

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный идентификатор:  
6b5279da4e034b6678172803d15b7b5596c9e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Факультет физической культуры

Кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано с  
управлением организации и контроля  
качества образовательной деятельности  
« 09 » 07 2021 г.  
Начальник управления  
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим  
советом  
Протокол « 07 » 2021 г.  
№ 6  
Председатель  
/ О.А. Щестакова /



**Программа производственной практики (преддипломной)**

**Направление подготовки**

44.03.05 - «Педагогическое образование»

**Профиль**

Физическая культура и дополнительное образование

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласована с учебно-методической  
комиссией факультета физической культуры:  
Протокол « 08 » 2021 г. № 12  
Председатель УМКом  
/ Е. В. Крякина /

Рекомендована кафедрой теории и методики  
физического воспитания и спорта  
Протокол от « 08 » 2021 г. № 12  
Зав. кафедрой  
/ Матвеев А. П. /

Мытищи  
2021

Автор-составитель

Крякина Е.В.

к.п.н., доцент

Программа производственной практики (преддипломной) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018г. приказ № 125.

Год набора -2020

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                                           |  |
| 1.1. Цель практики.....                                                                                                                                                                                                           |  |
| 1.2. Задачи практики.....                                                                                                                                                                                                         |  |
| 1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....                                                                                                                                                                |  |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                                      |  |
| 3. Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики.....                                                                                                                                                           |  |
| 4. Объём практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях и в академических часах.....                                                                                                                               |  |
| 5. Содержание практики.....                                                                                                                                                                                                       |  |
| 6. Форма отчётности по практике.....                                                                                                                                                                                              |  |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....                                                                                                                                    |  |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....                                                                                                                   |  |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....                                                                                                   |  |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... |  |
| 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....                                                            |  |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.....                                                                                                                                 |  |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....                                               |  |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики                                                                                                                                                    |  |

## **1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель практики**

Целью практики является подготовка обучающихся к выполнению профессиональных задач в области педагогической и проектной деятельности, выполнение выпускной квалификационной работы.

### **1.2 Задачи практики**

1. Проведение научных исследований по определению эффективности различных видов деятельности в области образования с использованием апробированных методик.

2. Формирование навыков анализа и обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий.

3. Осуществление научного анализа, обобщение и оформление результатов исследований по теме выпускной квалификационной работы.

4. Совершенствование навыков устного изложения результатов работы с использованием профессиональной терминологии, умения конкретно, аргументировано и логично строить свою речь и участвовать в научной дискуссии.

5. Апробация результатов исследования на публичной защите выпускной квалификационной работы.

### **1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

**УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**ОПК-2.** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образо-

вательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

**ОПК-3.** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**ОПК-5.** Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

**ОПК-7.** Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

**ОПК-16.** Способен понимать принципы работы современных информационных техно-логий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Дисциплина производственная практика (преддипломная) входит в Блок 2. Практика. Обязательная часть учебного плана факультета физической культуры МГОУ.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и способности, полученные и сформированные при изучении Блок 1. Дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом факультета физической культуры МГОУ.

Для успешного прохождения практики обучающиеся должны освоить следующие учебные дисциплины: основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте, методику обучения физической культуре, теорию и методику физического воспитания и спорта, базовые физкультурно-спортивные виды и спортивные игры, дисциплины медико-биологического и методического модулей. Студенты должны пройти учебную и производственные (педагогические) практики. Полученные знания, умения, сформированные способности по данным учебным дисциплинам позволят обучающимся проводить научные исследования, осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований.

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы входит в завершающий этап обучения и проводится после освоения студентом основных программ теоретического и практического обучения.

### 3. Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики

Производственная практика (преддипломная) запланирована для обучающихся, осваивающих программу по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная

Способ проведения - стационарная

Форма проведения практики – дискретно.

Место проведения практики – кафедры факультета физической культуры МГОУ: теории и методики физического воспитания и спорта, спортивных игр и гимнастики, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

### 4. Объём практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях и в академических часах

Практика проводится на 5-м курсе в течение 10-го семестра.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц - 324 ч., из них: контактные часы- 4,2: лекции -4 часа, КАТТ-0,2 часа;

- самостоятельная работа студентов - 312 ч.

- контроль - 7, 8 ч.

Форма контроля - зачет с оценкой.

### 5. Содержание практики

| №  | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу | Формы отчетности             |
|----|--------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. | <b>Подготовительный</b>  | Установочная лекция, инструктаж.                       | Записи в дневнике практики   |
|    |                          | Составление индивидуального плана практики.            | Индивидуальный план практики |

|    |                       |                                                                                                                                                             |                                                                             |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 2. | <b>Основной</b>       | Анализ научно-методической литературы и электронных ресурсов по теме выпускной квалификационной работы (далее-ВКР)                                          | Текст ВКР                                                                   |
|    |                       | Сбор, обработка и систематизация фактического материала по теме исследования                                                                                | Текст ВКР                                                                   |
|    |                       | Формирование текста ВКР и его оформление в соответствии с требованиями                                                                                      | Текст ВКР                                                                   |
|    |                       | Апробация результатов исследования на публичной предзащите.                                                                                                 | Доклад<br>Презентация<br>Выписка из протокола предзащиты                    |
|    |                       | Внесение корректив в текст ВКР в соответствии с результатами предзащиты. Проверка ВКР на оригинальность, подготовка рецензии и отзыва научного руководителя | ВКР, подготовленная для защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| 3. | <b>Заключительный</b> | Подготовка отчёта о практике.                                                                                                                               | Отчет по практике                                                           |
|    |                       | Заполнение дневника по практике                                                                                                                             | Дневник практиканта                                                         |
|    |                       | Заключительная лекция (защита отчетов, выставление оценок)                                                                                                  | Зачет с оценкой                                                             |

## 6. Форма отчётности по практике

Основной формой аттестации по итогам практики является зачет с оценкой, проводимый в виде собеседования, на котором студент защищает подготовленный отчет.

Итоговый зачет с оценкой выставляется практиканту после представления всех отчетных документов и при условии выполнения всех зачетных требований.

В период практики каждый студент готовит следующую отчетную документацию установленного образца, представляемую на заключительную лекцию:

1. Отчет о проделанной работе установленного образца (Приложение 1)

Для заключительной лекции студент готовит отчет о прохождении практики.

2. Дневник обучающегося по практике, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы (Приложение 2).

«Отчет» и «Дневник» разрабатываются с учетом требований, отраженных в методических рекомендациях по практике для студентов факультета физической культуры.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>Этапы формирования</b>                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                       | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет, оформление дневника практики |
| <b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                              | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет, оформление дневника практики |
| <b>ОПК-2.</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)                                              | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет, оформление дневника практики |
| <b>ОПК-3.</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет, оформление дневника практики |
| <b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении                                                                                                          | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет, оформление дневника практики |
| <b>ОПК-7.</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                                                   | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет, оформление дневника практики |
| <b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                         | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет, оформление дневника практики |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                                                                                                                       | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания                                                                                            | Шкала оценивания*                                                           |
|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-9</b>             | пороговый                | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет, оформление дневника практики | Знать:<br>- базовые принципы функционирования экономики;<br>- цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида;<br>- основы экономической грамотности;<br>Уметь:<br>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;<br>- интерпретировать экономические результаты деятельности.<br>Владеть:<br>- навыками расчета показателей эффективности использования экономических ресурсов;<br>- навыками определения ключевых показателей эффективности проектов. | Индивидуальный план практики<br>Текст ВКР<br>Презентация<br>Доклад<br>Дневник практиканта<br>Отчет по практике | оценка 3<br>(удовлетворительно)<br>(41-60 балл)                             |
|                         | продвину-<br>тый         | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет, оформление дневника практики | Знать:<br>– систему основных экономических категорий и их содержание;<br>– основные экономические законы, механизм их действия и использования;<br>Уметь:<br>- применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);<br>- принимать продуктивные решения в сфере личных финансов;<br>Владеть:<br>- навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.                                                                                             | Индивидуальный план практики<br>Текст ВКР<br>Презентация<br>Доклад<br>Дневник практиканта<br>Отчет по практике | оценка 4<br>«хорошо»<br>(61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов) |
| <b>УК-10</b>            | пороговый                | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет, оформ-                       | Знать:<br>Понятие коррупции и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе<br>Уметь:<br>Самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Индивидуальный план практики<br>Текст ВКР<br>Презентация                                                       | оценка 3<br>(удовлетворительно)<br>(41-60 балл)                             |

|              |                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                          |
|--------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|              |                  | ление дневника практики                                                                                                                                 | Владеть:<br>Навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Доклад<br>Дневник практиканта<br>Отчет по практике                                                             |                                                                          |
|              | продвину-<br>тый | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет, оформление дневника практики | Знать:<br>Типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику<br>Уметь:<br>Содержательно анализировать принятые типовые стандарты антикоррупционного поведения<br>Владеть:<br>Навыками применения типовых стандартов антикоррупционного поведения для решения задач в социально-профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Индивидуальный план практики<br>Текст ВКР<br>Презентация<br>Доклад<br>Дневник практиканта<br>Отчет по практике | оценка 4<br>«хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов) |
| <b>ОПК-2</b> | пороговый        | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет, оформление дневника практики | <b>Знать:</b><br>- основы педагогики; управления образовательными учреждениями; теории и методики физического воспитания; возрастной педагогики и психологии; использования современных информационных технологий в построении образовательных программ;<br>взаимодействия участников образовательного процесса.<br><b>Уметь:</b><br>- определять цель, задачи и структуру образовательной программы;<br>- вносить коррективы в реализацию образовательной программы на основе педагогического контроля;<br>- проектировать современные образовательные технологии;<br>- учитывать внешние и внутренние факторы реализации образовательной программы. | Индивидуальный план практики<br>Текст ВКР<br>Презентация<br>Доклад<br>Дневник практиканта<br>Отчет по практике | оценка 3<br>(удовлетворительно» (41-60 балл)                             |

|              |                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                     |
|--------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|              | продви-<br>нутый | <p>1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.</p> <p>2. Самостоятельная работа студента.</p> <p>3. Письменный отчет, оформление дневника практики.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы педагогики; управления образовательными учреждениями; теории и методики физического воспитания; возрастной педагогики и психологии; использования современных информационных технологий в построении образовательных программ;</li> <li>взаимодействия участников образовательного процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель, задачи и структуру образовательной программы;</li> <li>- вносить коррективы в реализацию образовательной программы на основе педагогического контроля;</li> <li>- проектировать современные образовательные технологии;</li> <li>- учитывать внешние и внутренние факторы реализации образовательной программы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования образовательных технологий;</li> <li>- навыками определения целей и задач реализации образовательной программы;</li> <li>- навыками планирования реализации образовательной программы.</li> </ul> | <p>Индивидуальный план практики</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Презентация</p> <p>Доклад</p> <p>Дневник практиканта</p> <p>Отчет по практике</p> | <p>оценка 4</p> <p>«хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)</p> |
| <b>ОПК-3</b> | пороговый        | <p>1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.</p> <p>2. Самостоятельная работа студента.</p> <p>3. Письменный отчет, оформление дневника практики.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы педагогики и психологии;</li> <li>- особенности возрастного развития личности; функционального развития организма; анатомо-физиологического строения организма;</li> <li>- общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Индивидуальный план практики</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Дневник практиканта</p> <p>Отчет по практике</p>                                  | <p>оценка 3</p> <p>(удовлетворительно» (41-60 балл)</p>                             |

|              |             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                                                          |
|--------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|              |             |                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся;</li> <li>- учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся;</li> <li>- выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                                                                          |
|              | продвинутый | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет, оформление дневника практики. | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы педагогики и психологии;</li> <li>- особенности возрастного развития личности; функционального развития организма; анатомо-физиологического строения организма;</li> <li>- общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся;</li> <li>- учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся;</li> <li>- выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</li> </ul> | Индивидуальный план практики<br>Текст ВКР<br>Дневник практиканта<br>Отчет по практике | оценка 4<br>«хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов) |
| <b>ОПК-5</b> | пороговый   | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет,                               | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогику физической культуры;</li> <li>- теорию и методику физического воспитания;</li> <li>- современные технологии обучения и воспитания;</li> <li>- современные методы диагностики состояния обучающихся;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Индивидуальный план практики<br>Текст ВКР<br>Дневник практиканта                      | оценка 3<br>(удовлетворительно» (41-60 балл)                             |

|              |             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                              |
|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|              |             | оформление дневника практики.                                                                                                                                           | <p>- современные оздоровительные технологии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе;</li> <li>- использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся;</li> <li>- адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Отчет по практике                                                                                     |                                                                              |
|              | продвинутый | <p>1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.</p> <p>2. Самостоятельная работа студента.</p> <p>3. Письменный отчет, оформление дневника практики.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогику физической культуры;</li> <li>- теорию и методику физического воспитания;</li> <li>- современные технологии обучения и воспитания;</li> <li>- современные методы диагностики состояния обучающихся;</li> <li>- современные оздоровительные технологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе;</li> <li>- использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся;</li> <li>- адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.</li> </ul> | <p>Индивидуальный план практики</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Дневник практика</p> <p>Отчет по практике</p> | <p>оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)</p> |
| <b>ОПК-7</b> | пороговый   | <p>1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.</p> <p>2. Самостоятельная работа студента.</p> <p>3. Письменный отчет,</p>                               | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности педагогической коммуникации;</li> <li>- основы управления образовательными учреждениями</li> <li>- основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и обще-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Индивидуальный план практики</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Дневник практика</p>                          | <p>оценка 3 (удовлетворительно» (41-60 балл)</p>                             |

|             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
|             |                                                                                                                                                          | оформление дневника практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ственными организациями, осуществляющими воспитательные функции;<br>- основы разрешения конфликтных ситуаций.<br><b>Уметь:</b><br>- осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса;<br>- эффективно разрешать конфликтные ситуации;<br>- использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса;<br>- осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования. | Отчет по практике                                                     |  |
| продвинутый | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет, оформление дневника практики. | <b>Знать:</b><br>- особенности педагогической коммуникации;<br>- основы управления образовательными учреждениями<br>- основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции;<br>- основы разрешения конфликтных ситуаций.<br><b>Уметь:</b><br>- осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса;<br>- эффективно разрешать конфликтные ситуации;<br>- использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса;<br>- осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего | Индивидуальный план практики<br>Текст ВКР<br>Дневник практиканта<br>Отчет по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов) |  |

|              |                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                             |
|--------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|              |                  |                                                                                                                                                         | и дополнительного образования.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками управления педагогическим процессом;<br>- навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |                                                                             |
| <b>ОПК-9</b> | пороговый        | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет, оформление дневника практики | Знать:<br>- теорию и методику применения информационных технологий при решении профессиональных задач;<br>- принципы работы современных информационных технологий;<br>Уметь:<br>- применять информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональных задач;<br>- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;<br>- Определяет понятия и термины в области поиска, обработки, анализа и систематизации информации.<br>Владеть: навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий | Индивидуальный план практики<br>Текст ВКР<br>Дневник практика<br>Отчет по практике | оценка 3<br>(удовлетворительно)<br>(41-60 балл)                             |
|              | продвину-<br>тый | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента.<br>3. Письменный отчет, оформление дневника практики | Знать:<br>-методы статистической обработки и анализа данных с помощью компьютера.<br>Уметь:<br>- представлять статистические данные графически;<br>- создавать Web-страницы;<br>- осуществлять поиск профессиональной информации в компьютерных сетях;<br>- осуществлять информационную защиту с помощью программных средств.<br>Владеть:<br>- методами обработки и наглядного представления полученной информации;<br>- способами и средствами защиты информации.                                                                                                                                                                        | Индивидуальный план практики<br>Текст ВКР<br>Дневник практика<br>Отчет по практике | оценка 4<br>«хорошо»<br>(61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов) |

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

При оценке знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся при прохождении преддипломной практики руководствуются критериями качества и своевременности выполнения следующих заданий:

- участие в установочной и заключительной лекциях;
- разработка индивидуального плана, предусматривающего порядок, последовательность и сроки выполнения работ в период практики;
- подготовка текста глав выпускной квалификационной работы;
- разработка доклада и презентации (на бумажном носителе) основных положений выпускной квалификационной работы;
- прохождение предзащиты ВКР;
- подготовка окончательного варианта ВКР в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам;
- оформление «Отчета» и «Дневника обучающегося по практике»

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения программных заданий практики, итогом которых является оформленная в соответствии с разработанными факультетом методическими рекомендациями выпускная квалификационная работа с рецензией, отзывом научного руководителя, справкой на оригинальность текста, доклад и презентация текста ВКР.

«Зачтено» выставляется, если студент

- своевременно оформил ВКР в соответствии с требованиями и процент оригинальности ВКР не ниже 70%;
- подготовил доклад и презентацию результатов ВКР;

- способен логично и грамотно доложить результаты своего исследования;
- владеет материалом ВКР, способен формулировать и аргументировать ответы на вопросы в ходе предзащиты ВКР;
- умеет анализировать и вносить коррективы на основании результатов предзащиты;
- получил письменный положительный отзыв научного руководителя на ВКР;
- своевременно и добросовестно выполнил все задания практики.

Промежуточная аттестация по практике учитывает уровень индивидуальных результатов обучения, дисциплинированность, самостоятельность, своевременность и качество выполнения отдельных видов работ

Требования к оформлению и выполнению всех форм отчетности, предусмотренных программой практики, отражены в методических рекомендациях по практике.

| Содержание                        | Форма работы/показатели                                                                           | Количество баллов |            |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
|                                   |                                                                                                   | min               | max        |
| Подготовка к прохождению практики | Установочная лекция, инструктаж, составление индивидуального плана практики.                      | 2                 | 5          |
| Текущая работа                    | Сбор, обработка и систематизация фактического материала по теме выпускной квалификационной работы | 5                 | 15         |
|                                   | Формирование текста ВКР и его оформление в соответствии с требованиями                            | 5                 | 15         |
|                                   | Подготовка доклада и презентации                                                                  | 5                 | 15         |
| Итоговый контроль                 | Предзащита ВКР                                                                                    | 20                | 40         |
| Качество отчетной документации    | Качество оформления отчета и дневника практиканта                                                 | 2                 | 5          |
|                                   | Своевременность сдачи отчетности по этапам практики                                               | 2                 | 5          |
|                                   | Итого                                                                                             | <b>41</b>         | <b>100</b> |

При аттестации практиканта руководствуются шкалой перевода полученных баллов в оценку

|               |               |                   |                     |
|---------------|---------------|-------------------|---------------------|
| 81-100 баллов | 61-80 баллов  | 41-60 баллов      | 40 баллов и менее   |
| Оценка 5 (от- | Оценка 4 (хо- | Оценка 3 (удовле- | Оценка 2 (неудовле- |

|        |       |              |              |
|--------|-------|--------------|--------------|
| лично) | рошо) | творительно) | творительно) |
|--------|-------|--------------|--------------|

Зачет с оценкой *«отлично»* (81-100 баллов) ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком качественном уровне весь объем работы, предусмотренный программой практики.

*«Хорошо»* (61-80 баллов) ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики работу, был инициативен, но при этом не проявил творческого подхода к работе.

*«Удовлетворительно»* (41-60) ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний и умений применять их на практике; допускал ошибки.

*«Неудовлетворительно»* (меньше 40 баллов) ставится студенту, который не выполнил намеченную программу практики, обнаружил слабое знание профилирующих дисциплин, неумение применять их на практике; своевременно не подготовил ВКР.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

### **8.1 Основная литература:**

1. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - М.: Академия, 2013
2. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Академия, 2016. - 288 с.

### **8.2 Дополнительная литература:**

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Технология исполнения и оформления научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – М.: ЦГЛ, 2018. – 415с.
2. Врублевский Е.П. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: Учебное пособие/ Е. П. Врублевский, О.Е. Лихачев, Л.Г. Врублевская. - М.: ФИС, 2006.
3. Голощапов Б.Р. Учебно-исследовательская работа студентов: учебное посо-

бие / Б.Р. Голощапов, И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина, Е.В Разова. – М.: МГОУ, 2019.

4. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования: учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4565144>.

5. Титова, Т. С. Научно-исследовательская работа (в помощь студенту) : учебно-методическое пособие / Т. С. Титова, Р. Г. Ахтямов. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. — 29 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91110>

6.Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб.пособие / М. Ф. Шкляр. – 4-е изд. – М. : Дашков и К, 2012. – 244 с.

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека МПГУ <http://elib.mpgu.info/login.php>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
7. Журнал «Теория и практика физической культуры» - <http://www.teoriya.ru/ru>
8. Сайт издательства «Просвещение»- <https://www.prosv.ru/>
9. «Педагогическая библиотека» - <http://pedlib.ru/>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

#### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Выполнение программы практики осуществляется в соответствии с имеющейся материально-технической обеспеченностью образовательного процесса в базовых образовательных организациях, где проводится практика.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного характера, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)  
Факультет физической культуры  
Кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

**обучающийся \_\_\_\_ курса очной формы обучения  
направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»,  
профиль «Физическая культура и дополнительное образование  
(спортивная тренировка)»**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

СРОКИ ПРАКТИКИ \_\_\_\_\_

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

ОТ (направляющей стороны) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ф.и.о., должность)

ОТ (принимающей стороны) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ф.и.о., должность)

г. Мытищи

20 \_\_\_\_ г.

Аналитическая часть отчета

---

---

---

Обучающийся-практикант \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**М.П.**

Отчет о прохождении практики сдан «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
(от направляющей стороны) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)  
Факультет физической культуры  
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

**ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Студент (-ка) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

очной формы обучения \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»,  
профиль «Физическая культура и дополнительное образование (спортивная тренировка)»  
квалификации (степени) бакалавр  
направляется на производственную практику (преддипломную)

в \_\_\_\_\_

(организация адрес)

Период практики

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Преподаватель-руководитель практики \_\_\_\_\_

(должность, ученая степень, звание, ФИО)

Кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

E-mail kaf-tmfvs@mgou.ru

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ

Прибыл в организацию «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Выбыл из организации «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(личная подпись, ФИО)

М.П.

