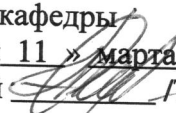


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Экономический факультет
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
протокол от « 11 » марта 2024 г., № 8.
Зав. кафедрой  /Т.И. Власова/

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине
Социально-экономическая статистика

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль:
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Мытищи
2024

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-2 СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СБОР, ОБРАБОТКУ И СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-5 СПОСОБНОСТЬЮ СОБРАТЬ И ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РАСЧЕТА ЭКОНОМИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-6 СПОСОБНОСТЬЮ НА ОСНОВЕ ТИПОВЫХ МЕТОДИК И ДЕЙСТВУЮЩЕЙ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ РАССЧИТАТЬ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ОБОСНОВЫВАТЬ И ПРЕДСТАВЛЯТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ПОМОЩЬЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: способы осуществления сбора , обработки и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Уметь: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических	Опрос Тест Расчетные задания	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания расчетного задания

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	задач Знать: способы профессионального сбора, обработки и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Уметь: осуществлять профессиональный сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Владеть: методологией сбора, обработки и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Опрос Тест Расчетные задания Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания расчетного задания Шкала оценивания практической подготовки
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: анализ исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия Уметь: собирать и	Опрос Тест Расчетные задания	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания расчетного задания

			анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: профессиональные методы анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия Уметь: собирать и анализировать профессиональные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия Владеть: методикой сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	Опрос Тест Расчетные задания Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания расчетного задания Шкала оценивания практической подготовки

			показателей, характеризующих деятельность предприятия		
СПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: типовые методики и действующие нормативно-правовые базы расчета финансово-экономические показателей, обосновывать и представлять результаты работы, в том числе с помощью информационных технологий Уметь: рассчитывать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы расчета финансово-экономические показателей, обосновывать и представлять результаты работы, в том числе с помощью информационных технологий	Опрос Тест Расчетные задания	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания расчетного задания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: профессиональные методики и действующие нормативно-правовые базы расчета финансово-экономические показатели,	Опрос Тест Расчетные задания Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания расчетного

			обосновывать и представлять результаты работы, в том числе с помощью информационных технологий Уметь: рассчитывать профессиональные методики и действующие нормативно-правовые базы расчета финансово-экономические показателей, обосновывать и представлять результаты работы, в том числе с помощью информационных технологий Владеть: методологией и действующими нормативно-правовыми базами расчета финансово-экономические показателей, обосновывать и представлять результаты работы, в том числе с помощью информационных технологий		задания Шкала оценивания практической подготовки
--	--	--	---	--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к зачету

1. Предмет, задачи социально-экономической статистики.
2. Статистическая методология и закон больших чисел.
3. Теоретические основы построения системы национальных счетов (СНС): концепция производства, виды цен, внутренняя и национальная экономика.
4. СНС как система макроэкономических показателей: основные счета и показатели СНС. Классификация СНС.
5. Производственный метод определения валового внутреннего продукта.
6. Распределительный метод определения валового внутреннего продукта:
7. Метод конечного использования определения валового внутреннего продукта:
8. Концепции определения национального богатства. Национальное богатство в СНС.
9. Статистическое изучение объема, состава, состояния и движения основных производственных фондов и анализ эффективности их использования.
10. Характеристика влияния объема и состава основных производственных фондов и эффективности их использования на изменение объема продукции
11. Показатели промышленной продукции.
12. Система стоимостных показателей: валовой оборот, валовая продукция, товарная продукция, отгруженная и реализованная продукция.
13. Показатели продукции сельского хозяйства.
14. Статистика продукции строительства.
15. Статистика транспорта.
16. Статистика торговли.
17. Статистика здравоохранения.
18. Статистика образования.
19. Статистика численности работников и использования рабочего времени.
20. Методы исчисления средней списочной численности, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц.
21. Статистика производительности труда. Система показателей производительности труда.
22. Статистика заработной платы.
23. Статистика трудовых конфликтов.
24. Показатели себестоимости продукции.
25. Виды группировок затрат на производство.
26. Показатели прибыли и рентабельности предприятия.
27. Показатели финансового положения предприятия: ликвидность, платежеспособность и финансовая устойчивость.
28. Показатели объема, структуры и использования оборотных средств.
29. Факторный анализ прибыли от реализации.
30. Система показателей уровня жизни. Показатели доходов населения.
31. Показатели расходов и потребления населением товаров и услуг.
32. Показатели социальной дифференциации населения.
33. Обобщающие показатели уровня жизни населения.

Примерные тесты

Тема Статистика населения

1. Что является единицей наблюдения населения?
 - а) человек;
 - б) семья;
 - в) домохозяйство.
2. Какие категории населения учитываются при проведении переписи?
 - а) наличное население;
 - б) постоянное население.

3. По какой категории населения ведется разработка переписи?
- а) постоянному населению;
 - б) наличному населению.
4. По какому виду средней определяется среднегодовая численность населения, если известна численность на начало и конец года?
- а) средней арифметической простой;
 - б) средней арифметической взвешенной;
 - в) средней гармонической;
 - г) средней геометрической.
5. Определите коэффициент миграции, если коэффициент общего прироста (-2‰), коэффициент естественного прироста (-4‰).
- а) 1,5;
 - б) 1,8;
 - в) 2,0.

Тема Статистика рынка труда и трудовых ресурсов

1. Какой вид средней используется для расчета средней численности трудовых ресурсов за год, если численность приведена по состоянию на 1.01, 1.04, 1.07, 1.10, на 1.01 следующего года?
- а) средняя арифметическая;
 - б) средняя гармоническая;
 - в) средняя хронологическая;
 - г) средняя геометрическая.
2. Кто из перечисленных трудоспособных лиц относится к безработным?
- а) не имели работы;
 - б) искали работу;
 - в) прекратили поиск работы;
 - г) готовы были приступить к работе;
 - д) студенты дневных отделений;
 - е) учащиеся дневных отделений.
3. Кто из перечисленных трудоспособных лиц относится к экономически активному населению?
- а) выполняющие работу по найму за вознаграждение;
 - б) лица, прекратившие поиск работы;
 - в) лица, занятые поиском работы и готовые приступить к ней;
 - г) лица, занятые уходом за больными;
 - д) работающие на семейных предприятиях, не получающие заработную плату
 - е) пенсионеры.
4. Определите коэффициент естественного пополнения трудовых ресурсов, если коэффициент естественного выбытия 3‰, коэффициент общего прироста 6‰, коэффициент механического прироста 2‰:
- а) 5;
 - б) 7;
 - в) 9.

Тема Статистика национального богатства

1. В состав финансовых активов входят:
- а) драгоценные металлы;
 - б) монетарное золото;
 - в) ювелирные изделия;
 - г) валюта;
 - д) ценные бумаги.
2. В состав основных фондов входят:

- а) здания;
 - б) топливо;
 - в) транспортные средства;
 - г) земля;
 - д) многолетние насаждения;
 - е) запасные части;
 - ж) готовая продукция.
3. В состав оборотных средств входят:
- а) сооружения;
 - б) сырье;
 - в) незавершенное производство;
 - г) готовая продукция;
 - д) оборудование;
 - е) транспортные средства.
4. В состав запасов материальных оборотных средств не входят:
- а) товары;
 - б) производственные запасы;
 - в) денежные средства;
 - г) незавершенное производство;
 - д) готовая продукция;
 - е) основные фонды.
5. Основные фонды относятся к:
- а) произведенным активам;
 - б) произведенным активам.
6. Коэффициент износа определяется как:
- а) отношение суммы износа к полной стоимости;
 - б) отношение суммы износа к остаточной стоимости.
7. Коэффициент годности определяется как:
- а) отношение суммы износа к остаточной стоимости;
 - б) отношение суммы износа к полной стоимости.
8. Коэффициент поступления общий определяется как:
- а) отношение стоимости поступивших в отчетном периоде основных фондов к общей стоимости фондов на начало периода;
 - б) отношение стоимости поступивших в отчетном периоде основных фондов к средней стоимости фондов;
 - в) отношение стоимости поступивших в отчетном периоде основных фондов к общей стоимости фондов на конец периода.
9. Коэффициент выбытия основных фондов определяется как:
- а) отношение стоимости всех выбывших за данный период основных фондов к общей стоимости фондов на начало периода;
 - б) отношение стоимости выбывших за данный период основных фондов к средней стоимости фондов;
 - в) отношение стоимости выбывших за данный период основных фондов к общей стоимости фондов на конец периода.
10. Укажите наиболее правильное определение национального богатства:
- а) совокупность накопленного богатства, природных и трудовых ресурсов;
 - б) совокупность основных и оборотных фондов;
 - в) совокупность накопленных ресурсов страны (экономических активов) создающих необходимые условия для производства товаров, создания услуг и обеспечения жизни людей.
11. Укажите, в каких ценах исчисляется национальное богатство:

- а) текущих;
- б) оптовых;
- в) розничных;
- г) сопоставимых.

11. Укажите элементы, входящие в состав национального богатства:

- а) основные фонды;
- б) валовой национальный доход;
- в) оборотные средства;
- г) трудовые ресурсы;
- д) природные ресурсы, вовлеченные в экономический оборот.

12. Выберите верное определение экономических активов. Экономические активы - это:

- а) находящиеся в индивидуальной или коллективной собственности объекты, от владения или использования которых собственники могут извлекать экономические выгоды;
- б) показатели запасов, которые в течение года могут не только увеличиваться, но и уменьшаться;
- в) объекты, неоднократно или постоянно используемые для производства товаров и оказания услуг.

13. Укажите, какие из перечисленных элементов входят в состав основных фондов

- а) основные материалы;
- б) здания и сооружения;
- в) рабочие машины и оборудование;
- г) вспомогательные материалы;
- д) транспортные средства;
- е) многолетние насаждения;
- ж) рабочий и продуктивный скот.

14. Что из перечисленного ниже входит в состав оборотных средств:

- а) здания;
- б) сооружения;
- в) сырье;
- г) машины;
- д) основные материалы;
- е) вспомогательные материалы.

14. Определите, как изменилась фондоотдача, если известно, что объем продукции в сопоставимых ценах в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 2,5%. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов за этот период возросла на 0,5%

15. Определите, как изменится объем выпуска продукции, если известно, что среднегодовая стоимость основных производственных фондов в отчетном периоде по сравнению с базисным уменьшилась на 1,5%, а фондоотдача за этот период снизилась на 3%.

Задание на практическую подготовку

Тема 2 Статистика населения

На основе данных статистического ежегодника «Россия в цифрах» проанализируйте по региону: - численность, состав, размещение населения;

- естественное и механическое движение населения (абсолютные и относительные показатели рождаемости, смертности, брачности, разводимости, естественного, механического и общего прироста, коэффициент жизненности, частные коэффициенты рождаемости и смертности)

- рассчитайте перспективную численность населения на 2 года при условии, что

коэффициент общего прироста останется неизменным и сохранится тенденция общего прироста (убыли).

Результаты расчетов представьте в табличной форме. Сделайте выводы.

Тема 6 Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов

Имеются следующие данные об объеме розничного товарооборота и величине средних товарных запасов за январь и март 2005 г. по трем торговым предприятиям, входящих в одну из розничных торговых ассоциаций (в млн. руб.):

Предприятия розничной торговли	Розничный товарооборот в сопоставимых ценах		Средний объем товарных запасов	
	январь	март	январь	март
1	33	56	3	4
2	46	84	2	4
3	54	112	8	11,2

1. Определите по каждому магазину и в целом по ассоциации:

- Показатели скорости товарооборота (в оборотах) за каждый месяц и их динамику.
- 1. Показатели времени обращения товаров (в днях) за каждый месяц и их динамику.
- 2. Взаимосвязь между показателями товарооборачиваемости и их индексами.
- 3. Удельный вес каждого магазина в общем объеме розничного товарооборота и в общей сумме товарных запасов ассоциации за каждый месяц и ее динамику.

Сделайте выводы.

1. Рассчитайте следующие общие индексы:

- а) объема розничного товарооборота в фактических и сопоставимых ценах;
- б) фонда оплаты труда;
- в) средней заработной платы одного работника;
- г) относительного уровня фонда оплаты труда (в процентах к объему розничного товарооборота в фактических и сопоставимых ценах);
- д) товарооборота, приходящегося в среднем на одного работника, в фактических и сопоставимых ценах;
- е) среднесписочной численности работников.

Покажите взаимосвязь исчисленных индексов. Полученные результаты по всем пунктам задачи проанализируйте.

Имеются следующие данные об объеме розничного товарооборота и величине средних товарных запасов за январь и март 2022 г. по трем торговым предприятиям, входящих в одну из розничных торговых ассоциаций (в млн. руб.):

Предприятия розничной торговли	Розничный товарооборот в сопоставимых ценах		Средний объем товарных запасов	
	январь	март	январь	март
1	33	56	3	4
2	46	84	2	4
3	54	112	8	11,2

Определите по каждому магазину и в целом по ассоциации:

4. Показатели скорости товарооборота (в оборотах) за каждый месяц и их динамику.

5. Показатели времени обращения товаров (в днях) за каждый месяц и их динамику.
 6. Взаимосвязь между показателями товарооборачиваемости и их индексами.
 7. Удельный вес каждого магазина в общем объеме розничного товарооборота и в общей сумме товарных запасов ассоциации за каждый месяц и ее динамику.
- Сделайте выводы.

Тема 7. Статистика уровня жизни и развития человеческого потенциала

1. Имеются следующие данные по торговому предприятию за 2 периода:

Наименование показателей	Единицы измерения	Периоды времени	
		Базисный	Отчетный
<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Объем розничного товарооборота	млн. руб.	157,5	240,0
Фонд оплаты труда	млн. руб.	12,0	28,8
Среднесписочная численность работников	чел.	120	200
Индекс цен	-	1,0	1,33

На основе приведенных данных:

Определите абсолютное изменение объема розничного товарооборота в фактических и сопоставимых ценах в отчетном периоде по сравнению с базисным - в целом и в том числе под влиянием отдельных факторов:

- а) за счет сокращения среднесписочной численности работников;
 - б) за счет роста товарооборота, приходящегося в среднем на одного работника в фактических сопоставимых ценах.
2. Рассчитайте следующие общие индексы:
- а) объема розничного товарооборота в фактических и сопоставимых ценах;
 - б) фонда оплаты труда;
 - в) средней заработной платы одного работника;
 - г) относительного уровня фонда оплаты труда (в процентах к объему розничного товарооборота в фактических и сопоставимых ценах);
 - д) товарооборота, приходящегося в среднем на одного работника, в фактических и сопоставимых ценах;
 - е) среднесписочной численности работников.

Покажите взаимосвязь исчисленных индексов. Полученные результаты по всем пунктам задачи проанализируйте.

Примерные вопросы к опросу

1. Статистический анализ факторов роста валового внутреннего продукта (ВВП).
2. Уровень жизни населения и проблема свободного времени.
3. Принципы и методы сопоставления валового внутреннего продукта (ВВП) с другими странами.
4. Статистический анализ производительности труда с помощью индексного метода 5.

Статистика миграции населения и особенности учета миграции.

6. Статистическое изучение безработица.
7. Статистическое изучение состава и динамики населения.
8. Статистические методы анализа доходов населения.
9. Анализ дифференциации доходов населения по социальным группам.
10. Статистические методы анализа объема и структуры потребления населением товаров и услуг.
11. Статистические методы анализа показателей здоровья населения.
12. Статистическое изучение социального обеспечения населения.
13. Статистические методы анализа объема и структуры услуг социальной поддержки различных социальных групп населения.
14. Экономико-статистический анализ занятости и безработицы в регионах России
15. Методы анализа и сопоставления безработица и трудовых конфликтов.
16. Статистическое изучение трудовой миграции.
17. Статистическое изучение бедности.
18. Анализ использования рабочего времени (на предприятии).
19. Статистическое изучение неполной занятости.
20. Модели рынка труда в мировой практике и их отражение в статистических данных.
21. Экономико-статистический анализ производительности труда (на предприятии, в отрасли)
22. Анализ факторов повышения производительности труда.
23. Статистическое изучение условий труда.
24. Статистическое изучение конфликтов на производстве в международной практике.
25. Сравнительная характеристика методов изучения и анализа затрат на рабочую силу и оплаты труда работников.
26. Статистическое изучение вторичной занятости

Примерные расчетные задания

1. Имеются следующие условные данные по населенному пункту за год:

Численность населения на начало года, тыс. чел.	2654
Число родившихся, чел.	3850
Число умерших, чел.	2450
Прибыло на постоянное место жительства, чел.	1200
Убыло в другие населенные пункты, чел.	400
Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения, %	30

Рассчитать:

- 1) численность населения на конец года;
- 2) среднегодовую численность населения;
- 3) общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста.

2. По данным таблицы исчислите:

1. коэффициенты занятости населения, занятости трудоспособных лиц;
2. долю трудоспособного населения трудоспособного возраста в численности населения трудоспособного возраста;
3. долю численности населения трудоспособного возраста в численности трудовых ресурсов;
4. долю численности трудовых ресурсов в общей численности населения.

Показатели	тыс. чел.
Общая численность населения	148,3
Численность трудовых ресурсов	102,1
Численность населения трудоспособного возраста	84,1
Численность трудоспособного населения трудоспособного возраста	72,9
Численность занятых в экономике	67,1

3. Списочный состав предприятия на начало года состоял из 940 чел. В течение года было принято 220 чел., уволено за год 250 чел., в том числе по собственному желанию — 160 чел.

Рассчитать:

- 1) показатели оборота рабочей силы;
- 2) коэффициент текучести рабочей силы;
- 3) коэффициент замещения рабочей силы;
- 4) коэффициент постоянства состава кадров;
- 5) коэффициент сменяемости кадров

4. Имеются следующие данные о деятельности фирмы:

Наличие оборотных средств на фирме на

01.01.2013 г. — 410 млн руб.,

01.04.2013 г. — 450 млн руб.,

01.07.2013 г. — 460 млн руб.,

01.10.2013 г. — 430 млн руб.,

01.01.2014 г. — 440 млн руб.

Реализация товарной продукции

в 1-м полугодии 2013 г. — 2 200 млн руб., во 2-м полугодии — 2400 млн руб.

Определить:

- 1) среднее наличие оборотных средств по полугодиям;
- 2) оборачиваемость оборотных средств в днях за год

5. Среднемесячная заработная плата за вычетом налогов в 2010 г. составляла 27 000 руб., а в 2011 г. — 27 900 руб. Цены на потребительские товары и услуги в 2011 г. повысились по сравнению с 2010 г. на 6,1 %. Трансфертные платежи в ценах соответствующих лет в среднем на человека составили в 2010 г. 400 руб., а в 2011 г. — 650 руб.

Определить:

- 1) индекс совокупных доходов в текущих ценах;
- 2) индекс реальных совокупных доходов.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются опрос, тест, расчетные задания, практическая подготовка.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Опрос	до 15 баллов
Тест	до 15 баллов
Расчетные задания	до 35 баллов

Практическая подготовка	до 15 баллов
Зачет	до 20 баллов

Шкала оценивания теста

Освоение компетенций зависит от результата написания теста:

13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично);

10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо);

7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно);

0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Шкала оценивания расчетных заданий

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	30-35
Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	21-29
Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	11-20
Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	0-10

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	9-15
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	6-8

3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	3-5
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-2

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
Задание выполнено полностью	15
Задание выполнено с незначительными ошибками	8
Задание выполнено с ошибками	3
Задание не выполнено	0

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	15-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	8-14
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	4-7
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-3

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При оценивании учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, подготовка докладов, подготовка презентаций и выполнение контрольных работ.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено