

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)  
Медицинский факультет  
Кафедра фундаментальных медицинских дисциплин

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности

« 24 » марта 2022 г.  
Начальник управления \_\_\_\_\_  
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » марта 2022 г. № 03  
Председатель \_\_\_\_\_



/М.А. Митенкова/

**Рабочая программа учебной практики  
(ознакомительной практики)**

**Специальность**  
31.05.01 Лечебное дело

**Квалификация**  
Врач-лечебник

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
медицинского факультета  
Протокол «15» марта 2022 г. № 4  
Председатель УМКом \_\_\_\_\_

/Д.А. Куликов/

Рекомендовано кафедрой  
фундаментальных медицинских  
дисциплин  
Протокол от «14» февраля 2022 г. № 8  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

/А.А. Смирнов/

Мытищи  
2022

Автор-составитель:  
Смирнов А.А., кандидат медицинских наук, доцент

Рабочая программа учебной практики (ознакомительной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 988.

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной для прохождения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

## Содержание

|                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения.....                                                                                                        | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....        | 4  |
| 3. Место практики в структуре образовательной программы.....                                                                                                   | 5  |
| 4. Содержание практики.....                                                                                                                                    |    |
| 5. Форма отчётности по практике.....                                                                                                                           | 6  |
| 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы.....                                                | 6  |
| 7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.....                         | 17 |
| 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 18 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....                                                                             | 19 |

## **1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

Место проведения - учреждения здравоохранения.

Объем практики: общая трудоемкость учебной практики (ознакомительной практики) составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, в том числе 4 часа в форме практической подготовки, самостоятельная работа – 96 часов, в том числе 96 часов в форме практической подготовки, контроль – 7,8 часа.

Форма промежуточной аттестации - зачет во 2 семестре.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цель и задачи практики**

#### **Цель практики**

Целью практики является приобретение устойчивых профессиональных знаний, умений и навыков специалистами в строгом соответствии с квалификационной характеристикой, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение ими компетенций в области профессиональной деятельности.

#### **Задачи практики:**

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
2. Изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности, а именно:
  - организации работы отделений больницы, графика работы, порядка приема и выписки больных, документацией, порядка приема и сдачи дежурств, посещений и передач; санитарного режима палат, процедурных кабинетов, пищевого блока и других;
  - функциональных обязанностей младшего медицинского персонала;
  - деонтологических аспектов ухода за больными;
  - работы приемного отделения (порядок приема, антропометрия, санитарная обработка, заполнение документации, транспортировка больных и др.);
  - организации ухода за больными;
  - манипуляций по соблюдению правил личной гигиены больных;
  - основных принципов лечебного питания;
  - основных видов деятельности младшей медицинской сестры.

### **2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной практики) у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной для прохождения.

Практика связана с изучением следующих дисциплин: «Нормальная анатомия человека», «Медицинская информатика», «Латинский язык и основы медицинской терминологии», «Основы права», «Психология общения», «Химия», «История медицины».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики способствуют освоению следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Уход за больными», «Цитология», «Гистология, эмбриология», «Биология».

#### 4. Содержание практики

| Этапы практики        | Вид работы на практике, включая самостоятельные работы студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы отчетности                                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Подготовительный этап | Установочная лекция. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики.<br>Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики.                                                                                                                                                                                                     | Дневник по практике                                            |
| Производственный этап | Изучение основ работы младшего медицинского персонала.<br>Изучение организации работы больницы, лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режима.<br>Изучение основ антропометрии, измерения ЧД, ЧСС, АД, термометрии, измерения диуреза.<br>Изучение основ по уходу за пациентами с различными заболеваниями органов и систем, а также за тяжелобольными пациентами.<br>Изучение основ и отработка практических навыков на симуляторах по оказанию первой помощи. | Дневник по практике, устный опрос                              |
| Заключительный этап   | Заключительная лекция.<br>Защита результатов практики, предоставление отчетной документации, результатов выполнения индивидуального задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося |

#### 5. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения учебной практики (ознакомительной практики) обучающиеся представляют на заключительную лекцию дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося.

#### 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

##### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                   | Этапы формирования                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе                                           | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| самооценки и образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                              | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                      | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                  | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения                                                                                                                | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач                                                                                                                                       | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                                              | Описание показателей                                                                                                                               | Критерии оценивания                                                          | Шкала оценивания                                                             |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4                    | Пороговый                | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знает</b> основные принципы взаимодействия и субординации в медицинском коллективе, а также основные правила общения с пациентом. Знает правила | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания дневника по практике |

|      |             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                                                                                                                 |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             |                                                                                | субординации и взаимодействия в составе операционной бригады.<br><b>Умеет</b> грамотно излагать мысль в устном и письменном виде на родном языке. Знает стилистические особенности языка, правила и этикет деловой и профессиональной переписки.                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              | Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося                                                                                     |
|      | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знает</b> основные принципы взаимодействия и субординации в медицинском коллективе, а также основные правила общения с пациентом. Знает правила субординации и взаимодействия в составе операционной бригады.<br><b>Умеет</b> грамотно излагать мысль в устном и письменном виде на родном языке. Знает стилистические особенности языка, правила и этикет деловой и профессиональной переписки.<br><b>Владет</b> навыками ведения переговоров и деловой переписки на родном языке. | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания дневника по практике<br><br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося |
| УК-5 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знает</b> основные национальные культурологические, религиозные и этнические характеристики населения Российской Федерации.<br><b>Умеет</b> соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной медицинской деятельности; анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом психологических, национальных, этнокультурных и профессиональных                                                                                                               | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания дневника по практике<br><br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося |

|      |             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                                                                                                                 |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             |                                                                                | различий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                                                                                                                 |
|      | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знает</b> основные национальные культурологические, религиозные и этнические характеристики населения Российской Федерации.<br><b>Умеет</b> соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной медицинской деятельности; анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом психологических, национальных, этнокультурных и конфессиональных различий.<br><b>Владеет</b> навыками толерантного и продуктивного общения при выполнении профессиональных обязанностей. | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания дневника по практике<br><br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося |
| УК-6 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знает</b> основные принципы личностного и профессионального саморазвития.<br><b>Умеет</b> определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.                                                                                                                                                                                                                                                      | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания дневника по практике<br><br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося |
|      | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знает</b> основные принципы личностного и профессионального саморазвития.<br><b>Умеет</b> определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.<br><b>Владеет</b> осуществлять выбор методов и способов                                                                                                                                                                                              | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания дневника по практике<br><br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося |

|      |             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                                                                                                                 |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             |                                                                                | профессионального и личностного самосовершенствования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              | я                                                                                                                                               |
| УК-7 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знает</b> особенности функционирования здорового организма, правильный режим чередования труда и отдыха.<br><b>Умеет</b> рационально составлять режим труда и отдыха, поддерживать должный уровень физической подготовки.                                                                                                                                                                                                                                  | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания дневника по практике<br><br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося |
|      | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знает</b> особенности функционирования здорового организма, правильный режим чередования труда и отдыха.<br><b>Умеет</b> рационально составлять режим труда и отдыха, поддерживать должный уровень физической подготовки.<br><b>Владеет</b> методами поддержки должного уровня физической подготовленности коллектива ЛПУ с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни. | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания дневника по практике<br><br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося |
| УК-8 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знает</b> методики и способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности.<br><b>Умеет</b> поддерживать безопасные условия труда и жизнедеятельности в условиях лечебно-профилактического учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                  | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания дневника по практике<br><br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося |

|       |             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                                                                                                                 |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знает</b> методики и способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности.<br><b>Умеет</b> поддерживать безопасные условия труда и жизнедеятельности в условиях лечебно-профилактического учреждения.<br><b>Владеет</b> навыками предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой помощи; приемами минимизации последствий чрезвычайных ситуаций.       | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания дневника по практике<br><br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося |
| УК-9  | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знает</b> основные принципы применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере.<br><b>Умеет</b> обучать средний медицинский персонал основным методикам использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.                                                                                                                  | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания дневника по практике<br><br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знает</b> основные принципы применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере.<br><b>Умеет</b> обучать средний медицинский персонал основным методикам использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.<br><b>Владеет</b> навыками эффективного использования базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере. | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания дневника по практике<br><br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося |
| УК-10 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап                                                       | <b>Знает</b> основные категории и понятия теории принятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Устный опрос, дневник по                                                     | Шкала оценивания устного                                                                                                                        |

|       |             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                                                                                                                 |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             | 2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап                             | экономических решений<br><b>Умеет</b> использовать источники информации для принятия решений; проводить оценку обоснованности экономических решения на основе выбранных критериев.                                                                                                                                                                                                                                                   | практике, отчет о прохождении практики обучающегося                          | опроса<br>Шкала оценивания дневника по практике<br><br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося                              |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знает</b> основные категории и понятия теории принятия экономических решений<br><b>Умеет</b> использовать источники информации для принятия решений; проводить оценку обоснованности экономических решения на основе выбранных критериев.<br><b>Владеет</b> инструментами сбора и анализа информации для формирования возможных экономических решений; методами поиска оптимальных экономических решений на основе моделирования. | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания дневника по практике<br><br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося |
| УК-11 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знает</b> правовые основы профессиональной медицинской деятельности, права и обязанности врача, пациента и его родственников.<br><b>Умеет</b> грамотно юридически выражать свои мысли, рекомендации и законные требования по отношению к медицинскому персоналу, пациенту и его родственникам.                                                                                                                                    | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания дневника по практике<br><br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3.                     | <b>Знает</b> правовые основы профессиональной медицинской деятельности, права и обязанности врача, пациента и его                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики              | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания дневника по                                                                             |

|       |             |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                                                                                      |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             | Заключительный этап                                                                           | <p>родственников.</p> <p><b>Умеет</b> грамотно юридически выражать свои мысли, рекомендации и законные требования по отношению к медицинскому персоналу, пациенту и его родственникам.</p> <p><b>Владеет</b> юридической терминологией, правовыми знаниями в профессиональной хирургической деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                        | обучающего                                                                 | <p>практике</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающего</p>                                                                     |
| ОПК-1 | Пороговый   | <p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p> | <p><b>Знает</b> этические и правовые нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства, правила применения профессиональной терминологии на латинском языке при общении с коллегами и пациентами, а также в деловой переписке.</p> <p><b>Умеет</b> корректно вести себя при общении с пациентом и его представителями.</p>                                                                                                                       | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающего | <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающего</p> |
|       | Продвинутый | <p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p> | <p><b>Знает</b> этические и правовые нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства, правила применения профессиональной терминологии на латинском языке при общении с коллегами и пациентами, а также в деловой переписке.</p> <p><b>Умеет</b> корректно вести себя при общении с пациентом и его представителями.</p> <p><b>Владеет</b> навыками правильного использования в профессиональной деятельности основных этических понятий в</p> | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающего | <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающего</p> |

|       |             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                                                                                                                 |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                | области медицины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                                                                                                                 |
| ОПК-2 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знает</b> основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; основы взаимодействия организма и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические).<br><b>Умеет</b> осуществлять анализ факторов окружающей и производственной среды. | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания дневника по практике<br><br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знает</b> основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; основы взаимодействия организма и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические).                                                                                   | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания дневника по практике<br><br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося |

|       |             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                                                                                                                 |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                | <p><b>Умеет</b> осуществлять анализ факторов окружающей и производственной среды.</p> <p><b>Владеет</b> методологией сбора и анализа информации о показателях здоровья населения.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                                                                                                                 |
| ОПК-5 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <p><b>Знает</b> топографо-анатомические особенности всех областей человеческого тела и их послойное строение.</p> <p><b>Умеет</b> на основании знаний топографической анатомии, ориентироваться в операционной ране и выявлять в ней важные анатомические образования.</p>                                                                                                                                                 | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания дневника по практике<br><br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | <p><b>Знает</b> топографо-анатомические особенности всех областей человеческого тела и их послойное строение.</p> <p><b>Умеет</b> на основании знаний топографической анатомии, ориентироваться в операционной ране и выявлять в ней важные анатомические образования.</p> <p><b>Владеет</b> навыками выполнения медицинских инвазивных манипуляций, ревизии операционной раны и её первичной хирургической обработки.</p> | Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания дневника по практике<br><br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося |

## Описание шкал оценивания:

### Шкала оценивания устного опроса

| Критерии оценивания                                            | Баллы |
|----------------------------------------------------------------|-------|
| Представлен исчерпывающий ответ                                | 5     |
| Представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе | 2     |
| Ответ на вопрос не представлен                                 | 0     |

### Шкала оценивания дневника по практике

| Критерии оценивания                                                                      | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Дневник по практике заполнен, оформление дневника соответствует требованиям              | 10    |
| Дневник по практике заполнен не полностью, оформление дневника соответствует требованиям | 5     |
| Дневник по практике не заполнен                                                          | 0     |

### Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                         | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Отчет о прохождении практики обучающегося своевременно выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; студент грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике | 20    |
| Отчет о прохождении практики обучающегося выполнен своевременно в полном объеме, но с незначительными неточностями                                                                                                          | 15    |
| Отчет о прохождении практики обучающегося предоставлен своевременно, но студент продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике                                                                        | 10    |
| Отчет о прохождении практики обучающегося своевременно не предоставлен, студент продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике                                                                        | 0     |

## 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы для устного опроса

1. Уход за кожей у тяжелобольных.
2. Помощь больным при проведении перорального питания.
3. Транспортировка больных.
4. Профилактика пролежней.
5. Уход за больным в состоянии комы.
6. Уход за ногтями, волосами.
7. Уход за колостомированными больными.
8. Дыхательная гимнастика в послеоперационном периоде.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В течение прохождения учебной практики (ознакомительной практики) обучающийся должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики, заполнить дневник по практике и составить отчет по практике (Приложение 1).

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет, который проходит в форме защиты отчета о прохождении по практике.

#### **Шкала оценивания зачета**

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20           | Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме                                 |
| 15           | Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, но с незначительными замечаниями; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме              |
| 10           | Индивидуальное задание и программа практики выполнены не в полном объеме; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; компетенции сформированы частично |
| 0            | Индивидуальное задание и программа практики не выполнены, компетенции не сформированы                                                                                                                                         |

#### **Итоговая шкала выставления оценки по практике**

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета о прохождении практики обучающегося.

| <b>Баллы, полученные обучающимся</b> | <b>Оценка</b> |
|--------------------------------------|---------------|
| 41 – 100                             | Зачтено       |
| 0 – 40                               | Не зачтено    |

#### **7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

##### **7.1. Основная литература:**

1. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 158 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/470542>

2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html>

3. Основы сестринского дела. В 2 т.: учебник и практикум для вузов / под ред. Г. И. Чувакова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/470541>  
<https://urait.ru/bcode/471556>

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Долговременный уход: сущность, организация, технологии и средства реализации : учеб.-метод.пособие / под ред. Е.И. Холостовой, Л. И. Кононовой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 266 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107781.html>

2. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В. Г. , Карманов В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html>

3. Местергази, Г. М. Врач и больной, или По-новому о старом : учебное пособие. — 5-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 113 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6459.html>

4. Основы ухода за больными в терапевтической клинике : учебное пособие для вузов / О. А. Доготарь, А. И. Бадретдинова, Н. Г. Косцова [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 110 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104236.html>

5. Основы ухода за хирургическими больными = Nursing care in surgery : учебное пособие / А. И. Бадретдинова, А. С. Клименко, Н. Г. Косцова [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 148 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104237.html>

#### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»

#### 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

##### Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

##### Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

##### Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

##### Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravov.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом учебной мебели, доской маркерной, ПК, ноутбуком, микрофоном, проектором;

- процедурный кабинет учреждения здравоохранения, оснащенный столиком манипуляционным, бесконтактным тонометром, электрокардиографом бесшовной дорожкой, светильником бестеневым медицинским передвижным, ростомером, весами медицинскими, деструктором для игл;

- процедурный кабинет №1 учреждения здравоохранения, оснащенный столиком манипуляционным, бесконтактным тонометром, электрокардиографом бесшовной дорожкой, светильником бестеневым медицинским передвижным, ростомером, весами медицинскими, деструктором для игл.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ**

Студент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

очная форма обучения \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

направляется на \_\_\_\_\_  
(тип практики)

в (на) \_\_\_\_\_  
(организация, адрес)

Период практики

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от МГОУ

\_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

**Цель практики:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задачи практики:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Индивидуальное задание на практику:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**График (этапы) прохождения практики**

| №<br>п.п. | Наименование<br>этапа | Наименование организации | Сроки<br>прохождения |
|-----------|-----------------------|--------------------------|----------------------|
|           |                       |                          |                      |
|           |                       |                          |                      |
|           |                       |                          |                      |
|           |                       |                          |                      |
|           |                       |                          |                      |
|           |                       |                          |                      |
|           |                       |                          |                      |
|           |                       |                          |                      |

### Ход выполнения практики

| № | Краткое описание выполненной работы | Дата | Отметка о выполнении |
|---|-------------------------------------|------|----------------------|
|   |                                     |      |                      |
|   |                                     |      |                      |
|   |                                     |      |                      |
|   |                                     |      |                      |
|   |                                     |      |                      |
|   |                                     |      |                      |
|   |                                     |      |                      |
|   |                                     |      |                      |
|   |                                     |      |                      |
|   |                                     |      |                      |
|   |                                     |      |                      |
|   |                                     |      |                      |
|   |                                     |      |                      |
|   |                                     |      |                      |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Наименование практики \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Профильная организация \_\_\_\_\_  
Сроки практики \_\_\_\_\_

Отчет о прохождении \_\_\_\_\_ практики

(вид практики)

сдан «\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от МГОУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи  
20\_\_

[illegible]