

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры гражданского права
Протокол от «15» 06 2021 г. № 11
И.о. зав. кафедрой Левушкин А.Н.
/Левушкин А.Н./

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Конкурентное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Гражданско-правовой

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
СПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
СПК-3 - Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-11	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	знать конституционные основы предпринимательской деятельности и защиты конкуренции в Российской Федерации; организацию и методы формирования нормативно-правовых актов по экономическим, финансовым и социальным вопросам. уметь выполнять функции по анализу и контролю качества	Текущий контроль: доклад, тестовое задание, презентация, опрос. Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов

			подготовки законодательных актов, выявлению норм и положений способствующих созданию условий для проявления злоупотреблений и коррупции. владеть научным мышлением, навыками подготовки аналитических заключений и проектов решений с использованием приемов и методов юридической техники		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: Основные понятия КП. Правовой статус субъектов КП. Объекты КП их основные виды. Уметь: Оперировать основными юридическими понятиями. Анализировать правовые акты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения. Анализировать, Толковать и применять нормы законодательства РФ. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	Текущий контроль: доклад, тестовое задание, презентация, опрос. Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов

			законодательство м. Давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в КП. Правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: Юридической терминологией. Навыками работы с правовыми актами законодательства. Приемами работы по разрешению юридических конфликтов между субъектами КП. Навыками самостоятельной работы. Информационным и правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант +, Кодекс и др)		
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	знать юридическую ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства; правовые основания и процедуры по	Текущий контроль: доклад, тестовое задание, презентация, опрос. Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов

			привлечению к ответственности нарушителей антимонопольного законодательства. Уметь грамотно и квалифицированно составлять процессуальные и иные правовые документы по вопросам нарушений хозяйствующими субъектами антимонопольного законодательства; выявлять причины и условия совершения правонарушений и определять меры, направленные на их предупреждение. владеть навыками предъявления исков, возбуждения дела в арбитражном суде и участия в судопроизводстве.		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	знать государственную антимонопольную политику на современном этапе; систему управления защитой конкуренции на товарном рынке; состояние конкуренции в российской экономике;	Текущий контроль: доклад, тестовое задание, презентация, опрос. Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов

			базовые основы предпринимательской деятельности в Российской Федерации; правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей. уметь анализировать производственную и финансовую деятельность, хозяйствующих субъектов; оценивать изменение и качество конкурентной среды на товарном рынке; выполнять функции по выявлению, пресечению и предупреждению нарушений хозяйствующими субъектами антимонопольного законодательства. владеть навыками ведения аналитической работы и оценки (предвидения) результатов применения на практике антимонопольного законодательства; сбора и обобщения публичной информации об исполнении хозяйствующими		
--	--	--	---	--	--

			субъектами антимонопольного законодательства.		
СПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать нормативные правовые акты Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты Владеть приемами и способами квалифицированного толкования нормативно-правовых актов	Текущий контроль: доклад, тестовое задание, презентация, опрос. Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: понятие, источники правового регулирования, субъекты конкурентного права; основные положения правового регулирования конкурентного контроля и управления, межкорпоративной зависимости, имущественной основы конкурентной деятельности, конкурентной ответственности, защиты конкурентных прав. Уметь: формулировать содержание локальных правовых актов корпорации, корпоративных договоров,	Текущий контроль: доклад, тестовое задание, презентация, опрос. Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов

			межкорпоративны х соглашений; анализировать и решать юридические вопросы в сфере действия конкурентного права, составлять проекты документов, применяемые в области конкурентных обязательств; свободно пользоваться нормативным материалом по теме курса и применять его в конкретных ситуациях; решать задачи по конкурентному праву и составлять соответствующие юридические документы; искать, отбирать, анализировать и применять нормативно- правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессионально й практической деятельности. Владеть: навыками изложения имевших место в литературе и практике дискуссионных и спорных положений по		
--	--	--	---	--	--

			различным вопросам дисциплины, мнений различных авторов; формулирования и обоснования своей позиции по дискуссионным и спорным вопросам; навыками практического использования корпоративных средств.		
--	--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для презентаций

1. Каковы существенные черты конкуренции.
2. Перечислите основные подходы к определению сущности конкуренции.
3. Объясните роль конкуренции в развитии экономики государства.
4. Какие отношения включаются в предмет конкурентного права.
5. Чем «эффективная конкуренция» отличается от «совершенной конкуренции».
6. Что такое метод конкурентного права.
7. Какие принципы КП вы знаете.
8. Назовите основные цели конкурентного права.
9. Объясните задачи КП.
10. Что из себя представляет «доминирующее» положение.

Примерные тестовые задания:

1. Кто из знаменитых энциклопедистов предложил целостный и интегральный взгляд на конкуренцию:
 - А) Р.Т. Эли
 - Б) Э. Дж. Эдди
 - В) Дж. Стимер
 - Г) А. Смит
2. Как определяется «поведенческая» характеристика рынка, находящегося в состоянии «конкуренции»?
 - А) атомистичность рынка
 - Б) ценовая стратегия
 - В) однородность товара
 - Г) свобода входа на рынок
3. Назовите основную причину ограничения конкуренции:

А) Компании – лидеры конкурентной борьбы стремятся закрепить ведущее положение на рынке, т.е. установить дополнительные барьеры входа на товарный рынок конкурентов;

Б) Защита «местных» производителей (админ. барьер);

В) Наличие «специальной» властной функции;

Г) Нет правильного ответа.

4. Определите центральный источник, имеющий отношение к «конкурентному праву»

А) Конституция РФ (от 12.12.1993);

Б) ФЗ «О защите конкуренции» (от 26.07.2006 г.) № 135 – ФЗ;

В) ГК РФ (от 21.10.1994 г. ч. 1 – ая);

Г) ФЗ «О естественных монополиях» (от 17.08.1999 г. № 147 – ФЗ).

5. какие элементы имеют существенное правовое значение, для определения понятия «конкуренции»:

А) Конкуренция – это соперничество;

Б) Конкуренция – это действия, не связанные с волей участников;

В) Конкуренция – это совершение несамостоятельных действий, влекущие определенные последствия;

Г) Это ценовые и неценовые методы осуществления предпринимательской деятельности.

6. «Недобросовестная конкуренция» - это:

А) Действия, причиняющие убытки другим хозяйствующим субъектам;

Б) это то, что не приносит вред деловой репутации.

7. В экономической науке выделяют:

А) Чистые конгломеративные слияния – это когда компании не имеют ничего общего между собой;

Б) вертикальные слияния с «кривой интеграцией»;

В) слияние с «узкой продуктовой» и «широкой продуктовой» линейкой;

Г) вертикальные слияния с обратной интеграцией.

8) Сколько задач «анализа» выделяют в правовой науке:

А) 6

Б) 8

В) 3

Г) 10.

9. Какой «основной» критерий установления «доминирующего положения» вам знаком:

А) «Доля рынка»;

Б) «Размеры рынка»;

В) «Ширина рынка»;

Г) «Процент рынка».

10. Субъектами нарушения запретов, установленных в ч. 1 ст. 15 Закона «О защите конкуренции» являются:

А) Федеральные органы исполнительной власти;

Б) Органы государственной власти;

В) Органы местного самоуправления;

Г) Нет ни одного правильного ответа.

Примерный перечень вопросов для докладов

1. Функции конкуренции в рыночном хозяйстве. Воззрения на конкуренцию в экономической науке, базовые правовые понятия конкурентного права.
2. Правовая природа отношений, складывающихся в сфере конкуренции.
3. Правовая природа монополий.
4. Группа лиц как субъект товарного рынка и объект регулирования в конкурентном праве.
5. Особенности концепции товарного рынка в конкурентном праве: место в системе конкурентного права, экономическое и правовое содержание.
6. Специфика функций и полномочий антимонопольного органа, административный способ защиты права по антимонопольному законодательству.
7. Соглашения и согласованные действия в контексте антимонопольного законодательства.
8. Допустимость соглашений, ограничивающих конкуренцию, по российскому праву и праву Евросоюза.
9. Правовой механизм контроля за экономической концентрацией. Юридическая судьба сделок, совершенных с нарушением требований антимонопольного законодательства.
10. Административная и уголовная ответственность за монополистическую деятельность.
11. Законные средства конкурентной борьбы.
12. Юридические условия существования конкурентных отношений.

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Основные направления антимонопольного регулирования в сфере торговли продовольственными товарами.
2. Виды антимонопольных запретов, установленных законодательством о торговой деятельности.
3. Правовые критерии установления барьеров для входа на товарные рынки.
4. Основные виды навязывания контрагенту договора своих собственных условий.
5. Критерии допустимости дискриминационных действий хозяйствующих субъектов, осуществляющих поставки продовольственных товаров.
6. Антимонопольные требования к договорному саморегулированию в торговле.
7. Система специальных антимонопольных запретов на вертикальные договоры о долгосрочном взаимодействии между производителем, поставщиком и розничным продавцом.
8. Запрет на картели в торговой деятельности.
9. Общие и специальные исключения из антимонопольных запретов на совершение торговых сделок.
10. Признаки экономической концентрации и координации экономической деятельности в корпоративном саморегулировании в торговле.
11. Осуществление государственного контроля деятельности субъектов товарных рынков.
12. Техническое регулирование товаров. Установление технических регламентов на отдельные группы товаров.
13. Проведение стандартизации товаров. Подтверждение соответствия отдельных групп товаров.
14. Регламентация метрологических требований к товарам.
15. Установление санитарных требований к товарам.
16. Осуществление государственного контроля над уровнем цен на рынке.
17. Проведение государственного контроля безопасности товаров.
18. Государственная регистрация товаров.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Сфера применения закона РФ № 135 ФЗ от 26.07.06г. «О защите конкуренции».
2. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
3. Монопольно высокая цена товара.
4. Государственный контроль сделок, ограничивающих конкуренцию.
5. Согласованные действия хозяйствующих субъектов.
6. Монопольно низкая цена товара.
7. Картели – понятие, условия допустимости, ответственность.
8. Обязанность по предоставлению информации антимонопольным органам.
9. Допустимость «вертикальных» соглашений.
10. Права работников антимонопольных органов РФ при проведении проверок.
11. Допустимость действий, соглашений, согласованных действий, сделок.
12. Функции и полномочия антимонопольных органов в РФ.
13. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие), государственных органов и публичных образований.
14. Антимонопольные требования к торгам.
15. Запрет на недобросовестную конкуренцию в праве РФ. Соотношение с законодательством по охране интеллектуальной собственности.
16. Государственный контроль за экономической концентрацией.
17. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением
18. Предоставление государственных и муниципальных преференций
19. Соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающих конкуренцию – понятие, виды.
20. Права работников антимонопольных органов при осуществлении контроля за соблюдением антимонопольного законодательства

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Доклад	до 20 баллов
Презентация	до 20 баллов
Опрос	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов

Написание доклада оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–9 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов – содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-9 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Опрос оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	17–20
13-16	хорошо	13–16
7-12	удовлетворительно	7–12
0 -6	неудовлетворительно	0–6

Зачет

В качестве критерии оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

15–20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Шкала оценивания зачета

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»