

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

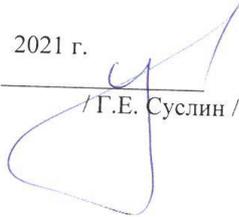
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра археологии, истории древнего мира и средних веков

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности  
« 9 » 07  
Начальник управления

2021 г.

  
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 9 »

2021 г. № 6

Председатель



/ О.А. Шестакова /

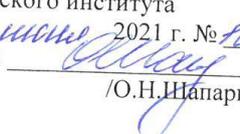
**Рабочая программа дисциплины  
Историческая география Европы**

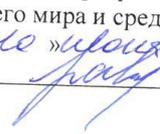
**Направление подготовки**  
46.03.01 История

**Профиль:**  
Исторические науки

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
историко-филологического института  
Протокол от « 17 » 07 2021 г. № 10  
Председатель УМКом   
/ О.Н. Шапарина /

Рекомендовано кафедрой археологии,  
истории древнего мира и средних веков  
Протокол от « 10 » 07 2021 г. № 12  
Зав. кафедрой   
/ Е.В. Яровой /

Мытищи  
2021

Автор-составитель:  
Клемешов Алексей Станиславович,  
кандидат исторических наук, доцент кафедры археологии, истории  
древнего мира и средних веков

Рабочая программа дисциплины «Историческая география Европы» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 08.10.2020 года № 1291.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» и является дисциплиной

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	19
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Историческая география Европы» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению подготовки – 46.03.01 «История», в области исторической географии Западной Европы, формирование у обучающихся представлений о развитии и населении различных регионов Европы в периоды с античности до нового времени. Дисциплина «Историческая география Европы» закладывает основы мировоззрения и социальной адаптации студентов, содействует социально-гуманитарной подготовке как неотъемлемой части подготовки в университете педагогов и специалистов в различных областях гуманитарного профиля.

### Задачи дисциплины:

- формирование систематизированных знаний о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса;
- повышение научно-познавательной активности студентов, вооружение их научной методологией для самостоятельного интеллектуального поиска;
- определение значения и особенностей развития каждого региона Европы в европейской и мировой истории;
- определение значения и места каждого региона Европы в историческом развитии античного и средневекового мира;
- развитие представлений о развитии мировой и отечественной картографии, исторической географии и этнологии.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

Дисциплина «Историческая география» следует в учебной программе за дисциплиной «История древнего мира» и изучается параллельно курсу «Истории средних веков». Успешное изучение дисциплины необходимо для последующего освоения курса новой и новейшей истории стран Европы и Америки и стран Востока.

После освоения дисциплины студент подготовлен к изучению следующих курсов учебного плана: «Новая и новейшая история Европы и Америки», «Новая и новейшая история Азии и Африки», «Экономика».

Освоение курса исторической географии необходимо для успешной организации работы учащихся с исторической картой, что важно при изучении дисциплины «Методика преподавания истории».

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
------------------------------	----------------

	<b>Очная</b>
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	50,2
Лекции	12 (4) <sup>1</sup>
Практические занятия	38
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	14
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

<b>Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием</b>	<b>Количество часов</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>
<b>Раздел 1. Историческая география античности и средневековья</b>		
<p><i>Тема 1. Историческая география как специальная историческая дисциплина.</i> Предмет, задачи, проблемы исторической географии, источники, историография. Определение предмета исторической географии историками и географами. Историография исторической географии как науки в России и за рубежом. Главные научные направления исторической географии. Методы исторической географии: физико-географические, исторические, топонимические, ландшафтно-лексикологические. Историко-географические срезы и историко-географическое районирование.</p>	2 <sup>1</sup>	2
<p><i>Тема 2. Физическая география античной и средневековой Европы.</i> Физическая карта античной и средневековой Европы. Основные географические ориентиры Европейского континента. Теория Ф. Броделя о трех европейских перешейках. Понятие Западная и Восточная; Северная, Средняя и Южная Европа. Франция в свете закона разнообразия. Три великих полуострова Южной Европы. Особенности Фенноскандии и Британских островов. Центральная и Юго-Восточная Европа.</p>	2	6
<p><i>Тема 3. Природно-географические условия античной и средневековой Европы как факторы исторических процессов.</i> Природные условия и исторические области Европы. География сельского хозяйства. Системы земледелия и землепользования.</p>	2 <sup>1</sup>	4

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Особенности аграрного строя различных стран Западной Европы. Выращиваемые культуры и породы домашних животных в различных исторических областях Европы.		
<i>Тема 4. Этническая карта Западной Европы в античности и средневековье.</i> Этносы древнего мира. Этническая карта Древнего Востока и античного мира. Основные этнические группы и их воздействие на средневековую Западную Европу: кельты, германцы, славяне, скандинавы, гунны, венгры, арабы, турки. Теории о славянской прародине. Южные и западные славяне. Особенности формирования основных европейских наций.		4
<i>Тема 5. Историческая политическая география Европы.</i> Политическая карта античной Европы. Ойкумена. Великая греческая колонизация. Римская империя и ее соседи. Проблема кочевых государств. Западная Европа на развалинах Римской империи. Варварские государства. Политическая доктрина Карла Великого. Династические связи киевских князей. Феномены феодальной раздробленности. Типология путей централизации.		4
<b>Раздел 2. Экономическая география Старого и Нового Света</b>		
<i>Тема 6. Историческая экономическая география Западной Европы.</i> Аграрный строй древней Греции и Рима. Кризис производства в поздней Римской империи. Экономический регресс раннесредневековой Западной Европы по сравнению с античностью. Экономическая биполярность Западной Европы. Средневековая география плодородия почв и полезных ископаемых. География средневекового хозяйства Восточной Европы. Влияние Великих географических открытий на экономику Старого Света. «Революция цен». Особенности экономики Европы позднего средневековья.		4
<i>Тема 7. География ремесла и торговли с античности до Нового времени.</i> Особенности античного ремесленного производства. Средневековое ремесло. Шерстяное производство. Горное дело. Металлообработка. Судостроение. География ремесла отдельных стран Западной Европы. Средневековая торговля. Средиземноморский район торговли. Северный и Балтийский регион. Ареалы монетных систем. Транспорт и пути сообщения.	2	2
<i>Тема 8. История картографии в античности и средневековье.</i> Зарождение картографии в античности. Картография раннего и развитого средневековья. Карты типа Т-О. Портуланы. П. Тосканелли и его концепция. Атласы. Варианты глобуса. Типы навигации и определения пути по карте.		4
<i>Тема 9. Путешествия и открытия XVI–XVII вв.</i> Особенности Великих географических открытий. Важнейшие историко-географические изменения в период Раннего Нового времени.	2	4
<i>Тема 10. Историческая география церкви и культуры Европы.</i> География христианизации Европы, посвящений центральных храмов и монастырей, мест паломничества. Средневековые университеты и особенности их размещения на карте Западной Европы. География календарных стилей и средневекового	2	4

права		
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>38</b>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
<b>Тема 2</b>	Подготовка докладов на тему: Основные различия между регионами Европы с точки зрения физической географии	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	<i>Самаркин В.В.</i> Историческая география Западной Европы в средние века. М., 1976; <i>Федотов В. В.</i> Историческая география античного мира. М., 1996.	Доклады на практических занятиях
<b>Тема 4</b>	Подготовка докладов на тему: Особенности расселения народов на территории Европы	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	<i>Самаркин В.В.</i> Историческая география Западной Европы в средние века. М., 1976; <i>Федотов В. В.</i> Историческая география античного мира. М., 1996.	Доклады на практических занятиях
<b>Тема 5</b>	Подготовка докладов на тему: Политогенез на территории Европы	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	<i>Самаркин В.В.</i> Историческая география Западной Европы в средние века. М., 1976; <i>Федотов В. В.</i> Историческая география античного мира. М., 1996.	Доклады на практических занятиях
<b>Тема 7</b>	Подготовка рефератов на тему: «Основные торговые пути и регионы Европы в античное и средневековое время»	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	<i>Самаркин В.В.</i> Историческая география Западной Европы в средние века. М., 1976; <i>Федотов В. В.</i> Историческая география античного мира. М., 1996.	Предоставление рефератов

<b>Тема 8</b>	Подготовка докладов на тему: Основные типы карт античности и средневековья	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	<i>Самаркин В.В.</i> Историческая география Западной Европы в средние века. М., 1976; <i>Федотов В. В.</i> Историческая география античного мира. М., 1996.	Доклады на практических занятиях
<b>Тема 9</b>	Подготовка докладов на тему: Основные этапы Великих географических открытий в связи с изменением картографических представлений	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	<i>Самаркин В.В.</i> Историческая география Западной Европы в средние века. М., 1976; <i>Федотов В. В.</i> Историческая география античного мира. М., 1996.	Доклады на практических занятиях
<b>Тема 10</b>	Подготовка рефератов на тему: «Культурные и конфессиональные различия регионов Европы в период средневековья и Раннего Нового времени»	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	<i>Самаркин В.В.</i> Историческая география Западной Европы в средние века. М., 1976; <i>Федотов В. В.</i> Историческая география античного мира. М., 1996.	Предоставление рефератов
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>			

Целью самостоятельной работы студентов является непосредственное изучение, исследование основной и дополнительной литературы, исторических источников по углублению фундаментальных знаний, профессиональных навыков, освоения опыта творческой и исследовательской деятельности, а также методикой научной организации труда. Эта работа призвана способствовать развитию самостоятельности, ответственности, организованности и самодисциплины, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Большое внимание уделяется освоению целого ряда тем и проблем, которые в меньшей степени были рассмотрены в ходе лекционных аудиторных занятий.

График групповых и индивидуальных консультаций и порядок проведения контроля за результатами самостоятельной работы бакалавров, а также сроки предоставления подготовленного материала определяет преподаватель. Самостоятельная работа бакалавров может контролироваться в ходе текущего контроля в виде рефератов, рецензий или коллоквиумов по определенному блоку вопросов изучаемого курса.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК -7	Пороговый	Работа на учебных занятиях  Самостоятельная работа	Знать: основные географические реалии античности, средневековья и Нового времени в их связи с современными и историческими событиями и процессами; основные закономерности общественного развития античной и средневековой цивилизации, стран Европы в Новое время. Уметь: работать с историческими картами и схемами. Владеть: теорией и практикой работы с исторической картой.	опрос на практических занятиях, тест Реферат зачет	41 -60
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях  Самостоятельная работа	Знать: основные проблемы и историографические концепции исторической географии. Уметь: применять базовые познания в области исторической географии в профессиональной деятельности.	устный опрос Презентация зачет	61-100

			Владеть: общенаучными и специальными методами, способами и средствами исследований в области исторической географии.		
--	--	--	---	--	--

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примеры тестовых заданий:**

1. *Расположите народы в хронологическом порядке заселения ими Апеннинского полуострова:*

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1. остготы; | 3. лангобарды; |
| 2. этруски; | 4. италики.    |

2. *Соотнесите культуры и регионы их традиционного возделывания:*

- |                                       |                    |
|---------------------------------------|--------------------|
| 1) маис, тыква, картофель             | а) Египет          |
| 2) виноград, олива, твердая пшеница   | б) Средиземноморье |
| 3) финиковая пальма, пшеница, папирус | с) Мезоамерика     |

#### **Темы рефератов и презентаций**

##### **Раздел 1. Историческая география античности и средневековья**

1. Историческая география: предмет, задачи, проблемы, источники, историография
2. Физическая карта средневековой Европы.
3. Природные условия средневековой Восточной Европы.
4. Этническая карта Западной и Восточной Европы (рубеж эр – XVII в.)
5. Теории построения мира в Древних государствах Египта, Междуречья, Греции, Римской империи.
6. Географическая среда и её влияние на жизнь первобытных людей.
7. Развитие и расселение древнейшего человечества.
8. Расширение ойкумены и политическая карта древних цивилизаций
9. Государства Древнего Востока.
10. Города и судьбы государств Древнего Востока.
11. Древние цивилизации Средиземноморья. Политическая карта.
12. Политическая карта Европы в средние века.
13. Динамика и размещение населения. Этнический процесс в средние века.
14. Движение и размещение населения. Этнические процессы в раннее новое время.
15. Политическая карта Европы в раннее новое время.
16. Историческая политическая география Европы.

##### **Раздел 2. Экономическая география Старого и Нового Света**

1. Историческая экономическая география Западной Европы.
2. Географическое разделение труда в государствах Древнего мира.
3. География торговых связей между государствами Древнего мира.
4. Торговые пути между Европой и Азией в Древнем мире.

5. Образование мирового рынка.
6. Географические открытия и исследования нового времени и расширение ойкумены.
7. Географическое разделение труда и торговые связи между государствами в средние века.
8. Важнейшие историко-географические изменения в раннее новое время.
9. Географическое разделение труда и торговые связи в раннее новое время.
10. Население и духовная культура в государствах средневековья.
11. Историческая география церкви и культуры Европы.
12. Материальная и духовная культура в Европе в раннее новое время.
13. Предпосылки Великих географических открытий.
14. Открытие нового Света.

**Примерные вопросы к зачету:**

1. Историческая география: предмет, задачи, проблемы, источники, историография
2. Физическая карта средневековой Европы.
3. Природные условия средневековой Восточной Европы.
4. Этническая карта Западной и Восточной Европы (рубеж эр – XVII в.)
5. Теории построения мира в Древних государствах Египта, Междуречья, Греции, Римской империи.
6. Географическая среда и её влияние на жизнь первобытных людей.
7. Развитие и расселение древнейшего человечества.
8. Расширение ойкумены и политическая карта древних цивилизаций
9. Государства Древнего Востока.
10. Города и судьбы государств Древнего Востока.
11. Древние цивилизации Средиземноморья. Политическая карта.
12. Политическая карта Европы в средние века.
13. Динамика и размещение населения. Этнический процесс в средние века.
14. Движение и размещение населения. Этнические процессы в раннее новое время.
15. Политическая карта Европы в раннее новое время.
16. Историческая политическая география Европы.
17. Историческая экономическая география Западной Европы.
18. Географическое разделение труда в государствах Древнего мира.
19. География торговых связей между государствами Древнего мира.
20. Торговые пути между Европой и Азией в Древнем мире.
21. Образование мирового рынка.
22. Географические открытия и исследования нового времени и расширение ойкумены.
23. Географическое разделение труда и торговые связи между государствами в средние века.
24. Важнейшие историко-географические изменения в раннее новое время.
25. Географическое разделение труда и торговые связи в раннее новое время.
26. Население и духовная культура в государствах средневековья.
27. Историческая география церкви и культуры Европы.
28. Материальная и духовная культура в Европе в раннее новое время.
29. Предпосылки Великих географических открытий.
30. Открытие нового Света.

#### 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

Базовая часть (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 60 баллов и претендовать на удовлетворительную оценку на экзамене («удовлетворительно», «хорошо»).

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 60 баллов и претендовать на положительную оценку на экзамене («хорошо», «отлично»).

Вариативная часть (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных и практических занятий	0	18
Контроль работы на занятиях	Контроль работы на практических занятиях	0	26
Контроль самостоятельной работы	Проверка конспектов (1 раз в семестр)	0	6
Рубежный контроль	Тестирование (по 0,5 балла за выполненное задание)	0	10
Всего за семестр:		0	60

Посещение каждого занятия оценивается (100% -80% посещаемость – 18-10б., 70-40% -9-3б., 30-0% - 2-0б.).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы (100% -80% правильных ответов – 26-20б., 70-40% -19-8-б., 30-0% - 7-0б.). Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы. Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам: знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка конспектов, с условием, что у каждого студенты конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины. Содержание конспекта оценивается в от 0 до 6 баллов, в зависимости от уровня осмысления материала, предложенного студентам для самостоятельного изучения (наивысший – 6 баллов, высокий – 5 балла, оптимальный – 4 балла, удовлетворительный – 3 балла, неудовлетворительный – 2 балла, низкий – 1 балл, отсутствие конспекта – 0 баллов).

Тестирование (дает возможность набрать до 10 баллов, исходя из оценки за каждый правильный ответ – 0,5 балла). Тестирование проводится по мере прохождения половины

изучаемого курса. Комплект тестов разрабатывается преподавателем, ведущим дисциплину, и утверждается на заседании кафедры. Проведение тестирования призвано закрепить результаты учебной работы и сформировать индивидуальную траекторию подготовки студентов к промежуточному контролю. В его ходе осуществляется проверка знания студентами развития основных событий, содержания ключевых понятий, умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, навыков работы с историческими картами, таблицами и др.

<b>СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль самостоятельной работы	Проверка реферата	0	15
	Проверка презентации	0	15
Всего за семестр:		0	30

### **Шкала оценивания реферата**

Уровни оценивания		Баллы
№	Содержание	
4	Ключевая идея отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	12-15
3	Основная идея показана, однако понимание ее вызывает сомнение	10-12
2	Идея ясна, но ее понимания автором нет, реферат сделан шаблонно.	6-9
1	Идея с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	3-5
0	Идея не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0-2

Студент должен подготовить одну презентацию по любой из тем для самостоятельного изучения. Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы Power Point).

### **Шкала оценивания презентации**

Вид оцениваемой деятельности	Уровни оценивания			
	Минимальный	Удовлетворительный	Оптимальный	Высокий
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна.	Представляемая информация систематизирована и	Представляемая информация систематизирована, последовательна

	профессиональные термины.	Использован 1-2 профессиональный термин	последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Баллы за каждый вид	0-1	2-3	4	5

По результатам работы за семестр определяется индивидуальная программа итогового зачета для каждого из студентов. При минимальном уровне продемонстрированных знаний и умений программа включает все перечисленные вопросы; при высоком уровне продемонстрированных знаний и умений зачет ставится в зависимости от индивидуального рейтинга.

При оценке знаний на зачете учитывается: понимание и степень усвоения теории и методологии исторической науки; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных исторических понятий; логика, структура и грамотность изложения вопроса; умение анализировать события прошлого и настоящего с привлечением источниковедческих и историографических знаний; умение сделать выводы, обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

В том случае, если студент набрал менее 40 баллов, в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из ниже приведенной таблицы одну или несколько отработок.

<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>				
Форма аттестационной работы	Тема	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов	
Подготовка реферата	Реферат из списка тем	0	15	
Подготовка презентации	Презентация из списка тем для презентаций	0	15	
Написание теста по всему курсу	Тестирование (по 0,5 балла за выполненное задание)	0	10	
Итого		0	40	

### **Шкала оценивания устного ответа студента**

Критерии оценивания					
	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1

Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме устного ответа студента на вопросы.

### Критерии оценки тестов

Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.

За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.

Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов состоящих из 20 тестовых заданий.

В ситуации, когда слушатель забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются слушателем разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

### Критерии оценки аттестационных тестов

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:		
	Оценки текущей аттестации		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
<b>Количество тестовых заданий:</b>			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

Для получения оценки «зачтено» (41-100 баллов) студент должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;
- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;
- продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Оценка «не зачтено» (менее 41 баллов) ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- отсутствия владения понятийным аппаратом дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Барсов, Н.П. Очерки русской исторической географии. География начальной летописи / Н. П. Барсов. - М. : Юрайт, 2020. - 218с. – Текст: непосредственный.  
Барсов, Н. П. Очерки русской исторической географии. География начальной летописи / Н. П. Барсов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06149-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455169> (дата обращения: 20.04.2021).
2. Иванов, Ю. А. Историческая география России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11800-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456971> (дата обращения: 20.04.2021).

### 6.2. Дополнительная литература

1. Любавский М.К. Историческая география России в связи с колонизацией: учебник / М. К. Любавский. - СПб. : Лань , 2000. - 304с. – Текст: непосредственный.
2. Любавский, М. К. Историческая география России в связи с колонизацией / М. К. Любавский. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 404 с. — ISBN 978-5-507-40942-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/52786> (дата обращения: 20.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Соколов, А.К. Историческая география России : учебное пособие : [12+] / А.К. Соколов. – Москва : Русское слово — учебник, 2016. – 473 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431> (дата обращения: 20.04.2021). – ISBN 978-5-00092-827-1. – Текст : электронный.
4. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учеб.пособие для вузов / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 271с. – Текст: непосредственный.
5. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040> (дата обращения: 20.04.2021). – Библиор.: с. 217-218 – ISBN 978-5-238-02121-8. – Текст : электронный.
6. Васильев, Л.С. Всеобщая история: учеб.пособие. т.2. Восток и Запад в Средние века / Л. С. Васильев. - 2-е изд., доп. - М. : КДУ, 2013. - 538с. – Текст: непосредственный.
7. Грановский, Т. Н. Лекции по истории Средневековья / Т. Н. Грановский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09452-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453867> (дата обращения: 20.04.2021).
8. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В 2-х частях. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009.
9. История Средних веков: учебник для академ.бакалавриата / Осинковский И.Н., ред. - М. : Юрайт, 2018. - 463с. – Текст: непосредственный.
10. История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450310> (дата обращения: 20.04.2021).

11. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451145> (дата обращения: 20.04.2021).
12. Петрушевский, Д. М. Очерки из экономической истории средневековой Европы / Д. М. Петрушевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05834-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454939> (дата обращения: 20.04.2021).
13. История средних веков. Учебник для студентов / Под ред. акад. С.П. Карпова. — М.: Изд-во МГУ, 2012.
14. Васильев, Л.С. Всеобщая история. В 6-и т. Т. 2. Восток и Запад в Середине века: Учебное пособие / Л.С. Васильев. - М.: КДУ, 2013. - 538 с.- URL: [https://www.hse.ru/pubs/share/direct/demo\\_document/74735273](https://www.hse.ru/pubs/share/direct/demo_document/74735273). (дата обращения: 20.04.2021).
15. Самаркин В.В. Историческая география Западной Европы в средние века. Учеб. пособие. М.: Высшая школа, 1976.
16. Федотов В. В. Историческая география античного мира. М., 1996.
17. Хрестоматия по истории средних веков. / Под ред. С.Д. Сказкина. М., 1961–1963.
18. Максаковский В.П. Историческая география мира. М., 1997.
19. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география [Текст] : курс лекций для вузов в 2-х ч. ч.1 / В. П. Максаковский. - М. : Владос, 2009. - 367с.
20. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география [Текст] : курс лекций в 2-х ч. ч.2 / В. П. Максаковский. - М. : Владос, 2009. - 525с.
21. Зарубежная Европа. Западная Европа / Отв. ред. В.П. Максаковский. М., 1979.
22. Яцунский В.К. Историческая география. М., 1955.

### **6.3. программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

[www.orbis-medievalis.ru](http://www.orbis-medievalis.ru) – сайт медиевистов Института всеобщей истории РАН  
 planetolog.ru – сайт исторических карт  
 istorik.ru/maps – сайт «Историк», раздел исторических карт  
[www.worldhist.ru](http://www.worldhist.ru) – сайт проекта «Всемирная история»

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по осуществлению текущего, самостоятельного и промежуточного контроля, автор Клемешов А.С.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
 Microsoft Office  
 Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
 Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)  
[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.