

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc09e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «06» марта 2024 г., №7

И. о. зав. кафедрой  /С.Н. Сергеева/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

Конституционное судопроизводство

Направление подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

Профиль (программа подготовки, специализация)

Гражданско-правовой

Мытищи

2024

Содержание

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
СПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2.	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<u>Знать:</u> Имеет представление о сущности конституционного судопроизводства, принципах, понятии, значении. <u>Уметь:</u> Умеет в основном полностью или частично	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач.

			верно выбирать соответствующие конституционные нормы для решения задач профессиональной деятельности, оперировать правовыми терминами и понятиями в сфере конституционного судопроизводства. <u>Владеть (иметь навыки):</u> Владеет, в целом, основами юридической и профессиональной терминологии в сфере конституционного судопроизводства, навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с конституционными нормами.		
Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<u>Знать:</u> Знает на высоком уровне понятие, сущность конституционного судопроизводства, его основные принципы и значение. <u>Уметь:</u> Умеет свободно и юридически верно выбирать соответствующие конституционные нормы для решения задач профессиональной деятельности, оперировать правовыми терминами и понятиями в сфере конституционного судопроизводства. <u>Владеть (иметь навыки):</u> Свободно владеет	конспект, устный ответ, решение задач, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач Шкала оценивания практической подготовки	

			юридической и профессиональной терминологией в сфере конституционного судопроизводства, навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с конституционными нормами.		
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<u>Знать:</u> Имеет представление о порядке подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере конституционного судопроизводства. <u>Уметь:</u> Умеет в основном верно подготавливать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере конституционного судопроизводства. <u>Владеть (иметь навыки):</u> Владеет, в целом, основными навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов конституционного судопроизводства.	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<u>Знать:</u> Знает на высоком уровне особенности подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	конспект, устный ответ, решение задач, практическая	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа,

			конституционного судопроизводства. <u>Уметь:</u> Умеет свободно и юридически верно подготавливать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов конституционного судопроизводства. <u>Владеть (иметь навыки):</u> Свободно владеет навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере конституционного судопроизводства.	подготов ка	шкала оценивания решения задач Шкала оценивания практическо й подготовки
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельн ая работа.	<u>Знать:</u> Имеет представление о порядке применения конституционных норм в конкретных сферах юридической деятельности. <u>Уметь:</u> Умеет в основном верно применять конституционные нормы и анализировать решения, а также позиции Конституционного Суда РФ в конкретных случаях. <u>Владеть (иметь навыки):</u> Владеет, в целом, основными навыками применения конституционных норм в конкретных сферах юридической деятельности.	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач
	Продвинут ый	1. Работа на учебных занятиях	<u>Знать:</u> Знает на высоком уровне порядок применения	конспект, устный ответ,	Шкала оценивания конспекта,

		2. Самостоятельная работа.	конституционных норм в конкретных сферах юридической деятельности. <u>Уметь:</u> Умеет свободно и юридически верно применять конституционные нормы и анализировать решения, а также позиции Конституционного Суда РФ в конкретных случаях. <u>Владеть (иметь навыки):</u> Свободно владеет основными навыками применения конституционных норм в конкретных сферах юридической деятельности.	решение задач, практическая подготовка	шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач Шкала оценивания практической подготовки
--	--	-------------------------------	--	--	---

Описание шкал оценивания

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Если студент отобразил в докладе 71-90% выбранной темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Если студент отобразил в докладе 51-70% выбранной темы	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Если студент отобразил в докладе 31-50% выбранной темы	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Если студент отобразил в докладе 0-30% выбранной темы	0-1

Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Если студент решил 71-90% от всех задач	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Если студент решил 51-70% от всех задач	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Если студент решил 31-50% от всех задач	2-4

<i>Неудовлетворительный</i>	Если студент решил 0-30% от всех задач	0-1
-----------------------------	--	-----

Шкала и критерии оценивания презентации

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Если студент отобразил в презентации 71-90% выбранной темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Если студент отобразил в презентации 51-70% выбранной темы	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Если студент отобразил в презентации 31-50% выбранной темы	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Если студент отобразил в презентации 0-30% выбранной темы	0-1

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; 4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	8-10
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	5-7
1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	2-4
1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0-1

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

***Знать:** сущность конституционного судопроизводства, принципы, понятие, значение.*

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на пороговом уровне

Перечень вопросов для дискуссий

1. Принцип верховенства конституции, его действие.
2. История развития конституционного контроля.
3. Соотношение понятий «конституционный контроль» и «конституционный надзор», «конституционное правосудие», «конституционная юстиция».

Перечень вопросов для докладов

1. Конституция, права человека и конституционный суд
2. История Конституционного Суда РФ.
3. Порядок обращения в Конституционный Суд РФ

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для дискуссий

1. Решения Конституционного Суда РФ в сфере административного права
2. Решения Конституционного Суда РФ в налоговой сфере
3. Решения Конституционного Суда РФ в сфере защиты жилищных прав

Перечень вопросов для докладов

1. Решения Конституционного Суда РФ в сфере защиты имущественных прав
2. Решения Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав в рамках гражданского судопроизводства
3. Решения Конституционного Суда РФ в сфере уголовной юстиции

Уметь: выбирать соответствующие конституционные нормы для решения задач профессиональной деятельности, оперировать правовыми терминами и понятиями в сфере конституционного судопроизводства.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на пороговом уровне

Перечень вопросов для дискуссий

1. Решения Конституционного Суда РФ в сфере трудового права и социальной защиты
2. Понятие и значение классификации конституционного контроля по различным основаниям.
3. Пределы юрисдикции Конституционного Суда в первый период его деятельности (1991-1993 гг.).

Перечень вопросов для докладов

1. Виды конституционного судопроизводства
2. Проверка конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов
3. Официальное толкование Конституции РФ.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для дискуссий

1. Правовая позиция Конституционного Суда РФ
2. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ
3. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля

Перечень вопросов для докладов

1. Законодательство о Конституционном Суде РФ
2. Статус судьи Конституционного Суда РФ
3. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ

Владеть: основами юридической и профессиональной терминологии в сфере конституционного судопроизводства, навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с конституционными нормами.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на пороговом уровне

Перечень вопросов для дискуссий

1. Юридическая сила решения
2. Аппарат Конституционного Суда РФ
3. Компетенция Конституционного Суда РФ

Перечень вопросов для докладов

1. Система судоустройства в сфере конституционного правосудия
2. Послания Конституционного Суда РФ
3. Выступление Конституционного суда РФ с законодательной инициативой

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на продвинутом уровне

Перечень тестовых заданий

1. Правом толкования Конституции РФ обладает:

- 1) Конституционный Суд РФ
- 2) Президент РФ и Правительство РФ
- 3) Федеральное Собрание РФ

2. Устой и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства – это:

- 1) основы конституционного строя
- 2) верховенство Конституции РФ над другими законами
- 3) содержание конституционно-правовых отношений

Перечень задач

Задача 1. Между студентами техникума возник спор о том, сколько краев входят в состав Российской Федерации. Исмаилов сказал, что в состав РФ входят пять краев: Краснодарский, Красноярский, Приморский, Ставропольский, Хабаровский. Возражая ему, другой студент перечислил шесть краев: Алтайский, Краснодарский, Пермский, Приморский, Ставропольский, Хабаровский.

Сколько краев входят в состав РФ?

Задача 2. Гражданин Мурашов А.А. обратился в Конституционный Суд РФ (далее – КС РФ) с требованием признать неконституционным положение Закона об акционерных обществах относительно принудительного выкупа акций лицами, владеющими более 95 % пакетом акций. КС РФ не нашел оснований для признания неконституционными положений Закона об акционерных обществах, в части, предоставляющей владельцу более 95 % акций общества право выкупать принадлежащие другим акционерам акции без их согласия.

КС РФ посчитал, что по смыслу оспариваемых норм предусмотренное ими ограничение прав владельцев выкупаемых ценных бумаг преследует законную цель

достижения общего для АО интереса, содержанием которого является эффективное управление обществом. Законодатель вправе на основе оценки значимости конкурирующих законных интересов преобладающих акционеров и владельцев принудительно выкупаемых акций отдать предпочтение интересам преобладающего акционера.

Оспариваемые положения закона, по мнению КС РФ, являются соразмерным ограничением прав миноритарных акционеров и не могут расцениваться как нарушающие их конституционные права. Право, предоставленное данными положениями преобладающему акционеру, обеспечивает не только его частный интерес, но одновременно и публичный интерес в развитии АО в целом.

КС РФ также отметил, что судебный контроль за процедурой принудительного выкупа акций подразумевает оценку правильности определения цены выкупаемых акций и наличия убытков, причиненных в связи с ненадлежащим ее определением. Судебный контроль, по мнению КС РФ, означает и исследование связанных с выкупом или возникновением права на такой выкуп фактических обстоятельств, могущих свидетельствовать о существенном нарушении требований закона или о злоупотреблении правами и влиять на установление справедливой цены на выкупаемые акции. Оспаривание в арбитражном судопроизводстве самого права на принудительный выкуп акций означало бы проверку арбитражным судом норм федерального закона, закрепляющих само это право. Такая проверка арбитражным судом норм федерального закона к полномочиям арбитражного суда не относится.

Прокомментируйте Постановление Конституционного суда РФ, о котором идет речь в задаче. Какова ваша позиция относительно данного дела?

СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.

***Знать:** порядок подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере конституционного судопроизводства.*

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на пороговом уровне

Перечень вопросов для дискуссий

1. Источники конституционного процессуального права.
2. Стороны в конституционном судопроизводстве.
3. Процессуальные сроки в конституционном судопроизводстве.

Перечень вопросов для докладов

1. Средства доказывания в конституционном процессе
2. Понятия и виды решений Конституционного Суда РФ
3. Предварительное рассмотрение обращений Конституционным Судом РФ

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для дискуссий

1. Правовые средства охраны (защиты) Конституции.
2. Этапы становления конституционного правосудия в России.
3. Правовая природа решений Конституционного Суда РФ.

Перечень вопросов для докладов

1. Правовые позиции Конституционного Суда РФ.
2. Проблемы законодательных пробелов в практике Конституционного Суда РФ.
3. Защита политических прав в конституционном правосудии.

***Уметь:** подготавливать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере конституционного судопроизводства.*

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на пороговом уровне

Перечень вопросов для дискуссий

1. Стандарты независимости конституционного правосудия.
2. Проблема исполнения решений Конституционного Суда РФ.
3. Принцип разделения властей в деятельности Конституционного Суда РФ.

Перечень вопросов для докладов

1. Конституционная защита права собственности.
2. Право на конституционную жалобу как элемент конституционного статуса гражданина Российской Федерации.
3. Юридические лица как субъекты обращения в Конституционный Суд РФ.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для дискуссий

1. Предмет конституционной жалобы.
2. Конституционное правосудие и конституционная ответственность.
3. Объекты судебного конституционного контроля.

Перечень вопросов для докладов

1. Конституционный Суд РФ и Президент РФ.
2. Конституционный Суд в федеративном государстве.

3. Конституционный Суд РФ в судебной системе.

Владеть: основными навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов конституционного судопроизводства.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на пороговом уровне

Перечень вопросов для дискуссий

1. Функции конституционного правосудия.
2. Статус судьи Конституционного Суда РФ.
3. Конституционно-правовые институты: понятие, особенности, классификация, общая характеристика

Перечень вопросов для докладов

1. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, особенности.
2. Субъекты конституционно-правовых отношений.
3. Объекты конституционно-правовых отношений.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для дискуссий

1. Источники конституционного судопроизводства: понятие, юридическая природа, особенности, виды.
2. Конституция РФ как основной источник законодательства.
3. Нормативный договор как источник конституционного судопроизводства.

Перечень заданий для практической подготовки

Задание 1. Необходимо дописать продолжение фразы.

1. Статья. Каждый имеет право на охрану здоровья и _____
2. Статья. Каждому гарантируется судебная защита его прав и _____
3. Статья. Каждый обязан сохранить природу и окружающую среду, бережно относиться к _____
4. Статья. Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права и нести обязанность с _____
5. Статья. Президент РФ является гарантом _____
6. Статья. Федеральное собрание состоит из двух палат – Совета Федерации и _____

7. Статья. Правосудие в РФ осуществляется только _____

Задание 2. Напишите не менее 5 элементов конституционного строя РФ.

СПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

***Знать:** порядок применения конституционных норм в конкретных сферах юридической деятельности.*

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на пороговом уровне

Перечень вопросов для дискуссий

1. Конституционное процессуальное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина.
2. Особенности конституционного процессуального права и его место в системе российского права.
3. Предмет и метод конституционного процессуального права.

Перечень вопросов для докладов

1. Нормы и правоотношения в конституционном процессуальном праве.
2. Источники и система конституционного процессуального права.
3. Понятие, содержание и значение принципов конституционного судопроизводства.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для дискуссий

1. Полномочия Конституционного Суда РФ.
2. Понятие и основные характеристики участника конституционного судебного процесса.
3. Стороны в конституционном судопроизводстве.

Перечень вопросов для докладов

1. Представители сторон.
2. Свидетель, эксперт, переводчик как участники конституционного судебного процесса.
3. Процессуальные сроки.

Уметь: применять конституционные нормы и анализировать решения, а также позиции Конституционного Суда РФ в конкретных случаях.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на пороговом уровне

Перечень вопросов для дискуссий

1. Судебные расходы и штрафы.
2. Понятие доказывания в конституционном судопроизводстве.
3. Предмет и бремя доказывания.

Перечень вопросов для докладов

1. Понятие и виды доказательств в конституционном судопроизводстве.
2. Средства доказывания в конституционном процессе.
3. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на продвинутом уровне

1. Понятие и стадии конституционного судебного процесса.
2. Обращение в Конституционный Суд РФ.
3. Предварительное изучение обращения судьями.

Перечень вопросов для докладов

1. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
2. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации: правовой статус, порядок избрания, полномочия.
3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Владеть: навыками применения конституционных норм в конкретных сферах юридической деятельности.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на пороговом уровне

Перечень вопросов для дискуссий

1. Назначение и подготовка дел к слушанию.
2. Судебное разбирательство.
3. Вынесение итогового решения.

Перечень вопросов для докладов

1. Понятие и виды решений Конституционного Суда РФ.
2. Требования, предъявляемые к решениям.
3. Исправление неточностей и разъяснение решений.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для дискуссий

1. Пересмотр решений.
2. Особое мнение судьи.
3. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.

Перечень вопросов для докладов

1. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.
2. Нормативный характер решений Конституционного суда РФ.
3. Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного Суда РФ.

Промежуточная аттестация

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Знать: сущность конституционного судопроизводства, принципы, понятие, значение.

Уметь: выбирать соответствующие конституционные нормы для решения задач профессиональной деятельности, оперировать правовыми терминами и понятиями в сфере конституционного судопроизводства.

Владеть: основами юридической и профессиональной терминологии в сфере конституционного судопроизводства, навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с конституционными нормами.

СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.

Знать: порядок подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере конституционного судопроизводства.

Уметь: подготавливать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере конституционного судопроизводства.

Владеть: основными навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов конституционного судопроизводства.

СПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

Знать: порядок применения конституционных норм в конкретных сферах юридической деятельности.

Уметь: применять конституционные нормы и анализировать решения, а также позиции Конституционного Суда РФ в конкретных случаях.

Владеть: навыками применения конституционных норм в конкретных сферах юридической деятельности.

Примерные вопросы к зачету

1. Предмет, методы и источники науки конституционного процессуального права
2. Конституционное процессуальное право, как учебная дисциплина
3. Конституционное процессуальное право и его место в системе российского права
4. Предмет и метод конституционного процессуального права
5. Нормы и правоотношения в конституционном процессуальном праве
6. Источники и система конституционного процессуального права
7. Понятие, содержание и значение принципов конституционного судопроизводства
8. Полномочия Конституционного Суда РФ
9. Понятие участника конституционного судебного процесса
10. Стороны в конституционном судопроизводстве
11. Представители сторон
12. Свидетель, эксперт, переводчик как участники конституционного судебного процесса
13. Процессуальные сроки
14. Судебные расходы и штрафы.
15. Понятие доказывания в конституционном судопроизводстве
16. Предмет и бремя доказывания
17. Понятие доказательств в конституционном судопроизводстве
18. Средства доказывания в конституционном процессе
19. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве
20. Понятие и стадии конституционного судебного процесса
21. Обращение в Конституционный Суд РФ
22. Предварительное рассмотрение обращений
23. Предварительное изучение обращения судьями
24. Назначение и подготовка дел к слушанию
25. Судебное разбирательство
26. Вынесение итогового решения

27. Понятие и виды решений Конституционного Суда РФ
28. Требования, предъявляемые к решениям
29. Исправление неточностей и разъяснение решений
30. Пересмотр решений
31. Особое мнение судьи
31. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ
32. Исполнение решений Конституционного Суда РФ
33. Нормативный характер решений Конституционного суда РФ
34. Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного Суда РФ
35. Система правовых позиций Конституционного Суда РФ

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к оформлению форм отчетности (критериев оценивания). Описание процедуры проведения промежуточной аттестации. Шкала оценивания на промежуточной аттестации. Итоговая шкала по дисциплине.

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте с оценкой оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на зачёте с оценкой неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
-------------------	------------------------------

81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно