

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2021 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет безопасности жизнедеятельности

кафедра методики обучения безопасности жизнедеятельности

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 09 » 07 2021 г.

Начальник управления _____
/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 09 » 07 2021 г. № 6

Председатель _____
/О.А. Шестакова/



Рабочая программа дисциплины

Методика гражданской обороны

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Безопасность жизнедеятельности

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 10

Председатель УМКом _____
/ И.В. Хомутова /

Рекомендована кафедрой методики
обучения безопасности жизнедеятельности

Протокол от «10» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой _____
/ И.В. Хомутова /

Мытищи
2021

Автор-составитель: Потапов Михаил Михайлович, доцент кафедры методики обучения безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины «Методика гражданской обороны» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом МИНОБРАНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. №121.

Дисциплина «Методика гражданской обороны» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	12
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	13
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

- получение студентами необходимых теоретических знаний о совокупности форм, методов и средств осуществления педагогической деятельности по подготовке учащихся к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и формированию у них соответствующих морально-психологических качеств;
- получение студентами практических навыков, необходимых учителю безопасности жизнедеятельности для проведения занятий по ГО в образовательных учреждениях;
- формирование у студентов устойчивых морально-психологических качеств, необходимых в экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- изучение форм и методов проведения занятий с учащимися по основам гражданской обороны;
- изучение методики проведения основных типов уроков по школьному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- изучение методик подготовки преподавателя к занятиям, применения ИКТ при проведении занятий по гражданской обороне, организации и осуществления контроля успеваемости учащихся, организации и проведения тренировок по гражданской обороне;
- формирование практических навыков в организации и проведении занятий по гражданской обороне;
- подготовка студентов к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция:

ДПК-2. Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика гражданской обороны» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 и относится к элективным дисциплинам. Она преподается в течение третьего и четвертого учебного семестра и имеет дидактически обоснованные логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами как Методика безопасности жизнедеятельности, Основы военной службы, Основы обороны государства.

Приобретенные студентами в ходе изучения данной дисциплины знания, умения и навыки будут способствовать организации и проведению мероприятий по защите учебных учреждений от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, проводить санитарную обработку личного состава, дегазацию и дезактивацию объектов и техники, эвакуацию школьников в безопасные районы. Содержание данной учебной дисциплины обеспечивает системную увязку профессиональных знаний в предметной области гражданской обороны с конечной целью подготовки действиям в чрезвычайных ситуациях, стимулируя бакалавров к активному и целенаправленному использованию полученных знаний и навыков в профессии.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	112,5
Лекции	38
Практические занятия	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет с оценкой	0,2
Экзамен	0,3
Экзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	14
Контроль	17,5

Формой промежуточной аттестации является: экзамен в 3 семестре, зачет с оценкой в 4 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Форма обучения	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Предмет и задачи курса «Методика гражданской обороны	8	4
Тема 2. Организация, формы и методы обучения учащихся по гражданской обороне	4	12
Тема 3. Методика подготовки занятия по гражданской обороне	8	12
Тема 4. Методика проведения занятий, тренировок по ГО	8	12
Тема 5. Обучение населения по ГО	8	12
Тема 6. Практика проведения занятий по ГО	2	20
ИТОГО	38	72

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса «Методика гражданской обороны»

Цели и задачи курса «Методика гражданской обороны». Содержание курса «Методика ГО». Связь данного курса с другими дисциплинами учебного плана.

Тема 2. Организация, формы и методы обучения учащихся по гражданской обороне

Цель подготовки учащихся по гражданской обороне. Цель подготовки учащихся по гражданской обороне и ее значение. Формы и методы обучения ГО. Основные направления идентификации учебного процесса.

Тема 3. Методика подготовки занятия по гражданской обороне

Виды уроков. Вводный урок. Объяснительный урок. Практическое занятие. Обобщающе-повторительный урок. Комбинированный урок. Методика подготовки учителя к занятию по гражданской обороне. Подбор и изучение литературы по теме занятия. Определение учебных вопросов и учебных целей. Подбор материально-технического обеспечения занятия, технических средств обучения. Требования, предъявляемые к плану-конспекту. Разработка план-конспекта проведения урока по ГО

Тема 4. Методика проведения занятий, тренировок по гражданской обороне

Структура занятий их виды. Содержание вступительной части, основной части урока, заключительной части урока. Использование на занятиях ИКТ. Мультимедийное сопровождение уроков ГО.

Тема 5. Обучение населения гражданской обороне

Нормативно-правовые акты по обучению населения ГО. Проведение занятий с формированием ГО по обслуживанию защитных сооружений, устранению аварии и повреждений на них. Обучение формирований ГО по вскрытию заваленных защитных сооружений, спасению людей, оказанию первой помощи. Планирование и организация укрытия населения в защитных сооружениях. Методика проведения объектовых тренировок.

Тема 6. Практика проведения занятий по ГО

Практическое проведение занятий по ГО в соответствии с программами учреждений образования. (Темы занятий определяются кафедрой методики обучения безопасности жизнедеятельности)

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Предмет и задачи курса «методика гражданской обороны»	Цель, задачи и содержание курса «Методика гражданской обороны»	4	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3.)	Конспект, выступления на практических занятиях
Организация, формы и методы обучения по ГО	Итоговая подготовка учащихся к действию в условиях чрезвычайных ситуаций	2	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3.)	Конспект, выступления на практических занятиях
Подготовка к проведению занятий по ГО	Методика подготовки учителя, к занятиям по ГО	2	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3.)	Конспект, выступления на практических занятиях
Методика проведения занятий, тренировок по гражданской обороне	Практическое проведение занятий во время педагогической практики	2	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3.)	Конспект, выступления на практических занятиях
Обучение населения по гражданской обороне	Подготовка формирований по ГО. Проведение объектовых тренировок, учений по ГО	2	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3.)	Конспект, выступления на практических занятиях

Практика проведения занятий по ГО	Практическое проведение занятий по ГО в учебном заведении	2	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3.)	Конспект, выступления на практических занятиях
	Итого:	14			

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дневная форма обучения

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-2. Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся.	1. Работа на учебных занятиях; 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК - 2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях; 2.Самостоятельная работа.	Знать: - основные типы и формы уроков, методы изложения учебного материала, порядок подготовки учителя к проведению различных типов занятий, организацию и методику контроля успеваемости учащихся; уметь: - внедрять в учебный процесс современные, активные формы и методы обучения;	Текущий контроль: выступление на практическом занятии, конспект, доклад Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях; 2.Самостоятельная работа.	Знать: - основные правовые нормы реализации государственной политики по организации обороны государства и национальной безопасности; уметь: -проектировать образовательный	Текущий контроль: выступление на практическом занятии, конспект, контрольные задания, доклад Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен	61-100 баллов

			процесс по проблемам ГО с использованием современных технологий и формировать универсальные учебные действия обучающихся; Владеть: -системой формирования универсальных учебных действий обучающихся.		
--	--	--	--	--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы конспектов

1. Цели и задачи курса «Методика гражданской обороны».
2. Содержание курса «Методика ГО».
1. Цель подготовки учащихся по гражданской обороне.
2. Цель подготовки учащихся по гражданской обороне и ее значение.
3. Формы и методы обучения ГО. Основные направления идентификации учебного процесса.
4. Структура занятий их виды.
5. Содержание вступительной части, основной части урока, заключительной части урока. Использование на занятиях ИКТ.
6. Мультимедийное сопровождение уроков ГО.
7. Структура занятий их виды.
8. Содержание вступительной части, основной части урока, заключительной части урока. Использование на занятиях ИКТ.
9. Мультимедийное сопровождение уроков ГО.

Примерные темы выступлений на практических занятиях

1. Каков порядок подготовки учителя к занятию по гражданской обороне.
2. Что указывается в плане занятия по темам обучения гражданской обороны.
3. Каково назначение каждой части урока по гражданской обороне.
4. Каково содержание вводной части урока по гражданской обороне.
5. Что представляет собой основная часть урока по гражданской обороне.
6. Что указывает учитель в заключительной части урока по гражданской обороне.
7. Методика подготовки занятия по гражданской обороне
8. Методика подготовки учителя к занятию по гражданской обороне.
9. Мультимедийное сопровождение уроков ГО.
10. Обучение населения гражданской обороне
11. Планирование и организация укрытия населения в защитных сооружениях.
12. Методика проведения объектовых тренировок.
13. Практика проведения занятий по ГО
14. Основное содержание предмета «Методика ГО»

Примерные темы докладов

1. Гражданская оборона, организация, структура, управление и задачи.
2. Оружие массового поражения и защита от него.
3. Классификация отравляющих веществ и защита от них.
4. Приборы химической разведки.
5. Приборы радиационной разведки и контроля.
6. Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.
7. Средства специальной обработки.
8. Организация ГО в образовательных учреждениях.
9. Средства пожаротушения и их характеристика.
10. Организация эвакуации населения.
11. План эвакуации населения
12. План объектовых тренировок
13. Ликвидация и тушение пожаров.
14. Защитные сооружения ГО простейшего типа.
15. Индивидуальные средства защиты.
16. Устойчивость функционирования промышленного, сельскохозяйственного объектов в чрезвычайных ситуациях.
17. Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Примерные темы контрольных заданий

1. Организация, формы и методы обучения учащихся по гражданской обороне
2. Основные направления идентификации учебного процесса.
3. Виды уроков.
4. Методика подготовки занятия по гражданской обороне
5. Методика подготовки учителя к занятию по гражданской обороне.
6. Мультимедийное сопровождение уроков ГО.
7. Обучение населения гражданской обороне
8. Планирование и организация укрытия населения в защитных сооружениях.
9. Методика проведения объектовых тренировок.
10. Практика проведения занятий по ГО
11. Основное содержание предмета «Методика ГО»
12. Активные формы обучения по гражданской обороне.
13. Методика информационного оповещения о ЧС населения.

Примерные вопросы на экзамен

1. Какова цель подготовки учащихся по гражданской обороне.
2. Назовите основное содержание программы по дисциплине «гражданская оборона».
3. Каковы основные направления интенсификации учебного процесса и активности учащихся при проведении занятий по гражданской обороне.
4. Каков порядок подготовки учителя к занятию по гражданской обороне.
5. Что указывается в плане занятия по темам обучения гражданской обороны.
6. Каково назначение каждой части урока по гражданской обороне.
7. Каково содержание вводной части урока по гражданской обороне.
8. Что представляет собой основная часть урока по гражданской обороне.
9. Что указывает учитель в заключительной части урока по гражданской обороне.
10. Определите учебные цели по теме «современные средства поражения и их поражающие факторы».

11. Назовите наиболее активные формы обучения по гражданской обороне в образовательном учреждении.
12. Какие методы обучения применяются на занятиях по гражданской обороне.
13. Какова структура занятия (урока) по гражданской обороне.
14. Каково содержание плана-конспекта занятия по гражданской обороне.
15. Определите учебно-воспитательные цели к теме «средства коллективной защиты».
16. Определите учебно-воспитательные цели к теме «Индивидуальные средства защиты органов дыхания».
17. Определите учебные вопросы к теме «Современные средства поражения и их поражающие факторы».
18. Классифицируйте отравляющие вещества по назначению и воздействию на организм.
19. Назовите способы и признаки применения отравляющих веществ.
20. Составьте текст примерного сообщения для передачи по радио и телевидению об аварии на химически опасном объекте.
21. Составьте текст примерного сообщения для передачи по радио об угрозе землетрясения в районе территории проживания.
22. Составьте текст информационного сообщения о воздушном нападении противника.

Примерные вопросы для зачета с оценкой

1. Определите учебные и воспитательные цели к теме «Организация и проведение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения».
2. Определите учебные вопросы к теме «Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля».
3. Перечислите приборы радиоактивной разведки местности, применяемые подразделениями ГО.
4. Подготовьте прибор радиационной разведки к работе.
5. Определите исправность противогАЗа.
6. Расскажите порядок определения уровней заражения местности отравляющими веществами.
7. Организация, формы и методы обучения учащихся по гражданской обороне
8. Основные направления идентификации учебного процесса.
9. Виды уроков.
10. Методика подготовки занятия по гражданской обороне
11. Методика подготовки учителя к занятию по гражданской обороне.
12. Мультимедийное сопровождение уроков ГО.
13. Обучение населения гражданской обороне
14. Планирование и организация укрытия населения в защитных сооружениях.
15. Методика проведения объектовых тренировок.
16. Практика проведения занятий по ГО
17. Основное содержание предмета «Методика ГО»
18. Активные формы обучения по гражданской обороне.
19. Методика информационного оповещения о ЧС населения.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вид работы	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	5 баллов, если студент посетил 90% от всех занятий 4 балла, если студент посетил как минимум 70% от всех занятий 3 балла, если студент посетил как минимум 50% от всех занятий 0-2 балла, если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий
2. Выступление на практическом занятии	5 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов; 4 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя; 3 баллов - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов; 1-2 балла - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.
3. Конспект	6-10 баллов. Конспект в полном объеме передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников. 4-5 баллов. Конспект в основном (более 50%) передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников. 3 баллов. Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют. 0-2 балла. Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.
4. Контрольные задания	11-15 баллов – Полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал научные достижения других дисциплин, обосновывает свои суждения; излагает материал последовательно и правильно. 6-10 баллов - Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. 0-5 баллов - Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
5. Доклад	10 баллов - Основная идея раскрыта глубоко, содержательно и оригинально

	9 баллов - Основная идея содержательна, присутствует позиция автора, доклад (реферат) представлен традиционно
	8 баллов - Идея ясна, но изложена шаблонно, доклад (реферат) представлен некачественно, имеются фактологические ошибки, отсутствует четкая позиция автора
	6-7 баллов - Основная идея очевидна, но слишком проста и неоригинальна, позиция автора прослеживается слабо, допущены значительные содержательные и технические ошибки
	0-5 баллов - Основная идея поверхностна или заимствована, доклад не имеет информационно-образовательных достоинств, авторская позиция голословна и неубедительна
6. Зачет с оценкой	16-25 баллов – Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины;
	11-15 баллов – Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины;
	0-10 баллов – Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
7. Экзамен	21-30 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на учебных и занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;
	11-20 баллов – систематическое посещение занятий, участие на практических и лабораторных занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения;
	0-10 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических и лабораторных занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.
Итого	100 баллов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513821>
2. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие / Маслова В.М., ред. - 3-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. - 240с.
3. Пальчиков А.Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — Саратов: Вуз. образование, 2014. — 176 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19281.html>

6.2. Дополнительная литература:

1. Ахкиямова, Г.Р. Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. — Набережные Челны: Набережночелнинский гос. педагогический университет, 2015. — 148 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49915.html>
2. Гуревич, П.С. Психология чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 494 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52553.html>
3. Защитные сооружения в системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Воронеж: Воронежский гос. архитектурно-строительный университет, 2016. — 105 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59112.html>
4. Масюк, В.Г. Основы военной службы [Текст] : учеб. пособие / В. Г. Масюк, А. В. Сухарев, Б. Н. Четверов. - М. : МГОУ, 2011. - 216с.
5. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. — Минск: РИПО, 2016. — 268 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67629.html>
6. Светогор, Д.Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Минск: РИПО, 2014. — 72 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67630.html>
7. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них [Электронный ресурс] : учеб. пособие /Т.Ю. Денщикова [и др.]. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 364 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63030.html>
8. Филин, А.Э. Основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Э. Филин, Е.А. Мохнач. — М.: МИСиС, 2015. — 128 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64187.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Microsoft Office 2003 или выше.
2. Microsoft Power Point 2003 или выше.
3. Образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:
 - <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
 - http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
 - <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
 - <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
 - <http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
 - <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по освоению учебной дисциплины «Методика гражданской обороны». Масюк В.Г.

Изучение дисциплины «Методика гражданской обороны» предусматривает форму промежуточной отчетности – экзамен и зачет с оценкой.

При завершении изучения курса «Методика гражданской обороны» студенты должны обладать необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в соответствии с требованиями данной рабочей программы.

Зачетный билет состоит из двух вопросов: первый – теоретический, второй – практический.

Знания студентов по теоретическим вопросам оцениваются следующим образом:

«зачтено», если студент дал в основном правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и не менее чем на 70% раскрыл его содержание, привел некоторые факты и примеры, сделал вывод.

Практические навыки и умения оцениваются следующим образом:

«зачтено», если при выполнении задания студентом соблюдены все основные требования методики проведения урока.

Итоговая оценка на зачете с оценкой не может быть выше оценки, полученной на практическом этапе зачета.

«отлично», если студент дал правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и полно раскрыл его содержание, привел необходимые факты и примеры, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал правильный вывод;

«хорошо», если студент дал в основном правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и не менее, чем на 70% раскрыл его содержание, привел некоторые факты и примеры, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал вывод;

«удовлетворительно», если студент дал в основном правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и не менее чем на 50% раскрыл его содержание, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал вывод.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.