

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный идентификатор:
6b5279da4e034b5ff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ

федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

«Государственный университет просвещения»

Рассмотрена и утверждена
на заседании Методического совета
Ногинского филиала ГУП
Протокол №5 от 28.06.2024г



И.В.Смирнова
28 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»*

Очная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практика студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Практика – один из важнейших этапов профессиональной подготовки будущего учителя, способствует формированию профессиональных умений и навыков, составляющих основу педагогического мастерства.

ЦЕЛЬ: формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности учителя физической культуры, творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.

ЗАДАЧИ:

- углубление и закрепление теоретических знаний и установление их связей с практической деятельностью;
- изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в различных типах школ и т.д.;
- овладение современными технологиями обучения и воспитания;
- развитие потребностей в педагогическом самообразовании и постоянном самоусовершенствовании.

Согласно ФГОС на практику отводится 29 недель (учебная и производственная практика – 25 недель, преддипломная практика - 4 недели). Это обязательный минимум практической подготовки, который студент должен пройти в течение всех лет обучения в Ногинском филиале ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Учебная и производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**Учебная и производственная практика студентов по специальности
49.02.01 «Физическая культура» согласно учебному плану очной формы
обучения строится по схеме:**

Курс	Семестр	Вид практики	ПМ	Общая трудоемкость
1	2	Учебная	ПМ 01	36ч. (1 неделя)
2	3	Учебная	ПМ 01	36ч. (1неделя)
2	4	Учебная	ПМ 01	72ч. (2 недели)
3	5	Учебная	ПМ 01	36ч. (1неделя)
3	6	Учебная	ПМ 01	36ч. (1неделя)
2	3	Производственная	ПМ 01	36ч. (1 неделя)
2	4	Производственная	ПМ 01	72 ч. (2 недели)
3	5	Производственная	ПМ 01	36ч. (1 неделя)
3	6	Производственная	ПМ 01	36ч. (1 неделя)
4	7	Производственная	ПМ 01	36ч. (1 неделя)
1	2	Учебная	ПМ 02	36ч. (1 неделя)
2	3	Учебная	ПМ 02	36ч. (1 неделя)
2	4	Учебная	ПМ 02	36ч. (1 неделя)
3	5	Учебная	ПМ 02	36ч. (1 неделя)
3	6	Учебная	ПМ 02	36ч. (1 неделя)
4	7	Учебная	ПМ 02	36ч. (1 неделя)
3	6	Производственная	ПМ 02	144ч. (4недели)
4	7	Производственная	ПМ 02	36 ч. (1неделя)
3	6	Учебная (Школа вожатого)	ПМ 03	36ч. (1 неделя)
4	7	Производственная	ПМ 03	36ч. (1 неделя)
4	VIII	Производственная (преддипломная)	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03	144ч. (4 недели)
ВСЕГО			ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03	1044 час. (29 недель)

БАЗА ПРАКТИКИ:

Базами практики являются образовательные учреждения разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по данной специальности.

Учреждения, предприятия, организации независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности, участвующие в организации и проведении практики заключают договора, согласовывают программу практики, планируют результаты практики, предоставляют рабочие места практикантам, определяют наставников, участвуют в организации и оценке результатов освоения профессиональных компетенций и т.д.

Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров с организациями и прямых связей. При формировании баз практики учитывается наличие материально-технической оснащенности и квалифицированных кадров.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Организация производственной (профессиональной) практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности и требованиями работодателей;
- получение, закрепление и расширение практического опыта, в первую очередь передового, обеспечивающего получение соответствующих квалификаций, сертификатов и других свидетельств о готовности к видам профессиональной деятельности, на основе требований работодателей, необходимых для формирования портфеля достижений студента, наличие которого является обязательным условием допуска к государственной (итоговой) аттестации.

Составленная программа профессиональной практики раскрывает дидактически обоснованное содержание и последовательность процесса овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО для данной специальности на всех ее этапах.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется методистом в форме зачета / дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением совместно с работодателем.

Результаты оценки по всем этапам производственной (профессиональной) практики представляются в портфолио (портфеле личных достижений студента).

Ответственность за организацию и проведение практики, подготовку методических пособий, рекомендации, подведение итогов и объективной оценки возлагается на руководителей профессиональной практики.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)-зачет

Студент предоставляет следующую документацию:

- дневник практики, где описываются ежедневные педагогические наблюдения практиканта, индивидуальный план работы и т.д.;
- характеристику с места прохождения практики с печатью;
- презентацию;
- участие студента в конференции (тезисы выступлений).

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Примерное содержание каждого этапа (вида практики) включает:

- область применения программы;
- место практики в структуре ОПОП СПО;
- место и время проведения практики;
- цель и задачи практики;
- результаты освоения программы;
- содержание программы;
- условия реализации рабочей программы;
- тематический план;
- контроль и оценка результатов освоения рабочей программы;
- формируемые умения – практический опыт;
- компетенции, освоенные в ходе прохождения практики.

Приложение прилагается (УМК).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебного плана по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Квалификация: учитель физической культуры.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования: 3 года 10 месяцев

1.2. Место практики в структуре ОПОП СПО

ПМ 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

МДК.01.01. Организационно - методические основы физкультурно-спортивной работы.

МДК.01.02. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне".

ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

МДК.02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.

ПМ.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

МДК.03.01. Методика обучения предмету "Физическая культура"

МДК.03.02. Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре.

Учебная практика проводится в период изучения ПМ.01, ПМ.02,

ПМ.03

1.3. Место и время проведения практики

Курс: 1, 2, 3, 4

Семестр: 2,3,4,5,6,7

База: образовательные учреждения,

Ногинский филиал ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

Общая трудоемкость: 468 ч.

1.4. Цель и задачи практики

Цель: комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности:

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

- вести открытое наблюдение целостного педагогического процесса;
- планомерно и систематично, фиксировать увиденное по предложенной программе;
- анализировать под руководством преподавателя урок и занятие в соответствии с современными требованиями;
- выделять общую организацию работы на уроке (распределение времени, логику перехода от одного этапа к другому, управление учебной работой учащихся);
- определять систему работы учащихся на уроке (организованность и активность, методы и приемы работы, уровень их сформированности, отношение к учителю, учению, уроку, предмету; уровень усвоения знаний, умений; наличие умений творческого применения знаний; соответствие нагрузки возрастным особенностям учащихся);
- применять на практике эмпирические методы исследования (наблюдение, методы опроса) с целью исследования явлений, накопления и систематизации информации, поиска и объяснения закономерностей.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ учебной практики

2.1. Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

2.2. Профессиональные компетенции: (ПК)

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки, внеурочные мероприятия.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля	Виды учебной практики	Содержание учебного материала
---------------------------------------	-----------------------	-------------------------------

ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности. ПМ.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.	1. Практика наблюдений и показательных уроков. 2. Практическое овладение базовыми видами физических упражнений. 3. Практическое овладение методиками внеурочной работы с детьми.	1. Наблюдение за проведением отдельных видов учебно-воспитательной работы в различных видах школ в связи с изучением частных методик. 2. Наблюдение и анализ показательных уроков занятий в образовательных учреждениях в связи с изучением частных методик и других психолого – педагогических дисциплин. 3. Документальное оформление результатов психолого–педагогического наблюдения. 4. Применение основ техники и тактики в избранном виде спорта на практике. 5. Подбор подготовительных и специальных упражнений при обучении двигательному действию. 6. Проводить учебное и тренировочное занятия. 7. Участие в школах творчества и мастерства. Организация различных игр, направленных на создание положительного эмоционального настроя на совместную деятельность, установление контакта. 8. Организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в области выявления творческого потенциала, способностей детей, лидеров, организации самоуправления, проведения различных мероприятий). 9. Практикум по освоению методики изучения коллектива и личности; практикум по моделированию педагогических ситуаций и решению конфликтных ситуаций, психолого педагогические тренинги. 10. Наблюдение и анализ спортивных мероприятий в рамках подготовки ГТО. 11. Подготовка к проведению спортивных мероприятий в рамках подготовки ГТО.
---	---	---

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа учебной практики реализуется в Ногинском филиале ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и образовательных учреждениях г.Ногинска Московской области.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения данного вида учебной практики осуществляется руководителем (методистом) в процессе проведения занятий, выполнения заданий по практике в форме зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, учителями, руководителем педагогической практики.	Проверка и оценка дневников по практике наблюдения и показательных уроков, зачет.
Наблюдение, анализ и самоанализ спортивных мероприятий в рамках подготовки к ГТО.	
Ведение учебной документации	
Определять систему работы учащихся на уроке (организованность и активность, методы и приемы работы, отношение к учителю, учению, уроку)	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Зачет по овладению базовыми видами физических упражнений. ³
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
Наблюдение за детьми и педагогическая диагностика познавательных интересов, интеллектуальных способностей учащихся; организация разнообразной деятельности детей и планирование воспитательной работы и прогнозирование результата.	По итогам инструктивного лагеря (Школа вожатого) проводится анализ работы, определяется готовность студентов филиала к работе с детьми в летних условиях.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 01, ПМ 03

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС и учебного плана по специальности 49.02.01 _ Физическая культура.

Квалификация: учитель физической культуры

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования 3 года 10 месяцев

1.2. Место практики в структуре ОПОП СПО

ПМ 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

МДК.01.01. Организационно - методические основы физкультурно-спортивной работы.

МДК.01.02. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне".

ПМ.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

МДК.03.01. Методика обучения предмету "Физическая культура"

МДК.03.02. Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре.

1.3. Место и время проведения практики

Курс: 2, 3, 4

Семестр: 3,4,5,6,7

База: образовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи)

Общая трудоемкость: 252ч.

1.4. Цель и задачи практики

Цель: обеспечение готовности выпускника к выполнению основных профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями, последовательное расширение круга формируемых умений и навыков и их усложнение по мере прохождения практики, неразрывную связь с теоретическим обучением.

Задачи:

- овладение студентами методами, приемами и средствами проведения уроков и внеурочных занятий по физической культуре;

- развитие умения осуществлять исследовательскую деятельность;
- формирование методологической культуры студентов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
- ОК13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции: (ПК)

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля	Виды работ
ПМ 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы. МДК.01.01. Организационно - методические основы физкультурно-спортивной работы. МДК.01.02.Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса" Готов к труду и обороне". ПМ.03.Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам. МДК.03.01. Методика обучения предмету "Физическая культура" МДК.03.02.Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре.	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в разных классах школы; изучение расписания уроков, технических средств обучения , специального инвентаря и оборудования, календарно-тематических планов учителя. Знакомство с общими требованиями безопасности. Знакомство с требованиями безопасности перед началом работы. Знакомство с требованиями безопасности во время работы. Проведение пробных уроков и занятий по физической культуре; посещение и анализ пробных уроков и внеклассных занятий других практикантов. Подготовка и проведение спортивных мероприятий в рамках подготовки к ГТО. Анализ и самоанализ мероприятий. Осуществление диагностирования, исследовательской деятельности в рамках курсовой и дипломной работы. Самоанализ качество проведенных уроков и внеклассных занятий по физической культуре.

Содержание производственной практики

Раздел 1. Организационный этап

Инструктаж по технике безопасности:

- знакомство с общими требованиями безопасности;
- знакомство с требованиями безопасности перед началом работы;
- знакомство с требованиями безопасности во время работы.

Инструктаж по организации практики:

- распределение по базам практики;
- знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в школе: изучение расписания уроков, календарно-тематических планов учителя, технических средств обучения, специального инвентаря и оборудования.

Раздел 2. Производственный этап

Самостоятельная работа студента в качестве учителя физической культуры.

Уроки физического воспитания

Лёгкая атлетика: обучение бегу, прыжкам, метанию.

Гимнастика: обучение гимнастическим упражнениям, лазанию по канату, опорному прыжку. Лыжная подготовка. Подвижные игры .

Уроки педагогики

Организация занятий по воспитанию и формированию культуры поведения и общения. Организация различных сторон педагогического процесса как части системы формирования личности и коллектива.

Внеклассные занятия по физической культуре. спортивные мероприятия.

Организация и проведение соревнований, эстафет.

Раздел 3. Аналитический этап

Проведение итоговой конференции.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие требования к организации и прохождению практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов, групп, базовых учреждений, оснащенных современным оборудованием.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа, которые должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется методистом в форме зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

5.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)-зачет

Студент предоставляет следующую документацию:

- дневник практики
- участие студента в конференции (тезисы выступлений).

5.3. В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы

знания:

- * сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- * требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- * приемы, способы страховки и самостраховки;
- * формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; логику анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- * виды документации, требования к ее оформлению

умения:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- подбирать и готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- определять цели и задачи, планировать учебные занятия;
- проводить учебные занятия по физической культуре;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения;
- анализировать учебные занятия;
- вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре

практический опыт:

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки уроков и внеурочных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков и внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
- ведения документации.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС и учебного плана по специальности 050141 Физическая культура.

Квалификация: учитель физической культуры

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования 3 года 10 месяцев

1.2. Место практики в структуре ОПОП СПО

ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Место и время проведения практики

Курс: 3,4

Семестр: 6,7

База: детские летние оздоровительные лагеря, образовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи)

Общая трудоемкость: 180 ч.

1.3. Цель и задачи практики

Цель: приобретение и совершенствование умений и навыков, профессиональных компетенций, необходимых будущему педагогу при организации летнего отдыха детей в оздоровительном лагере, а также организации внеклассного досуга школьников.

Задачи:

- углубление и закрепление полученных студентами знаний, формирование умений практического их применения в условиях детского оздоровительного лагеря и внеклассной работы в детских учреждениях;
- развитие у студентов умений и навыков самостоятельной работы с временным детским и юношеским коллективом в условиях летних каникул;
- овладение различными формами и методами индивидуальной и групповой работы;
- овладение технологией организации и проведения творческого досуга детей;
- приобретение умений создавать творческую атмосферу деятельности детского коллектива и доброжелательные межличностные отношения в нем;
- развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками;
- формирование умений устанавливать профессионально этические отношения с коллегами;
- совершенствование коммуникативных, диагностических, организаторских и аналитических умений и профессионально значимых качеств, формирование дидактических умений;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
- ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.2. Профессиональные компетенции:

- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование профессионального модуля	Виды работ
ПМ 02.Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности. МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта	Организация внеурочной деятельности и общения школьников в летний период. Составление плана мероприятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Организация детского досуга в летний период. Составление индивидуальной программы в работе с детьми

Содержание производственной практики

1раздел. Организационный этап:

Участие в работе установочной конференции.

2 раздел. Производственный этап:

Организационно-педагогическая работа:

- знакомство с условиями работы, правилами внутреннего распорядка, традициями лагеря;
- знакомство с составом отряда;

- выявление интересов и увлечений детей, уровня их умений и навыков в организации совместной деятельности, составление плана работы;
- выбор органов детского самоуправления и организация работы с ними;
- организация с детьми форм трудовой деятельности: дежурство в столовой, дежурство по лагерю, благоустройство территории, шефская помощь младшим отрядам, обучение навыкам самообслуживания и гигиены;
- подготовка и проведение с детьми различных игр;
- подготовка и проведение с детьми концертов, смотров, конкурсов, тематических дней, музыкальных и фольклорных фестивалей, дискотек, кружковой работы;
- разработка и проведение спортивных игр и эстафет в лагере, организация и проведение комплекса утренней зарядки, походов;
- анализ выполнения задач, поставленных творческой программой работы отряда.

Достигнутый уровень развития коллектива, достижения в развитии каждого ребенка, эффективность выбранных форм и методов социально-педагогической работы.

3. раздел. Аналитический этап:

Обобщение полученных на практике результатов. Подготовка и проведение на заключительной конференции тематического выступления.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОМЫСЛЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации и прохождению практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов, групп, базовых учреждений, оснащенных современной техникой.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ промышленной практики

5.1. Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется методистом в форме зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

5.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)- зачет

Студент предоставляет следующую документацию:

- отчет;
- характеристику с печатью; презентацию, фотографии;

- участие студента в конференции (тезисы выступлений).

5.3. В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы

знания:

- сущности, цели, задач, функций, содержания, форм и методов организации внеурочной работы в детском оздоровительном лагере и во время организации внеурочной деятельности ребенка в центрах образования и школах;
- теоретических основ и методики планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогических и гигиенических требований к организации внеурочной работы;
- методических основ организации внеурочной работы;
- способов выявления интересов и способностей детей и подростков;
- видов документации, требования к ее оформлению

умения:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности с учетом возраста детей;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей работы в детском оздоровительном лагере, возраста и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей и подростков;
- анализировать организацию внеурочной работы

практический опыт:

- определения целей и задач, планирования внеурочной работы;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной практики (преддипломной)

Область применения программы

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС и учебного плана по специальности 49.02.01 _ Физическая культура.

Квалификация: учитель физической культуры

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования 3 года 10 месяцев

1.1. Место практики в структуре ОПОП СПО

ПМ 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

МДК.01.01. Организационно - методические основы физкультурно-спортивной работы.

МДК.01.02. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне".

ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

МДК.02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.

ПМ.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

МДК.03.01. Методика обучения предмету "Физическая культура"

МДК.03.02. Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре.

1.2. Место и время проведения практики

Курс: 4

Семестр: 8

База: образовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи)

Общая трудоемкость: 144 ч.

1.3. Цель и задачи практики

Цель: совершенствование практических умений и навыков, обеспечение готовности выпускника к выполнению основных профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями необходимыми будущему педагогу при организации

учебно-воспитательной работы с учащимися, а также опыта самостоятельной педагогической деятельности.

Задачи:

- овладение студентом первоначальным педагогическим опытом;
- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной педагогической деятельности;
- сбор материала к дипломной работе

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ преддипломной практики

2.1. Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.2. Профессиональные компетенции: (ПК)

ПК 1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 4. Анализировать учебные занятия.

ПК 5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 6. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

- ПК 7. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 8. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 9. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 10. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК11. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 12. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 13. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 14. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 15. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

3. Содержание производственной практики (преддипломной)

Раздел 1. Организационный этап

Инструктаж по организации практики: деление на подгруппы; знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в школе: изучение расписания уроков, технических средств обучения и наглядных пособий, календарно-тематических планов учителя и руководителя внеклассной работы по физвоспитанию.

Инструктаж по технике безопасности: знакомство с общими требованиями безопасности; знакомство с требованиями безопасности перед началом работы; знакомство с требованиями безопасности во время работы.

Раздел 2. Производственный этап

Планирование, проведение и анализ уроков и занятий по физической культуре в разных классах школы.

Посещение и анализ уроков и внеклассных занятий учителя школы(руководителя практики). Посещение и анализ уроков и внеклассных занятий других практикантов. Осуществление диагностирования, исследовательской деятельности в рамках выпускной квалификационной работы. Участие в работе родительского собрания, педагогического совета. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания. Оценка общей моторной плотности урока, оценка динамики нагрузки на уроке физической культуры.

Раздел 3. Аналитический этап

Подготовка отчёта по практике: самоанализ качество проведенных уроков и внеклассных занятий; составление отчета по итогам практики.

Проведение итоговой конференции: защита отчета по практике.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие требования к организации и прохождению практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов(спортивного зала), базовых учреждений, оснащенных специальным спортивным оборудованием, современной техникой.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют преподаватели филиала, которые должны иметь высшее профессиональное образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется методистом в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

5.2. Формы промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Студент предоставляет следующую документацию:

- дневник практики;
- характеристику с подписью учителя, директора и печатью;
- участие студента в конференции (тезисы выступлений).

5.3. В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы

знания:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной
- работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями;
- виды документации, требования к ее оформлению

умения:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и

индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- подбирать и готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- определять цели и задачи, планировать учебные занятия;
- проводить учебные занятия по физической культуре;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения;
- анализировать учебные занятия;
- вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре

практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

1.

Тематика показательных уроков и мероприятий по ПМ 01.

№ п/п	Курс	Семестр	Тема показательного урока	Примерные сроки наблюдения
1	1-2	2,3	Легкоатлетические прыжки.	Сентябрь- декабрь
2			Легкоатлетические метания	
3			Гимнастика: кувырок вперед и назад. Упражнения на бревне	
4			Баскетбол: бросок с двух шагов.	
5			Веселые старты.	
6	2	4	Разучивание лыжных ходов (начальные классы)	Январь-апрель
7			Разучивание лыжных ходов (старшие классы)	

8			Волейбол: подача мяча.	
9			Лыжная эстафета.	
10	3	5	Эстафетный бег.	Сентябрь-декабрь
11			Бег с препятствиями.	
12			Гимнастические общеразвивающие упражнения (начальные классы)	
13			Гимнастические общеразвивающие упражнения (старшие классы)	
14			Баскетбол: штрафной бросок.	
15			Соревнования по легкой атлетике.	
16	3	6	Обучение подъемам и спускам.	Январь-апрель
17			Волейбол: нападающий удар.	