

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**

(МГОУ)

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности

« 15 » 07 2021 г.

Начальник управления \_\_\_\_\_  
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 15 » 07 2021 г. № 7

Председатель \_\_\_\_\_  
/ О.А. Шестакова /



**Рабочая программа дисциплины**

**Современные проблемы юридической науки**

**Направление подготовки**

40.04.01 Юриспруденция

**Программа подготовки:**

Гражданское право, семейное право, международное частное право

**Квалификация**

Магистр

**Форма обучения**

Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом \_\_\_\_\_  
/ К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой теории и истории  
государства и права

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/ М.Н. Марченкс

Мытищи  
2021

**Автор-составитель:**

Марченко Михаил Николаевич, доктор юридических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Сравнительное правоведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25 ноября 2020 №1451.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

Год начала подготовки 2021

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....  | 4  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....                                  | 4  |
| 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 5  |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                      | 8  |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..... | 9  |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                 | 17 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 19 |
| 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ .....  | 20 |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....  | 20 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 20 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

**Цели** освоения дисциплины «Современные проблемы юридической науки»:

- подготовка обучающихся к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой магистра по направлению «Юриспруденция»;
- формирование представлений о правовых системах, об их отдельных компонентах-общих принципах права, правовой культуре, правовой доктрине, правовых традициях и обычаях;
- формирование у студентов умения решать государственно-правовые проблемы с позиций строгого следования действующему законодательству.

**Задачи** дисциплины «Современные проблемы юридической науки»:

- изучение основных свойств, функций, форм государства и права, государственных органов и правовых систем;
- формирование знаний о ключевых понятиях юриспруденции;
- уяснение понятия правовой науки и динамики ее развития, отражающего изменения состояния государства и общества в современном периоде;
- выявление специфических направлений современного научного поиска в сфере права
- уяснение сфер воздействия юридической науки на законотворческий и правоприменительный процесс и возникающие при этом актуальные проблемы;
- осознание роли юриста как активного участника формирования гражданского общества и правового государства.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в общенаучный цикл, вариативную часть и является обязательной для изучения.

Курс «Современные проблемы юридической науки» относится к социальному, политико-правовому разделу ООП. Он находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП, такими дисциплинами как: Теория государства и права, История государства и права, История политических и правовых учений.

К изучающей дисциплине «Современные проблемы юридической науки» выдвигаются определенные требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям магистранта, необходимым при освоении данной дисциплины. Они приобретаются в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).

Среди данных теоретических дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие, а именно такие фундаментальные

юридические дисциплины, как Теория государства и права, История государства и права, История политических и правовых учений, Философия права.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |         |
|--|----------------|---------|
|  | Очная          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3              |         |
| Объем дисциплины в часах                     | 108            |         |
| Контактная работа:                           | 28.2           | 18,2    |
| Лекции                                       | 10             | 6       |
| Практические занятия                         | 18             | 12      |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            | 0.2     |
| Зачет  | 0,2            | 0.2     |
| Самостоятельная работа                       | 72             | 82      |
| Контроль                                     | 7,8            | 7.8     |
| Виды промежуточной аттестации (зачет)        | 1 семестр      |         |

#### 3.2 Содержание дисциплины (по очной форме обучения)

| Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием  | Кол-во часов |                      |
|---|--------------|----------------------|
|   | Лекции       | Практические занятия |
| Тема 1. Место и роль юридической науки в процессе познания и развития современного общества и государства.<br>Соотношение юридической науки с историей и другими науками. Основные функции юридической науки. Роль юридической науки в развитии общетеоретических и отраслевых наук. Перспективы развития юридической науки на современном этапе. | 2            | 2                    |
| Тема 2. Проблемы методологии юридической науки.<br>Соотношение метода и методологии юридической науки. Системный метод исследования государственно-правовых явлений. Сравнительный метод познания. Иные методы.   |              |                      |
| Тема 3. Основные учения о государстве.<br>Причины многообразия теорий о государстве. Традиционные учения о государстве. Современные теории о государстве. Преемственность современных теорий государства.   | 2            | 4                    |

|   |    |    |
|---|----|----|
| Тема 4. Основные теории права.<br>Виды основных теорий права. Современные теории права. Роль теорий права в развитии законодательства на современном этапе.   |    | 2  |
| Тема 5. Преемственность в развитии государства и права.<br>Понятие и содержание преемственности в развитии государства и права. Преемственность современного российского государства и права от советского государства и права. Пределы преемственности в развитии государства и права. Влияние преемственности на развитие современного государства и права. |    | 2  |
| Тема 6. Правовые реформы: их необходимость в развивающейся государственно-правовой системе.<br>Понятие правовой реформы. Влияние правовых реформ на развитие государства и права. Критерии оценки роли правовых реформ. Правовые реформы в современной российской правовой системе.   | 6  | 2  |
| Тема 7. Теория правового государства и гражданского общества.<br>Основные признаки правового государства. Характер его взаимосвязи и взаимодействия с обществом. Понятие гражданского общества и его основные признаки. Гражданское общество как социальная основа правового государства.   |    | 4  |
| Тема 8. Учение о формах и источниках права.<br>Понятие формы и источника права. Соотношение формы и источника права. Виды форм права. Роль источников права в процессе формирования и развития законодательства. Формы и источники права в современной России.  |    | 2  |
| Итого   | 10 | 18 |

По заочной форме обучения

| Наименование разделов (тем)<br>дисциплины с кратким содержанием   | Кол-во часов |                      |
|---|--------------|----------------------|
|   | Лекции       | Практические занятия |
| Тема 1. Место и роль юридической науки в процессе познания и развития современного общества и государства.<br>Соотношение юридической науки с историей и другими науками. Основные функции юридической науки. Роль юридической науки в развитии общетеоретических и отраслевых наук. Перспективы развития юридической науки на современном этапе. | 2            | 2                    |
| Тема 2. Проблемы методологии юридической науки.<br>Соотношение метода и методологии юридической науки. Системный метод исследования государственно-правовых явлений. Сравнительный метод познания. Иные методы.   |              |                      |

|   |   |    |
|---|---|----|
| <p>Тема 3. Основные учения о государстве.<br/>Причины многообразия теорий о государстве. Традиционные учения о государстве. Современные теории о государстве. Преемственность современных теорий государства.</p>   | 2 | 2  |
| <p>Тема 4. Основные теории права.<br/>Виды основных теорий права. Современные теории права. Роль теорий права в развитии законодательства на современном этапе.</p>   |   |    |
| <p>Тема 5. Преемственность в развитии государства и права.<br/>Понятие и содержание преемственности в развитии государства и права. Преемственность современного российского государства и права от советского государства и права. Пределы преемственности в развитии государства и права. Влияние преемственности на развитие современного государства и права.</p> |   | 2  |
| <p>Тема 6. Правовые реформы: их необходимость в развивающейся государственно-правовой системе.<br/>Понятие правовой реформы. Влияние правовых реформ на развитие государства и права. Критерии оценки роли правовых реформ. Правовые реформы в современной российской правовой системе.</p>   | 2 | 2  |
| <p>Тема 7. Теория правового государства и гражданского общества.<br/>Основные признаки правового государства. Характер его взаимосвязи и взаимодействия с обществом. Понятие гражданского общества и его основные признаки. Гражданское общество как социальная основа правового государства.</p>   |   | 2  |
| <p>Тема 8. Учение о формах и источниках права.<br/>Понятие формы и источника права. Соотношение формы и источника права. Виды форм права. Роль источников права в процессе формирования и развития законодательства. Формы и источники права в современной России.</p>  |   | 2  |
| Итого   | 6 | 12 |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по очной/заочной форм обучения

| Темы для самостоятельного изучения  | Изучаемые вопросы   | Количество часов | Формы самостоятельной работы   | Методические обеспечения   | Формы отчетности                |
|---|---|------------------|--|--|---------------------------------|
| 1. Место и роль юридической науки в процессе познания и развития современного общества и государства. | Соотношение юридической науки с историей и другими науками. Роль юридической науки в развитии общетеоретических и отраслевых наук. Перспективы развития юридической науки на современном этапе. | 6/6              | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы                      | Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине | Дискуссия, доклад, презентация. |
| 2. Проблемы методологии юридической науки.  | Соотношение метода и методологии юридической науки. Системный метод исследования государственно-правовых явлений.   | 10/10            | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы                      | Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине | Дискуссия, доклад, презентация. |
| 3. Основные учения о государстве.   | Причины многообразия теорий о государстве. Традиционные и современные теории о государстве.   | 10/12            | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы                      | Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине | Дискуссия, доклад, презентация. |
| 4. Основные теории права.   | Виды основных теорий права. Современные теории права. Роль теорий права в развитии законодательства на современном этапе.   | 10/12            | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада. | Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине | Дискуссия, доклад, презентация. |
| 5. Преемственность в развитии государства и права.  | 1. Понятие и содержание преемственности в развитии государства и права. 2. Преемственность современного российского государства и права от советского государства и права. 3. Пределы           | 10/12            | Подготовка к семинарским занятиям, изучение литературы, подготовка доклада,  | Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине | Дискуссия, доклад, презентация  |



|   |  |       |   |  |                                |
|---|--|-------|---|--|--------------------------------|
|   | преемственности в развитии государства и права. Влияние преемственности на развитие современного государства и права.  |       | разработка плана-конспекта занятия.   |  |                                |
| 6. Правовые реформы: их необходимость в развивающейся государственной-правовой системе. | Понятие правовой реформы. Влияние правовых реформ на развитие государства и права. Критерии оценки роли правовых реформ. Правовые реформы в современной российской правовой системе.                                     | 10/12 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада                                     | Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине | Дискуссия, доклад, презентация |
| 7. Теория правового государства и гражданского общества.                                | Основные признаки правового государства. Характер его взаимосвязи и взаимодействия с обществом. Понятие гражданского общества и его основные признаки. Гражданское общество как социальная основа правового государства. | 10/12 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта занятия | Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине | Дискуссия, доклад, презентация |
| 8. Учение о формах и источниках права.  | Понятие формы и источника права. Соотношение формы и источника права. Виды форм права. Роль источников права в процессе формирования и развития законодательства. Формы и источники права в современной России.          | 6/6   | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта занятия | Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине | Дискуссия, доклад, презентация |
| ИТОГО:  |  | 72/82 |   |  |                                |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции   | Этапы формирования   |
|--|--|
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать  | 1. Работа на учебных занятиях                              |

|   |                           |
|---|---------------------------|
| правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах правосознания. | 2. Самостоятельная работа |
|---|---------------------------|

**5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования  | Описание показателей  | Критерии оценивания            | Шкала оценивания   |
|-------------------------|--------------------------|--|---|--------------------------------|--|
| УК-6                    | Пороговый                | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности<br><b>Уметь:</b> Определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения<br><b>Владеть:</b> навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности   | Дискуссия, доклад,             | Шкала оценивания дискуссии;<br>шкала оценивания доклада                                  |
|                         | Продвинутый              | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности<br><b>Уметь:</b> Определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения<br><b>Владеть:</b> навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.<br>критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности | Дискуссия, доклад, презентация | шкала оценивания доклада,<br>шкала оценивания дискуссии,<br>Шкала оценивания презентации |

|              |             |  |   |                                |  |
|--------------|-------------|--|---|--------------------------------|--|
| <b>ОПК-4</b> | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке<br><b>Уметь:</b> анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке<br><b>Владеть:</b> навыками анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке   | Дискуссия, доклад,             | Шкала оценивания дискуссии; шкала оценивания доклада                               |
|              | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке<br><b>Уметь:</b> анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке<br><b>Владеть:</b> навыками анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке; навыками осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти) | Дискуссия, доклад, презентация | шкала оценивания доклада, шкала оценивания дискуссии, Шкала оценивания презентации |

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания доклада

| Уровень оценивания | Критерии оценивания   | Баллы |
|--------------------|---|-------|
| доклад             | Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.   | 15    |
|                    | Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.  | 9     |
|                    | Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.       | 7     |
|                    | Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо. | 4     |

### Шкала оценивания дискуссии

| Критерии оценивания  | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------------|
| Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.  | 10                             |
| Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер. | 7                              |
| Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.     | 4                              |
| Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.  | 2                              |

### Шкала оценивания презентации

| Уровень оценивания | Критерии оценивания   | Баллы |
|--------------------|---|-------|
| Презентация        | Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление материала.  | 15    |
|                    | Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.  | 9     |
|                    | Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.       | 7     |
|                    | Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо. | 4     |

Максимальное количество баллов – 12. Для студента, не сдавшего презентацию – 0 баллов.

### **5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Современные проблемы юридической науки»**

1. Роль юридической науки в процессе познания современного общества и государства.
2. Соотнесение юридической науки с историей и другими науками.
3. Особенности системного метода познания государственно-правовых явлений.
4. Метод и методология юридической науки.
5. Особенность сравнительного метода изучения государственно-правовых явлений.
6. Критерии типологизации государств и правовых систем.
7. Соотнесение позитивного и естественного права на современном этапе развития общества.
8. Традиционные источники позитивного права.
9. Основные учения о государстве.
10. Суть и содержание договорной теории государства и теории насилия.
11. Современные теории права.
12. Понятие правовых реформ.
13. Необходимость проведения правовых реформ, причины.
14. Понятие правового государства.
15. Признаки правового государства.
16. Понятие гражданского общества.
17. Признаки гражданского общества.
18. Преемственность в развитии государства и права.
19. Роль преемственности в развитии законодательства.
20. Генезис, современное состояние и перспективы развития юридической науки
21. Юриспруденция как общественно-гуманитарная наука.
22. Роль и место юридической науки в системе современного социально-гуманитарного знания. Понятие юриспруденции и ее объект.
23. Юриспруденция как система юридических наук.
24. Предмет и метод науки как основа классификации юридических наук.
25. Система основных категорий юриспруденции.
26. Междисциплинарные связи юриспруденции.
27. Основные задачи современной юриспруденции.
28. Многообразие подходов к изучению права как методологический принцип научного правоведения.
29. Развитие юридического познания: преемственность и новизна.
30. Значение юридической науки в формировании профессионального мировоззрения юриста.
31. Государство, право и гражданское общество
32. Понятие и признаки государства.
33. Основные теории сущности государства.
34. Современная концепция государства.
35. Понятие и признаки суверенитета.
36. Проблема «мягкого» суверенитета в эпоху глобализации.
37. Форма государства: тенденции к изменению ее содержания на современном этапе.
38. Новые классификации государственных форм соединения государств и их развитие в XXI веке.

39. Влияние научно-технической революции, международных экономических связей и глобальных проблем современности на изменения в функциях и аппарате государства.
40. Государство и право в их соотношении – ключевая проблема современной юриспруденции.
41. Правовые свойства гражданского общества.
42. Понятие и становления государственности в обществе.

**Примерные темы дискуссий** для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Современные проблемы юридической науки»:

1. Системный характер государства и права.
2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Традиционные источники позитивного права.
4. Проблемы правоприменения.
5. Эффективность права: понятие и критерии определения эффективности права.
6. Пробелы в праве и способы их восполнения.
7. Позитивное и естественное право на современном этапе развития общества: проблемы взаимосвязи и взаимодействия.
8. Злоупотребление правом: понятие и признаки.
9. Концепция социального государства на современном этапе.
10. Проблемы правотворчества на современном этапе развития общества.
11. Юриспруденция как общественно-гуманитарная наука.
12. Роль и место юридической науки в системе современного социально гуманитарного знания.
13. Понятие юриспруденции и ее объект.
14. Юриспруденция как система юридических наук.
15. Предмет и метод науки как основа классификации юридических наук.
16. Система основных категорий юриспруденции.
17. Междисциплинарные связи юриспруденции.
18. Основные задачи современной юриспруденции.
19. Многообразие подходов к изучению права как методологический принцип научного правоведения.
20. Развитие юридического познания: преемственность и новизна.
21. Причины ускорения глобализационных процессов в различных сферах общественной жизни.
22. Понятие правовой системы и ее функции.
23. Человек и его место в правовой системе общества.
24. Права человека в современном мире.
25. Гарантии прав человека и гражданина.
26. Международная защита прав человека.
27. Правовой статус личности: понятие и виды.

**Примерные темы докладов** для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Современные проблемы юридической науки»:

1. Предмет истории юридической науки. Ее место в системе гуманитарных и социальных наук. Функции юридической науки.
2. Понятие юридической теории и юридической научной школы. Юридическая доктрина и ее виды.
3. Понятие методологии права.
4. Мифологический этап формирования правовых идей в локальных цивилизациях

5. Юридическая наука в Древней Греции.
6. Римское право и юридическое государствоведение.
7. Кодификация Юстиниана и ее значение для развития западной юриспруденции.
8. Соотношение юриспруденции и религиозной идеологии в эпоху Средневековья.
9. Рецепция римского права средневековыми юристами. Дигесты и их значение для становления западной юридической науки.
10. Юриспруденция Нового Времени. Изменение концепции.
11. Развитие теорий естественного права.
12. Значение метафизики И. Канта и Г. Гегеля для развития юридической науки.
13. Формирование эпистемы «классической рациональности» (М.Фуко).
14. Марксистские представления о науке.
15. Проблема постнеклассической научной рациональности.
16. Юридическое образование в эпоху Нового времени. Энциклопедия права.
17. Формирование отраслей права в странах континентальной Европы и их влияние на возникновение юридической отраслевой науки.
18. Юридическая наука и образование в России в XVII-XVIII вв.
19. «Новая индукция» Френсиса Бэкона.
20. Новоевропейский рационализм Рене Декарта.
21. Сенсуализм Джона Локка.
22. «Деятельностная» диалектика Иоганна Фихте.
23. Огюст Конт и его позитивная философия.
24. Критика теории естественного права Иеремией Бентамом.
25. Юридический позитивизм Джона Остина.
26. Отраслевая дифференциация в научной юриспруденции XIX века.
27. Роль специально-юридического метода в юридической науке XIX в.
28. Юридическое образование в России в XIX в.
29. Нормативизм (Ганс Кельзен, Генри Харт).
30. Аналитическая юриспруденция.
31. Познавательная критическая теория права О. Вайнбергера.
32. Структурный функционализм и культурологический подход к праву Толкотта Парсонса.
33. Институциональная теория права.
34. Становление и развитие советской юридической науки. Марксистско-ленинская теория государства и права.
35. Томас Кун о «парадигме» в научном познании.
36. Дифференциация и интеграция в рамках научной юриспруденции в XX в.

**Примерный перечень вопросов для подготовки презентаций** в целях проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Современные проблемы юридической науки»:

1. Развитие отраслевой юриспруденции в постсоциалистической России.
2. Неопозитивизм и постпозитивизм в науке (Б. Рассел, Л. Витгенштейн, К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд).
3. Феноменологические представления о науке (Э. Гуссерль).
4. Структурализм и постструктурализм.
5. Фрейдизм и неотрейдизм.
6. Наука и синергетика.
7. Коммуникативная концепция науки (А. П. Огурцов).
8. Методологический кризис научного познания права, его последствия и пути преодоления.
9. Основные направления развития российского правоведения.
10. Общество и наука: типы взаимодействия.

11. Основные этапы развития юридической науки.
12. Соотношение науки и теории в юридической литературе.
13. Классические, неклассические и постнеклассические юридические типы научного познания.
14. Общенаучные методы и приемы исследования.
15. Логические методы познания и возможности их использования для формулирования научных концепций в правоведении.
16. Диалектические принципы правового познания.
17. Соотношение юридической науки и юридической практики.
18. Частнонаучные методы познания.
19. Догматический метод познания в области права.
20. Сравнительно-правовой (компаративистский) метод познания в юриспруденции.
21. Исторический метод познания в юридической науке.
22. Социологические и психологические методы изучения правосознания.
23. Научная экспертиза законопроектов, ее основные цели, задачи.
24. Особенности методологии специальных юридических наук.
25. Понятие теоретического исследования, его цели и задачи, структура.
26. Особенности проведения междисциплинарных юридических исследований и сравнительно-правовых исследований.
27. Методология научного поиска и обоснования его результатов.
28. Системно-структурный метод познания и его значение для накопления обобщенных знаний о праве.
29. Особенности становления и развития науки (научного сообщества, научного знания) в России.
30. Отечественные философы и ученые о науке, о ее роли в жизни человека и общества (В.С. Соловьев, П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев, В.И. Вернадский, А.А. Любищев, И.Т. Фролов, Л.Н. Косарева, В.С. Степин...).
31. Осмысление особенностей научного знания в трудах классиков философии и науки (Аристотель, Декарт, Кант, Маркс, Гуссерль, Вебер...).
32. Античная наука. Ее особенности, проблемы, выдающиеся представители, актуальность поставленных вопросов.
33. Взаимодействие научных и теологических представлений в лоне христианского мировоззрения
34. Взаимодействие научных и теологических представлений в лоне мусульманского мировоззрения.
35. Государственное регулирование науки (прошрое и настоящее; проблемы приоритетности и финансирования; проблемы секретности и закрытости исследований...).
36. Научное сообщество и правящие элиты: от древности – до наших дней.
37. Наука в условиях “расколотого общества”. История и дальнейшие возможности использования достижений юридической науки.
38. Научно-техническая революция. Ее предпосылки, содержание, социальные последствия.
39. Научное предвидение, его роль в социальном познании
40. Система юридических наук.
41. Понятие государства и права, их основные признаки.
42. Типы и формы государства.
43. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
44. Государство и гражданское общество.
45. Правовое государство: понятие и признаки.
46. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
47. Социальная ценность права.
48. Право как социальный компромисс.
49. Функции права и сферы его применения.



**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Формами текущего контроля являются презентация, доклад, дискуссия.

**Доклад** – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы аспиранта. Тему для доклада целесообразно согласовывать с научным руководителем.

**Презентация** – публичное представление оригинального исследования по заданной теме, предусматривающее сопровождение выступления аудиовизуальными средствами. Может представляться как в электронном виде (в формате Power Point), так и с помощью иных наглядных средств. Эта форма работы предполагает индивидуальное или групповое участие в создании презентации.

Глубокому и осмысленному усвоению учебного материала способствует **групповые дискуссии**. Дискуссия - метод активного включения обучаемых в коллективный поиск истины, повышающий интенсивность и эффективность учебного процесса. Она требует от студентов напряженной самостоятельной работы, рождает у каждого из них потребность высказать собственную точку зрения, свое мнение по обсуждаемому вопросу.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

**Шкала оценивания зачета**

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценивания</b>   |
|--------------|--|
| 20           | Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.   |
| 14           | Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. |
| 7            | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:<br>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;<br>- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.   |
| 3            | Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и  |

### Итоговая шкала выставления зачета

| Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины | Оценка по дисциплине |
|---|----------------------|
| 41-100  | «зачтено»            |
| 0-40  | «не зачтено»         |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная литература

1. Розин, В.М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление: учеб. пособие для магистратуры. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 206 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-yuridicheskoe-myshlenie-442013>
2. Тарасов, Н.Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции: учеб. пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2021. — 218 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-metodologicheskie-problemy-yurisprudencii-428446>
3. Теория и методология юридической науки [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры : в 2 ч. /отв. ред. М. Н. Марченко. — М.: Норма, 2019. - 320 с. – Режим доступа:  
<https://znanium.com/bookread2.php?book=1008628>  
<https://znanium.com/bookread2.php?book=1014835>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Исаев, И.А. История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Исаев И.А., Мележик И.Н., Филиппова Т.П. - М.: Юр. Норма, 2018. - 128 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=948178>
2. Канке, В.А. История, философия и методология социальных наук: учебник для магистров. — Москва : Юрайт, 2019. — 572 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-filosofiya-i-metodologiya-socialnyh-nauk-426169>
3. Лазарев, В.В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень; под ред. А. В. Корнева. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. - 496 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=948151>
4. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для магистратуры /под ред. Ю.Г. Арзамасова. — Москва : Юрайт, 2019. — 460 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/normografiya-teoriya-i-tehnologiya-normotvorchestva-433794>
5. Правовые режимы: актуальные общетеоретические и конституционно-правовые проблемы: монография / под ред. Фроловой Н.А. - Красноярск: СФУ, 2016. - 272 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967693>
6. Селютина, Е.Н. История и методология юридической науки: учебник и практикум для магистратуры /Е.Н. Селютина, В.А. Холодов. — Москва : Юрайт, 2019. — 224 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-433816>
7. Сырых, В.М. История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: учебник. — М.: Норма, 2018. — 464 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=945566>

8. Честнов, И.Л. История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: учебник. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 283 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=881305>

### 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – ЭБС «Консультант студента»

<http://www.bibliorossica.com> – ЭБС «Библио Россия»

Электронно-образовательные ресурсы

<http://www.edu-it.ru> – портал «ИТ-образование в России»;

<http://www.ict.edu.ru> – система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;

<http://www.mon.gov.ru> – федеральный портал «Министерство образования и науки России».

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».

<http://www.gnpbu.ru/> – «Научная педагогическая библиотека имени К.Д. Ушинского Российской академии образования»;

<http://lib.pushkinskiydom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН

<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН

<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека

<http://www.rsl.ru/ru/root3489/all> – Российская государственная библиотека

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека

<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН

<http://www.dissercat.com/> Электронная библиотека диссертаций

Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Федеральная нотариальная палата России [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)

Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>

Верховный Суд России <http://www.vsrp.ru/>

Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>

Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>

Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>

Правотека <http://www.pravoteka.ru/>

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>

Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>

Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>

Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>

Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Гражданское право, семейное право,

международное частное право (<http://txts.mgou.ru/10.01.20/MP-40.04.01-UF-GrazhdPravSemPrav-18-praktlab.pdf>)

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право (<http://txts.mgou.ru/30.12.19/MP-40.04.01-GrazhdPravo-18-ZO-sam-rab.pdf>).

3. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право (<http://txts.mgou.ru/30.12.19/MP-40.04.01-GrazhdPravo-18-ZO-kurs-rab.pdf>).

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «Консультант Плюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-технического обеспечения включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при необходимости);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемой дисциплины, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

