МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ арственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

| 1 осударственное образовательно | ADOTTOLINI | IN OFTACTHO | й УНИВЕРСИТЕТ |
|--|-----------------------------|---|-------------------------------------|
| МОСКОВСКИЙ ГОСУД Документ подписан простой электронно | ой подпи сыю О | У) | MI THIBLI CITE |
| информация о владельце: | Юридический | ракультет | |
| ФИО: Наумова Наталия Александровна | па прелприним | этельского права | |
| Должность: Ректор | tha irbestirbanian | | |
| Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41 | | | |
| Уникальный программный клюбранизат 6b527943460346464913738884665575 | 9fc69e7 | добрено учебно-м Іротокол « <u>\$</u> » _0 : | етодимеским советом |
| деятельности | 1 | ротокол « » о | 100 |
| « <u>9</u> » <u>07</u> 2021 г. Начальник управления <u>(7.5</u> | . Суслин / | Іредседатель | ГОА Шестакова |
| Pa | бочая програм | ма дисциплины | The second second |
| | Земельно | ое право | |
| | Направление 40.03.01 Юрг | | |
| Fors | Проф | риль: равовой профиль | |
| 100, | Zaperzerino il | pasoson apoquas | |
| | | лавр лавр | |
| | | обучения но-заочная | |
| Согласовано учебно-методическо | ой комиссией | Рекомендовано | кафедрой |
| юридического факультета: Протокол от «17» июня 2021 г. М | 211 | предпринималел | ьского права » июня 2021 г. № 11 |
| Пратерпатель VMКом | С.В. Чистяков / | Зав. кафедрой | /Н.В. Куркина |
| | 100,000 | ытици 2021 | |
| | | | |

Автор-составитель: Кандидат юридических наук, доцент Куркина Н.В.

Рабочая программа дисциплины «Земельное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1014 от 13.08.2020

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| 1.Планируемые результаты обучения | |
|---|---|
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы3 | |
| 3.Объем и содержание дисциплины | |
| 4.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | |
| обучающихся9 | |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации п | 0 |
| дисциплине | |
| 6.Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | |
| 31 | |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины | |
| 33 | |
| 8.Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по | |
| дисциплине | |
| 9.Материально-техническое обеспечение дисциплины | |
| | |

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Земельное право» является формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах земельного права, об основополагающих принципах земельного законодательства, о месте земельного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач

- 1) формирование способности анализировать нормативные правовые акты земельного законодательства на основе их всестороннего изучения;
- 2) формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования земельных правоотношений;
- 3) формирования умения систематизировать судебно-арбитражную практику и определение путей решения

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-4 - способен профессионально толковать нормы права;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) и является обязательной для изучения. Земельное право является самостоятельной отраслью российского законодательства, для данной отрасли характерно наличие своего предмета и метода правового регулирования. В то же время земельное право базируется на изучении: конституционного права РФ, административного права РФ, гражданского права РФ. Земельное право связано с другими отраслями российского права. Нормы земельного и экологического права регулируют отношения по охране земель; право собственности на землю базируется на основе норм земельного и гражданского права; правовой институт управления использованием и охраной земель включает в себя нормы земельного и административного права.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения | | |
|--|----------------|--------------|--|
| | Очная | Очно-заочная | |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | 3 | |
| Объем дисциплины в часах | 108 | 108 | |
| Контактная работа | 28,2 | 20,2 | |
| Лекции | 10 | 8 | |
| Практические занятия | 18 | 12 | |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2 | | |
| | | | |
| Зачет с оценкой | 0,2 | 0,2 | |
| | | | |
| Самостоятельная работа | 72 | 80 | |
| Контроль | 7,8 | 7,8 | |

Форма промежуточной аттестации: по очной форме обучения – зачет с оценкой в 5 семестре, по очно-заочной форме обучения – зачет с оценкой в 6 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

По очной форме

| | K | ол-во часо | В |
|---|--------|-------------------------|---------------------------|
| Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием | Лекции | практические занятия | Самостоятельная работа |
| Тема 1. Предмет, метод, система и источники земельного права. | 2 | 4 | 14 |
| Система и принципы земельного права. Разграничение норм | | | |
| земельного, гражданского и иных отраслей права. | | | |
| Комплексный характер отрасли земельного права. | | | |
| Соотношение земельного права с водным, лесным и | | | |
| экологическим правом. Понятие отрасли земельного законодательства и науки земельного права. Понятие | | | |
| земельных правоотношений: структура и содержание | | | |
| земельных правоотношений. Субъекты земельных | | | |
| правоотношений. Государство как участник земельных | | | |
| правоотношений. Объекты земельных правоотношений. | | | |
| Классификация земельных правоотношений: регулятивные | | | |

| правоотношения. | | | |
|--|---|---|----|
| inpuboo momenini. | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Тема 2. Земельные правоотношения | 2 | 6 | 12 |
| Содержание и виды права собственности на землю и | 2 | U | 12 |
| земельные участки. Право государственной и | | | |
| муниципальной собственности на землю. Разграничение | | | |
| государственной собственности на землю. Газграничение | | | |
| <u> </u> | | | |
| , , , , | | | |
| классификация права землепользования. Иные, кроме права | | | |
| собственности, виды прав на землю. Право постоянного | | | |
| (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, | | | |
| субъекты, содержание, приобретение земельных участков в | | | |
| собственность. Право пожизненного наследуемого владения | | | |
| земельным участком: понятие, субъекты, содержание, | | | |
| приобретение земельных участков в собственность. Право | | | |
| ограниченного пользования чужим земельным участком | | | |
| (сервитут). Публичные и частные земельные сервитуты. | | 2 | 10 |
| Тема 3. Право собственности и иные вещные права на | | 2 | 12 |
| землю в Российской Федерации | | | |
| Содержание и виды права собственности на землю и | | | |
| земельные участки. Право государственной и | | | |
| муниципальной собственности на землю. Разграничение | | | |
| государственной собственности на землю. Право частной | | | |
| собственности на землю. Понятие, содержание и | 2 | | |
| классификация права землепользования. Иные, кроме права | 2 | | |
| собственности, виды прав на землю. Право постоянного | | | |
| (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, | | | |
| субъекты, содержание, приобретение земельных участков в | | | |
| собственность. Право пожизненного наследуемого владения | | | |
| земельным участком: понятие, субъекты, содержание, | | | |
| приобретение земельных участков в собственность. Право | | | |
| ограниченного пользования чужим земельным участком | | | |
| (сервитут). Публичные и частные земельные сервитуты. | 2 | 2 | 10 |
| Тема 4. Возникновение прав на землю | 2 | 2 | 12 |
| Общая характеристика оснований возникновения прав на | | | |
| земельные участки. Сделки с земельными участками. | | | |
| Приобретение прав на земельные участки из земель, | | | |
| находящихся в государственной и муниципальной | | | |
| собственности. Способы приобретения прав на земельные | | | |
| | | | |
| участки из земель, находящихся в государственной и | | | |
| участки из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Приобретение в собственность или в аренду земельных участков | | | |

| | T | Г | |
|---|----|----|-----|
| собственниками зданий, строений, сооружений, | | | |
| находящихся на этих участках. Предоставление земельных | | | |
| участков, находящихся в государственной или | | | |
| муниципальной собственности, для строительства и для | | | |
| целей, не связанных со строительством. Основания | | | |
| прекращение прав на земельные участки: отказ от прав на | | | |
| земельный участок; изъятие земель для государственных или | | | |
| муниципальных нужд; реквизиция земельного участка; | | | |
| конфискация земельного участка. Ограничение прав на | | | |
| земельные участки. | | | |
| Тема5. Прекращение прав на землю в Российской | - | 2 | 12 |
| Федерации | | _ | 12 |
| Платность землепользования и формы платы за землю. | | | |
| Земельный налог: плательщики земельного налога; объект | | | |
| · · | | | |
| налогообложения; налоговая база; налоговые ставки; льготы | | | |
| по уплате земельного налога. Арендная плата за землю: | | | |
| порядок определения арендной платы за земельные участки, | | | |
| находящиеся в частной собственности; порядок определения | | | |
| арендной платы за земельные участки, находящиеся в | | | |
| публичной собственности. Формы оценки земли. | | | |
| Кадастровая стоимость земельного участка. Рыночная | | | |
| стоимость земельного участка. Нормативная цена земли. | | | |
| Тема 6. Государственное регулирование управления | 2 | 2 | 10 |
| земельными отношениями | | | |
| Понятие и функции управления земельными ресурсами. | | | |
| Система, структура и полномочия органов управления. | | | |
| Органы общей и специальной компетенции. Полномочия | | | |
| специальных органов государственной власти в области | | | |
| управления, использования и охраны земель. | | | |
| Землеустройство: виды землеустройства; | | | |
| землеустроительные действия; землеустроительный процесс. | | | |
| Понятие о земельном фонде: классификация земель, роль | | | |
| | | | |
| целевого назначения земель. Государственный кадастровый | | | |
| учет земельных участков. Государственный мониторинг | | | |
| земель: назначение; порядок ведения мониторинга земель. | | | |
| Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней. | | | |
| Земельный надзор и контроль. Структура и полномочия | | | |
| специально уполномоченных государственных органов | | | |
| земельного надзора и контроля. Муниципальный и | | | |
| общественный земельный контроль. Производственный | | | |
| земельный контроль. Охрана земель от негативного | | | |
| воздействия хозяйственной и иной деятельности: понятие, | | | |
| цели содержание охраны земель. Административные меры | | | |
| государственного регулирования охраны земель: | | | |
| мелиорация, рекультивация, консервация земель. | | | |
| Обязанности собственников земельных участков, | | | |
| землевладельцев, землепользователей и арендаторов по | | | |
| охране земель. | | | |
| ΒСΕΓΟ | 10 | 18 | 72 |
| Harvara V | 10 | 10 | , _ |

По очно-заочной форме

| | К | ол-во часој | В |
|---|--------|-------------------------|---------------------------|
| Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием | Лекции | практические занятия | Самостоятельная работа |
| Тема 1. Предмет, метод, система и источники земельного | | 2 | 10 |
| права. Система и принципы земельного права. Разграничение норм земельного, гражданского и иных отраслей права. Комплексный характер отрасли земельного права. Соотношение земельного права с водным, лесным и экологическим правом. Понятие отрасли земельного законодательства и науки земельного права. Понятие земельных правоотношений: структура и содержание земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений. Государство как участник земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Классификация земельных правоотношений: регулятивные правоотношения. | | | |
| Тема 2. Земельные правоотношения Содержание и виды права собственности на землю и земельные участки. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Право частной собственности на землю. Понятие, содержание и классификация права землепользования. Иные, кроме права собственности, виды прав на землю. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, субъекты, содержание, приобретение земельных участков в | 2 | 2 | 16 |

| | T | | |
|--|---|---|----|
| собственность. Право пожизненного наследуемого владения | | | |
| земельным участком: понятие, субъекты, содержание, | | | |
| приобретение земельных участков в собственность. Право | | | |
| ограниченного пользования чужим земельным участком | | | |
| (сервитут). Публичные и частные земельные сервитуты. | | | |
| Тема 3. Право собственности и иные вещные права на | | 2 | 14 |
| землю в Российской Федерации | | | |
| Содержание и виды права собственности на землю и | | | |
| земельные участки. Право государственной и | | | |
| муниципальной собственности на землю. Разграничение | | | |
| государственной собственности на землю. Право частной | | | |
| собственности на землю. Понятие, содержание и | | | |
| классификация права землепользования. Иные, кроме права | 2 | | |
| собственности, виды прав на землю. Право постоянного | | | |
| (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, | | | |
| субъекты, содержание, приобретение земельных участков в | | | |
| собственность. Право пожизненного наследуемого владения | | | |
| земельным участком: понятие, субъекты, содержание, | | | |
| приобретение земельных участков в собственность. Право | | | |
| ограниченного пользования чужим земельным участком | | | |
| (сервитут). Публичные и частные земельные сервитуты. | | | |
| Тема 4. Возникновение прав на землю | 2 | 2 | 10 |
| Общая характеристика оснований возникновения прав на | 2 | 2 | 10 |
| земельные участки. Сделки с земельными участками. | | | |
| Приобретение прав на земельные участки из земель, | | | |
| находящихся в государственной и муниципальной | | | |
| собственности. Способы приобретения прав на земельные | | | |
| участки из земель, находящихся в государственной и | | | |
| муниципальной собственности. Приобретение в | | | |
| собственность или в аренду земельных участков | | | |
| собственниками зданий, строений, сооружений, | | | |
| находящихся на этих участках. Предоставление земельных | | | |
| | | | |
| участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для строительства и для | | | |
| , 1 | | | |
| 1 | | | |
| прекращение прав на земельные участки: отказ от прав на | | | |
| земельный участок; изъятие земель для государственных или | | | |
| муниципальных нужд; реквизиция земельного участка; | | | |
| конфискация земельного участка. Ограничение прав на | | | |
| земельные участки. | | 2 | 10 |
| Тема5. Прекращение прав на землю в Российской | | 2 | 18 |
| Федерации | | | |
| Платность землепользования и формы платы за землю. | | | |
| Земельный налог: плательщики земельного налога; объект | | | |
| налогообложения; налоговая база; налоговые ставки; льготы | | | |
| по уплате земельного налога. Арендная плата за землю: | | | |
| порядок определения арендной платы за земельные участки, | | | |
| находящиеся в частной собственности; порядок определения | | | |
| арендной платы за земельные участки, находящиеся в | | | |
| публичной собственности. Формы оценки земли. | | | |

| Кадастровая стоимость земельного участка. Рыночная стоимость земельного участка. Нормативная цена земли. | | | |
|---|---|----|----|
| Тема 6. Государственное регулирование управления | 2 | 2 | 12 |
| земельными отношениями | | | |
| Понятие и функции управления земельными ресурсами. Система, структура и полномочия органов управления. Органы общей и специальной компетенции. Полномочия специальных органов государственной власти в области управления, использования и охраны земель. Землеустройство: виды землеустройства; землеустройтельные действия; землеустроительный процесс. Понятие о земельном фонде: классификация земель, роль целевого назначения земель. Государственный кадастровый учет земельных участков. Государственный мониторинг земель: назначение; порядок ведения мониторинга земель. Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней. Земельный надзор и контроль. Структура и полномочия специально уполномоченных государственных органов земельного надзора и контроля. Муниципальный и общественный земельный контроль. Производственный земельный контроль. Охрана земель от негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности: понятие, цели содержание охраны земель. Административные меры государственного регулирования охраны земель: мелиорация, рекультивация, консервация земель. Обязанности собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов по охране земель. | | | |
| ВСЕГО | 8 | 12 | 80 |

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной и очно-заочной форме обучения

| Темы для самостоятельног о изучения | Изучаемые вопросы | Колич ество часов | Формы самостоятель ной работы | Методические обеспечения | Формы отчетности | |
|---|----------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------|----|
| TEMA 1. | История | 10ч/10 | Подготовка к | Основная | Опрос | на |

| препмет | noonymy.a | ** | | WYYTON OTTY FOR | TTO 0.14TTV 11 C 0.11 C |
|------------------|----------------------------------|----------|--------------|-----------------|--|
| ПРЕДМЕТ, | развития | Ч | практическим | литература | практических |
| метод, | земельного права | | занятиям, | Дополнительная | занятиях, |
| СИСТЕМА И | России: первый | | изучение | литература | презентация, |
| ИСТОЧНИКИ | этап - до | | литературы | | доклад |
| ЗЕМЕЛЬНОГО | аграрной | | | | Тестовое |
| ПРАВА. | реформы 1861 г.; | | | | задание |
| Роль соглашений | второй этап - | | | | |
| в земельном | реформы П.А. | | | | |
| праве. Нормы- | Столыпина; | | | | |
| обычаи. Судебная | третий этап - | | | | |
| практика. | 1917 г 1990 г.; | | | | |
| Земельный | четвертый этап | | | | |
| кодекс | земельная | | | | |
| Российской | реформа 1990 г. | | | | |
| Федерации: | Характери | | | | |
| понятие, | стика предмета | | | | |
| содержание | земельного права | | | | |
| | - общественных | | | | |
| | отношений, | | | | |
| | возникающих по | | | | |
| | поводу земли. | | | | |
| | Обозначен | | | | |
| | ие троякой роли | | | | |
| | земли, как | | | | |
| | объекта | | | | |
| | правового | | | | |
| | регулирования: в | | | | |
| | экологическом | | | | |
| | понимании; в | | | | |
| | экономическом | | | | |
| | понимании; в | | | | |
| | социальном | | | | |
| | понимании. | | | | |
| | Соотноше | | | | |
| | ние норм | | | | |
| | земельного права | | | | |
| | с другими | | | | |
| | отраслями российского | | | | |
| | _ | | | | |
| | права. Общая | | | | |
| | | | | | |
| | характеристика и | | | | |
| | виды методов | | | | |
| | земельного | | | | |
| | права. Понятие и | | | | |
| | | | | | |
| | характерные | | | | |
| | черты принципов земельного права | | | | |
| | России. | | | | |
| | 1 OCCHII. | <u> </u> | L | | <u> </u> |

| Система | |
|-----------------|--|
| принципов | |
| Общей части | |
| земельного | |
| права: принцип | |
| приоритета | |
| экологического | |
| благополучия | |
| окружающей | |
| среды в данном | |
| регионе при | |
| использовании | |
| земель; принцип | |
| приоритета | |
| интересов | |
| народов, | |
| населяющих | |
| данную | |
| территорию, и | |
| защита прав | |
| человека; | |
| принцип | |
| целевого | |
| использования | |
| земель; принцип | |
| устойчивости | |
| прав на землю; | |
| принцип | |
| равноправного | |
| положения всех | |
| форм земельной | |
| собственности и | |
| всех форм | |
| хозяйственной | |
| эксплуатации | |
| угодий; принцип | |
| платного | |
| использования | |
| земель; принцип | |
| рационального | |
| использования | |
| земель; принцип | |
| комплексного | |
| подхода в | |
| использовании | |
| земель; принцип | |
| плановости в | |
| использовании | |
| земель; принцип | |
| подконтрольност | |

| | I | ı | T | | |
|----------------------|------------------------|--------|--------------|----------------|--------------------|
| | и государству | | | | |
| | использования и | | | | |
| | охраны земель. | | | | |
| | Система | | | | |
| | принципов | | | | |
| | Особенной части | | | | |
| | земельного | | | | |
| | права, | | | | |
| | характеризующа | | | | |
| | я особенности | | | | |
| | целевого | | | | |
| | использования | | | | |
| | каждой | | | | |
| | категории земли. | | | | |
| | Система | | | | |
| | земельного | | | | |
| | права: | | | | |
| | характеристика | | | | |
| | земельного права | | | | |
| | как отрасли | | | | |
| | российского | | | | |
| | права, как | | | | |
| | учебной | | | | |
| | дисциплины, как | | | | |
| | | | | | |
| | науки. | | | | |
| | Норматив | | | | |
| | ное | | | | |
| | регулирование в | | | | |
| | России: понятие, | | | | |
| | виды норм права. | | | | |
| | Понятие | | | | |
| | категории | | | | |
| | «источник | | | | |
| | права», | | | | |
| | особенности | | | | |
| | источников | | | | |
| | земельного | | | | |
| | права. | | | | |
| TEMA 2 | Conversion | 10ч/16 | Подготовка к | Ognopyeg | Опрос |
| ТЕМА 2. ЗЕМЕЛЬНЫЕ | Структура земельных | | | Основная | Опрос на |
| ПРАВООТНОШ | | Ч | практическим | литература | практических |
| ЕНИЯ | правоотношений. | | занятиям, | Дополнительная | занятиях, |
| | Субъекты | | изучение | литература | презентация, |
| Отличие | земельных | | литературы | | доклад Тестовое |
| «правоотношения | правоотношений: | | | | |
| » от «правовой | земельная | | | | задание |
| формы». | правоспособност | | | | |
| Значение | ь граждан и | | | | |
| термина | юридических | | | | |
| «земельное | лиц. | | | | |

| | T | | 1 | T | T |
|-------------------|-----------------|--------|--------------|------------|--------------|
| правоотношение» | Индивиду | | | | |
| : 1) земельное | ально- | | | | |
| правоотношение - | определенный | | | | |
| это институт | земельный | | | | |
| земельного права; | участок и | | | | |
| 2) земельное | земельная доля | | | | |
| правоотношение - | как объекты | | | | |
| теоретико- | земельных | | | | |
| прикладное | правоотношений. | | | | |
| понятие. | Особенно | | | | |
| Структура | сти, присущие | | | | |
| института | всем землям: | | | | |
| «земельных | являются частью | | | | |
| правоотношений» | окружающей | | | | |
| : характеристика | природной | | | | |
| земельных | среды; | | | | |
| материальных | составляют | | | | |
| правоотношений; | единственное | | | | |
| характеристика | местообитание | | | | |
| земельных | человека; | | | | |
| процессуальных | обладают | | | | |
| правоотношений; | территориальной | | | | |
| характеристика | ограниченностью | | | | |
| регулятивных | ; | | | | |
| земельных | характеризуются | | | | |
| правоотношений; | свойством | | | | |
| характеристика | «недвижимости». | | | | |
| охранительных | Характери | | | | |
| земельных | стика прав и | | | | |
| правоотношений. | обязанностей | | | | |
| Характери | субъектов | | | | |
| стика | земельных | | | | |
| отличительных | правоотношений. | | | | |
| черт земельных | Виды | | | | |
| правоотношений: | земельных | | | | |
| их объектом | правоотношений. | | | | |
| является «земля»; | Юридичес | | | | |
| наличие | кие факты, | | | | |
| взаимных, | порождающие, | | | | |
| корреспондирую | изменяющие и | | | | |
| щих прав и | прекращающие | | | | |
| обязанностей у | земельные | | | | |
| участников | правоотношения. | | | | |
| земельных | | | | | |
| правоотношений; | | | | | |
| носят | | | | | |
| сознательно- | | | | | |
| волевой характер. | | 10 /11 | П | | |
| TEMA 3. | Основные цели, | 10ч/14 | Подготовка к | Основная | Опрос на |
| ПРАВО | преследующие | Ч | практическим | литература | практических |

| COLCADEINIO | TO OVER OWN OWN ON | | 20119711911 | Пополуууланууда | DOMESTICAL |
|------------------|--------------------|---|-------------|-----------------|--------------|
| СОБСТВЕННО | государством | | занятиям, | Дополнительная | занятиях, |
| СТИ И ИНЫЕ | при | | изучение | литература | презентация, |
| ВЕЩНЫЕ | регулировании | | литературы | | доклад |
| ПРАВА НА | отношений | | | | Тестовое |
| ЗЕМЛЮ В | собственности на | | | | задание |
| РОССИЙСКОЙ | землю России: | | | | |
| ФЕДЕРАЦИИ | 1) | | | | |
| Право | предотвращение | | | | |
| собственности на | создания | | | | |
| землю в | крупных | | | | |
| объективном и | земельных | | | | |
| субъективном | латифундий; | | | | |
| смысле. | 2) обеспечение | | | | |
| | экологических | | | | |
| | требований при | | | | |
| | хозяйственном | | | | |
| | использовании | | | | |
| | земли; | | | | |
| | 3) обеспечение | | | | |
| | целевого | | | | |
| | использования | | | | |
| | земельных | | | | |
| | участков в | | | | |
| | зависимости от | | | | |
| | качественных | | | | |
| | характеристик, | | | | |
| | определяемых в | | | | |
| | соответствии с | | | | |
| | земельным | | | | |
| | кадастром; | | | | |
| | 4) регулирование | | | | |
| | формирования | | | | |
| | рынка земли с | | | | |
| | целью | | | | |
| | предотвращения | | | | |
| | спекуляции | | | | |
| | земельными | | | | |
| | участками. | | | | |
| | Характерные | | | | |
| | черты вещных | | | | |
| | прав на землю: | | | | |
| | вытекают из | | | | |
| | положений | | | | |
| | закона; | | | | |
| | распространяютс | | | | |
| | я на всех лиц, | | | | |
| | оказавшихся в | | | | |
| | сфере | | | | |
| | регулирования | | | | |
| | вещных прав. | | | | |
| | . <u>*</u> I | I | | • | • |

| | 1 | I | 1 | T | T |
|-------------------|------------------|----------|--------------|----------------|--------------|
| | Право | | | | |
| | пожизненно | | | | |
| | наследуемого | | | | |
| | владения | | | | |
| | земельным | | | | |
| | участком. | | | | |
| | Право | | | | |
| | постоянного | | | | |
| | (бессрочного) | | | | |
| | пользования | | | | |
| | земельным | | | | |
| | участком. | | | | |
| TEMA 4. | Классификация | 10ч/10 | Подготовка к | Основная | Опрос на |
| возникнове | юридических | Ч | практическим | литература | практических |
| НИЕ ПРАВ НА | фактов: | | занятиям, | Дополнительная | занятиях, |
| ЗЕМЛЮ | правообразующи | | изучение | литература | презентация, |
| Конкретность, | е, на основании | | литературы | | доклад |
| объективное | которых | | | | Тестовое |
| (реальное) | возникают | | | | задание |
| содержание, | земельные | | | | |
| связь с законом - | правоотношения | | | | |
| требования, | (административн | | | | |
| необходимые для | ые акты | | | | |
| юридических | государственных | | | | |
| фактов в | органов, сделки, | | | | |
| земельном праве. | наследование, | | | | |
| земеньном приве. | приватизация и | | | | |
| | др.); | | | | |
| | правоизменяющи | | | | |
| | е, на основании | | | | |
| | которых | | | | |
| | изменяется | | | | |
| | целевое | | | | |
| | назначение | | | | |
| | земель; | | | | |
| | правопрекращаю | | | | |
| | щие, на | | | | |
| | основании | | | | |
| | которых | | | | |
| | возникают | | | | |
| | обязанности и | | | | |
| | возможности | | | | |
| | прекращения | | | | |
| | земельных | | | | |
| | правоотношений | | | | |
| | (использование | | | | |
| | земельного | | | | |
| | участка не по | | | | |
| | 1 - | | | | |
| | целевому | | | | |
| | назначению, | <u> </u> | | | |

| | прекращение | | | | |
|----------------|--------------------------|--------|--------------|----------------|--------------|
| | статуса | | | | |
| | собственника | | | | |
| | земли вследствие | | | | |
| | сделки, | | | | |
| | реорганизации и | | | | |
| | тд.). | | | | |
| | Государственная | | | | |
| | регистрация прав | | | | |
| | на землю. | | | | |
| | Приобретение | | | | |
| | прав на | | | | |
| | земельные | | | | |
| | участки, | | | | |
| | находящиеся в | | | | |
| | государственной | | | | |
| | или | | | | |
| | муниципальной | | | | |
| | собственности. | | | | |
| | Процедура | | | | |
| | оценки | | | | |
| | земельных | | | | |
| | участков. | | | | |
| | Мониторинг. | | | | |
| | Государственный | | | | |
| | Земельный | | | | |
| | кадастр. | | | | |
| | Максимальные | | | | |
| | размеры | | | | |
| | предоставления | | | | |
| | земельных | | | | |
| | участков. | | | | |
| | Реализация | | | | |
| | принципа | | | | |
| | платности | | | | |
| | земельного | | | | |
| | права. | 20 /10 | T | | |
| TEMA 5. | Способы | 20ч/18 | Подготовка к | Основная | Опрос на |
| ПРЕКРАЩЕНИ | принудительного | Ч | практическим | литература | практических |
| Е ПРАВ НА | прекращения | | занятиям, | Дополнительная | занятиях, |
| ЗЕМЛЮ В | прав на | | изучение | литература | презентация, |
| РОССИЙСКОЙ | земельный | | литературы | | доклад |
| ФЕДЕРАЦИ | участок: | | | | Тестовое |
| Основания | использование | | | | задание |
| изъятия | земельных | | | | |
| земельного | участков не по | | | | |
| участка. | назначению; не | | | | |
| Выкупная цена. | устранение нарушений, | | | | |
| | | | | | |
| | предусмотренны | | | | |

| | | I | | | |
|-------------------|------------------|--------|--------------|----------------|--|
| | х земельным | | | | |
| | законодательство | | | | |
| | м, в сроки, | | | | |
| | определенные | | | | |
| | компетентными | | | | |
| | органами; | | | | |
| | реквизиция | | | | |
| | земельного | | | | |
| | участка; | | | | |
| | конфискация | | | | |
| | земельного | | | | |
| | участка: изъятие | | | | |
| | (выкуп) | | | | |
| | земельного | | | | |
| | участка для | | | | |
| | государственных | | | | |
| | (муниципальных | | | | |
| | нужд). | | | | |
| | Порядок | | | | |
| | (процедура) | | | | |
| | прекращения | | | | |
| | вещных прав на | | | | |
| | земельные | | | | |
| | участки. | | | | |
| | Виндикационный | | | | |
| | и негаторный | | | | |
| | иск, как способы | | | | |
| | защиты | | | | |
| | нарушенных | | | | |
| | прав. | | | | |
| | Возмещение | | | | |
| | (материальная | | | | |
| | компенсация) за | | | | |
| | изъятые | | | | |
| | земельные | | | | |
| | участки. | | | | |
| TEMA 6. | Система методов | 12ч/12 | Подготовка к | Основная | Опрос на |
| ГОСУДАРСТВЕ | государственног | Ч | практическим | литература | практических |
| ННОЕ | о регулирования | | занятиям, | Дополнительная | занятиях, |
| РЕГУЛИРОВАН | земельных | | изучение | литература | презентация, |
| ИЕ | отношений: | | литературы | | доклад |
| УПРАВЛЕНИЯ | экономический | | | | Тестовое |
| ЗЕМЕЛЬНЫМИ | метод, | | | | задание |
| ОТНОШЕНИЯ | административн | | | | |
| МИ | ый метод, | | | | |
| Государственное | организационно- | | | | |
| регулирование | правовой метод. | | | | |
| земельных | Органы, | | | | |
| отношений - это | осуществляющие | | | | |
| целенаправленна | государственное | | | | |

| я деятельность | регулирование | | | |
|-----------------|------------------|-------|--|--|
| государственных | земельных | | | |
| органов по | отношений. | | | |
| организации | Функции | | | |
| рационального | государственног | | | |
| использования | о регулирования | | | |
| земель и их | земельных | | | |
| охраны путем | отношений: | | | |
| принятия | учетная функция | | | |
| экономико- | (экологическая | | | |
| правовых мер. | учетная функция, | | | |
| | экономическая | | | |
| | учетная | | | |
| | функция); | | | |
| | функция | | | |
| | планирования; | | | |
| | распределительн | | | |
| | 0- | | | |
| | перераспределит | | | |
| | ельная функция; | | | |
| | функция | | | |
| | обеспечения | | | |
| | надлежащего | | | |
| | использования | | | |
| | земель; функция | | | |
| | контроля за | | | |
| | охраной и | | | |
| | использованием | | | |
| | земель; | | | |
| | охранительная | | | |
| | функция. | | | |
| ИТОГО | | 72/80 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования |
|--|--|
| УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; | 1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа. |
| ОПК-4 - способен профессионально толковать нормы права; | 1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа. |

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваем | Уровень | Этап | Описание | Критерии | Шкала |
|-----------|---------|------|----------|----------|-------|

| ые компетенци | сформиро- ванности | формирования | показателей | оценивания | оценивания |
|-------------------|-----------------------|--|--|---|---------------|
| <u>и</u> УК-10 | Пороговый | 1.Работа на учебнь занятиях. 2.Самостоятельная работа. | Знать: источники публикации нормативно-правовых актов РФ; интернеттехнологии, обеспечивающие реализацию профессиональных функций Уметь: использовать информационные источники; анализировать, оценивать информацию и принимать решение на основе обобщения системы нормативных и правовых документов; выявлять информацию, необходимую для принятия решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками поиска и анализа нормативноправовых актов для использованию в своей профессиональной деятельности; навыками выявления в нормативных и правовых документах положений, способствующих их использованию в своей профессиональной деятельности; навыками толкования различных правовых актов, с целью их | Текущий контроль: доклад, тестовое задание Промежут очная аттестация: зачет с оценкой | 41-60 баллов |
| | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа | применения Знать: основные понятия земельного права; правовой статус субъектов земельного права; объекты гражданских правоотношений и их основные виды фактов имеющих юридическое | Текущий контроль: опрос, доклад, тестовое задание, презентация Промежуто чная аттестация: зачет с | 61-100 баллов |

| | | значение в | OHOHRON | |
|--|-----|--------------------------------|---------|--|
| | | | оценкой | |
| | | земельного права; | | |
| | | порядок | | |
| | | рассмотрения дел | | |
| | | в земельного праве | | |
| | | в судах различных | | |
| | | инстанций. | | |
| | Уме | | | |
| | | оперировать | | |
| | | юридическими | | |
| | | понятиями; | | |
| | | анализировать | | |
| | | правовые факты и | | |
| | | возникающие в | | |
| | | связи с ними | | |
| | | гражданские | | |
| | | правоотношения; | | |
| | • | анализировать, | | |
| | | толковать и | | |
| | | применять нормы | | |
| | | законодательства | | |
| | | Российской | | |
| | | Федерации; | | |
| | • | принимать | | |
| | | решения и | | |
| | | совершать | | |
| | | юридические | | |
| | | действия в точном | | |
| | | соответствии с | | |
| | | законодательством | | |
| | | ; | | |
| | • | давать | | |
| | | квалифицированн | | |
| | | ые юридические | | |
| | | заключения и | | |
| | | консультации по | | |
| | | юридическим | | |
| | | вопросам, | | |
| | | возникающим в | | |
| | | земельных | | |
| | | отношениях; | | |
| | | правильно | | |
| | | составлять и | | |
| | | оформлять | | |
| | | юридические | | |
| | | документы. | | |
| | | деть: | | |
| | | юридической | | |
| | | терминологией; | | |
| | | навыками работы | | |
| | | с правовыми | | |
| | | актами | | |
| | | законодательства; | | |
| | | приемами работы | | |
| | | по разрешению | | |
| | | юридических | | |
| | | коллизий в | | |
| | | | | |
| | | правоприменитель ной практике, | | |
| | | • | | |
| | | споров между | | |
| | 20 | | | |

| | I | I | | | |
|-------|------------|-------------------|---|-------------|--------|
| | | | субъектами | | |
| | | | земельного права | | |
| | | | навыками | | |
| | | | реализации норм | | |
| | | | земельногоо права | | |
| | | | при | | |
| | | | осуществлении | | |
| | | | юридически | | |
| | | | значимых | | |
| | | | действий; | | |
| | | | • навыками | | |
| | | | самостоятельной | | |
| | | | работы с | | |
| | | | информационным | | |
| | | | и правовыми | | |
| | | | системами, | | |
| | | | существующими в | | |
| | | | электронном | | |
| | | | варианте (Гарант, | | |
| | | | Консультант- | | |
| | | | Плюс, и др.). | | |
| ОПК-4 | Пороговый | 1.Работа на | Знать: | Текущий | 41-60 |
| OHK-4 | 110роговый | учебных занятиях. | | - | |
| | | 2.Самостоятельная | Общие понятия правовых институтов | контроль: | баллов |
| | | работа. | • | доклад, | |
| | | paoora. | земельного права | тестовое | |
| | | | права; | задание | |
| | | | • Определять | | |
| | | | правовой статус | Промежуто | |
| | | | субъектов земельного | чная | |
| | | | права; | аттестация: | |
| | | | Процессуальное | | |
| | | | регулирование в сфере | зачет с | |
| | | | земельного | оценкой | |
| | | | правотношений | | |
| | | | Уметь: | | |
| | | | • оперировать | | |
| | | | основными | | |
| | | | юридическими | | |
| | | | понятиями в | | |
| | | | арбитражном | | |
| | | | процессе; | | |
| | | | • анализировать | | |
| | | | правовые акты, | | |
| | | | связанные с | | |
| | | | осуществлением | | |
| | | | земельного права; | | |
| | | | • принимать | | |
| | | | решения и | | |
| | | | совершать | | |
| | | | юридические | | |
| | | | действия в точном | | |
| | | | соответствии с | | |
| | | | законодательством | | |
| | | | , регулирующим | | |
| | | | земельного права в | | |
| | | | РФ; | | |
| | | | • давать | | |
| | | | квалифицированн | | |
| | | | ые юридические | | |
| | | | заключения и | | |
| | I | I | JUNETIO TOTTINA M | | |

| | 1 | | | |
|-------------|-------------------|-------------------------------|-------------|---------|
| | | консультации по | | |
| | | юридическим | | |
| | | вопросам, | | |
| | | возникающим в | | |
| | | отношениях | | |
| | | между субъектами | | |
| | | земельного права; | | |
| | | • правильно | | |
| | | составлять и | | |
| | | оформлять | | |
| | | процессуальные | | |
| | | документы для | | |
| | | граждан и | | |
| | | организаций | | |
| Продвинутый | 1.Работа на | Знать: | Текущий | 61-100 |
| | учебных занятиях | систему отрасли | контроль: | баллов |
| | 2.Самостоятельная | земельного права, | _ | UalliUB |
| | работа | механизм и средства | опрос, | |
| | Puootu | правового | доклад, | |
| | | _ | тестовое | |
| | | регулирования, | задание, | |
| | | реализации права; | презентация | |
| | | источники земельного | * " " " | |
| | | законодательства; | Промежуто | |
| | | правоприменительную | | |
| | | практику в области | чная | |
| | | земельного права. | аттестация: | |
| | | Уметь: | зачет с | |
| | | анализировать, | оценкой | |
| | | толковать и правильно | | |
| | | применять правовые | | |
| | | нормы отрасли | | |
| | | земельного права; | | |
| | | принимать решения и совершать | | |
| | | юридические действия | | |
| | | - | | |
| | | в точном соответствии | | |
| | | с законом; | | |
| | | использовать | | |
| | | источники и | | |
| | | основополагающие | | |
| | | понятия и категории | | |
| | | земельного права в | | |
| | | практической | | |
| | | деятельности; | | |
| | | составлять и | | |
| | | заключать различного | | |
| | | вида сделки в сфере | | |
| | | земельного права; | | |
| | | выбирать наиболее | | |
| | | эффективные способы | | |
| | | защиты прав на землю. | | |
| | | Владеть: | | |
| | | • навыками | | |
| | | работы с правовыми | | |
| | | актами в сфере | | |
| | | земельного права; | | |
| | | навыками анализа | | |
| | | различных правовых | | |
| | | явлений, юридических | | |
| | | фактов, правовых норм | | |
| | | 22 | | |

| и правовых отношений в сфере земельного права; методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере земельных правоотношений; навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и судебном порядке. | | | | |
|---|--|---|----------------------|--|
| права; методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере земельных правоотношений; навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в правоотношений в претензионном и | | _ | и правовых отношений | |
| применения законодательных и иных нормативных правовых актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере земельных правоотношений; навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в правоотношений в | | | в сфере земельного | |
| законодательных и иных нормативных правовых актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере земельных правоотношений; навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в правоотношений в претензионном и | | | права; методами | |
| иных нормативных правовых актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере земельных правоотношений; навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в правоотношений в претензионном и | | | применения | |
| правовых актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере земельных правоотношений; навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в правоотношений в претензионном и | | | законодательных и | |
| юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере земельных правоотношений; навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в правоотношений в претензионном и | | | иных нормативных | |
| квалифицировать ситуации в сфере земельных правоотношений; навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и | | | правовых актов; | |
| квалифицировать ситуации в сфере земельных правоотношений; навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и | | | юридически правильно | |
| ситуации в сфере земельных правоотношений; навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и | | | квалифицировать | |
| земельных правоотношений; навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и | | | | |
| навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и | | | | |
| навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и | | | правоотношений; | |
| споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и | | | | |
| земельных правоотношений в претензионном и | | | | |
| претензионном и | | | | |
| претензионном и | | | правоотношений в | |
| | | | • | |
| судеоном порядке. | | | сулебном порялке | |
| | | | судсоном порядке. | |

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы докладов/презентаций:

- 1. Применение норм ГК РФ к регулированию земельных отношений.
- 2. Система дисциплины земельное право.
- 3. Земельное право как отрасль законодательства и отрасль науки
- 4. Основные направления аграрных реформ России конца XIX— начала XX вв.
- 5. Становление и развитие земельного законодательства России в периоды 1917—1922 гг., 1922—1970 гг., 1970—1991 гг.
- 6. История формирования права частной собственности на землю в России.
- 7. Земельное законодательство России в современный период земельной реформы
- 8. Роль государства в регулировании земельных отношений до земельной реформы и при ее осуществлении.
- 9. Виды земельно-правовых норм, их составные элементы.
- 10. Соотношение общих и специальных норм права при регулировании земельных правоотношений.
- 11. Система источников земельного права.
- 12. Постановления Правительства РФ, как источники земельного права. 13. Правотворчество субъектов Российской Федерации в сфере земельных отношений.
- 14. Земля и земельный участок как объект земельных правоотношений
- 15. Право государственной собственности на землю Российской Федерации и ее субъектов.
- 16. Субъекты права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
- 17. Приватизация земельных участков лицами, владеющими ими на праве пожизненного наследуемого владения.
- 18. Земельный участок как объект сервитута
- 19. Публичные и частные земельные сервитуты.
- 20. Значение земельных сервитутов в градостроительной деятельности.
- 21. Вопросы разграничения компетенции органов управления в области использования и охраны земель: федеральных, субъектов Федерации

Примерный перечень вопросов для опроса

Тема1: Земельное право как отрасль права

Вопросы: 1. Система земельного права

- 2. Предмет земельного права
- 3. Методы земельного права
- 4. Источники земельного права

Тема: Организационно-правовой механизм обеспечения земельного права

Вопросы:

- 1. Гоударственное управление и реализация земельных отношений
- 2. Государство, субъекты РФ и муниципальные образования как участники земельных отношений
- 3. Классификация органов управления и их полномочия
- 4. Регулировани е экономических отношений в области использования и охраны земель

Тема: Охрана земель

Вопросы:

- 1. Содержание охраны земель
- 2. Сохранение плодородия
- 3. Решение задач

Тема: Правомочия собственников и иных землеобладателей

Вопросы:

- 1. Право собственности на земельный участок
- 2. Право постоянного (бессрочного)пользования земельным участком
- 3. Пожизненное наследуемое владение и безвозмездное срочное пользование
- 4. Аренда земельных участков

Тема: Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки Вопросы:

- 1. Основания возникновения прав землеобладателей
- 2. Порядок предоставления прав на земельные участки
- 3. Решение задач

Тема: Защита земельных прав и рассмотрение земельных споров Вопросы:

- 1. Признание и гарантии земельных прав
- 2. Признание недействительным акта публичной власти
- 3. Рассмотрение земельных споров

Тема: Земельный контроль. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

Вопросы:

- 1. Значение государственного земельного контроля
- 2. Муниципальный, общественный и производственный контроль. Судебный и прокурорский надзор (контроль)
- 3. Зашита эссе

Тема: Земли специального назначения

Вопросы:

- 1. Земли сельскохозяйственного назначения
- 2. Земли населенных пунктов
- 3. Земли лесного фонда
- 4. Земли водного фонда
- 5. Земли запаса

Примерные тестовые задания:

1. Земельное законодательство в РФ

находится

- 1. в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- 2. в ведении только РФ;
- 3. в ведении РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления.
- 2. Продать земельный участок может
- 1. землепользователь
- 2. землевладелец
- 3. собственник.
- 3. Объектами земельных отношений являются
- 1. территории и (или) их части.
- 2. земельные участки, их части
- 3. земельные участки, находящиеся в собственности..

4. Орган местного самоуправления уполномочен распоряжаться землями, находящимися в собственности

- 1. муниципальной
- 2. государственной до разграничения собственности.
- 3. юридических и физических лиц.

5. Право юридических лиц(кроме лиц п.1 ст.200) постоянного пользования землей позволяет

- 1. распорядится земельным участком(ЗУ)
- 2. приобрести ЗУ в собственность
- 3. приобрести ЗУ в аренду.

6. Право гражданина постоянного (бессрочного) пользования ЗУ может быть зарегистрировано в право собственности путем

- 1. принятия решения органом местного самоуправления
- 2. регистрации прав собственности в соответствии с законом о госрегистрации.
- 3. проведения аукциона или конкурса.

7. Перевод федеральных земель из одной категории в другую осуществляется

- 1. правительством РФ
- 2. органами местного самоуправления в соответствии с принятыми правительством РФ Правилами распоряжения.
- 3. органами исполнительной власти субъектов $P\Phi$, в границах которых находятся федеральные земли.

8. Для строительства(инвестирования) земельные участки предоставляются в собственность

- 1. на торгах (конкурсах, аукционах).
- 2. решением органа публичной власти (правительства, администрации субъекта РФ или органа МСУ).
- 3. при аренде таких ЗУ инвестором.

9. В государственной собственности находятся земли

- 1. не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц или муниципальных образований.
- 2. земли спецназначения, лесного и водного фондов
- 3. определенные перечнем Правительства РФ.

10. В федеральной собственности находятся земельные участки

- 1. утвержденные таковыми Советом Федерации
- 2. находящиеся на выделенных правительством территориях.
- 3. которые признаны таковыми федеральными законами

11. В собственности субъектов РФ находятся земельные участки

- 1. признанные законами субъектов РФ
- 2. признанные федеральными законами
- 3. которые находятся в границах территории субъекта.

12. В муниципальной собственности находятся земельные участки

- 1. находящиеся в границах территории муниципального образования
- 2. признанные федеральными законами и принятые в соответствии с ними законами субъектов РФ.
- 3. признанные нормативным правовым актом органа местного самоуправления.

13. В федеральной собственности находятся земельные участки

- 1. предназначенные только для целей обороны
- 2. право собственности на которые выделено при разграничении госсобственности на землю.
- 3. в границах территории РФ.

14. В собственности субъектов РФ находятся земельные участки

- 1. находящиеся в границах территорий субъектов
- 2. приобретенные субъектами по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством
- 3. признанные законами субъектов РФ.

15. В собственности муниципальных образований находятся земельные участки

- 1. переданные в их собственность при разграничении госсобственности на землю.
- 2. признанными таковыми законами субъектов РФ
- 3. переданные в их собственность в соответствии с градостроительным кодексом.

Выберите один из трех ответов

16. В собственности РФ находятся земельные участки

- 1. определённые перечнем Правительства РФ.
- 2. приобретенные по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством.
- 3. не принадлежащие муниципальным образованиям и субъектам РФ.

17. В собственности субъектов РФ находятся земельные участки

- 1. определённые перечнем главы администрации субъекта
- 2. приобретенные в результате разграничения госсобственности на землю.
- 3. не находящиеся в собственности граждан и муниципальных образований.

18. В собственности муниципальных образований находятся земельные участки

- 1. переданные им решением органа государственной власти субъекта РФ.
- 2. приобретенные ими по основаниям, установленным гражданским законодательством.
- 3. находящиеся в границах территории образования.

19. Сервитуты бывают

- 1.гражданскими.
- 2. юридическими.
- 3. публичные и частные.

20. Публичные сервитуты бывают

- 1. градостроительными.
- 2. административными.
- 3. срочными, постоянными (платными и бесплатными).

21. Частный сервитут бывает

- 1. федеральным
- 2. платным и бесплатным (срочным, постоянным)
- 3. природопользовательским.
- 22. Налог на землю определен
- 1. законом «О плате за землю»
- 2. Налоговым кодексом
- 3. законом «О введении в действие Земельного кодекса РФ».

Выберите один из трех ответов

23. По закону земельным налогом облагаются

- 1. предприниматели
- 2. все лица, обладающие правом собственности на землю
- 3. организации и физические лица, обладающие правами:
- собственности

- постоянного пользования
- -пожизненно наследуемого владения.

24. Не облагаются налогом земельные участки

- 1. принадлежащие ветеранам боевых действий.
- 2. лиц, которые не зарегистрированы в ЕГРП
- 3. Лесного фонда, изъятые из оборота, ограниченные в обороте.

25. Ставка налога должна быть

- 1. более 1,5% кадастровой стоимости (КС) для всех земель
- 2. менее 1,5 кадастровой стоимости (КС).
- 3. менее 0,3 % КС для земельных участков, отнесенных к землям сельскохозяйственного назначения, к личным подсобным хозяйствам, к жилищному фонду и менее 1,5% для прочих земель.

26.Ставка арендной платы за землю определяется

- налоговым кодексом
- земельным кодексом
- . законом «О введении в действие Земельного кодекса РФ».

27. Нормативная цена земли – это цена

- 1. установленная субъектом $P\Phi$ на основе Постановления Правительства исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости.
- 2. установленная органом местного самоуправления компенсации местного бюджета.
- 3. установленная Указом президента в случае отсутствия кадастровой цены.

28. Юридическим лицам, предпринимателям для работ по землеустройству:

- 1. необходима лицензия,
- 2. лицензия не нужна
- 3. нужно лишь спецразрешение

Выберите один из трех ответов

29. Земли резервируют для:

- 1. муниципальных и государственных нужд
- 2. приватизации,
- 3. только для государственных программ

30. Принудительное отчуждение земельного участка в РФ:

- 1. невозможно по закону,
- 2. возможно для государственных и муниципальных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения стоимости земельного участка на основании решения суда.
- 3 возможно лишь по указу президента

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

- 1. История земельного права России.
- 2. Понятие и предмет земельного права.
- 3. Принципы земельного права.
- 4. Источники земельного права. Система земельного права.
- 5. Соотношение земельного законодательства со смежными отраслями законодательства.
- 6. Понятие земельного участка. Признаки земельного участка как вещи, объекта гражданских прав.
- 7. Охрана земель, цели и содержание охраны земель
- 8. Использование земель, права и обязанности правообладателей земельных участков при использовании земельных участков.
- 9. Понятие права собственности на земельный участок. Объекты, субъекты и формы права собственности на земельный участок.

- 10. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.
- 11. Пожизненное наследуемое владение земельным участком.
- 12. Безвозмездное срочное пользование земельным участком.
- 13. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
- 14. Разграничение государственной собственности на землю.
- 15. Предоставление земельных участков собственникам расположенных на этих земельных участках зданий, строений, сооружений.
- 16. Предоставление земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
- 17. Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством, из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
- 18. Заключение договоров, предметом которых является земельный участок или право на него, на торгах.
- 19. Отказ правообладателя от права на земельный участок.
- 20. Принудительное лишение правообладателя земельного участка.
- 21. Купля-продажа земельных участков.
- 22. Аренда земельных участков.
- 23. Ипотека земельных участков.
- 24. Правовое регулирование государственного управления в сфере охраны и использования земель (общая характеристика).
- 25. Органы государственного управления в сфере охраны и использования земель.
- 26. Землеустройство.
- 27. Кадастровый учет земельных участков.
- 28. Земельный контроль.
- 29. Государственный мониторинг земель.
- 30. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны и использования земель.
- 31. Земельный налог.
- 32. Арендная плата за землю.
- 33. Оценка земель.
- 34. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.
- 35. Отнесение земель к категориям, перевод земель из одной категории в другую.
- 36. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
- 37. Правовой режим личных подсобных хозяйств.
- 38. Правовой режим крестьянских (фермерских) хозяйств.
- 39. Правовой режим огороднических, садоводческих и дачных объединений граждан.
- 40. Правовой режим земель населенных пунктов.
- 41. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
- 42. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и их объектов.
- 43. Правовой режим земель лесного фонда.
- 44. Правовой режим земель водного фонда.
- 45. Правовой режим земель запаса.
- 46. земельные кадастры
- 47. Экспертиза земель
- 48. Особенности предоставления земель сельскохозяйственного назначения.
- 49. Охрана земель с/х назначения.
- 50. Особенности перевода земель с/х назначения в земли иных категорий.
- 51. Понятие, состав, черты правового режима земель населенных пунктов.
- 52. Зонирование территории населенных пунктов и основные виды градостроительной документации.
- 53. Правовой режим пригородной зоны.

- 54. Особенности перевода земель населенных пунктов в земли иных категорий и перевод земель в земли населенных пунктов.
- 55. Понятие, состав, элементы и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
- 56. Особенности правового режима земель обрабатывающей и добывающей промышленности.
- 57. Особенности правового режима земель, предоставленных для разработки и использования недр.
- 58. Особенности правового режима земель энергетики; земель транспорта.
- 59. Особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
- 60. Особенности правового режима земель для обеспечения космической деятельности; земель обороны и безопасности.
- 61. Особенности перевода земель данной категории в иные категории земель.
- 62. Понятие земель лесного фонда и общие черты его правового режима.
- 63. Состав земель лесного фонда.
- 64. Лесной участок и его правовой режим.
- 65. Основание, виды и порядок пользования лесными участками лесного фонда РФ.
- 66. Управление землями лесного фонда и лесными участками, не входящими в лесной фонд РФ.
- 67. Особенности перевода земель лесного фонда в иные категории земель.
- 68. Понятие земель водного фонда. Виды водных объектов по законодательству РФ.
- 69. Правовой режим водоохраной зоны. Субъекты, объекты и виды водопользования.
- 70. Понятие, состав земель особо охраняемых территорий, общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Распределение баллов по видам работ

| Вид работы | Кол-во баллов | |
|-----------------|-------------------------|--|
| вид работы | (максимальное значение) | |
| Доклад | до 20 баллов | |
| Презентация | до 20 баллов | |
| Опрос | до 20 баллов | |
| Тест | до 20 баллов | |
| Зачет с оценкой | до 20 баллов | |

Написание доклада оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

- 15–20 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.
- 10–14 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
- 3-9 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников

является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

- 15–20 баллов содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.
- 10–14 баллов содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
- 3-9 баллов содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.
- 0–2 баллов работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Опрос оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

- 15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.
- 8—14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.
- 4—7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.
- 0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

| | <i>J</i> 1 | * * |
|----------------------------------|---------------------|-------------------|
| Количество правильных ответов | Отметка | Количество баллов |
| 17-20 | онрилто | 17–20 |
| 13-16 | хорошо | 13–16 |
| 7-12 | удовлетворительно | 7–12 |
| 0 -6 | неудовлетворительно | 0–6 |

Зачет с оценкой

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

- 10-15 баллов регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.
- 5—9 баллов систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
- 2-4 баллов нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.
- 0-1 балла регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Ответ студента на зачете оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

| Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок | | | |
|--|---------------------|------------|--|
| Количество баллов Оценка | | Зачет | |
| 81–100 | Отлично | Зачтено | |
| 61–80 | Хорошо | | |
| 41–60 | Удовлетворительно | | |
| 0–40 | Неудовлетворительно | Не зачтено | |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

1. Боголюбов, С.А. Земельное право : учебник для вузов. - 8-е изд. - М. : Юрайт, 2018. - 255с. - Текст: непосредственный.

- 2. Боголюбов, С.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов/ С.А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. 3-е изд. Москва : Юрайт, 2020. 429 с. Текст: электронный. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/432961
- 3. Земельное право России : учебник для вузов / под ред. А. П. Анисимова. 6-е изд. Москва : Юрайт, 2020. 371 с. Текст : электронный. URL: https://urait.ru/bcode/449702

6.2. Дополнительная литература:

- 1. Анисимов, А.П. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин. 5-е изд. М.: Юрайт, 2017. 348с. Текст: непосредственный.
- 2. Боголюбов, С.А. Актуальные проблемы экологического права. М.: Юрайт, 2020. 498 с. Текст: электронный. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3
- 3. Боголюбов, С А. Экологическое право. Практикум: учеб. пособие для вузов. М. : Юрайт, 2019. 258 с. Текст: электронный. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D76B7EB9-C5D6-4654-80CC-B57079CC58B5
- 4. Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для вузов. 6-е изд. Москва : Юрайт, 2019. 262 с. Текст: электронный. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/447076
- 5. Волков, А.М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. 2-е изд. М.: Юрайт, 2019. 317 с. Текст: электронный. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C927530E-EC3A-45BB-B42A-417FF2E17B7C
- 6. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов. 2-е изд. Москва : Юрайт, 2020. 159 с. Текст : электронный. URL: https://urait.ru/bcode/451776
- 7. Ерофеев, Б.В. Экологическое право России: учебник для вузов. 24-е изд. М.: Юрайт, 2019. 455 с. Текст: электронный. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12
- 8. Каракеян, В.И. Экологический мониторинг: учебник для вузов / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова. М.: Юрайт, 2019. 397 с. Текст: электронный. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/332CAF6C-E1F1-42D3-86E2-A2218304CB0B
- 9. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум: учебное пособие для вузов. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2021. 152 с. Текст: электронный. URL: https://urait.ru/bcode/472610
- 10. Прикладная экология: учеб.пособие / Грушко М.П.[и др.]. 2-е изд. СПб. : Лань, 2018. 268с. Текст: непосредственный.
- 11. Хлуденева, Н.И. Экологическое право: учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. 5-е изд. М.: Юрайт, 2019. 229 с. Текст: электронный. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9D27F2DA-08E5-46A5-AA4B-3AB8B9612D27

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека;

http://www.ebiblioteka.ru – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

http://znanium.com – Znanium.com;

http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн;

www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;

2. Электронно-образовательные ресурсы

https://edu.gov.ru/ – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;

https://www.minobrnauki.gov.ru/ - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;

http://www.edu.ru – федеральный портал «Российское образование»;

http://www.gnpbu.ru/ – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;

http://lib.pushkinskijdom.ru/ – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;

http://imli.ru/elib/ – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;

http://cyberleninka.ru/ – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

https://www.rsl.ru/ – Российская государственная библиотека;

http://www.nlr.ru – Российская национальная библиотека;

http://inion.ru/ - ИНИОН РАН;

http://www.dissercat.com/ - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Генеральная прокуратура РФ https://www.genproc.gov.ru/

МВД России https://xn--b1aew.xn--p1ai/

ФСБ России http://www.fsb.ru/

Министерство юстиции РФ https://minjust.gov.ru/ru/

Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru

Конституционный суд РФ – http://www.ksrf.ru

Верховный Суд РФ http://www.vsrf.ru/

Арбитражные Суды РФ http://www.arbitr.ru/

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации http://www.duma.gov.ru

Следственный комитет РФ https://sledcom.ru/

ΦCO PΦ http://fso.gov.ru/

Российская газета https://rg.ru/

Федеральный правовой портал Юридическая Россия http://law.edu.ru/

Правотека http://www.pravoteka.ru/

Библиотека юридической литературы http://pravo.eup.ru/

Классика Российского права http://civil.consultant.ru

Журнал Арбитражная практика http://www.arbitr-praktika.ru/

Журнал Юрист http://www.jurist.by/

Журнал «Третейский суд» http://arbitrage.spb.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы бакалавров, автор Надысева Э.Х.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.