

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области  
Ногинский филиал  
Государственного образовательного учреждения  
высшего образования Московской области  
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ



И.В.Смирнова

2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13. КУЛЬТУРА РЕЧИ

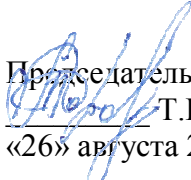
*«Профессиональный учебный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

*Очная форма обучения*

Московская область  
г. Ногинск  
2021

## ОДОБРЕНО

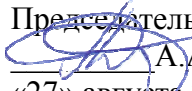
Предметной (цикловой) комиссией  
Русского языка с  
методикой преподавания  
Протокол №1  
от «26» августа 2021 г.

  
Председатель ПЦК  
Т.В. Дорофеева  
«26» августа 2021 г.

## СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 44.02.01 «Дошкольное  
образование»

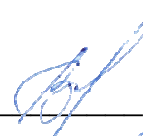
## СОГЛАСОВАНО

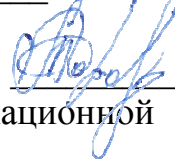
Методическим советом  
Ногинского филиала МГОУ  
Протокол №1  
от «27» августа 2021 г.  
  
Председатель Методического совета  
А.А. Дерябкин  
«27» августа 2021 г.

Составитель: Елисеева О.В., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

## Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского  
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Дорофеева Т.В., к.ф.н.,  
преподаватель высшей квалификационной категории Ногинского филиала  
МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Косоротова В.А., заведующая МБДОУ  
«Детский сад №14» г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного  
приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г.  
№1351.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)  
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС  
СПО третьего поколения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины               | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                  | 6  |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины                      | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  | 14 |
| 5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу | 15 |

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **КУЛЬТУРА РЕЧИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки воспитателей дошкольных образовательных учреждений, в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и профессиональной подготовке и переподготовке педагогов дошкольного образования.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** принадлежит к профессиональному учебному циклу.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами,
- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи, находить и исправлять лексические, грамматические, речевые ошибки и речевые недочеты в тексте, пользоваться словарями и справочниками;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- создавать тексты в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

**Знать:**

- различия между языком и речью;
- функции языка;
- признаки литературного языка и типы речевых норм;
- функциональные стили литературного языка, их стилевые черты;
- основные виды орфоэпических, лексических, фразеологических ошибок, ошибок в образовании слов, в формообразовании самостоятельных частей речи и в построении предложений;
- основные причины нарушения грамматических норм, приводящие к речевым ошибкам;

- выразительные возможности частей речи, фонетические, лексические, фразеологические, синтаксические изобразительные средства;
- виды лингвистических словарей, особенности работы с ними;
- принципы построения текста, типы речи.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

#### ***1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:***

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов;
- консультаций – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Объем часов</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 72                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 48                 |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Не предусмотрено   |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 17                 |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7                  |
| курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Не предусмотрено   |
| <b>Консультации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                 |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Не предусмотрено   |
| <u>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</u><br>работа с учебной литературой<br>составление конспектов, таблиц, памяток, словариков<br>написание сообщений на заданную тему<br>выполнение письменных работ на заданную тему<br>написание и защита рефератов<br>написание и защита докладов<br>работа с текстом<br>выполнение письменных упражнений<br>выполнение тестовых заданий | 20                 |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Диф. зачет</i>  |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Культура речи

| Наименование разделов и тем                                                                             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов      | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                | 4                |
| Раздел 1. Раздел литературный язык как нормированная система                                            |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                |                  |
| Тема 1.1.<br>Русский литературный язык и языковая норма.                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                | 1<br>2           |
|                                                                                                         | 1.                                                                                                                                                                                            | Литературный язык - высшая форма развития национального языка. Основные функции языка. Понятие «культура речи». Литературно-языковая норма и критерии ее кодификации. Язык как развивающееся явление.                                                                                     |                  |                  |
|                                                                                                         | Лабораторные работы                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | не предусмотрено |                  |
|                                                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | не предусмотрено |                  |
|                                                                                                         | Контрольные работы                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | не предусмотрено |                  |
|                                                                                                         | Самостоятельная работа: Подготовка устных сообщений: «Язык и его функции»; «Русский язык в современном мире»; «Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка». |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                |                  |
| Раздел 2. Язык и речь                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10               |                  |
| Тема 2.1.<br>Виды речевой деятельности. Функциональные стили языка.                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                | 2<br>3           |
|                                                                                                         | 1.                                                                                                                                                                                            | Речевое общение: виды и формы. Коммуникативные качества речи. Речевые средства организации учебного процесса.                                                                                                                                                                             |                  |                  |
|                                                                                                         | 2.                                                                                                                                                                                            | Функционально- стилистические разновидности речи. Жанры функциональных стилей речи.                                                                                                                                                                                                       |                  |                  |
|                                                                                                         | 3.                                                                                                                                                                                            | Формы речи. Стилиевые разновидности и жанры письменной речи.                                                                                                                                                                                                                              |                  |                  |
|                                                                                                         | 4.                                                                                                                                                                                            | Особенности стиля художественной литературы. Экспрессивные стили.                                                                                                                                                                                                                         |                  |                  |
|                                                                                                         | Лабораторные работы                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | не предусмотрено |                  |
|                                                                                                         | Практические занятия:                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                |                  |
|                                                                                                         | 1. Речевая ситуация педагогического общения.<br>2. Стилистические ошибки и пути их устранения.                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                  |
| Контрольная работа по теме: «Разновидности речи по функциональному назначению».                         |                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                  |
| Самостоятельная работа: 1. Оформление деловых бумаг. 2. Эссе «Культура профессиональной речи педагога». |                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                  |
| 2. Подготовка рефератов «Характеристики культурной речи»; «Нейтральный и экспрессивные стили ».         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                  |
| Раздел 3. Лексика и фразеология                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8                |                  |
| Тема 3.1<br>Слово в лексической системе языка. Лексические нормы. Фразеологизмы.                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                | 2                |
|                                                                                                         | 1.                                                                                                                                                                                            | Русская лексика, ее происхождение и употребление. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слова. Активный и пассивный словарный запас. Понятие лексической нормы. Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. |                  |                  |
|                                                                                                         | 2.                                                                                                                                                                                            | Лабораторные работы не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                      | не предусмотрено |                  |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                  |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|--------|
|                                                                                                        | Практические занятия:<br>1. Лексические нормы современного русского литературного языка: сочетаемость слов, правильное употребление паронимов.<br>2. Использование изобразительно- выразительных средств языка.                                                                                                                             |  | 2                |        |
|                                                                                                        | Контрольная работа по теме «Лексические нормы».                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 1                |        |
|                                                                                                        | Самостоятельная работа<br><i>Подготовка рефератов</i> «Чистота как качество грамотной речи»; «Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения»; «Источники русской фразеологии»                                                                                                                                                      |  | 3                |        |
| <b>Раздел 4.<br/>Фонетика. Графика.<br/>Орфография</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | <b>9</b>         |        |
| <b>Тема 4.1</b><br>Фонетика как раздел науки о языке. Фонема и орфограмма. Русская графика.            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 2                | 2      |
|                                                                                                        | 1. Основные фонетические единицы. Звук и фонема. Соотношение буквы и звука. Транскрипция.<br>2. Позиционный принцип русской графики. Орфографические правила.                                                                                                                                                                               |  |                  |        |
|                                                                                                        | Лабораторные работы не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | не предусмотрено |        |
|                                                                                                        | Практические занятия:<br>1. Фонетический разбор слова.<br>2. Акцентологические нормы русского языка.<br>3. Принципы русской орфографии, фонемные правила.                                                                                                                                                                                   |  | 3                |        |
|                                                                                                        | Контрольная работа «Фонетические средства языка»                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 1                |        |
|                                                                                                        | Самостоятельная работа: 1.Составление таблиц и опорных конспектов «Основные фонетические единицы»; « Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных». <i>Подготовка реферата</i> «Русское письмо и его эволюция».                                                                                                              |  | 3                |        |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                  |        |
| <b>Раздел 5. Литературное произношение</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | <b>4</b>         |        |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Литературное произношение                                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 2                | 2      |
|                                                                                                        | 1. Стили произношения. Орфоэпические нормы. Литературные ударения. Благозвучие речи: фонетические средства выразительности, ассонанс, аллитерация.<br>2. Стилистическое использование ударения. Ударение словесное и логическое.                                                                                                            |  |                  |        |
|                                                                                                        | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | не предусмотрено |        |
|                                                                                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | не предусмотрено |        |
|                                                                                                        | Контрольные работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | не предусмотрено |        |
|                                                                                                        | Самостоятельная работа:<br><i>Подготовка докладов</i> «Стилистическое использование ударения»; «Роль ударения в стихотворной речи».                                                                                                                                                                                                         |  | 2                |        |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                  |        |
| <b>Раздел 6. Морфемика и словообразование. Морфология.</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | <b>8</b>         |        |
| <b>Тема 6.1</b><br>Морфема как значимая часть слова.<br>Словообразовательные нормы.<br>Морфологические | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 3                | 2<br>3 |
|                                                                                                        | 1. Морфема, многозначность морфем, их синонимия и антонимия. Морфемный разбор. Способы словообразования. Словообразовательный и этимологический анализ слова.<br>2. Морфологические нормы (нормы формообразования). Выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи.<br>3. Использование именных и глагольных форм в речи. |  |                  |        |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                  |        |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                  |        |

|                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                  |        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| нормы                                             | Лабораторные работы                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             | не предусмотрено |        |
|                                                   | Практические занятия:<br>1. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка.<br>2. Основные виды ошибок в формообразовании, написании и употреблении частей речи. |                                                                                                                                                             | 2                |        |
|                                                   | Контрольная работа: «Использование форм самостоятельных частей речи как средства художественной выразительности».                                                                            |                                                                                                                                                             | 1                |        |
|                                                   | Самостоятельная работа: <i>Подготовить реферат на одну из тем:</i> «Стилистические возможности служебных частей речи»; «Стилистическое использование словообразовательных средств».          |                                                                                                                                                             | 2                |        |
| <b>Раздел 7.<br/>Синтаксис</b>                    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             | <b>8</b>         |        |
| <b>Тема 7.1.</b><br>Синтаксические средства языка | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             | 3                | 2<br>3 |
|                                                   | 1.                                                                                                                                                                                           | Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Стилистическое использование разных типов простого предложения. |                  |        |
|                                                   | 2.                                                                                                                                                                                           | Сложное предложение и его виды. Актуальное членение сложного предложения. Стилистическое использование разных типов сложного предложения.                   |                  |        |
|                                                   | 3.                                                                                                                                                                                           | Синтаксическая синонимия. Синонимия словосочетаний, простых и сложных предложений. Синтаксические фигуры.                                                   |                  |        |
|                                                   | Лабораторные работы                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             | не предусмотрено |        |
|                                                   | Практические занятия:<br>1. Логические ошибки в синтаксических конструкциях.<br>2. Выразительные средства синтаксиса.                                                                        |                                                                                                                                                             | 2                |        |
|                                                   | Контрольная работа «Грамматические нормы построения простых и сложных предложений».                                                                                                          |                                                                                                                                                             | 1                |        |
|                                                   | Самостоятельная работа:<br><i>Подготовка доклада</i> «Речевые ошибки в построении простых и сложных предложений».                                                                            |                                                                                                                                                             | 2                |        |
|                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                  |        |
|                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                  |        |
| <b>Раздел 8.<br/>Пунктуация</b>                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             | <b>8</b>         |        |
| <b>Тема 8.1</b><br>Пунктуация                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             | 2                | 2<br>3 |
|                                                   | 1.                                                                                                                                                                                           | Роль пунктуации в письменном общении. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Пунктуация в простых предложениях.                            |                  |        |
|                                                   | 2.                                                                                                                                                                                           | Способы оформления прямой речи, цитирование. Структура сложного предложения, пунктуация.                                                                    |                  |        |
|                                                   | Лабораторные работы не предусмотрены                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             | не предусмотрено |        |
|                                                   | Практические занятия: 1. Осложнение простого предложения. Пунктуация. 2. Знаки препинания при обособлении второстепенных членов предложения. 3. Пунктуация в сложных предложениях.           |                                                                                                                                                             | 3                |        |
|                                                   | Контрольная работа: диктант.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             | 1                |        |
|                                                   | Самостоятельная работа: упражнения в правильном написании орфограмм и пунктограмм. Исследоват. работа «Авторская пунктуация (на примере творчества одного из писателей или поэтов)».         |                                                                                                                                                             | 2                |        |
| <b>Раздел 9.<br/>Текст</b>                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             | <b>7</b>         |        |
| <b>Тема 9.1</b><br>Стилистика текста              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             | 3                | 2,3    |
|                                                   | 1.                                                                                                                                                                                           | Текст как речевое произведение. Структура текста; смысловая и композиционная целостность. Связи предложений в тексте.                                       |                  |        |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
|                                                                                         | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                | Сложное синтаксическое целое и его виды. Функционально-смысловые типы текстов.                                      |                  |  |
|                                                                                         | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                | Выбор композиции текста и языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Понятие жанра. |                  |  |
|                                                                                         | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     | не предусмотрено |  |
|                                                                                         | Практические занятия: 1. Определение стилистических особенностей текста и его структуры.<br>2. Редактирование текста с точки зрения орфографической и пунктуационной грамотности. 3. Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей речи. |                                                                                                                     | 3                |  |
|                                                                                         | Контрольная работа «Педагогическое эссе».                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     | 1                |  |
|                                                                                         | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     | 2                |  |
|                                                                                         | Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     | не предусмотрено |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не предусмотрено                                                                                                    |                  |  |
| Консультации                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                   |                  |  |
| Всего:                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     | 72               |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы «Культура речи» предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

##### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебных кабинетов:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение;
- интерактивная доска;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам;
- дидактический материал;
- элементы предметно-развивающей среды.

Рабочие места студентов и преподавателя оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники**

###### **Для преподавателей**

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учр. сред. проф. образ. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учр. сред. проф. образ. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
3. Голубева А.В. и др. Русский язык и культура речи. Практикум: уч. пособие. – М.: Юрайт, 2016. (biblio-online.ru)
4. Ипполитова Н.А. и др. Русский язык и культура речи. Практикум.- М.: Проспект, 2016. (studentlibrary.ru)
6. Русский язык и культура речи: учебник и практикум/В.Д. Черняк. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)

###### **Для студентов**

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учр. сред. проф. образ. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учр. сред. проф. образ. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3. Русский язык и культура речи: учебник для СПО / Г.Я. Солганик и др. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
4. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)

### **Дополнительные источники**

#### **Для преподавателей**

1. Бортников В. И., Пикулева Ю. Б. Русский язык и культура речи. Практикум 2-е изд. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Голубева А. В., Пономарева З. Н., Стычишина Л. П. ; Под ред. Голубевой А.В. Русский язык и культура речи. Практикум. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Грибанская Е. Э., Береснева Л. Н.. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:РГУП,2018.
4. Львова А. С. Культура речи и деловое общение педагога 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Отв. ред. Химик В. В., Волкова Л. Б. Культура речи и деловое общение. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
6. Петрякова А. Г.. Культура речи: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Издательство «Флинта»,2016.
7. Титов О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
8. Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В. ; Под общ. Ред. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

#### **Для студентов**

1. Бортников В. И., Пикулева Ю. Б. Русский язык и культура речи. Практикум 2-е изд. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Голубева А. В., Пономарева З. Н., Стычишина Л. П. ; Под ред. Голубевой А.В. Русский язык и культура речи. Практикум. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Грибанская Е. Э., Береснева Л. Н.. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:РГУП,2018.
4. Львова А. С. Культура речи и деловое общение педагога 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Петрякова А. Г.. Культура речи: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Издательство «Флинта»,2016.

### Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Культура письменной речи» <http://www.gramma.ru/LNK/?id=2.0>
2. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»  
<http://www.gramota.ru>
3. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
5. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная Система  
<http://www.ruscorpora.ru>
6. Владимир Даль. Электронное издание собрания сочинений  
<http://www.philolog.ru/dahl/>
7. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» <http://www.ropryal.ru>
8. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН <http://rusgram.narod.ru>
9. Справочная служба русского языка <http://spravka.gramota.ru>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Культура речи» осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                     | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1                                                                                            | 2                                                        |
| <b>Умения:</b>                                                                               |                                                          |
| Создавать тексты в устной и письменной форме                                                 | Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| Анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности            | Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| Владеть нормами словоупотребления, речевой выразительности                                   | Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| Находить и исправлять в тексте лексические, грамматические и речевые ошибки                  | Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| Уметь пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания | Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| Редактировать собственные тексты и тексты других авторов                                     | Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| <b>Знания:</b>                                                                               |                                                          |
| Знать различия между языком и речью                                                          | Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| Знать функции языка                                                                          | Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| Знать признаки литературного языка и типы речевых норм                                       | Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| Знать функциональные стили литературного языка, их стилевые черты                            | Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|                                                                       |              |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;        |              |
| <b>БЫЛО</b>                                                           | <b>СТАЛО</b> |
| <p>Основание:</p><br><br><p>Подпись лица , утвердившего изменения</p> |              |