

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.07.2025 17:43:19

Уникальный идентификатор документа:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b58f0e9

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано

деканом факультета физической культуры и спорта

«19» февраля 2025 г.

  
/Кулишенко И.В./

### Рабочая программа дисциплины

Организация и судейство соревнований

**Направление подготовки**

49.04.01 Физическая культура

**Программа подготовки:**

Спортивный менеджмент

**Квалификация**

Магистр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией факультета физической культуры и спорта

Протокол «19» марта 2025 г. № 8

Председатель УМКом 

/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой теории и методики физического воспитания и спорта

Протокол от «19» февраля 2025 г. № 9

Зав. кафедрой 

/Матвеев А.П./

Москва

2025

Авторы-составители:

Кулишенко И.В.

К.п.н., доцент кафедры теории и методики физического воспитания и спорта  
Фандеева А.С.

Старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания и  
спорта

Рабочая программа дисциплины «Организация и судейство соревнований» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 № 944.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	17
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	18
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки управления системой спортивных соревнований по видам спорта и организации соревновательной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать умения организации и проведения соревнований различного уровня по видам спорта (на основе практического моделирования профессионально-педагогической деятельности);
2. Создать представление о планировании управлением системой спортивного соревнования;
3. Сформировать умений и навыков судейской деятельности в различных видах спорта.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

ДПК-4. Способен осуществлять деятельность по организации и эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по нормам и федеральным стандартам;

СПК-2. Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;

СПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;

СПК-4. Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Для освоения дисциплины «Организация и судейство соревнований» используются знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория и методика физической культуры и спорта», «Всероссийский комплекс ГТО», «Система подготовки квалифицированных спортсменов», «Технология спортивной тренировки», «Особенности профессионального спорта».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Управление проектами сферы физической культуры и спорта», «Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий».

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	20,2
Лекции	8
Практические занятия	12 (6) <sup>1</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2

<sup>1</sup> Реализуется в форме практической подготовки

Зачет	0,2
Самостоятельная работа	80
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<b>Тема 1. Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта.</b> История возникновения и развития спортивного соревнования. Основные функции и особенности спортивных соревнований. Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности, критерии их измерения и оценки. Классификация спортивных достижений.	2	2
<b>Тема 2. Общая характеристика спортивных мероприятий.</b> Классификация массовых мероприятий. Принципы классификации мероприятий. Этапы организации и проведения мероприятий. Виды соревнований. Способы проведения спортивных мероприятий. Участники соревнований.	2	2 <sup>2</sup>
<b>Тема 3. Работа судейской коллегии в дни спортивных мероприятий.</b> Состав, права и обязанности судейской коллегии. Основные процедуры судейской коллегии. Проведение организационного собрания. Виды и характерные особенности физкультурно-спортивных мероприятий. Принципы организации спортивных мероприятий для детей дошкольного возраста. Организация массовых соревнований для детей школьного возраста. Организация массовых мероприятий и городских праздников.	2	4 <sup>3</sup>
<b>Тема 4. Планирование спортивных мероприятий</b> Сетевое планирование спортивных мероприятий. Положение, программа и смета о соревнованиях Организационный раздел соревнований. История развития мирового спорта. Участие России в мировых спортивных соревнованиях. Виды мировых спортивных мероприятий, требования к их проведению. Особенности подготовки и проведения соревнования. Церемонии открытия, награждения и закрытия.	2	4
Итого	8	12

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной	Методическое обеспечение	Формы отчетности
------------------------------------	-------------------	------------------	-----------------------	--------------------------	------------------

<sup>2</sup> Реализуется в форме практической подготовки

<sup>3</sup> Реализуется в форме практической подготовки

		сов	работы	печение	
Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения и развития спортивного соревнования.</li> <li>2. Основные функции и особенности спортивных соревнований.</li> <li>3. Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности, критерии их измерения и оценки.</li> <li>4. Классификация спортивных достижений.</li> </ol>	20	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Общая характеристика спортивных мероприятий.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация массовых мероприятий.</li> <li>2. Принципы классификации мероприятий.</li> <li>3. Этапы организации и проведения мероприятий.</li> <li>4. Виды соревнований.</li> <li>5. Способы проведения спортивных мероприятий.</li> <li>6. Участники соревнований.</li> </ol>	20	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Работа судейской коллегии в дни спортивных мероприятий.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав, права и обязанности судейской коллегии.</li> <li>2. Основные процедуры судейской коллегии.</li> <li>3. Проведение организационного собрания.</li> <li>4. Виды и характерные особенности физкультурно-спортивных мероприятий.</li> <li>5. Принципы организации спортивных мероприятий для детей дошкольного возраста.</li> <li>6. Организация массовых соревнований для детей школьного возраста.</li> </ol>	20	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат

	та. 7. Организация массовых мероприятий и городских праздников.				
Планирование спортивных мероприятий	1. Сетевое планирование спортивных мероприятий. 2. Положение, программа и смета о соревнованиях 3. Организационный раздел соревнований. 4. История развития мирового спорта. 5. Участие России в мировых спортивных соревнованиях. 6. Виды мировых спортивных мероприятий, требования к их проведению. 7. Особенности подготовки и проведения соревнования. 8. Церемонии открытия, награждения и закрытия.	20	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-4. Способен осуществлять деятельность по организации и эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по нормам и федеральным стандартам	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
СПК-2. Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
СПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
СПК-4. Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Уровень	Этапы формирования	Описание	Критерии	Шкала оценивания
-----	---------	--------------------	----------	----------	------------------

компетенции	Сформированности компетенции	мирования	показателей	оценивания	ния
1	2		3	4	5
ДПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники - Правила эксплуатации средств пожаротушения - Правила оказания первой помощи Уметь: - Обеспечение правильной эксплуатации и сохранности имущества - Обеспечение поддержания технической исправности имущества, включая внесение предложений по текущему и капитальному ремонту зданий и сооружений - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов - Пользоваться спортивным и технологическим оборудованием - Выявлять неисправности спортивного и технологического оборудования - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры Владеть: - Разработка заявок на приобретение работ и услуг, связанных с ремонтом, технической эксплуатацией и модернизацией спортивного и технологического оборудования - Содействие проведению инвентаризации имущества, а также осуществлению служебных расследований по установлению виновников выявленных расхождений	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки, учебных планов - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов Уметь: - Оценивать экономическую эффективность решений по управлению спортивным и технологическим оборудованием - Обеспечение соответствия учета имущества правилам и стандартам, установленным вышестоящей организацией, собственником - Определение требований к функцио-	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			<p>нальным характеристикам спортивного и технологического оборудования</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом</li> <li>- Внесение предложений по повышению эффективности использования спортивного и технологического оборудования</li> <li>- Планировать, координировать и контролировать работу работников по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, связанную с проведением спортивных и иных массовых мероприятий, тренировок</li> </ul>		
<b>СПК-2</b>	Пороговый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать:</p> <p>современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности.</li> <li>- выявлять и анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения техническими устройствами, тренажерами, приспособлениями с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности</li> <li>- планирование комплексной подготовки спортивной команды, с использованием специального оборудования и инвентаря.</li> </ul>	Устный опрос, реферат	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p>
	Продвинутый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать:</p> <p>современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современное спортивное тренировочное и соревновательное оборудование, технических устройств, тренажеров, вспомогательных приспособлений в процессе подготовки спортсменов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом эффективного использования современных средств материаль-</li> </ul>	Устный опрос, реферат	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p>

			<p>но-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря;</li> </ul>		
<b>СПК-3</b>	Пороговый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Санитарно-гигиенические и медицинские требования к участию спортсменов в соревнованиях</li> <li>- Методы планирования тренировочного процесса</li> <li>- Структура годичного цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов)</li> <li>- Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать тренировочный процесс,</li> <li>- определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки,</li> <li>- разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов</li> <li>- методами отбора средств и методов спорта;</li> </ul>	Устный опрос, реферат	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p>
	Продвинутый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности формирования долгосрочной адаптации у спортсменов под воздействием физических нагрузок разной направленности;</li> <li>- основные научные школы и направления научного обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать тренировочный процесс,</li> <li>- определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки,</li> <li>- разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения степени переносимости нагрузки в ходе занятий спортом и учитывает это в процессе планов.</li> <li>- Способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов</li> </ul>	Устный опрос, реферат	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p>

			различной квалификации.		
<b>СПК-4</b>	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах спортивной подготовки</li> <li>- Предельные тренировочные нагрузки</li> </ul> <p>Объем индивидуальной спортивной подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки,</li> <li>- разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов;</li> <li>- Организация составления сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов;</li> <li>- Определение на каждом этапе подготовки целей и задач спортивных сборных команд, нижестоящих тренеров для достижения спортивного результата.</li> <li>- Внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов</li> </ul>	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах спортивной подготовки</li> <li>- Предельные тренировочные нагрузки</li> </ul> <p>Объем индивидуальной спортивной подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки,</li> <li>- разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функци-</li> </ul>	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			ональных возможностей спортсменов; Владеть: - современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов;		
--	--	--	--	--	--

### Описание шкал оценивания:

#### Шкала оценивания устного опроса

Критерии	Количество баллов
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	7
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

#### Шкала оценивания реферата

Критерии	Количество баллов
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	30
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопро-	0

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Влияние специфики соревнований на сферу спорта в целом.
2. Составные части соревнования.
3. Регистрация установленных рекордов и высших достижений.
4. Оформление документов для присвоения спортивных званий и разрядов.
5. Взаимодействие спортсменов в процессе соревнований.
6. Критерии определения спортивных результатов.
7. Обеспечение специфической управленческой деятельности в системе соревнований.
8. Значимость и эффективность прогнозов спортивных соревнований.
9. Этапы прогнозирования
10. Документы отчетности главной судейской коллегии.
11. Соревнования в системе подготовки спортсмена.
12. Правила соревнований по видам спорта.

#### **Примерный перечень вопросов для устного опроса**

1. Конкретно-исторический характер спортивного соревнования.
2. Культурное предназначение «спортивной» модели соревнования.
3. Отечественная физическая культура и спорт в истории мирового спортивного движения.
8. Спортивные достижения и спортивный результат.
9. Первичная (специфическая) функция соревнований.
10. Вторичные (неспецифические) функции соревнований.
11. Особенности соревнований.
12. Отличия соревнований в массовом спорте от соревнований в олимпийском спорте.
13. Отличия спортивных достижений от спортивных результатов.
14. Объективные, субъективные и смешанные критерии спортивных результатов.
15. Критерии представительности (уровня), прогрессирования, стабильности, плотности, надежности результатов.
16. Процессуальные (промежуточные) и конечные критерии.
17. Внешние и внутренние критерии спортивных результатов.
18. Определяющие признаки для классификации спортивных достижений.
19. Виды спортивных соревнований.
20. Определение результата соревнований в различных видах спорта.
21. Уровни значимости соревнований для подготовки спортсменов.
22. Виды спортивных соревнований.
23. Схема построения соревнований.
24. Организация, проводящая соревнования.
25. Оформление мест проведения соревнований.
26. Спортивная база проведения соревнования.
27. Участники соревнований – права и обязанности.
28. Возрастная градация допуска к участию в соревнованиях.
29. Способы проведения соревнований.
30. Правила соревнований по видам спорта.
31. Руководство мероприятием.
32. Положение о соревнованиях.

33. Способы проведения соревнований (круговой, отборочно-круговой, смешанный, способ прямого выбывания).
34. Личные, лично-командные, командные соревнования.
35. Условия соревнований, влияющие на соревновательную деятельность спортсменов: особенности места проведения соревнований, поведение болельщиков; оборудование мест проведения соревнований и инвентарь; географические и климатические условия; характер судейства; поведение тренеров.
36. Виды прогнозирования спортивного соревнования.
37. Сценарий спортивных соревнований.
38. Методы прогнозирования спортивного соревнования.
39. Принципы перспективного планирования.
40. Директивное и целевое планирование соревнований.
41. Основные стадии планирования соревнования.
42. Документы планирования.
43. Создание организационного комитета по подготовке и проведению соревнований
44. Функции органов управления по подготовке и проведению соревнований.
45. Определение функционального содержания деятельности административных органов различного уровня.
46. Организация и проведение соревнований (вид спорта по выбору)
47. Организация и проведение комплексных спартакиад.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Виды соревнований.
2. Отличительные черты первенство и чемпионата.
3. Соревнования на призы и кубки.
6. Классификационные соревнования.
7. Отборочные соревнования.
8. Способы проведения спортивных соревнований и физкультурных мероприятий.
7. Матчевые встречи.
8. Контрольные соревнования.
9. Права и обязанности главного судьи соревнований.
9. Права и обязанности зам. главного судьи.
13. Блиц турниры.
14. Права и обязанности заместителя главного судьи по кадрам.
15. Права и обязанности заместителя главного судьи по материально - хозяйственной службе.
16. Права и обязанности заместителя главного судьи по информации и пропаганде.
17. Права и обязанности заместителя главного судьи по медицинскому обслуживанию.
18. Обязанности старшего судьи.
19. Обязанности информатора соревнований.
20. Основные процедуры работы судейской коллегии.
21. Приведите основные моменты заседания главной судейской коллегии.
22. Основные обязанности организации проводящей соревнования.
23. Права и обязанности участников соревнований.
24. Принципы системы спортивных соревнований.
25. Медицинское обеспечение массовых спортивных соревнований.
26. Положение о соревнованиях (основные пункты).
27. Алгоритм проведения организационного собрания мандатной комиссии.
28. Организация массовых мероприятия для дошкольников.
29. Особенности проведения соревнований для дошкольников.
30. Организация массовых соревнований для школьников.
31. Организация массовых мероприятий для студентов.

32. Организация массовых соревнований для трудящихся.
33. Организация массовых мероприятий и праздников.
34. Сценарий проведения спортивного соревнования.
35. Церемония открытия и закрытия массовых спортивных мероприятий.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Формами текущего контроля являются реферат, устный опрос.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

#### **Шкала оценивания зачёта**

Баллы	Критерии оценивания
20	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
15	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
5	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент: регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник для вузов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 688 с. – Текст: электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682338>
2. Смолин Ю.В. Основы теории спортивных соревнований и подвижных игр : учеб.-метод. пособие для вузов. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2016. — 56 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70459.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Организация деятельности региональных коллегий спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта в органах внутренних дел Российской Федерации : учеб.-метод. пособие. — Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2021. — 56 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117297.html>
2. Организация и проведение норматива испытаний (тестов) ВФСК ГТО «Туристский поход с проверкой туристских навыков» : учеб. пособие / Т.А. Кравчук [и др.]. — Омск : Издательский центр КАН, 2017. — 60 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95585.html>
3. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 103 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/495360>
4. Столяров В.И. Современные проблемы физкультурно-спортивной активности дошкольников: социологический анализ / Столяров В.И., Окуньков Ю.В. — Москва : Спорт», 2019. — 320 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88469.html>
5. Терехина, Р. Н. Профессионально важные качества судьи по спортивной гимнастике / Р. Н. Терехина, Л. К. Серова. — Москва : Спорт, 2020. — 128 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98640.html>
6. Физическая культура и спорт: курс лекций : учебное пособие / Ю. В. Нечушкин, Н. А. Захарова, Е. В. Жирнова [и др.]. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 84 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115681.html>

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://www.coachesclipboard.net/>
2. <https://sportmed.ru/>
3. <http://www.infosport.ru/>
4. <http://www.booksmed.com>
5. <http://bmsi.ru>
6. <https://www.olympic.org/>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security  
**Информационные справочные системы:**  
Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»  
**Профессиональные базы данных**  
[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)  
[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественно-го производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)  
7-zip  
Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.