

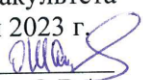
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Факультет русской филологии  
Кафедра славянской филологии и культуры коммуникаций

Согласовано  
деканом факультета  
«26» июня 2023 г.

  
/Шаталова О.В./

**Рабочая программа дисциплины**

Типология языков

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль:**

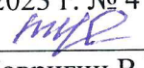
Русский язык и иностранный (английский) язык

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
Историко-филологического института  
Протокол от «26» июня 2023 г. № 4  
Председатель УМКом   
/Ковригин В.В./

Рекомендовано кафедрой славянской  
филологии и культуры коммуникаций  
Протокол от «13» июня 2023 г. № 12  
Зав. кафедрой   
/Папуша И.С./

Мытищи  
2023

Авторы-составители:  
Фадеева Татьяна Михайловна,  
доктор филологических наук, доцент  
Степаненкова Татьяна Владимировна старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины «Типология языков» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в модуль «Предметно-методический модуль (профиль Русский язык)», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ **Ошибка! Закладка не определена.**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **Ошибка! Закладка не определена.**
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **Ошибка! Закладка не определена.**
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** «Типология языков» является формирование компетенций в соответствии с требованиями ОП ВО, углубление теоретической подготовки студентов-филологов, получение ими представления об основных проблемах славянского сравнительного языкознания, о системном взаимодействии основных лингвистических категорий и понятий; расширение филологического кругозора студентов и подготовка их к изучению других предметов историко-лингвистического блока; способствование формированию общекультурных, универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций.

**Задачи дисциплины:** познакомить студентов-филологов с диахроническими аспектами изучения славянского языкознания; дать основное представление об основных концепциях и фундаментальных научных трудах основоположников типологических исследований; познакомить с современным состоянием славянских языков и перспективами их развития.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в модуль «Предметно-методический модуль (профиль Русский язык)», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Взаимодействует с такими дисциплинами, как «Праславянский язык», «Прикладная лингвистика», «Старославянский язык», «Историческая грамматика». Дисциплина является базой для освоения таких дисциплин, как «Общее языкознание», «Теория перевода», «Современный русский язык».

### 3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |
|----------------------------------------------|----------------|
|                                              | очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             |
| Контактная работа:                           | 36,2           |
| Лекции                                       | 14             |
| Практические занятия                         | 22             |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            |
| Зачет                                        | 0,2            |
| Самостоятельная работа                       | 28             |
| Контроль                                     | 7,8            |

Форма промежуточной аттестации: зачет в А семестре.

#### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                               | Кол-во часов |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|                                                                                               | Лекции       | Практические занятия |
| Тема 1. Сравнительно-типологические исследования в лингвистике                                | 2            | 2                    |
| Тема 2. Индоевропейская семья языков. Место славянских языков в системе индоевропейской семьи | 2            | 2                    |
| Тема 3. Праславянский язык и методы его изучения                                              | 2            | 2                    |
| Тема 4. Древнейшая территория праславянского языка                                            | 2            | 2                    |
| Тема 5. Вопрос балто-славянских языковых отношений                                            | 2            | 4                    |
| Тема 6. Языковая семья и языковой союз. Структурные черты.                                    | 2            | 2                    |
| Тема 7. Лексические заимствования в праславянском языке                                       |              | 4                    |
| Тема 10. Общее и специфическое в грамматике славянских языков                                 | 2            | 4                    |
| <b>Итого:</b>                                                                                 | <b>14</b>    | <b>22</b>            |

### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы                               | Количество часов | Формы самостоятельной работы                             | Методическое обеспечение                   | Формы отчетности            |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|
| Современный славянский мир.        | Источники изучения славянских языков и культуры | 2                | Чтение и анализ конспектов лекций, источников, учебной и | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, тест, доклад. |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                               |                                            |                             |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                 | славянских народов. История сравнительно-исторического изучения славянских языков.                                                                                                |   | научно-исследовательской литературы.                                                          |                                            |                             |
| Славянские языки, их место среди других индоевропейских языков. | Последовательное описание славянских языков в сравнении их форм и фонологических систем.                                                                                          | 2 | Чтение и анализ конспектов лекций, источников, учебной и научно-исследовательской литературы. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, тест, доклад. |
| Типологические и генетические особенности славянских языков.    | Современная классификация славянских языков и взаимные их отношения.                                                                                                              | 4 | Чтение и анализ конспектов лекций, источников, учебной и научно-исследовательской литературы. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, тест, доклад. |
| Методы изучения праславянского языка.                           | Причины семантических расхождений между этимологически родственными словами.                                                                                                      | 4 | Реферирование, конспект литературы                                                            | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Конспект                    |
| Периодизация истории праславянского языка.                      | Система устного языка. Относительная хронология и типология славянских языков.                                                                                                    | 4 | Чтение и анализ конспектов лекций, источников, учебной и научно-исследовательской литературы. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, тест, доклад. |
| Фонетические процессы в праславянском языке.                    | Основные процессы в области консонантизма: преобразование двух рядов заднеязычных, фонологизация фрикативных, утрата конечных согласных и преобразование сонантного ряда; ранние, | 4 | Чтение и анализ конспектов лекций, источников, учебной и научно-исследовательской литературы. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, тест, доклад. |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                               |                                            |                             |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                            | изменения согласных под влиянием j.                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                               |                                            |                             |
| Фонетические особенности современных славянских языков.    | Рефлексы усиленных редуцированных . Фонетические изменения, вызванные падением редуцированных : согласные в конце слова, группы согласных внутри слова и в начале слова, дифтонги, носовые гласные, плавные сонанты, изменение групп согласных после метатезы плавных в группах ort, tort. | 4         | Чтение и анализ конспектов лекций, источников, учебной и научно-исследовательской литературы. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, тест, доклад. |
| Морфологические особенности современных славянских языков. | Действительное причастие настоящего и прошедшего времени. Страдательное причастие настоящего и прошедшего времени. Формы будущего времени.                                                                                                                                                 | 4         | Чтение и анализ конспектов лекций, источников, учебной и научно-исследовательской литературы. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, тест, доклад. |
| <b>Итого</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>28</b> |                                                                                               |                                            |                             |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования |
|--------------------------------|--------------------|
|--------------------------------|--------------------|

|                                                                                                                                                          |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                            | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.                                                           | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                            | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания               | Шкала оценивания                                                                      |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4                    | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <i>Знать:</i> базовые постулаты современного славянского языкознания.<br><i>Уметь:</i> анализировать различные концепции концептуализации и категоризации национальных языковых фактов.                                                                                                                                                                                                                     | <i>Устный опрос; тест; доклад</i> | Шкала оценивания теста<br>Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания доклада |
|                         | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <i>Знать:</i> особенности формирования и исторического развития современных славянских языков.<br><i>Уметь:</i> находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.<br><i>Владеть:</i> основными методами и приемами анализа лингвистических явлений различного типа в славянских языках. | <i>Устный опрос; тест; доклад</i> | Шкала оценивания теста<br>Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания доклада |
| УК-5                    | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <i>Знать:</i> основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики.<br><i>Уметь:</i> анализировать различные концепции концептуализации и категоризации национальных языковых фактов.                                                                                                                                                                                 | <i>Устный опрос; тест; доклад</i> | Шкала оценивания теста<br>Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания         |

|              |             |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                                                                       |
|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|              |             |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   | доклада                                                                               |
|              | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <i>Знать:</i> особенности формирования и исторического развития современных славянских языков.<br><i>Уметь:</i> решать прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования и коммуникации.<br><i>Владеть:</i> основными методами и приемами анализа лингвистических явлений различного типа в славянских языках. | <i>Устный опрос; тест; доклад</i> | Шкала оценивания теста<br>Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания доклада |
|              | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <i>Знать:</i> базовые постулаты современного славянского языкознания.<br><i>Уметь:</i> анализировать различные концепции концептуализации и категоризации национальных языковых фактов.                                                                                                                                                               | <i>Устный опрос; тест; доклад</i> | Шкала оценивания теста<br>Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания доклада |
| <b>ОПК-8</b> | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <i>Знать:</i> особенности формирования и исторического развития современных славянских языков.<br><i>Уметь:</i> решать прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования и коммуникации.<br><i>Владеть:</i> основными методами и приемами анализа лингвистических явлений различного типа в славянских языках. | <i>Устный опрос; тест; доклад</i> | Шкала оценивания теста<br>Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания доклада |

## Описание шкал оценивания

| № | Оцениваемый показатель                                                                                                                | Единицы | Максимальное значение |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|
| 1 | <b>Устный опрос</b>                                                                                                                   | Балл    |                       |
|   | ответы на всех практических занятиях                                                                                                  |         | 20 баллов             |
|   | ответы не менее, чем на 75% практических занятий                                                                                      |         | 15 баллов             |
|   | ответы не менее, чем на 50% практических занятий                                                                                      |         | 10 баллов             |
| 2 | <b>Доклад</b>                                                                                                                         | Балл    |                       |
|   | доклад, отражающий основные тенденции в области поставленной проблемы с элементами креативности (создание относительно нового знания) |         | 20 баллов             |
|   | доклад, отражающий основные тенденции в области поставленной проблемы с их обобщением и оценкой                                       |         | 15 баллов             |
|   | доклад, отражающий отдельные аспекты темы                                                                                             |         | 10 балла              |
| 3 | <b>Тест</b>                                                                                                                           | Балл    |                       |
|   | правильные ответы не менее, чем на 75% вопросов                                                                                       |         | 10 баллов             |
|   | правильные ответы не менее, чем на 50% вопросов                                                                                       |         | 5 баллов              |
|   | правильные ответы не менее, чем на 25% вопросов                                                                                       |         | 2 балла               |

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерные темы для опроса

1. Сравнительно-исторический метод.
2. Основоположники сравнительной грамматики славянских языков как науки.
3. Фонетические особенности праславянского языка.
4. Типологические и генетические особенности славянских языков.
5. Фонетические и морфологические особенности современных славянских языков.
6. Праславянский лексический фонд в славянских языках
7. Имена в западнославянских языках.
8. Глагол в современных западнославянских языках.
9. Общее и специфическое в верхнелужицком и нижнелужицком языках.

10. Общее и специфическое в синтаксисе западнославянских языков.
11. Лексический состав западнославянских языков.
12. Сербскохорватский или сербский и хорватский?
13. Балканизмы в южнославянских языках.
14. Система временных форм глагола в южнославянских языках.
15. Предлоги и их функционирование в южнославянских языках.
16. Синтаксическое своеобразие южнославянских языков.
17. Особенности южнославянской лексики.

### **Примерные темы докладов**

1. Теория балто-славянского единства и общего праязыка. Критика ее в современной лингвистике.
2. Свидетельства языковой близости славянских и балтийских языков. Лексические балтизмы в славянских языках.
3. Славянские языки в кругу родственных индоевропейских.
4. Роль сравнительно-исторического метода в изучении славянских языков.
5. Генетическое и историческое родство славянских языков.
6. Вопрос о периодизации праславянского языка.
7. Фонетические процессы, вызванные падением редуцированных.
8. Праславянский фонд в современных славянских языках.
9. Глаголица или кириллица?
10. Фонетические особенности восточнославянских языков.
11. Фонетические особенности западнославянских языков.
12. Фонетические особенности южнославянских языков.
13. Формирование и развитие восточнославянской подгруппы.
14. Словообразование имен существительных в современных восточнославянских языках.
15. Склонение имен прилагательных в современных восточнославянских языках.
16. Общее и специфическое в развитии категории глагола в восточнославянских языках.
17. Предлоги и отношения, ими выражаемые. Употребление предлогов с падежами в современных восточнославянских языках.
18. Особенности синтаксиса в современных восточнославянских языках.
19. Восточнославянская лексика.
20. Мертвые языки. Полабский язык.
21. Система вокализма и консонантизма в современных западнославянских языках.

### **Примерный перечень вопросов для зачета**

1. Сравнительная грамматика славянских языков – важнейшая дисциплина в системе высшего лингвистического образования. Сравнительная грамматика и родство языков.
2. Предмет сравнительной грамматики. Метод сравнительной грамматики.

3. Источники изучения славянских языков и культуры славянских народов.
4. История сравнительно-исторического изучения славянских языков.
5. Славянские языки, их место среди других индоевропейских языков. Типологические и генетические особенности славянских языков; группировка славянских наречий.
6. Предпосылки выделения славянских языков из общеславянской общности, длительность этого процесса (XI-XVI вв.), особое место полабского и болгарского в этом отношении.
7. Современная классификация славянских языков и взаимные их отношения.
8. Методы изучения праславянского языка.
9. Периодизация истории праславянского языка.
10. Основные процессы в области консонантизма праславянского языка: преобразование двух рядов заднеязычных, фонологизация фрикативных, утрата конечных согласных и преобразование сонантного ряда.
11. Ранние, изменения согласных под влиянием j.
12. Фонетические процессы, вызванные возникновением закрытых слогов в исторический период. Утрата редуцированных гласных в сильной позиции и усиление их в сильной позиции. Рефлексы усиленных редуцированных.
13. Фонетические изменения, вызванные падением редуцированных: согласные в конце слова, группы согласных внутри слова и в начале слова, дифтонги, носовые гласные, плавные сонанты, изменение групп согласных после метатезы плавных в группах *ort*, *tort*. Утрата вставных редуцированных в заимствованных словах.
14. Количество. Ударение.
15. Общее и специфическое в фонетике восточнославянской и западнославянской языковых общностей.
16. Общее и специфическое в фонетике южнославянской и западнославянской языковых общностей.
17. Общее и специфическое в фонетике южнославянской и восточнославянской языковых общностей.
18. Развитие палатальности в славянских языках: влияние гласных на согласные и развитие шипящих и аффрикат, влияние согласных на гласные. Явление лабиализации, связанные с диспалатализацией.
19. Отдельные фонетические явления вне связи с главными направлениями развития. Изменение отдельных звуков и звуковых сочетаний.
20. Возникновение новых звуков в славянских языках.
21. Основные фонетические особенности современных восточнославянских, западнославянских и южнославянских языков.
22. Именное склонение в славянских языках. Существительные: влияние категории рода, категория одушевленности.
23. Имена существительные в славянских языках. Категория числа. Утрата двойственного числа.
24. Падежи. Выравнивание по аналогии. Новые типы склонения. Частичная утрата звательного падежа. Утрата склонения в болгарском языке.
25. Прилагательные и слова, склоняющиеся как прилагательные. Наречия.

Сравнительная степень. Превосходная степень.

26. Действительное причастие настоящего и прошедшего времени.  
Страдательное причастие настоящего и прошедшего времени.

27. Склонение личных местоимений. Неличные местоимения. Выравнивания в местоименном склонении.

28. Местоименное склонение прилагательных.

29. Склонение числительных в славянских языках.

30. Судьба праславянских глагольных форм.

31. Соотношение современных глагольных форм в славянских языках с праславянскими глагольными формами.

32. Аорист и имперфект в славянских языках.

33. Глагольные формы в болгарском языке.

34. Давнопрошедшее время в различных славянских языках.

35. Формы будущего времени в славянских языках.

36. Пересказывательное наклонение в болгарском языке.

37. Формы инфинитива в различных славянских языках.

38. Судьба причастия, деепричастия и супина в славянских языках.

### **Примерные тестовые задания**

#### **1. Сравнительная грамматика славянских языков основывается на работах:**

- 1) А.Х. Востокова
- 2) Ю.С. Степанова
- 3) М.В. Ломоносова
- 4) С.Б. Бернштейна
- 5) А.А. Шахматова

#### **2. Из приведённых ниже списков исключите:**

- 1) **Неславянские языки:** польский, литовский, украинский, чешский, венгерский, румынский, нижнелужицкий, болгарский, македонский, греческий, эстонский;
- 2) **Мертвые языки:** латышский, белорусский, литовский, латинский, русинский, русский, старославянский, древнегреческий, нижнелужицкий, полабский, кашубский;
- 3) **Языки, не имеющие отношения к балканскому языковому союзу:** турецкий, греческий, верхнелужицкий, словенский, словацкий, русский, болгарский, македонский, чешский, венгерский, румынский.

#### **3. Исключите суждения, которые вы считаете неверными:**

- 1) Старославянский язык – это язык, на котором когда-то говорили все славяне;

2) Старославянский язык – это общий литературный язык всех восточных славян;

3) Старославянский язык – южнославянский язык;

4) Первые славянские памятники написаны на старославянском языке;

5) Старославянский язык оказал влияние на русский литературный язык.

**4. Укажите, в каких группах СЯ праславянские сочетания \*ort, \*olt изменились в:**

1) ро-, ло-; *лодьа* – ...

2) го-, ло-; *лодия* – ...

3) ра-, ла- *ладья* – ...

**5. Как выглядело в древнерусском языке слово *ладонь*, если его старосл. вариантом является ДЛАНЬ?** \_\_\_\_\_

**6. В южнославянских языках праславянским сочетаниям \*tolt, соответствуют:**

1) \*tlot,

2) \*tlat

3) \*tolot

**7. В какой группе СЯ сохранились Т и Д на месте праславянских сочетаний \*tl и \*dl :**

1) Польский, нижнелужицкий, словацкий

2) Чешский, словенский, верхнелужицкий

3) Русский, украинский, македонский

4) Словацкий, полабский, болгарский

**7. Чем вызван комический эффект в выдержке из меню: «*Котлеты из гов.*». Объясните сходство слов этимологически.**

**8. Укажите, в каком из западнославянских языков сохранились носовые гласные:**

1) В словацком

2) В польском

3) В верхнелужицком

**9. Укажите, какой результат дали праславянские сочетания \*kv(ě), \*gv(ě) в группе южнославянских языков (приведите примеры):**

1) Цв(е) , зв(е)

2) Kv(е) , gv(е)

3) Cv(е) , zv(е)

**10. Укажите, в каких из указанных славянских языков сохранилось праславянское противопоставление гласных по краткости и долготе:**

- 1) Чешский
- 2) Хорватский
- 3) Польский
- 4) Лужицкие
- 5) Македонский
- 6) Словацкий
- 7) Сербский.

**11. Объясните различия в фонетическом облике слов русск. *дочь* и чешск. *dcera*, восходящих к праславянскому *\*dъkti*** \_\_\_\_\_

**12. Укажите, что берет за основу для создания периодизации истории праславянского языка Н.С. Трубецкой:**

- 1) падение редуцированных;
- 2) утрата закрытых слогов;
- 3) появление диалектных различий;
- 4) палатализация согласных перед йотом.

**13. Напишите условия 1 палатализации:** \_\_\_\_\_

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: устный опрос, доклад, тестирование.

#### Шкала оценивания зачета

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| студент при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения | 20    |
| студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                    | 10    |
| студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                           | 5     |
| студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному             | 0     |

|                  |  |
|------------------|--|
| ответу студента. |  |
|------------------|--|

### **Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

| <b>Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины</b> | <b>Оценка по дисциплине</b> |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 41-100                                                             | Зачтено                     |
| 0-40                                                               | Не зачтено                  |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. **Нелюбин, Л.Л.** История науки о языке: учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 3-е изд., доп. - М. : Флинта, 2008. - 376с. – Текст: непосредственный.  
Нелюбин, Л. Л. История науки о языке : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 6е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-723-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934972360921.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. **Шулежкова, С.Г.** Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения: учеб.-метод.пособие / С. Г. Шулежкова. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2018. - 128с. – Текст: непосредственный.  
Шулежкова, С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка : опыт сопоставительного изучения : учеб. - метод. пособие / Шулежкова С. Г. - 6- е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-0842-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122558.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. **Шушарина, И. А.** Введение в славянскую филологию : учебное пособие / И. А. Шушарина. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 302 с. — ISBN 978-5-9765-0933-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/2656> (дата обращения: 14.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Балто-славянские исследования XVIII: Сборник научных трудов - М.: Языки славянских культур, 2009.
2. **Бернштейн С.Б.** Сравнительная грамматика славянских языков: учебник для вузов / С. Б. Бернштейн. - 2-е изд. - М. : МГУ, 2005. - 352с. – Текст: непосредственный.
3. Бернштейн, С. Б. Сравнительная грамматика славянских языков : учебник / Бернштейн С. Б. - 2-е изд. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2005. - 352 с. (Классический университетский учебник) - ISBN 5-211-06130-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211061306.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Брандт Р. Ф. Краткая сравнительная грамматика славянских языков. (Фонетика и морфология)
5. Гебауэр Я. Славянские наречия
6. Денисов, Ю. Н. Славяне : от Эльбы до Волги / Денисов Ю. Н. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 296 с. - ISBN 978-5-9765-0817-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122515.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Дуличенко, А. Д. Введение в славянскую филологию : учебное пособие / А. Д. Дуличенко. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 717 с. - ISBN 978-5-9765-1667-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516670.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
8. **Кондрашав Н.А.** Славянские языки: Учеб. пособие для студентов филол. спец. пед. ин-тов 3-е изд., переаб. и доп. / Кондрашав Н.А. - М. : Просвещение, 1986. - 239с. – Текст: непосредственный.
9. Кошелев, А. Д. Балто-славянские исследования. XVIII / - Москва : Издательский дом "ЯСК", 2009. - 648 с. - ISBN 978-5-9551-0299-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955102993.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
10. Миклошич Ф. Сравнительная морфология славянских языков.
11. Сравнительная морфология славянских языков. Вып.1. Язык старословенский : Монография / : Издательские архивы, 1889. — 535 с. — URL: <https://book.ru/book/912586> (дата обращения: 14.06.2023). — Текст : электронный.
12. Срезневский И. И. Древние славянские памятники юсового письма

- 13.Флоринский Т. Д. Лекции по славянскому языкознанию. Часть 2. Северо-западные славянские языки (чешский, польский, кашубский, серболужицкий и полабский (вымерший))
- 14.Флоринский Т. Д. Лекции по славянскому языкознанию. Часть 1. I. Введение. II. Юго-западные славянские языки (болгарский, сербо-хорватский и словинский).
- 15.Черепанова, О. А. Сравнительная грамматика славянских языков : учебное пособие для вузов / О. А. Черепанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06648-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515907> (дата обращения: 14.06.2023).
- 16.Черепанова, О.А. Сравнительная грамматика славянских языков: практикум: учеб.пособие для вузов / О. А. Черепанова. - М. : Юрайт, 2020. - 134с. – Текст: непосредственный.

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Словари русского языка. Эл. ресурс [<http://slovari.yandex.ru/>].

[http:// www.edu.km.ru](http://www.edu.km.ru) – сайт Отдела образовательных проектов компании «Кирилл и Мефодий».

[http:// www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) – Национальный корпус русского языка.

[http:// www.filologia.ru](http://www.filologia.ru) – научные филологические труды «Филология».

<http://www.philology.ru> – «Русский филологический портал»;

<http://www.gramota.ru> – образовательный портал «ГРАМОТА.РУ».

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - [Официальный интернет-портал правовой информации](http://pravo.gov.ru)  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.