

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.07.2025 17:45:18

Уникальный идентификатор документа: 6b5279da4e034bffa679172803da5b7b59c6ed

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет  
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано  
деканом экономического факультета  
«21» марта 2025 г.

\_\_\_\_\_  
/Фонина Т.Б./

Согласовано  
деканом факультета физической культуры  
и спорта

«31» \_\_\_\_\_ 2025 г.

\_\_\_\_\_  
/Кулишенко И.В./

### Рабочая программа дисциплины

Экономика физической культуры

**Направление подготовки**  
49.04.01 Физическая культура

**Программа подготовки:**  
Спортивный менеджмент

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета

Протокол «21» марта 2025 г. № 6

Председатель УМКом \_\_\_\_\_  
/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-  
экономического и бизнес-образования

Протокол от «12» марта 2025 г. № 9

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/Лавров М.Н./

Москва  
2025

Авторы-составители:  
Кандидат экономических наук, доцент Фомина Т.Б.

Рабочая программа дисциплины «Экономика физической культуры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 19.09.2017 №944.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....                                                             | 4  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО-<br>ГРАММЫ .....                                 | 5  |
| 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                               | 5  |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РА-<br>БОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....                     | 10 |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРО-<br>МЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..... | 13 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИ-<br>ПЛИНЫ .....                                 | 25 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                 | 26 |
| 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРА-<br>ЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....    | 26 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                              | 26 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - формирование у студентов экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ науки и понятийного аппарата, систематизированных знаний общих основ экономической жизни общества, а также формирование научных взглядов на экономическое развитие общества, современного экономического мышления, экономической культуры, мировоззренческих установок и ответственного экономического поведения.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с теоретическими основами дисциплины;
- развить навыки анализа различных сторон социально–экономических особенностей отрасли физической культуры и направлений экономической политики государства в этой отрасли;
- проанализировать современные тенденции в области организации учебно-познавательной деятельности.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ДПК -5. Способен осуществлять управление спортивными организациями и их перспектив и планов и планов развития;

ДПК-6. Способен определять наиболее эффективные способы осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организации;

ДПК-7. Способен анализировать нормативные документы регламентирующие работу организации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является элективной дисциплиной.

Дисциплина «Экономика физической культуры» имеет связь с такими дисциплинами, как «Управление проектами сферы физической культуры и спорта», «Маркетинг и бренд-менеджмент в сфере физической культуры и

спорта», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности в организациях сферы физической культуры и спорта».

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |
|----------------------------------------------|----------------|
|                                              | Очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3              |
| Объем дисциплины в часах                     | 108            |
| Контактная работа                            | 22,3           |
| Лекции                                       | 10             |
| Практические занятия                         | 10             |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3            |
| Экзамен                                      | 0,3            |
| Предэкзаменационная консультация             | 2              |
| Самостоятельная работа                       | 76             |
| Контроль                                     | 9,7            |

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен во 2 семестре.

#### 3.2 Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кол-во часов |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекции       | Практические занятия |
| <b>Тема 1. Физическая культура как отрасль народного хозяйства</b><br>Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства. Основные признаки отрасли физической культуры и спорта. Особенности отрасли. Функции отрасли физической культуры и спорта. Межотраслевые связи физической культуры и спорта. Структура отрасли. | 1            | 1                    |
| <b>Тема 2. Финансовое обеспечение отрасли физической культуры и спорта</b><br>Финансирование отрасли до начала реформирования общественных устоев (до 1991 года). Основные источники финансирования физической культуры и спорта в СССР. Финансирование развития физической культуры и спорта                                      | 1            | 1                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p>по линии Госкомспорта СССР.</p> <p>Государственное регулирование экономических отношений в отрасли на современном этапе. Социальные проблемы, решение которых связано с развитием физической культуры и спорта. Экономическая роль государства в сфере физической культуры и спорта. Развитие отрасли в условиях смешанной экономики.</p> <p>Технология подготовки государственного бюджета в части расходов на развитие физической культуры и спорта. Расходы федерального бюджета на физическую культуру и спорт. Технология подготовки бюджетной сметы спортивных организаций. Экономический аспект Федеральной целевой программы 'Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы'. Государственное регулирование экономических отношений в сфере физической культуры и спорта в зарубежных странах</p>                                                      |   |   |
| <p><b>Тема 3. Организации в отрасли физической культуры</b></p> <p>Финансирование спортивных организаций в современных условиях. Собственные источники финансирования отрасли. Особенности финансирования физической культуры и спорта в отдельных субъектах Российской Федерации</p> <p>Материально-техническая база отрасли физической культуры и спорта. Классификация спортивных сооружений Динамика развития сети спортивных сооружений Социальная и экономическая эффективность работы спортивных сооружений.</p> <p>Налогообложение спортивных организаций. Основные налоги и сборы для спортивных организаций, взимаемые на территории России. Налогообложение спортивных федераций</p>                                                                                                                                                                                                    | 1 | 1 |
| <p><b>Тема 4. Трудовые ресурсы отрасли физической культуры</b></p> <p>Основные характеристики трудовых ресурсов отрасли. Подготовка кадров для отрасли. Повышение квалификации специалистов, работающих в спорте высших достижений.</p> <p>Нормирование и оплата труда работников отрасли. Оплата труда работников бюджетных спортивных организаций на основе Единой тарифной сетки (ЕТС). Принципы построения новой системы оплаты труда работников спортивных бюджетных организаций. Формы оплаты труда.</p> <p>Особенности порядка и условий оплаты труда тренеров-преподавателей. Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера. Критерии оценки деятельности тренерско-преподавательского состава. Оплата труда спортсменов, тренеров и специалистов сборных команд России. Заработная плата тренеров и спортсменов в коммерческих физкультурно-спортивных организациях.</p> | 1 | 1 |
| <p><b>Тема 5. Экономика профессионального спорта</b></p> <p>Специфика бизнеса в сфере мирового коммерческого спорта и тенденции его развития. Экономические основы профессионального спорта в США и в Европе. Общие и специфические отличия коммерческого спорта от олимпийского спорта. Специфика ведения спортивного бизнеса в зарубежном спорте. Тенденции развития мирового профессионального спорта. Источники финансирования зарубежных лиг и профессиональных клубов</p> <p>Экономические основы российского профессионального спорта. Экономиче-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 1 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p>ские основы деятельности спортивных федераций. Экономические отношения федерации и клуба. Коммерческие условия перехода спортсменов из одного российского клуба в другой. Компенсация клубу при расторжении контракта по инициативе спортсмена. Компенсация спортсмену при расторжении контракта по инициативе клуба</p> <p>Финансирование подготовки сборных команд России к Олимпийским играм. Финансирование Единого календарного плана всероссийских, региональных и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий по подготовке и участию сборных команд России в Олимпийских играх.</p> <p>Пенсионное и страховое обеспечение спортсменов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
| <p><b>Тема 6. Экономические основы международного спортивного и олимпийского движений</b></p> <p>Финансовое обеспечение деятельности Олимпийского комитета России в первой половине 1990-х годов. Финансовое обеспечение деятельности ОКР с конца 1990-х годов по настоящее время.</p> <p>Финансирование Национальных олимпийских комитетов зарубежных стран. Структура доходов и расходов Международного олимпийского комитета. Распределение доходов в структуре олимпийского спорта. Экономические основы функционирования международных спортивных федераций (МСФ).</p> <p>Экономические основы проведения крупных международных соревнований. Олимпийские игры как коммерческий проект. Экономические основы проведения крупных международных соревнований в России. Экономические аспекты подготовки крупных спортивных мероприятий.</p>                                                                                                                                             | 1 | 1 |
| <p><b>Тема 7. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта</b></p> <p>Общая характеристика маркетинга в сфере физической культуры и спорта. Маркетинг физкультурно-оздоровительных услуг. Маркетинг спортивных соревнований. Маркетинговые технологии организации соревнований в России. Коммерческая привлекательность крупных международных соревнований.</p> <p>Спонсорство как элемент маркетинга. Направления использования спорта для продвижения продукции спонсоров. Классификация субъектов спортивного спонсорства.</p> <p>Лицензирование как элемент маркетинга.</p> <p>Реклама как элемент маркетинга. Становление спортивной рекламы. Виды и средства современной спортивной рекламы. Формирование бюджета спортивной рекламы. Особенности спортивной рекламы. Использование ресурсов интернета для продвижения спортивной продукции</p> <p>Роль и участие телевидения в финансировании спорта. Телевидение и спорт в зарубежных странах. Телевидение и спорт в России.</p> | 2 | 2 |
| <p><b>Тема 8. Материальное обеспечение спортивных мероприятий и их участ-</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>НИКОВ</b><br>Нормы на материальное обеспечение участников спортивных мероприятий.<br>Источники средств на финансовое обеспечение расходов. Смета на проведение спортивного мероприятия. Нормы расходов средств. Пути повышения экономической эффективности спортивных соревнований.<br>Методы экономического анализа в сфере физической культуры и спорта.<br>Методика расчета эксплуатационных расходов спортивных сооружений. Основные виды эксплуатационных расходов и принципы их исчисления. |           |           |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b> | <b>10</b> |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                                  | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество часов | Формы самостоятельной работы                                 | Методические обеспечения                   | Формы отчетности |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|
| Тема 1. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства | 1. Физическая культура и спорт (ФКиС) как отрасль народного хозяйства.<br>2. Основные признаки отрасли физической культуры и спорта.<br>3. Особенности отрасли ФКиС.<br>4. Функции отрасли физической культуры и спорта.<br>5. Межотраслевые связи физической культуры и спорта.<br>6. Структура отрасли ФКиС. | 10               | Изучение литературы, подготовка реферата, подготовка доклада | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Доклад, реферат  |
| Тема 2. Финансовое обеспечение отрасли физической культуры и спорта | 1. Государственное регулирование экономических отношений в отрасли на современном этапе.<br>2. Экономическая роль государства в сфере физической культуры и спорта.<br>3. Технология подготовки государственного бюджета в части расходов на развитие физической культуры и спорта.                            | 8                | Изучение литературы, подготовка реферата, подготовка доклада | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Доклад, реферат  |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                              |                                            |                 |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|
|                                                               | <p>4. Расходы федерального бюджета на физическую культуру и спорт.</p> <p>5. Технология подготовки бюджетной сметы спортивных организаций.</p> <p>6. Экономический аспект Федеральной целевой программы 'Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы'.</p>                                                                                                                                                      |    |                                                              |                                            |                 |
| Тема 3. Организации в отрасли физической культуры и спорта    | <p>1. Финансирование спортивных организаций в современных условиях.</p> <p>2. Собственные источники финансирования отрасли.</p> <p>3. Материально-техническая база отрасли физической культуры и спорта.</p> <p>4. Динамика развития сети спортивных сооружений</p> <p>5. Социальная и экономическая эффективность работы спортивных сооружений.</p> <p>6. Основные налоги и сборы для спортивных организаций, взимаемые на территории России.</p> | 10 | Изучение литературы, подготовка реферата, подготовка доклада | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Доклад, реферат |
| Тема 4. Трудовые ресурсы отрасли физической культуры и спорта | <p>1. Основные характеристики трудовых ресурсов отрасли.</p> <p>2. Нормирование и оплата труда работников отрасли.</p> <p>3. Формы оплаты труда работников отрасли.</p> <p>4. Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера.</p> <p>5. Оплата труда спортсменов, тренеров</p>                                                                                                                                                     | 8  | Изучение литературы, подготовка реферата, подготовка доклада | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Доклад, реферат |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                              |                                            |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                 | и специалистов сборных команд России.<br>6. Заработная плата тренеров и спортсменов в коммерческих физкультурно-спортивных организациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                              |                                            |                 |
| Тема 5. Экономика профессионального спорта                                      | 1. Экономические основы российского профессионального спорта.<br>2. Экономические основы деятельности спортивных федераций.<br>3. Коммерческие условия перехода спортсменов из одного российского клуба в другой.<br>4. Финансирование подготовки сборных команд России к Олимпийским играм.<br>5. Финансирование Единого календарного плана всероссийских, региональных и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий по подготовке и участию сборных команд России в Олимпийских играх.<br>6. Пенсионное и страховое обеспечение спортсменов | 10 | Изучение литературы, подготовка реферата, подготовка доклада | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Доклад, реферат |
| Тема 6. Экономические основы международного спортивного и олимпийского движений | 1. Финансовое обеспечение деятельности ОКР с конца 1990-х годов по настоящее время.<br>2. Структура доходов и расходов Международного олимпийского комитета.<br>3. Распределение доходов в структуре олимпийского спорта.<br>4. Экономические основы проведения крупных международных соревнований.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 | Изучение литературы, подготовка реферата, подготовка доклада | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Доклад, реферат |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                              |                                            |                 |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|
|                                                                         | <p>5. Экономические основы проведения крупных международных соревнований в России.</p> <p>6. Экономические аспекты подготовки крупных спортивных мероприятий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                              |                                            |                 |
| Тема 7. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта                  | <p>1. Маркетинг физкультурно-оздоровительных услуг.</p> <p>2. Маркетинг спортивных соревнований.</p> <p>3. Направления использования спорта для продвижения продукции спонсоров.</p> <p>4. Лицензирование как элемент маркетинга.</p> <p>5. Виды и средства современной спортивной рекламы.</p> <p>6. Роль и участие телевидения в финансировании спорта.</p>                                                                               | 10 | Изучение литературы, подготовка реферата, подготовка доклада | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Доклад, реферат |
| Тема 8. Материальное обеспечение спортивных мероприятий и их участников | <p>1. Нормы на материальное обеспечение участников спортивных мероприятий.</p> <p>2. Источники средств на финансовое обеспечение расходов.</p> <p>3. Смета на проведение спортивного мероприятия.</p> <p>4. Методы экономического анализа в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>5. Методика расчета эксплуатационных расходов спортивных сооружений.</p> <p>6. Основные виды эксплуатационных расходов и принципы их исчисления.</p> | 10 | Изучение литературы, подготовка реферата, подготовка доклада | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Доклад, реферат |

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                            | <b>Этапы формирования</b>                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                            | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                     | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                           | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ДПК-5. Способен осуществлять управление спортивными организациями и их перспектив и планов и планов развития                                     | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ДПК-6. Способен определять наиболее эффективные способы осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организации | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ДПК-7. Способен анализировать нормативные документы регламентирующие работу организации                                                          | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### **5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| <b>Оцениваемые компетенции</b> | <b>Уровень сформированности</b> | <b>Этап формирования</b> | <b>Описание показателей</b> | <b>Критерии оценивания</b> | <b>Шкала оценивания</b> |
|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------|
|                                |                                 |                          |                             |                            |                         |

|      |           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                             |
|------|-----------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|
| УК-2 | Пороговый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <p><b>Знать:</b><br/>модели и методы планирования, распределения, учета и контроля использования всех видов ресурсов проекта, стандарты и модели компетенций для реализации эффективного планирования, распределения, учета и контроля использования ресурсов на всех стадиях жизненного цикла проекта</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать методики и техники планирования, распределения, учета и контроля использования ресурсов для широкого круга проектов, реализуемых в организациях в сфере физической культуры и спорта</p> | Собеседование, реферат | Шкала оценивания собеседования<br>Шкала оценивания реферата |
|------|-----------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|

|      |                  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                                                                                                             |
|------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Продви-<br>нутый | 1. Работа<br>на учебных<br>занятиях<br>2. Само-<br>стоятель-<br>ная работа | <p><b>Знать:</b><br/>модели и методы плани-<br/>рования, распределения,<br/>учета и контроля использо-<br/>вания всех видов ресурсов<br/>проекта, стандарты и мо-<br/>дели компетенций для реал-<br/>изации эффективного пла-<br/>нирования, распределения,<br/>учета и контроля использо-<br/>вания ресурсов на всех ста-<br/>диях жизненного цикла<br/>проекта</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать методики и<br/>техники<br/>планирования, распределе-<br/>ния, учета и контроля ис-<br/>пользования ресурсов для<br/>широкого круга проектов,<br/>реализуемых в организаци-<br/>ях в сфере физической<br/>культуры и спорта</p> <p><b>Владеть:</b><br/>технологией и методами<br/>планирования, распределе-<br/>ния, учета и контроля ис-<br/>пользования финансовых,<br/>экономических, материаль-<br/>ных, информационных и<br/>организационных ресурсов<br/>проекта для участия в ре-<br/>ализации широкого круга<br/>проектов в сфере физиче-<br/>ской культуры</p> | Собеседова-<br>ние,<br>реферат,<br>доклад | Шкала оценива-<br>ния собеседова-<br>ния<br>Шкала оценива-<br>ния реферата<br>Шкала оценива-<br>ния доклада |
| УК-3 | Порого-<br>вый   | 1. Работа<br>на учебных<br>занятиях<br>2. Само-<br>стоятель-<br>ная работа | <p><b>Знать:</b><br/>теорию командообразова-<br/>ния, принципы планирова-<br/>ния, виды стратегий</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять методы команд-<br/>ного взаимодействия, раз-<br/>рабатывать командную<br/>стратегию для достижения<br/>поставленной цели</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Собеседова-<br>ние,<br>реферат            | Шкала оценива-<br>ния собеседова-<br>ния<br>Шкала оценива-<br>ния реферата                                  |

|      |                  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                             |
|------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Продви-<br>нутый | 1. Работа<br>на учебных<br>занятиях<br>2. Само-<br>стоятель-<br>ная работа | <b>Знать:</b><br>теорию командообразова-<br>ния, принципы планирова-<br>ния, виды стратегий<br><b>Уметь:</b><br>применять методы команд-<br>ного взаимодействия, раз-<br>рабатывать командную<br>стратегию для достижения<br>поставленной цели<br><b>Владеть:</b><br>приемами организации и<br>руководства работой ко-<br>манды;<br>методами стратегического<br>планирования                           | Собеседова-<br>ние,<br>реферат,<br>доклад | Шкала оценива-<br>ния собеседова-<br>ния<br>Шкала оценива-<br>ния реферата<br>Шкала оценива-<br>ния доклада |
| УК-5 | Порого-<br>вый   | 1. Работа<br>на учебных<br>занятиях<br>2. Само-<br>стоятель-<br>ная работа | <b>Знать:</b><br>формы и методы професси-<br>ональной коммуникации в<br>устной и письменной фор-<br>мах на русском и иностран-<br>ном языках для решения<br>задач профессиональной<br>деятельности<br><b>Уметь:</b><br>осуществлять профессио-<br>нальную коммуникацию в<br>устной и письменной фор-<br>мах на русском и иностран-<br>ном языках для решения<br>задач профессиональной<br>деятельности | Собеседова-<br>ние,<br>реферат            | Шкала оценива-<br>ния собеседова-<br>ния<br>Шкала оценива-<br>ния реферата                                  |

|           |                  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |                                                                                                             |
|-----------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Продви-<br>нутый | 1. Работа<br>на учебных<br>занятиях<br>2. Само-<br>стоятель-<br>ная работа | <b>Знать:</b><br>формы и методы професси-<br>ональной коммуникации в<br>устной и письменной фор-<br>мах на русском и иностран-<br>ном языках для решения<br>задач профессиональной<br>деятельности<br><b>Уметь:</b><br>осуществлять профессио-<br>нальную коммуникацию в<br>устной и письменной фор-<br>мах на русском и иностран-<br>ном языках для решения<br>задач профессиональной<br>деятельности<br><b>Владеть:</b><br>Профессиональной комму-<br>никацией в устной и пись-<br>менной формах на русском<br>и иностранном языках для<br>решения задач профессио-<br>нальной<br>деятельности | Собеседова-<br>ние,<br>реферат,<br>доклад | Шкала оценива-<br>ния собеседова-<br>ния<br>Шкала оценива-<br>ния реферата<br>Шкала оценива-<br>ния доклада |
| ДПК-<br>5 | Порого-<br>вый   | 1. Работа<br>на учебных<br>занятиях<br>2. Само-<br>стоятель-<br>ная работа | <b>Знать:</b><br>знать основные стадии цик-<br>ла управления спортивными<br>организациями;<br><b>Уметь:</b><br>составлять перспективные<br>планы развития спортивной<br>организации;<br>анализировать организаци-<br>онную структуру и разраба-<br>тывать предложения по ее<br>совершенствованию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Собеседова-<br>ние,<br>реферат            | Шкала оценива-<br>ния собеседова-<br>ния<br>Шкала оценива-<br>ния реферата                                  |



|            |                  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                                                                             |
|------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Продви-<br>нутый | 1. Работа<br>на учебных<br>занятиях<br>2. Само-<br>стоятель-<br>ная работа | <p><b>Знать:</b><br/>знать основные стадии цикла управления спортивными организациями;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>составлять перспективные планы развития спортивной организации;<br/>анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методами составления оперативных, текущих и стратегических планов развития спортивных организаций<br/>методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль)</p> | Собеседова-<br>ние,<br>реферат,<br>доклад | Шкала оценива-<br>ния собеседова-<br>ния<br>Шкала оценива-<br>ния реферата<br>Шкала оценива-<br>ния доклада |
| ДПК<br>– 6 | Порого-<br>вый   | 1. Работа<br>на учебных<br>занятиях<br>2. Само-<br>стоятель-<br>ная работа | <p><b>Знать:</b><br/>понятие эффективности и показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организации</p> <p><b>Уметь:</b><br/>рассчитать и оценить эффективность и социальную значимость физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организации</p>                                                                                                                                                                                                                              | Собеседова-<br>ние,<br>реферат            | Шкала оценива-<br>ния собеседова-<br>ния<br>Шкала оценива-<br>ния реферата                                  |

|           |                  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                                                                             |
|-----------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Продви-<br>нутый | 1. Работа<br>на учебных<br>занятиях<br>2. Само-<br>стоятель-<br>ная работа | <b>Знать:</b><br>понятие эффективности и<br>показатели физкультурно-<br>оздоровительной и спор-<br>тивно-массовой деятельно-<br>сти организации<br><b>Уметь:</b><br>рассчитать и оценить<br>эффективность и социаль-<br>ную значимость физкуль-<br>турно-оздоровительной и<br>спортивно-массовой дея-<br>тельности организации<br><b>Владеть:</b><br>навыками расчета показа-<br>телей эффективности дея-<br>тельности спортивной ор-<br>ганизации | Собеседова-<br>ние,<br>реферат,<br>доклад | Шкала оценива-<br>ния собеседова-<br>ния<br>Шкала оценива-<br>ния реферата<br>Шкала оценива-<br>ния доклада |
| ДПК-<br>7 | Порого-<br>вый   | 1. Работа<br>на учебных<br>занятиях<br>2. Само-<br>стоятель-<br>ная работа | <b>Знать:</b> нормативно-<br>правовую базу функцио-<br>нирования организаций в сфе-<br>ре физической культуры и<br>спорта<br><b>Уметь:</b> анализировать<br>нормативные документы<br>регламентирующие работу<br>организации                                                                                                                                                                                                                        | Собеседова-<br>ние,<br>реферат            | Шкала оценива-<br>ния собеседова-<br>ния<br>Шкала оценива-<br>ния реферата                                  |

|  |                  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                                                                                                             |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Продви-<br>нутый | 1. Работа<br>на учебных<br>занятиях<br>2. Само-<br>стоятель-<br>ная работа | <b>Знать:</b><br>основные нормативно-<br>правовые документы, мето-<br>дику и методы управления<br>при построении экономиче-<br>ских, финансовых и орга-<br>низационно- управленче-<br>ских моделей<br><b>Уметь:</b><br>ориентироваться в системе<br>законодательства и норма-<br>тивных правовых актах, ре-<br>гламентирующих сферу<br>управления деятельности<br>организаций, проводить ко-<br>личественный и качествен-<br>ный анализ информации<br>при построении экономиче-<br>ских, финансовых и орга-<br>низационно – управленче-<br>ских моделей, адаптиро-<br>ванных к конкретным<br>задачам управления<br><b>Владеть:</b><br>навыками представления<br>аналитических материалов,<br>полученных в ходе анализа<br>нормативных документов,<br>регламентирующих работу<br>организации | Собеседова-<br>ние,<br>реферат,<br>доклад | Шкала оценива-<br>ния собеседова-<br>ния<br>Шкала оценива-<br>ния реферата<br>Шкала оценива-<br>ния доклада |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Шкала оценивания доклада

| Критерии оценивания                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------|---------------------|
| 1. Степень раскрытия темы                   | 0-5                 |
| 2. Личный вклад автора                      | 0-3                 |
| 3. Структурированность материала            | 0-3                 |
| 4. Постраничные ссылки                      | 0-3                 |
| 5. Объем и качество используемых источников | 0-3                 |
| 6. Оформление текста и грамотность речи     | 0-3                 |
| Общая сумма баллов                          | 20                  |

### Шкала оценивания собеседования

| Критерии оценивания                                   | Интервал оценивания |
|-------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Владение профессиональной терминологией            | 0-2                 |
| 2. Умение высказывать и обосновать свои сужде-<br>ния | 0-2                 |
| 3. Структурированность аргументации                   | 0-3                 |
| 4. Грамотность речи                                   | 0-3                 |

|                    |    |
|--------------------|----|
| Общая сумма баллов | 10 |
|--------------------|----|

### **Шкала оценивания реферата**

| Критерии оценивания                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------|---------------------|
| 1. Степень раскрытия темы                   | 0-5                 |
| 2. Личный вклад автора                      | 0-3                 |
| 3. Структурированность материала            | 0-3                 |
| 4. Постраничные ссылки                      | 0-3                 |
| 5. Объем и качество используемых источников | 0-3                 |
| 6. Оформление текста и грамотность речи     | 0-3                 |
| Общая сумма баллов                          | 20                  |

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерный перечень вопросов для собеседования**

1. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства.
2. Функции отрасли физической культуры и спорта.
3. Финансирование отрасли до начала реформирования общественных устоев (до 1991 года).
4. Государственное регулирование экономических отношений в отрасли на современном этапе.
5. Социальные проблемы, решение которых связано с развитием физической культуры и спорта.
6. Экономическая роль государства в сфере физической культуры и спорта.
7. Расходы федерального бюджета на физическую культуру и спорт.
8. Технология подготовки бюджетной сметы спортивных организаций.
9. Государственное регулирование экономических отношений в сфере физической культуры и спорта в зарубежных странах.
10. Финансирование спортивных организаций в современных условиях.
11. Собственные источники финансирования отрасли.
12. Особенности финансирования физической культуры и спорта в отдельных субъектах Российской Федерации
13. Материально-техническая база отрасли физической культуры и спорта.
14. Социальная и экономическая эффективность работы спортивных сооружений.
15. Основные налоги и сборы для спортивных организаций, взимаемые на

территории России.

16. Налогообложение спортивных федераций.
17. Основные характеристики трудовых ресурсов отрасли физической культуры и спорта.
18. Подготовка кадров для отрасли физической культуры и спорта.
19. Повышение квалификации специалистов, работающих в спорте высших достижений.
20. Нормирование и оплата труда работников отрасли. Формы оплаты труда.

### **Примерный перечень вопросов для экзамена**

1. Критерии оценки деятельности тренерско-преподавательского состава.
2. Заработная плата тренеров и спортсменов в коммерческих физкультурно-спортивных организациях.
3. Специфика бизнеса в сфере мирового коммерческого спорта и тенденции его развития.
4. Общие и специфические отличия коммерческого спорта от олимпийского спорта.
5. Тенденции развития мирового профессионального спорта.
6. Экономические основы российского профессионального спорта.
7. Пенсионное и страховое обеспечение спортсменов.
8. Распределение доходов в структуре олимпийского спорта.
9. Экономические основы функционирования международных спортивных федераций (МСФ).
10. Экономические аспекты подготовки крупных спортивных мероприятий.
11. Маркетинг физкультурно-оздоровительных услуг физической культуры и спорта.
12. Маркетинг спортивных соревнований физической культуры и спорта.
13. Спонсорство как элемент маркетинга физической культуры и спорта.
14. Лицензирование как элемент маркетинга физической культуры и спорта.
15. Реклама как элемент маркетинга физической культуры и спорта.
16. Нормы на материальное обеспечение участников спортивных мероприятий.
17. Пути повышения экономической эффективности спортивных соревно-

ваний.

18. Методы экономического анализа в сфере физической культуры и спорта.

19. Основные виды эксплуатационных расходов и принципы их исчисления.

### **Примерные темы докладов**

1. Физическая культура и спорт (ФКиС) как отрасль народного хозяйства.
2. Основные признаки отрасли физической культуры и спорта.
3. Особенности отрасли ФКиС.
4. Функции отрасли физической культуры и спорта.
5. Межотраслевые связи физической культуры и спорта.
6. Структура отрасли ФКиС.
7. Государственное регулирование экономических отношений в отрасли на современном этапе.
8. Экономическая роль государства в сфере физической культуры и спорта.
9. Технология подготовки государственного бюджета в части расходов на развитие физической культуры и спорта.
10. Расходы федерального бюджета на физическую культуру и спорт.
11. Технология подготовки бюджетной сметы спортивных организаций.
12. Экономический аспект Федеральной целевой программы 'Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы'.
13. Финансирование спортивных организаций в современных условиях.
14. Собственные источники финансирования отрасли.
15. Материально-техническая база отрасли физической культуры и спорта.
16. Динамика развития сети спортивных сооружений
17. Социальная и экономическая эффективность работы спортивных сооружений.
18. Основные налоги и сборы для спортивных организаций, взимаемые на территории России.
19. Основные характеристики трудовых ресурсов отрасли.
20. Нормирование и оплата труда работников отрасли.

### **Примерные темы рефератов**

1. Формы оплаты труда работников отрасли.
2. Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера.
3. Оплата труда спортсменов, тренеров и специалистов сборных команд России.
4. Заработная плата тренеров и спортсменов в коммерческих физкультурно-спортивных организациях.
5. Экономические основы российского профессионального спорта.
6. Экономические основы деятельности спортивных федераций.
7. Коммерческие условия перехода спортсменов из одного российского клуба в другой.

8. Финансирование подготовки сборных команд России к Олимпийским играм.
9. Финансирование Единого календарного плана всероссийских, региональных и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий по подготовке и участию сборных команд России в Олимпийских играх.
10. Пенсионное и страховое обеспечение спортсменов
11. Финансовое обеспечение деятельности ОКР с конца 1990-х годов по настоящее время.
12. Структура доходов и расходов Международного олимпийского комитета.
13. Распределение доходов в структуре олимпийского спорта.
14. Экономические основы проведения крупных международных соревнований.
15. Экономические основы проведения крупных международных соревнований в России.
16. Экономические аспекты подготовки крупных спортивных мероприятий.
17. Маркетинг физкультурно-оздоровительных услуг.
18. Маркетинг спортивных соревнований.
19. Направления использования спорта для продвижения продукции спонсоров.
20. Лицензирование как элемент маркетинга.
21. Виды и средства современной спортивной рекламы.
22. Роль и участие телевидения в финансировании спорта.
23. Нормы на материальное обеспечение участников спортивных мероприятий.
24. Источники средств на финансовое обеспечение расходов.
25. Смета на проведение спортивного мероприятия.
26. Методы экономического анализа в сфере физической культуры и спорта.
27. Методика расчета эксплуатационных расходов спортивных сооружений.
28. Основные виды эксплуатационных расходов и принципы их исчисления.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются собеседование, подготовка доклада, подготовка реферата.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов. Максимальная сумма баллов, которые обучающийся может получить на экзамене – 30 баллов

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в каждом билете по 2 вопроса. На экзамене студенты должны давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров.

## Шкала оценивания экзамена

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Интервал оценивания</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения | 19-30                      |
| студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                                                                | 13-18                      |
| студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                                                       | 6-12                       |
| студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.                                        | 0-5                        |

## Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

| <b>Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины</b> | <b>Оценка по дисциплине</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 81 – 100                                                            | отлично                     |
| 61 – 80                                                             | хорошо                      |
| 41 – 60                                                             | удовлетворительно           |
| 0 – 40                                                              | неудовлетворительно         |



## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Основная литература:**

1. .Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие. — Москва : Спорт, 2017. — 384 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57795.html>
2. Сусикова, Т. С. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 179 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109718.html>
3. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов . — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 234 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/472467>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов . — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 455 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468235>
2. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта. — 7-е изд. — Москва : Спорт, 2020. — 344 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98646.html>
3. Мелехин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2017. - 479с. – Текст: непосредственный.
4. Новокрещенов, В. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 185 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75953.html>
5. Смирнов, И. Ф. Предпринимательство в профессиональном спорте : учебное пособие. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=345729>
6. Сусикова, Т. С. Экономика физической культуры и спорта : практикум / Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 116 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109704.html>
7. Чеснова, Е. Л. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта : учеб.-метод. пособие / Е. Л. Чеснова, В. И. Лебедев. — Москва : Директ-Медиа, 2019. — 121 с. — Текст: электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210947>

### **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Мир энциклопедий. <http://www.encyclopedia.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
4. Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru>.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информа-

ционно-образовательную среду ГУП;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.