

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:11

Уникальный идентификатор:

6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559860c2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет  
Кафедра конституционного и муниципального права

Согласовано

деканом факультета

«15» июня 2023 г.

/Надысева Э.Х./

### Рабочая программа дисциплины

Конституционное право

**Направление подготовки**

40.03.01 Юриспруденция

**Профиль:**

Судебная адвокатура и нотариальная практика

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета

Протокол «15» июня 2023 г. № 11

Председатель УМКом /Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой

конституционного и муниципального  
права

Протокол от «13» июня 2023 г. № 11

Зав. кафедрой /Чихладзе Л.Т./

Мытищи  
2023

Авторы-составители:  
Правкин С.А., кандидат юридических наук, доцент,

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020г. № 1011.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы                                 | 4  |
| 3. Объем и содержание дисциплины                                                          | 4  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся                     | 9  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине | 15 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины                                 | 27 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины                                           | 28 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине    | 28 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины                                         | 28 |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИИ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук.

Задачами дисциплины являются:

- изучение институтов конституционного права и основных государственно-правовых категорий и понятий;
- формирование представления о механизме взаимодействия личности, общества и государства и его правовом закреплении;
- осуществление нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины «Конституционное право» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».

Компетенции, знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться и развиваться студентами в процессе последующей профессиональной деятельности

Освоение дисциплины «Конституционное право» является необходимой основой для изучения таких дисциплин, как «Административное право», «Финансовое право», «Семейное право», «Налоговое право».

Изучение дисциплины «Конституционное право» является базой для дальнейшего обучения в бакалавриате, при прохождении практики и в профессиональной деятельности

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |
|----------------------------------------------|----------------|
|                                              | Очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 9              |
| Объем дисциплины в часах                     | 324            |
| Контактная работа:                           | 86,5           |
| Лекции                                       | 36             |
| Практические занятия                         | 48             |
| из них в форме практической подготовки       | 20             |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,5            |
| Зачет                                        | 0,2            |

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| Экзамен                          | 0,3  |
| Предэкзаменационная консультация | 2    |
| Самостоятельная работа           | 220  |
| Контроль                         | 17,5 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт в 3 семестре, экзамен в 4 семестре

### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем)<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Количество часов |                      |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекции           | Практические занятия |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | Общее кол-во         | из них, в форме практической подготовки |
| <p>Тема 1. <u>Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса.</u></p> <p>Понятие предмета отрасли конституционного права. Развитие конституционного законодательства. Конституционные проекты XVIII века. Понятие и структура норм конституционного права. Классификация конституционных норм. Содержание конституционного правоотношения (субъективные права и юридические обязанности в конституционном праве). Субъекты конституционно-правовых отношений. Понятие и система источников конституционного права РФ. Конституция – основной источник конституционного права. Особенности структуры Конституции РФ. Порядок принятия, пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок.</p> | 2                | 2                    |                                         |
| <p>Тема 2. <u>Конституция Российской Федерации и конституции зарубежных стран.</u></p> <p>Конституция – основной источник конституционного права. Особенности структуры современных Конституции. Порядок принятия, пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок. Самоохрана Конституции РФ 1993 г. История конституционного развития зарубежных стран.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                | 2                    |                                         |
| <p>Тема 3. <u>Основы конституционного строя Российской Федерации и основа общественного строя в зарубежных странах.</u></p> <p>Определение понятия конституционного строя в зарубежных государствах и основ конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Понятие, структура и особенность основ конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Политические основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты.</p> <p>Экономические и социальные основа конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты.</p>                                                                                                                                | 2                | 4                    |                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |           |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |           |          |
| <p>Тема 4. <u>Конституционно–правовой статус человека и гражданина в России и за рубежом.</u></p> <p>Понятие основ правового статуса личности.</p> <p>Основания классификации и виды конституционных прав в РФ.</p> <p>Конституционные обязанности граждан, их виды, содержание.</p> <p>Гарантии конституционных прав и свобод человека.</p> <p>Права национальных меньшинств в РФ.</p> <p>Права иностранцев и лиц без гражданства в РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         | 4         | 2        |
| <p>Тема 5. <u>Федеративное устройство РФ</u></p> <p>Современная модель федеративного устройства России и ее конституционное закрепление. Конституционные принципы федеративного устройства российского государства, особенности их осуществления. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов. Место и роль Федеративного договора, иных внутригосударственных договоров и соглашений в конституционном регулировании федеративных отношений. Конституционно – правовые признаки субъекта Российской Федерации. Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Административно – территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.</p> | 4         | 4         | 2        |
| <p>Тема 6. <u>Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации</u></p> <p>Понятие и признаки государственного органа. Органы государственной власти и государственные органы, не являющиеся органами государственной власти</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         | 4         | 2        |
| <p>Тема 7. <u>Избирательное право и избирательный процесс в РФ.</u></p> <p>Выборы в РФ: понятие, виды, правовое регулирование. Понятие и источники избирательного права. Избирательная система: понятие и виды. Принципы проведения выборов в РФ. Понятие, участники и основные стадии избирательного процесса. Информационное обеспечение и финансирование выборов. Обжалование нарушений избирательных прав граждан и ответственность за нарушение законодательства о выборах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4         | 4         | 2        |
| <b>Итого за 3 семестр:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>18</b> | <b>24</b> | <b>8</b> |
| <p>Тема 8. <u>Президент Российской Федерации.</u></p> <p>Президент РФ в системе органов государственной власти. Порядок выборов и вступление в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Правовые акты Президента РФ. Администрация Президента РФ. Основания досрочного прекращения исполнения полномочий Президента РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | 4         | 2        |
| Тема 9. <u>Федеральное Собрание РФ.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         | 4         | 2        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Структура Федерального Собрания. Порядок формирования Совета Федерации и выборов депутатов Государственной Думы. Вопросы ведения Совета Федерации и Государственной думы. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания. Общий порядок работы Федерального Собрания. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Парламентский контроль. Законодательный процесс. |           |           |           |
| Тема 10. <u>Правительство РФ.</u><br>Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти РФ. Состав Правительства РФ, порядок его формирования и срок полномочий. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ                                                                                                                                                                                                  | 4         | 4         | 2         |
| Тема 11. <u>Конституционные основы судебной власти в РФ.</u><br>Общая характеристика и функции судебной власти. Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционно-правовой статус судьи. Органы судейского сообщества. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля. Полномочия КС РФ. Решения и правовые позиции КС РФ.                                                                                                               | 2         | 2         | 2         |
| Тема 12. <u>Конституционный Суд РФ.</u><br>Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля. Полномочия КС РФ. Решения и правовые позиции КС РФ. Правила производства в КС РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         | 4         | 2         |
| Тема 13. <u>Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.</u><br>Место прокуратуры в системе государственных органов. Функции прокуратуры. Система и организация прокуратуры.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         | 2         | 2         |
| Тема 14. <u>Органы государственной власти субъектов РФ.</u><br>Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти в субъектах РФ. Законодательные и исполнительные органы государственной власти субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.                                                                                                                                                                                             | 2         | 2         |           |
| Тема 15. <u>Местное самоуправление в Российской Федерации.</u><br>Местное самоуправление – первичный уровень власти в государстве. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. Муниципальные образования: понятие и виды. Органы и должностные лица местного самоуправления.                                                                                                                                                                                 | 2         | 2         |           |
| <b>Итого за 4 семестр:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>18</b> | <b>24</b> | <b>12</b> |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>36</b> | <b>48</b> | <b>20</b> |

#### ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

| Тема                                                                                | Задание на практическую подготовку                                                                     | количество часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Тема 4. Конституционно–правовой статус человека и гражданина в России и за рубежом. | Понятие основ правового статуса личности.<br>Основания классификации и виды конституционных прав в РФ. | 2                |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                              | <p>Конституционные обязанности граждан, их виды, содержание.</p> <p>Гарантии конституционных прав и свобод человека.</p> <p>Права национальных меньшинств в РФ.</p> <p>Права иностранцев и лиц без гражданства в РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| Тема 5. Федеративное устройство РФ                                                           | <p>Современная модель федеративного устройства России и ее конституционное закрепление. Конституционные принципы федеративного устройства российского государства, особенности их осуществления. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов. Место и роль Федеративного договора, иных внутригосударственных договоров и соглашений в конституционном регулировании федеративных отношений. Конституционно – правовые признаки субъекта Российской Федерации</p> | 2 |
| Тема 6. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации | <p>Понятие и признаки государственного органа. Органы государственной власти и государственные органы, не являющиеся органами государственной власти</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |
| Тема 7. Избирательное право и избирательный процесс в РФ.                                    | <p>Выборы в РФ: понятие, виды, правовое регулирование. Понятие и источники избирательного права. Избирательная система: понятие и виды. Принципы проведения выборов в РФ. Понятие, участники и основные стадии избирательного процесса. Информационное обеспечение и финансирование выборов. Обжалование нарушений избирательных прав граждан и ответственность за нарушение законодательства о выборах.</p>                                                                                                | 2 |
| Тема 8. Президент Российской Федерации.                                                      | <p>Президент РФ в системе органов государственной власти. Порядок выборов и вступление в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Правовые акты Президента РФ. Администрация Президента РФ. Основания досрочного прекращения исполнения полномочий Президента РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
| Тема 9. Федеральное Собрание РФ.                                                             | <p>Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Структура Федерального Собрания. Порядок формирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |



|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                    | Совета Федерации и выборов депутатов Государственной Думы. Вопросы ведения Совета Федерации и Государственной думы. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания. Общий порядок работы Федерального Собрания.                                                                          |    |
| Тема 10. Правительство РФ.                                                         | Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти РФ. Состав Правительства РФ, порядок его формирования и срок полномочий. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ                                                         | 2  |
| Тема 11. Конституционные основы судебной власти в РФ.                              | Общая характеристика и функции судебной власти. Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционно-правовой статус судьи. Органы судейского сообщества. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля. Полномочия КС РФ. Решения и правовые позиции КС РФ. | 2  |
| Тема 12. Конституционный Суд РФ.                                                   | Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля. Полномочия КС РФ. Решения и правовые позиции КС РФ. Правила производства в КС РФ.                                                                                                                                                 | 2  |
| Тема 13. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ. | Место прокуратуры в системе государственных органов. Функции прокуратуры. Система и организация прокуратуры.                                                                                                                                                                                         | 2  |
| Итого                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20 |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                                | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                               | Кол-во часов | Формы самостоят. работы                                                                                     | Методическое обеспечение                               | Формы отчетности                |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Конституционное право в системе отраслей, науки и учебного курса. | Понятие и структура норм конституционного права. Классификация конституционных норм. Содержание конституционного правоотношения (субъективные права и юридические обязанности в | 14           | Работа с литературой, сетью Интернет, консультации, практические задания, подготовка докладов и презентаций | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Доклад, решение задач, конспект |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                           |                                                        |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                       | конституционном праве). Субъекты конституционно-правовых отношений. Понятие и система источников конституционного права РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                           |                                                        |                                 |
| Конституция Российской Федерации и конституции зарубежных стран.                                      | Конституция – основной источник конституционного права. Особенности структуры современных Конституций. Порядок принятия, пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок. Самоохрана Конституции РФ 1993 г. История конституционного развития зарубежных стран.                                                                                                                         | 14 | Работа с литературой, сетью Интернет, консультации, практические задания. | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Доклад, решение задач, конспект |
| Основы конституционного строя Российской Федерации и основа общественного строя в зарубежных странах. | Определение понятия конституционного строя в зарубежных государствах и основ конституционного строя Российской Федерации. Понятие, структура и особенность основ конституционного строя Российской Федерации. Политические основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации. | 14 | Работа с литературой, сетью Интернет, консультации, практические задания. | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Доклад, решение задач, конспект |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                           |                                                        |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                             | Федерации: понятие и основные институты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                           |                                                        |                                                          |
| Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России и за рубежом. | Понятие основного правового статуса личности. Основания классификации и виды конституционных прав в РФ. Конституционные обязанности граждан, их виды, содержание. Гарантии конституционных прав и свобод человека. Права национальных меньшинств в РФ. Права иностранцев и лиц без гражданства в РФ.                                                                                          | 14 | Работа с литературой, сетью Интернет, консультации, практические задания. | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Доклад, решение задач, конспект, практическая подготовка |
| Федеративное устройство РФ                                                  | Современная модель федеративного устройства России и ее конституционное закрепление. Конституционные принципы федеративного устройства российского государства, особенности их осуществления. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов. Место и роль Федеративного договора, иных внутригосударственных договоров и соглашений в конституционном | 14 | Работа с литературой, сетью Интернет, консультации, практические задания. | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Доклад, решение задач, конспект, практическая подготовка |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                           |                                                        |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                      | регулировании федеративных отношений. Конституционно – правовые признаки субъекта Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                           |                                                        |                                                          |
| Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации | Понятие и признаки государственного органа. Органы государственной власти и государственные органы, не являющиеся органами государственной власти                                                                                                                                                                                                                                                     | 14 | Работа с литературой, сетью Интернет, консультации, практические задания. | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Доклад, решение задач, конспект, практическая подготовка |
| <u>Избирательное право и избирательный процесс в РФ.</u>                             | Выборы в РФ: понятие, виды, правовое регулирование. Понятие и источники избирательного права. Избирательная система: понятие и виды. Принципы проведения выборов в РФ. Понятие, участники и основные стадии избирательного процесса. Информационное обеспечение и финансирование выборов. Обжалование нарушений избирательных прав граждан и ответственность за нарушение законодательства о выборах. | 16 | Работа с литературой, сетью Интернет, консультации, практические задания. | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Доклад, решение задач, конспект, практическая подготовка |
| <u>Президент Российской Федерации</u>                                                | Президент РФ в системе органов государственной власти. Порядок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 16 | Работа с литературой, сетью Интернет,                                     | Учебно-методическое и ресурсное                        | Доклад, решение задач, конспект,                         |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                             |                                                                        |                                                                         |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                     | выборов и<br>вступление в<br>должность<br>Президента РФ.<br>Полномочия<br>Президента РФ.<br>Правовые акты<br>Президента РФ.<br>Администрация<br>Президента РФ.<br>Основания<br>досрочного<br>прекращения<br>исполнения<br>полномочий<br>Президента РФ.                                                                                                                                                                                   |    | консультации,<br>практическое задание.                                                      | обеспечение<br>дисциплины                                              | практическая<br>подготовка                                              |
| <u>Федеральное<br/>Собрание РФ.</u> | Конституционно-<br>правовое<br>регулирование<br>статуса<br>Федерального<br>Собрания и его<br>палат. Структура<br>Федерального<br>Собрания. Порядок<br>формирования<br>Совета Федерации и<br>выборов депутатов<br>Государственной<br>Думы. Вопросы<br>ведения Совета<br>Федерации и<br>Государственной<br>думы. Внутреннее<br>устройство и органы<br>палат Федерального<br>Собрания. Общий<br>порядок работы<br>Федерального<br>Собрания. | 16 | Работа с<br>литературой,<br>сетью<br>Интернет,<br>консультации,<br>практическое<br>задание. | Учебно-<br>методическое<br>и<br>ресурсное<br>обеспечение<br>дисциплины | Доклад,<br>решение<br>задач,<br>конспект,<br>практическая<br>подготовка |
| Правительство<br>РФ.                | Правительство РФ –<br>высший<br>исполнительный<br>орган<br>государственной<br>власти РФ. Состав<br>Правительства РФ,<br>порядок его<br>формирования и<br>срок полномочий.<br>Полномочия<br>Правительства РФ.                                                                                                                                                                                                                             | 16 | Работа с<br>литературой,<br>сетью<br>Интернет,<br>консультации,<br>практическое<br>задание. | Учебно-<br>методическое<br>и<br>ресурсное<br>обеспечение<br>дисциплины | Доклад,<br>решение<br>задач,<br>конспект,<br>практическая<br>подготовка |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                           |                                                        |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                           | Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                           |                                                        |                                                          |
| Конституционные основы судебной власти в РФ.                              | Общая характеристика и функции судебной власти. Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционно-правовой статус судьи. Органы судейского сообщества. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля. Полномочия КС РФ. Решения и правовые позиции КС РФ. | 14 | Работа с литературой, сетью Интернет, консультации, практические задания. | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Доклад, решение задач, конспект, практическая подготовка |
| Конституционный Суд РФ.                                                   | Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля. Полномочия КС РФ. Решения и правовые позиции КС РФ. Правила производства в КС РФ.                                                                                                                                                 | 14 | Работа с литературой, сетью Интернет, консультации, практические задания. | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Доклад, решение задач, конспект, практическая подготовка |
| Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ. | Место прокуратуры в системе государственных органов. Функции прокуратуры. Система и организация прокуратуры.                                                                                                                                                                                         | 14 | Работа с литературой, сетью Интернет, консультации, практические задания. | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Доклад, решение задач, конспект, практическая подготовка |
| Органы государственной власти субъектов РФ.                               | Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти в субъектах РФ.                                                                                                                                                                                                         | 16 | Работа с литературой, сетью Интернет, консультации, практические          | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Доклад, решение задач, конспект                          |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                           |                                                        |                                 |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                | Законодательные и исполнительные органы государственной власти субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.                                                                                                       |     | ие задания.                                                               |                                                        |                                 |
| Местное самоуправление в Российской Федерации. | Местное самоуправление – первичный уровень власти в государстве. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. Муниципальные образования: понятие и виды. Органы и должностные лица местного самоуправления. | 14  | Работа с литературой, сетью Интернет, консультации, практическое задание. | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Доклад, решение задач, конспект |
| Итого                                          |                                                                                                                                                                                                                                  | 220 |                                                                           |                                                        |                                 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                           | Этапы формирования                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа. |
| ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов                                                               | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа. |
| СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности                                                  | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа. |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые | Уровень сформированности | Этапы формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------|--------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|------------------|
|-------------|--------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|------------------|

| комп<br>етенц<br>ии |             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                                                                                                                                  |
|---------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11               | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа. | знать основные модели задач в рамках дисциплины с учетом их границ применимости;<br>уметь грамотно использовать в профессиональной деятельности базовые знания фундаментальных разделов конституционного права, создавать правоприменительные модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей                                                                                                                                                                                                                                                                         | доклад, решение задач, конспект                          | Шкала оценивания доклада, шкала оценивания решения задач, шкала оценивания конспекта                                             |
|                     | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа. | знать основные модели задач в рамках дисциплины с учетом их границ применимости;<br>уметь грамотно использовать в профессиональной деятельности базовые знания фундаментальных разделов конституционного права, создавать правоприменительные модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей<br>владеть методами использования в профессиональной деятельности базовых знаний фундаментальных разделов юриспруденции для создания конституционных моделей типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов с учетом границ применимости моделей | доклад, решение задач, конспект, практическая подготовка | Шкала оценивания доклада, шкала оценивания решения задач, шкала оценивания конспекта<br>Шкала оценивания практической подготовки |
| ОПК-6               | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2.                         | знать основные модели задач в рамках дисциплины с учетом их границ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | доклад, решение задач,                                   | Шкала оценивания                                                                                                                 |



|       |              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                                                               |
|-------|--------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |              | Самостоятельная работа.                                     | применимости; уметь грамотно использовать в профессиональной деятельности базовые знания фундаментальных разделов конституционного права, создавать правоприменительные модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | конспект                                                 | доклад а, шкала оценивания решения задач, шкала оценивания конспекта                                                          |
|       | Продвину тый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа. | знать основные модели задач в рамках дисциплины с учетом их границ применимости; уметь грамотно использовать в профессиональной деятельности базовые знания фундаментальных разделов конституционного права, создавать правоприменительные модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей владеть методами использования в профессиональной деятельности базовых знаний фундаментальных разделов юриспруденции для создания конституционных моделей типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов с учетом границ применимости моделей | доклад, решение задач, конспект, практическая подготовка | Шкала оценивания доклада, шкала оценивания решения задач, шкала оценивания конспекта Шкала оценивания практической подготовки |
| СПК-1 | Пороговы й   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа. | знать основные модели задач в рамках дисциплины с учетом их границ применимости; уметь грамотно использовать в профессиональной деятельности базовые знания фундаментальных разделов конституционного права,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | доклад, решение задач, конспект                          | Шкала оценивания доклада, шкала оценивания решения                                                                            |

|  |                 |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 |                                                                   | создавать<br>правоприменительные<br>модели типовых<br>профессиональных задач и<br>интерпретировать<br>полученные результаты с<br>учетом границ<br>применимости моделей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 | я<br>задач,<br>шкала<br>оценив<br>ания<br>конспе<br>кта                                                                                                                                                  |
|  | Продвину<br>тый | 1. Работа на<br>учебных занятиях<br>2. Самостоятельная<br>работа. | знать основные модели задач<br>в рамках дисциплины с<br>учетом их границ<br>применимости;<br>уметь грамотно использовать<br>в профессиональной<br>деятельности базовые знания<br>фундаментальных разделов<br>конституционного права,<br>создавать<br>правоприменительные<br>модели типовых<br>профессиональных задач и<br>интерпретировать<br>полученные результаты с<br>учетом границ<br>применимости моделей<br>владеть методами<br>использования в<br>профессиональной<br>деятельности базовых знаний<br>фундаментальных разделов<br>юриспруденции для создания<br>конституционных моделей<br>типовых профессиональных<br>задач и интерпретации<br>полученных результатов с<br>учетом границ<br>применимости моделей | доклад,<br>решение<br>задач,<br>конспект,<br>практичес<br>кая<br>подготовк<br>а | Шкала<br>оценив<br>ания<br>доклад<br>а,<br>шкала<br>оценив<br>ания<br>решени<br>я<br>задач,<br>шкала<br>оценив<br>ания<br>конспе<br>кта<br>Шкала<br>оценив<br>ания<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки |

#### Шкала и критерии оценивания конспекта

| Уровни оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                               | Баллы |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы. | 8-10  |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.                                             | 5-7   |
| <i>Удовлетворительный</i>   | Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения                                                         | 2-4   |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.                                                         | 0-1   |

#### Шкала и критерии оценивания написания доклада

| Уровни оценивания           | Критерии оценивания                                     | Баллы |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | Если студент отобразил в докладе 71-90% выбранной темы. | 8-10  |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | Если студент отобразил в докладе 51-70% выбранной темы  | 5-7   |
| <i>Удовлетворительный</i>   | Если студент отобразил в докладе 31-50% выбранной темы  | 2-4   |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Если студент отобразил в докладе 0-30% выбранной темы   | 0-1   |

#### Шкала и критерии оценивания решения задач

| Уровни оценивания           | Критерии оценивания                     | Баллы |
|-----------------------------|-----------------------------------------|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | Если студент решил 71-90% от всех задач | 8-10  |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | Если студент решил 51-70% от всех задач | 5-7   |
| <i>Удовлетворительный</i>   | Если студент решил 31-50% от всех задач | 2-4   |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Если студент решил 0-30% от всех задач  | 0-1   |

#### Шкала оценивания практической подготовки

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя;<br>2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме,<br>3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы;<br>4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета. | 8-10  |
| 1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя;<br>2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме,<br>3. работа выполнена полностью, но допущено в ней:<br>а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета<br>б) или не более двух недочетов.                                      | 5-7   |
| 1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя;<br>2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.                                                                                                                                                                     | 2-4   |
| 1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания;<br>2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.                                                                                  | 0-1   |

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Примерные задачи

1. Гражданка К. обратилась в Конституционный Суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав это обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатов расследования.

*Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного суда РФ?*

2. Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства.

*Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?*

3. Ознакомившись с главой II Федерального конституционного закона от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации», *схематически изобразите стадии принятия в Российскую Федерацию нового субъекта (можно в виде таблицы или схемы). Приведите примеры принятия в Российскую Федерацию новых субъектов Российской Федерации.*

4. В Правительство Российской Федерации поступил законопроект «О пенсиях отдельных категорий граждан», предусматривающий в случае его реализации существенное увеличение расходов из федерального бюджета. На указанный законопроект Правительство Российской Федерации дало отрицательное заключение.

*Может ли Государственная Дума Российской Федерации принять законопроект при наличии отрицательного заключения Правительства Российской Федерации? Каков механизм принятия федерального закона в России? Свой ответ аргументируйте, используя законодательство Российской Федерации.*

5. Законодательное Собрание Иркутской области приняло закон о молодежной политике, который, как выяснилось, противоречит федеральному законодательству.

*Вправе ли федеральные органы государственной власти отменить закон субъекта Российской Федерации? Какие Вы знаете механизмы по приведению регионального законодательства в соответствие с федеральным? Изменится ли решение задачи, если закон издан в рамках сферы ведения субъекта Российской Федерации? Свои ответы аргументируйте ссылками на законодательство Российской Федерации.*

6. В Российскую Федерацию прибыли с целью трудоустройства и постоянного проживания гражданин Республики Казахстан, гражданин Турции и гражданин Абхазии.

*Какие документы необходимы им для обеспечения законности пребывания на территории Российской Федерации? Вправе ли они рассчитывать на постоянное проживание и трудоустройство? Что такое временное пребывание, временное проживание и постоянное проживание иностранных граждан в Российской Федерации? Свои ответы подкрепите нормами действующего законодательства.*

7. Между студентами Мерзловым и Вороновым возник спор по вопросу исполнения в Российской Федерации решений межгосударственных органов по защите прав и свобод человека и гражданина. Мерзлов полагал, что реализация таких решений невозможна, если они противоречат Конституции Российской Федерации и (или) решению Конституционного Суда Российской Федерации, осуществившему соответствующее толкование Конституции Российской Федерации. Воронов же считал, что решения в любом случае следует исполнять; иное будет идти вразрез с принятыми Россией международными обязательствами.

*Каково ваше мнение на этот счет? Каков порядок исполнения Российской Федерацией решений межгосударственных органов? Ответ обоснуйте ссылками на положения действующего законодательства и юридической доктрины.*

8. Сенатор Российской Федерации А.Р. Ковалев, управляя личным автомобилем, совершил наезд на пешехода Г.В. Громова, переходившего дорогу в неположенном месте. Пострадавший Г.В. Громов потребовал от сотрудников полиции, прибывших на место происшествия, арестовать А.Р. Ковалева и привлечь его к ответственности. А.Р. Ковалев стал утверждать, что он не может быть не только арестован, но и привлечен к ответственности за подобное деяние, поскольку на него распространяется действие правовых норм о депутатской неприкосновенности.

*Дайте оценку сложившейся ситуации. Вправе ли сотрудники полиции выписать штраф или задержать А.Р. Ковалева? Каков порядок привлечения к ответственности сенатора Российской Федерации? Изменится ли решение задачи, если А.Р. Ковалев управлял автомобилем в нетрезвом виде? Свои ответы аргументируйте положениями законодательства Российской Федерации.*

9. Государственная Дума в третьем чтении приняла большинством в 2/3 голосов от общего числа депутатов Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации». Закон был одобрен Советом Федерации квалифицированным большинством в 3/4 голосов от общего числа сенаторов Российской Федерации. Однако Президент Российской Федерации не стал подписывать данный закон и в течение четырнадцати дней обратился в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о проверке конституционности этого закона.

*Оцените действия Президента Российской Федерации с точки зрения их соответствия нормам Конституции Российской Федерации. Какова процедура принятия федерального конституционного закона? Изменится ли решение задачи, если Президент Российской Федерации обратился с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации по прошествии четырнадцати дней, отводимых для подписания закона? Свой ответ аргументируйте положениями законодательства Российской Федерации.*

10. Жители сельского поселения Пономаревка обратились с письмом к губернатору Оренбургской области с просьбой перенести место расположения районного суда Бузулукского района из г. Бузулук в их сельское поселение или для удобства населения открыть второй районный суд и расположить его в сельской местности.

*Оцените действия жителей. Какое решение должен принять губернатор Оренбургской области? В чьей компетенции находятся вопросы создания и реорганизации судов общей юрисдикции? Свои ответы аргументируйте, опираясь на законодательство Российской Федерации.*

#### **Задания для практической подготовки**

1. Порядок принятия нормативно-правовых актов в РФ.
2. Порядок пересмотра глав 1, 2 и 9 Конституции РФ.
3. Процедура внесения поправок к 3-8 главам Конституции РФ.

#### **Примерные темы докладов**

1. Источники конституционного права.
2. Система конституционного права.
3. Конституционное развитие России и конституций зарубежных стран
4. Конституция – основной закон государства.
5. Конституционный строй и его основы.
6. Конституционно-правовой статус личности: понятие и принципы.
7. Международный договор как источник конституционного права.
8. ФЗ и ФКЗ как источник конституционного права.
9. Гражданство в Российской Федерации.
10. Становление и развитие федерализма в России.

11. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
12. Соотношение Российских национальных источников конституционного права и общепризнанных принципов и норм международного права.
13. Закон как форма конституционного права.
14. Подзаконные акты – формы конституционного права.
15. Иные формы конституционного права.
16. Толкование норм Конституции Российской Федерации
17. Содержание конституционного правоотношения (субъективные права и юридические обязанности в конституционном праве).
18. Виды конституционных правоотношений. Основания возникновения конституционных правоотношений.
19. Решения органов конституционного контроля как источники конституционного права.
20. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы международного права как источники конституционного права.
21. Регламенты палат Федерального Собрания как источники конституционного права РФ.
22. Ответственность в конституционном праве.
23. Конституционно-правовая природа гражданства.
24. Понятие и принципы гражданства.
25. Конституция РФ и Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации»: развитие положений о правовом статусе гражданина РФ.
26. Основания приобретения гражданства в РФ.
27. Прекращение гражданства в РФ.
28. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
29. Производство по делам о гражданстве.
30. Конституционный статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

#### **Примерные вопросы для подготовки к зачету:**

1. Понятие конституционного права России как отрасли права, как науки и учебной дисциплины.
2. Предмет и методы конституционного права России как отрасли права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и объекты.
5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Основные этапы конституционного развития России.
8. Структура Конституции РФ.
9. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ 1993 г.
10. Понятие и общая характеристика основ конституционного строя РФ.
11. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.
12. Российская Федерация как социальное и светское государство.
13. Экономические основы конституционного строя.
14. Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения).
15. Политические партии: понятие, образование, прекращение деятельности.
16. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина и его принципы.
17. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
18. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
19. Личные права и свободы.

20. Политические права и свободы.
21. Социально-экономические права и свободы.
22. Понятие и виды конституционных ограничений прав и свобод. Ограничения прав и свобод в условиях военного и чрезвычайного положения.
23. Конституционные обязанности человека и гражданина.
24. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление.
25. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (порядок назначения и освобождения от должности, компетенция).
26. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы и законодательное регулирование.
27. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
28. Полномочия государственных органов Российской Федерации, ведающих делами о гражданстве.
29. Понятие и принципы федеративного устройства России.
30. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
31. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
32. Разграничение предметов ведения и полномочий Федерации и ее субъектов.

### **Примерные вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Понятие конституционного права России как отрасли права, как науки и учебной дисциплины.
2. Предмет и методы конституционного права России как отрасли права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и объекты.
5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Основные этапы конституционного развития России.
8. Структура Конституции РФ.
9. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ 1993 г.
10. Понятие и общая характеристика основ конституционного строя РФ.
11. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.
12. Российская Федерация как социальное и светское государство.
13. Экономические основы конституционного строя.
14. Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения).
15. Политические партии: понятие, образование, прекращение деятельности.
16. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина и его принципы.
17. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
18. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
19. Личные права и свободы.
20. Политические права и свободы.
21. Социально-экономические права и свободы.
22. Понятие и виды конституционных ограничений прав и свобод. Ограничения прав и свобод в условиях военного и чрезвычайного положения.
23. Конституционные обязанности человека и гражданина.
24. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление.
25. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (порядок назначения и освобождения от должности, компетенция).
26. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы и законодательное регулирование.

27. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
28. Полномочия государственных органов Российской Федерации, ведающих делами о гражданстве.
29. Понятие и принципы федеративного устройства России.
30. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
31. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
32. Разграничение предметов ведения и полномочий Федерации и ее субъектов.
33. Понятие, источники и принципы избирательного права в РФ.
34. Избирательный процесс: понятие, субъекты, стадии.
35. Референдум в Российской Федерации: понятие и порядок проведения.
36. Гарантии избирательных прав граждан Российской Федерации.
37. Понятие, признаки и система органов государственной власти в Российской Федерации.
38. Понятие и виды федеральных органов с особым статусом.
39. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
40. Компетенция Президента Российской Федерации.
41. Акты Президента Российской Федерации.
42. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
43. Гарантии Президенту, прекратившему исполнение своих полномочий.
44. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания как представительного и законодательного органа Российской Федерации.
45. Государственная Дума ФС РФ: порядок формирования и компетенция.
46. Совет Федерации ФС РФ: порядок формирования и компетенция.
47. Основания роспуска Государственной Думы.
48. Законодательный процесс.
49. Порядок принятия федеральных конституционных законов.
50. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
51. Порядок формирования Правительства Российской Федерации, его состав и срок полномочий.
52. Компетенция и акты Правительства Российской Федерации.
53. Структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
54. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
55. Конституционно-правовой статус судей в РФ.
56. Конституционно-правовые основы деятельности Прокуратуры РФ.
57. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, виды решений.
58. Конституционные основы организации и деятельности системы органов государственной власти субъектов Федерации.
59. Понятие и конституционные принципы организации местного самоуправления в России.
60. Система органов местного самоуправления, их полномочия.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте оценивается как «зачтено» или «не зачтено».



В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются отметка о сдаче зачёта «зачтено».

При получении студентом на зачёте оценки «не зачтено» в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на экзамене неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

#### Шкала оценивания зачета

| Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Полный и правильный ответ на теоретический вопрос.</b> Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу. | 18-20 |
| <b>Теоретический вопрос изложен достаточно.</b> Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.                                                                             | 15-17 |
| <b>Теоретический вопрос изложен неполно.</b> Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.                                                                                                  | 11-14 |
| <b>Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками.</b> Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.                                                                                                                             | 0-10  |

#### Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося

в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

| <b>Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины</b> | <b>Оценка по дисциплине</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 41-100                                                              | «зачтено»                   |
| 0-40                                                                | «не зачтено»                |

#### **Шкала оценивания экзамена**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Баллы</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.       | 20-30        |
| Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы. | 13-19        |
| Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.                                                                                         | 2-12         |
| Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 - 1        |

#### **Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

| <b>Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины</b> | <b>Оценка по дисциплине</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 81 – 100                                                            | отлично                     |
| 61 – 80                                                             | хорошо                      |
| 41 – 60                                                             | удовлетворительно           |
| 0 – 40                                                              | неудовлетворительно         |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Афанасьева О. В., Колесников Е. В., Комкова Г. Н. Конституционное право зарубежных стран. учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14242-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468101>
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18338-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534806> (дата обращения: 24.12.2023).
3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17408-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533051> (дата обращения: 24.12.2023).
4. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18385-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534909> (дата обращения: 24.12.2023).
5. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18436-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535013> (дата обращения: 24.12.2023).

## 6.2. Дополнительная литература

1. Вербицкая Т.В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. URL: <https://urait.ru/bcode/496712>
2. Ким Ю.В. Избирательное право. учебное пособие для вузов / Ю. В. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. <https://urait.ru/library/vo/thematics/pravo-yurisprudenceiya/konstitucionnoe-gosudarstvennoe-pravo?sort=author&order=asc&page=2>
3. Конюхова, И. А. История государственного и конституционного права России : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18389-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534913> (дата обращения: 24.12.2023).
4. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512739> (дата обращения: 24.12.2023).
5. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530781> (дата обращения: 24.12.2023).

## 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [http://mgou.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=48&Itemid=614](http://mgou.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=48&Itemid=614)
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.