

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Физико-математический факультет
Кафедра вычислительной математики и методики преподавания информатики

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности
«___» _____ 2020 г
Начальник управления _____
/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол «___» _____ 2020 г. № ____
Председатель _____
/Г.Е. Суслин/

Программа производственной практики
(преддипломная)

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:
Информатика

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией физико-математического
факультета:
Протокол «21» _____ 2020 г. № 20
Председатель УМКом _____
/ Барбанова Н.Н./

Рекомендовано кафедрой
вычислительной математики и методики
преподавания информатики
Протокол «20» _____ 2020 г. № 20
Зав. кафедрой _____
/ Шевчук М.В. /

Мытищи
2020

Авторы-составители:
Шевчук Михаил Валерьевич,
кандидат физико-математических наук,
доцент кафедры вычислительной математики и методики преподавания информатики

Шевченко Виктория Геннадьевна,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры вычислительной математики и методики преподавания информатики

Программа производственной практики (преддипломной) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. приказ №121.

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемыми результатов обучения при прохождении практики.....	4
1.1.	Цель практики	4
1.2.	Задачи практики	4
1.3.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
2.	Место практики в структуре образовательной программы	5
3.	Вид практики, способ (способы), форма и место проведения практики.....	5
4.	Объем практики в зачетных единицах и академических часах.....	6
5.	Содержание практики	6
6.	Форма отчетности по практике	7
7.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике	7
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	7
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
7.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики	17
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	19

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1.1. Цель практики

Целью производственной практики (преддипломной) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности при написании выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи практики:

- закрепление и расширение умений применять теоретические знания в научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование умений, необходимых для решения исследовательских задач в области образования в соответствии с темой ВКР;
- формирование умений анализировать, обобщать, классифицировать научно-методический материал при написании научной статьи, и ВКР;
- формирование умений публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен освоить следующие компетенции:

СПК–1 Способен освоить современные концепции, теории, законы и методы в области физики, математики и информатики, овладеть основными методами решения задач, сформулированными в рамках данных предметных областей, и применить их в профессиональной деятельности

ДПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ДПК-2 Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся;

ДПК–3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей;

ДПК–4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;

ДПК-5 Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;

ДПК-6 Способен к участию в проектировании программ развития образовательных организаций;

ДПК-7 Готов к проектированию и реализации воспитательных программ;

ДПК-8 Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося;

ДПК -9 Готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.;

ДПК-10 Готов к планированию и проведению учебных занятий;

ДПК-11 Готов к проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося);

ДПК-12 Готов к формированию системы регуляции поведения и деятельности обучающихся;

ДПК - 13 Готов к определению на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (преддипломная) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок 2 Практики. Практике предшествует изучение дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Практика является логическим завершением изучения всех дисциплин и прохождения всех практик предусмотренных учебным планом.

Логическая взаимосвязь практики с другими частями ОП ВО прослеживается в наличии одинаковых терминов, в соответствующих тезаурусах, схожих компонентов понятийно терминологических систем, единых общенаучных подходов к решению возникающих проблем (деятельностный подход, системный анализ). Основу содержательно-методической взаимосвязи практики с другими частями ОП ВО составляет формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечисленных в задачах практики.

Для успешного прохождения производственной практики (преддипломной) студенты должны усвоить предшествующую часть ОП ВО и владеть «входными» знаниями:

- профессиональная деятельность и личность учителя математики;
- психолого-педагогические основы обучения и воспитания;
- закономерности и принципы, технологии, формы и методы обучения математике;
- применение информационных технологий в исследовательской деятельности;
- методология и методика педагогических исследований;
- электронные образовательные ресурсы.

3. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ (СПОСОБЫ), ФОРМА И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика (преддипломная) запланирована для обучающихся, осваивающих программу по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Информатика.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики - преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно (по периодам проведения практик).

Место проведения практики – кафедры физико-математического факультета.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа 204 часа, контроль – 7,8 часа. Практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре. Практика завершается зачетом с оценкой.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу.	Форма отчетности
1	Подготовительный этап	Установочная лекция. Знакомство с целями, задачами и содержанием практики. Получение научно-методических материалов. Получение установки на характер общения с научным руководителем практики. Получение консультации по ведению документации. Инструктаж по ТБ.	Дневник практики Индивидуальный план практики
2	Основной этап	Обсуждение структуры и содержание выпускной квалификационной работы с научным руководителем. Подготовка текста ВКР Оформление результатов исследования. Дополнение библиографии по теме выпускной квалификационной работы периодическими изданиями. Подготовка выводов и заключения. Проверка ВКР по программе «Антиплагиат» и составление справки о заимствованиях.	Оглавление ВКР Дневник практики Рукопись ВКР
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации: систематизация материалов, формирование	Отчёт по практике Дневник практики

		отчета. Заключительная лекция. Защита отчета по практике	
--	--	--	--

6. ФОРМА ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

После завершения практики обучающийся представляет выпускную квалификационную работу, составляет отчёт на основе дневника практики. В дневнике перечисляются и описываются различные виды работ, проводимые практикантом ежедневно.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК–1 Способен освоить современные концепции, теории, законы и методы в области физики, математики и информатики, овладеть основными методами решения задач, сформулированными в рамках данных предметных областей, и применить их в профессиональной деятельности	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
ДПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
ДПК-2 Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся;	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
ДПК–3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей;	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
ДПК–4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
ДПК-5 Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
ДПК-6 Способен к участию в проектировании программ развития образовательных организаций;	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
ДПК-7 Готов к проектированию и реализации воспитательных программ;	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
ДПК-8 Готов к разработке (совместно с другими	Подготовительный этап

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося;	Основной этап Заключительный этап
ДПК -9 Готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.;	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
ДПК-10 Готов к планированию и проведению учебных занятий;	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
ДПК-11 Готов к проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося);	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
ДПК-12 Готов к формированию системы регуляции поведения и деятельности обучающихся;	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
ДПК - 13 Готов к определению на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития.	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК - 1	Пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: современные концепции, теории, законы и методы в области математики и информатики, основные методы решения задач, сформулированными в рамках данных предметных областей, и применить их в профессиональной деятельности. Уметь: осваивать современные концепции, теории, законы и методы в области математики и информатики, овладевать основными методами решения задач, сформулированными в рамках данных предметных областей, и применить их в	Индивидуальное задание по производственной практике (преддипломной) Дневник по производственной практике (преддипломной)	41-60

			профессиональной деятельности.		
	Продвинутый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: современные концепции, теории, законы и методы в области математики и информатики, основные методы решения задач, сформулированными в рамках данных предметных областей, и применить их в профессиональной деятельности. Уметь: осваивать современные концепции, теории, законы и методы в области математики и информатики, овладевать основными методами решения задач, сформулированными в рамках данных предметных областей, и применить их в профессиональной деятельности. Владеть: способностью освоить современные концепции, теории, законы и методы в области математики, овладеть основными методами решения задач, сформулированными в рамках данных предметных областей, и применить их в профессиональной деятельности.	Текст ВКР Отчет по производственной практике (преддипломной) Защита отчета	61-100
ДПК -1	Пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: методы научно-исследовательской деятельности, а также основные концепции современной науки, основные стадии эволюции науки, Уметь: применять современные методики и технологии физического образования;	Индивидуальное задание по производственной практике (преддипломной) Дневник по производственной практике (преддипломной)	41-60
	Продвинутый	Подготовительный этап Основной этап	Знать: методы научно-исследовательской деятельности, а также основные концепции	Текст ВКР Отчет по производственной	61-100

		Заключительный этап	современной науки, основные стадии эволюции науки, Уметь: применять современные методики и технологии физического образования; Владеть: методологией текстового, графического представления и аналитической обработки результатов научного исследования в области теории и методики обучения информатике и ИКТ.	практике (преддипломной) Защита отчета	
ДПК – 2	Пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: методологию научно-поисковой творческой деятельности; Уметь: обрабатывать, анализировать полученные результаты с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе;	Индивидуальное задание по производственной практике (преддипломной) Дневник по производственной практике (преддипломной)	41-60
	Продвинутый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: методологию научно-поисковой творческой деятельности; Уметь: обрабатывать, анализировать полученные результаты с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе; Владеть: навыком работы с теоретическими источниками по теме научного исследования;	Текст ВКР Отчет по производственной практике (преддипломной) Защита отчета	61-100
ДПК - 3	Пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: тенденции развития российской и мировой педагогической науки и практики; Уметь: выявлять связи между состоянием образования и государственной политикой по отношению к нему;	Индивидуальное задание по производственной практике (преддипломной) Дневник по производственной практике (преддипломной)	41-60
	Продвинутый	Подготовительный этап	Знать: тенденции развития российской и мировой	Текст ВКР Отчет по	61-100

		Основной этап Заключительный этап	педагогической науки и практики; Уметь: выявлять связи между состоянием образования и государственной политикой по отношению к нему; Владеть: основными формами, видами, методами, приемами, средствами обучения информатике	производственной практике (преддипломной) Защита отчета	
ДПК - 4	Пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: основы методики преподавания информатики и ИКТ, перспективы развития методической науки; Уметь: рассматривать педагогические явления на разных уровнях: всеобщего, общего, особенного, единичного;	Индивидуальное задание по производственной практике (преддипломной) Дневник по производственной практике (преддипломной)	41-60
	Продвинутый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: основы методики преподавания информатики и ИКТ, перспективы развития методической науки; Уметь: рассматривать педагогические явления на разных уровнях: всеобщего, общего, особенного, единичного; Владеть: основными понятиями и категориями методики преподавания	Текст ВКР Отчет по производственной практике (преддипломной) Защита отчета	61-100
ДПК - 5	Пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: цели, пути и способы достижения профессионального и личностного развития, принципы организации групповой и индивидуальной научно-исследовательской и образовательной деятельности; Уметь: исследовать и оценивать процесс организации научно-исследовательской деятельности;	Индивидуальное задание по производственной практике (преддипломной) Дневник по производственной практике (преддипломной)	41-60
	Продвинутый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: цели, пути и способы достижения профессионального и личностного развития, принципы организации групповой и	Текст ВКР Отчет по производственной практике (преддипломной)	61-100

			индивидуальной научно-исследовательской и образовательной деятельности; Уметь: исследовать и оценивать процесс организации научно-исследовательской деятельности; Владеть: навыками критического анализа и оценки результатов исследования, в том числе в междисциплинарных областях;	Защита отчета	
ДПК -6	Пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: понятие проектной деятельности; Уметь: использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.	Индивидуальное задание по производственной практике (преддипломной) Дневник по производственной практике (преддипломной)	41-60
	Продвинутый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: понятие проектной деятельности; Уметь: использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач. Владеть: методами организации проектной деятельности	Текст ВКР Отчет по производственной практике (преддипломной) Защита отчета	61-100
ДПК – 7	Пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: методы и способы проектирования и реализации воспитательных программ. Уметь: проектировать и реализовывать воспитательные программы.	Индивидуальное задание по производственной практике (преддипломной) Дневник по производственной практике (преддипломной)	41-60
	Продвинутый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: методы и способы проектирования и реализации воспитательных программ. Уметь: проектировать и реализовывать	Текст ВКР Отчет по производственной практике (преддипломной) Защита отчета	61-100

			воспитательные программы. Владеть: готовностью к проектированию и реализации воспитательных программ.		
ДПК - 8	Пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: требования к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося. Уметь: разрабатывать (совместно с другими специалистами) и реализовывать совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося.	Индивидуальное задание по производственной практике (преддипломной) Дневник по производственной практике (преддипломной)	41-60
	Продвинутый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: требования к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося. Уметь: разрабатывать (совместно с другими специалистами) и реализовывать совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося. Владеть: готовностью к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями	Текст ВКР Отчет по производственной практике (преддипломной) Защита отчета	61-100

			(законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося		
ДПК - 9	Пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: требования к организации олимпиад, конференций, турниров по информатике в школе и др. Уметь: организовывать олимпиады, конференции, турниры по информатике в школе и др.	Индивидуальное задание по производственной практике (преддипломной) Дневник по производственной практике (преддипломной)	41-60
	Продвинутый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: требования к организации олимпиад, конференций, турниров по информатике в школе и др. Уметь: организовывать олимпиады, конференции, турниры по информатике в школе и др. Владеть: готовностью к организации олимпиад, конференций, турниров по информатике в школе и др.	Текст ВКР Отчет по производственной практике (преддипломной) Защита отчета	61-100
ДПК -10	Пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: требования к планированию и проведению учебных занятий по информатике. Уметь: планировать и проводить учебные занятия по информатике.	Индивидуальное задание по производственной практике (преддипломной) Дневник по производственной практике (преддипломной)	41-60
	Продвинутый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: требования к планированию и проведению учебных занятий по информатике. Уметь: планировать и проводить учебные занятия по информатике. Владеть: готовностью к планированию и проведению по информатике.	Текст ВКР Отчет по производственной практике (преддипломной) Защита отчета	61-100
ДПК -11	Пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: методы и способы проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося	Индивидуальное задание по производственной практике (преддипломной) Дневник по производственной	41-60

			(культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося). Уметь: проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося).	практике (преддипломной)	
	Продвинутый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: методы и способы проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося). Уметь: проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося). Владеть: готовностью к проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося)	Текст ВКР Отчет по производственной практике (преддипломной) Защита отчета	61-100
ДПК – 12	Пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: структуру системы регуляции поведения и деятельности обучающихся. Уметь: формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	Индивидуальное задание по производственной практике (преддипломной) Дневник по производственной практике (преддипломной)	41-60
	Продвинутый	Подготовительный этап	Знать: структуру системы регуляции поведения и	Текст ВКР Отчет по	61-100

		Основной этап Заключительный этап	деятельности обучающихся. Уметь: формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. Владеть: готовностью к формированию системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.	производственной практике (преддипломной) Защита отчета	
ДПК - 13	Пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: методы анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития. Уметь: анализировать учебную деятельность обучающегося и оптимальными (в том или ином предметном образовательном контексте) способами его обучения и развития	Индивидуальное задание по производственной практике (преддипломной) Дневник по производственной практике (преддипломной)	41-60
	Продвинутый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: методы анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития. Уметь: анализировать учебную деятельность обучающегося и оптимальными (в том или ином предметном образовательном контексте) способами его обучения и развития Владеть: готовностью к определению на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	Текст ВКР Отчет по производственной практике (преддипломной) Защита отчета	61-100

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика индивидуальных заданий по производственной практике (преддипломной):

1. Методика обучения технологии обработки числовой информации средствами табличных процессоров в школьном курсе информатики.
2. Методика обучения технологии создания презентаций в школьном курсе информатики.
3. Компьютерные преступления, связанные с проникновением в базы данных и методы борьбы с ними.
4. Обучение обеспечению информационной безопасности в школьном курсе информатики.
5. Формирование метапредметных умений при обучении сетевым технологиям в школьном курсе информатики.
6. Развитие предметных умений у обучающихся при обучении СУБД.
7. Методические рекомендации по обучению компьютерной графике с использованием мобильных приложений.
8. Методические рекомендации по обучению разработке веб-сайтов в элективном курсе.
9. Развитие интереса обучающихся к изучению текстовых редакторов.
10. Методика обучения числовым алгоритмам в школьном курсе информатики.
11. Конструирование и программирование роботизированных систем во внеурочной деятельности в основной школе.
12. Методика обучения алгоритмизации в школьном курсе информатике.
13. Обучение основам работы с системным программным обеспечением в школьном курсе информатики.
14. Методика обучения базовым возможностям систем компьютерной верстки в школьном курсе информатики.
15. Использование многомерных электронных образовательных ресурсов при обучении информатике.
16. Обучение функциональным возможностям офисных пакетов для мобильных платформ в школьном курсе информатики.
17. Методика обучения сетевым информационным технологиям в школьном курсе информатики.
18. Использование виртуальных машин в процессе обучения информатике.
19. Методика обучения технологии обработки графической информации и визуализации в школьном курсе информатики.
20. Методика обучения коллективной работе над документами в школьном курсе информатики.

21. Обучение устройству современных компьютерных систем в школьном курсе информатики.

22. Методика обучения работе с электронными средствами общения в школьном курсе информатики.

23. Использование программного обеспечения мобильных компьютеров при обучении в школьном курсе информатики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике учитывает уровень результатов обучения, общее количество работы обучающегося, дисциплинированность, самостоятельность. Для оценки видов деятельности практиканта, осуществляемых на по производственной практике (преддипломной) , используются следующие формы отчётности:

1. Индивидуальное задание по производственной практики (преддипломной) (10 баллов).

2. Рукопись ВКР (60 баллов).

3. Дневник производственной практики (преддипломной) (10 баллов).

4. Отчёт о производственной практике (преддипломной) (10 баллов).

5. Защита отчета (10 баллов).

Общее количество баллов по дисциплине – 100.

Шкала оценивания выполнения индивидуального задания по практике

Критерий	Баллы
Постановка цели и задачи практики	4
Планирование этапов проведения практики	3
Постановка индивидуального плана работы	3
Максимальный балл:	10

Шкала оценивания рукопись ВКР

Критерий	Баллы
Соответствие содержания теме	4
Соответствие оглавления содержанию текста в ВКР	4
Адекватность передачи содержания первоисточника	4
Логичность, связность, доказательность	4
Структурная упорядоченность	4
Оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования и т. д.), языковая грамотность	4

Критерий	Баллы
Критерии оценки введения:	
- наличие обоснования актуальности темы;	4
- присутствие сформулированных цели и задач работы;	4
- наличие краткой характеристики первоисточников.	4
Критерии оценки основной части:	
- структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;	4
- проблемность и разносторонность в изложении материала;	4
- выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование;	4
- наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.	4
Критерии оценки заключения:	
- наличие выводов по результатам анализа;	4
- выражение своего мнения по проблеме.	4
Максимальный балл:	60

Шкала оценивания отчета по практике

Критерий	Баллы
Определение цели и задач практики	2
Описание базы практики	2
Описание основных видов деятельности на подготовительном этапе практики	2
Описание основных видов деятельности на основном этапе практики	2
Описание основных видов деятельности на заключительном этапе практики	2
Максимальный балл:	10

Шкала оценивания дневника практики

Критерий	Баллы
Оформление титульного листа	2
Описание базы практики	2
Ведение дневника производственной практики (преддипломной)	2
Наличие подписи студента	2
Наличие подписи руководителя	2
Максимальный балл:	10

Шкала оценивания защиты отчета

Критерий	Баллы
----------	-------

Критерий	Баллы
В отчете представлены все этапы и выполнены все пункты плана.	4
Ответы на вопросы (2 балла за 1 вопрос)	6
Максимальный балл:	10

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам:

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 – 80
3	удовлетворительно	41 – 60
2	неудовлетворительно	21 – 40
1	необходимо повторное прохождение	0 – 20

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

Общее количество баллов по производственной практике (преддипломной) – 100 баллов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

1. Кузнецов А. А. Общая методика обучения информатике. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. Часть 1 / Кузнецов А. А. Захаров А. С. Захарова Т. Б. - М.:Прометей, 2016. – 300 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557092>.

2. Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии [Текст] : активное обучение : учеб.пособие для вузов / А. П. Панфилова. – 3-е изд.,испр. – М.: Академия, 2012.

8.2. Дополнительная литература

1. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб.пособие для вузов / Бордовская Н.В.,ред. – 3-е изд.,стереотип. - М.: Кнорус, 2013. – 432с.

2. Боровских А.В., Розов Н. Х. Деятельностные принципы в педагогике и педагогическая логика [Текст]. – М.: Макс Пресс, 2010. – 79с.

3. Вайндорф-Сысоева М.Е. Теория и практика организации виртуальной образовательной среды [Текст]: курс лекций. – М.: МГОУ, 2010. – 215с.

4. Вайндорф-Сысоева М.Е. Педагогика [Текст]: крат.курс лекций / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Л. П. Крившенко. – 3-е изд., доп. – М. : Юрайт, 2013. – 197с.
5. Зайдельман Я.Н. Эффективность алгоритмов [Текст]: Простые задачи и наглядные примеры. – М: Чистые пруды, 2006.
6. Златопольский Д.М. Моделирование простейших игр на компьютере [Текст]. – М: Чистые пруды, 2008. – 32с.
7. Каймин В.А. Информатика [Текст]: учебник. – М.: Проспект, 2007. – 272с.
8. Лапчик М.П. Методика преподавания информатики [Текст] : учеб.пособие для вузов / М. П. Лапчик, И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. - М. : Академия, 2001. - 624с.
9. Lupin, С.А., ПосыДПКин М.А. Технологии параллельного программирования [Текст]: Учеб.пособие для вузов. – М: ИНФРА-М, 2008. – 208с.
10. Лыскова В., Ракитина Е. Логика в информатике [Текст]: Метод. пособие. – 2-е изд. – М : ЛБЗ, 2006. – 160с.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
2. Естественнонаучный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>
3. Интернет-Университет Информационных Технологий. <http://www.intuit.ru>
4. Информатика в школе. <http://www.infoschool.narod.ru>
5. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
6. Официальный информационный портал единого государственного экзамена <http://ege.edu.ru/>
7. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
8. Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru/>
9. Современное программирование на языке паскаль.[Электронный ресурс]
Режим доступа: <http://pascalabc.net/>
10. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/>
11. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Лицензионное программное обеспечение:
 Microsoft Windows
 Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;
- лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.