

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
конституционного и
муниципального права

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой



/Л.Т. Чихладзе /

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Конституционное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Судебная адвокатура и нотариальная практика

Мытищи
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
СПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Оцени- ваемые компе- тенции	Уро- вень сфор- миро- ванно- сти	Этап фор- мирова- ния	Описание Показателей	Критерии оценива- ния	Шка- ла оце- нива- ния

УК-11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>знать:</i> - особенности конституционного строя государства, правовое положение граждан; - характеристику форм государственного правления и территориально-политического устройства; - порядок образования, структуру и полномочия системы органов государства и местного самоуправления в России; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права; - правовые статусы субъектов конституционно-правовых отношений. <i>уметь:</i> - оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними конституционно-правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; - осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов	опрос и собеседование, тестирование, зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен	От 41 до 60 балла
-------	-----------	---	--	--	-------------------

			конституционно-правового характера; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного права;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>владеть:</i> - методами научных исследований, используемых при изучении юридических дисциплин (таких как: сравнительно-правовой метод и метод формализации, анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия и моделирование, анализ статистических данных и др.); - способностью обобщать и анализировать юридическую информацию, добытую из разных источников; - знаниями о современных юридических школах и концепциях в области государственного права; - навыками разрешения юридических коллизий; - знаниями о путях и перспективах развития современных правовых систем.	опрос и собеседование, тестирование, зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен	От 61 до 100 баллов
ОПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>знать:</i> - особенности конституционного строя государства, правовое положение граждан; - характеристику форм государственного правления и территориально-политического устройства; - порядок образования, структуру и полномочия системы органов государства и местного самоуправления в России; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права; - правовые статусы субъектов конституционно-правовых отношений. <i>уметь:</i> - оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические	опрос и собеседование, тестирование, зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен	От 41 до 60 балла

			факты и возникшие в связи с ними конституционно-правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; - осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов конституционно-правового характера; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного права;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>владеть:</i> - методами научных исследований, используемых при изучении юридических дисциплин (таких как: сравнительно-правовой метод и метод формализации, анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия и моделирование, анализ статистических данных и др.); - способностью обобщать и анализировать юридическую информацию, добытую из разных источников; - знаниями о современных юридических школах и концепциях в области государственного права; - навыками разрешения юридических коллизий; - знаниями о путях и перспективах развития современных правовых систем.	опрос и собеседование, тестирование, зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен	От 61 до 100 баллов
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>знать:</i> - особенности конституционного строя государства, правовое положение граждан; - характеристику форм государственного правления и территориально-политического устройства; - порядок образования, структуру и полномочия системы органов государства и местного самоуправления в России; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права;	опрос и собеседование, тестирование, зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен	От 41 до 60 балла

			- правовые статусы субъектов конституционно-правовых отношений. <i>уметь:</i> - оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними конституционно-правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; - осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов конституционно-правового характера; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного права;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>владеть:</i> - методами научных исследований, используемых при изучении юридических дисциплин (таких как: сравнительно-правовой метод и метод формализации, анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия и моделирование, анализ статистических данных и др.); - способностью обобщать и анализировать юридическую информацию, добытую из разных источников; - знаниями о современных юридических школах и концепциях в области государственного права; - навыками разрешения юридических коллизий; - знаниями о путях и перспективах развития современных правовых систем.	опрос и собеседование, тестирование, зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен	От 61 до 100 баллов

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов и презентаций

1. Природа социальной власти.
2. Основные черты общественной власти.
3. Природа и основные черты государственной власти.
4. Концепция единства государственной власти.
5. Концепция разделения властей.
6. Конституционная система государственной власти РФ.
7. Принцип разделения властей в Конституции 1993 года.
8. Конституционно-правовые нормы: их особенности и виды.
9. Конституционно-правовые отношения.
10. Источники конституционного права РФ.
11. Тенденция развития конституционного права РФ на современном этапе.
12. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции.
13. Правовая охрана Конституции РФ.
14. Конституционно-правовая ответственность.
15. Конституционный строй и его основы в России.
16. Народовластие и формы его осуществления в РФ.
17. Референдум в РФ как выражение власти народа.
18. Политическое и идеологическое многообразие в России.
19. Конституционные основы организации и деятельности общественных объединений в РФ.
20. Конституционно-правовые основы СМИ в РФ.
21. Понятие и принципы Российского гражданства.
22. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства РФ.
23. Права и свободы человека и гражданина в России: понятие и классификация.
24. Личные права и свободы граждан РФ.
25. Политические права и свободы граждан в РФ.
26. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан в РФ.
27. Конституционные обязанности граждан в России.
28. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
29. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
30. Чрезвычайное положение и ограничение прав и свобод.
31. Федеративное устройство как конституционно-правовой институт.
32. Становление и развитие России как Федерации.
33. Субъекты РФ: особенности их правового статуса.
34. Особенности правового статуса республики как субъекта РФ.
35. Конституционно-правовой статус краев и областей.
36. Конституционно-правовой статус городов федерального значения.
37. Автономия, ее виды и статус автономных образований в России.
38. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
39. Организация государственной власти в РФ.
40. Порядок выборов Президента РФ и отрешения его от должности.
41. Компетенция Президента РФ.
42. Избирательное право в РФ: понятие и принципы.
43. Избирательная система в РФ.
44. Участие общественных объединений в выборах.
45. Избирательные комиссии: порядок образования, полномочия, виды.
46. Финансирование выборов в России.
47. Совет Федерации: порядок формирования, статус членов, компетенция.
48. Порядок формирования Государственной Думы.

49. Компетенция Государственной Думы РФ.
50. Законодательный процесс в Федеральном Собрании России.
51. Источники конституционного права РФ.
52. Правительство РФ: порядок формирования, состав.
53. Компетенция Правительства РФ.
54. Порядок формирования и компетенция представительного органа субъекта РФ (на пример Кемеровской области).
55. Конституционные основы судебной системы РФ.
56. Конституционный Суд РФ: состав, порядок назначения и статус судей.
57. Организация деятельности Конституционного Суда РФ.
58. Полномочия Конституционного Суда РФ.
59. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
60. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Тесты для организации промежуточного контроля

1. Конституционное право представляет собой:

- а) Систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
- б) Совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции Российской Федерации.
- в) Систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств.
- г) Совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение.

2. Предмет конституционного права охватывает следующие сферы общественных отношений:

- а) Устройства государства и государственной власти.
- б) Установления способов реализации гражданами своего права на образование.
- в) Определения полномочий государственных органов в области охраны природы.
- г) Форм и методов защиты прав материнства и детства.

3. Субъектами конституционно-правовых отношений являются:

- а) Государство.
- б) Высшее учебное заведение.
- в) Частный предприниматель без образования юридического лица.
- г) Международные общественные организации.

4. Нормы конституционного права регулируют:

- а) Конституционный строй страны.
- б) Формы реализации прав граждан на социальную защиту.
- в) Взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти.
- г) Способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности.

5. Источниками конституционного права Российской Федерации являются:

- а) Конституция России.
- б) Правила внутреннего распорядка аппарата Государственной Думы.
- в) Решение военного суда СКВО о восстановлении на военной службе майора А.В.

Ларина.

- г) Указ Президента Российской Федерации об очередном призыве граждан на военную службу.

6. Система конституционного права включает следующие правовые институты:

- а) Избирательного права.
- б) Права собственности политической партии.
- в) Права наследования имущества общественной организации.
- г) Совместного имущества супругов.

7. Современные конституции могут быть:

- а) Писаными.
- б) Делегированными.
- в) Форматированными.
- г) Абстрагированными

8. По порядку изменения современные конституции могут быть:

- а) Гибкими.
- б) Харизматическими.
- в) Монархическими.
- г) Временными.

9. В Российской Федерации конституционный контроль осуществляется:

- а) Конституционным Судом Российской Федерации.
- б) Конституционным Советом.
- в) Конституционным Собранием.
- г) Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.

10. Основными чертами современной Конституции Российской Федерации являются:

- а) Ее легитимность.
- б) Классовый характер.
- в) Преемственность советских традиций.
- г) Международный характер.

11. Гарант stability Конституции Российской Федерации 1993 г. являются:

- а) Особая процедура пересмотра Конституции.
- б) Запрещение изменять ее текст без согласия Президента Российской Федерации.
- в) Обязательность уведомления об изменении ее текста Совета Безопасности ООН.
- г) Необходимость строгого соответствия всех ее норм принципам международного права.

12. Термин «верховенство Конституции» означает, что она:

- а) Имеет высшую юридическую силу.
- б) Ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов.
- в) Должна быть подписана Президентом Российской Федерации.
- г) Должна быть зарегистрирована в ООН.

13. Основы конституционного строя – это:

- а) Главные устои государства, его принципы.
- б) Краткое перечисление содержания Конституции.
- в) Вводная часть Конституции государства.
- г) Вводная часть теории конституционного права.

14. Понятие «человек, его права и свободы – высшая ценность» – это:

- а) Важнейший принцип конституционного строя Российской Федерации.
- б) Юридическая категория.
- в) Обязательная норма права.
- г) Невыполнимый лозунг.

15. Признаками демократического государства являются:

- а) Источник его власти – суверенитет народа.
- б) Вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства.
- в) Где в полной мере действуют принципы парламентаризма.
- г) Судебная власть занимает главенствующее положение.

16. Основными формами реализации народом Российской Федерации принадлежащей ему власти являются:

- а) Непосредственная (прямая) демократия.
- б) Народная дипломатия.
- в) Деятельность присяжных заседателей.
- г) Частная детективная деятельность.

17. Формами непосредственной (прямой) демократии являются:

- а) Референдум.
- б) Деятельность политических партий.
- в) Индивидуальная предпринимательская деятельность.
- г) Участие граждан в работе избирательных комиссий.

18. Референдум Российской Федерации не может проводиться:

- а) В условиях военного положения.
- б) После истечения одного года после опубликования результатов предыдущего референдума Российской Федерации с такой же формулировкой вопроса.
- в) По договоренности между Президентом Российской Федерации и парламентом России.
- г) В течение одного года после отмены военного положения.

19. Инициатива проведения референдума Российской Федерации может принадлежать:

- а) Не менее чем двум миллионам граждан Российской Федерации, имеющим право на участие в референдуме.
- б) Политической партии, насчитывающей не менее 25 млн. членов.
- в) Профсоюзам по вопросам защиты трудовых и социальных прав граждан.
- г) Президенту Российской Федерации.

20. Представительная демократия осуществляется в Российской Федерации:

- а) Через избранных народом депутатов парламента Российской Федерации.
- б) Через представителей Российской Федерации в международных организациях.
- в) Через Полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
- г) Посредством участия представителей государства в работе Совета директоров РАО ЕЭС.

21. Политическая партия – это общественное объединение, созданное в целях:

- а) Участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества.
- б) Сбора финансовых средств для участия в выборах.
- в) Оказания материальной помощи малоимущим гражданам.
- г) Участия ее членов в кооперативном движении.

22. Политическая партия должна отвечать следующим требованиям:

- а) В ней должно состоять не менее 50 тыс. человек.
- б) Должна иметь герб, флаг и гимн.

- в) Руководящие органы должны располагаться в г. Москве.
- г) Должна иметь расчетный счет в иностранной валюте.

23. Основными целями политической партии являются:

- а) Выдвижение кандидатов на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления.
- б) Создание образовательных учреждений.
- в) Поддержка малого предпринимательства.
- г) Создание полувоенных формирований.

24. Федеративное устройство России основано на:

- а) Ее государственной целостности.
- б) Запрещении выхода субъектов из состава Российской Федерации.
- в) Государственном суверенитете ее субъектов.
- г) Административно-политическом характере ее субъектов.

25. Основными признаками правового характера Российского государства являются:

- а) Верховенство Конституции.
- б) Приоритет всех норм международного права над национальным законодательством Российской Федерации.
- в) Существование прокуратуры как независимой государственной структуры.
- г) Всеобщее специальное юридическое образование.

26. Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих:

- а) Достойную жизнь человека.
- б) Обязательное профессиональное образование граждан.
- в) Овладение всеми навыками творческой деятельности.
- г) Приобщение граждан к культуре.

27. Светский характер Российской Федерации проявляется в:

- а) Отделении религиозных объединений от государства.
- б) Установлении государственной религии.
- в) Признании в качестве обязательных конфессий православия и ислама.
- г) Запрещении буддизма и баптизма в Российской Федерации.

28. Конституционными гарантиями сохранения республиканской формы правления в Российской Федерации являются:

- а) Соблюдение сроков пребывания в должности выборных лиц.
- б) Запрещение вторичного пребывания на выборной должности.
- в) Ограничение числа кандидатов на должность Президента Российской Федерации.
- г) Возможность роспуска Правительства Российской Федерации.

29. Под суверенитетом государства понимаются:

- а) Независимость государственной власти.
- б) Передача части полномочий Российской Федерации своим субъектам.
- в) Уступка части своих прав органам ООН.
- г) Отсутствие территориальных претензий к другим государствам.

30. Разделение властей осуществляется с целью:

- а) Воспреещения узурпации всей власти в руках одного государственного органа.

- б) Исключения влияния разных политических сил на содержание правовых актов.
- в) Подчинения органов судебной власти законодательной.
- г) Воспреещения самостоятельности органов исполнительной власти.

31. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент Российской Федерации. +
- б) Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
- в) Органы местного самоуправления.
- г) Совет Федерации.

32. Конституционные права и свободы:

- а) Закреплены в тексте Конституции.
- б) Защищены нормами международного права.
- в) Защищаются Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.
- г) Контролируются ООН.

33. Права человека:

- а) Присущи всем от рождения.
- б) Установлены государством.
- в) Принадлежат только гражданам государства.
- г) Предполагают приоритет граждан над иностранцами.

34. Личные права и свободы включают:

- а) Право на свободу и личную неприкосновенность.
- б) На жилище.
- в) На образование.
- г) Свободу создания политических партий.

35. Неприкосновенность частной жизни означает:

- а) Право человека препятствовать разглашению сведений личного характера.
- б) Запрет неформальных отношений между людьми.
- в) Независимость человека от государства и общества в любой обстановке.
- г) Свободу публичного выражения своего мнения о других людях.

36. Свобода вероисповеданий означает право человека на:

- а) Выбор религиозного учения.
- б) Действовать только в соответствии с религиозными установками.
- в) Освобождение от ответственности за нарушение юридических норм.
- г) Свободу действий вне религиозного учреждения.

37. Принципами гражданства Российской Федерации являются:

- а) Единство и равенство независимо от оснований его приобретения.
- б) Ограничение приобретения гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории России.
- в) Прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей свыше 10 лет.
- г) Лишение права изменять гражданство Российской Федерации в течение 5 лет после его приобретения.

38. Гражданство Российской Федерации приобретается:

- а) По рождению.
- б) По факту нахождения на территории Российской Федерации.

- в) По факту прибытия на территорию Российской Федерации.
- г) В результате присвоения звания «Герой Российской Федерации».

39. Общий порядок приема в гражданство Российской Федерации распространяется на лиц:

- а) Проживающих на территории Российской Федерации в течение 5 лет непрерывно со дня получения вида на жительство до дня обращения с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации.
- б) Имеющих снятую судимость за преступление, совершенное на территории Российской Федерации.
- в) Имеющих снятую судимость за преступление, совершенное на территории иностранного государства.
- г) Имеющих более трех детей.

40. Основаниями прекращения гражданства Российской Федерации являются:

- а) Выход из гражданства Российской Федерации.
- б) Выдворение гражданина России за ее пределы.
- в) Лишение гражданства за аполитичные высказывания.
- г) Лишение гражданства за совершение тяжкого уголовного преступления против Российской Федерации.

41. Выход из гражданства Российской Федерации не допускается, если гражданин России:

- а) Привлечен компетентными органами Российской Федерации в качестве обвиняемого по уголовному делу либо в отношении его имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда.
- б) Представляет собой ценность для отечественной науки.
- в) Был в прошлом причастен к разработке оборонительных проектов.
- г) Высказывается за изменение конституционного строя в России.

42. Формы государственного устройства:

- а) Федеративная.
- б) Контрактивная.
- в) Компаративная.
- г) Превентивная.

43. Унитарное государство:

- а) Административно-территориальные единицы не обладают политической самостоятельностью.
- б) Имеют внутри себя государственные объединения.
- в) Административно-территориальные единицы обладают политической самостоятельностью.
- г) Характерно только для небольших по территории государств.

44. Федеративное государство:

- а) Состоит из государственных образований.
- б) Состоит из автономных образований.
- в) Характерно только для многонациональных государств.
- г) Характерно только для крупных по территории государств.

45. Равноправие субъектов Российской Федерации определяется:

- а) Их равенством во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.
- б) Равенством их территорий.

- в) Запрещением изменять свой статус.
- г) Запрещением расширения своей территории.

46. Принятие в Российскую Федерацию нового субъекта предусматривает:

- а) Присоединение к Российской Федерации части иностранного государства.
- б) Вхождение Российской Федерации в международный союз.
- в) Присоединение Российской Федерации к Евросоюзу.
- г) Невозможность изменения количественного состава субъектов Российской Федерации.

ции.

47. Основными принципами принятия в Российскую Федерацию нового субъекта являются:

- а) Добровольность.
- б) Создание военно-политического блока.
- в) Формирование более сильных Вооруженных Сил.
- г) Укрепление государственных границ Российской Федерации.

48. Условия принятия в Российскую Федерацию нового субъекта:

- а) Взаимное согласие Российской Федерации и иностранного государства.
- б) Одобрение со стороны ООН.
- в) Одобрение со стороны стран-участниц СНГ.
- г) Предоставление новому субъекту только статуса автономного округа.

49. Предметы ведения Российской Федерации, установленные Конституцией:

- а) Не могут передаваться субъекту Российской Федерации.
- б) Могут передаваться субъекту Российской Федерации.
- в) Могут перераспределяться между ее субъектами.
- г) Могут быть сокращены.

50. Субъектами Российской Федерации являются:

- а) Республики.
- б) Города краевого значения.
- в) Федеральные округа.
- г) Автономные края.

51. Органы государственной власти могут быть:

- а) Федеральными.
- б) Муниципальными.
- в) Совместными.
- г) Комплексными.

52. Не имеют права избирать и быть избранными в органы государственной власти граждане:

- а) Признанные судом недееспособными.
- б) Проживающие менее одного года на территории одного субъекта Российской Федерации.
- в) Старше 80 лет.
- г) Имеющие двойное гражданство.

53. Назначение выборов Президента осуществляется:

- а) Советом Федерации – обычно.
- б) Претендентом на должность Президента Российской Федерации – по своему решению.
- в) Самим Президентом Российской Федерации – за 4 месяца до окончания полномочий.
- г) Советом Безопасности – в условиях чрезвычайного положения.

54. Предвыборная агитация может проводиться:

- а) Через СМИ.
- б) В ходе проведения политических информационных для военнослужащих.
- в) В ходе религиозных мероприятий.
- г) В процессе деятельности избирательных комиссий.

55. Президент Российской Федерации является:

- а) Главой российского государства.
- б) Высшим должностным лицом Российской Федерации.
- в) Главой исполнительной власти Российской Федерации.
- г) Верховным командующим Вооруженными Силами и войсками МВД Российской Федерации.

56. Кандидатом на должность Президента Российской Федерации может быть гражданин:

- а) Не моложе 35 лет.
- б) Родившийся на территории Российской Федерации или бывшего СССР.
- в) Имеющий высшее образование.
- г) Поклявшийся не занимать должность Президента Российской Федерации более двух сроков подряд.

57. Основными функциями Президента Российской Федерации являются:

- а) Определение основных направлений внутренней и внешней политики Российской Федерации.
- б) Осуществление высших судебных полномочий.
- в) Осуществление конституционного контроля.
- г) Отмена неконституционных актов субъектов Российской Федерации.

58. Президент Российской Федерации вводит военное положение в случае:

- а) Агрессии против Российской Федерации.
- б) Принятия об этом решения ООН.
- в) Агрессии против союзников Российской Федерации.
- г) Принятия об этом решения Совета Глав государств стран-участниц СНГ.

59. Президент Российской Федерации издает:

- а) Указы.
- б) Законы.
- в) Приказы.
- г) Декреты.

60. Президент Российской Федерации прекращает исполнение своих полномочий досрочно:

- а) В результате отрешения от должности.
- б) В случае длительной болезни.
- в) По предложению Конституционного Суда Российской Федерации.
- г) По требованию Правительства Российской Федерации.

61. Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности на основании обвинения:

- а) В государственной измене.
- б) В систематическом уклонении от исполнения своих обязанностей.
- в) В нарушении присяги.
- г) В превышении срока нахождения в должности.

**62. Временно исполняющий обязанности Президента Российской Федерации
Председатель Правительства России не имеет права:**

- а) Распускать Думу.
- б) Принимать указы по вопросам обороны страны.
- в) Вводить военное положение.
- г) Вводить чрезвычайное положение.

63. Федеральное Собрание Российской Федерации состоит из:

- а) Государственной Думы.
- б) Совета Союза.
- в) Совета Национальностей.
- г) Конституционного Совета.

64. В состав Совета Федерации входят по одному представителю от:

- а) Представительного органа государственной власти каждого субъекта федерации Российской Федерации.
- б) Судебного органа государственной власти каждого субъекта Российской Федерации.
- в) Крупнейшего регионального отделения политической партии.
- г) Региональных ассоциаций производителей.

65. К компетенции Государственной Думы относится:

- а) Решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации.
- б) Помилование осужденных.
- в) Изменение границ между субъектами Российской Федерации.
- г) Утверждение указа Президента о введении военного положения.

66. К полномочиям Совета Федерации относится:

- а) Назначение выборов Президента Российской Федерации.
- б) Назначение главы Администрации Президента Российской Федерации.
- в) Изменение состава субъектов Российской Федерации.
- г) Назначение выборов депутатов Государственной Думы.

67. Правом законодательной инициативы в Государственной Думе принадлежит:

- а) Президенту Российской Федерации.
- б) Комитетам и комиссиям Государственной думы.
- в) Комитетам и комиссиям Совета Федерации.
- г) Генеральному прокурору Российской Федерации.

68. Государственной Думой принимаются:

- а) Федеральные законы.
- б) Органические законы.
- в) Тематические законы.
- г) Федеральные кодексы.

69. Федеральный закон считается принятым, если:

- а) за него проголосовало большинство от общего числа депутатов Государственной Думы.
- б) при повторном голосовании за него подано более трети голосов депутатов Государственной Думы.
- в) Его поддерживает более половины членов Совета Федерации,
- г) В его поддержку публично высказался Президент Российской Федерации.

70. В состав Правительства Российской Федерации входят:

- а) Председатель Правительства и его заместители.
- б) Главы правительств республик в составе Российской Федерации.
- в) Главы администраций краев и областей.
- г) Глава Администрации Президента Российской Федерации.

71. Председатель Правительства Российской Федерации имеет право:

- а) Определять основные направления деятельности Правительства.
- б) Отправлять федеральных министров в отставку.
- в) Принимать постановления по вопросам деятельности Правительства.
- г) Принимать отставку федеральных министров.

72. Актами Правительства Российской Федерации являются:

- а) Постановления.
- б) Инструкции.
- в) Указы.
- г) Решения.

73. К полномочиям Правительства Российской Федерации в бюджетной сфере относятся:

- а) Разработка федерального бюджета.
- б) Утверждение федерального бюджета.
- в) Утверждение отчета об исполнении федерального бюджета Государственной Думой.
- г) Одобрение отчета об исполнении федерального бюджета Счетной палатой.

74. Основаниями для прекращения полномочий Правительства Российской Федерации являются:

- а) Решение Президента Российской Федерации об отставке Правительства.
- б) Недоверие Правительству со стороны Государственной Думы.
- в) Недоверие Правительству со стороны Совета Федерации.
- г) Недоверие Правительству со стороны парламента в целом.

75. Вариантами действий Президента Российской Федерации в случае повторного (в течение 3-х месяцев) недоверия Правительству России могут быть:

- а) Объявление об отставке Правительства Российской Федерации.
- б) Роспуск парламента в целом.
- в) Объявление об отставке Правительства Российской Федерации с одновременным роспуском Государственной Думы.
- г) Введение прямого президентского правления.

76. Судебная система Российской Федерации установлена:

- а) Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации».
- б) Федеральным законом о чрезвычайных судах.
- в) Указом Президента Российской Федерации о назначении судей федеральных судов.
- г) Постановлением Правительства Российской Федерации о финансировании судов России.

77. Конституционными требованиями к судьям являются:

- а) Высшее юридическое образование.
- б) Возраст – старше 35 лет.
- в) Стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет.
- г) Состояние в браке.

78. К числу принципов организации судебной власти относятся:

- а) Финансирование федеральных судов и мировых судей из федерального бюджета.
- б) Обязанность граждан участвовать в отправлении правосудия.
- в) Ведения судопроизводства во всех судах Российской Федерации на русском языке.
- г) Учет государственной принадлежности участников судебного процесса.

79. Конституционными принципами судопроизводства являются:

- а) Равноправие сторон.
- б) Участие присяжных заседателей.
- в) Ведение судопроизводства во всех судах Российской Федерации на русском языке.
- г) Равенство прав всех судей в Российской Федерации.

80. Верховный Суд Российской Федерации уполномочен:

- а) Быть высшим судебным органом по уголовным делам.
- б) Отменять решения Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.
- в) Осуществлять судебный надзор за деятельностью всех судов Российской Федерации.
- г) Давать толкования решениям Европейского суда по правам человека.

81. Судья Конституционного Суда Российской Федерации не имеет права:

- а) Принадлежать к политическим партиям.
- б) Быть членом общественных организаций.
- в) Заниматься преподавательской деятельностью.
- г) Давать интервью СМИ по вопросам работы суда.

82. Конституционный Суд Российской Федерации разрешает дела о соответствии тексту Конституции России:

- а) Нормативных актов Президента Российской Федерации.
- б) Правовых актов субъектов Российской Федерации по вопросам их компетенции.
- в) Вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
- г) Правовых актов руководителей государственных предприятий и организаций.

83. Конституционный Суд Российской Федерации разрешает споры о компетенции:

- а) Между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.
- б) Между государственными органами субъектов Российской Федерации.
- в) Между государственными и негосударственными органами.
- г) Между органами государственной власти и органами местного самоуправления.

84. Прокуратура в Российской Федерации осуществляет:

- а) Надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.
- б) Контроль над деятельностью федеральных судов Российской Федерации.
- в) Надзор за исполнением в Российской Федерации международных договоров и соглашений.
- г) Контроль над политической деятельностью общественных объединений.

85. Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает:

- а) Решение населением вопросов местного значения.
- б) Государственную безопасность.

- в) Охрану участков государственной границы.
- г) Призыв молодежи на военную службу.

86. Принципами местного самоуправления в Российской Федерации являются:

- а) Самостоятельности в решении вопросов местного значения.
- б) Разделения властей.
- в) Федерализма.
- г) Централизма.

87. Местное самоуправление в Российской Федерации осуществляется в:

- а) Сельских поселениях.
- б) Городах федерального значения.
- в) Автономных образованиях.
- г) Республиках.

88. Органы местного самоуправления самостоятельно:

- а) Управляют муниципальной собственностью.
- б) Устанавливают налоги.
- в) Управляют жилым фондом на своей территории.
- г) Руководят транспортным обслуживанием населения.

89. Местное самоуправление в Российской Федерации гарантируется:

- а) Правом на судебную защиту.
- б) Ограничением прокурорского надзора за ним.
- в) Правом на получение беспроцентных ссуд от негосударственных банков.
- г) Самостоятельностью распоряжения земельными ресурсами.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие конституционного права России как отрасли права, как науки и учебной дисциплины.
2. Предмет и методы конституционного права России как отрасли права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и объекты.
5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Основные этапы конституционного развития России.
8. Структура Конституции РФ.
9. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ 1993 г.
10. Понятие и общая характеристика основ конституционного строя РФ.
11. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.
12. Российская Федерация как социальное и светское государство.
13. Экономические основы конституционного строя.
14. Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения).
15. Политические партии: понятие, образование, прекращение деятельности.
16. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина и его принципы.
17. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
18. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
19. Личные права и свободы.
20. Политические права и свободы.
21. Социально-экономические права и свободы.

22. Понятие и виды конституционных ограничений прав и свобод. Ограничения прав и свобод в условиях военного и чрезвычайного положения.
23. Конституционные обязанности человека и гражданина.
24. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление.
25. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (порядок назначения и освобождения от должности, компетенция).
26. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы и законодательное регулирование.
27. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
28. Полномочия государственных органов Российской Федерации, ведающих делами о гражданстве.
29. Понятие и принципы федеративного устройства России.
30. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
31. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
32. Разграничение предметов ведения и полномочий Федерации и ее субъектов.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие конституционного права России как отрасли права, как науки и учебной дисциплины.
2. Предмет и методы конституционного права России как отрасли права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и объекты.
5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Основные этапы конституционного развития России.
8. Структура Конституции РФ.
9. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ 1993 г.
10. Понятие и общая характеристика основ конституционного строя РФ.
11. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.
12. Российская Федерация как социальное и светское государство.
13. Экономические основы конституционного строя.
14. Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения).
15. Политические партии: понятие, образование, прекращение деятельности.
16. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина и его принципы.
17. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
18. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
19. Личные права и свободы.
20. Политические права и свободы.
21. Социально-экономические права и свободы.
22. Понятие и виды конституционных ограничений прав и свобод. Ограничения прав и свобод в условиях военного и чрезвычайного положения.
23. Конституционные обязанности человека и гражданина.
24. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление.
25. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (порядок назначения и освобождения от должности, компетенция).
26. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы и законодательное регулирование.

27. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
28. Полномочия государственных органов Российской Федерации, ведающих делами о гражданстве.
29. Понятие и принципы федеративного устройства России.
30. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
31. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
32. Разграничение предметов ведения и полномочий Федерации и ее субъектов.
33. Понятие, источники и принципы избирательного права в РФ.
34. Избирательный процесс: понятие, субъекты, стадии.
35. Референдум в Российской Федерации: понятие и порядок проведения.
36. Гарантии избирательных прав граждан Российской Федерации.
37. Понятие, признаки и система органов государственной власти в Российской Федерации.
38. Понятие и виды федеральных органов с особым статусом.
39. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
40. Компетенция Президента Российской Федерации.
41. Акты Президента Российской Федерации.
42. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
43. Гарантии Президенту, прекратившему исполнение своих полномочий.
44. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания как представительного и законодательного органа Российской Федерации.
45. Государственная Дума ФС РФ: порядок формирования и компетенция.
46. Совет Федерации ФС РФ: порядок формирования и компетенция.
47. Основания роспуска Государственной Думы.
48. Законодательный процесс.
49. Порядок принятия федеральных конституционных законов.
50. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
51. Порядок формирования Правительства Российской Федерации, его состав и срок полномочий.
52. Компетенция и акты Правительства Российской Федерации.
53. Структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
54. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
55. Конституционно-правовой статус судей в РФ.
56. Конституционно-правовые основы деятельности Прокуратуры РФ.
57. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, виды решений.
58. Конституционные основы организации и деятельности системы органов государственной власти субъектов Федерации.
59. Понятие и конституционные принципы организации местного самоуправления в России.
60. Система органов местного самоуправления, их полномочия.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Доклад	до 10 баллов

Презентация	до 10 баллов
Опрос	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
Экзамен	до 20 баллов

Доклад оценивается:

10-9 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.

8-7 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.

6-5 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.

4-1 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.

0 баллов: Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-4 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Опрос оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	17–20
13-16	хорошо	13–16
7-12	удовлетворительно	7–12
0 -6	неудовлетворительно	0–6

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы
Зачет	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос	30
	Теоретический вопрос изложен достаточно	20
	Теоретический вопрос изложен неполно	10
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками	0

Итоговая шкала выставления зачета

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

Экзамен оценивается

В качестве критерии оценки используются следующие критерии:

При проведении экзамена учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных по уважительной причине занятий.

15–20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично