

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра Индоевропейских и восточных языков

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «22» февраля 2024 г., №7

Зав. кафедрой



Харитонов Е.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Китай: современная ситуация и обстановка

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки: Преподавание китайского языка в поликультурной среде, магистр

Мытищи
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	2
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	2
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	Пороговый	1. Работа на практических 2. Самостоятельная работа.	<i>Знает:</i> - принципы осуществления успешного процесса межкультурного взаимодействия <i>Умеет:</i> - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с учащимися с целью избежать возможные конфликты в процессе обучения обучающихся и их межличностной коммуникации со сверстниками	Доклад с презентацией Контрольная работа	Шкалы оценивания: Доклад с презентацией Контрольная работа.
	Продвинутый	1. Работа на практических 2. Самостоятельная работа.	<i>Знает:</i> - составляющие культуры устной и письменной речи. объект, предмет, задачи и ключевые понятия межкультурной коммуникации; основные теоретические положения теории межкультурной коммуникации; основные направления развития теории межкультурной коммуникации; методы и приемы, используемые в современной межкультурной	Доклад с презентацией Контрольная работа	Шкалы оценивания: Доклад с презентацией Контрольная работа

			коммуникации; факторы, приводящие к успешному общению с носителем другой культуры <i>Умеет:</i> расшифровывать информацию, заложенную в семантической структуре текста, его композиции, формах речи, индивидуальном стиле автора; на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения. анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с учащимися с целью избежать возможные конфликты в процессе обучения обучающихся и их межличностной коммуникации со сверстниками <i>Владеет:</i> способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
--	--	--	---	--	--

Описание шкал оценивая успеваемости по дисциплине

Вид работы	Пятибальная шкала	Шкала оценивания
1. Выступления с докладами и презентациями	«отлично»	15 баллов, если на 100-96% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 14 баллов, если на 95-91% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении

		13 баллов, если на 90-86% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 12 баллов, если на 81% - 85% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении
	«хорошо»	11 баллов, если на 80% - 76% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 10 баллов, если на 75% - 71% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 9 баллов, если на 70% - 66% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 8 баллов, если на 65% - 61% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении
	«удовлетворительно»	7 баллов, если студент выступал на 60% - 56% занятий или на 100-96% занятий с докладом, на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении 6 баллов, если студент выступал на 55% - 51% занятий или на 95-91% занятий с докладом, на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении 5 баллов, если студент выступал на 50% - 46% занятий или на 90-86%

		занятий с докладом, на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении 4 балла , если студент выступал на 45% - 41% занятий или на 85-81% занятий с докладом, на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении
	«неудовлетворительно»	4 балла , если студент выступал с докладом и/или дополнениями как минимум на 40% занятий 3 балла , если студент выступал с докладом и/или дополнениями как минимум на 30% занятий 2 балл , если студент выступал с докладом и/или дополнениями как минимум на 20% занятий 1 баллов , если студент выступал с докладом и/или дополнениями менее, чем на 20% занятий
2. Контрольная работа	«отлично»	14-20 баллов , если из всех заданий студент выполнил 81% - 100%
	«хорошо»	11-15 баллов , если из всех заданий студент выполнил как 71%- 80%
	«удовлетворительно»	5-10 баллов , если из всех заданий студент выполнил 41%-70%
	«неудовлетворительно»	4 балла , если студент выполнил как минимум 40% заданий
		3 балла , если студент выполнил как минимум 30% заданий
		2 балл , если студент выполнил как минимум 20% заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знает:

-составляющие культуры устной и письменной речи.
объект, предмет, задачи и ключевые понятия межкультурной коммуникации;
основные теоретические положения теории межкультурной коммуникации;
основные направления развития теории межкультурной коммуникации;
методы и приемы, используемые в современной межкультурной коммуникации; факторы,

приводящие к успешному общению с носителем другой культуры
Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-5 на пороговом и продвинутом уровнях

Перечень тем для выступления

1. Периодизация древней истории Китая.
2. Общая характеристика источников по древней истории Китая.
3. Письменные источники по истории древнего Китая.
4. Эпиграфические источники по истории древнего Китая.
5. Вещественные источники по истории древнего Китая.
6. Данные языка как источник по истории древнего Китая.
7. Данные антропологии как источник по истории древнего Китая.
8. Возникновение китайской цивилизации.
9. Зарождение культуры. Предметное письмо. Магические росписи на неолитической керамике. Письмена цзя гу вэнь.
10. Страна и население. Хронология и периодизация Древнего Китая

Задания для контрольной работы

中国地理

问答：

- ① 中国属于世界上第几大国？
- ② 全世界人口最多的两个国家是什么国家？中国目前有多少人口？
- ③ 中国有什么特有种的动物？介绍一下。

课文：

中华人民共和国，简称中国，位于亚洲大陆东部，太平洋西岸。中国陆地面积约 960 万平方公里,仅次于俄罗斯和加拿大。中国领土北起漠河以北的黑龙江江心，南到南沙群岛南端的曾母暗沙，南 北相距约 5500 公里；东起黑龙江与乌苏里江的汇合处，西到帕米尔高原，东西相距约 5200 公里。

中国陆地边界长约 2.28 万公里。东邻朝鲜，北邻蒙古，东北邻俄罗斯，西北邻哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦,西和西南 同阿富汗、巴基斯坦、印度、尼泊尔、锡金、不丹接壤,南与缅甸、老挝、越南相连。东和东南同韩国、日本、菲律宾、文莱、马来西亚、印度尼西亚隔海相望。

中国大陆的东部和南部濒临渤海、黄海、东海和南海。在辽阔 的中国海域上,分布着 5400 个岛屿。其中最大的是台湾岛，面积约 3.6 万平方公里；其次是海南岛，面积约 3.4 万平方公里。这两个岛各为中国的一个省。

中国海岸线总长度 3.2 万公里，其中大陆海岸线 1.8 万公里，岛屿海岸线 1.4 万公里。沿大陆海岸线，有许多优良海湾和港口城市，自北而南是：大连、秦皇岛、天津、烟台、青岛、连云港、南通、上海、宁波、温州、福州、厦门、广州、湛江、北海等。其中上海是中国最大的城市，也是亚洲乃至世界著名的都市，工业、商业、金融业、 远洋运输业

都很发达。

中国以多山闻名于世。纵横全国的山脉，主要分为五个：天山山脉，贺兰山山脉，东北的长白山山脉，西北部的阿尔泰山山脉和西南地区的喜马拉雅山山脉等。

中国的河流除西南部有几条向南流以外，多数是由西向东流入太平洋。这些河流的总长度约 226 万公里。流域面积在 1000 平方公里以上的有 1500 多条。长江是中国第一大河，全长 6300 公里，流域面积达 180 多万平方公里，是中国内河运输的大动脉。黄河是中国第

二大河，全长 5464 公里，流域面积为 75 万多平方公里。黄河流域是中国古代文化的发祥地，地上地下有许许多多的文物古迹。中国还有一条著玉的人工河，那就是北起北京，南至浙江杭州的大运河。大运河全长 1801 公里。中国拥有众多的湖泊。多分布在长江中下游平原和青藏高原。最大的淡水湖是江南的鄱阳湖，面积 3583 平方公里；最大的咸水湖是西部的青海湖，面积 4583 平方公里。

中国大部分地区处于温带，南方部分地区处于热带和亚热带，北部则靠近寒带。北方夏季温暖短促，冬季严寒漫长；南方树木常青，一派热带和亚热带风光；东部温暖湿润，四季分明；西北部寒暑变化大；西南的青藏高原全年气温较低，是中国特殊的高寒地带。

1. 中国位于亚洲大陆_____。
A 东部 B 西部 C 南部
2. 中国南北相距约__。
A 5200 公里 B 5400 公里 C 5500 公里
3. 中国最大江河就是。
A 长江 B 大运河 C 黄河
4. 纵横全国的山脉主要分为个。
A 3 B 4 C 5
5. 中国_____四季分明。
A 南部 B 东部 C 西部

Ключи 1A 2C 3A 4C 5B

Умеет:

расшифровывать информацию, заложенную в семантической структуре текста, его композиции, формах речи, индивидуальном стиле автора;

на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения.

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с учащимися с целью избежать возможные конфликты в процессе обучения обучающихся и их межличностной коммуникации со сверстниками

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-5 на пороговом и продвинутом уровнях

Перечень тем для выступления

1. Источники древнекитайской истории. Историография
2. Археология о предыстории Китая: Пекинский синантроп; Период неолита в Китае. Культура Яншао; Культура Луншань
3. Версии космического генезиса. Эпоха «пяти императоров» и мифологические правители Китая: Хуанди, Фуси и Шэньнун. Юй — борец с потопом. Проблемы существования династии Ся
4. Протогосударство Шан (1523-1027 до н.э.) Эпоха бронзы в Китае.
5. Чжоусцы и крушение Шан:
6. Западное Чжоу: государство и общество:
7. Период Чуньцю (VIII—V вв. до н.э.)
8. От Чуньцю к Чжаньго: усиление центростремительных тенденций
9. Конфуцианство
10. Школа легистов и правление через «закон».

Задания для контрольной работы

中国间史

问答：

- ① 中国最著名的朝代有哪些？
- ② 你知道中国的哪些皇帝、皇后吗？介绍一下。
- ③ 你知道中国经历了哪些社会阶段吗？怎样划分？

课文：

古代(远古—公元 1840 年)

从现有考古材料看,一百万至四五十万年以前,古人类“元谋人”、“北京人”就生活在中国这块土地上。经过漫长的原始社会约在公元前二十一世纪,中国历史上第一个朝代——夏出现了,中国社会开始进入奴隶社会。继夏之后兴起的商、西周,进一步发展了奴隶制度。之后就是春秋战国(即东周),这一时期被认为是由奴隶社会向封建社会的过渡阶段。

公元前 221 年,秦始皇结束了战国时的诸侯割据,建立中国历史上第一个中央集权的统一的多民族的国家——秦。此后,朝代更替,经历了汉、魏、晋、南北朝、隋、唐、五代、宋、元、明、清等王朝,直到 1840 年鸦片战争为止,中国一直处于封建社会。

中国古代的经济文化比较发达。在中国封建社会的鼎盛时期,即 汉唐时期,农业、手工业、纺织、造船等技术都有较大发展;水陆交通,同日本、朝鲜、印度、波斯、阿拉伯等许多国家建立了广泛的经济文化联系。造纸法、印刷术、火药和指南针,是中国古代科技的“四大发明”,凝结着中国人民的智慧和力量对人类生活产生过

巨大而深远的影响。

在文化方面：中国古代著名思想家老子、孔子等人的思想对中国传统文化乃至世界文化产生了极大的影响；军事家孙武的《孙子兵法》现仍被广泛用于军事、经济等领域；文学家曹雪芹的《红楼梦》被称为中国古典小说的典范，国内外有专门研究“红学”的机构。

在天文学、数学、地理学、医药学等方面，中国也取得了辉煌的成就：战国时期的《甘石星经》是世界上最早的恒星表；汉朝张衡发明了研究天象的浑天仪和测定地震的地动仪；公元十六世纪李时珍著的《本草纲目》，记录了1800多种药物和一万多个药方。

近代(公元1840—1919年)

1840年的鸦片战争是中国历史的一个转折点。十七、十八世纪，欧洲一些主要国家到处寻找商品市场，掠夺殖民地。英国政府为了保护鸦片贸易，1840年对中国发动侵略战争，清政府最后同英国政府签订了丧权辱国的《南京条约》。从此，中国逐渐沦为半殖民地半封建社会。

1911年孙中山领导的资产阶级民主革命——辛亥革命，推翻了清王朝的统治，结束了在中国延续两千多年的君主制度，建立了中华民国临时政府。

① 中国历史上第一个朝代是_____。

A 春秋 B 夏 C 秦

② 谁不是中国古代著名思想家之一？

A 老子 B 孔子 C 孙子

③ _____时期的《甘石星经》是世界上最早的恒星表。

A 秦朝 B 战国 C 唐代

④ _____领导的辛亥革命推翻了清王朝的统治。

A 毛泽东 B 孙中山 C 蒋介石

⑤ 清政府最后同_____政府签订了丧权辱国的《南京条约》。

A 日本 B 法国 C 英国

Ключи 1C 2C 3C 4A 5C

Владеет:

способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-5 на продвинутом уровне

Перечень тем для выступления

1. Формирование даосизма.
2. Возникновение и крах империи Цинь.
3. Империя Хань. Власть Лю Бана (Гао-цзу).
4. Вторая династия Хань (25—220)
5. Период Троецарствия и попытки объединения Китая под властью империи Цзинь (III—IV вв.)
6. Южные и северные государства (IV—VI вв.)
7. Правление династии Суй (581—618)
8. Воцарение династии Тан (618—907)
9. Политика первых сунских императоров
10. Нашествие чжурчжэней
11. Китай под властью Монгольской империи
12. Первые династии (Ся, Шан-Инь, Чжоу).
13. Возникновение единой империи Цинь.
14. Династии Хань, Суй, Тан, Сун, Юань, Мин, Цин.
15. Упадок императорского Китая.
16. Республиканский Китай.
17. Коммунистический Китай.
18. Культурная революция.
19. Отношения с Россией.
20. ШОС

Задания для контрольной работы

新中国

问答：

- ① 20 世纪时中国经历了几个革命？战争呢？
- ② 新中国的最著名的人物有哪些？介绍一下。
- ③ 社会主义对现代中国产生了什么影响？

课文：

新民主主义革命(公元 1919—1949 年)

1919 年中国爆发了反帝反封建的“五四”运动。在这个运动中，中国无产阶级开始登上政治舞台。1921 年，毛泽东、董必武、邓恩铭、李达等代表各地共产主义小组在上海举行第一次全国代表大会，中国共产党诞生了。中国共产党领导中

国人民经过北伐战争(1924—1927 年)、土地革命战争(1927—1937 年)、抗日战争(1937—1945 年) 和全国解放战争(1945—1949 年)四个阶段,终于在 1949 年推翻了以蒋介石为首的国民党政府的统治,取得了新民主主义革命的胜利。

中华人民共和国(公元 1949 年—)

1949 年 10 月 1 日,北京 30 万群众齐集天安门广场举行开国大典,中央人民政府主席毛泽东庄严宣告:中华人民共和国正式成立。中华人民共和国成立后,经过 1950—1952 年的国民经济恢复时期和 1953—1956 年对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改稿,确立了生产资料公有制在国民经济中的主导地位,实现了从新民主主义向社会主义的过渡。1957—1966 年是中国大规模的社会主义建设时期。在这十年中,虽然经济建设中曾出现过严重失误,但从整体看,国民经济仍有较大发展。

以 1966 年同 1956 年相比,全国工业固定资产按原价计算,增长了 3 倍,国民收入按可比价格计算增长 58%;钢、原煤、原油、发电量、金属切削机床等主要工业产品的产量,都有几倍乃至十几倍的增长,电子工业、石油化学工业等一批新兴工业部门建立起来;许多新兴科学技术,如原子能、喷气技术、计算机、半导体、自动控制等也有了较快发展。

1966 年 5 月至 1976 年 10 月是“文化大革命”的十年,国家和人民遭受了建国以来最严重的挫折和损失。1976 年 10 月,中国共产党依靠广大人民群众的支持,粉碎了江青反革命集团,“文化大革命”这场灾难终于结束,中国进入新的历史发展时期。

1978 年底中国共产党十一届三中全会之后,中国实行改革开放政策,并全面而认真地纠正“文化大革命”及其以前的“左”倾错误,把工作重点转移到以经济为中心的现代化建设上来,在邓小平的指导下逐步确立了一条具有中国特色的社会主义现代化建设道路。

进入 21 世纪以来,当代世界和当代中国都发生了深刻而重大的变化,可以说我们面对的是百年未遇之大变局。中国与世界的关系也发生了根本性变化,今天的中国,前所未有地走到世界舞台的中心,前所未有地接近实现中华民族伟大复兴的目标,前所未有地具有实现这个目标的能力和信心。

- ①“五四”运动什么时候爆发了？
 A1911 年 B1919 年 C1921 年
 ② 1950—1952 年中国经过国民时期。
 A经济恢复 B社会主义改造 C社会主义建设
 ③“反革命集团”跟什么历史过程有关系？
 A辛亥革命 B新民主主义革命 C文化大革命
 ④文化大革命是什么时候开始的？
 A1911 年 B1949 年 C1966 年
 ⑤中华人民共和国的国歌是。
 A《东方红》
 B《起来！》
 C《义勇军进行曲》

Ключи 1A 2A 3C 4C 5C

Перечень тем для выступления

1. Формирование даосизма.
2. Возникновение и крах империи Цинь.
3. Империя Хань. Власть Лю Бана (Гао-цзу).
4. Вторая династия Хань (25—220)
5. Период Троецарствия и попытки объединения Китая под властью империи Цзинь (III—IV вв.)
6. Южные и северные государства (IV—VI вв.)
7. Правление династии Суй (581—618)
8. Воцарение династии Тан (618—907)
9. Политика первых сунских императоров
10. Нашествие чжурчжэней
11. Китай под властью Монгольской империи
12. Первые династии (Ся, Шан-Инь, Чжоу).
13. Возникновение единой империи Цинь.
14. Династии Хань, Суй, Тан, Сун, Юань, Мин, Цин.
15. Упадок императорского Китая.
16. Республиканский Китай.
17. Коммунистический Китай.
18. Культурная революция.
19. Отношения с Россией.
20. ШОС

Промежуточный контроль

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знает:

-составляющие культуры устной и письменной речи.
 объект, предмет, задачи и ключевые понятия межкультурной коммуникации;
 основные теоретические положения теории межкультурной коммуникации;
 основные направления развития теории межкультурной коммуникации;
 методы и приемы, используемые в современной межкультурной коммуникации; факторы, приводящие к успешному общению с носителем другой культуры

Умеет:

расшифровывать информацию, заложенную в семантической структуре текста, его композиции, формах речи, индивидуальном стиле автора;

на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения.

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с учащимися с целью избежать возможные конфликты в процессе обучения обучающихся и их межличностной коммуникации со сверстниками

Владеет:

способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Список вопросов для зачета

1. Географическое положение Китая. 中国的自然地理。
2. Краткие исторические сведения. 中国简史。
3. Новый Китай. 新中国。
4. Внешняя политика Китая. 中国的外交政策。
5. Уникальное традиционное искусство. 独特的传统艺术。
6. Китайские праздники. 中国的节日。
7. Приоритет образованию. 教育优先。
8. Китайская медицина 中医。

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Китай: современная ситуация и обстановка» учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 40 баллам. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам. Максимальное число баллов, которые выставляются магистранту по итогам зачет, равняется 60 баллам.

При оценке знаний на **зачете** учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров из монографической литературы (статьи, хрестоматии,

художественные произведения).

6. Умение связать теорию с практическим применением.

7. Умение сделать обобщение, выводы.

8. Умение ответить на дополнительные вопросы.

9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).

10. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.

11. Общая эрудиция студента в области академического письма.

Шкала оценивания ответа на зачете

Дескрипторы	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Семестровое портфолио	10	20	30	40
Ответ на 1-ый вопрос	15	20	25	30
Ответ на 2-ой вопрос	15	20	25	30
Итоговый балл	0-40	41-60	61-80	81-100

Описание шкал оценивая успеваемости по дисциплине

Вид работы	Пятибальная шкала	Шкала оценивания
Посещение занятий (лекционных и практических занятий)	«отлично»	5 баллов , если студент посетил 90% от всех занятий
	«хорошо»	4 балла , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	«удовлетворительно»	3 балла , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	«неудовлетворительно»	2 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 30% 0-1 балл , если из всех занятий студент посетил 0%-29%

Итоговая шкала оценивания семестрового промежуточного контроля по дисциплине «Китай: современная ситуация и обстановка»

Вид работы		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Семестровое	Посещение занятий (лекционных и практических занятий)	5	4	3	2

портфолио	Выступления с докладами и презентациям и/подготовка реферата	15	11	7	4
	Контрольная работа	20	15	10	4
Зачет		60	50	40	30
Итого		81-100	61-80	41-60	0-40