

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559f669e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра Индоевропейских и восточных языков

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «22» февраля 2024 г., №7

Зав. кафедрой



Харитонов Е.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Практический курс первого иностранного языка (английский язык)

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Профиль Иностранные языки и культуры стран изучаемых языков (английский язык + китайский или испанский языки)

Форма обучения Очная, очно-заочная

Мытищи
2024

Содержание

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	76
5. ПРИЛОЖЕНИЕ.....	95

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	Выполнение заданий из раздела «Лексика» (тест, доклад) Выполнение заданий из раздела «Домашнее чтение»	41–60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения	выполнение заданий из раздела «Лексика» (проекты) Выполнение	61–100 баллов

			<p>Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности</p>	<p>заданий из раздела «Индивидуальное чтение»</p> <p>Реферирование статей</p>	
ОПК-1	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p> <p>Уметь: применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач</p>	<p>Выполнение заданий из раздела «Лексика» (тест)</p> <p>Выполнение заданий из раздела «Грамматика» (тест)</p>	41–60 баллов
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p> <p>Уметь: применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения</p>	<p>выполнение заданий из раздела «Лексика» (эссе, доклады/презентации, проекты)</p> <p>Семестровая контрольная работа</p>	61–100 баллов

			профессиональных задач Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей		
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи Уметь: различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный)	Выполнение заданий из раздела «Лексика» (тест) Выполнение заданий из раздела «Грамматика» (тест)	41–60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи Уметь: различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный) Владеть: особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	Выполнение заданий из раздела «Лексика» (эссе, доклады/презентации, проекты)	61–100 баллов

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4 на пороговом и продвинутом уровне.

Перечень заданий из раздела «Лексика»

1 курс

Тест №1

Fill in the gaps with words from the list

submerged, induce, inertia, cast, look forward to, along, from, up with, are at, up for, on, out, climax, straight, back, lie-in, away, apart

Everyone _____ the weekend, and when Friday comes _____ as people leave work they say to each other: "Have a nice weekend".

People in general like to go _____ for the weekend.

Most towns in England are not more than 4 hours _____ by train.

No one in England lives more than 100 miles _____ the sea.

Therefore, it's possible to leave _____ from work on Friday and come back on Sunday evening.

Those, who stay at home at the weekend try both to relax and catch _____ all the jobs they are too busy to do during the week.

Saturday is the only day when people, who _____ work can shop for any length of time.

They have an "early closing day" in the week to make up for it.

People are watching programs _____ television.

Saturday night is the favourite time for going _____

For many people it's the _____ of the weekend.

People have a _____ on Sunday morning.

These people spend the day _____ in a sea of newspapers.

This meal _____ in most people a state of inertia.

The realization that the weekend is nearly over _____ a slight melancholy on the evening.

2 курс

Тест № 1

Q1 "Nothing hits the _____ on a hot day like a cold glass of lemonade," Chris said to Linda.

(a) drain (b) nail (c) news (d) spot

Q2 "Unfortunately, the drill you brought with you is not powerful enough for what we need to do. We need a more heavy- _____ drill that can drill through concrete and I believe I have one in my shed. Let me go check." Billy said to David.

(a) weight (b) duty (c) handed (d) hearted

Q3 With a heavy _____ he brought his guitar into the pawn shop. It was the last thing of value he owned but he needed money for rent. The guitar was a present from his parents when he was 16 years-old and he

loved to play it.

- (a) heart (b) thought (c) weight (d) soup

Q4 "Our boss discovered that someone has been stealing office supplies at an alarming rate. He called each of us into his office and put us through the about how many supplies we have taken lately, what we used them for. And how many we currently have." Rodney told his wife.

- (a) wringer (b) fodder (c) mulch (d) colossus

Q5 "Our boss is he Il-on- every Monday morning. I pity the person who has to ask him a question or has to work directly with him on Monday Mornings. That person is sure to be screamed at or belittled." Jack said to Elizabeth.

- (a) skates (b) food (c) skids (d) wheels

Q6 "We haven! apprehended the suspect yet but we have him pretty well -in. We have each of the exits covered in the building he is holed up in and it is only a matter of time before he is in custody." Sergeant O'Brian told the reporter.

- (a) horned (b) homed (c) hemmed (d) hacked

Q7 "I asked Tim why he hadn't delivered my gravel for my driveway and he just hemmed and I think he forgot to deliver it since he couldn't come up with an explanation." Bill said to Sarah.

- (a) hymned (b) hawed (c) hummed (d) heard

Q8 "The movie we wanted to watch isn't playing here and nothing else looks very good. Let's out of here and get something to eat instead." Tom said to Beth.

- (a) dear (b) wear (c) buy(d) think

Q9 "You keep bringing up past fights we have had. I don't think that we are going to make any progress by bringing up things we can! change. But we can make progress on this disagreement so lets focus on the here and ." Billy told Rebecca.

- (a) where (b) who (c) now (d) not

Q10 He had been afraid of heights all of his life. So. naturally, when his friends dared him to jump off of the rock and into the lake, he was a bit nervous. After five minutes of edging up to the end of the rock, he

said to himself. "Here goes and jumped. It turned out to be not as bad as he was anticipating.

(a) knowing (b) nothing (c) noting (d) daring

3 кypc
Тест № 1

A. Place the idioms in the right column: all-rounder, know-all, team player, dark horse, high-flier, whiz-kid, egghead, loose cannon, smart Alec, show-off.

Positive meaning

Neutral or both

Negative meaning

all-rounder

B Choose the word that fits the right description. One or two letters are given.

- | | |
|---|--------------------|
| 0 Used to describe chemicals that maybe dangerous | <u>toxic</u> _____ |
| 1 Used to describe someone who cannot eat nuts, for example. | al_____ |
| 2 Used to describe a novel, for example. | f_____ |
| 3 Used to describe what is related to the mind and to emotions. | ps_____ |
| 4 Used to describe someone who thinks some things are bad luck. | S_____ |
| 5 Used to describe an argument that changes people's minds. | Pe_____ |

C Fill in the blanks with the second word of the collocation.

- 0 critical thinking
- 1 dumbing _____
- 2 informed _____
- 3 interpersonal _____
- 4 knowledge _____
- 5 rote _____
- 6 traditional _____

D Fill in the blanks with a verb in the continuous aspect (present, present perfect, past or past perfect).

- 0 Food is being served (serve) in the school hall while the kitchen is being redecorated.
- 1 He _____ (divide) his time between working at the office and selling his own products before his manager found out and warned him.
- 2 The committee _____ (suspend) its activities from Thursday at 16.00.
- 3 I _____ (phone) the delivery company now to come and get the boxes.
- 4 He _____ (try) to finish the programme for weeks.
- 5 I am certain that he _____ (negotiate) an agreement last week but I don't know if it was successful.
- 6 I _____ (drive) all night so I needed some sleep before we set off again.
- 7 There is little evidence to suggest that the cost of living _____ (increase).
- 8 Humans _____ (live) on the island until the terrible storms of 1826.

E Replace the incorrect verb phrase with the perfect aspect.

- 0 We already met the Deputy Minister.
have (already) met
- 1 Consider the choices you suggested last week, I think we should take a week off in June.
- 2 I completely gave up hope of getting a place at university when the acceptance letter arrived.

3 Breakdowns were happening for weeks and we need to deal with it before it's too late.

4 Cockroaches are known to live hundred and thousand of years before humans.

5 When the police finally arrived, we gave up ever being rescued.

6 Leaving his job, it took him six months to find another.

7 She was trying to get hold of him for days before he finally picked up the phone.

8 Jane will be waiting for six hours by the time he gets home.

F Change one word in each sentence to correct it.

0 I imagine it would be sure if we could have a car instead of a bicycle.

~~sure~~ helpful

1 Some don't agree with private schools because they encourage education.

2 It's absolutely elementary that drivers take suitable precautions.

3 It is a prediction that all applicants have degrees.

4 It would be an address for someone to have experience in deep-sea diving.

Задания из раздела «Домашнее чтение»

1 курс

Fill-in the gaps with the proper word from the active vocabulary:

crimson-covered, mansion, rapture, sensible, fussy, splitting, bustle, chrysanthemum, benignant, bookworm, subdue

- 1) "How would you like to be shut up for hours with a nervous, _____ old lady, who keeps you trotting, is never satisfied, and worries you till you you're ready to fly out the window or cry?"
- 2) Then she remembered her mother's promise and, slipping her hand under her pillow, drew out a little _____ book.
- 3) Jo in maroon, with a stiff, gentlemanly linen collar, and a white _____ or two for her only ornament.
- 4) The moment Aunt March took her nap, or was busy with company, Jo hurried to this quiet place, and curling herself up in the easy chair, devoured poetry, romance, history, travels, and pictures like a regular _____.
- 5) "Being _____ girls, they decided to try her advice, and soon were surprised to see how well off they were.
- 6) On the other side was a stately stone _____, plainly betokening every sort of comfort and luxury, from the big coach house and well-kept grounds to the conservatory and the glimpses of lovely things one caught between the rich curtains.
- 7) Beth had a _____ with her mother, and then rushed up to impart the glorious news to her family of invalids, as the girls were not home.
- 8) No notice was taken of Amy's flight, except by her mates, but the sharp-eyed demoiselles

- 1) Poor Jo tried desperately to be good, but her bosom enemy was always ready to flame up and defeat her, and it took years of patient effort to _____ it.
- 9) During the _____ Jo had scarcely spoken but flown about, looking pale and wild, with her things half off, her dress torn, and her hands cut and bruised by ice and rails and refractory buckles.
- 10) "You'll have a _____ headache tomorrow, if you drink much of that.

1)	dilapidated	a) lecture
2)	the simple	b) fib about smb
3)	to make a	c) laugh
4)	on second	d) giggle
5)	an important	e) at one's ease
6)	to chatter and	f) peep
7)	to meditate a	g) curiosity
8)	a great	h) elephant
9)	to talk	i) filigree
10)	to take a refreshing	j) calamity
11)	a set of silver	k) thoughts
12)	to lumber in like an	l) possessions
13)	to be in a high state of	m) air
14)	to put a guest	n) dash in the world
h an affected little	o) resolution	

- 1) Why did Lord Henry consider the Academy to be vulgar?
- 2) Why didn't Basil want to exhibit a full-length portrait?
- 3) What did Lord Henry think of beauty and intellect?
- 4) What did Lord Henry compare Dorian Gray with?
- 5) Why didn't Basil want to tell Lord Henry the name of the man?
- 6) What were the relations between Lord Henry and his wife?
- 7) Where did Basil meet Dorian Gray for the first time?
- 8) What did Basil feel that moment?
- 9) What did Lord Henry think of conscience?
- 10) How did Lady Brandon explain her guests?
- 11) How did Lord Henry make differences between people?

10

Study the following word combinations and explain what they mean. Recall the episodes from the story in which they are used.

to be hard on smb. (smth.), to have sport, to fill a gap, after one's own heart, to account for, to leave nothing to be desired, to leave much to be desired, to move upstreet, to recline backwards, by George/by Jove, sharpened senses, to think smb a beast

Stylistic Analysis.

Identify the following Stylistic Devices taken out from the story:

- the ghost of aesthetic pleasure
- Rather distinguished, perhaps, but – !
Old acquaintance, don't you know, and all that –
- ... a face rosy, bright, round, with an air of cherubic knowledge, as of a getter-up of amateur theatricals.
- The Broken Boot
"Gotta – Grampus"
- the moving spirit of entertainment
- elegantly threadbare
awfully glad
- ... the cocktail trickling down him echoed: "Luck!"
And with their feel around his waist his trousers seemed to echo: "Slack!"
But within him something did not drawl: "By God, you're going to have a feed, my boy!"
- Balancing his monocle by a sweetish smile on the opposite side of his mouth...
- quite too bally awful
- bright eyes round as pebbles
- (he) licked his lips like a dog
- draughty waiting
- the old camp

Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4 на пороговом и продвинутом уровне.

Задания из раздела «Домашнее чтение»

1 курс

Темы эссе

1. Narcissistic character of Mrs. March.
2. Family values in the novels "Little Women" and "Daddy-Long-Legs"
3. The female image in the novel "Daddy-Long-Legs".
4. The female image in the novel "Little Women".
5. Analysis of human vices in the novel "Little Women".
6. The inconsistency of Mr. Jervis' actions.
7. The theme of friendship in the novel "Little Women".
8. The influence of the family on the formation of the character of the main characters in the novel "Little Women".
9. Lies for good: for and against.
10. Traditional values in the novel "Little Women".
11. Woman's place in the modern world
12. The role of marriages in the modern world: is it just a piece of paper or a deeper and secure relationship

13. Beauty catches the attention, but character catches the heart (philosophical aspects)

2 курс
The Picture of Dorian Grey by O.Wilde
Chapter I

1. *Comment on the following. In what connection was it said?*
 - 1) The academy is too vulgar and too large.
 - 2) I'm all expectation, Basil.
 - 3) I really cannot see any resemblance between you.
 - 4) How horribly unjust of you.
 - 5) You are hard on her.
 - 6) I felt that we were destined to know each other.
2. *Find some witty paradoxes of Lord Henry and comment on them.*
3. *Add some questions of your own to cover the plot of the chapter.*
4. *Translate the sentences from Russian into English using the active vocabulary:*
5. *Give your first impression of:*
 - Basil Hallward (his world outlook, his conception of art, his nature).
 - Lord Henry (his ideas, his way of life).
 - Compare them.
6. *Compose a dialogue between Lord Henry and Basil Hallward.*
7. *Translate the passage "I sometimes think Gray has been to me..."*

3 курс
Темы эссе

1. Begging or agreeing to any job?
2. The problem of survival of an artist in the real world
3. The masks we wear.
4. The hypocrisy and dilemma of middle class.
5. Victims of frauds: are there any special traits?
6. Rich people's new-fangled ideas
7. Horoscopes and fortune telling: science or fraud?
8. All humans are prejudiced.
9. A good lady's hypocrisy.
10. We are responsible for those we have tamed.
11. The tragedy of a lost soul in the big city.
12. To grow up in a single parent family or to have an abusive or alcoholic father?

Задания из раздела «Лексика»
Перечень тем для докладов/презентаций
1 курс

1. Climate in the British Isles.
2. Architectural monument in Moscow.
3. An architectural monument in London.
4. Winter study.
5. Autumn study.
6. Sights of London.
7. Pub as a national treasure of the British.
8. Living conditions in the UK.

9. Beauty contest in the UK and the US.
10. British writers on women's rights.
11. Famous writers of Britain about the weather.
12. Architectural monuments of the USA.
13. Architectural monuments of Great Britain.
14. Interior of a Victorian house.
15. Fashion in the Victorian era.
16. History of fashion in England.

2 кypc

1. Ages and stages
2. School exchanges.
3. Meeting parents
4. Spending money
5. If you governed your country
6. Mind games.
7. Marriages and romances.
8. Habits and superstitions
9. Problem of global food waste.
10. Junk food and obesity
11. Travel experience.
12. People you meet on holidays.
13. Descriptions
14. Dating
15. The most positive (or negative) person you know
16. Architecture, ancient ruins, your favorite historic place
17. Your future.
18. Student holidays
19. Your favorite room
20. The earth shelter and the lighthouse
21. Describing: what a room says about a person

3 кypc

1. Problems of education and modern educational systems.
2. Secrets of a successful career.
3. The Galapagos Islands.
4. The ideal resort.
5. There are no bad nations.
6. International cooperation.
7. Heroes of modern diplomacy.
8. Creativity and creation.
9. Discoveries.
10. Inventions.
11. The is happy who is healthy.
12. The health of the nation.
13. Angels of mercy: the profession of a nurse.
14. The level of consumption in the world.
15. Paris is the capital of fashion.
16. Science and technology.
17. Changing the world.

18. Internet technology.
19. Journalism and the mass media

Владеть: навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности

Задания из раздела «Лексика»

1 курс

Темы проектов

1. Climate in the British Isles.
2. Architectural monument in Moscow.
3. An architectural monument in London.
4. Winter study.
5. Autumn study.
6. Sights of London.
7. Pub as a national treasure of the British.
8. Living conditions in the UK.
9. Beauty contest in the UK and the US.
10. British writers on women's rights.
11. Famous writers of Britain about the weather.
12. Architectural monuments of the USA.
13. Architectural monuments of Great Britain.
14. Interior of a Victorian house.
15. Fashion in the Victorian era.
16. History of fashion in England.

2 курс

1. Memorable and important events
2. Spending money wisely
3. If you governed your country
4. Mind games.
5. Habits and superstitions
6. Problem of global food waste.
7. People you meet on holidays.
8. Students & Holidays
9. The earth shelter and the lighthouse

3 курс

1. Problems of education and modern educational systems.
2. Secrets of a successful career.
3. The Galapagos Islands.
4. The ideal resort.
5. There are no bad nations.
6. International cooperation.
7. Heroes of modern diplomacy.
8. Creativity and creation.
9. Discoveries.
10. Inventions.
11. The is happy who is healthy.
12. The health of the nation.

13. Angels of mercy: the profession of a nurse.
14. The level of consumption in the world.
15. Paris is the capital of fashion.
16. Science and technology.
17. Changing the world.
18. Internet technology.
19. Journalism and the mass media

Задания по реферированию статей 2 курс

1. Here are some articles taken from different resources. In each sample find all the necessary information for your introductory part. Write it down in the lines below.

EUROPE

FORMER SOVIET REPUBLIC PINS ITS HOPES ON WINNING OLYMPIC BID THIS WEEK

By Michael Birnbaum

July 29, The Washington Post

MOSCOW — For one young traveler from Kazakhstan, the low point might have been when American acquaintances bet him that his home country was fictional. Other citizens endure blank looks about their home — or, worse, Borat jokes. Now the vast Central Asian nation is gambling that it can launch itself out of obscurity Friday if it wins the bidding to host the 2022 Winter Olympics.

In a rare two-city Olympic race between Beijing and Kazakhstan's valley city of Almaty, the Chinese capital might appear to have all the advantages: name recognition, glitz and a geopolitical colossus standing behind the effort. Many Olympics fans would struggle to find Kazakhstan on a map. But the former Soviet republic on the steppe is using its bid for athletic glory to color in the gap between Russia and China in the world's consciousness. <...>

CAN YOU TRUST WIKIPEDIA ON SCIENCE?

by Tia Ghose, Senior Writer of Life&Science

August 20, 2015 11:37am ET

Depending on what day you search, Wikipedia may say global warming is "a sham" or that there is "a consensus view that it is man-made." That kind of flux isn't unusual: Wikipedia pages on hot-button issues such as global warming and evolution may change much more frequently than pages on less controversial subjects, according to a new study.

The findings raise the question: Which science pages on Wikipedia can be trusted?

Wikipedia relies on the wisdom of the crowds, allowing anyone to create or edit any Wiki page while others go in and tweak, update or delete revisions. A 2005 head-to-head study showed the information provided on Wikipedia is almost as reliable as that of the benchmark, Encyclopedia Britannica. A 2011 study found that Wiki articles were on a par with professionally edited databases for health care professionals, such as the Physician Data Query. But not all of Wikipedia's science pages are equally reliable.

2. Choose any 3 articles yourself and do the introductory part. Present it to the group

3 курс

План реферирования научной статьи на английском языке

The article (written by...)

discusses/deals with/analyses/considers/explains/describes/establishes/introduces
develops/presents/provides/studies/represents/features/contains/concentrates on
covers/suggests/proposes/shows
demonstrates the feasibility of
opens up a new field/issue
gives/aims to give a comprehensive account of
offers a solution to
serves as an introduction to

The main objective/goal/purpose of the paper/article is

The ... plays an important/vital role in

..... is an important issue for

Current research on is focused on

Much research on has been done.

The focus of recent research has been on

..... has/have been widely researched/investigated.

In recent years, research on/into has become very popular.

In the last decade has attracted much attention from research teams

For several years great effort has been devoted to the study of

Several publications have appeared in recent years documenting

Previous research has documented/shown/demonstrated that

To solve this problem/issue, many researchers have proposed various methods of (+-ing)

In the literature, several theories have been proposed to explain

The objective/aim of this paper/study is to propose

The paper presents/proposes a new approach to

This article introduces a new type of

Conclusion

From the research that has been carried out/done/conducted/performed/undertaken, it is possible to conclude that

Based on the results, it can be concluded that the research into has been very successful.

From the outcome of our investigation it is possible to conclude that

The findings of our research are quite convincing, and thus the following conclusions can be drawn:

Summing up the results, it can be concluded that

In conclusion, it is evident that this study has shown

This paper has clearly shown that

It has been demonstrated/shown/found that

The results/data obtained indicate/have indicated/suggest/show that

The existence of (these effects) implies that

Перечень контрольных вопросов из раздела «Индивидуальное чтение»

- 1) Present the information about the writer of the novel (date of birth and death, family background, childhood, education, early years, major topics and themes in the novels, private life, critics, awards, contribution to literature, etc.)
- 2) What is the story/novel basically about?
- 3) Retell the plot of the story/novel?
- 4) Dwell on the significance of exposition, driving scene, climax, denouement and ending of the story/novel
- 5) Describe the main and secondary characters. Tell about their appearance, character, lifestyle, manner of speech.
- 6) Define the theme of the story/novel
- 7) What is the main idea of the story/novel?
- 8) Give your opinion of the problems discussed in the text.
- 9) Give your reasons for liking/disliking the story/novel.
- 10) Single out the expressive means and stylistic devices in the text

ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-1 на пороговом и на продвинутом уровне:

Задания из раздела «Лексика»

1 курс

Тест №2

frosty, hoar-frost, puddles, thunder, brighter, woods, cold, chimneys, meal, butterflies, fresh, fickle, mistletoe, sigh, grain, carol, pale, rolling, buds, rook

1. October is a month of ... weather.
2. An early snowfall in autumn was a ... of an early spring.
3. The weather begins to get ... , and more and more animals go to sleep.
4. There would be a good ... harvest in the summer.
5. She would get up early that morning and run to the nearest
6. In winter the sky is ... , grey, leaden and has low clouds.
7. The air is ... , a hard frost sets in but then the temperature rises.
8. A lot of ... in winter makes summer bad for the health.
9. The smoke rising from the ... vertically signifies a severe frost.
10. ... being a parasite growing on other trees, notably oak and apple.
11. ... singing is an essential part of Christmas.
12. In Europe traditions vary considerably, but most of them involve a ... and special food.

13. The colors of the woods become ... , the spring birds begin their songs, which are echoed by the large titmice.
14. The ... gradually turn into tiny young leaves.
15. The birds come back from the warm land and twitter in the trees and bathe in the ... left after a spring shower.
16. Everything looks ... , new and joyous, it's spring, the revival of nature.
17. There is often ... and lightning.
18. The ... brought news of spring.
19. The favourite pastime at Easter was egg
20. ... usually flit from flower to flower all day long.

2 кypc Тест № 2

Confusing Words

- Q1 Children often like _____ and ketchup on their hotdogs.
(a) mustered (b) moose (c) mustard
- Q2 The gang didn't like Simon, so after school they confronted him and _____ him up.
(a) beet (b) beat (c) bit
- Q3 Doni worry about her. She has a _____ of her own.
(a) mind (b) mined (c) mince
- Q4 The garden was made up of a lot of high hedges in perfect rows. It looked like a _____ from above.
(a) maize (b) maid (c) maze
- Q5 In Canada, there are many different types of wild animals, including large mammals such as
(a) moose (b) mousse (c) mice
- Q6 There are also wild feline creatures such as cougars and
(a) links (b) lynx (c) likes
- Q7 Jeremy had a bad cold last week. He blew his _____ all day long.
(a) nose (b) knees (c) knows
- Q8 Thomas went to church yesterday and met a really nice
(a) none (b) noon (c) nun
- Q9 Kevin was very tired and he _____ loudly when his teacher began reciting the play.
(a) side (b) sighed (c) site
- Q10 Many teachers say that you must have a lot of _____ in order to teach middle school students effectively.
(a) patience (b) prints (c) patients

3 кypc

Тест №2

A Fill in the missing word in each of the sentences. The first letter is given.

- 0 You don't have to arrange anything yourself if you go on an organised excursion.
- 1 The urban s_____ grows larger as the size of the city increases.
- 2 The tailless Siamese cat has joined the growing list of endangered s_____.
- 3 The sooner we find a cheap and practical new source of renewable e_____, the better.
- 4 If we go on holiday this year, we can only afford a b_____ airline.
- 5 Don't try and visit the museum in this baking t_____. It'll be too hot!
- 6 The storms of the last few weeks have caused irreversible d_____ to our house.
- 7 I would rather stay on the beach than spend countless hours looking at ancient m_____.

B Match the two halves of these travel idioms.

- | | |
|------------------|---------------------|
| 0 get back | a to nature |
| 1 soak up | b the sights |
| 2 go off | c hair down |
| 3 avoid getting | d from it all |
| 4 let your | e by the pool |
| 5 take in | f the beaten track |
| 6 get away | g the tourist traps |
| 7 steer clear of | h the atmosphere |
| 8 lounge around | i ripped off |

C Replace the modal in the sentence with the modal that agrees with the usage in brackets.

- 0 Ocean liners might be able to cross the Atlantic within three days. (ability)
can
- 1 I'm afraid the Prime Minister will not attend the meeting tomorrow. (general possibility)

- 2 You can't keep library books beyond their return date. (strong prohibition)

- 3 You might get your visa stamped before approaching the customs officer. (outside rule or obligation)

- 4 Evan says he might help you put up the shelves at the weekend. (willingness)

- 5 Should you turn off the lights when you leave, please? (request)

- 6 She might not be in the training session as she just phoned from the bank. (negative certainty)

- 7 The trend must suggest that we are becoming less willing to borrow money. (small likelihood)

- 8 You can register at the police station as soon as possible. (advice)

- 9 We could get out of the house by 09.45 or we won't get to the station on time. (personal obligation)

- 10 You shouldn't borrow my books tonight as I have to revise. (permission)

D Fill in the gaps with one word in these sentences stating a position or asking for clarification.

- 0 What exactly do you mean when you say that there are limitations to the lengths you are prepared to go?
- 1 The need for a delay in implementation is not _____. If you can't accept it then this meeting is over.
- 2 I understand where you are _____ from but that doesn't mean I agree with you.
- 3 It _____ isn't possible for us to come to an agreement so there is no point in continuing the discussion.
- 4 It's _____ to have a new procedure in place if you want production times to improve.
- 5 OK, you've been very _____ about what you want, but you have not been so clear about how you hope to achieve it.

Задания из раздела «Грамматика»

1 курс
Тест №3

Fill in the blanks with an appropriate tense form.

1. She noticed she already late.

is

was

had been

2. She said that it her an hour
to finish the report.

takes

took

has taken

3. She asked him if he her
name.

knows

knew

had known

4. What did you do with the money you
..... from me?

borrowed

have borrowed

borrow

5. When I opened the door, the cat out.

jump

jumped

had jumped

6. When I was ten I already I wanted to be a scientist.

know

knew

had known

7. I went to see if she up yet.

woke

has woken

had woken

8. I 80 kilos three months ago.

was weighing

have weighed

weighed

9. As soon as I the phone down, it rang again.

put

have put

had put

10. I that I would get the
promotion but it is beginning to look difficult now.

hoped

have hoped

had hoped

11. When I arrived at the party, they

..... home.

already went

have already gone

had already gone

12. I was hot because I in
the sun for a long time.

was walking

walked

had been walking

2 кypc **Tect № 3**

Q1 If I you. I wouldn't risk it

(a) had been (b) am (c) would be (d) were

Q2 If they had waited another month, they could probably a better price for their house

(a) would get (b) had got (c) have got (d) could get

Q3 It's quite simple really. When it's cold, water

(a) froze (b) has frozen (c) freezes (d) had frozen

Q4 If he decides to accept that job. he it for the rest of his life.

(a) has regretted (b) had regretted (c) is regretting (d) will regret

Q5 If you of applying for that job. my advice is: forget it.

(a) are thinking (b) will think (c) will be thinking (d) would think

Q6 If he hadn't been driving so fast, he have hit the motorcyclist.

(a) didn't (b) hadn't (c) wouldn't (d) hasn't

Q7 he been more careful, he would have spotted the mistake.

(a) Were (b) Had (c) Has (d) Is

Q8 If she goes on passing her exams soon be qualified to practise as a lawyer.

(a) she's (b) she had (c) she has (d) she'll

Q9 If I pay you twice as much, will you - to finish by Tuesday?

(a) are able (b) is able (c) be able (d) can be able

Q10 If only I'd invested in that company. I'd a millionaire by now.

(a) became (b) have become (c) had become (d) would become

3 кypc

Tect №3

A Express the notion in brackets by adding a subordinating conjunction in the right place. Use each subordinating conjunction once only.

- 0 Changes are made soon, the company will go out of business. (condition) – *Unless* changes are made soon, the company will go out of business.
- 1 He could have checked my bank details he was online. (time) –
- 2 Can you pick up the diary I left on your desk? (relative) -
- 3 No one thought to close the windows last night, the office has been burgled. (cause) –
- 4 The weather stays nice, we can have dinner on the balcony. (condition)
- 5 He reported the growth of crops had decreased by 20 percent. (reported)
- 6 I couldn't get to the shops today I'll have to go tomorrow. (result)
- 7 He had even finished talking about the agenda, half the audience had left the room. (time)
- 8 Ensure the smooth passage of the law, I have spoken to all the MPs. (purpose)
- 9 We are trying to find the man lived in this house. (relative)
- 10 The speaker hasn't arrived we have to postpone the meeting. (reason)

B Correct the modal perfect in each of the following sentences.

- 0 The committee should make a decision by the end of last week (*should have made*)
- 1 We can't have paid for the visa as we don't need one for this country.
- 2 As the wedding is tomorrow, he can't have bought the ring already.
- 3 The police might not have arrested him when they had the chance. They'll never catch him now.
- 4 We must have seen the doctor and then we would have known that Margaret was pregnant earlier.
- 5 I can't have phoned earlier but I completely forgot. I'm sorry.
- 6 They must have avoided making the same mistake if they had read my report earlier.
- 7 Thank you for your help. I shouldn't have done this without you.
- 8 It ought to have rained! The road is dry.
- 9 I can't see Mike. He should have already gone to the party.

Уметь: применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач
Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-1 на пороговом и на продвинутом уровне:

Задания из раздела «Лексика»

1 курс

Тест №4

1. He is . He is six feet two inches tall.
average height ☐ not very tall ☐ very short ☐ very tall ☐
2. She is twenty years old. She is of medium height and . She weighs a hundred and ten pounds.
☐ overweight ☐ quite stout ☐ very fat ☐ very thin ☐
3. His two older daughters are real beauties, but his youngest daughter is , I'm afraid.
☐ quite plain ☐ quite pretty ☐ rather attractive ☐ very handsome ☐
4. His aunt is an attractive woman. I think she is about 35.
☐ elderly ☐ middle-aged ☐ old ☐ young ☐

5. She is , with short red hair. She said she would be wearing a light-brown leather jacket. You'll recognize her.

☐ a tall brunette ☐ average height and slim ☐ medium-build and blond ☐ short and gray-haired

6. She her mother in appearance. She has the same brown eyes and curly chestnut hair.

☐ goes after ☐ is after ☐ looks after ☐ takes after

7. He is . He is also very friendly.

☐ bad-tempered and rude ☐ cheerful and good-natured ☐ hostile and mean ☐ moody and unsociable

8. He is . I don't think that such qualities will make him a good team player.

☐ creative and energetic ☐ knowledgeable and helpful ☐ selfish and jealous ☐ sensible and dependable

9. He is . You can rely on him.

☐ crafty and deceitful ☐ hardworking and responsible ☐ immature and inefficient ☐ lazy and careless

10. What like? – He is intelligent, broad-minded and independent.

☐ does he ☐ does he look ☐ is he ☐ would he

Тест №5

Match the items with the idioms.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Stab in the back | a. Successful/popular person |
| 2. Put on a brave face | b. To make sb very angry |
| 3. Golden boy | c. To tease sb in a friendly manner |
| 4. A rough diamond | d. Realistic/ practical |
| 5. Pulling one's leg | e. To remain calm in a difficult situation |
| 6. Down-to-earth | f. Annoyed/frustrated/excited, etc |
| 7. Keep one's cool | g. A good person with uncivil/curt manners |
| 8. Behind one's back | h. Without one's knowledge/consent |
| 9. Hot under the collar | i. To try to look happy/pleasant in order to hide feelin upset, etc |
| 10. Make sb's hackles rise | j. To be disloyal to a person, especially to sb who trusts one |

2 кypc
Тест № 4

Q1 Mr. Wally's class was so monotonous today I couldn't help a few times.

(a) sleeping (b) dozing off (c) waking up (d) resting

Q2 Cold medicines usually make me feel I feel like I don't have energy to do anything.

(a) asleep (b) hyper (c) awake (d) drowsy

Q3 Janine! Where were you? I've been looking all over for you. — Sony, Mom! I was reading a book by the tree over at the lake, fell and lost track of the time.

(a) sleep (b) sleepy (c) asleep (d) slept

Q4 In winter time, bears hide themselves in caves and

(a) hibernate (b) take a nap (c) snooze (d) relax

Q5 What time do you usually go to .. at night? — Hmm... usually at about midnight.

(a) sleepy (b) asleep (c) sleep (d) dream

Q6 I feel so today. I should have gone to bed earlier last night.

(a) dreamy (b) sleepy (c) asleep (d) relaxed

Q7 My neighbor likes every day after lunch.

(a) to hibernate (b) to doze off (c) to take a nap (d) to snore

Q8 My daughter is having a party tonight at our house.

(a) night (b) sleepy (c) snooze (d) slumber

Q9 Every time he gets back from work, my husband likes to sit in his armchair and for a few minutes before dinnertime.

(a) sleep away (b) rest (c) slumber (d) snore

Q10 Caitlin was an extremely hyper kid. When taking care of her, her mom hardly ever had time to

(a) relax (b) doze off (c) slumber (d) snooze

3 кypc
Тест № 4

A Add the missing word in the following sentences.

0 Working in China was his first overseas posting.

1 Although the ambassador has diplomatic _____ from prosecution, he can be asked to leave the country.

2 She might not be a good mathematician, but she is great _____ working with figures.

3 The recent breakdown in negotiations has resulted in a worsening of diplomatic _____ between the two countries.

4 Although they seemed interested, investors had a reluctance _____ put money into the project.

5 My father is very proud _____ the results of my exams this year.

6 While in India, Mark made mistakes because of his lack of cultural _____.

- 7 Even though she is afraid of the dark, she has a great passion _____ classic horror movies.
 8 The summit _____ aims to bring about the end of 20 years of war.

B Express the notion in brackets by adding a subordinating conjunction in the right place. Use each subordinating conjunction once only.

- 0 Changes are made soon, the company will go out of business. (condition) *Unless* changes are made soon, the company will go out of business.
 1 We are trying to find the man lived in this house. (relative)
 2 The speaker hasn't arrived we have to postpone the meeting. (reason)
 3 He reported the growth of crops had decreased by 20 percent. (reported)
 4 I couldn't get to the shops today I'll have to go tomorrow. (result)
 5 He had even finished talking about the agenda, half the audience had left the room. (time)
 6 Ensure the smooth passage of the law, I have spoken to all the MPs. (purpose)
 7 No one thought to close the windows last night, the office has been burgled. (cause)
 8 The weather stays nice, we can have dinner on the balcony. (condition)
 9 He could have checked my bank details he was online. (time)

C Match the second half of the sentence with the first.

- | | |
|------------------------|--|
| 0 Our main objective | a that you get the report to me by the end of the day. |
| 1 I'd strongly | b should be a key objective. |
| 2 It's vital | c to think again about the implications. |
| 3 I think | d is to increase production by 20 percent. |
| 4 The cutting of costs | e advise you to consider this proposal. |
| 5 I urge you | f you ought to consider moderating your position. |

Тест № 5

A Fill in the gaps with one word in these sentences stating a position or asking for clarification.

- 0 What exactly do you mean *when* you say that there are limitations to the lengths you are prepared to go?
 1 OK, you've been very _____ about what you want, but you have not been so clear about how you hope to achieve it.
 2 It _____ isn't possible for us to come to an agreement so there is no point in continuing the discussion.
 3 It's _____ to have a new procedure in place if you want production times to improve.
 4 The need for a delay in implementation is not _____. If you can't accept it then this meeting is over.
 5 I understand where you are _____ from but that doesn't mean I agree with you.

B Replace the modal in the sentence with the modal that agrees with the usage in brackets.

- 0 Ocean liners might be able to cross the Atlantic within three days. (ability) - can
 1 We could get out of the house by 09.45 or we won't get to the station on time. (personal obligation)
 2 You shouldn't borrow my books tonight as I have to revise. (permission)
 3 The trend must suggest that we are becoming less willing to borrow money. (small likelihood)
 4 You can register at the police station as soon as possible. (advice)
 5 You might get your visa stamped before approaching the customs officer. (outside rule or obligation)
 6 Evan says he might help you put up the shelves at the weekend. (willingness)
 7 Should you turn off the lights when you leave, please? (request)

- 8 She might not be in the training session as she just phoned from the bank. (negative certainty)
- 9 I'm afraid the Prime Minister will not attend the meeting tomorrow. (general possibility)
- 10 You can't keep library books beyond their return date. (strong prohibition)

C Fill in the missing word in each of the sentences. The first letter is given.

- 0 You don't have to arrange anything yourself if you go on an organised excursion.
- 1 I would rather stay on the beach than spend countless hours looking at ancient m_____.
- 2 The sooner we find a cheap and practical new source of renewable e_____, the better.
- 3 If we go on holiday this year, we can only afford a b_____ airline.
- 4 Don't try and visit the museum in this baking t_____. It'll be too hot!
- 5 The storms of the last few weeks have caused irreversible d_____ to our house.
- 6 The urban s_____ grows larger as the size of the city increases.
- 7 The tailless Siamese cat has joined the growing list of endangered s_____.

Перечень заданий из раздела «Грамматика»

1 курс

Тест №6

1. Fiat cars ... made in Italy.
1) is 2) are 3) was 4) were
2. Tamara and Jose ... invited to a party last week.
1) is 2) are 3) was 4) were
3. Our flat ... cleaned every day.
1) is 2) are 3) was 4) were
4. The telephone ... invented by Alexander Graham.
1) is 2) are 3) was 4) were
5. A short story competition ... organised every year.
1) is 2) are 3) was 4) were
6. The castle ... destroyed by a fire in the fifteen century.
1) is 2) are 3) was 4) were
7. Dinner ... served at 7 o'clock every morning.
1) is 2) are 3) was 4) were
8. The Prime minister ... criticised for his recent actions.
1) is 2) are 3) was 4) were
9. When I walked past the Wilsons' house, their new sofa ... being delivered.
1) is 2) are 3) was 4) were
10. Our teacher ... told us to take our favourite book to school tomorrow.
1) has 2) had 3) was 4) were

2 курс

Тест № 5

Q1 Mike: Please go away. I'm a letter. I need some quiet.

(a) written (b) wrote (c) writing (d) will write

Q2 Sarah: I I won't make a sound.

(a) promise (b) am promising (c) did promise (d) promised

Q3 Mike: That's what you always

(a) said (b) are saying (c) had said (d) say

Q4 Sarah: I know but this time I it

(a) have meant (b) mean (c) had meant (d) will mean

Q5 Mike: I don't honestly think you telling the truth.

(a) were (b) had been (c) are (d) will be

Q6 Sarah: At least me a chance.

(a) give (b) gave (c) giving (d) are giving

Q7 Mike: If I I know I shall regret it

(a) have (b) do (c) had (d) were

Q8 Sarah: No. you

(a) didn't (b) haven't (c) couldn't (d) won't

Q9 Mike: All right. You stay as long as you don't make any noise.

(a) will (b) could (c) can (d) would

Q10 Sarah: Thank you very much. I shall be as quiet as a mouse but just put the TV on.

(a) I'd (b) I'll (c) I've (d) I'm

3 кырк Тест № 6

A Fill in the blanks with a verb in the continuous aspect (present, present perfect, past or past perfect).

0 Food is being served (serve) in the school hall while the kitchen is being redecorated.

1 There is little evidence to suggest that the cost of living _____ (increase).

2 He _____ (try) to finish the programme for weeks.

3 I _____ (drive) all night so I needed some sleep before we set off again.

4 He _____ (divide) his time between working at the office and selling his own products before his manager found out and warned him.

5 I am certain that he _____ (negotiate) an agreement last week but I don't know if it was successful.

6 The committee _____ (suspend) its activities from Thursday at 16.00.

7 Humans _____ (live) on the island until the terrible storms of 1826.

8 I _____ (phone) the delivery company now to come and get the boxes.

B Change one word in each sentence to correct it.

0 I imagine it would be sure if we could have a car instead of a bicycle. - sure helpful

1 It is a prediction that all applicants have degrees.

2 Some don't agree with private schools because they encourage education.

3 It would be an address for someone to have experience in deep-sea diving.

4 It's absolutely elementary that drivers take suitable precautions.

C Replace the incorrect verb phrase with the perfect aspect.

0 We already met the Deputy Minister. - have (already) met

1 She was trying to get hold of him for days before he finally picked up the phone.

- 2 Cockroaches are known to live hundred and thousand of years before humans.
- 3 Leaving his job, it took him six months to find another.
- 4 Consider the choices you suggested last week, I think we should take a week off in June.
- 5 When the police finally arrived, we gave up ever being rescued.
- 6 I completely gave up hope of getting a place at university when the acceptance letter arrived.
- 7 Jane will be waiting for six hours by the time he gets home.
- 8 Breakdowns were happening for weeks and we need to deal with it before it's too late.

Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Задания из раздела «Лексика» Перечень тем для выполнения проектов 1 курс

1. You can eat and drink with your family but not count and measure.
2. Duty knows no family.
3. Look for the good, not the evil, in the conduct of members of the family.
4. Abroad one has a hundred eyes, at home not one.
5. A house is not a home.
6. A man conducts himself abroad as he has been taught at home.
7. Robert Burns
8. William Shakespeare
9. William Blake
10. Walter Scott
11. Act as a guide
12. Family traditions in English speaking countries
13. My home is my castle

2 курс

1. Memorable and important events
2. Ages and stages
3. Spending money
4. If you governed your country
5. Mind games.
6. Habits and superstitions
7. Problem of global food waste.
8. People you meet on holidays.
9. Student holidays
10. The earth shelter and the lighthouse
11. Where to go to see a masterpiece

3 курс

1. Round-the-world educational systems
2. Traveling round the world
3. Applying for a job
4. Ways to improve tourism in Russia
5. Typical traits of a nation: English vs Russian
6. Present day diplomacy
7. Healthy habits for a long and productive life

8. Conventional medicine
9. Your favourite fashion house
10. High fashion vs everyday fashion
11. Breaking through technology
12. An idea that changed the world

Перечень тем для эссе

1 курс

1. Weather and seasons in English speaking countries.
2. English weather is never the same for two days running
3. Working days and days-off.
4. Worldwide National Holydays.
5. High-Tech technologies.
6. College life.
7. Appearance and character.
8. The person I admire most
9. Who works harder the man who goes to work or his wife, who stays with children
10. The message to my future son/daughter
11. The matter of faith

2 курс

1. Junk food and obesity
2. Travel experience.
3. People you meet on holidays.
4. Descriptions
5. Dating
6. The most positive (or negative) person you know
7. Architecture, ancient ruins, your favorite historic place
8. Your future.
9. Student holidays
10. Your favorite room
11. The earth shelter and the lighthouse
12. Describing: what a room says about a person

3 курс

1. Comprehensive schooling or google education?
2. Free-lance work.
3. Grass-roots campaign – defending polar bears.
4. Vanishing historical objects
5. Being an ambassador – work or vocation?
6. Nowadays international conflicts
7. Traditional medicine – good or bad?
8. How to live to 100?
9. Creativity or intellect?
10. Art perception – is it innate or can it be taught?

Семестровые контрольные работы

1 семестр

Translate the following into English.

1. Три дня подряд я пытаюсь тебе дозвониться, но безуспешно.
2. Вот уже два дня подряд идет сильный снег.
3. Сегодня опять очень ветреный день. Вот уже неделю непрерывно дует ветер.
4. Вот уже три дня подряд я пытаюсь его увидеть, но безуспешно. Он очень занят
5. Тебе повезло, что три дня подряд стояла сухая и теплая погода.
6. Ты любишь гулять в морозную погоду?
7. Ты не знаешь, какая завтра будет погода?
8. Почему москвичи так много говорят о погоде?
9. Очень неприятно оказаться за городом в сырую туманную погоду.
10. В сентябре в Москве не всегда бывает хорошая погода.
11. Какая ужасная сегодня погода!
12. Когда мы приехали на вокзал, пошел очень сильный дождь.
13. Думаю, что дождя завтра не будет.
14. Не похоже, что вечером будет дождь.
15. Мой брат очень любит гулять в дождь.
16. Не выходи сейчас. На улице проливной дождь.
17. Ранняя осень - прекрасная пора.
18. Сентябрь - прекрасная пора в Крыму.
19. Слишком холодно для этой поры.
20. Осень -- пора фруктов.
21. Весна - пора чудесных первых цветов: сирени, тюльпанов, нарциссов, крокусов.
22. Ноябрь в Англии - пора дождей, туманов и сильных ветров.
23. Как прекрасно полежать на пляже в жаркий летний день!
24. Мои друзья живут недалеко от побережья.
25. Как бы мне хотелось жить в небольшом курортном городке у моря!
26. Англичане предпочитают отдыхать летом на побережье.
27. Начинает дуть сильный ветер. Возможно, будет пурга.
28. Какой сильный ветер!
29. Ветер с запада обычно приносит дождь.
30. Вчера весь день дул сильный ветер.
31. Холодный ветер дует с Северного моря.
32. Нам повезло, что мы не попали под дождь.
33. Мне повезло, что удалось провести отпуск на Кавказе.
34. Как ей повезло!
35. Прежде всего тщательно перемешай яйца и сахар, затем добавь муку.
36. Я всегда путаю эти два слова.
37. Сестры очень похожи. Их очень легко спутать.
38. Надень плащ. На улице идет проливной дождь.
39. Зачем ты надела такой теплый свитер? Сегодня совсем не холодно.
40. Снимите пальто. Оно совсем мокрое. Вы попали под дождь.
41. Я советую тебе надеть теплую одежду, чтобы не простудиться.
42. Надень плащ и теплый шарф. На улице моросит, и дует сильный ветер.

2 семестр

Translate the following into English.

1. Ты остановился у друзей или в гостинице?
2. Он гостил у нас неделю.

3. Где вы останавливались, когда были в Киеве?
4. Блэкхит – окраина Лондона.
5. Редакция этой газеты находится на окраине города.
6. Семья Браунов живет в Гринфорде на окраине Лондона.
7. На пригородных улицах дома в основном одноэтажные.
8. Я живу на окраине города в 10 километрах от центра города.
9. Почему ты не ладишь с сестрой?
10. Анна решила искать себе комнату, так как у нее не складывались отношения с двоюродной сестрой, у которой она остановилась.
11. Я решила остановиться у друзей, так как до них добираться было минут десять.
12. Сколько времени занимает у твоей мамы дорога на работу?
13. Я ехала от гостиницы до аэропорта полтора часа.
14. Путешествие от Йорка до Лондона занимает два часа, не так ли?
15. Анна попросила сегодня выходной.
16. У тебя ведь свободный день по четвергам, не так ли? Мама хочет взять выходной в пятницу, чтобы мы могли отправиться за город на три дня.
17. Я попросила у директора разрешение не выходить утром на работу.
18. Вы ведь вчера не работали?
19. Почему управляющий предоставил персоналу выходной?
20. Анна взяла выходной и отправилась искать себе квартиру.
21. Когда они отправились в путешествие по Европе?
22. Мы отправились к озеру.
23. Почему Анна направилась в редакцию местной газеты?
24. Вы вчера поздно добрались до дому?
25. Когда вы прибыли в Лондон? - Во вторник 15 сентября.
26. Девушки прибыли на станцию в 10 часов.
27. Мы добрались до гостиницы, где остановилась Сюзен, поздно ночью.
28. Вы много платите за квартиру?
29. Сколько вы платите за квартиру?
30. Они сдают комнату за 8 фунтов в неделю.
31. Анна искала комнату за приемлемую для нее плату.
32. Они задолжали за квартиру за один месяц.
33. Я добирюсь до института за 20 минут.

3 семестр

1. Do the test.
1. You will find Coca-Cola wherever you
Go
Will go
Would go
2. He would never do anything that against his conscience.
Goes
Will go
Went
3. I will lend it to you on condition that you it back tomorrow.
Bring
Will bring
Would bring
4. I a good time whether I win or lose.

Will have

Had

Have

5. One day the government will ask people what they

Want

Will want

Wanted

2. Choose the correct form of the verb.

1. If I don't feel/won't feel well tomorrow, I stay/I'll stay at home. 2. If the weather is/will be nice tomorrow, we can go to the beach. 3. It will be hard to find a hotel if we arrive/will arrive late. 4. The alarm will ring if there is/will be a fire. 5. I am/will be surprised if they get/will get married. 6. Do/will you go to the party if they invite/will invite you? 7. If I am/will be late this evening, don't wait for me. 8. What shall we do, if it rains/will be raining? 9. I 'll be able to understand you, if you speak/will speak slowly.

3. Translate, using active vocabulary.

1. Качественные молочные продукты не могут долго храниться. 2. Помните, при покупке надо обязательно посмотреть на срок годности, то, что хранится больше двух недель, явно не содержит нужные нам витамины и минералы, а богато чем-то другим. 3. Программа «Контрольная закупка» очень часто наталкивается на просроченный товар в маленьких магазинах и крупных торговых сетях. 4. Хороший сыр, как и вино, должен дозреть, а это длительный и трудоемкий процесс. 5. Переедание очень вредно, особенно для молодого и растущего организма.

4. Write pros and cons of fast food.

4 семестр

1. Complete the sentences using the words in the box with the suffixes ful, less or ish. There are two extra words.

care child fool help pain self taste thought use forget

- a) It was very _____ of you to get into a silly argument like that.
- b) Mike can be a bit _____ at times. He forgot his dentist appointment.
- c) Why haven't doctors discovered a _____ way of giving injections?
- d) Try not to be so _____ when you pour the milk. It's gone everywhere!
- e) William made a pretty _____ joke at lunchtime. Everyone was shocked.
- f) Shirley has always made _____ choices when it comes to men. She's been divorced five times.
- g) This is such a _____ bag. It's just the right size for my notebook.
- h) It was so _____ of Helen to send me those flowers.

2 Underline the correct verb.

- a) The man eventually admitted / confirmed / explained stealing the painting.
- b) My boss mentioned / advised / suggested me to start looking for another job.
- c) The actress claimed / informed / convinced that the paparazzi had been following her all day.
- d) The manager is encouraging / confirming / insisting that we leave immediately.
- e) My mother persuaded / suggested / informed we should have a holiday together this year.
- f) Kate is going to explain / announce / persuade the children to come on a walk.

- 3 Rewrite the sentences using the correct form of the verbs in brackets.
- It was necessary for them to leave immediately. (have to)
 - It was wrong of you to park there. (should)
 - We were not permitted to enter parts of the castle. (be allowed to)
 - It wasn't necessary for you to come so early. (need)
 - They were permitted to take photographs of the movie stars. (be allowed to)
 - It was wrong of them not to take a bottle of wine. (should)

4. Write the sentences in the correct order.

- flat / was / many / for / it / that / years / thought / the / was / Earth
- in / Europe / is / by / most / many / to / Paris / be / the / romantic / city / considered
- to / believed / swimming / is / beneficial / be / a / very / widely / exercise
- find / often / said / language / easy / that / it / to / children / is / a / new / learn / it
- been / eating / suggested / vegetables / prevent / it / fruit / has / that / help / disease / and / can
- harmful / use / it / to / be / did / thought / that / wasn't / smoking ?

5 cemectp

A Fill the gaps in the text with the correct words or phrases: botany, aloof, meticulous, fictional, clear of the tourist traps, an ability, off the beaten track, know-all, international relations, hospitable, over-optimistic, baking temperatures, get back to nature, a passion, cultural awareness

I have to say that was the worst holiday I have ever been on. I've never considered myself to be a ⁰know-all, but as I had lived in England for a few years, I thought I knew enough! I wanted a holiday that was a bit ¹_____. I have ²_____ for flowers and the islands are famous for theirs. In fact, the Scillies are heaven for anyone who studied ³_____. The people are supposed to be ⁴_____ and eager to help. I knew that I wasn't going to get ⁵_____ there, but I did expect it to be quite warm in the summer. I was ⁶_____. It rained every single day of the fortnight I was there. I also found that although the local people were friendly, they were so ⁷_____. I was lucky if I saw more than three in one day. I've never felt so lonely! I wanted to ⁸_____ in the beautiful gardens but in fact I spent nearly every day in my hostel hooked up to my computer. The Scilly Islands are very remote and maybe because of this you need to have some ⁹_____ of the region before going there and be ¹⁰_____.

_____ in checking the right time to avoid bad weather. However, if you want a cheap holiday and to steer ¹¹ _____, I suggest you go camping somewhere in England.

/11

B Fill in the gaps with the right word. If you think they should be blank, write Ø.

- 0 He ought to understand the importance of the occasion.
- 1 His house is on the coast of _____ Mediterranean Sea.
- 2 She'd _____ working there for months before she met her manager.
- 3 I'll lend you the book _____ you return it by Monday.
- 4 _____ diplomacy is better than going to war.
- 5 _____ seen the concert hall, our guests should now go to the dining room.
- 6 You _____ have bought me a ticket as I won't be able to go.
- 7 How many species _____ have become extinct by the end of the decade?
- 8 You really _____ see that fantastic exhibition before it finishes at the end of the month.
- 9 _____ there have been no complaints, I think we can say the restaurant has been a success.
- 10 Only _____ answer can be accepted for each question.
- 11 I _____ already interviewed three applicants this morning.

C Read the description of life as a World Wide Floater in the Foreign Service and put the sentences in the right place.

- a This was not only for fans from the UK but also for other countries we had responsibility for.
- b It gives you an opportunity to be part of the local community and fully experience life in the country you are posted in.
- c The work might sound boring but in fact it can be great fun.
- d There have been times when I think 'Why am I doing this?'
- e In the last 24 months I have been to 18 countries.
- f After completing three months language training, I found myself in one of the most impressive buildings in the FCO estate.
- g After four weeks I was off to Kinshasa in the Democratic Republic of the Congo for a month.
- h January 2008 saw me in Shanghai for two months helping to organise a Trade visit by the Prime Minister.
- i But I arrived a few months before a State Visit by HM The Queen and HRH The Duke of Edinburgh and so I soon found myself doing all sorts of things to prepare for the event.

I am a World Wide Floater. This means that I am sent around the world covering jobs at our foreign offices where someone has gone on leave, or is long-term sick or where there is a major event that needs extra support. c

I joined the Diplomatic Service (Foreign and Commonwealth Office) in April 2002 and my first posting was to the British Embassy in Berlin in 2004. ¹ _____ Here I was responsible (with two other colleagues) for IT and Communications systems. ² _____ There I worked as a maintenance manager.

In January 2005, I was sent to Bangkok to help the local consulate after the tsunami in Thailand. Liaising with survivors and relatives of those that had died, local authorities in Thailand and other government departments meant an extremely busy three months.

Returning to Berlin in 2006 only meant one thing! Somebody had organised a football tournament and a team called England had qualified to play. It was World Cup time. For me that meant two things: making sure that all our systems were working to the maximum and helping with the setting up of a 24/7 call centre. ³ _____ We were preparing for the worst but thankfully that never came and we were all able to enjoy the tournament.

After that I became a full time floater. ⁴ _____ My first float was to Jakarta to ensure all financial transactions were carried out properly while the accountant was away. ⁵ _____ The major plus point of working in this job is you are able to experience living overseas in a way that no other person can! ⁶ _____ You need to be outgoing, not afraid of a bit of hard work, and, most importantly, have a great sense of humour! On the whole I have enjoyed my time. ⁷ _____ Then I look out of the office building and I see myself in central London, downtown Shanghai or high up on a hill in Freetown. That makes it all worth it really!

6 cemectp

A Read the text to find if the statements are true or false.

THE FUTURE IS PERFECT

SCIENTIST Ray Kurzweil – called the smartest futurist on Earth by Microsoft founder Bill Gates – has been predicting new technologies many years before they arrived.

Here, Ray explains why he believes today's 60-year-olds could go on to live forever.

“We are living through the most exciting period of human history.

Computer technology and our understanding of genes – our body's software programs – are accelerating at an incredible rate.

I and many other scientists now believe that in around 20 years we will have the ability to re-programme our bodies' software so we can stop, then reverse, ageing. Then nanotechnology will let us live for ever.

Already, extremely small machines called nanobots are being tested in animals. These will soon be used to destroy tumours, unblock blood clots and perform operations without scars.

Ultimately, nanobots will replace blood cells and do their work thousands of times more effectively.

Within 25 years we will be able to run very fast for 15 minutes without taking a breath, or go scuba-diving for four hours without oxygen.

Heart attack victims will calmly drive to the doctors for a minor operation as the nanobots in their blood will keep them alive.

Nanotechnology will extend our mental capacities so much that we will be able to write books within minutes.

Nanobots will allow us to go anywhere we like inside our minds. We will be able to make our own dreams. In our daily lives, hologram-like figures will pop up in our brain to explain what is happening.

These technologies should not seem at all fanciful. Our phones now perform tasks we wouldn't have dreamed possible 20 years ago. When I was a student in 1965, my university's only computer cost £7million and was huge.

Today your mobile phone is a million times less expensive and a thousand times more powerful. That's a billion times more capable for the same price.

According to my theory we will experience another huge increase in technological capability for the same cost in the next 25 years.

So we can look forward to a world where humans become like robots, with artificial limbs and organs.

This might sound unbelievable, but in fact it is already happening. People have artificial body parts and even some people with mental conditions have neural implants.

As we approach the 21st century's second decade, stunning medical breakthroughs are a regular occurrence.

In 2008 we discovered skin cells can be changed into the equivalent of embryonic cells. This means that not only will we be able to repair organs, we will also be able to grow them.

In a few years we will all know the diseases we have to be careful of and we will be protected from each one of them. Of course, it's important to ensure we get to take advantage of the upcoming technologies by living well and not getting hit by a bus.

By the middle of this century we will have electronic back-up copies of the information in our bodies and brains that make us who we are. Then we really will be able to live forever.”

1. The difference between humans and robots will be very small
2. We will be able to stop our bodies getting older.
3. Mobile phones will use nanotechnology.
4. We will not be killed by traffic accidents any longer in 25 years' time.=
5. There will be no more surgical operations in the future.
6. Nanotechnology will make us more intelligent

B Add the missing word.

- 0 There have been profound changes in the thinking of the party.
- 1 Trying to inject all the animals in one day would be too time- _____. Let's do it over three.
- 2 We are delighted to have with us the world-_____ inventor, Gabor Felix.
- 3 Inflation will have a negative effect on _____ spending.
- 4 I was rather _____ to find that I had not lost my car keys after all. They were in my coat.
- 5 Constant light exercise is proven to increase your _____ expectancy.
- 6 The consumer price _____ shows a major decline this past month.
- 7 The phone is fitted with cutting- _____ technology.
- 8 The injections are particularly important if your immune _____ is weak.
- 9 Over the last few years we have seen considerable expansion _____ the retail sector.
- 10 We need to replace the _____ equipment with some that is more up-to-date and practical.
- 11 His problems stem _____ his obsession with money.

C Fill the gaps in the text with the correct words: did, was, as, had, while, sooner, is, therefore, due, being, made.

You won't believe the trouble we had yesterday getting Marco's designs into the shop. The first lorry ⁰ was to arrive at the shop at 8.30 am. Little ¹ _____ we know that there was a huge traffic jam right across London. What the company normally does ² _____ give you a call when they are going to be late. Evidently, this procedure ³ _____ forgotten as no such call came through. ⁴ _____, we were not able to unload the designs from the lorries until 10 a.m. ⁵ _____ the press were ⁶ _____ to arrive at 11, it meant we had very little time to get everything together. I ⁷ _____ all the designs taken straight to the display area, where the presentation was already ⁸ _____ prepared. ⁹ _____ the display areas were busy, I phoned Marco to tell him what happened and of course he ¹⁰ _____ me explain to him everything that had happened. No ¹¹ _____ had I put down the phone than the journalists began to arrive. That was just the start.

ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Знать: маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на пороговом и на продвинутом уровне:

Задания из раздела «Лексика»

1 курс

Fill the gaps with an appropriate words from below. Only use each word once.

Epistles, tenant, distorted, polishing, knit, acute, penmanship, epistles, rheumatic

1. The poet's father William Burns was the son of a ... farmer
2. Robert's childhood, within a tighty ... family group, was a happy one
3. His father used his little leisure to improve the ... he had learned in school
4. The strain of those years led to the ... heart condition that resulted in the poet's premature death
5. In 1785 Robert began writing satires and ... which won him local fame
6. Burns had a ... musical ear and a great feeling for rhythm
7. He rescued some 360, ... old words or writing new ones
8. These show him as an ... observer and critic of human conduct
1. Burn's character has been variously ... by both admirers and detractors

2 курс

Complete the idioms.

- a) Since Leon lost his job, he's really had to tighten his b_____ to save money.
- b) David has never hidden his feelings for Lula. He's always worn his heart on his s_____.
- c) Your dog is as bright as a b_____. It's learnt so many tricks!
- d) When are you going to b_____ down and do some work for these exams?
- e) Did you rehearse your speech, or was it off the c_____?

Complete with the words in the box to make collocations. There are two extra words.

close-set firm forced mild scruffy shrill sleek

- a) _____ handshake
- b) _____ smile
- c) _____ manner
- d) _____ voice
- e) _____ eyes

3 курс

Reorder the letters to make words and phrases connected with education:

- a) Mudbing wond
- b) Sassenemts
- c) Pretinsonlaer slliks
- d) Ismplagari
- e) Mulcurcirllu
- f) Gimnstrea
- g) Litesmi

Change the underlined words, using the following words: comprehensive education, elitism, inherent in, a two-tier system, to perceive, better-off, well-endowed, depressing, less well-off, to excel. Make any other changes that are necessary:

1. Inequality is built into the education system.
2. Giving access only to privileged groups is bad for the country in the long term.
3. Education where everyone gets into the same type of school without exams is a basic political ideal in many countries.

4. A system where there are two levels of schools reduces the opportunities for children from poorer families and favours those from richer families.
5. Some private schools have lots of wealth and receive gifts of money, and this means they can have better resources.
6. All parents want their children to achieve the best possible results at school.
7. Emphasis on the three Rs is considered by parents to be the key to success.

Задания из раздела «Грамматика»

1 курс

Тест №7

1. Mother said "I have worked hard today".
a) Mother said that she had worked today hard.
b) Mother said that she had worked hard that day.
c) Mother said that she has worked hard that day.
d) Mother said that she had been worked hard today.
2. My husband said "We had been dating for 3 years before we got married".
a) My husband said that we had been dating for 3 years before we got married.
b) My husband said that we had been dating for 3 years before we married.
c) My husband said that they had been dating for 3 years before they got married.
d) My husband said that we have dating for 3 years before we got married.
3. Bob said "I had a cold a week ago".
h) Bob said that he had a cold a week ago.
i) Bob said that he had had a cold a week before.
j) Bob said that he has a cold a week before.
k) Bob said that he has had a cold a week before.
4. "You should be careful" my mother said to me.
a) My mother told to me that I should have been careful.
b) My mother said to me that you should be careful.
c) My mother said to me that I should have been careful.
d) My mother said to me that I should be careful.
5. "The Sun isn't a planet, it is a big star", the teacher explained.
a) The teacher explained to us that the Sun is a big star.
b) The teacher explained us that the Sun is a big star.
c) The teacher explained us that the Sun was a big star.
d) The teacher explained to us that the Sun was a big star.
6. Tom confirmed "She has been living here for 2 years".
a) Tom confirmed that she has been living here for 2 years.
b) Tom confirmed that she had been living there for 2 years.
c) Tom confirmed that she had been living here for 2 years.
d) Tom confirmed that she had lived here for 2 years.
7. Anna said "I worked yesterday".
a) Anna said that she had worked the day before.

- b) Anna said that she had worked yesterday.
 - c) Anna said that she worked day before.
 - d) Anna said that she had been working the day before.
8. The little girl said "I'm waiting for my parents".
- a) The little girl said that she is waiting for her parents.
 - b) Little girl said that she was waiting for her parents.
 - c) Little girl told that she was waiting for her parents.
 - d) Little girl said that she had been waiting for her parents.
9. Dad said "I was watching the football match".
- a) Dad said that he was watching the football match.
 - b) Dad said that he had watched the football match.
 - c) Dad said that he watched the football match.
 - d) Dad said that he had been watching the football match.
10. Liza said "I will be with you no matter what".
- a) Liza said that she will be with you no matter what.
 - b) Liza said that she would be with him no matter what.
 - c) Liza said that she would be with me no matter what.
 - d) Liza said that she will being with him no matter what.

Complex subject

- 1. He is known ... an outstanding scientist.
 - a. to be
 - b. being
 - c. -
- 2. He doesn't ... to understand English.
 - a. seems
 - b. seem
 - c. seeming
- 3. John was said ... the strongest guy in the town.
 - d. to being
 - e. be
 - f. to be
- 4. All the guests ... to be wearing black suits.
 - g. are supposed
 - h. supposed
 - i. have supposed
- 5. The weather was expected ... nice, but it rained all days.
 - j. being
 - k. to be
 - l. be
- 6. He seems ... the task.
 - m. to have finished
 - n. to be finished
 - o. finishing
- 7. The workers were expected ... the bridge by the end of the month.
 - p. to have finished

- q. to finish
- r. to be finishing
- 8. Mike is expected ... to a good college. He's one of the best students.
 - s. to have gone
 - t. to go
 - u. to be going
- 9. She was heard ... in the ballroom at the ceremony.
 - v. singing
 - w. to be singing
 - x. to sing
- 10. He is reported ... around the world.
 - y. to have travelled
 - z. to travel
 - aa. have travelled
- 11. J.Dawson ... to be the best player of the team.
 - bb. believing
 - cc. is believed
 - dd. believed
- 12. Jim didn't seem ... to her story.
 - ee. to listening
 - ff. to be listening
 - gg. listening
- 13. The musician was announced ... his final concert.
 - hh. to play
 - ii. to playing
 - jj. playing
- 14. The meeting is expected ... within an hour.
 - kk. to have started
 - ll. to start
 - mm. being started
- 15. That building ... have been sold already.
 - nn. is said to
 - oo. was say to
 - pp. is said
- 16. The model ... to be wearing a red dress.
 - qq. is expected
 - rr. expected
 - ss. is expecting
- 17. Your mood ... to have changed for the worse.
 - tt. was seemed
 - uu. seems
 - vv. is seemed
- 18. The new book of this author ... to be boring.
 - ww. was appeared
 - xx. appeared
 - yy. is appeared
- 19. You ... to go to the laboratory. Why are you still here?
 - zz. were suppose

- aaa. is supposed
 bbb. were supposed
 20. Are you sure you saw ... these boxes?
 ccc. That he open
 ddd. Him opening
 eee. Him to open

2 кypc

Tense review

Underline the correct verb structure.

- a) When I was a child, I used to play / had been playing for hours in the stream.
 b) I've seen / saw this film last week.
 c) How long had you been working / have you been working for Mr Potter when you noticed the money was missing?
 d) While I had been waiting / was waiting for Ben, I saw James outside the cinema.
 e) I've learnt / been learning the piano for two years, but I don't seem to be improving.
 so / neither (nor)

Complete the responses with so or neither and the correct verb form.

- a) I love living here.
 _____ I. It's such a lively city.
 b) I can't stand Michael.
 _____ we. He's so annoying.
 c) Paula hasn't brought her tennis racket.
 _____ Kerry. We'll ask if they can borrow some.
 d) We went to the theatre last night.
 _____ we! What did you see?
 e) They're very interested in travelling up to Scotland this summer.
 _____ !! Shall we go together?

3 кypc

Тест № 7

A. Complete the sentences with the perfect aspect. Use the infinitive or the -ing form.

1. _____ the report, I decided to call a meeting (read)
 2. _____ the issue with my wife, we are prepared to accept your offer (discuss)
 3. He wanted them _____ the problem by the end of the day (solve)
 4. I can tell you he's a really nice guy, _____ him three times (meet)
 5. They promised _____ the broken cables sometime this week (fix)
 6. Why has he been arrested? What is he supposed _____ (do)?

B. Rewrite the sentences with the modal usage in brackets:

1. I don't think the sale of the computer will happen this month. (ability). - ____
 2. It's best that you don't make a last-minute deal. (advice) - ____
 3. They want to change the date of the excursion until 13 June. (request) - ____
 4. I think it is likely that she is lounging by the pool (likelihood) - ____
 5. It's really stupid to sit on the beach in baking temperatures (obligation) - ____
 6. If you are not careful there is a good chance that you will be ripped off (likelihood) - ____
 7. Of course an excursion off the beaten track is easy to arrange (willingness) - ____

C. Complete the sentences with a modal perfect using the verbs in brackets.

1. They _____ (hear) the news or they wouldn't have tried taking the dog for a walk in the rain!
2. You _____ (see) his performance in Macbeth. It really was something special.
3. The Vikings _____ (discover) America first but there is no evidence.
4. You really _____ (postpone) the meeting. I would have got there on time.
5. He _____ (get) diplomatic immunity as the police have left. He's safe for now.
6. Well, he's not here. He _____ (go) to his sister's but I doubt it.
7. She really _____ (take) that job. She'll hate living abroad.
8. You really _____ (cause) so much trouble complying about my seat. I wasn't that concerned.
9. The announcement _____ (make) yet. It would have been on the news.
10. You _____ (know) that I wanted that job. How could you have accepted it?!

Уметь: различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный)

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на пороговом и на продвинутом уровне:

Задания из раздела «Лексика»

1 курс

Тест №8

1) He didn't display ineptitude ___ communication.

- a) to
- b) on
- c) in
- d) with

2) You've done your work very well. It is so ___.

- a) immaculate
- b) nourishing
- c) intact
- d) immortal

3) She said that she has always been a ___ daughter.

- a) vain
- b) distressing
- c) dutiful
- d) convincing

4) You're so ___, I can't keep up with you.

- a) impertinent
- b) humiliating
- c) erring
- d) hasty

5) He's saying ___ phrases. I don't understand him.

- a) ambiguous
- b) pious

- c) prolific
 - d) tiresome
- 6) You should peg ___ to succeed in your career.
- a) over
 - b) away
 - c) out
 - d) off
- 7) Don't be such a ___ person. Everything makes you angry.
- a) pensive
 - b) lurid
 - c) petulant
 - d) dire
- 8) I heard that he treated everyone as if they were his servants. He's too ___.
- a) charitable
 - b) flourishing
 - c) flattering
 - d) conceited
- 9) You're way too ___. We would never figure it out without you.
- a) bright
 - b) hardened
 - c) disrespectful
 - d) companionable
- 10) Stop making fuss ___ nothing.
- a) away
 - b) through
 - c) over
 - d) under
- 11) You can reach the ___ if you keep on trying.
- a) target
 - b) aim
 - c) purpose
 - d) goal
- 12) She ___ her children of blithe childhood.
- a) disempowers
 - b) deprives
 - c) robs
 - d) forfeits
- 13) They are ___ and will never change.
- a) irreparable
 - b) irredeemable
 - c) incorrigible
 - d) inveterate
- 14) It's nothing. You need to ___ it out of your mind.
- a) remove
 - b) put
 - c) take
 - d) clean
- 15) The Bible says never to ___ the evening chapel!

a) cut

b) miss

c) ignore

d) skip

16) I would never apologize first. It's ____.

a) slighting

b) disparaging

c) humiliating

d) awful

17) I've lived my whole life ____ the whims of others.

a) giving

b) getting

c) taking

d) following

18) Where are your manners? You have to live ____ to our family.

a) up

b) on

c) out

d) away

19) I pay a music subscription ____.

a) continuously

b) constantly

c) monthly

d) always

20) Our maid ____ my errands.

a) performs

b) takes

c) runs

d) makes

21) He's not helping me at all! I raised a ____ child.

a) capricious

b) naughty

c) rude

d) spoiled

22) He was such a hurry that he ____ his test.

a) wrote down

b) doodle

c) scribbled

d) wrote

23) Her ____ hair was like a copper.

a) brown

b) auburn

c) red

d) golden

24) Wow! To have such a book library you need to be a real ____.

a) smart person

b) nerd

c) intelligent

d) bookworm

25) I was so involved ___ my studies that I didn't even notice the surrounding noise

a) in

b) at

c) on

d) into

Тест №9

1. Where ... my glasses? – I have just lost

A) is / it ;

B) are / it;

C) is / them;

D) are / them;

E) was / it.

2. Your advice ... very useful. I usually use your ... when I am in trouble.

A) is / advice;

B) is / advices;

C) are / advice;

D) are / advices;

E) were / advices.

3. They say money ... the soul of business.

A) is;

B) are;

C) were;

D) to be;

E) have.

4. Too ... knowledge ... the head bold.

A) much / make;

B) many / makes;

C) much / makes;

D) many/ make;

E) little / make.

5. The book contains ... information. It's very useful.

A) much;

B) many;

C) little;

D) few;

E) a few.

6. He has ... friends in this town and he feels lonely.

A) much;

B) many;

C) little;

D) few;

E) a little.

7. His clothes ... usually very cheap, but he is actually well-off.

A) are;

B) is;

C) was;

D) were;

E) to be.

8. ... character my father is a quiet man.

A) On;

B) By;

C) For;

D) The;

E) At.

9. I've got good relations ... my mum.

A) to;

B) by;

C) with;

D) at;

E) from.

10. She is always interested ... what I do.

A) at;

B) in;

C) by;

D) on;

E) of.

11. My younger sister is very popular ... her friends at parties.

A) at;

B) by;

C) with;

D) from;

E) of.

12. He is keen ... ancient languages.

A) in;

B) on;

C) at;

D) with;

E) by.

13. My mother's sister is my

A) niece;

B) aunt;

C) sister;

D) sister-in-law;

E) nephew.

14. Parents of my father are my

A) grandparents;

- B) relatives;
- C) distant relatives;
- D) parents-in-law;
- E) stepparents.

15. My sister's husband is my

- A) son-in-law;
- B) brother-in-law;
- C) relatives;
- D) father-in-law;
- E) stepbrother.

16. Son of my brother is my

- A) cousin;
- B) brother-in-law;
- C) niece;
- D) nephew;
- E) brother.

17. The mother of my husband is my

- A) mother;
- B) mother-in-law;
- C) grandmother;
- D) sister;
- E) stepmother.

18. Children of aunt are my

- A) sisters;
- B) brothers;
- C) cousins;
- D) nephews;
- E) nieces.

19. My children are my parents'

- A) children-in-law;
- B) grandsons;
- C) granddaughters;
- D) grandchildren;
- E) grandnephews.

20. Our large family consists ... 8 people.

- A) at;
- B) on;
- C) of;
- D) with;
- E) by.

21. We ... fond ... reading fairy-tales when we were children.

- A) are / at;
- B) are / of;
- C) were / with;
- D) was / by;
- E) were / of.

2 кypc

Complete the sentences with the words in the box. There are two extra words.

aptitude exchange fluent fluency immersion learning rusty linguistic

- a) Jodi is now pretty _____ in French.
- b) Our German is rather _____. We haven't spoken it for years.
- c) My daughter is good at languages, but my son shows no _____ for them at all.
- d) Helen did a two-week _____ course in Spain. It's a really good way of learning.
- e) It takes time and hard work to achieve _____ in a language.
- f) I did an _____ trip to France when I was fifteen.

Underline the correct word in the sayings.

- a) Charity begins at school / home / work.
- b) One good show / bird / turn deserves another.
- c) Home is where the sofa / food / heart is.
- d) Blood / Wine / Family is thicker than water.

e) Birds of a feather fly / flock / go together.

Complete the conversation with the phrases in the box. There are two extra phrases.

But help yourself to anything you need in the kitchen. Did you have a good journey?

If there's anything else you need, just let me know. I'll show you your room.

Let me introduce you to the family. Make yourself at home.

You must call me Joan.

Mrs Lee: Welcome to Magnolia cottage! (1) _____

Carlos: Yes, thanks. But I'm a little tired.

Mrs Lee: It's a long way. (2) _____ You can get have a rest before dinner.

Carlos: Thanks. Do you mind if I leave my coat and shoes in the hall?

Mrs Lee: Of course not. (3) _____

Carlos: Thank you. What time is dinner?

Mrs Lee: We usually eat around six thirty. (4) _____

Carlos: Thanks, I might have a snack now. I haven't eaten since lunchtime.

Mrs Lee: Of course. (5) _____ Now, your room's just this way.

3 кypc

Тест 8

A Fill in the gaps with the correct language of emotions. The first letters are given.

0 Standing on the top of the mountain was a really exhilarating experience.

1 The work of the paramedics in difficult conditions was truly i_____. Now I want to be one.

2 The arrogant behaviour of the new surgeon ant_____ everyone in the hospital.

3 We were so r_____ when the government grant solved our funding problem for operations.

4 They were el_____ when the scan showed that they were going to have twins.

5 Long waiting lists for simple treatments are so ex_____ for patients.

6 A cold shower right after a run is really inv_____.

7 After becoming dis_____ with conventional medicine, he turned to herbal remedies.

8 Ever since I had the check-up and the doctor told me I was cured, I have felt so rej_____ and full of energy.

9 Coming from a modern hospital to this one, with all its outdated equipment, is like going back to the 19th century. It is so dis_____.

B Choose the correct linker to fill in the gaps.

0 You might be right. _____, the decision has already been made.

a consequently b nevertheless c meanwhile d otherwise

1 _____ the phone rang, I knew it was you.

a whilst b since c and d as soon as

2 There has been an increase in post-operative infections. _____, I have been unhappy with the success rate of operations.

a moreover b subsequently c for this reason d after that

3 _____ the specialist has a good reputation, his diagnosis was completely wrong.

a nonetheless b until c since d even though

4 A choice needs to be made in the near future between funding the day-care centre _____ using the money to improve the existing primary school.

a when b and c but d in addition

5 The mortality rate of newborn children has still not decreased. _____, we need to improve our home support to new mothers.

a for this reason b furthermore c subsequently d since

6 There seems to be no logic to her behaviour. _____, I can only assume that she needs psychiatric treatment.

a meanwhile b after c even though d consequently

7 We cannot move to the next phase _____ the company have approved the project.

a and b therefore c when d until

8 We were so pleased when they accepted our bid. Imagine how we felt when, _____, they changed their mind.

a while b meanwhile c subsequently d furthermore

9 _____ to the depressing findings of the government report, hospices are a real success story.

a in contrast b nevertheless c in addition d therefore

Tect 9

A Fill in the gaps by completing the words or the compound adjectives.

0 All violations of school rules should be reported immediately.

1 I am not interested in being fashion-_____. I wear what I like when I like.

2 As cooking is so time-_____, I usually eat out.

3 The latest popul_____ ratings show that *Celebrity Come Dancing* is still the most-watched show on BBC.

4 Our mission is to provide high-_____ technological gadgets to the bored businessperson.

5 We are a global leader in energy efficiency and sustain_____.

6 It is believed that higher states of conscious _____ can be achieved through meditation and prayer.

7 We need a big-_____ celebrity to open the festival.

8 The television wasn't bought solely for your conven_____, you know!

9 This obsess _____ with buying expensive cars will soon make you bankrupt.

B Fill in the gaps using the future in the past and the verbs in brackets.

0 I was going to drive (drive) to Sheffield yesterday but my car broke down.

1 She was quite a shy child but _____ (become) one of the most talented actresses in the world.

2 With his lack of experience, he _____ (make) a mistake sooner or later.

3 When I last heard about it, the decision _____ (make) the following week.

4 The ceremony _____ (hold) at the Orsay Palace as it was the only place that was available.

5 Her plane _____ (land) three hours ago but there's been a delay.

6 The security guards _____ (check) every room in the building before taking up their positions outside.

7 We _____ (let) you know about the concert but then we found out all the tickets had been sold.

8 No one expected that the local high school _____ (close down) in the New Year.

9 He told me I _____ (arrive) at the office at 9 a.m. Monday morning if I was interested in the job.

C Rearrange the words in the right order to create emphatic structures. The first word is given.

0 new need the to consider there's that report we

There's the new report that we need to consider.

1 Peter Jay really to want who we meet is

Who _____

2 clever may isn't he lucky he be

Lucky _____

3 had the room I entered scarcely when shouting started she

Scarcely _____

4 really dishonesty the the it's company me angers that of

It's _____

5 was finish we try the project did what this week to

What _____

6 they sacked fine me not me did too only they but

Not _____

7 back the house came the shout a from of terrible

From _____

8 my exams the of the failed that world end I it's not

It's _____

Владеть: особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения
Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на продвинутом уровне

Перечень тем для написания эссе

1 курс

1. What sort of person am I
2. Philosophical aspects of beauty
3. Life, lifestyles and beliefs
4. Family and weddings Traditions in English speaking countries
5. My family background
6. Characteristics of an ideal parent
7. Planning and decorating the interior of houses
8. A room of my own
9. The importance of coziness
10. The house of my dreams
11. The greenhouse effect and global warming

2 курс

1. A person who made a big impression on you
2. Somebody's home you have stayed in
3. Your most treasured possession
4. A wedding you've been to
5. Your favorite restaurant
6. A childhood family holiday
7. The law of attraction
8. Telling a dramatic story

9. A holiday home of your dreams
10. Why students love a journey to hell
11. Dream invention

3 курс

1. The problem of work placement for young professionals.
2. The glamour and poverty of the modern educational system.
3. The best way to have a good idea is to have many good ideas
4. Working environment encouraging innovation
5. Consumer culture
6. Consumerism is to blame for modern day ecological problems
7. Does luxury define people?
8. The attitude to the people with non-communicable diseases in our society
9. Evaluating Russian healthcare system
10. "To wish to be well is a part of becoming well" Seneca
11. The harmful effects of tourism in ...

Перечень тем для выполнения проектов

1 курс

1. American character vs. English.
2. English character versus Russian.
3. American Traditions vs. Russians.
4. American traditions vs. English ones.
5. The cultural heritage of the Americans and the British.
6. City life vs. Country life
7. Common worldwide hobbies
8. An ideal partner for life. Does he or she really exist?
9. Daily routines
10. Natural disasters are "Acts of God"; There is nothing humans can do to avoid or prevent it
11. Weather and illnesses
12. My future profession
13. My favorite form of entertainment
14. Celebrating the New Year and Christmas - staging performances.
15. Theater Day - staging performances.

2 курс

1. People's self-image, clothes
2. Writing a short biography
3. Imagine that you are an au-pair
4. You and Gold Fever (California, 1849)
5. Would you sell your own life?
6. Favourite personal rituals
7. Mind games
8. Marriage — an outdated institution or...
9. Vegetarianism
10. What's so bad about bottled water?
11. Restaurant sign language
12. Every postcard tells a story

13. Short travel guide
14. What you'll never eat for breakfast
15. Short museum guide

3 курс

1. Eton
2. Cambridge
3. The history of Moscow University
4. Across the Garden Ring of Moscow
5. The history of Russian diplomacy
6. The United Nations
7. International cooperation
8. The actor I admire
9. The politician I admire
10. Endangered species
11. The Red Book
12. The way to remain healthy
13. Diets vs physical exercises
14. A piece of technology I can not go without
15. My favourite fashion designer

Промежуточная аттестация

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения

Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

Владеть: навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности

ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Уметь: применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач

Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Знать: маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи

Уметь: различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный)

Владеть: особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

1 курс 1 семестр, экзамен

Перечень текстов для пересказа с элементами анализа

1. "A cup of tea" by Katherine Mansfield
2. The Nightingale and the Rose by Oscar Wilde
3. ALLY'S NEW YEAR RESOLUTION from "Magnolia Building" by E. Stucley
4. GLAMOUR from "Magnolia Building" by E. Stucley
5. PLAYING PILGRIMS from "Little Women" by L.M. Alcott
6. The Escape by W. Somerset Maugham
7. Sherlock Holmes and the Mystery of Boscombe Pool
8. The Stymphalean Birds by A. Christie
9. ARROWSMITH by Sinclair Lewis
10. ART FOR HEART'S SAKE by Rube Goldberg
11. THE MAN THAT CORRUPTED HADLEYBURG by M. Twain
12. WILL YOU WALK INTO MY PARLOR by Theodore Dreiser
13. THE LION'S SKIN by S. Maugham
14. "I'VE JUST GOT TO TAKE IT" from "Magnolia Building" by E. Stucley
15. The Path of Thunder by P. Abrahams

Перечень тем для монологического высказывания

1. Your leisure.
1. Your working day.
2. Winter study.
3. Your favourite fiction character (based on your home reading).
4. Your favourite film/theatre actor. The role he/she played that impressed you most.
5. Every nation has its own customs and traditions (Halloween, Thanksgiving Day, Christmas, Boxing Day, New Year ...)
2. Compare the Mc Brides and the Pendletons.
6. Ind. Home Reading.
7. Your freshman's experience and impressions.
8. Scenes of nature and their meaning in the structure of the novel (story).
9. Your idea of the best weekend
10. Internet in modern society and in your life. Is it a deadlock, a plague or a great achievement opening new horizons?
11. Why does the weather in Washington remind of a winning candidate who promises everything but you never know when to expect it.
12. Autumn study.
13. Prove that English people have no climate, only weather (English weather is so changeable)
14. Your plans for the coming winter holidays.
15. Dwell on the main characters in the novel "Daddy-Long-Legs"
3. Dwell on Jerusha's words: "I've discovered the true secret of happiness, and that is to live in the now. Not to be for ever regretting the past, or anticipating the future; but to get the most that you can out of this very instant."

Перечень грамматических заданий (перевод предложений)

Examination card 1

1. Стоит оттепель. Тают снег и лед. На улице слякоть. Иди осторожно, так как вокруг слякоть и грязные лужи. Местами еще очень скользко.
2. Подкидыш не может чувствовать тоску по дому, у него его никогда не было.
3. Понимание, что выходные почти закончились, вызывает небольшую меланхолию.
4. Великолепная красная новая итальянская спортивная машина была припаркована около нашего дома
5. Починка машины займет у нас около часа.
6. Джон разговаривал в течение всего утра, так что он потерял голос.
7. В круг моих обязанностей входит мыть посуду, стричь газоны, стирать белье и вытирать пыль

Examination card 2

1. Река замерзла. Мороз сковал реку. Установилась холодная погода. Термометр показывает 0°. Я дрожу от холода. У меня стучат зубы и коченеют руки от холода.
2. Хотя она очень общительный человек, она никогда не надоедает никому деталями.
3. Мои часы отстают. Нельзя терять время! В магазинах идет бойкая предновогодняя торговля. Мы тоже должны успеть купить товары по привлекательным ценам.
4. Я вошел кирпичный почерневший античный поломанный особняк, построенный в 1860 году.
5. Невозможно закончить эту работу за один день.
6. Он стал нервным в последнее время. Он должен научиться оставаться невозмутимым в любой ситуации, как его отец.
7. Я куплю свежее испеченный хлеб в магазине на углу, когда он откроется

Examination card 3

1. Облака рассеялись, воздух стал прозрачным - одно удовольствие отдыхать на лоне природы. Да, согласен. Какое удивительно прекрасное утро!
2. Который час на ваших часах? без четверти восемь. Понятно. Мои часы спешат.
3. Хоть он и был ее любимчиком, она никак не ожидала, что он будет злословить и совать нос всюду.
4. Многие люди стараются жить в соответствии с американскими стандартами жизни: иметь дом, машину, экономку.
5. Было трудно найти нужный рейс за приемлемую цену.
6. Вы несете слишком тяжелые сумки. Я открою дверь для Вас. И вообще, позвольте себе, наконец, отдохнуть/расслабиться. Вы занимаетесь слишком многими делами.
7. Моя жена сказала, что мы встречались 3 года, прежде чем поженились.

Examination card 4

1. Я думаю, что хорошая погода постоит. Я бы сказал, что погода улучшается. Небо проясняется.
2. Майклу было примерно 48 или 49 лет. Меня поразили его запавшие глаза, опущенные веки, желтовато-бледное выражение лица и искривленные губы. Казалось, он был смертельно болен.
3. Уснув поздно накануне, люди предпочитают отлеживаться в воскресное утро
4. Их жизнь и планы были полностью разрушены из-за ужасного землетрясения. Они все еще приходят в себя и понимают, что придется начать все сначала.
5. Ты все еще пишешь свое сочинение? Если ты закончишь к 4 часам, мы сможем пойти вместе на прогулку.
6. Она готовила лимонный пирог в течение часа перед тем, как я пришел.

7. Каждая девочка должна учиться домохозяйству, чтобы в будущем суметь заштопать чулки, зашить брюки или пришить пуговицу.

Examination card 5

1. Джэк сказал, что он собирается к доктору сегодня вечером. Его лодыжка болит всю неделю
2. Человечество постоянно развивает свои умственные способности.
3. Завтра воскресенье, и я бы хотела хорошенько выспаться, не беспокойте меня в первой половине дня
4. Моя жена рисует уже 5 лет, но ещё не продала ни одной картины.
5. Не красней, это приглашение на танец - настоящее искушение, ведь твой парень за тобой наблюдает.
6. Мы искали комнату в течение 2х часов, прежде чем нашли одну свободную.
7. Он просто избалованный ребенок, я рекомендую тебе не поддаваться его капризам. Дети, вообще, должны принимать на себя какие-то обязанности как можно раньше.

Examination card 6

1. Они сидели здесь с прошлого вечера, пока не купили билеты.
2. Летом Мэри набросала книгу в лучшем вкусе романтических историй.
3. Лютые морозы, засуха, извержение вулкана, оползни и лавины, землетрясения, цунами - все это виды экстремальной погоды. К сожалению, все чаще и чаще люди становятся жертвами этих проявлений.
4. Мой племянник увлекся системой сделай сам, так что мы решили немного сэкономить на ремонте и попросить его заменить пробки, установить сантехнику и положить кафель на стены.
5. Бабье лето -прекрасная пора. Погода изменчивая и местами дожди, но посмотри, какие разноцветные листья: желтые, коричневые, бордовые и красные.
6. По большому счету я могу сказать, что должна Вам за все, что имею.
7. Доктор сказал, что я получу результат своего анализа крови на следующий день.

Examination card 7

1. Чем Вы занимаетесь? Я работаю сдельно. Ваша работа хорошо оплачивается? Да, я в хорошем материальном положении.
2. Хотя этот мальчик кажется вполне благоразумным и скромным, на самом деле является легкомысленным, беззаботным и несерьезным человеком.
3. Я разговаривал по телефону в течение получаса, когда он вошел в комнату.
4. Он просто неисправимый лгун, он просто не может сказать правду. Он сочиняет истории и сам верит в них.
5. Не успел я прожевать свой сэндвич, как кто-то постучал в дверь.
6. Она постоянно опаздывала на урок!
7. Ты не можешь прогуливать уроки, а то тебя исключат из школы. будет лучше получить освобождение, если ты хочешь на время покинуть школу.

Examination card 8

1. Он стал нервным в последнее время.
2. Когда мне нужно написать сочинение, я делаю это с перерывами в течение нескольких дней.
3. Я сдал экзамен позавчера и он был не сложный.
4. Мы пережили бесснежную зиму. Но в воздухе уже весна.
5. Вы знаете, когда убили Авраама Линкольна?

6. Я опоздал в офис примерно на час, когда все уже сидели и работали. На самом деле, они работали уже в течение 2х часов над новым проектом, так что мне, действительно, стало стыдно.
7. Я ждала их все утро, так что была раздражена.

Examination card 9

1. Он просто избалованный ребенок, я рекомендую тебе не поддаваться его капризам.
2. Она играла на скрипке, в то время как Анна пела на сцене.
3. Никогда не пытайтесь сроднить весь мир, все люди разные и вкусы у них тоже разные.
4. Пляж выглядит просто великолепно! Я думаю, нам понравится это место.
5. Мрачное утро, не правда ли? Какая жутка погода! Даже не хочется выходить на улицу.
6. Какая прекрасная погода! Какие мягкие снежинки! Они падают очень густо. Сильный снегопад. Не забудь надеть теплые варежки и вязанный шарф.
7. Какие новости! Они просто ужасные! Разрешите мне дать тебе два совета: 1- Поменьше слушай их, 2 - Побольше думай о себе.

Examination card 10

1. Это сердце - символ нашей дружбы и хороших отношений.
2. Этим летом будет 4 года как я проживаю в Брайтоне
3. Поднялся сильный ветер. Ветер метет снег. Похоже, что будет буря.
4. Хотя она очень общительный человек, она никогда не надоедает никому деталями.
5. Она готовила миндальный пирог с корицей в течение часа перед тем, как я пришел.
6. Мы не должны принимать подарки судьбы как должное, мы должны быть за них благодарны.
7. Джек был довольно полным, я бы сказал тучным мужчиной среднего роста, лет 41-42. Одетый в старый шерстяной жилет, короткие изношенные коричневые вельветовые штаны и высокие (охотничьи) сапоги, он совершенно был не похож на богатого и уважаемого человека.

1 курс 2 семестр, зачет с оценкой

Перечень текстов для пересказа с элементами анализа

1. Little women by Louisa May Alcott
2. The Birthmark by Nathaniel Hawthorne
3. The Cactus by O. Henry
4. The Star by Esther Claes
5. THE OVAL PORTRAIT by E. A. Poe
6. 'Laura' by Hector Hugh Munro
7. The Romance of a Busy Broker by O. Henry
8. Solid objects by V. Woolf
9. WITCHES' LOAVES by O. Henry
10. The searchlight by V. Woolf
11. The Last Leaf by O. Henry
12. 'The Open Window' by Hector Hugh Munro
13. Louise by W. Somerset Maugham
14. The double clue by A. Christie
15. The chocolate box by A. Christie

Перечень тем для монологического высказывания

1. Men make houses, women make homes
2. Family life is everything
3. Ideal parents

4. Would you like to live in a city or in the country? why?
5. Lodging conditions in great britain
6. What is a woman`s place?
7. Describe the main characters and the plot in the novel "Little women"
8. My future profession
9. Spring holidays - (Shrovetide, International women`s day, Easter, Victory day)
10. Your favorite estate/mansion in moscow/suburbs of Moscow, which is a museum now (act as a guide)
11. The english is a home loving nation
12. A house of your dream
13. Individual home reading
14. An english paintor
15. Would you like to live in a house or a flat? why?
16. The theme of war in fiction (cinema)
17. An english or american writer
18. Faith & belief (the question of religion in the modern world)
19. Your plans for summer holidays

Перечень грамматических заданий (перевод предложений)

Examination card №1

1. Далее вниз по улице, по правую сторону есть причудливый двухэтажный дом с длинными окнами до пола с чердаком и подвалом
2. Равнины расстилаются по всему горизонту во всех направлениях
3. Построенная в 1990 школа из бетона и камня, была полуразрушена
4. Муж разрешил жене обустроить гостиную на свое усмотрение, она купила: 2 ковра, абажур, каминную полку, диванчик с диванными подушками и несколько картинных рам.
5. Агент по продаже недвижимости пытался найти подходящий для нас с сестрой вариант; нам приглянулся роскошный и просторный дуплекс с пышным цветением деревьев на внутреннем дворе.
6. Сзади дома есть навес, где мама отдыхает после усердной работы в оранжерее.
7. Хотя мы и далеко от центра города, этот особняк имеет гораздо лучшее расположение

Examination card №2

1. Существует несколько видов браков: гражданский брак, церковный брак и юридический. А вот будет ли это брак по любви, неравный или по расчету решать только супругам.
2. Мы женаты уже 7 лет, но безрассудность, плохое обращение и пренебрежение моего мужа добила меня окончательно. Слезами горю не поможешь, наши отношения, действительно, изначально были не на должном уровне
3. Он смог сделать первый шаг и назначил ей свидания. Его ухаживания были ей по душе. Возможно, вскоре у них будет помолвка и свадьба.
4. Мы не можем себе позволить путешествовать больше одного раза в год.
5. Большое здание, строящееся на нашей улице, - новая школа.
6. С трудом могу себе представить, чтобы он на ком-либо женился.
7. Ты обвиняешь меня в самодовольстве и высокомерности?

Examination card №3

1. О родительской роли в воспитании подростков перепишут к завтрашнему утру.
2. Множество исследований было проведено по этой теме.
3. Меня все еще ждут на этом собрании?
4. Полицию вызвали до того, как воры убежали.
5. Я забыл телефон с наушниками на лавочке, но их не украли!
6. Вашу делегацию встретят в аэропорту. Вы увидите карточку с вашим именем.
7. Дверь будет закрыта другим ключом.

Examination card №4

1. Прочитайте это задание и передайте дальше, у вас будет 25 минут на выполнение, сдайте ваши работы, когда будете уходить. Работы будут возвращены через 2 дня.
2. Почему он отказался от мысли поехать туда снова? Он отказался от их предложения.
3. Все главные и второстепенные герои этой пьесы кажутся мне интересными, но особенно Миссис Марч; Она - женщина сильного характера и доброй души.
4. Джейн вышла замуж за шотландца, он старше ее на 12 лет, но это настоящий брак по любви, никто не мог представить более искреннего и священного союза.
5. Мой брат младше меня на 2 года, но все уважают его за трудолюбие, благородство и ум.
6. Джон Браун младший сражался как герой.
7. На празднике детям раздавали чай и конфеты, также раздавали (бесплатно) альбомы и канцелярские принадлежности.

Examination card №5

1. Каждый раз выходя на балкон своего замка, гнездящегося у подножия высокой горы, он удивлялся красоте равнин, расстилающихся перед ним
2. Не придирайся! Я уже сыт по горло всей этой суетой и шумом. Сразу видно, что ты встал не с той ноги.
3. Ник сказал, что купит билет в Крым завтра.
4. Мария сказала, что приходит домой из школы в 2 часа дня по понедельникам».
5. Мои друзья сказали, что изучают арабский язык 3 года.
6. Она сказала, что смотрела телевизор всю ночь.
7. Он сказал, что ей необходимо принимать таблетки три раза в неделю.

Examination card №6

1. Мама сказала не наедаться перед тем, как я ложусь спать.
2. Она сказала, что она много работала в этот день.
3. Она сказала, что неделю до этого у нее была простуда.
4. Он не хотел ни от кого зависеть, но его неспособность/неумение к самостоятельности сыграла с ним злую шутку.
5. Она была настоящим книжным червем и каждую неделю страстно желала прочесть новые книги
6. Его девиз - при любой неудаче выключить свое легкомыслие и действовать с трезвой головой
7. Живя в роскоши, они не терпели ни капли унижения в свою сторону; соответственно, их предки усердно трудились и работали, чтобы их правнуки ни в чем не нуждались и никогда не были не в духе.

Examination card №7

1. В общем, им удалось выбраться из этой передрыги целыми и невредимыми.
2. Так как он прогуливал некоторые сеансы психотерапии, ему было довольно тяжело позже преодолеть некоторые страхи, он чувствовал себя в такие моменты особенно убогим и обездоленным.
3. Его неустойчивый/неутомимый характер часто преобладал над его внешним спокойствием, что выражалось бесконечными упреками и оскорблениями, необоснованными обидами
4. Я бы хотел получить информацию о ваших услугах.
5. Дома рядовой постройки находятся обычно в нескольких милях от центра города, дешевые, тесные, но с очень милой живой изгородью в передней части дома
6. Президент не одобряет принятие таких жестких мер.
7. Кого винить в проигрыше на выборах?

Examination card № 8

- 1) Его вклад в область этой науки кажется двусмысленным.
- 2) На соревнованиях по легкой атлетике она растянула лодыжку и сошла с дистанции. Она долго не могла простить себе эту неудачу.
- 3) Наша деревушка гнездится у подножия горы, а узкая проселочная дорожка к ней извивается по лесистой местности.
- 4) Мне разрешили устроить сегодня выходной.
- 5) Мы не ожидали, что окончим проект до конца недели. Казалось, что мы влипли по полной!
- 6) В чем дело? Ты выглядишь очень обеспокоенным. Ничего такого. Просто очень хочется получить 5 на экзамене. Приложи все силы и у тебя все получится!
- 7) Их скандал породил настоящее бедствие, но подумав еще раз, они пришли к простому решению.

Examination card №9

- 1) Какой же он зануда! Я сыта по горло его бормотанием и упрямством.
- 2) Моего старшего брата оштрафовали за вождение в нетрезвом виде и без прав.
- 3) Сколько длится полет в эту страну? Я не знаю, мы ехали на машине шесть часов отсюда.
- 4) Мама погладила по голове свою младшую дочь, которая была склонна к мимолетным капризам.
- 5) К сожалению, я не знала, придет Сара или нет
- 6) Я был уверен, что Мария очень долго скрывала правду от всех нас.
- 7) Это был всего лишь обычный комментарий, я не подразумевала, что он будет воспринят так серьезно.

Examination card №10

1. В чем дело? Ты выглядишь очень обеспокоенным. Ничего такого. Просто очень хочется получить 5 на экзамене. Приложи все силы и у тебя все получится!
2. Мама погладила по голове свою младшую дочь, которая была склонна к мимолетным капризам.
3. Его девиз - при любой неудаче выключить свое легкомыслие и действовать с трезвой головой
4. Джон Браун старший сражался как герой.
5. Ты обвиняешь меня в самодовольстве и высокомерности?
6. Я хочу, чтобы ты сходил в магазин

7. Меня все еще ждут на этом собрании?

2 курс 3 семестр, экзамен

Перечень тем для монологического высказывания

Express your personal opinion on advantages and disadvantages of school exchange and immersion as the way to learn languages.

1. A famous inventor or an entrepreneur.
2. Generation Gap: Reality or a Prejudice.
3. Gold fever: The Gold Rush or The Happy chance
4. Money spent on the brain is never spent in vain.
5. A day in my life as the leader of my country.
6. An imaginary day of a very wealthy person.
7. Speak about Dorian's parentage.
8. Basil and his attitude towards Dorian and Lord Henry.
9. Dorian's influence on Basil's art.
10. Lord Henry, his views on life. His attitude towards Dorian and Basil.
11. Sybil Vane, her mother and brother.
12. Sybil's love for Dorian and her art.
13. The portrait of Dorian Gray, its role in Dorian's life.
14. The changes that took place in Dorian under Lord Henry's influence.
15. Lord Henry as a typical representative of English aristocracy.

Перечень грамматических заданий (перевод предложений)

1

Она точная копия своей матери. - Да, сходство поразительное.
У Хантера всегда душа нараспашку.
Им придется затянуть пояс потуже.
Мой отец мне сказал, что вялое рукопожатие только для слабаков.
Я устал от всех этих натянутых улыбок.

2

Она говорила низким, хриплым голосом.
Есть ли у тебя способности к языкам?
Завтра я буду работать над этим отчетом. Думаю, к 6 вечера я закончу.
Ты знаешь, мы почти не разговариваем сейчас... Мы как-то отделились друг от друга.
Богатый и влиятельный отец души не чаял в единственном ребёнке.

3

Знаешь, мой испанский немного запущенный.

Кто-то считает, что погружение — единственный действенный способ приобрести беглость.
Друзья по переписке недостаточно хороши для этого.

- Я не сделал домашнюю работу.

- Я тоже...

- Я сделал.

4

Мне каждый раз хочется сквозь землю провалиться, когда она заставляет меня обниматься с ней на людях.

Своя рубашка ближе к телу.

Свой своему поневоле брат.

Она пришла в комнату. Он стоял там. Раньше она его никогда не видела. Он ждал ее целую вечность.

5

Дом там, где сердце.

Рыбак рыбака видит издалека.

Где двое, там третий — лишний.

Услуга за услугу (долг платежом красен).

Деньги заставляют мир вертеться.

6

Бесплатный сыр только в мышеловке.

Отвечай за свои слова. От слов к делу. Действуй, вместо того, чтобы просто говорить.

Назвался груздем — полезай в кузов. Взялся за гуж — не говори, что не дюж.

Если бы я тогда купил это по моей кредитной карте, я до сих пор расплачивался бы за это сейчас.

7

Ты бы мог тогда устроиться на ту работу, если бы был посмелее.

Копейка рубль бережет.

Деньги — корень зла.

Сегодня их можно купить за бесценок.

Том — единственный кормилец в семье.

8

У меня есть кое-какие деньги на чёрный день.

Этот парень при деньгах.

Ты потратил все деньги на эту машину?!

Дешево и сердито, вот что нам нужно.

9

Я сказал ей, что у нас будет вечеринка в будущую субботу. Я сказал, что она может прийти. Она спросила меня, кого еще я пригласил.

Я лишь хочу помочь человеку, который находится в затруднительном финансовом положении.

Смотри, на мой взгляд, это сырая идея.

Его рекомендации ценны и дают нам пищу для размышлений.

10

Тебе необходимо усвоить всю эту информацию.
Самолет только что взлетел.
Мы с ним никогда не ладили.
У меня ещё целая ночь, чтобы придумать что-то.

11

Мальчики во всем пошли в мать.
Я не хотел танцевать. Она попросила меня потанцевать с ней. Но я ненавижу танцевать! Я наблюдал, как она танцует. В итоге она заставила меня танцевать.
Он придет в Лос-Анджелес на полгода, чтобы помочь собрать денег для Калифорнийского центра искусств.
Тебе нужна новая пара кроссовок.

12

И я ни за что не расскажу ему об этом.
Мы можем выяснить, что произошло.
Для них все происходит словно в замедленной съемке.
Расстегните молнию своего костюма.

13

Кто здесь за главного?
Я по-прежнему считаю, что это выполнимо.
Не мог бы ты мне сказать, чего ты добиваешься?
- Я вчера вечером ходил в ресторан.
- Я тоже!
- Я – нет.

2 курс 4 семестр, экзамен

Перечень тем для монологического высказывания

1. Comment on the quotation “the people you meet on holiday make you not want to come home”
2. Every superstition has an interesting story to tell and I want to tell you about...
3. If you'd like to have a perfect family holiday, here are some tips to get you started ...
4. Advantages and disadvantages of bank loans for students abroad and in Russia.
5. Comment on the quotation “The first and last thing required of genius is, love of the truth”.
6. Comment on the quotation “There is a lot more juice in grapefruit than meets the eye”.
7. Give a description of some of the greatest artworks in history (your favorite historic place/piece of art/invention)
8. What makes a successful writer? (“Getting known”)
9. Express your personal opinion as regards of the heart transplantation, it's moral aspect and the role it may play in increasing the span of human life (“The use of force”)
10. Say if there is any such thing as a justifiable murder (“Recepie for murder”)
11. Explain why the name Walter Mitty should become proverbial (“Secret life of Walter Mitty”)
12. How important is imagination in a man's life (“Waxwork”)

13. Comment on the English conception of respectability (“Jane”, “Louise”)
14. Why is it always unwise to give way to impulse? (“Impulse”)
15. Comment on the role that accident may play in a man’s life. (“The Remarkable case of Mr Bruhl”)

Перечень грамматических заданий (перевод предложений)

Grammar

1) Говорят, что она преподает английский.

Говорят, что она дает урок английского сейчас.

2) Говорят, что она преподавала английский.

Говорят, что ее обучают английскому.

3) Говорят, что ее обучали английскому.

Я рад, что поговорил с тобой.

4) Должно быть, она оставила свою флешку в метро. (Три степени уверенности)

Если не получается иметь то, что любишь, надо любить то, что имеешь.

5) Что заставляет тебя так думать?

Их заставили сказать правду.

6) Я бы предпочёл не говорить на эту тему.

Я видел, как Браун зашёл в комнату.

7) Мы хотели бы, чтобы вы пришли сегодня вечером к нам.

Пожалуйста, позволь мне помочь тебе.

8) Им не разрешили пойти в лес одним.

Его считали умным и добрым.

9) Мне жаль, что я разочаровал тебя.

Бесполезно плакать.

10) Ты не возражаешь против того, чтобы открыть окно?

Она настояла на том, чтобы с ней разговаривали как со взрослой.

11) Мои родители были против того, чтобы я шла туда одна.

Решив эту проблему, ты почувствуешь облегчение.

12) Глубоко обиженная, она пошла домой.

Он смотрел на меня, улыбаясь.

13) Заметив друга, Том встал и направился к нему.

Он зарабатывал себе на жизнь, моя посуду в ресторане.

14) Ты когда-нибудь слышал, как она поёт?

Она была там, словно находясь в состоянии транса.

15) Говорят, что она преподаёт английский.

Говорят, что она даёт урок английского сейчас.

16) Говорят, что она преподавала английский.

Говорят, что её обучают английскому.

17) Говорят, что её обучали английскому.

Я рад, что поговорил с тобой.

18) Должно быть, она оставила свою флешку в метро. (Три степени уверенности)

Если не получается иметь то, что любишь, надо любить то, что имеешь.

19) Что заставляет тебя так думать?

Их заставили сказать правду.

Inside Out

1. – Если ты подольстишься к папе, может, он даст нам машину?
– Это может плохо кончиться, ведь он всё воспринимает с недоверием.

2. Она разбудила меня игривым шлепком и спросила, хочу ли я кофе.

3. Хорошее телосложение, высокие скулы, гладкая кожа, изогнутые брови, сияющие глаза, ямочки, маленький вздернутый носик... Она великолепна.

4. – Мне нравится её дом, он сделан из экологически чистых материалов. Двойное остекление — тоже хорошая идея. А уж собственная ванная комната в каждой спальне...

– Мне тоже он нравится, но однажды, когда я полез поменять лампочку, лопасти потолочного вентилятора ударили меня по голове.

5. Меня раздражает это разрастание города. Эти омерзительные постройки скоро будут повсюду.

6. – Я на седьмом небе от счастья! Мы обязательно добьемся успеха в мире музыки, запомни эти слова.

– Выброси это из головы, приятель. Приди в себя!

7. Была кромешная тьма и шел дождь.

8. Лишь около 50% жилищ подключены к системе центрального отопления.

9. Как молодые люди могут заработать себе репутацию?

10. Мы слишком зависимы от ископаемого топлива.

11. – Не будь таким приземленным.

– Я не приземленный, я здравомыслящий. А все потому, что я опытный. И к тому же мне можно доверять.

12. Итак, нам нужно купить: крючки для одежды, коврик, совок, гладильную доску, вешалку для полотенец.

13. – Ты что, не видел посуду в раковине? – У меня не было времени ее помыть, я отмывал раковину в ванной.

14. Тот, кто больше всего болтает, сам ничего не знает.

15. – Если ты подольстишься к папе, может, он даст нам машину? – Это может плохо кончиться, ведь он всё воспринимает с недоверием.

16. Она разбудила меня игривым шлепком и спросила, хочу ли я кофе.

17. Хорошее телосложение, высокие скулы, гладкая кожа, изогнутые брови, сияющие глаза, ямочки, маленький вздернутый носик... Она великолепна.

18. – Мне нравится её дом, он сделан из экологически чистых материалов. Двойное остекление — тоже хорошая идея. А уж собственная ванная комната в каждой спальне... – Мне тоже он нравится, но однажды, когда я полез поменять лампочку, лопасти потолочного вентилятора ударили меня по голове.

19. Меня раздражает это разрастание города. Эти омерзительные постройки скоро будут повсюду.

Home reading sentences

1) Мир полон людей, которые души не чают в своих питомцах.

Он и пальцем не пошевелил.

2) Подкреплять себя спиртными напитками — не самое лучшее решение.

Скалолазание? С твоим везением об этом не может быть и речи.

3) Премьера была отложена на неопределенный срок.

Какой у тебя лихой приятель!

4) Класс словно с цепи сорвался.

Повсюду была слякоть, и Джордж пожалел, что надел эти замшевые ботинки.

5) Джеймс видел, как Шэрон прошла в вестибюль отеля через вращающиеся двери.

Он незаметно положил один из компрометирующих документов во внутренний карман пиджака.

6) Ты достаточно смел, чтобы выйти в море сегодня? Раньше твоя смелость не вызывала сомнений.

7) Только неудачники могут быть суеверными. Здравый смысл, как я понимаю, вне поля твоего зрения.

8) Дрогнувшим голосом он признался в сокрытии улики.

Только хорошее воспитание не позволяло Дилану высказать им все, что он думает о них. Как же ему надоело это общество, надоели эти веера из страусовых перьев, ожерелья из алмазов, оправленных в серебро, смокинги, золотые медальоны, румяна... «Надо принять необходимые меры, чтобы не сорваться», — подумал он и отправился за шампанским.

9) Покрасив волосы, Тристан к своему удивлению обнаружил, что они стали огненно-рыжего оттенка. Очевидно, это было чья-то злая шутка. Но кто, кто мог нанести ему такую обиду? «Надо срочно найти выход из положения», — подумал он.

10) Сохраняя абсолютное спокойствие, Майкл протянул гостю руку и улыбнулся.

11) Порой, преуменьшая свой возраст на пять лет, вы рискуете поставить себя в глупое положение.

12) Эмма не делала секрета из того, что вести спокойную жизнь — ее мечта, а все эти общие знакомые, облегающие платья, светские манеры и т.п. вещи наводили на нее смертельную тоску.

13) Боль от внезапного приступа подагры как рукой сняло, и теперь его глаза лукаво блестели. Собравшись с мыслями, Тайлер вскочил на ноги. Пребывая в великолепном расположении духа, он распорядился подать ему смокинг.

14) — Волосы не назначают день, когда они начнут сесть, — с горестной улыбкой произнес Теодор.

15) Мир полон людей, которые души не чают в своих питомцах.

Он и пальцем не пошевелил.

16) Подкреплять себя спиртными напитками — не самое лучшее решение.

Скалолазание? С твоим везением об этом не может быть и речи.

17) Премьера была отложена на неопределенный срок.

Какой у тебя лихой приятель!

18) Класс словно с цепи сорвался.

Повсюду была слякоть, и Джордж пожалел, что надел эти замшевые ботинки.

19) Джеймс видел, как Шэрон прошла в вестибюль отеля через вращающиеся двери.

Он незаметно положил один из компрометирующих документов во внутренний карман пиджака.

3 курс 5 семестр экзамен

Перечень текстов для анализа и интерпретации

1. Dusk by Saki
2. A Respectable Woman by K. Chopin
3. The Kiss by K. Chopin
4. The Solicitor by A. Milne
5. A Bread and Butter Miss by A. Milne
6. Sun and Moon by K. Mansfield
7. The White Stocking (1) by Lawrence
8. The White Stocking (1) by Lawrence
9. The White Stocking (1) by Lawrence
10. The Devil to Pay by M. Pemberton

Перечень предложений для синтаксического анализа

1. There was something frightening in his look.
2. How do you know my name?
3. It was cold and snowy in the early morning of her birthday.
4. The man and the daughter, the mother being dead, brought their letter from a church in West Tennessee and were accepted into fellowship.
5. He could not bring himself to face Stanek.
6. There was a two-storey new wing, with a smart bathroom between each two bedrooms and up-to-date fittings.

7. In the afternoon, leaning from my window, I saw him pass the down the street, walking tremulously and carrying the bag.
8. Amazed and amused, they watched white men scurrying about the ridge, digging and burrowing into the earth like great rats.
9. He sat down by the oak tree, in the sun, his fur coat thrown open, his hat roofing with its flat top the pale square of his face.
10. She was remaining upstairs to give Mary full pleasure of being hostess at her own party.

Перечень предложений на перевод с активной лексикой и грамматикой

CARD 1

1. Я не знаю, ведь у нас это еще не вошло в практику, позволит ли тебе применение принципа распределения учеников по классам в зависимости от их способностей учиться в удобном для тебя режиме. Ведь чаще всего, учебный план составляется для среднего ученика.
2. Посещая шумную столицу этой южной страны, туристы, сторонитесь гулять ночью в непосредственной близости от злочных районов. Вас там могут ограбить. А если вы любите гастрономические изыски, то не рассчитывайте, что здешние шеф повара смогут приготовить съедобные местные деликатесы.
3. Умение угадывать настроение толпы, эмоционально донести до неё свои тезисы является подкупающей чертой этого кандидата. Его безапелляционная харизматичность, а также самоуверенная импульсивность вне всяких сомнений позволят ему выйти в голосовании в лидеры.
4. Не думайте, что на вас снизойдет озарение с бухты-барахты. Творческие мысли порождаются упорным трудом и, конечно же, нужно мыслить неординарно.
5. Что случилось? Ты выглядишь изможденным. Должно быть, ты не спал целую неделю. - Не в этом дело. Я, наверное, подхватил грипп. Думаю, мне придется сходить к врачу.

CARD 2

1. В некоторых учебных заведениях в течение года выполняется громадный объем контрольных работ, да так, что в этом постоянном процессе оценивания успеваемости, обучающиеся даже не понимают, будут ли они применять новые знания, так как даже не успевают осмыслить полученную информацию.
2. Вы устали от стресса и напряжения ожесточенной конкуренции в вашей жизни? Вы хотите все бросить и дать себе волю, чтобы расслабиться? Вы бы хотели испытать свои навыки активного отдыха и попробовать сплав по бурной воде? Или может сафари, где вы сможете поохотиться на крупного зверя, путешествуя на вездеходах? Обращайтесь в наше бюро путешествий.
3. Генерал Н был очарован классической музыкой, культурными и образованными людьми, обожающими Моцарта и Бетховена, но был помешан на чужих тайнах. Он мог бы управлять страной, но предпочитал держаться в тени, шутил, что не фотогеничен.
4. Чтобы найти отгадку, нужно, без всяких намеков, бросить вызов предположениям о существующем решении, и искать верный ответ.
5. И как это ты мог подумать обо мне такое? Тебе следует немедленно извиниться, иначе мы больше никогда не увидимся!

CARD 3

1. Некоторые ученые утверждают, что механическое научение приводит к отупению учащихся. Другие же в корне не согласны с этим утверждением, указывая на то, что базовый уровень знаний так и приобретается.

2. Ну вот, не смогу побаловать себя и поехать на курорт прожигать жизнь. Ведь не успел я купить эту сверх выгодную горящую путевку. Придется идти в поход, дабы пропитаться атмосферой дикой природы. Буду спать в палатке под крики птиц и диких зверей.
3. Если вы считаете, что настоящий следователь должен все выведывать окольными путями, смотреть на вас равнодушно и неохотно ездить на место преступления, то вы ошибаетесь. Все как раз наоборот. Профессионал дотошно допрашивает свидетелей, он вежлив и аккуратен, всегда работая в команде.
4. Надо с пониманием относиться к желаниям подчиненного ставить задачи с большим количеством целей и решать их. А вы, в это время воспользуйтесь возможностью и поезжайте отдохнуть на курорт.
5. Как же я устал! Каждый день мне приходится вставать в 6 утра, поскольку я должен быть в офисе в 8. Думаю, моему боссу нужно оценить мои старания и выдать мне премию к празднику.

CARD 4

1. Честолюбивые родители детей-эрудитов не думают, что у них совершенно отсутствуют навыки межличностных отношений, что многие дети дразнят их, называя невыносимыми всезнайками.
2. Этот круиз — мечта любого любителя истории: ведь каждый порт захода — музей под открытым небом, где каждое здание — памятник старины. Будут проводиться экскурсионные поездки, чтобы каждый желающий смог впить в себя достопримечательности этих уникальных городов. Те, кто не захочет присоединиться к организованным экскурсиям, смогут расслабиться у бассейна. Единственное но. Только двухместные каюты. Если вы один, придется оплачивать двухместное проживание.
3. Послушайте меня! Надеюсь, я убедительно излагаю. Приехав в чужую страну, желательно знать местные обычаи, я не говорю соблюдать их, но, во всяком случае, нельзя вести себя провокационно, чтобы не попасть впросак. Я все четко изложил?
4. В средние века, женщины, умевшие читать и писать, сталкивались с предрассудками невежественных людей. Их сжигали на кострах, топили или просто четвертовали. В настоящее время все изменилось. Говорят, что женщины умнее мужчин, они имеют глобальный подход к решению задач, нестандартно мыслят и лучше всех применяют творческие идеи.
5. Не надо было говорить ему об отъезде Ольги. Теперь он так переживает, а нам придется его успокаивать. Неужели он так в нее влюбился?!

CARD 5

1. Ваше умение работать в команде будет способствовать процветанию нашей компании. А о зарплате и поощрительной программе для настоящих трудяг мы позаботимся.
2. Если вы решили отдохнуть дикарем, чтобы пожить без цивилизации, то летите до этого курорта нашей бюджетной авиакомпанией. Мы заботимся о природе и всегда подсчитываем уровень выбросов углекислого газа, поэтому стараемся расходовать как можно меньше топлива во время полета. Не думайте о страшной жаре в салоне. Думайте, что пользуясь нашими услугами, вы возмещаете ущерб от деятельности человека.
3. А теперь проконсультируйтесь со справочниками и энциклопедиями, чтобы получить прямой доступ к обескураживающим сведениям об одной одиозной личности в мировой истории, чье миролюбие, гуманизм и жажда справедливости завоевали ему авторитет на международной арене.
4. Вова, ты же мастер на все руки, говоришь, что не надо рассчитывать на твою помощь. Как же так? Неужели у тебя дел по горло?
5. Не могу не смеяться, когда вижу тебя! Знаю, что должна сдерживать свои эмоции. Должно быть, я просто несерьезный человек.

CARD 6

1. Никак не могу понять, как же всеобщие одаренные люди превратили в расу хвастунишек и плакс, у которых нет и ни малейшей толики сообразительности.
2. Активные борцы за сохранение окружающей среды выступают за закрытие всех предприятий, прилегающих к району естественного обитания многих животных. Ведь целлюлозно-бумажный комбинат оказывает непосредственное негативное воздействие на сохранение как биологического разнообразия региона, так и естественной среды обитания исчезающих животных и птиц.
3. Ручаюсь вам, наше совместное предприятие по оказанию детективных услуг доведет до предела район поиска вашего пропавшего ошейника.
4. Этот странник стал знаменит только после смерти. Его дневник, рассказывающий о странствии длиною в жизнь, позволил понять средневековую цивилизацию. Благодаря этой книге мы узнали, что он привык скитаться вдали от дома.
5. Терпеть не могу сидеть дома перед телевизором. Вероятно я поеду в Италию на зимние каникулы. Я просто должна увидеть Рим, Верону, Венецию и Флоренцию своими глазами!

CARD 7

1. Итак, вы возобновляете экспертизу, чтобы наконец выявить самого плодовитого автора столетия.
2. Бездумная добыча природных ископаемых наносит необратимый вред нашей природе. Так на эту программу представители благотворительной организации по охране окружающей среды пригласили экспертов по возобновляемым природным ресурсам, чтобы доказать необходимость посадки леса на бывшей территории завода.
3. Ручаюсь вам, что если нужно попасть в неподвижную цель, то вероятность столкновения наших интересов будет ничтожно мала. Я ведь охочусь на крупного зверя.
4. В нашем последнем обзоре мы отмечали, что спортсмены должны быть выше на три головы, чтобы судьи не могли бы их засудить.
5. Помнишь, как бывало, мы собирались на Рождество в доме родителей? Маме, правда, приходилось много готовить. А отец по-доброму ругался на нас? «Вы должны помочь маме на кухне!»

CARD 8

1. У вас необычная аллергическая реакция: только услышите, что члены правления компании думают о мнении простых работников — сразу же начинаете чихать.
2. Ботаники, зоологи и геологи вдохновлены биологическим разнообразием этого удаленного архипелага. Однако, из-за роста туризма популяции олушей грозит вымирание. Надо быть жадной, чтобы этому радоваться. Ведь олуши и бакланы — символы наших островов.
3. Этот хорошо известный политик предпочитает политику компромисса конфликтам.
4. Совершенно необходимо установить тщательный набор признаков, чтобы объективно оценить вашу идею выбрасывать отходы по переработке радиоактивных материалов прямо под носом у защитников окружающей среды.
5. Ты должен был сделать это еще вчера! Должно быть ты не понял, что именно это я имел в виду. Тогда тебе надо было позвонить мне, а не ложиться спать.

CARD 9

1. Предприниматели всех стран объединяйтесь и помогите раскрыть секрет классической утонченности рекламы компании «Груша», которая заставляет нас покупать любой товар этой фирмы, пусть даже и второсортный.

2. Разительный контраст представляет собой этот огромный отель со всеми удобствами той развалюхе, что когда-то стояла на берегу.
3. Любимый профессиональный дипломат, получая назначение на должность за границей должен понимать, что это очень трудная работа, ибо, находясь вдали от Родины, он должен бороться за ее интересы, порой во враждебной обстановке.
4. Концепцией нашего нового товара будет доступность и возможность его обменивать, конечно с доплатой, на более новую модель.
5. Не могу не смеяться, когда вижу тебя! Знаю, что должна сдерживать свои эмоции. Должно быть, я просто несерьезный человек.

CARD 10

1. Будьте осторожны или будете обескровлены, гуляя поздним вечером по пустынным переулкам.
2. В агитационной компании, созданной по инициативе простых людей, жители района собрали подписи, чтобы превратить район свалки бытовых отходов в территорию по охране природы. Все это случилось потому, что здоровье тысяч людей находилось под угрозой, а местные органы власти проблемы экологии и благополучия населения совершенно не интересовали.
3. Если ты знаток истории и культуры страны, то должен догадаться, какой международный конфликт обсуждали на последнем совещании в верхах.
4. Одним из показателей процветающей экономики являются буйно растущие промышленные районы на всей территории страны.
5. Наверное, я завтра пойду в театр вместо того, чтобы сидеть весь вечер перед телевизором. Я, должно быть, не была в театре целую вечность. Хотя давно следовало купить билеты.

Перечень тем для монологического высказывания

1. Rote learning: pros and cons
2. How to write the best CV to get the job that you want
3. Conservation. What does it mean?
4. Harmful effects of tourism
5. The most surprising national traits of the British
6. The reasons for international cooperation
7. Being an ambassador
8. Pros and cons of overseas postings
9. Environmental catastrophes
10. An artistic temperament – what is that?
11. How is creativity different to innovation?
12. Rediscovered famous people. Your examples
13. Famous educators. Your examples.
14. A good idea to use in life

3 курс 6 семестр экзамен

Перечень текстов для анализа и интерпретации

1. Lamb to the Slaughter by R.Dahl
2. The Lottery by Sh. Jackson
3. The Music on the Hill by Saki
4. The Bride Comes to Yellow Skies by S.Crane (1)
5. The Bride Comes to Yellow Skies by S.Crane (2)
6. The Bride Comes to Yellow Skies by S.Crane (3)
7. The Dancing Partner by J.K. Jerome
8. All Summer in a Day by R. Bradbury

9. How I Edited an Agricultural Paper by M. Twain
10. The Masque of the Red Death by E.A.Poe

Перечень предложений для синтаксического анализа

1. He made rabbits that would emerge from the heart of a cabbage, flop their ears, smooth their whiskers, and disappear again; cats that would wash their faces, and mew so naturally that dogs would mistake them for real cats and fly at them; dolls with phonographs concealed within them, that would raise their hats and say, 'Good morning; how do you do?' and some that would even sing a song.
2. He had contrived a mechanical donkey that would trot for two hours by means of stored electricity, and trot, too, much faster than the live article, and with less need for exertion on the part of the driver, a bird that would shoot up into the air, fly round and round in a circle, and drop to earth at the exact spot from where it started; a skeleton that, supported by an upright iron bar, would dance a hornpipe, a life-size lady doll that could play the fiddle, and a gentleman with a hollow inside who could smoke a pipe and drink more lager beer than any three average German students put together, which is saying much.
3. Most small people who take themselves seriously are a little ridiculous; but the bantam cock is respected in the barnyard, and so it was with Gerald
4. On either side of her, the twins lounged easily in their chairs, squinting at the sunlight through tall mint-garnished glasses as they laughed and talked, their long legs, booted to the knee and thick with saddle muscles, were crossed negligently
5. The twins' horses were hitched in driveway, big animals, red as their master's hair; and around the horses' legs quarreled the pack of lean, nervous possum hounds that accompanied Stuart and Brent whenever they went.
6. She was hot-tempered and easily plagued by the frequent scrapes of her four sons, and while no one was permitted to whip a horse or a slave, she felt that a lick now and then didn't do the boys any harm.
7. That was the first time the twins' interests had ever diverged, and Brent was resentful of his brother's attentions to a girl who seemed to him not at all remarkable.
8. They noticed for the first time how green her eyes danced, how deep her dimples were when she laughed, how tiny her hands and feet and what a small waist she had.
9. To offer him a lift in a cab and pretend not to have enough money to pay the fare, to fluster him with a request for a sixpence when his hand was full of silver just received in change, these were a few of the petty torments that ingenuity prompted as occasion afforded.
10. To have killed Laploshka was one thing; to have kept his beloved money would have argued a callousness of feeling of which I am not capable.

Перечень предложений на перевод с активной лексикой и грамматикой:

Card 1

1. Мы не всегда ставим наше собственное счастье на первое по значимости место из-за каждодневной гонки нашей жизни. Однако, счастье, несомненно, приносит пользу нашему здоровью.
2. Низкие процентные ставки банков по кредитам способствуют увеличению потребительской активности граждан.
3. Технический прогресс начался, как только человек взял в руки камень и палку и начал использовать их в качестве инструментов, и привёл к увеличению продолжительности жизни.

4. Сегодня не состоялся вечерний выпуск новостей, поскольку диктор потерял свой наушник, и всё эфирное время программы было потрачено на его поиски.

5. После чая хозяйка предложила нам посмотреть ее роскошный сад. Ей очень хотелось, чтобы гости оценили мастерство ее нового садовника.

Card 2

1. Счастливые люди редко простужаются: вирусу гриппа не так-то просто свалить с ног счастливого человека. Счастье – лучшая защита от инфаркта и инсульта.

2. Если ты из среднестатистической европейской семьи, которая принадлежит к среднему классу, то скорее всего ты будешь стремиться жить в модном районе) города.

3. Коренные изменения в электронно-цифровых технологиях привели к существенному прорыву в межкультурной коммуникации

4. Проблема в том, что, когда интервьюируешь политика, он, как правило, никогда не даёт прямых ответов на вопросы, ходит вокруг да около и в конце концов оборачивает интервью в свою пользу.

5. С какой стати ты постоянно вмешиваешься в мои личные дела? Ты уже мог бы оставить меня в покое

Card 3

1. Счастливые люди быстрее поправляются после операций. Продолжительность жизни у счастливых людей гораздо выше, чем у хмурых ворчунов.

2. Несмотря на то, что цены могут быть астрономически высокими, модники покупают одежду люксовых брендов только для того, чтобы показать свой статус.

3. Нельзя ожидать увеличения продолжительности жизни городских жителей, большинство из которых ведут сидячий образ жизни.

4. Глянцевые журналы вовлечены в жесткую борьбу за рейтинги и тиражи. Редакторам приходится строго следить за тем, чтобы уложиться в сроки, иначе есть риск потерять инвесторов.

5. Жаль, что твои друзья из Германии не приехали. Должно быть, они не получили приглашения на наше венчание.

Card 4

1. Счастливые люди регулярно проходят диспансеризацию, питаются правильно, занимаются спортом и не забывают наносить солнцезащитный крем в жаркие солнечные дни.

2. Парадокс, но разруха военных лет и поражение в войне явились сильнейшим стимулом для развития производственных технологий.

3. Баланс между работой и жизнью должен брать начало в разумном и осознанном подходе к созданию семьи, с одной стороны, и карьерному росту, с другой.

4. Нашу газету несправедливо относят к желтой прессе. В настоящее время мы публикуем всё больше аналитических статей на темы политики и экономики. Нам важно, чтобы нас признали широкополосным изданием.

5. Весна. Все вокруг цветет и зеленеет. Наверное, я часами могла бы бродить по парку. Жаль, что Питер не замечает этой красоты.

Card 5

1. К сожалению, среди нас есть люди, которые не улыбаются во весь рот, проснувшись утром; от жизни они не испытывают блаженства; их вряд ли можно назвать душой компании, потому что они почти всегда дома с насморком и кашлем

2. Невероятно, но факт: поражение в войне явились сильнейшим стимулом резкого подъема деловой активности, стремительному укреплению фондовой биржи.

3. Люди среднего возраста, как правило, не успевают за быстро меняющимся миром и часто выступают против технологического прогресса.
4. Господин Н. подал в суд на известное ток-шоу, в котором ведущий в погоне за сенсацией раскрыл некоторые тайны его жизни, что является прямым вторжением в личную жизнь.
5. Странно, что она никогда не чувствовала себя счастливой, живя со своим мужем. Разве не давал ей всего, что она желала?

Card 6

1. Русский врач Сергей Боткин сделал себе имя основав в Москве лучшую клиническую больницу. Именно он первым в стране дал взвешенный анализ причин распространения инфекции в школах города.
2. Снижение уровня жизни в ряде стран привело к неожиданной остановке в развитии модной индустрии.
3. Дегуманизирующие последствия развития технологий вряд ли оказывают положительное влияние на человечество, живущее в условиях современного мира.
4. В последнее время в СМИ широкое освещение получают проблемы образования, медицины, экологии. Журналисты проводят прямые эфиры из школ, больниц, экологически неблагополучных районов страны на телевидении и радио, а также размещают много материалов онлайн и передают репортажи на сетевых каналах.
5. Во время выступления председателя некий незнакомец потребовал, чтобы заседание было прервано.

Card 7

1. Решение представителей Палаты лордов Парламента Великобритании об отмене бесплатной стоматологической помощи населению бесспорно неоднозначной требует обсуждения. В дискуссию обязательно должны включиться и медицинские страховые компании.
2. Материальные ценности лежат в основе общества потребления, в котором депрессия лечится розничной терапией.
3. Дегуманизирующие последствия развития технологий заключаются в том, что, впадая в рабскую зависимость от машин, люди лишаются рабочих мест и постоянного дохода.
4. Разместив в своем обзоре новостей некоторые цитаты из репортажа Семёна Николаева, ведущий новостной программы позволил себе несколько фривольно их интерпретировать при помощи каламбура. Поэтому Николаев за сказанное подал в суд на телеканал.
5. Как же пожалела Кэрри, что поехала в город одна! Было бы лучше, если бы они никогда не покидала родной деревни.

Card 8

1. В ряде стран с развитой экономикой приватизированная система медицинской помощи успешно сосуществует с системой здравоохранения с государственной финансовой поддержкой.
2. Высокое кровяное давление гипертоников, которые живут в обществе потребления, приходит в норму, когда у них есть возможность купить что-нибудь.
3. Многие ученые говорят, что искусственный интеллект – это палка о двух концах, и если не использовать его во благо, можно не заметить, как машины вытеснят человека.
4. Так называемая рекламная журналистика не подразумевает написание подробных, углублённых репортажей. Она скорее основывается на дешевом сенсационализме.
5. Автор статьи утверждает, что нашему обществу давно пора изменить правила и устои, если мы хотим достичь современного уровня развития.

Card 9

1. Ежегодно медицинские страховые компании отказываются выплачивать деньги за лечение на том основании, что пациент не прошел вовремя диспансеризацию.
2. Потребительство, как правило, имеет основательные последствия для экологии любого государства, поскольку чрезмерное производство товаров приводит к заметному сокращению природных ресурсов.
3. Неравномерное распределение технологий в странах с различным уровнем экономического развития ведёт к электронно-цифровому разрыву между теми, кто использует новейшие компьютеры, и пользователями простейших мобильных телефонов.
4. Выбирая каламбур (pun) в качестве заголовка для своей статьи, убедись, что он не послужит поводом для скандала или судебного разбирательства.
5. Да сопутствует тебе успех и помогает твой ангел-хранитель!

Card 10

1. Возрастающий процент смертности среди взрослого населения подчеркивает, что врачи и страховщики очень мотивированы на извлечение прибыли.
2. Докладчик сделал особый акцент на проблеме современного общества потребления: большинство молодых людей не стремятся к самостоятельности, но живут за счет своих родителей.
3. По мнению ученых, увеличение объемов генномодифицированных культур в пищевой промышленности послужит сильным стимулом к развитию генной инженерии в биологии.
4. Весьма отраднo, что современный человек, используя СМИ как основной источник информации, умеет отделить правду от лжи, плеведа от зерён, мух от котлет.
5. Мы подумали, что он пригласил нас на свою виллу на побережье, чтобы мы видели, как он богат.

Перечень тем для монологического высказывания

1. Health Care systems in different countries.
2. Prevention of diseases.
3. Ways to remain healthy.
4. Healthy eating.
5. Alternative ways to treat 'traditional' diseases.
6. You are what you wear.
7. Clothes you wear influence your character.
8. World's fashion capitals.
9. Fashion names.
10. Have technological advances had a positive impact on people's lives?
11. Technology – good or evil?
12. Technology of the future.
13. The profession of a journalist.
14. The history of journalism.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 и 2 семестр

(указано общее максимальное количество баллов для каждой оценки)

Вид работы	Пятибалльная шкала	Шкала оценивания
------------	--------------------	------------------

1. Посещение занятий	«отлично»	5 баллов, если студент посетил не менее 90% от всех занятий
	«хорошо»	4 балла, если студент посетил не менее 80% от всех занятий
	«удовлетворительно»	3 балла, если студент посетил не менее 60% от всех занятий
	«неудовлетворительно»	2 балла, если из всех занятий студент посетил менее 40%
2. Выполнений заданий из раздела Лексика (доклады/презентации, эссе, проекты)	«отлично»	8 баллов, если студент сдал все задания на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»
	«хорошо»	6 балла, если студент сдал как минимум 80% от всех заданий на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»
	«удовлетворительно»	3 балла, если студент сдал как минимум 60% от всех заданий на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «хорошо»
	«неудовлетворительно»	2 балла, если из всех занятий студент сдал менее 40% заданий на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «хорошо»
3. Выполнение заданий из раздела Грамматика (тесты)	«отлично»	8 баллов, если студент выполнил 100-81 % заданий на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»
	«хорошо»	6 баллов, если студент выполнил 80-61 % заданий на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»
	«удовлетворительно»	3 балла, если студент выполнил 60-51% заданий или 100-81% заданий на средний балл, соответствующий «удовлетворительно»
	«неудовлетворительно»	2 балла, если студент выполнил не более 30% заданий
4. Выполнений заданий из раздела «Домашнее»	«отлично»	7 балла, если из всех заданий студент выполнил как минимум 70%
	«хорошо»	5 балла, если из всех заданий студент

чтение»		выполнил как минимум 50%
	«удовлетворительно»	2 балла, если из всех заданий студент выполнил 30%
	«неудовлетворительно»	1 балл, если из всех заданий студент выполнил 20%
5. Выполнение заданий из раздела «Индивидуальное чтение»	«отлично»	7 баллов, если из всех заданий студент выполнил минимум 100-81%
	«хорошо»	5 баллов, если из всех заданий студент выполнил минимум 80-61%
	«удовлетворительно»	2 балла, если из всех заданий студент выполнил минимум 60-31%
	«неудовлетворительно»	1 балл, если из всех заданий студент выполнил менее 30%
6. Семестровая контрольная работа	«отлично»	5 баллов, если контрольная работа содержит не более 2 грубых ошибок или не более 4 негрубых ошибок
	«хорошо»	4 балла, если контрольная работа содержит не более 4 грубых ошибок или не более 6 негрубых ошибок
	«удовлетворительно»	2 балла, если контрольная работа содержит не более 6 грубых ошибок или не более 8 негрубых ошибок
	«неудовлетворительно»	1 балл, если контрольная работа содержит более 10 грубых или негрубых ошибок
7. Зачет с оценкой / экзамен	«отлично»	60 баллов, если студент обнаруживает глубокое понимание основного содержания, темы и идеи предложенного для лингвостилистического анализа текста; правильно выявляет основные стилистические средства и оценивает их коммуникативные задачи в тексте предложенного жанра; материал излагается последовательно, грамотно и бегло; демонстрирует знание елевых лексических единиц и грамматических структур; умеет свободно излагать мысли на предложенную тему
	«хорошо»	50 баллов, если лингвостилистический анализ текста адекватен предложенным

		вопросам, но допускаются неточности в аргументировании и в примерах из текста и/или студент обнаруживает умение рассуждать по определенной теме, но допускаются неточности в аргументировании своего мнения. Речь студента соответствует орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка, но допускаются единичные ошибки в произношении, лексике или грамматике, не затрудняющие понимание содержания высказывания.
	«удовлетворительно»	40 баллов, если студент показывает знание и понимание основных положений заданий, но обнаруживает недостаточное понимание содержания текста и/или основной проблематики предложенной темы; обнаруживает недостаточное умение выразить и аргументировать свое мнение; его речь изобилует грамматическими и лексическими ошибками; знание целевых языковых средств соответствует программе дисциплины частично.
	«неудовлетворительно»	30 баллов, если студент обнаруживает неумение рассуждать и аргументировать свою точку зрения и/или непонимание текста, предложенного для анализа, допускает грубые и/или многочисленные ошибки в устной речи, ведущие к искажению смысла высказывания; отсутствует знание лексики и умение применять грамматические средства правильно.

3,4,5,6 семестр

(указано общее максимальное количество баллов для каждой оценки)

Вид работы	Пятибалльная шкала	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	«отлично»	5 баллов, если студент посетил не менее 90% от всех занятий
	«хорошо»	4 балла, если студент посетил не менее 80% от всех занятий

	«удовлетворительно»	3 балла, если студент посетил не менее 60% от всех занятий
	«неудовлетворительно»	2-0 балла, если из всех занятий студент посетил менее 40%
2. Выполнений заданий из раздела Лексика (доклады/презентации, эссе, проекты)	«отлично»	6 баллов, если студент сдал все задания на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»
	«хорошо»	5 баллов, если студент сдал как минимум 80% от всех заданий на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»
	«удовлетворительно»	3-2 балла, если студент сдал как минимум 60% от всех заданий на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «хорошо»
	«неудовлетворительно»	1-0 баллов, если из всех занятий студент сдал менее 40% заданий на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «хорошо»
3. Выполнение заданий из раздела Грамматика (тесты)	«отлично»	6 баллов, если студент выполнил 100-81 % заданий на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»
	«хорошо»	5-4 балла, если студент выполнил 80-61 % заданий на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»
	«удовлетворительно»	3-2 балла, если студент выполнил 60-51% заданий или 100-81% заданий на средний балл, соответствующий «удовлетворительно»
	«неудовлетворительно»	1-0 баллов, если студент выполнил не более 30% заданий
4. Выполнений заданий из раздела «Домашнее чтение»	«отлично»	6-5 баллов, если из всех заданий студент выполнил как минимум 70%
	«хорошо»	4 балла, если из всех заданий студент выполнил как минимум 50%
	«удовлетворительно»	3-2 балла, если из всех заданий студент выполнил 30%
	«неудовлетворительно»	1-0 балл, если из всех заданий студент выполнил 20%

5. Выполнение заданий из раздела «Индивидуальное чтение»	«отлично»	6-5 баллов, если из всех заданий студент выполнил минимум 100-81%
	«хорошо»	4-3 балла, если из всех заданий студент выполнил минимум 80-61%
	«удовлетворительно»	2 балла, если из всех заданий студент выполнил минимум 60-31%
	«неудовлетворительно»	1-0 баллов, если из всех заданий студент выполнил менее 30%
6. Реферирование статьи	«отлично»	6-5 баллов, если из всех заданий студент выполнил минимум 100-81%
	«хорошо»	4 балла, если из всех заданий студент выполнил минимум 80-61%
	«удовлетворительно»	3 балла, если из всех заданий студент выполнил минимум 60-31%
	«неудовлетворительно»	2-0 балл, если из всех заданий студент выполнил менее 30%
7. Семестровая контрольная работа	«отлично»	5 баллов, если контрольная работа содержит не более 2 грубых ошибок или не более 4 негрубых ошибок
	«хорошо»	4 балла, если контрольная работа содержит не более 4 грубых ошибок или не более 6 негрубых ошибок
	«удовлетворительно»	3 балла, если контрольная работа содержит не более 6 грубых ошибок или не более 8 негрубых ошибок
	«неудовлетворительно»	2-0 баллов, если контрольная работа содержит более 10 грубых или негрубых ошибок

7. Зачет с оценкой / экзамен	«отлично»	60 баллов, если студент обнаруживает глубокое понимание основного содержания, темы и идеи предложенного для лингвостилистического анализа текста; правильно выявляет основные стилистические средства и оценивает их коммуникативные задачи в тексте предложенного жанра; материал излагается последовательно, грамотно и бегло; демонстрирует знание целевых лексических единиц и грамматических структур; умеет свободно излагать мысли на предложенную тему
	«хорошо»	50 баллов, если лингвостилистический анализ текста адекватен предложенным вопросам, но допускаются неточности в аргументировании и в примерах из текста и/или студент обнаруживает умение рассуждать по определенной теме, но допускаются неточности в аргументировании своего мнения. Речь студента соответствует орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка, но допускаются единичные ошибки в произношении, лексике или грамматике, не затрудняющие понимание содержания высказывания.
	«удовлетворительно»	40 баллов, если студент показывает знание и понимание основных положений заданий, но обнаруживает недостаточное понимание содержания текста и/или основной проблематики предложенной темы; обнаруживает недостаточное умение выразить и аргументировать свое мнение; его речь изобилует грамматическими и лексическими ошибками; знание целевых языковых средств соответствует программе дисциплины частично.

	«неудовлетворительно»	30 баллов, если студент обнаруживает неумение рассуждать и аргументировать свою точку зрения и/или непонимание текста, предложенного для анализа, допускает грубые и/или многочисленные ошибки в устной речи, ведущие к искажению смысла высказывания; отсутствует знание лексики и умение применять грамматические средства правильно.
--	-----------------------	---

**Сводная семестровая шкала оценивания по дисциплине
1,2 семестр**

Вид работы		«отлично» / зачтено	«хорошо» / зачтено	«удовлетвори тельно» / зачтено	«неудовлетвори тельно» / не зачтено
С е м е с т р о в о е п о р т ф о л и о	Посещение занятий	5	4	3	2
	Выполнение заданий из раздела «Лексика»	8	6	3	2
	Выполнение заданий из раздела «Грамматика»	8	6	3	2
	Выполнение заданий из раздела «Домашнее чтение»	7	5	2	1
	Выполнение заданий из раздела «Индивидуаль ное чтение»	7	5	2	1

	Семестровая контрольная работа	5	4	3	2
Зачет / зачет с оценкой / экзамен		60	50	40	30
Итого		81-100	61-80	41-60	0-40

3, 4, 5, 6 семестр

(указано общее максимальное количество баллов для каждой оценки)

Вид работы		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Семестровое портфолио	Посещение занятий	5	4	3	2
	Реферирование газетной статьи	6	4	3	2
	Лингвостилистический анализ художественного текста («Домашнее чтение»)	6	4	3	1
	Выполнение заданий из раздела «Лексика»	6	5	3	1
	Выполнение заданий из раздела «Грамматика»	6	5	3	1
	Выполнение заданий из раздела «Индивидуальное чтение»	6	4	2	1
	Семестровая контрольная работа	5	4	3	2
Экзамен		60	50	40	30

Итого	81-100	61-80	41-60	0-40
--------------	---------------	--------------	--------------	-------------

При оценке знаний на зачете с оценкой учитываются:

- степень усвоения материала о языковом строе языка в целом и отдельных языковых уровнях: фонетической системе, грамматической системе, словарном составе, стилистических особенностях;
- владение навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания;
- знание языка реалий, связанных с традициями и обычаями страны изучаемого языка и умение передавать эту информацию;
- целенаправленное использование речевых образцов в реальных коммуникативных ситуациях и их варьирование в зависимости от условий общения;
- умение передать содержание прочитанного или прослушанного текста;
- умение построить высказывание по пройденным темам, фонетически, грамматически, лексически и стилистически правильно излагая свои мысли.

Критерии оценки ответа на экзамене

При выставлении оценки учитывается уровень владения языковой компетенцией (языковая корректность, лексическое и структурное разнообразие, фонетическое оформление речи), речевой компетенцией (владение различными видами дискурса, композицией речи, степень связности, аргументированности, владение умениями речевого взаимодействия), когнитивной компетенцией (в области интерпретирования и реферирования художественных и медийных текстов), социолингвистической и социокультурной компетенцией (адекватность выбора языкового и речевого материала с учетом всех компонентов культурно-маркированной ситуации общения, знание культурных реалий страны изучаемого языка).

«Отлично» выставляется студенту, который

- свободно владеет лексическим материалом, предусмотренным программой, используя различные синтаксические конструкции; интонирование соответствует литературной норме; допускаются 1–3 незначительные ошибки, самостоятельно исправленные);
- свободно владеет такими видами дискурса как описание, повествование, сообщение, рассуждение, речь отличается четкой структурой и обилием средств внутритекстовой связи, свободно владеет различными приемами аргументации и такими формами изложения мыслей, как: анализ, синтез, сравнение, обобщение; свободно владеет различными стратегиями чтения и аудирования, легко поддерживает беседу по изученному кругу тем;
- владеет умениями критически интерпретировать тексты, адекватно понимать не только эксплицитный, но и имплицитный смысл, подтекст, устанавливать логические связи, обобщать, выявлять сюжетную линию, мотивы поведения персонажей, особенности композиционного построения текста, его основную идею, сравнивать и противопоставлять его языковые и

смысловые компоненты, выражать и аргументировать собственные оценки и мнения, адекватно понимать культурные реалии, выявлять систему языковых выразительных средств текста, демонстрировать целостное восприятие идейного содержания текста;

- в устном и письменном сообщении соблюдает нормы, принятые в различных сферах общения, адекватно выбирает языковой регистр, обнаруживает широкие знания реалий иноязычной культуры и умения их адекватного применения во всех видах речевой деятельности;

«Хорошо» выставляется студенту, который

- в целом владеет словарным запасом программных тем, но допускает неточности в употреблении лексических единиц; использует разнообразные синтаксические конструкции, но не в полном объеме; речь в целом грамотна, но иногда встречаются негрубые грамматические ошибки (артикли, неправильное грамматическое оформление идиоматических выражений) — не более 5; небольшие отклонения от произносительных норм;

- владеет основными видами дискурса, предусмотренными программой, но допускает нарушения в построении композиции устного / письменного высказывания; имеются отдельные недостатки в использовании средств логической связи; владеет приемами аргументации и такими формами изложения мыслей, как: анализ, синтез, сравнении, обобщении; использует стратегии чтения и аудирования; поддерживает беседу в рамках программных тем, но не в полной мере;

- владеет умениями интерпретировать тексты, адекватно понимать их эксплицитный смысл, но встречаются неточности в понимании имплицитного содержания текста, демонстрирует умения устанавливать логические связи, обобщать, выявлять сюжетную линию, но допускаются ошибки в определении мотивов поведения персонажей; определяет особенности композиционного построения текста, его основную идею, умеет сравнивать и противопоставлять его языковые, смысловые компоненты, выражает и аргументирует собственные оценки и мнения, выявляет языковые выразительные средства, но при этом допускает неточности в определении стилистических функций, в целом делает адекватные выводы;

- в устном / письменном сообщении в целом соблюдает нормы, принятые в различных сферах общения, но допускает ошибки; в целом владеет достаточными знаниями реалий иноязычной культуры, но допускает незначительные ошибки в их применении в различных видах речевой деятельности;

«Удовлетворительно» выставляется студенту, который

- демонстрирует ограниченный запас слов, что препятствует выполнению поставленной задачи в полном объеме, допускает не более 50% лексических и грамматических ошибок, не препятствующих пониманию речи;

- испытывает некоторые затруднения в построении композиции устного / письменного высказывания, оно не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств во внутритекстовой связи, их выбор ограничен; неадекватен выбор стратегии чтения и аудирования; не проявляет инициативу в ходе беседы; демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника при обсуждении концептуально сложных тем;

- владеет умениями выявить сюжетную линию, но имеются ошибки в понимании

фактологического или идейного содержания текста; дает характеристику его персонажей без выявления мотивов их действия; интерпретация текста ориентирована на разрозненные факты, выявляются отдельные средства языковой образности, объясняются идейно-стилистические функции отдельных слов и структур, в целом основное внимание направлено на внешний информативный план текста, а не на план смысла и идейного содержания, анализ текста осуществляется без учета контекста эпохи и позиции автора; выражает собственное мнение без его аргументации, делает обобщение и выводы, но имеют место неточности в определении главной идеи текста

- допускает отдельные ошибки относительно норм, принятых в различных сферах общения иного лингвосоциума; демонстрирует удовлетворительный уровень владения разговорно-литературным регистром и разговорно-обиходным регистром, но допускает ошибки в выборе языкового регистра; владеет фрагментарными знаниями о реалиях иноязычной культуры и умениями их применения в речи.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, у которого не сформированы необходимые для изучения данной дисциплины компетенции, т.е. он не владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

Сводные таблицы шкалы оценивания ответа на экзамене

Шкала оценивания ответа на экзамене в 1 семестре

(указано максимальное количество баллов)

Дескрипторы	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Семестровое портфолио	10 баллов Портфолио не предоставлено	20 баллов Портфолио составлено в соответствии с планом на 50 %	30 баллов Портфолио составлено в соответствии с планом на 70-80%	40 баллов Портфолио составлено в соответствии с планом на 90-100% %
Пересказ текста с элементами анализа	10 баллов Пересказ не соответствует содержанию текста. Стилистические средства не прокомментированы. Собственное мнение по основной идее текста не высказано. Многочисленные лексико-	14 баллов Пересказ не полностью соответствует содержанию текста. Стилистические средства прокомментированы не в достаточной степени. Собственное	17 баллов Пересказ в основном соответствует содержанию текста. Стилистические средства прокомментированы. Собственное мнение по основной идее текста высказано.	20 баллов Пересказ соответствует содержанию текста. Стилистические средства прокомментированы в достаточной степени. Собственное мнение по основной идее текста четко

	грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10).	мнение по основной идее текста высказано нечетко. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня затрудняют понимание сказанного (более 5)	Языковое оформление достаточно грамотно, однако имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5).	высказано. Языковое оформление грамотно - практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3).
Монологическое высказывание на заданную тему	10 баллов Отсутствует логика в построении высказывания, многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10)	13 баллов Высказывание не всегда логично. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленные, но затрудняют понимание сказанного (более 5)	16 баллов Высказывание в основном логично. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5)	20 баллов Высказывание логично. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3)
Грамматическое задание (перевод предложений)	10 баллов многочисленные лексико-грамматические	13 баллов Не более 5 грамматических	17 баллов Не более 5 негрубых грамматических	20 баллов допускаются 1-3 незначительные ошибки,

	ошибки (более 10)	ошибок	ошибок	самостоятельно исправленные
--	-------------------	--------	--------	-----------------------------

Дескрипторы	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Семестровое портфолио	10	20	30	40
Пересказ текста с элементами анализа	10	14	17	20
Монологическое высказывание на заданную тему	10	13	16	20
Грамматическое задание (перевод предложений)	10	13	17	20
Итоговый балл	0-40	41-60	61-80	81-100
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

Шкала оценивания ответа на экзамене в 3 и 4 семестре
(указано максимальное количество баллов)

Дескрипторы	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Семестровое портфолио	10 баллов Портфолио не предоставлено	20 баллов Портфолио составлено в соответствии с планом на 50 %	30 баллов Портфолио составлено в соответствии с планом на 70-80%	40 баллов Портфолио составлено в соответствии с планом на 90-100% %
Реферирование газетной или журнальной статьи	10 баллов Крайне ограниченный словарный запас не позволяет вести	14 баллов Нарушения стилового оформления речи встречаются	17 баллов Имеются отдельные нарушения стилового	20 баллов Стилевое оформление речи выбрано правильно.

	беседу, многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки затрудняют понимание сказанного (более 10).	достаточно часто. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня затрудняют понимание сказанного (более 5)	оформления речи. Имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5).	Языковое оформление грамотно - практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3).
Монологическое высказывание на заданную тему	10 баллов Отсутствует логика в построении высказывания, многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10)	13 баллов Высказывание не всегда логично. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание сказанного (более 5)	16 баллов Высказывание в основном логично. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5)	20 баллов Высказывание логично. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3)
Грамматическое задание (перевод предложений)	10 / 5баллов многочисленные лексико-грамматические ошибки (более 10)	13 баллов Не более 5 грамматических ошибок	17 баллов Не более 5 негрубых грамматических ошибок	20 баллов допускаются 1-3 незначительные ошибки, самостоятельно

				исправленные
Дескрипторы	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Семестровое портфолио	10	20	30	40
Реферирование газетной или журнальной статьи	10	14	17	20
Монологическое высказывание на заданную тему	10	13	16	20
Грамматическое задание (перевод предложений)	10	13	17	20
Итоговый балл	0-40	41-60	61-80	81-100
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

Шкала оценивания ответа на экзамене в 5 и 6 семестре

(указано максимальное количество баллов)

Дескрипторы	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Семестровое портфолио	10 баллов Портфолио не предоставлено	20 баллов Портфолио составлено в соответствии с планом на 50 %	30 баллов Портфолио составлено в соответствии с планом на 70-80%	40 баллов Портфолио составлено в соответствии с планом на 90-100% %
Лингвостиллистическая интерпретация оригинального художественного текста.	7 баллов Интерпретация не соответствует содержанию текста. Стилистические средства не прокомментированы. Собственное мнение по	10 баллов Интерпретация не полностью соответствует содержанию текста. Стилистические средства прокомментированы	12 баллов Интерпретация в основном соответствует содержанию текста. Стилистические средства прокомментированы	15 баллов Интерпретация соответствует содержанию текста. Стилистические средства прокомментированы в достаточной степени.

	<p>основной идее текста не высказано. Многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10).</p>	<p>ны не в достаточной степени. Собственное мнение по основной идее текста высказано нечетко. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня затрудняют понимание сказанного (более 5)</p>	<p>рованы. Собственное мнение по основной идее текста высказано. Языковое оформление достаточно грамотно, однако имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5).</p>	<p>Собственное мнение по основной идее текста четко высказано. Языковое оформление грамотно - практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3).</p>
<p>Грамматический анализ простого предложения . Теоретический вопрос по рассмотренному грамматическому материалу.</p>	<p>10 баллов</p> <p>Анализ выполнен неправильно. Многочисленные ошибки в терминологии и разборе предложения (более 10). Теоретический вопрос освещен с многочисленными ошибками (более 10)</p>	<p>10 баллов</p> <p>Анализ выполнен с многочисленными нарушениями в терминологии и структуре предложения (более 5 ошибок). Грамматический вопрос освещен с неточностями (более 5 ошибок)</p>	<p>14 баллов</p> <p>Анализ выполнен в основном правильно. Присутствуют некоторые ошибки в терминологии (не более 5). Грамматический вопрос освещен в основном правильно. Присутствуют некоторые ошибки (не более 5).</p>	<p>15 баллов</p> <p>Анализ предложения выполнен правильно с правильным использованием необходимой терминологии. Теоретический вопрос освещен правильно, с примерами – практически нет нарушений в лексике и грамматике (не более 3).</p>
<p>Грамматическое задание (перевод предложений)</p>	<p>7 баллов</p> <p>многочисленные лексико-грамматические ошибки (более 10)</p>	<p>10 баллов</p> <p>Не более 5 грамматических ошибок</p>	<p>12 баллов</p> <p>Не более 5 негрубых грамматических ошибок</p>	<p>15 баллов</p> <p>допускаются 1-3 незначительные ошибки, самостоятельно</p>

				исправленные
Монологическое высказывание по заданной теме	<p>6 баллов</p> <p>Крайне ограниченный словарный запас не позволяет вести беседу, многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки затрудняют понимание сказанного (более 10).</p>	<p>10 баллов</p> <p>Нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня затрудняют понимание сказанного (более 5)</p>	<p>12 баллов</p> <p>Имеются отдельные нарушения стилового оформления речи. Имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5).</p>	<p>20 баллов</p> <p>Стилевое оформление речи выбрано правильно. Языковое оформление грамотно - практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3).</p>

Дескрипторы	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Семестровое портфолио	10	20	30	40
Лингвостилистическая интерпретация оригинального художественного текста.	7	10	12	15
Грамматическое задание (перевод предложений)	7	10	12	15
Грамматический анализ простого предложения. Теоретический вопрос по пройденному материалу.	10	10	14	15
Монологическое высказывание по предложенной теме.	6	10	12	15

Итоговый балл	0-40	41-60	61-80	81-100
---------------	------	-------	-------	--------

ПРИЛОЖЕНИЕ

1 курс

Тест №1

Looks forward to,
 along,
 away,
 apart,
 from,
 straight,
 back,
 up with,
 are at,
 up for,
 on,

out,
climax,
lie-in,
submerged,
induces,
inertia,
casts

«Домашнее чтение»

1. fussy 2. crimson-covered 3. chrysanthemum 4. bookworm 5. sensible 6. mansion 7. rapture 8. benignant 9. subdue 10. bustle 11. splitting

dilapidated possessions
the simple resolution
to make a dash in the world
on second thoughts
an important air
to chatter and giggle
to meditate a lecture
a great calamity
to talk fib about smb
to take a refreshing peep
a set of silver filigree
to lumber in like an elephant
to be in a high state of curiosity
to put a guest at one's ease
with an affected little laugh

Тест №2

1. fickle
2. sigh
3. cold
4. grain
5. woods
6. pale
7. frosty
8. hoar-frost
9. chimneys
10. mistletoe
11. carol
12. meal
13. brighter
14. buds
15. puddles
16. fresh
17. thunder
18. rook
19. rolling

20. butterflies

Tecm №3

1. She noticed she was already late.
2. She said that it took her an hour to finish the report.
3. She asked him if he knew her name.
4. What did you do with the money you borrowed from me?
5. When I opened the door, the cat jumped out.
6. When I was ten I already knew I wanted to be a scientist.
7. I went to see if she had woken up yet.
8. I weighed 80 kilos three months ago.
9. As soon as I put / had put the phone down, it rang again.
10. I had hoped that I would get the promotion but it is beginning to look difficult now.
11. When I arrived at the party, they had already gone home.
12. I was hot because I had been walking in the sun for a long time.

Tecm №4

1. very tall
2. very thin
3. quite plain
4. young
5. average height and slim
6. tales after
7. cheerful and good-natured
8. selfish and jealous
9. hardworking and responsible
10. is he

Tecm №5

j, l, a, g, c, d, e, h, f, b

Tecm №6

- 1 – 2
- 2 – 4
- 3 – 1
- 4 – 3
- 5 – 1
- 6 – 3
- 7 – 1
- 8 – 3
- 9 – 3
- 10 – 1

Tecm №7

1. B
2. A
3. B
4. D
5. A
6. B
7. A

8. B
9. D
10. C

Задания из раздела «Лексика»

Key: Tenant, knit, penmanship, rheumatic, epistles, keen, polishing, acute, distorted

Complex subject. Test

11. a
12. b
13. c
14. a
15. b
16. a
17. a
18. c
19. a
20. b
21. b
22. b
23. a
24. b
25. a
26. a
27. b
28. b
29. c
30. b

Тест №8

- 1) c)
- 2) a)
- 3) c)
- 4) d)
- 5) a)
- 6) b)
- 7) c)
- 8) d)
- 9) a)
- 10) c)
- 11) d)
- 12) b)
- 13) c)
- 14) b)
- 15) a)
- 16) c)
- 17) a)
- 18) a)

- 19) c)
20) c)
21) d)
22) c)
23) b)
24) d)
25) a)

Тест №9

1 D 2 A 3 A 4 C 5 A 6 D 7 A 8 B 9 C

10 B 11 C 12 B 13 B 14 A 15 B 16 D 17 B 18 C 19 D 20 C 21 E

2 курс

Тест № 1			
Q1	d	Q6	c
Q2	b	Q7	b
Q3	a	Q8	a
Q4	a	Q9	c
Q5	d	Q10	b

Тест № 2			
Q1	c	Q6	b
Q2	b	Q7	a
Q3	a	Q8	c
Q4	c	Q9	b
Q5	a	Q10	a

Тест № 3			
Q1	d	Q6	c
Q2	c	Q7	b
Q3	c	Q8	d
Q4	d	Q9	c
Q5	a	Q10	b

Тест № 4			
Q1	b	Q6	b
Q2	d	Q7	c
Q3	c	Q8	d
Q4	a	Q9	b
Q5	c	Q10	a

Тест № 5			
Q1	c	Q6	a
Q2	a	Q7	b
Q3	d	Q8	d
Q4	b	Q9	c

Q5	c	Q10	b
----	---	-----	---

3 семестр

Test 1

A

C

A

A

A

Test 2

Don't feel, will stay

Is

Arrive

Is

Will be, get

Will, invite

Am

Rains

Speak

Test 3

1. High-quality dairy products cannot be stored for a long time. 2. Remember, when buying, you must definitely look at the expiration date, what is stored for more than two weeks obviously does not contain the vitamins and minerals we need, but is rich in something else. 3. The "Test Purchase" program very often encounters expired goods in small stores and large retail chains. 4. Good cheese, like wine, must ripen, and this is a long and laborious process. 5. Overeating is very harmful, especially for a young and growing organism.

4 семестр

1

a) childish

b) forgetful

c) painless

d) careless

e) tasteless

f) foolish

g) useful

h) thoughtful

2

a) admitted

b) advised

c) claimed

d) insisting

e) suggested

f) persuade

3

- a) They had to leave immediately.
- b) You shouldn't have parked there.
- c) We weren't allowed to enter parts of the castle.
- d) You needn't have come so early. / You didn't need to come so early.
- e) They were allowed to take photographs of the movie stars.
- f) They should have taken a bottle of wine.

4

- a) For many years it was thought that the Earth was flat.
- b) Paris is considered by many to be the most romantic city in Europe.
- c) Swimming is widely believed to be a very beneficial exercise.
- d) It is often said that children find it easy to learn a new language.
- e) It has been suggested that eating fruit and vegetables can help prevent disease.
- f) Did it use to be thought that smoking wasn't harmful?

Complete the idioms

- a) belt
 - b) sleeve
 - c) button
 - d) buckle
 - e) cuff
-
- a) firm
 - b) forced
 - c) mild
 - d) shrill
 - e) close-set

Tense review

- a) used to play
- b) saw
- c) had you been working
- d) was waiting
- e) been learning

- a) So do
- b) Neither / nor can
- c) Neither / nor has
- d) So did
- e) So am

1

- a) fluent
- b) rusty
- c) aptitude

- d) immersion
- e) fluency
- f) exchange

2

- a) home
- b) turn
- c) heart
- d) Blood
- e) flock

3

- 1) Did you have a good journey?
- 2) I'll show you your room.
- 3) Make yourself at home.
- 4) But help yourself to anything you need in the kitchen.
- 5) If there's anything else you need, just let me know.

3 кypc

Tecm № 1

A

Positive meaning	Neutral or both	Negative meaning
high-flier	team player	know-all
whiz-kid	dark horse	loose cannon
	egghead	smart Alec
		show-off

B

- 1 allergic
- 2 fictional
- 3 psychological
- 4 superstitious
- 5 persuasive

C

- 1 down
- 2 decision
- 3 skills
- 4 base
- 5 learning
- 6 teaching

D

- 1 was dividing
- 2 is suspending
- 3 am phoning

- 4 has been trying
 - 5 was negotiating
 - 6 had been driving
 - 7 is increasing
 - 8 were living
- E
- 1 Having considered
 - 2 had completely given up
 - 3 have been happening
 - 4 to have lived
 - 5 had given up
 - 6 Having left
 - 7 had been trying
 - 8 will have been waiting

- F
- 1 ~~education~~ elitism
 - 2 ~~elementary~~ essential
 - 3 ~~prediction~~ prerequisite
 - 4 ~~address~~ advantage

Tecm № 2

- A
- 1 sprawl
 - 2 species
 - 3 energy
 - 4 budget
 - 5 temperature
 - 6 damage
 - 7 monuments

- B
- 1 h
 - 2 f
 - 3 i
 - 4 c
 - 5 b
 - 6 d
 - 7 g
 - 8 e

- C
- 1 cannot
 - 2 mustn't
 - 3 have to
 - 4 can
 - 5 could
 - 6 can't
 - 7 might / may

- 8 should
- 9 must
- 10 can't

D

- 1 negotiable
- 2 coming
- 3 simply
- 4 vital
- 5 clear

Task № 3

A

- 1 c
- 2 f
- 3 b
- 4 e
- 5 a

B

- 1 He could have checked my bank details while he was online.
- 2 Can you pick up the diary which I left on your desk?
- 3 As no one thought to close the windows last night, the office has been burgled.
- 4 If the weather stays nice, we can have dinner on the balcony.
- 5 He reported that the growth of crops had decreased by 20 percent.
- 6 I couldn't get to the shops today so I'll have to go tomorrow.
- 7 Before he had even finished talking about the agenda, half the audience had left the room.
- 8 To ensure the smooth passage of the law, I have spoken to all the MPs.
- 9 We are trying to find the man who lived in this house.
- 10 Because the speaker hasn't arrived we have to postpone the meeting.

Task № 4

A

- 1 immunity
- 2 at
- 3 relations
- 4 to
- 5 of
- 6 awareness
- 7 for
- 8 meeting

B

- 1 We are trying to find the man who lived in this house.
- 2 Because the speaker hasn't arrived we have to postpone the meeting.
- 3 He reported that the growth of crops had decreased by 20 percent.
- 4 I couldn't get to the shops today so I'll have to go tomorrow.

- 5 Before he had even finished talking about the agenda, half the audience had left the room.
- 6 To ensure the smooth passage of the law, I have spoken to all the MPs.
- 7 As no one thought to close the windows last night, the office has been burgled.
- 8 If the weather stays nice, we can have dinner on the balcony.
- 9 He could have checked my bank details while he was online.
- 10 Can you pick up the diary which I left on your desk?

C

- 1 can't have
- 2 must have
- 3 ought to have
- 4 should have
- 5 might have / could have
- 6 couldn't have
- 7 must have
- 8 should have
- 9 needn't have

D

- 1 e
- 2 a
- 3 f
- 4 b
- 5 c

Тема № 5

A

- 1 clear
- 2 simply
- 3 vital
- 4 negotiable
- 5 coming

B

- 1 must
- 2 can't
- 3 might / may
- 4 should
- 5 have to
- 6 can
- 7 could
- 8 can't
- 9 cannot
- 10 mustn't

C

- 1 monuments
- 2 energy

- 3 budget
- 4 temperature
- 5 damage
- 6 sprawl
- 7 species

Tecm 6

A

- 1 is increasing
- 2 has been trying
- 3 had been driving
- 4 was dividing
- 5 was negotiating
- 6 is suspending
- 7 were living
- 8 am phoning

B

- 1 ~~prediction~~ prerequisite
- 2 ~~education~~ elitism
- 3 ~~address~~ advantage
- 4 ~~elementary~~ essential

C

- 1 had been trying
- 2 to have lived
- 3 Having left
- 4 Having considered
- 5 had given up
- 6 had completely given up
- 7 will have been waiting
- 8 have been happening

Tecm 5 семестр

A

- 1 off the beaten track
- 2 a passion
- 3 botany
- 4 hospitable
- 5 baking temperatures
- 6 over-optimistic
- 7 aloof
- 8 get back to nature
- 9 cultural awareness
- 10 meticulous
- 11 clear of the tourist traps

B

1 the

2 been

3 if

4 Ø

5 Having

6 needn't

7 will

8 should

9 As

10 one

11 have

C

1 f

2 g

3 a

4 e

5 i

6 b

7 d

Тест 6 семестр

A

1, 2, 6

B

1 consuming

2 renowned

3 consumer

4 relieved

5 life

6 index

7 edge

8 system

9 in

10 outdated

11 from

C

1 did

2 is

3 was

4 Therefore

5 As

6 due

7 had

8 being

9 While

- 10. elitism
- 11 made
- 12 sooner

Задание из раздела «Лексика»

A. dumbing down, assesment, interpersonal skills, plagiarixm, curriculum, streaming, elitism

B.

- 1) inherent in
- 2) elitism
- 3) comprehensive education
- 4) a two-tier system, depresses, less well-off, better-off
- 5) are well endowed
- 6) excell
- 7) is perceived

Тест № 7

A.

- 1. having read
- 2. Having discussed
- 3. to solve
- 4. having met
- 5. to fix
- 6. to have done

B.

- 1. they will be able...
- 2. you should not
- 3. they would like
- 4. she must be lounging
- 5. you must not sit
- 6. you will surely be ripped off
- 7. we will arrange

C.

- 1. could not have heard
- 2. should have seen
- 3. may have discovered
- 4. should have postponed
- 5. must have got
- 6. might have gone
- 7. should take
- 8. should not have caused
- 9. could not have been made
- 10. must have known

Тест 8

A

- 1 inspiring

- 2 antagonised
- 3 relieved
- 4 elated
- 5 exasperating
- 6 invigorating
- 7 disillusioned
- 8 rejuvenated
- 9 disorientating

B

- 1 d
- 2 a
- 3 d
- 4 b
- 5 a
- 6 d
- 7 d
- 8 c
- 9 a

Tecm № 9

A

- 1 conscious
- 2 consuming
- 3 popularity
- 4 quality
- 5 ability
- 6 consciousness
- 7 name
- 8 convenience
- 9 obsession

B

- 1 would become
- 2 was bound to make
- 3 was going to be made
- 4 was bound to be held
- 5 was due to land
- 6 were to check
- 7 were going to let
- 8 would be closed down
- 9 was to arrive

C

- 1 Who we really want to meet is Peter Jay.
- 2 Lucky he may be, clever he isn't.
- 3 Scarcely had I entered the room when the shouting started.
- 4 It's the dishonesty of the company that really angers me.
- 5 What we did this week was try to finish the project.

6. Not only did they fine me, but they sacked me too.
7. From the back of the house came a terrible shout.
- 8 It's not the end of the world that I failed my exams.