Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:44
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет специальной педагогики и психологии
Кафедра логопедии

Согласовано управлением организации и контроля качества образовательной деятельности
«9» июня 2021 г.
Начальник управления _____
/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол «9» июня 2021 г. № 6
Председатель _____
/ О.А. Шестакова /

Методические рекомендации для выполнения курсовой работы

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Интегративный подход к обучению детей с речевыми нарушениями

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией факультета специальной педагогики и психологии
Протокол «15» 06 2021 г. № 11
Председатель УМКом _____
/М.С. Рукавицин/

Рекомендовано кафедрой логопедии
Протокол от «8» 06 2021 г. № 12
И.о.зав. кафедрой _____
/Л.А. Пантелеева /

Мытищи
2021

Автор-составитель:

Лапп Е.А. кандидат педагогических наук, доцент

Методические рекомендации для выполнения курсовой работы составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22 февраля 2018 г.№126

Содержание

1. Общие положения……..……..4
2. Организация выполнения курсовой работы…….……4
3. Структура и содержание курсовой работы…….……..5
4. Требования к объему и оформлению курсовой работы……...9
5. Защита курсовой работы……....11

1. Общие положения

Курсовая работа – это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя, поисковое исследование.

Курсовая работа является научно-исследовательской работой студента, содержащая обоснованное решение практической задачи, вытекающее из анализа выбранного объекта, предмета, проблемы, ситуации.

Целями выполнения курсовой работы являются углубление и закрепление теоретических знаний, овладение теоретико-методологическими основами специальности, развитие навыков применения имеющихся знаний для решения практических и прикладных задач, подготовка информационной и научной базы для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), формирование компетенций. Курсовая работа может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В процессе подготовки курсовой работы студенту следует:

- изучить отечественную и зарубежную научную литературу и аналитические материалы по теме исследования, имеющиеся статистические данные;
- определить актуальность темы исследования, степень ее разработки в научной литературе, описать объект, предмет, цель и задачи исследования, его теоретическую и практическую значимость;
- провести анализ основных научно-теоретических концепций по изучаемой проблеме;
- раскрыть проблематику исследования в соответствии с объектом, предметом, поставленными целью и задачами;
- сформулировать выводы и предложения.

Объектом исследования в курсовой работе избирается то, на что направлено само исследование (т.е., то, что отражено в первой части темы учебно-исследовательской работы).

Предметом изучения выступают наиболее значимые конкретные свойства, стороны объекта, которые подлежат непосредственному изучению.

2. Организация выполнения курсовой работы

Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы осуществляет преподаватель. При подготовке курсовой работы студент руководствуется методическими указаниями по выполнению курсовой работы, в которых отражены требования к структуре и оформлению работы.

Студент:

- выбирает тему курсовой работы самостоятельно из предложенного кафедрой примерного перечня тем;
- совместно с преподавателем составляет план работы;
- подбирает и изучает источники информации, отвечающие специфике изучаемой дисциплины;
- отчитывается о проделанной работе.

Преподаватель:

- осуществляет руководство подготовкой курсовой работы;
- помогает студенту сформулировать тему, подготовить план исследования;
- консультирует студентов по вопросам составления плана работы, использования библиографического материала и дополнительной литературы, дискуссионным моментам исследуемой проблемы и контролирует выполнение этапов работы;
- содействует формированию научного мышления, самостоятельности суждения, творческих навыков студентов, умения последовательно излагать и аргументированно обосновывать выдвигаемые положения и сделанные выводы;
- оценивает выполненную курсовую работу.

3. Структура и содержание курсовой работы

Выбор темы курсовой работы является сложным процессом. Следует отобрать несколько направлений исследования, имеющих для студента научный и практический интерес.

Выбирая тему, следует использовать примерную тематику курсовых работ, которая предлагается кафедрой. Кроме того, имеется возможность предложить свою тему, в рамках изучаемой дисциплины.

При выборе темы следует обратить внимание на ее актуальность, наличие литературных источников и практического опыта.

Формулировка названия темы должна быть четкой и отражать содержание курсовой работы.

Исходными данными для выполнения курсовой работы могут служить результаты научных исследований (монографии, научные сборники, периодические издания и т.д.), нормативно-правовые акты, статистические данные, результаты социологических исследований и др.

Курсовая работа может содержать элементы научного исследования и (или) прикладной результат, выражающиеся в анализе и обобщении полученных сведений, в сопоставлении концепций различных авторов, обосновании своей точки зрения.

В курсовой работе должна быть изложена теория исследуемой проблемы, проанализирована практика, обоснованы конкретные предложения по решению исследуемой проблемы.

Курсовая работа содержит введение, две главы – теоретическую и практическую (эмпирическую), заключение. Следует помнить: структура курсовой работы должна соответствовать сформулированным целям и задачам исследования и способствовать раскрытию выбранной темы. Все части работы должны излагаться в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Не следует в качестве названия глав или параграфов использовать название самой работы, также не следует включать в план работы формулировки, выходящие за пределы исследуемой темы или нарушающие логику изложения.

Изложение в содержательной части работы должно быть строго объективным, целостным и непротиворечивым. Предложения, выводы и рекомендации должны быть обоснованы. Каждая глава (по желанию, – каждый параграф) должна заканчиваться выводами.

План курсовой работы может корректироваться. Внесение изменений в план должно быть согласовано с преподавателем.

Курсовая работа оформляется в соответствии с общими правилами и содержит:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую из теоретической и практической (эмпирической) глав;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

В содержании работы перечисляются названия структурных частей работы, проставляются номера страниц, с которых начинаются разделы работы.

Во введении излагаются:

- актуальность и значимость выбранной темы, суть проблемы;
- степень изученности темы;
- цель и задачи, методы исследования;
- предмет и объект исследования;
- практическая значимость исследования;
- научная новизна исследования;
- используемые методы и подходы;
-указывается, какие данные практической деятельности проанализированы и обобщены автором;
- дается общая характеристика структуры работы.

Актуальность исследования – это степень важности темы на данный момент времени. Актуальность всегда находится в тесной связи с решаемой в работе научной проблемой. Проблема – это противоречие между потребностью и возможностью ее решения. При написании данного раздела необходимо убедительно показать, что по данной теме существует определенный пробел, который необходимо восполнить. Для этого необходимо показать, что изучено предшественниками, определить, какие задачи стоят перед автором, и сформулировать ту проблему, которая будет решаться в работе.

Степень изученности темы – систематизация и характеристика проведенных ранее исследований и теоретических работ предшественников (ученых и практиков), изучавших выбранную проблему. При перечислении авторов должны быть ссылки на их работы. Необходимо показать, что, несмотря на имеющиеся научные публикации, исследования существуют дискуссионные и недостаточно изученные вопросы, которые и определяют тематику исследования. Рекомендуется выделение в хронологическом или ином порядке списка авторов, работавших и работающих по данной проблематике.

Объект[1] и предмет[2] исследования соотносятся между собой как общее и частное: в объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования.

Пример:

Объект исследования – письменноречевая деятельность младших школьников, предмет исследования – графическое моделирование как средство формирования письменноречевых умений у младших школьников.

Цель курсовой работы формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь. Цель конкретизируется и развивается в задачах исследования.

Задачи исследования в курсовой работе могут быть следующими:

Первая задача, как правило, связана с выявлением, уточнением, углублением, методологическим обоснованием сущности, природы, структуры изучаемого объекта.

Вторая задача связана с анализом реального состояния предмета исследования, динамики, внутренних противоречий развития во времени и пространстве.

Третья задача касается основных возможностей и способов преобразования предмета исследования, моделирования, опытно-экспериментальной проверки.

Четвертая задача связана с выявлением направлений, путей и средств повышения эффективности, совершенствования исследуемого явления, процесса, т.е. с практическими аспектами научной работы, с проблемой управления исследуемым объектом.

Задач в исследовательской работе не должно быть много и они должны последовательно решаться в разделах работы.

Пример:

Цель работы заключается в выявлении особенностей формирования фонематического анализа и синтеза у дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и разработке эффективных приемов для формирования этих навыков.

Для реализации указанной цели необходимо реализовать ряд задач**:**

- на основе анализа специальной литературы описать онтогенетические аспекты развития фонематического анализа и синтеза;

- охарактеризовать направления коррекционно-развивающей работы по формированию навыков фонематического анализа и синтеза у дошкольников;

- выявить и описать особенности сформированности навыков анализа и синтеза у дошкольников с ФФНР;

---

[1] Объект исследования – это область научных изысканий, в пределах которых выявлена и существует указанная проблема или система закономерностей, связей, отношений, видов деятельности, процессов и явлений, в рамках которой возникает проблемная ситуация.

[2] Предмет исследования - это то, что находится в границах объекта, т.е. часть системы или процесс, протекающий в системе, аспект или точка зрения, с которой познается целостный объект.

- описать и реализовать на практике специальные условия коррекционной работы по формированию навыков фонематического анализа и синтеза у дошкольников с ФФНР;

- проанализировать и представить результаты обучения умениям фонематического анализа и синтеза у дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Научная новизна исследования – это раздел, в котором автор показывает, что он сделал нового по исследуемой теме. Определить новизну можно при рассмотрении существующих точек зрения, критический анализ и сопоставление которых в контексте задач работы часто приводит к новым или компромиссным решениям.

Элементы новизны, которые могут быть в работе:

- новый объект (или предмет) исследования, т.е. рассматривается впервые (или ранее редко рассматривался);
- новая постановка известных проблем или задач;
- новый контекст исследования ранее изученных объектов и предметов;
- новый метод решения поставленных задач;
- новое применение известного педагогического средства коррекции;
- новое знание о предмете исследования;
- новые результаты эксперимента, их следствия.

Пример.

Новизна исследования заключается в получении нового знания о специфике формирования фонематического анализа и синтеза у дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи в условиях реабилитационного центра и определяется следующими основными результатами:

- Определены….
- Обосновано ……..
- Выявлено ….
- Разработаны практические рекомендации, позволяющие….

Практическая значимость исследования выражается в разработанных предложениях по решению проблемы исследования, совершенствованию исследуемой деятельности.

Вместе с тем не следует понимать практическую значимость исследования только в узком, прикладном смысле. Значимость работы определяется также тем, что она способствует восполнению пробелов в той или иной области научного знания, в том, что она может быть использована в процессе обучения, в разработке различных прикладных исследований.

Введение должно занимать не менее двух, но не более трех страниц.

В основной части работы раскрываются методологические и теоретические основы исследуемой проблемы, анализируется и систематизируется накопленный практический опыт.

Первая глава обосновывает методологическую базу для изучения данного вопроса в научном и теоретическом плане. Для этих целей автор должен использовать научные приемы и методы (например, исторический характер развития данного вопроса в научной литературе, общие и частные характеристики процессов и явлений, терминов и понятий, причинно-следственные связи, структурно-функциональный анализ, системный подход, синхронный и диахронный анализ, типологизация и классификация).

Написание теоретической части связано с изучением литературы по данной теме (монографий, статей в научных периодических изданиях, сборников законодательства). Глава должна содержать обстоятельный обзор результатов известных исследований. При этом отдельный параграф главы должен быть посвящен рассмотрению актуальных подходов и методов проектно-педагогической деятельности или коррекционно-логопедической работы применительно к теме, объекту и предмету исследования.

Автор курсовой работы должен показать на материалах первой главы, что он имеет целостное представление об изучаемых процессах и явлениях, понимает их динамизм, владеет приемами систематизации, сформировал собственное представление об основных методологических подходах в решении проблем по выбранной теме и обладает навыками их корректного использования.

Во второй главе автор демонстрирует свое владение профессиональными знаниями и практическими навыками в изучаемой области. Для этого он должен выделить прикладные аспекты исследуемого вопроса, обобщить проблемы и противоречия изучаемых процессов и явлений в современных условиях, проанализировать динамику развития предмета исследования, рассмотреть российский и зарубежный опыт. При изложении содержания вопросов второй главы рекомендуется широко применять фактические данные (например, статические выкладки, нормативно-правовые источники и пр.) о предмете исследования, собранные обучающимся во время обучения. Используемые источники должны отражать актуальную информацию о предмете исследования. Так статистические данные должны приводиться в динамике и не позже года, предшествующего защите курсовой работы.

Вторая глава курсовой работы посвящена анализу практических исследований, источников, эмпирических материалов, обоснованию и аргументации авторских выводов и рекомендаций, описанию предложений по совершенствованию, повышению эффективности, оптимизации исследуемых процессов и т.п. Стиль изложения должен быть корректным с научной точки зрения.

В составе второй главы можно использовать описание проведенной автором опытно-экспериментальной работы и анализ полученных результатов по исследованию предмета исследования.

Рекомендации автора целесообразно подкреплять наглядными материалами, представленными в виде таблиц, диаграмм, графиков, которые подтверждают выводы автора и свидетельствуют о проработанности темы. Следует помнить о необходимости четко соблюдать все требования по оформлению наглядных материалов.

Каждая глава начинается с новой страницы, параграфы же располагаются друг за другом, не начиная с новой страницы. Точка после названия глав и параграфов не ставится.

По ходу изложения текста, используются выдержки из научной литературы, периодических статей и прочих документов. Поэтому на такие выдержки в обязательном порядке необходимо делать ссылки на использованные источники.

Приводятся таблицы, рисунки и схемы, которые должны быть пронумерованы и иметь название.

В заключении отражаются итоговые результаты по выполнению поставленных задач. Выводы работы должны свидетельствовать о выполнение целей исследования, сформулированных во введении. Указываются направления реализации полученных в работе выводов и предложений.

Список использованной литературы должен включать первоисточники, изученную литературу по теме исследования и состоять из трех частей.

Сначала указываются международные официальные документы и нормативно-правовые акты (согласно иерархической системе нормативно-правовых актов) (при необходимости).

Затем в список включается научная литература (монографии, статьи из сборников и периодических изданий, диссертации и авторефераты), статистические источники, справочные и информационные издания.

Третья часть списка литературы включает источники на электронных носителях удаленного доступа (Интернет-источники).

В каждом разделе сначала идут источники на русском языке, а потом – на иностранных языках, расположенные в алфавитном порядке. При использовании Интернет-источников допускаются ссылки только на официальные сайты органов власти Российской Федерации и зарубежных стран, а также на сайты организаций, где находится используемая в работе информация, включая базы статистических данных.

Допустимы также ссылки на электронные издания. Правильное описание электронных ресурсов регулируется специальным стандартом – ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».

Например:

Иванов И.П. Региональные особенности образования [Электронный ресурс] / И.П. Иванов, В.А. Сидоров – Режим доступа: http://www.relarn.ru:8082/conf/conf97/10.html. – Загл. с экрана.

Вся литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. Законодательные и нормативно-правовые документы, расположенные в порядке убывания юридической силы; нормативно-правовые документы, обладающие равной юридической силой, располагаются в хронологическом порядке.

Монографии, научные сборники, учебники, учебные пособия, периодические издания, авторефераты и диссертации, электронные источники и пр., расположенные по принципу именного алфавитного указателя в порядке убывания.

Список работ зарубежных авторов располагается по принципу именного алфавитного указателя. В список литературы следует внести не менее одного источника на иностранном языке.

Пример оформления списка использованной литературы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ.
3. Бадалян Л.О. Невропатология /Л.О. Бадалян. – М.: Академия, 2012.– 400с.
4. Власюк А.С., Жулина Е.В. Развитие фонематических процессов у старших дошкольников с ФФНР // Логопед. – 2017. - № 3. – С. 16-21.
5. Понятийно-терминологический словарь логопеда. / Под ред. В.И. Селивёрстова. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 400 с. http://pedlib.ru/Books/3/0439/3-0439-1.shtml.
6. Юрченко О.Н., Бусловская Л.К. Антистрессорные реакции у младших школьников с нарушениями речи в процессе адаптации к учебным нагрузкам // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 6.; URL: http://science-education.ru/ru/article/view?id=7970 (дата обращения: 14.10.2019).
7. Zyrenov V.Z. Experience of arranging Education of disabled children in Buryatia // Business. Education. Right. Bulletin of Volgograd business Institute. 2015. - № 1 (30). – P. 285-288.

Приложения помещают после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте. В общий объем курсовой работы приложения не входят.

В приложения выносится специальная литература и первоисточники, на которую имеются ссылки в тексте работы. Внутри содержательной части работы обязательно должны быть ссылки на приложения. Кроме того, в приложения могут выноситься таблицы и рисунки, размер которых приближается к одной и более страницам.

Нумерация рисунков, формул и таблиц внутри приложений сквозная и не связана с нумерацией в других приложениях и в содержательной части работы. Для ссылки на рисунок, формулу или таблицу, находящуюся в приложении, в работе указывается ее номер и номер приложения, например: (прил. 1 рис. 7). Приложения должны иметь непосредственное отношение к работе, если работа может обойтись без какого-то приложения, без ущерба для целостности, то его следует исключить.

4.Требования к объему и оформлению курсовой работы

Независимо от избранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры квалификационной работы:

Содержание (1 стр.)

Введение (2-3стр).

Первая глава (теоретическая часть) включает 2-3 параграфа (примерный объем – 15-20 с.)

Вторая глава (практическая часть) включает 2-3 параграфа (примерный объем – 15-20 с.)

Заключение (2-3 стр.).

Список использованной литературы (минимум 20-30 литературных источников, включая нормативные правовые акты).

Приложения

Курсовая работа должна отвечать определенным требованиям не только по содержанию, но и по оформлению. Она должна быть грамотно написана, отформатирована, аккуратно оформлена и сброшюрована.

Объем одной курсовой работы не более 50 страниц (без приложений).

Нумерация страниц проставляется, начиная с основного текста – с третьей страницы (с введения), вверху, по центру страницы. Первой страницей является титульный лист, второй страницей – содержание работы (с указанием страниц, с которых начинаются главы, параграфы, введение, заключение, список использованной литературы и приложения).

Курсовая работа выполняется на бумаге формата А4. Печать осуществляется с одной стороны листа. Шрифт – Times New Roman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через междустрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине, красная строка или абзац –1,25 см.

Поля: левое поле -30 мм, верхнее - 20 мм, правое - 10 мм, нижнее - 25 мм. Промежутки между абзацами отсутствуют.

Введение, названия глав, заключение, список использованной литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются на новой странице. Подразделы глав (параграфы) следуют друг за другом. Главы курсовой работы нумеруются арабскими цифрами, параграфы, кроме номера главы, должны иметь свой порядковый номер (например: 1.1, 2.3 и т.д.). Введению и заключению номер не присваивается. После заголовка точка не ставится.

Курсовая работа в обязательном порядке иллюстрируется таблицами, рисунками и схемами, которые имеют строгие правила оформления.

Оформление таблиц

Слово «Таблица» ставится в правом верхнем углу с указанием порядкового номера таблицы (например «Таблица 2») без значка № перед цифрой и точки после нее. Нумерация таблиц – сквозная, точка после цифры не ставится. Название таблицы выделяется жирным шрифтом, курсивом и центрируется. Заголовки таблиц должны быть краткими и полностью отражать содержание таблицы. Если необходимо, указывается единица измерения (например, в %). Точка после названия таблицы не ставится.

Под таблицей указывается источник. Если данные таблицы – продукт собственных аналитических группировок и выполненных самостоятельно расчетов слушателя, пишется следующим образом:

В тексте работы обязательно должны быть ссылки на все таблицы. Например: «указанные тенденции можно проследить по данным табл. 6». При этом таблица должна занимать не более 2/3 страницы (если таблица не помещается, следует вынести её в приложение). Не рекомендуется разрывать упоминание таблицы в тексте и саму таблицу более чем на одну страницу.

В тексте таблицы допускается интервал 1,0 и шрифт 12 пунктов.

Если цифровые данные в графах или строках таблицы выражены в различных единицах физических величин, то они указываются в заголовке каждой графы. После заголовка графы или наименования показателя перед обозначением единицы измерения следует ставить запятую.

Графики, рисунки (схема – это изображение, выражающее идею какого-либо процесса и взаимосвязи его главных элементов) оформляются следующим образом: надпись ставится внизу и выделяется курсивом. Слова: «График», «Рисунок», не выделяются жирным шрифтом. Нумерация идет по каждому виду изображений отдельно. После номера ставится тире, далее следует собственно название с прописной буквы.

Ссылки на весь иллюстративный материал в тексте должны быть расположены достаточно близко к графикам, рисункам, схемам, диаграммам и оформляться следующим образом: «см. рис. 5»; «по данным рис. 5 можно проследить…» и т.п.

Рисунки следует помещать в работе так, чтобы их можно было рассматривать без поворота работы или с поворотом работы по часовой стрелке. Не рекомендуется помещать в работу рисунки, размер которых превышает стандартный формат листа.

В тексте курсовой работы кроме общепринятых буквенных аббревиатур могут быть использованы вводимые автором буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знаний. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Перечисления в тексте имеют свои особенности оформления. Перед каждым перечислением следует ставить дефис, арабские цифры или строчные буквы (за исключением ё, з, й, о, ч, ь, ы, ъ) с полукруглой закрывающейся скобкой.

В курсовой работе приложения (если они необходимы) помещают после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте. В приложения выносятся документы, справки, описания, аналитика, на которую имеются ссылки в тексте работы. Внутри содержательной части работы обязательно должны быть ссылки на приложения. Кроме того, в приложения могут выноситься таблицы и рисунки, размер которых приближается к одной и более страницам. Приложения, представляющие собой текст исходного документа на иностранном языке, должны быть переведены на государственный язык РФ – русский язык.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение». Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ (например: Приложение Б) или сквозной нумерацией.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Нумерация рисунков, формул и таблиц внутри приложений своя собственная и не связана с нумерацией в других приложениях и в содержательной части работы. Для ссылки на рисунок, формулу или таблицу, находящуюся в приложении, в работе указывается ее номер и номер приложения, например: (прил. А рис. 7). Приложения должны иметь непосредственное отношение к работе. Если работа может обойтись без какого-то приложения, то его следует исключить.

5. Защита курсовой работы

Курсовая работа должна быть представлена на кафедру, реализующую дисциплину по которой готовится курсовая работа до начала зачетной сессии, чтобы преподаватель вовремя сумел её проверить и оценить.

Курсовая работа защищается перед преподавателем. При защите курсовой работы определяется уровень теоретических знаний и практических навыков ее автора, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям.

Процедура защиты состоит из краткого сообщения студента на 12- 15 мин. об основных положениях работы, использованных источниках и выводах, полученных в результате работы над темой; ответов на вопросы и замечания преподавателя, сделанных в отзыве; выставления оценки. Окончательная оценка курсовой работы выставляется по итогам защиты с учетом качества выполненной работы.