

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры гражданского права

Протокол от « 15 » 06 2021г., № //
И.о. Зав. кафедрой *Левушкин* (А.Н. Левушкин)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Право интеллектуальной собственности

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки
Гражданское право, семейное право, международное частное право

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-2 Способен на высоком профессиональном уровне совершать юридически значимые действия в различных сферах правовых отношений	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - содержание нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы права интеллектуальной собственности - понятие и предмет права интеллектуальной собственности; основные институты права интеллектуальной собственности Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности - реализовывать нормы материального права	практическое задание, разбор конкретных ситуаций, презентация	Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания разбора конкретной ситуации Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - содержание нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы права интеллектуальной собственности - понятие и предмет права интеллектуальной собственности; основные институты права интеллектуальной собственности Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности - реализовывать нормы материального права Владеть: - навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций, реализации норм материального права - навыками	практическое задание, разбор конкретных ситуаций, презентация	Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания разбора конкретной ситуации Шкала оценивания презентации

			применения знаний в сфере профессиональной деятельности		
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: нормы материального и процессуального права, регулирующих вопросы права интеллектуальной собственности Уметь: разрабатывать и представлять собственные варианты правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий	практическое задание, разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания разбора конкретной ситуации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: нормы материального и процессуального права, регулирующих вопросы права интеллектуальной собственности Уметь: разрабатывать и представлять собственные варианты правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий Владеть: навыками на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику	практическое задание, разбор конкретных ситуаций,	Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания разбора конкретной ситуации

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания практического задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Задание выполнено правильно, дано развернутое пояснение и	10

обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Самостоятельно и правильно может составить юридический документ.	
Задание выполнено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Допускает не точности при составлении юридического документа.	7
Задание выполнено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. Допускает ошибки при составлении юридических документов.	4
Задание выполнено неверно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. Не может самостоятельно составить юридический документ.	1

Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	10
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	7
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	4
Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя	2

не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.	
--	--

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.	10
Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.	7
Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.	4
В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.	2

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты практических заданий для выполнения на практических занятиях

Примерные темы для дискуссии:

Примерные варианты практических заданий для выполнения на практических занятиях

Задание № 1.

1. Составить заключение (со ссылками на нормативные правовые акты) о соответствии содержания договора положениям действующего законодательства.

Лицензионный договор

АО «А» в лице коммерческого директора С.В. Иванова, действующего на основании устава, именуемое в дальнейшем Лицензиар, с одной стороны, и ООО «Б» в лице и.о. директора Т.К. Петрова, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем Лицензиат, с другой стороны, именуемые в дальнейшем СТОРОНЫ, принимая во внимание, что Лицензиар является обладателем патента № XXXXXXXX на изобретение, заключили настоящий договор о нижеследующем:

Предмет договора

1. Лицензиар предоставляет Лицензиату лицензию на использование изобретения по патенту № XXXXXXXX на территории Корейской Народной Демократической Республики. При этом Лицензиату предоставляется право на изготовление, применение, ввоз, предложение к продаже, продажу и иное введение в хозяйственный оборот продукции по лицензии, т.е. продукции, изготавливаемой с использованием патента на территории Российской Федерации. С момента подписания настоящего соглашения Лицензиат имеет право, а не позднее 01.01.2017 обязан начать выпуск продукции с использованием запатентованного изобретения.

2. Права на использование изобретения по патенту № XXXXXXXX предоставляются Лицензиату на безвозмездной основе. После истечения срока действия договора Лицензиат имеет право на использование патента по своему усмотрению без согласия Лицензиара.

Защита передаваемых прав

3. В течение всего срока действия настоящего Договора Лицензиат признает и будет признавать действительность прав Лицензиара на патент № XXXXXXXX.

4. Лицензиат обязуется самостоятельно поддерживать патент в силе в течение всего срока действия настоящего договора.

5. Если Лицензиар намерен прекратить поддержание патента № XXXXXXXX в силе, он заблаговременно информирует об этом Лицензиата, и в этом случае СТОРОНЫ урегулируют свои отношения, вытекающие из настоящего договора, отдельным соглашением.

Прочие условия

6. Права на использование запатентованного изобретения предоставляются сроком на 1 год. Данный срок автоматически продлевается на 1 год, в случае если ни одна из сторон не заявит о нежелании продолжать исполнять положения договора.

7. Права и обязанности каждой из Сторон по настоящему договору не могут быть переуступлены другому гражданину или юридическому лицу без письменного на то согласия другой стороны.

8. Все изменения и дополнения к настоящему договору должны быть совершены в письменной форме, подписаны уполномоченными на это лицами и вступают в силу с даты такого подписания.

9. Споры, связанные с исполнением настоящего договора решаются сторонами в Палате по патентным спорам, либо в суде общей юрисдикции.

10. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

Юридические адреса сторон

АО «А» Юридический адрес:

Почтовый адрес:

ИНН/КПП

Р/с

Лицензиар:

Коммерческий директор

ООО «Б» Юридический адрес:

Почтовый адрес:

ИНН/КПП

Р/с

К/с

БИК

Лицензиат:

И.о. директора

2. Возможна ли регистрация данного договора в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности? Если нет, то выявите положения договора, препятствующие регистрации.

Задание № 2.

Гражданин Макаров открыл ресторан, предлагающий полный спектр услуг, блюд, напитков. Поскольку в настоящее время весьма актуально для каждого ресторана иметь фирменное или «коронное» блюдо, то и владелец ресторана Макаров решил, что такое блюдо должно быть и в его ресторане. У него хранились записи рецептов приготовления традиционных семейных блюд, которые он получил в наследство от своего отца, а тот от своего и т.д. Рецепты эти были уникальны и не имели аналогов. В ресторане Макарова работал шеф-повар, приглашенный из Франции, которого владелец и посветил в секреты семейных блюд. Спустя два года работы, шеф-повара переманил к себе конкурент, в ресторане которого в последующем стали готовить эти блюда, о чем позднее стало известно Макарову.

1. Являются ли рецепты приготовления семейных блюд Макарова результатами интеллектуальной деятельности?
2. Какие права владельца ресторана Макарова нарушены?
3. Будет ли отвечать за свои действия шеф-повар, конкурент?

Примерные варианты для разбора конкретных ситуаций

Ситуация № 1. Издательство предложило пяти авторам одновременно создать литературное произведение на определенную тему. Работа была выполнена, однако издательство, не предупредив о том, что заказ одновременно выполняют пять субъектов, дало положительный ответ только одному.

Вопрос: Имеют ли в данной ситуации четыре остальных автора на возмещение убытков?

Ситуация № 2. Вы писатель, и Вам по договору заказа издательство предлагает написать статью, компрометирующую известного человека.

Вопрос: Возможно ли заключить данный договор?

Ситуация № 3. При написании книги развлекательного жанра автором книги были использованы фотографии неизвестного фотографа.

Вопрос: Является ли такое использование фотографий нарушением авторских прав фотографа?

Примерные темы для презентации

1. Понятие, функции и источники авторского права.
2. Участие России в международных конвенциях об авторском праве.
3. Объекты авторского права. Критерии их охраноспособности.
4. Произведения, являющиеся и не являющиеся объектами авторского права.
5. Авторско-правовая охрана и регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
6. Возникновение авторского права. Презумпция авторства.

Примерный перечень вопросов к экзамену в третьем семестре

1. Понятие интеллектуальной собственности и особенности правового режима объектов интеллектуальных прав.
2. Источники права интеллектуальной собственности.
3. Виды и основные особенности объектов интеллектуальных прав.
4. Основания классификации объектов интеллектуальных прав.
5. Сложные объекты интеллектуальных прав.
6. Система субъективных интеллектуальных прав.
7. Понятие и общая характеристика исключительного права.
8. Содержание исключительного права.
9. Понятие личных неимущественных прав. Особенности правового регулирования личных неимущественных прав.
10. Признаки личных неимущественных прав. Субъекты личных неимущественных прав.

Примерный перечень вопросов к экзамену в четвертом семестре

1. Понятие патентных прав. Порядок предоставления патентной охраны по законодательству зарубежных стран.
2. Правовая природа права на получение патента.
3. Защита прав авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов и патентообладателей.
4. Основания прекращения действия патента. Восстановление действия патента.
5. Понятие секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства.
6. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства.
7. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства.
8. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.
9. Права на селекционные достижения. Автор селекционного достижения.
10. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются лабораторный практикум, выполнение практических заданий, разбор конкретных ситуаций, подготовка презентации.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Разбор конкретных ситуаций — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и

решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 30 баллам.

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам билета.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
20-25	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
14-19	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-13	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно