

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(МГОУ)  
Юридический факультет  
Кафедра конституционного и муниципального права

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности

«09» 07 2021г.  
Начальник управления

/Г.Е. Суслин/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «09» 07 2021 г. 6

Председатель /О.А. Шестакова/



**Рабочая программа дисциплины**  
Юридическая конфликтология

**Направление подготовки**  
40.03.01 Юриспруденция

**Профиль:**

Правозащитная деятельность с интенсивным изучением иностранного языка

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической  
комиссией юридического факультета  
Протокол «17» 06 2021 г. № 11  
Председатель УМКом /К.В. Чистяков/

Рекомендовано кафедрой конституционного  
и муниципального права  
Протокол от «15» 06 2021 г. № 1  
И.о. зав. кафедрой /Л.Т. Чихладзе/

Мытищи  
2021

Автор-составитель:  
Анисифоров Т.С.,  
Старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права

Рабочая программа дисциплины «Юридическая конфликтология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1014.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 и является дисциплиной обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

## Содержание

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....                                                           | 4  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....                                     | 4  |
| 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                             | 4  |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br>ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                      | 7  |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br>АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..... | 10 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                    | 20 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                               | 21 |
| 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....    | 23 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                            | 23 |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

#### Цель освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Юридическая конфликтология» является изучение методологических и прикладных подходов к анализу юридических конфликтов, методах их разрешения в современных условиях и формирование у студентов целостного представления о правовых отношениях регулирования сложных и противоречивых взаимодействий в обществе.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- получение знаний и навыков, касающихся анализа юридических конфликтов;
- уяснение основных способов предотвращения юридических конфликтов и работы с конфликтующими сторонами;
- формирование умения ориентироваться в конфликтных процессах, находить способы их разрешения.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина;

СПК-8 Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Юридическая конфликтология входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 и является дисциплиной обязательной для изучения.

Курс «Юридическая конфликтология» связан со следующими дисциплинами: Социология, Методология качественного анализа письменной и вербальной речи, Психология делового общения и другими.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей образовательной деятельности бакалавра.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |
|----------------------------------------------|----------------|
|                                              | очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             |
| <b>Контактная работа:</b>                    | 34,2           |
| Лекции                                       | 10             |
| Практические занятия                         | 24             |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            |
| Зачет                                        | 0,2            |
| Самостоятельная работа                       | 30             |
| Контроль                                     | 7,8            |

Формой промежуточной аттестации: для очной формы - зачет в 4 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### По очной форме обучения

| Наименование разделов (тем)<br>дисциплины                                    | Кол-во<br>часов |                         |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
|                                                                              | Лекции          | Практические<br>занятия |
| История развития юридической конфликтологии.                                 | 2               | 2                       |
| Определение конфликта, структура конфликта в юриспруденции.                  | 2               | 2                       |
| Типология конфликтов. Причины и динамика развития конфликтов в юриспруденции |                 | 2                       |
| Конфликты в юриспруденции.                                                   |                 | 4                       |
| Особенности конфликтов в уголовном и гражданском праве                       | 2               | 2                       |
| Причины и динамика развития конфликтов в юриспруденции                       |                 | 2                       |
| Стратегии урегулирования конфликтов                                          | 2               | 2                       |
| Процесс переговоров                                                          |                 | 4                       |
| Особенности разрешения юридических конфликтов                                | 2               | 4                       |
| Итого                                                                        | 10              | 24                      |

#### Содержание тем

##### Тема 1. История развития юридической конфликтологии.

Основные подходы к понятию «конфликт». Природа социального конфликта. Сущность конфликта. Конфликтная природа отношений. Определение конфликта в юриспруденции. Соотношение понятий социального конфликта. Классификация конфликтов. Предметная область юридической конфликтологии. Определение конфликта по его субъектам. Предмет конфликта. Столкновение интересов и столкновение мнений, или когнитивный конфликт. Методический аппарат конфликтологии. Комплексный характер исследования конфликтов. Понятие юридического конфликта. Итоги дискуссии о сущности юридического конфликта, методах его разрешения. Структурный, динамический и игровой паттерны юридического конфликта.

##### Тема 2. Определение конфликта, структура конфликта в юриспруденции.

Социальные теории конфликта. Концепция социально-классового конфликта К.Маркса. Противоречия между уровнем производительных сил и характером производственных отношений как источник социального конфликта. Социальная революция. Функционалистское объяснение конфликта в концепции Г.Зиммеля. Диалектическая концепция конфликта Р.Дарендорфа. Конфликт как дисфункциональное состояние общества в структурнофункционалистской концепции Т.Парсонса. Модель позитивно-функционального конфликта Л. Козера. Аналитические модели конфликта. Модель конфликта в теории игр. Модель конфликта в теории решений. Игровая концепция конфликта А. Рапопорта. Сценарное описание конфликта. Системно-теоретический подход. Концепция конфликта Н.Луманна, К.В.Дейча, Дж.Бертон. Конфликт как система в концепции К. Боулдинга. Концепция структурного насилия И.Гальтунга. Концепция согласия. Концепция альтернативных

стратегий в конфликте (Дж.Рубин, Д.Пруйт, Сунг Хе Ким). Ф.И. Эджворт и его «кривые безразличия». Цивилизационная парадигма С. Хантингтона.

### **Тема 3. Типология конфликтов.**

Механизмы криминализации социальных отношений. Современная теория конфликта. Построение моделей, в которых конфликтное поведение сочетается с другими видами деятельности. Структурные модели юридического конфликта, их анализ и применение. Юридический конфликт: понятие и особенности. Динамические модели юридического конфликта их анализ и применение. Игровые модели юридического конфликта, их анализ и применение. Управление юридическими конфликтами.

### **Тема 4. Конфликты в юриспруденции.**

Несбалансированность системы правовых отношений как причина юридического конфликта. Юридический конфликт как дисбаланс системы правовых отношений субъектов. Структурные модели юридического конфликта, их анализ и применение. Динамические модели юридического конфликта их анализ и применение. Игровые модели юридического конфликта, их анализ и применение. Субъекты юридического конфликта.

### **Тема 5. Особенности конфликтов в уголовном и гражданском праве.**

Конфликты в системе органов государственно-административного управления. Коррупционные конфликты. Политические и управленческие аспекты коррупционных конфликтов. Конфликтная составляющая коррупционных сетей. Специфика конфликтов, связанных с вопросами гражданского, трудового, финансового и семейного права. Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Конфликты ветвей власти и способы их разрешения. Конфликты в парламентской практике и способы их разрешения. Государственно-правовые конфликты. Конфликты политических культур.

### **Тема 6. Причины и динамика развития конфликтов в юриспруденции.**

Понятие и сущность социального конфликта. Функции социального конфликта. Динамика социального конфликта. Субъекты юридического конфликта. Виды эскалации конфликта.

### **Тема 7. Стратегии урегулирования конфликтов.**

Стили конфликтного поведения. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Роль переговоров в разрешении конфликта.

### **Тема 8. Процесс переговоров.**

Переговоры как способ разрешения конфликта. Гарвардская модель переговоров. Компромисс и консенсус как способы разрешения конфликтов. Понятие социального партнерства. Виды и субъекты партнерских соглашений.

### **Тема 9. Особенности разрешения юридических конфликтов.**

Юридические способы разрешения конфликта. Особенности судебного разрешения конфликтов. Арбитражный процесс и гражданское судопроизводство как способ урегулирования конфликта интересов. Конфликты, разрешаемые Конституционным Судом Российской Федерации.

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

| Темы для самостоятельного изучения                   | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                        | Количество часов | Формы самостоятельной работы                                                                | Методические обеспечения                                              | Формы отчетности      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                          | очная            |                                                                                             |                                                                       |                       |
| Тема 1. История развития юридической конфликтологии. | Основные подходы к понятию «конфликт». Природа социального конфликта. Сущность конфликта. Конфликтная природа отношений. Определение конфликта в юриспруденции. Соотношение понятий социального конфликта. Классификация | 2                | Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, судебной практики. | Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине. | устный опрос, реферат |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                    |                                                                              |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                   | <p>конфликтов.</p> <p>Предметная область юридической конфликтологии.</p> <p>Определение конфликта по его субъектам. Предмет конфликта.</p> <p>Столкновение интересов и столкновение мнений, или когнитивный конфликт.</p>                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                    |                                                                              |                              |
| <p>Тема 2.</p> <p>Определение конфликта, структура конфликта в юриспруденции.</p> | <p>Социальные теории конфликта.</p> <p>Концепция социально-классового конфликта К.Маркса.</p> <p>Противоречия между уровнем производительных сил и характером производственных отношений как источник социального конфликта.</p> <p>Социальная революция.</p> <p>Функционалистское объяснение конфликта в концепции Г.Зиммеля.</p> <p>Диалектическая концепция конфликта Р.Дарендорфа.</p> | 4 | <p>Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, судебной практики.</p> | <p>Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.</p> | <p>устный опрос, реферат</p> |
| <p>Тема 3.</p> <p>Типология конфликтов.</p>                                       | <p>Механизмы криминализации социальных отношений.</p> <p>Современная теория конфликта.</p> <p>Построение моделей, в которых конфликтное поведение сочетается с другими видами деятельности</p> <p>Структурные модели юридического конфликта, их анализ и применение.</p> <p>Юридический конфликт: понятие и особенности.</p>                                                               | 4 | <p>Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, судебной практики.</p> | <p>Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.</p> | <p>устный опрос, реферат</p> |
| <p>Тема 4.</p> <p>Конфликты в юриспруденции.</p>                                  | <p>Несбалансированность системы правовых отношений как причина юридического конфликта.</p> <p>Юридический конфликт как</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | <p>Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, судебной практики.</p> | <p>Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.</p> | <p>устный опрос, реферат</p> |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                             |                                                                       |                       |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                    | дисбаланс системы правовых отношений субъектов.<br>Структурные модели юридического конфликта, их анализ и применение.<br>Динамические модели юридического конфликта                                                                                                                                                         |   |                                                                                             |                                                                       |                       |
| Тема 5.<br>Особенности конфликтов в уголовном и гражданском праве. | Конфликты в системе органов государственно-административного управления<br>Коррупционные конфликты.<br>Политические и управленческие аспекты коррупционных конфликтов.<br>Конфликтная составляющая коррупционных сетей. Специфика конфликтов, связанных с вопросами гражданского, трудового, финансового и семейного права. | 4 | Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, судебной практики. | Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине. | устный опрос, реферат |
| Тема 6.<br>Причины и динамика развития конфликтов в юриспруденции. | Понятие и сущность социального конфликта. Функции социального конфликта. Динамика социального конфликта. Субъекты юридического конфликта. Виды эскалации конфликта.                                                                                                                                                         | 4 | Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, судебной практики. | Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине. | устный опрос, реферат |
| Тема 7.<br>Стратегии урегулирования конфликтов..                   | Стили конфликтного поведения. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Роль переговоров в разрешении конфликта.                                                                                                                                                                                                         | 4 | Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, судебной практики. | Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине. | устный опрос, реферат |
| Тема 8. Процесс переговоров.                                       | Переговоры как способ разрешения конфликта.<br>Гарвардская модель переговоров.<br>Компромисс и консенсус как                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                                                             |                                                                       |                       |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |    |  |  |  |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|
|                                                        | способы разрешения конфликтов. Понятие социального партнерства. Виды и субъекты партнерских соглашений.                                                                                                                                                     |    |  |  |  |
| Тема 9. Особенности разрешения юридических конфликтов. | Юридические способы разрешения конфликта. Особенности судебного разрешения конфликтов. Арбитражный процесс и гражданское судопроизводство как способ урегулирования конфликта интересов. Конфликты, разрешаемые Конституционным Судом Российской Федерации. | 2  |  |  |  |
| Итого                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             | 30 |  |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                    | Этапы формирования                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| СПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| СПК-8 Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности                                                                                                              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|------------------|
|-------------------------|--------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|------------------|

|       |             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |               |
|-------|-------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| СПК-4 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа | Знать: особенности конфликтов, возникающих при осуществлении различных видов правоохранительной деятельности<br><br>Уметь: применять юридические способы разрешения конфликта.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Текущий контроль: устный опрос,<br><br>Промежуточная аттестация: зачет                    | 41-60 баллов  |
|       | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа  | Знать: особенности конфликтов, возникающих при осуществлении различных видов правоохранительной деятельности<br><br>Уметь: применять юридические способы разрешения конфликта.<br><br>Владеть: способностью вести переговоры как способ разрешения конфликта при осуществлении различных видов правоохранительной деятельности, достигать компромисс и консенсус как способы разрешения конфликтов при осуществлении различных видов правоохранительной деятельности | Текущий контроль: реферат, устный опрос, Дискуссия<br><br>Промежуточная аттестация: зачет | 61-100 баллов |
| СПК-8 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа | Знать: правовую природу спора и владеет навыками выбора соответствующей переговорной модели и (или) примирительной процедуры;<br><br>Уметь: выявлять интересы конфликтующих сторон и анализировать разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора;                                                                                                                                                        | Текущий контроль: устный опрос,<br><br>Промежуточная аттестация: зачет                    | 41-60 баллов  |
|       | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа  | Знать: правовую природу спора и владеет навыками выбора соответствующей переговорной модели и (или) примирительной процедуры;<br><br>Уметь: выявлять интересы конфликтующих сторон и анализировать разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех                                                                                                                                                                                    | Текущий контроль: реферат, устный опрос, Дискуссия<br><br>Промежуточная аттестация: зачет | 61-100 баллов |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | участников правового спора;<br>Владеть: навыками<br>организации и технологиями<br>проведения переговоров, в том<br>числе в условиях эмоциональной<br>напряженности участников<br>конфликта. |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Примерная тематика рефератов**

Институт мировых судей: функции разрешения юридических конфликтов.

2. Конституционные процедуры как способ разрешения социальных конфликтов.

3. Конфликтологический смысл экономических, политических, юридических и других понятий, имеющих правовой аспект.

4. Конфликты в нормативно-правовой сфере.

5. Конфликты физических лиц(граждан)и гражданское судопроизводство.

6. Криминальный конфликт и его специфика.

7. Объект и предмет юридической конфликтологии как научной дисциплины.

8. Объект, предмет и субъекты юридического конфликта.

9. Основные модели неправового разрешения социальных конфликтов и их юридические основания.

10. Особенности судебного регулирования социальных конфликтов.

11. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов, имеющих правовую основу.

12. Понятие уголовного судопроизводства и его роль в разрешении криминальных конфликтов.

13. Понятие юридического конфликта.

14. Правовые основы разрешения конфликтов в сфере предпринимательства.

15. Роль арбитражного суда в разрешении конфликтов.

16. Специфика ложных юридических конфликтов.

17. Судебные инстанции, их иерархия и особенности их функций как институтов конфликтотрешения.

18. Типологизация юридических конфликтов по различным основаниям.

19. Юридические аспекты конфликтов в сфере политики.

20. Юридические способы предупреждения конфликтов.

21. Институт мировых судей: функции разрешения юридических конфликтов.

22. Конституционные процедуры как способ разрешения социальных конфликтов.

23. Конфликтологический смысл экономических, политических, юридических и других понятий, имеющих правовой аспект.

24. Конфликты в нормативно-правовой сфере.

25. Конфликты физических лиц(граждан)и гражданское судопроизводство.

26. Криминальный конфликт и его специфика.

27. Объект и предмет юридической конфликтологии как научной дисциплины.

28. Объект, предмет и субъекты юридического конфликта.

29. Основные модели неправового разрешения социальных конфликтов и их юридические основания.

30. Особенности судебного регулирования социальных конфликтов.

31. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов, имеющих правовую основу.
32. Понятие уголовного судопроизводства и его роль в разрешении криминальных конфликтов.

### **Примерные вопросы для устного опроса**

1. Статус юридической (правовой) конфликтологии, ее место в системе конфликтологических дисциплин.
2. Объект и предмет исследования в юридической конфликтологии.
3. Методология и парадигмы исследования юридической конфликтологии.
4. Объект и предмет исследования юридической конфликтологии.
5. Методологические основы юридической конфликтологии.
6. Понятийный аппарат юридической конфликтологии
7. Конфликтологический смысл экономических, политических, юридических и других понятий, имеющих правовой аспект.
8. Содержание понятие «конфликтная ситуация».
9. Понятие «конфликт интерпретаций» (П. Рикёр).
10. Типология конфликтов по характеру значимых потребностей субъектов взаимодействия: ресурсный, статусно-ролевой конфликт, конфликт норм и ценностей (А. Маслоу).
11. Объективные причины конфликтов.
12. Состав участников: «индивидуальное-групповое-общественное» как критерий типологии конфликтов. Внутриличностный, межличностный, межгрупповой конфликт, конфликт между личностью и группой.
13. Типология конфликтов по степени интенсивности (конфликты низкой, средней, высокой интенсивности), по формам протекания и способам разрешения (конструктивные и деструктивные конфликты), по сферам жизнедеятельности (семейные, производственные, бытовые, трудовые, политические).
14. Основные этапы развития конфликта: возникновение объективной конфликтной ситуации (стадия потенциального конфликта), осознание объективной конфликтной ситуации, конфликтное взаимодействие, разрешение конфликта.
15. Соотношение объективных и субъективных факторов (деловой и личностной сфер) в конфликте.
16. Особенности протекания конфликтов в особых (экстремальных) условиях жизнедеятельности.
17. Моделирование вариантов развития конфликта.
18. Стратегии поведения личности в конфликтных ситуациях: модель У. Томаса-Р. Х. Килменна.
19. Выбор стратегии поведения в конфликтной ситуации (Дж. Г. Скотт): определение стиля разрешения конфликта, выбор стиля разрешения, планирование возможностей.
20. Конфликт принятия решений.
21. Психологические методы и методики изучения конфликта и конфликтности отношений.
22. Юридический конфликт как противоборство субъектов права в связи с применением, нарушением или толкованием правовых норм.
23. Предмет юридического конфликта.
24. Субъекты юридического конфликта.
25. Основания для типологизации юридических конфликтов.
26. Специфика ложного юридического конфликта.

27. Динамика юридического конфликта. Стадии развития и протекания юридических конфликтов.
28. Понятие конфликта в нормативно-правовой сфере.
29. Гармонизация правовых актов как условие управления нормативно-правовыми конфликтами.
30. Модели разрешения конфликтов в нормативно-правовой сфере.
31. Понятие криминального конфликта и причины его возникновения.
32. Виктимологическая модель межличностного взаимодействия преступника и жертвы.
33. Субъекты и объекты длящихся и спонтанных (ситуативных) криминальных конфликтов.
34. Способы разрешения криминальных конфликтов.
35. Понятие конституционных процедур: общие положения.
36. Функции Конституционного Суда в разрешении конфликтов между ветвями исполнительной и законодательной власти (федеральные и региональные конфликты).
37. Конституционные нормы как средство разрешения конфликтов между государственными органами и гражданами.
38. Соблюдение органами власти своей компетенции как условие предупреждения конфликтов.
39. Роль Президента как гаранта соблюдения Конституции РФ в разрешении конфликтов властей.
40. Правила организации и регламенты, обеспечивающие компромисс и консенсус в деятельности парламента и законодательных собраний.
41. Согласование правовых актов как способ регулирования и разрешения конфликтов.
42. Роль планирования законодательной деятельности в федеральном и региональном масштабе в целях предупреждения правовых конфликтов.
43. Понятие гражданского судебного процесса.
44. Предмет конфликтов физических лиц (граждан).
45. Процессуальные права сторон конфликта.
46. Сущность понятия «мировое соглашение» между истцом и ответчиком.
47. Роль службы судебных приставов.
48. Новое в законодательстве по гражданскому судопроизводству (выселение злостных неплательщиков за жилье, ограничения, связанные с выездом за границу лиц, уклоняющихся от уплаты алиментов и др.).
49. Меры по совершенствованию исполнительного судопроизводства.
50. Понятие юридических лиц как сторон конфликта в сфере экономики и предпринимательства.
51. Практика незаконных методов разрешения конфликтов юридических лиц.
52. Виды конфликтов в сфере экономики и предпринимательства.
53. Споры между предпринимателями и органами государственной власти и управления.
54. Процедура рассмотрения дел в арбитражном суде.
55. Роль третейского суда в регулировании конфликтов юридических лиц.
56. Способы преодоления незаконных методов разрешения конфликтов («разборок» с участием криминальных структур, «рейдерских» захватов предприятий и др.).
57. Механизмы криминализации социальных отношений.
58. Современная теория конфликта.
59. Структурные модели юридического конфликта, их анализ и применение.
60. Юридический конфликт: понятие и особенности.
61. Динамические модели юридического конфликта их анализ и применение.
62. Игровые модели юридического конфликта, их анализ и применение.

63. Субъекты юридического конфликта.
64. Несбалансированность системы правовых отношений как причина юридического конфликта.
65. Юридический конфликт как дисбаланс системы правовых отношений субъектов.
66. Структурные модели юридического конфликта, их анализ и применение.
67. Динамические модели юридического конфликта их анализ и применение.
68. Игровые модели юридического конфликта, их анализ и применение.
69. Конфликты в системе органов государственно-административного управления.
70. Коррупционные конфликты.
71. Политические и управленческие аспекты коррупционных конфликтов.
72. Конфликтная составляющая коррупционных сетей.
73. Специфика конфликтов, связанных с вопросами гражданского, трудового, финансового и семейного права.
74. Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
75. Конфликты ветвей власти и способы их разрешения.
76. Конфликты в парламентской практике и способы их разрешения.
- Государственноправовые конфликты.
77. Конфликты политических культур.
78. Межэтнические конфликты.
79. Экстремизм.
80. Понятие и сущность социального конфликта.
81. Функции социального конфликта.
82. Динамика социального конфликта.
83. Субъекты юридического конфликта.
84. Виды эскалации конфликта.
85. Методы разрешения конфликтов.
86. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов.
87. Институт переговоров: виды, функции, динамика и правила поведения.
88. Ведение переговоров с преступниками.
89. Социальная напряженность.
90. Основные характеристики и методы исследования.
91. Алгоритм исследования конфликта.

#### **Вопросы для дискуссии**

1. Понятие предмета и объекта конфликта
2. Явный и скрытый конфликт
3. Ложный конфликт
4. Понятие конфликтной ситуации
5. Социальная напряженность
6. Понятие и содержание юридического конфликта
7. Динамика юридического конфликта
8. Направленность развития юридического конфликта
9. Общие сведения о типологии конфликтов
10. Типология юридических конфликтов

#### **Примерный перечень вопросов для зачета**

1. Предметное содержание конфликтов в различных конфликтологических концепциях.
2. Методика анализа конфликта.
3. Когнитивный конфликт.
4. Сущность конфликтов.
5. Анализ текстов К.Маркса.
6. Анализ текстов З.Фрейда.

7. Анализ текстов Р. Дарендорфа.
8. Анализ текстов Л.Козера.
9. Конфликт как дисфункциональное состояние общества в структурнофункционалистской концепции Т.Парсонса.
10. Концепция конфликта Н.Лумана.
11. Механизмы криминализации социальных отношений.
12. Современная теория конфликта.
13. Структурные модели юридического конфликта, их анализ и применение.
14. Юридический конфликт: понятие и особенности.
15. Динамические модели юридического конфликта их анализ и применение.
16. Игровые модели юридического конфликта, их анализ и применение.
17. Субъекты юридического конфликта.
18. Несбалансированность системы правовых отношений как причина юридического конфликта.
19. Юридический конфликт как дисбаланс системы правовых отношений субъектов.
20. Структурные модели юридического конфликта, их анализ и применение.
21. Динамические модели юридического конфликта их анализ и применение.
22. Игровые модели юридического конфликта, их анализ и применение.
23. Конфликты в системе органов государственно-административного управления.
24. Коррупционные конфликты.
25. Политические и управленческие аспекты коррупционных конфликтов.
26. Конфликтная составляющая коррупционных сетей.
27. Специфика конфликтов, связанных с вопросами гражданского, трудового, финансового и семейного права.
28. Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
29. Конфликты ветвей власти и способы их разрешения.
30. Конфликты в парламентской практике и способы их разрешения.
- Государственноправовые конфликты.
31. Конфликты политических культур.
32. Межэтнические конфликты.
33. Экстремизм.
34. Понятие и сущность социального конфликта.
35. Функции социального конфликта.
36. Динамика социального конфликта.
37. Субъекты юридического конфликта.
38. Виды эскалации конфликта.
39. Методы разрешения конфликтов.
40. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов.
41. Институт переговоров: виды, функции, динамика и правила поведения.
42. Ведение переговоров с преступниками.
43. Социальная напряженность.
44. Основные характеристики и методы исследования.
45. Алгоритм исследования конфликта.
46. Основные стратегии управления конфликтом
47. Переговоры как способ разрешения конфликта.

48. Гарвардская модель переговоров.
49. Компромисс и консенсус как способы разрешения конфликтов.
50. Понятие социального партнерства.
51. Виды и субъекты партнерских соглашений
52. Юридические способы разрешения конфликта.
53. Особенности судебного разрешения конфликтов.
54. Арбитражный процесс и гражданское судопроизводство как способ урегулирования конфликта интересов.
55. Конфликты, разрешаемые Конституционным Судом Российской Федерации.

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Распределение баллов по видам работ**

| <b>Вид работы</b> | <b>Кол-во баллов<br/>(максимальное значение)</b> |
|-------------------|--------------------------------------------------|
| Реферат           | до 30 баллов                                     |
| дискуссия         | до 30 баллов                                     |
| Опрос             | до 20 баллов                                     |
| зачет             | до 20 баллов                                     |

**Шкала оценивания реферата**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Содержание реферата соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы. | <b>30</b>                             |
| Содержание реферата соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.                                                                                                                                           | <b>20</b>                             |
| Содержание реферата соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.                                                                                                                                                                                                  | <b>10</b>                             |
| Содержание реферата соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>5</b>                              |

|                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.                                                                                                                                    |          |
| Содержание реферата не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту. | <b>0</b> |

Максимальное количество баллов - 30

### Шкала оценивания опроса и собеседования

| Уровень оценивания    | Критерии оценивания                     | Баллы |
|-----------------------|-----------------------------------------|-------|
| Опрос и собеседование | Свободное владение материалом           | 5     |
|                       | Достаточное усвоение материала          | 4     |
|                       | Поверхностное усвоение материала        | 3     |
|                       | Неудовлетворительное усвоение материала | 2     |

Максимальное количество баллов - 20

### Шкала оценивания дискуссии

Участие в дискуссии позволяет набрать студенту до 30 баллов.

| Критерий оценки                                                                 | Балл |
|---------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Теоретический уровень знаний                                                 | 0-5  |
| 2. Качество ответов на вопросы                                                  | 0-5  |
| 3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.) | 0-5  |
| 4. Способность делать выводы                                                    | 0-5  |
| 5. Способность отстаивать собственную точку зрения                              | 0-5  |
| 6. Степень участия в общей дискуссии                                            | 0-5  |
| <i>Итоговая сумма баллов:</i>                                                   | 0-30 |

### Шкала оценивания зачета

| Уровень оценивания | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Баллы | Оценка  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| <b>Зачет</b>       | <b>Полный и правильный ответ на теоретический вопрос.</b> Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу. | 10-12 | Зачтено |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|
|  | <b>Теоретический вопрос изложен достаточно.</b> Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала. | 6-9 |            |
|  | <b>Теоретический вопрос изложен неполно.</b> Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний источников по данной проблеме.                                                                   | 3-5 |            |
|  | <b>Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками.</b> Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.                                                 | 0-2 | Не зачтено |

### Шкала оценивания зачета

| Баллы, полученные в течение освоения дисциплины | Оценка       |
|-------------------------------------------------|--------------|
| 41-100                                          | «зачтено»    |
| 0-40                                            | «не зачтено» |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Адыгезалова, Г. Э. Основы юридической конфликтологии и социологии права : учебное пособие. – Москва: Директ-Медиа, 2020. – 231 с. – Текст: электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571887>
2. Нагайцев, В. В. Юридическая конфликтология : учебное пособие для вузов / В. В. Нагайцев, Г. В. Оболянский. — Москва : Юрайт, 2021. — 139 с.— Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/476686>

### 6.2. Дополнительная литература:

1. Анцупов, А.Я. Конфликтология : учебник для вузов / А. Я. Анцупов, С. В. Баклановский. - М. : Кнорус, 2020. - 266с. – Текст: непосредственный.
2. Замедлина, Е. А. Конфликтология : учебное пособие. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 141 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355388>

3. Конфликтология : учебник / под ред. А.Я. Кибанова. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 301 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052434>
4. Леонов, Н. И. Конфликтология: общая и прикладная : учебник и практикум для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 395 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/474358>
5. Юридическая конфликтология : практикум /сост. О. Н. Лаута, О. Ю. Апарина. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. — 164 с. —Текст: электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562704>

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>
3. Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
4. Верховный Суд России <http://www.vsrfl.ru/>
5. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
6. Федеральный портал Российское образование [http://www. edu.ru/](http://www.edu.ru/)
7. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
8. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
9. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
10. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
11. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
12. Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
13. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, автор Надысева Э.Х.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «Консультант Плюс»

### **Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)  
[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.