

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области  
Ногинский филиал  
Государственного образовательного учреждения  
высшего образования Московской области  
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Ногинского филиала МГОУ  
И.В.Смирнова  
31  2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.01. МАТЕМАТИКА**

*«Математический и общий естественнонаучный учебный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»*

*Очная форма обучения*

Московская область  
г. Ногинск  
2022

## ОДОБРЕНО

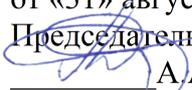
Предметной (цикловой) комиссией частных методик начального и дошкольного образования  
Протокол №1  
от «31» августа 2022 г.

Председатель ПЦК  
 О.Ю. Комаркова  
«31» августа 2022 г.

## СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

## СОГЛАСОВАНО

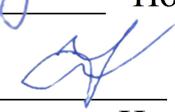
Методическим советом  
Ногинского филиала МГОУ  
Протокол №1  
от «31» августа 2022 г.  
Председатель Методического совета  
 А.А. Дерябкин  
«31» августа 2022 г.

Составители: Дергапутская Н.Н., преподаватель Ногинского филиала МГОУ  
Никифорова Г.В., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

## Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Комаркова О.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ СОШ №3 г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. №1353.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям) 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве программы повышения квалификации и переподготовки в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятия величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и овладению

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **18 часа**;

консультации **6 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	21
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	-
<b>Консультации</b>	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</i>	<b>9</b>
<i>Реферат «Основные этапы развития понятий натурального числа и нуля».</i>	3
<i>Реферат «История возникновения систем единиц измерения величин».</i>	3
<i>Реферат «История развития геометрии».</i>	3
<i><u>Домашняя работа.</u></i>	<b>9</b>
<i>Выполнение заданий, связанных с операциями над множествами</i>	1
<i>Выполнение заданий на нахождение значений истинности высказываний.</i>	1
<i>Решение комбинаторных задач и задач на нахождение вероятности события.</i>	1
<i>Составление и решение текстовых задач, а также задач, связанных с профессиональной деятельностью.</i>	2
<i>Выполнение заданий, связанных с переводом чисел из одной системы счисления в другую.</i>	1
<i>Подготовка к зачету по дисциплине.</i>	3
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Элементы логики		16	
Тема 1.1. Множества и операции над ними	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Понятие множества. Способы задания множеств. Отношения между множествами		
	2. Пересечение и объединение множеств.		
	3. Свойства пересечения и объединения множеств.		
	4. Вычитание множеств. Дополнение множества.		
	5. Декартово произведение множеств.		
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
<b>Практические занятия</b>	Практическая работа «Операции над множествами». Самостоятельная работа (тест).	2	
<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Выполнение заданий для домашней работы, связанных с операциями над множествами	2	
Тема 1.2. Математические предложения	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1. Понятие высказывания.		
	2. Конъюнкция высказываний.		
	3. Дизъюнкция высказываний.		
	4. Способы обоснования истинности высказываний.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	Практическая работа «Обоснование истинности высказываний с помощью таблиц истинности».	2
<b>Контрольные работы</b>	Контрольная работа № 1 по теме «Элементы логики».	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Выполнение заданий для домашней работы на нахождение значений истинности высказываний.	2	
Раздел 2. Комбинаторные задачи и вероятность события		5	
Тема 2.1. Основные комбинаторные конфигурации и способы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Правила суммы и произведения.		
	2. Размещения и сочетания.		
	3. Равновероятностные возможности. Вероятность события.		
	4. Число вариантов.		

<b>вычисления вероятности события</b>	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие по решению комбинаторных задач и задач на нахождение вероятности события.		2	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Домашняя работа по решению комбинаторных задач и задач на нахождение вероятности события.		1	
<b>Раздел 3. Основные этапы развития понятий натурального числа и нуля</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Возникновение и развитие понятия числа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	3
	1.	История возникновения числа.		
	2.	Натуральное число как характеристика класса конечных равномоощных множеств. Ноль – характеристика пустого множества.		
	3.	Число как результат измерения величины.		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие по теме «Число как результат измерения величины»		1	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата по теме «Основные этапы развития понятий натурального числа и нуля».		2		
<b>Раздел 4. Понятие величины и ее измерение</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Натуральное число как мера величины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1.	Понятие положительной скалярной величины.		
	2.	Измерение величин.		
	3.	Стандартные единицы величин и соотношения между ними.		
	4.	История создания систем единиц величин.		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 1. История создания систем единиц величин. 2. «Измерение величин». Самостоятельная работа (тест).		2	
<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата по теме «История возникновения систем единиц измерения величин».		2		
<b>Раздел 5. Системы счисления</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 5.1. Запись целых неотрицательных чисел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Позиционные и непозиционные системы счисления.		
	2.	Запись чисел в десятичной системе счисления.		
	3..	Позиционные системы счисления, отличные от десятичной.		

	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа «Перевод целых неотрицательных чисел в различные системы счисления»	2		
	<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа № 2 по теме «Измерение величин. Системы счисления».	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение заданий для домашней работы, связанных с переводом чисел из одной системы счисления в другую.	1		
<b>Раздел 6. Приближенные вычисления</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 6.1. Правила приближенных вычислений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2	
	1. Абсолютная погрешность. Относительная погрешность. 2. Правила приближенных вычислений и нахождение процентного соотношения.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Правила приближенных вычислений и нахождение процентного соотношения 2. Решение задач на приближенные вычисления. Самостоятельная работа.	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление задач практического содержания, связанных с профессиональной деятельностью, применение правил приближенных вычислений к их решению.	1		
<b>Раздел 7. Текстовые задачи</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 7.1. Решение текстовых задач.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	3	
	1. Понятие текстовой задачи, ее структура. 2. Понятие процесса решения текстовой задачи. Основные методы и способы решения текстовых задач.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа по решению текстовых задач «на движение», «на части». Самостоятельная работа.	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление и решение текстовых задач, связанных с профессиональной деятельностью.	1		
<b>Раздел 8. Геометрические фигуры</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 8.1. Свойства геометрических фигур</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3	
	1. Свойства геометрических фигур на плоскости (углы, параллельные и перпендикулярные прямые). 2. Свойства геометрических фигур на плоскости (треугольники, четырехугольники, окружность, круг). 3. Свойства геометрических фигур в пространстве (многогранники) 4. Свойства геометрических фигур в пространстве (тела вращения).			
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> Решение геометрических задач практического содержания. Самостоятельная работа.			3

	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата по теме «История развития геометрии».	3	
<b>Раздел 9. Элементы математической статистики</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 9.1. Методы математической статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Понятие о статистике. Основные характеристики математической статистики: медиана, мода, размах ряда данных, математическое ожидание. 2. Столбчатые, круговые диаграммы.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа «Решение задач, связанных с характеристиками математической статистики. Построение диаграмм».	3	
	<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа № 3 по теме «Решение текстовых, геометрических, статистических задач. Приближенные вычисления».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к зачету по дисциплине.	3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		не предусмотрено	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики с методикой преподавания.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: модели геометрических фигур (многогранников, тел вращения и др.); чертежи, схемы, графики, диаграммы, измерительные приборы (линейка, транспортир, треугольники, циркуль и др.)

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор или электронная доска;
- обучающие видеофильмы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

Для преподавателей:

1. Богомолов Н.В., Самойленко П.И. Математика: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017. (biblio-online.ru)
2. Вечтомов Е.М., Широков Д.В. Математика: логика, теория множеств и комбинаторика. М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
3. Дадаян А.А. Математика: ученик. – М.: ИНФРА-М, 2017. (znanium.com)
4. Дорофеева А.В. Математика: учебник. – М.: Юрайт, 2017. (biblio-online.ru)
5. Снегурова В.И. и др. Математика для педагогических специальностей: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. (biblio-online.ru)
6. Вечтомов Е.М., Широков Д.В. Математика: логика, теория множеств и комбинаторика. М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)

Для студентов:

1. Богомолов Н.В., Самойленко П.И. Математика: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017. (biblio-online.ru)
2. Вечтомов Е.М., Широков Д.В. Математика: логика, теория множеств и комбинаторика. М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
3. Дадаян А.А. Математика: ученик. – М.: ИНФРА-М, 2017. (znanium.com)

4. Дорофеева А.В. Математика: учебник. – М.: Юрайт, 2017. (biblio-online.ru)
5. Снегурова В.И. и др. Математика для педагогических специальностей: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. (biblio-online.ru)
6. Вечтомов Е.М., Широков Д.В. Математика: логика, теория множеств и комбинаторика. М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)

#### **Дополнительные источники:**

Для преподавателей:

1. Баврин И. И. МАТЕМАТИКА 2-е изд., пер. И доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Богомоллов Н. В. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 11-е изд., пер. И доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Богомоллов Н. В. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 11-е изд., пер. И доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
4. Богомоллов Н. В., Самойленко П. И. МАТЕМАТИКА 5-е изд., пер. И доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Дорофеева А. В. МАТЕМАТИКА 3-е изд., пер. И доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
6. Математика : учеб. Пособие / Л.И. Шипова, А.Е. Шипов. — Москва : ИНФРА-М, 2019.
7. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. И доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019.
8. Математика: учебное пособие для учащихся начальных и средних профессиональных образовательных учреждений [Электронный ресурс] / Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015.
9. Павлюченко Ю. В., Хассан Н. Ш. ; Под общ. Ред. Павлюченко Ю. В. МАТЕМАТИКА 4-е изд., пер. И доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
10. Под общ. Ред. Татарникова О.В. МАТЕМАТИКА. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
11. Седых И. Ю., Гребенщиков Ю. Б., Шевелев А. Ю. МАТЕМАТИКА. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
12. Стефанова Н. Л., Снегурова В. И., Кочуренко Н. В., Харитоновна О. В. ; Под общ. Ред. Стефановой Н.Л. МАТЕМАТИКА ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

Для студентов:

1. Баврин И. И. МАТЕМАТИКА 2-е изд., пер. И доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Богомоллов Н. В. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 11-е изд., пер. И доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Богомоллов Н. В. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 11-е изд., пер. И доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
4. Богомоллов Н. В., Самойленко П. И. МАТЕМАТИКА 5-е изд., пер. И доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Дорофеева А. В. МАТЕМАТИКА 3-е изд., пер. И доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
6. Математика : учеб. Пособие / Л.И. Шипова, А.Е. Шипов. — Москва : ИНФРА-М, 2019.
7. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. И доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019.
8. Математика: учебное пособие для учащихся начальных и средних профессиональных образовательных учреждений [Электронный ресурс] / Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015.
9. Павлюченко Ю. В., Хассан Н. Ш. ; Под общ. Ред. Павлюченко Ю. В. МАТЕМАТИКА 4-е изд., пер. И доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
10. Под общ. Ред. Татарникова О.В. МАТЕМАТИКА. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
11. Седых И. Ю., Гребенщиков Ю. Б., Шевелев А. Ю. МАТЕМАТИКА. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
12. Стефанова Н. Л., Снегурова В. И., Кочуренко Н. В., Харитоновна О. В. ; Под общ. Ред. Стефановой Н.Л. МАТЕМАТИКА ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Математика» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b>                      применять математические методы для решения профессиональных задач;                      решать текстовые задачи;                      выполнять приближенные вычисления;                      проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;</p> <p><b>знать:</b>                      понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;                      понятия величины и ее измерения;                      историю создания систем единиц величины;                      этапы развития понятий натурального числа и нуля;                      системы счисления;                      понятие текстовой задачи и процесса ее решения;                      историю развития геометрии;                      основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;                      правила приближенных вычислений;                      методы математической статистики.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практические, самостоятельные, домашние и контрольные работы</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Защита реферата. Практические, самостоятельные и домашние работы. Защита реферата. Практические, самостоятельные, домашние и контрольные работы.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Защита реферата. Практические, самостоятельные, домашние и контрольные работы.</i></p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	