

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:31:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034b1f679172803da5b7b5591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета МГОУ
Протокол от «26» ноября 2020 г.
№ 2
И.о. ректора В.С.Запалацкая



**Образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
Профиль: История и обществознание**

**Квалификация
Бакалавр**

**Формы обучения:
очная, заочная**

г. Мытищи
2020 г.

Одобрено решением учебно-методического совета МГОУ

Протокол от 10.06.2020 № 7

Председатель _____ Суслин Г.Е.
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик(-и):

Багдасарян В.Э.

Декан факультета истории, политологии и права

Куренкова Е.А.

Зам. декана факультета истории, политологии и
права по учебной работе

2020 год начала подготовки

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (профиль, специализация, программа подготовки) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды МГОУ

- 6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОПВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль: История и обществознание (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация Бакалавр.

1.2. Направленность образовательной программы, формы и технологии ее реализации

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета (далее – МГОУ).

Образовательная программа представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную МГОУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (уровень бакалавриата).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования.

Объем образовательной программы высшего образования: 300 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

Формы обучения – очная, заочная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 5 лет, по заочной форме обучения 5 лет 6 месяцев.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОПВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544 «Об утверждении профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства образования Московской области;
- Устав МГОУ;
- иные локальные нормативные акты МГОУ

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический, проектный, методический, организационно-управленческий, культурно-просветительский.

Планируемые результаты освоения образовательной программы. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных

образовательных стандартов;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

педагогический тип задач:

ДПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ДПК-2. Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся.

ДПК-3. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей.

ДПК-4. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

проектный тип задач:

ДПК-5. Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.

ДПК-6. Способен к участию в проектировании программ развития образовательных организаций.

ДПК-7. Готов к проектированию и реализации воспитательных программ.

ДПК-8. Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка.

ДПК-9. Готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

методический тип задач:

ДПК-10. Готов к планированию и проведению учебных занятий.

ДПК-11. Готов к проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося).

ДПК-12. Готов к формированию системы регуляции поведения и деятельности

обучающихся.

ДПК-13. Готов к определению на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития.

организационно-управленческий тип задач:

ДПК-14. Готов к участию в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.

ДПК-15. Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

ДПК-16. Готов к участию в планировании, организации и методическом сопровождении олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

культурно-просветительский тип задач:

ДПК-17. Готов к организации и проведению учебных занятий, в том числе различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

ДПК-18. Готов к формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.

ДПК-19. Готов к реализации программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.

ДПК-20. Готов к формированию общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденные календарные учебные графики прилагаются к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В базовой части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОПВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем ОПВО составляет 300 зачетных единиц.

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;

- Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий;

- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин

(приложение № 3).

Очная форма:

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-5
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Предмет исторической науки, её содержание, структура, задачи.
Тема 2. Исторические и историографические источники, их классификация.
Тема 3. Научные исторические учреждения, их структура и деятельность.
Тема 4. Основные требования к научным студенческим работам.
Тема 5. Содержание государственного стандарта исторического образования, учебных программ и школьных учебников.
Тема 6. Анализ социальной функции истории.
Тема 7. Отечественная историческая наука в XVIII веке.
Тема 8. Дворянско-монархическое направление в отечественной историографии.
Тема 9. Либеральное направление в отечественной исторической мысли середины XIX века.
Тема 10. Историческая концепция В.О. Ключевского.
Тема 11. Историческая концепция С.Ф. Платонова.
Тема 12. Историческая наука в 20-30 годы XX века.
Тема 13. Отечественная историческая наука 40 – 80 гг. XX века.
3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч
контактные часы – 56,3 ч
лекции – 18 ч
практические занятия – 36 ч
контактные часы на аттестацию – 2,3 ч
экзамен – 0,3 ч
предэкзаменационные консультации – 2 ч
контрольная работа – 0,2 ч
самостоятельная работа – 42 ч
контроль – 9,7 ч
4. Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философия»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-5
2. Содержание дисциплины
Тема.1 Философия как феномен культуры.
Тема.2 Философия Др. Индии и Др. Китая.
Тема.3 Античная философия.
Тема.4 Основные проблемы философии Средневековья и эпохи Возрождения.
Тема.5 Философия Нового Времени (XVII-XVIII вв.)
Тема.6 Немецкая классическая философия.
Тема.7 Русская философия XIX-XX вв.
Тема.8 Основы марксистской философии
Тема.9 Основные направления современной философии.
Раздел II. Основные проблемы философии
Тема.10 Философские концепции бытия.
Тема.11 Сознание и познание.
Тема.12 Проблемы человека в философии.
Тема.13 Философия истории и общества.
3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч
контактные часы – 56,3 ч
лекции – 18 ч
практические занятия – 36 ч
контактные часы на аттестацию – 2,3 ч
экзамен – 0,3ч
консультация – 2ч
самостоятельная работа – 42 ч
контроль – 9,7 ч
4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Русский язык и культура речи»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-4
2. Содержание дисциплины:
 1. Современный русский литературный язык.
 2. Русский язык и культура речи как дисциплина.
 3. Орфоэпические нормы.
 4. Лексические нормы.
 5. Морфологические нормы.
 6. Синтаксические нормы.
 7. Функциональные стили русского языка. Научный стиль.
 8. Официально-деловой стиль.
 9. Публицистический стиль.
 10. Разговорный стиль.
 11. Изобразительно-выразительные средства русского литературного языка.
 12. Риторика как наука.
 13. Публичное выступление.
 14. Полемика и спор.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 36,2 ч
лекции – 12 ч
практические занятия – 24 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2ч
самостоятельная работа – 28 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Естественнонаучная картина мира»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
Ук-1
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Наука и культура.
Тема 2. История естествознания.
Тема 3. Методология научного познания и его уровни.
Тема 4. Представления о материи.
Тема 5. Естественнонаучные знания о веществе.
Тема 6. Концепция пространства и времени.
Тема 7. Принципы эволюционно-синергетического описания природы.
Тема 8. Эволюция на космологическом уровне.
Тема 9. Эволюция живых систем.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 36,2 ч
лекции – 12 ч
практические занятия – 24 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2ч
самостоятельная работа – 28 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социология»,
входящей в блок Б1 обязательной части учебного плана,
является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-3; УК-5
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Социология как наука, ее место в системе общественно-научного знания.
Тема 2. Возникновение и развитие социологии.
Тема 3. Методология и методы эмпирических социологических исследований.
Тема 4. Социальная система и социальная структура.
Тема 5. Социальные группы, социальные общности, социальные организации социальные движения.
Тема 6. Культура
Тема 7. Гражданское общество и государство.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 36,2 ч
лекции – 12 ч
практические занятия – 24 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2 ч
самостоятельная работа – 28 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Культурология»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
Ук-5
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Культура как предмет философского анализа
Тема 2. Архаическое общество и своеобразие его культуры.
Тема 3. Культура и цивилизации Древнего Востока
Тема 4. Культура эпохи Античности
Тема 5. Средневековая культура
Тема 6. Культура Возрождения
Тема 7. Культура 17 -18 вв.
Тема 8. Западноевропейская культура 19 -20 вв.
Тема 9. Русская культура
3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч
контактные часы – 36,2 ч
лекции – 12 ч
практические занятия – 24 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет с оценкой - 0,2 ч
самостоятельная работа – 28 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Правовое регулирование образовательной деятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
Ук-2, Опк-1
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Предмет образовательного права. Образовательные правоотношения: понятие и состав.
Тема 2. Источники и структура образовательного права
Тема 3. Компетенция государственных органов в области образования
Тема 4. Правовое регулирование органами управления образования отношений в системе образования.
Тема 5. Компетенция органов местного самоуправления в области образования.
Тема 6. Правовой статус образовательного учреждения.
Тема 7. Образовательные учреждения: понятие и порядок создания, реорганизации, ликвидации.
Тема 8. Порядок учреждения, лицензирования, проведения государственной аттестации аккредитации образовательного учреждения. Классификация образовательных учреждений.
Тема 9. Особенности правового регулирования имущественных отношений в системе образования.
Тема 10. Регулирование финансовых отношений в сфере образования
Тема 11. Стадии образовательного процесса. Уровни получения образования
Тема 12. Содержание образования. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Учебный план учреждения.
Тема 13. Понятие и виды участников образовательного процесса. Правовой статус участников образовательного процесса.
Тема 14. Дисциплина и условия обучения. Время обучения и отдыха. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников. Дисциплина и условия обучения. Время обучения и отдыха.
Тема 15. Особенности заключения договора между образовательным учреждением и обучающимся. Изменение и прекращение договора на образование.
Тема 16. Профессиональные квалификационные группы работников образовательных учреждений. Условия допуска к занятию педагогической деятельности.
Тема 17. Трудовые отношения.
Тема 18. Правовая ответственность в системе образования.
Тема 19. Международное законодательство об образовании.
Тема 20. Понятие и сущность Болонского процесса.
3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч
контактные часы – 36,2 ч
лекции – 12 ч
практические занятия – 24 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет с оценкой - 0,2 ч
самостоятельная работа – 28 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Планирование и развитие карьеры»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-6, ОПК-1
2. Содержание дисциплины
 1. Основные подходы к рассмотрению феномена планирования карьеры.
 2. Концепции развития и управления карьерой.
 3. Психологические факторы, учитываемые при планировании карьеры.
 4. Технологии, используемые при планировании карьеры.
 5. Государство, общество, организация и индивид как субъекты управления карьерными процессами и карьерой.
 6. Технологии, условия, механизмы, принципы оценки профессиональной компетентности педагогических кадров.
 7. Нормативные документы проведения процедуры аттестации педагогических кадров в современных условиях.
 8. Моделирование организации процедуры аттестации результатов деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
 9. Психологические рекомендации по планированию карьеры на организационном уровне и развития карьеры как личностного роста.
3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч
контактные часы – 36,2 ч
лекции – 12 ч
практические занятия – 24 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет с оценкой - 0,2 ч
самостоятельная работа – 28 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагогика»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-7, ОПК-6
Содержание дисциплины:
Введение. Ключевые проблемные вопросы методологии современной педагогической науки, методы изучения педагогики.
Раздел 1. Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.
Тема 1. Педагогика как наука.
Тема 2. Категориально-понятийный аппарат современной педагогики.
Тема 3. Педагогическая профессия в современном обществе.
Тема 4. Феномен образования.
Тема 5. Педагогический процесс.
Раздел 2. Педагогика: история и современность.
Тема 1. История зарубежной педагогики.
Тема 2. Возникновение и развитие педагогической мысли в России.
Тема 3. Современный мировой педагогический опыт.
Раздел 3. Теория и методика воспитания.
Тема 1. Воспитание как педагогический процесс.
Тема 2. Воспитание как социально-педагогическое явление и категория педагогики.
Тема 3. Современные теории и концепции воспитания.
Тема 4. Сущность воспитания в структуре современного образовательного процесса.
Тема 5. Семья как воспитательный институт.
Раздел 4. Дидактика.
Тема 1. Дидактика как теория обучения и образования.
Тема 2. Дидактическая система, ее структура.
Тема 3. Процесс обучения.
Тема 4. Основные направления развития современной дидактической системы.
Заключение. Общее и особенное российской педагогики.
2. Объем дисциплины – 6 зет – 216 ч
контактные часы – 93 ч
лекции – 30 ч
практические занятия – 60 ч
контактные часы на аттестацию – 3 ч
экзамен – 0,3ч
консультация – 2ч
зачет – 0,4ч
курсовая работа – 0,3ч
самостоятельная работа – 80 ч
контроль – 43 ч
4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 3 семестре, зачет в 1 и 2 семестрах, курсовая работа в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-7, ОПК-6
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Круг явлений, изучаемых психологией.
Тема 2. Соотношение житейской и научной форм психологического знания.
Тема 3. Психология в междисциплинарном пространстве.
Тема 4. Методы психологии.
Тема 5. Развитие психологических знаний в рамках учений о душе.
Тема 6. Направления психологии периода ее развития как самостоятельной науки.
Тема 7. Возникновение и развитие психики в филогенезе.
Тема 8. Проблема объективного критерия возникновения психики.
Тема 9. Регулятивные процессы психики. Мотивация, эмоции и воля, внимание.
Тема 10. Познавательные процессы. Ощущение и восприятие, память, мышление и речь, психология личности, социальная психология групп.
Тема 11. Закономерности функционального и возрастного развития психики ребенка.
Тема 12. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития.
Тема 13. Теория интеллектуального развития ребенка (Ж. Пиаже).
Тема 14. Периоды и стадии детского развития по Д. Б. Эльконину.
Тема 15. Кризис семи лет и проблема готовности к школьному обучению.
Тема 16. Педагогическая психология.
3. Объем дисциплины – 7 зет – 252 ч
контактные часы – 129 ч
лекции – 42 ч
практические занятия – 84 ч
контактные часы на аттестацию – 3 ч
экзамен – 0,3ч
консультация – 2ч
зачет – 0,4ч
курсовая работа – 0,3ч
самостоятельная работа – 80 ч
контроль – 43 ч
4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре, зачет во 2 и 3 семестрах, курсовая работа в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-2
Содержание дисциплины:
Тема 1. Диагностика как сфера профессиональной деятельности педагога.
Тема 2. Возникновение и развитие диагностики в образовании.
Тема 3. Диагностические методы и методики.
2. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч
контактные часы – 36,2 ч
лекции – 12 ч
практические занятия – 24 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет с оценкой - 0,2 ч
самостоятельная работа – 28 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагогическая деятельность в полиэтнической и поликультурной среде»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
Опк-3, УК-5, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-5
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Толерантная культура как феномен гражданского общества. Факторы и условия интеграции национальных культур в систему общего образования.
Тема 2. Классики отечественной и зарубежной педагогики о межкультурной коммуникации в образовании. Межнаучная основа построения поликультурной образовательной среды.
Тема 3. Развивающий ресурс полиэтнической и поликультурной образовательной среды. Организация межэтнического и межкультурного взаимодействия в образовательной среде.
Тема 4. Содержание, средства, методы и формы поликультурного обучения и воспитания школьников. Формирование культуры межнационального общения в образовательном процессе.
Тема 5. Внешкольная воспитательная работа по развитию толерантной личности.
3. Объем дисциплины – 1 зет – 36 ч
контактные часы – 20,3 ч
лекции – 8 ч
практические занятия – 10 ч
контактные часы на аттестацию – 2,3 ч
экзамен – 0,3ч
консультация – 2ч
самостоятельная работа – 6 ч
контроль – 9,7 ч
4. Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии, формы и методы инклюзивного образования»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Психолого-педагогические основы инклюзивного образования детей.
Инклюзивное образование на современном этапе становления образования.
Тема 2. Проблемы и перспективы инклюзивного образования детей в России.
Тема 3. Готовность образовательных организаций к реализации моделей инклюзивного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.
Тема 4. Психолого-педагогические основы инклюзивного образования детей.
Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного обучения в образовательных учреждениях.
Тема 6. Особенности организации образовательной среды для детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзии.
Тема 7. Организация и содержание работы ОО, реализующих инклюзивную практику.
3. Объем дисциплины – 1 зет – 36 ч
контактные часы – 20,3 ч
лекции – 8 ч
практические занятия – 10 ч
контактные часы на аттестацию – 2,3 ч
экзамен – 0,3ч
консультация – 2ч
самостоятельная работа – 6 ч
контроль – 9,7 ч
4. Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии, формы и методы работы с одаренными детьми»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Теоретические основы проблемы развития детской одаренности.
Тема 2. Социально-психологический портрет одаренного ребенка.
Тема 3. Мировой и отечественный опыт осуществления технологий, форм и методов работы с одаренными детьми.
Тема 4. Особенности применения современных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания одаренных детей.
3. Объем дисциплины – 1 зет – 36 ч
контактные часы – 20,3 ч
лекции – 8 ч
практические занятия – 10 ч
контактные часы на аттестацию – 2,3 ч
экзамен – 0,3ч
консультация – 2ч
самостоятельная работа – 6 ч
контроль – 9,7 ч
4. Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Взаимодействие человека со средой обитания. Основные понятия и определения

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Тема 3. Опасные ситуации природного, биологического и экологического характера их предупреждение и защита от них

Тема 4. Опасные ситуации техногенного и антропогенного происхождения их предупреждение и защита от них

Тема 5. Влияние неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье человека

Тема 6. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях

Тема 7. Опасности социального характера и защита от них

Тема 8. Социальные опасности индивидуального характера

Тема 9. Социальные опасности общественного характера

Тема 10. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Правила поведения при захвате в заложники

Тема 11. Организация защиты населения в мирное и военное время

Индивидуальная защита от современных средств поражения людей.

Коллективная защита от современных средств поражения

Тема 12. Краткая характеристика пожаро- и взрывоопасных объектов. Виды пожаров. Способы пожаротушения

Тема 13. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Законодательные, правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 36,2 ч

лекции – 12ч

практические занятия – 24 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

Зачет – 0,2ч

самостоятельная работа – 28 ч

контроль – 7,8ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-7

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Физическая культура в режиме трудового дня.

Содержание. Влияние малоподвижного образа жизни на организм. Феноменальная картина гиподинамии. Влияние на обменные процессы в организме человека. Значение физических упражнений в режиме трудового дня. Производственная гимнастика. Периоды чередования физической работоспособности в процессе рабочего дня.

Тема 2. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями.

Содержание. Структура тренировочного процесса. Сочетание физических качеств. Базовые упражнения. Структура двигательных действий. Индекс Кетле. Тест К. Купера. Физическая работоспособность. Режимы работы мышц. Лечебная и специальная физическая культура.

Раздел II. Практический.

Тема 1. Общая физическая подготовка.

Обучение основным принципам физического воспитания и спорта. Стартовые приемы и команды, построения и перестроения, размыкания и смыкания, общеразвивающие упражнения, упражнения без предметов и с предметами.

Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО (сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу, подтягивание из виса на высокой перекладине).

Сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу

Подтягивание из виса на высокой перекладине

Тема 3. Профессионально-педагогическая подготовка.

1) Конспект урока утренней гимнастики, проведение с группой 10-15 упражнений из комплекса.

2) Знать субъективные и объективные признаки самоконтроля. Уметь измерить пульс.

3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч

контактные часы – 72,2 ч

лекции – 4 ч

практические занятия – 68ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет – 0,2 ч

самостоятельная работа – 28 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы медицинских знаний»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-8

2. Содержание дисциплины

- Тема 1. Организм как единое целое
- Тема 2. Этапы формирования здоровья ребенка
- Тема 3. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии
- Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний
- Тема 5. Венерические заболевания и их профилактика
- Тема 6. Диагностика и приемы оказания первой неотложной помощи
- Тема 7. Понятие о неотложных состояниях
- Тема 8. Понятие о травмах и повреждениях
- Тема 9. Кровотечения
- Тема 10. Термические травмы
- Тема 11. Терминальные состояния. Реанимация
- Тема 12. Организм как единое целое
- Тема 13. Этапы формирования здоровья ребенка
- Тема 14. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии
- Тема 15. Профилактика инфекционных заболеваний
- Тема 16. Венерические заболевания и их профилактика
- Тема 17. Диагностика и приемы оказания первой неотложной помощи
- Тема 18. Понятие о неотложных состояниях
- Тема 19. Понятие о травмах и повреждениях
- Тема 20. Кровотечения
- Тема 21. Термические травмы
- Тема 22. Терминальные состояния. Реанимация

3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч

контактные часы – 36,2 ч

лекции – 12 ч

практические занятия – 24 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет с оценкой - 0,2 ч

самостоятельная работа – 28 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-8

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и содержание дисциплины, ее практические задачи.

Закономерности роста и развития растущего организма

Тема 1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена как академическая дисциплина.

Закономерности роста и развития детского организма, роль наследственности и среды

Тема 2. Развитие регуляторных систем (гуморальной, нервной) организма.

Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности

Тема 3. Анатомия, возрастная физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата и моторики

Раздел 2. Возрастная анатомия физиология и гигиена нервной системы детей и подростков

Тема 4. Строение нервной системы и ее роль в регуляции процессов жизнедеятельности организма на разных возрастных этапах роста и развития

Тема 5. Возрастные и индивидуальные особенности высшей нервной деятельности детей и подростков. Возрастные этапы развития речи и мышления

Тема 6. Психофизиологические основы поведения. Структура целенаправленного поведения (П.К.Анохин)

Тема 7. Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка

Раздел 3. Возрастные особенности анатомии, физиологии и гигиены висцеральных и сенсорных систем

Тема 8. Возрастные особенности анатомии, физиологии и гигиены дыхательной и сердечно-сосудистой систем

Тема 9. Возрастные особенности анатомии и физиологии органов пищеварительной системы. Физиолого-гигиенические требования рационального питания детей и подростков

Тема 10. Возрастные особенности обмена веществ, энергии и терморегуляции

Тема 11. Анатомия, возрастная физиология и гендерные особенности органов половой системы. Гигиена полового воспитания

Тема 12. Возрастная анатомия физиология и гигиена анализаторных систем

Раздел 4. Гигиена детей и подростков

Тема 13. Гигиенические основы проектирования, и благоустройства учебного учреждения.

Тема 14. Гигиенические требования к режиму дня и расписанию учебных занятий

Тема 15. Гигиенические требования к освещению и воздушно-тепловому режиму учебных помещений

Тема 16. Гигиенические требования к питанию детей и подростков

Тема 17. Гигиенические требования к детскому ассортименту: книгам, учебникам, игрушкам, одежде и обуви.

Тема 18. Гигиена трудового воспитания и профессионального образования

Тема 19. Здоровье сберегающая деятельность в образовательных учреждениях.

Гигиеническое обучение и воспитание. Медицинская профилактика.

3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч

контактные часы – 36,2 ч

лекции – 12 ч

практические занятия – 24 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет с оценкой - 0,2 ч

самостоятельная работа – 28 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-1, ОПК-7,
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Понятие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Тема 2. Технологии дистанционного обучения.
Тема 3. Электронная образовательная среда и электронные образовательные системы.
Тема 4. Электронные образовательные ресурсы.
Тема 5. Технологии проведения электронных учебных занятий.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 36,2 ч
лекции – 12 ч
практические занятия – 24 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2ч
самостоятельная работа – 28 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии и основы кибербезопасности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-1, ОПК-2, ОПК-7
2. Содержание дисциплины:
Модуль 1. Информационные технологии
Тема 1.1 Основные понятия предметной области
Тема 1.2 Технологии обработки информации
Модуль 2. Информатизация образования и цифровое общество
Тема 2.1 Информатизация образования
Тема 2.2. Общение в цифровом обществе
Модуль 3. Информационная безопасность и защита информации
Тема 3.1 Основы кибербезопасности
Тема 3.2 Современные компьютерные угрозы
Тема 3.3 Технологии защиты информации
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 36,2 ч
лекции – 12 ч
практические занятия – 24 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2ч
самостоятельная работа – 28 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Археология»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-1; ОПК-2; ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Археология как история аполитейных обществ

Тема 1. Введение в археологию.

Тема 2. Палеолит.

Тема 3. Мезолит Европы и докерамический неолит Ближнего Востока.

Тема 4. Неолит Западной Европы.

Тема 5. Неолит Восточной Европы.

Тема 6. Эпоха палеометалла (медный век).

Раздел 2. Археология и введение в историю индоевропейских синполитейных обществ

Тема 7. Эпоха палеометалла (раннебронзовый век евразийских степей).

Тема 8. Эпоха палеометалла (раннебронзовый век Кавказа).

Тема 9. Среднебронзовый век Восточной Европы и евразийских степей.

Тема 10. Позднебронзовый век Северной Евразии. Переходный период 13 -11 вв. до н.э.

Раздел 3. Древняя история индоевропейцев Европы и степей Северной Евразии в 1 тыс. до н.э.-1 тыс. н.э. и их соседей

Тема 11. Киммерийцы.

Тема 12. Скифы, сако-массагеты, савроматы.

Тема 13. Античные центры в Северном и Восточном Причерноморье и первые государства в Закавказье .

Тема 14. Сарматы.

Раздел 4. Древняя история и археология государств 1 тыс.

Тема 15. Готы, германцы и праславяне.

Тема 16. Славяне I тыс. н.э.

Тема 17. Кочевые империи степей Евразии в эпоху раннего средневековья.

Тема 18. Древняя Русь и ее соседи.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 38,3 ч

лекции - 12 ч

практические занятия – 24 ч

контактные часы на аттестацию - 2,3 ч

экзамен - 0,3 ч

предэкзаменационные консультации – 2 ч

самостоятельная работа – 24 ч

контроль – 9,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История древнего мира и средних веков»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-8
2. Содержание дисциплины:
Раздел I. История Древнего Востока
Тема 1. Феномен Древнего Востока. Источники и историография.
Тема 2. Додинастический Египет. Раннее и Древнее царство.
Тема 3. Первый Переходный Период (VII – XI династии) и Среднее царство (XII династия). Второй Переходный период (XV – XVII династии). Новое царство (XVIII – XX династии).
Тема 4. Египет XIX– XX династии и «народы моря». Третий Переходный период (XXI династия) и Поздний Египет.
Тема 5. Древняя Месопотамия.
Тема 6. Восточное Средиземноморье в III-I тыс. Малая Азия и Закавказье. Иран и сопредельные территории.
Тема 7. Древняя Индия.
Тема 8. Древний Китай.
Тема 9. Культура Древнего Востока.
Раздел 2. Древняя Греция и Рим
Тема 10. Минойская и микенская цивилизация
Тема 11. «Темные века» (XI-IX вв. до н.э.) и эпоха архаики (VIII-VI вв. до н.э.)
Тема 12. Классический период (V-IV вв. до н.э.)
Тема 13. Эллинистический период (конец IV - конец I вв. до н.э.)
Тема 14. Ранний Рим и Италия. Создание Римской Средиземноморской державы
Тема 15. Кризис Республики и гражданские войны (Римская революция)
Тема 16. Ранняя Римская империя (Принципат)
Тема 17. Поздняя Римская империя (Доминат)
Раздел 3. История средних веков
Тема 18. Введение в медиэвистику. Великое переселение народов и образование варварских королевств.
Тема 19. Франкское королевство при Меровингах и Каролингах.
Тема 20. Франция в IX–XV вв.
Тема 21. Англия в V–XV вв.
Тема 22. Крестовые походы.
Тема 23. Феодалное государство и общество. Средневековый город.
Тема 24. Германия и Италия в IX–XV вв.
Тема 25. Страны Пиренейского полуострова в V–XV вв. Реконкиста.
Тема 26. Скандинавские страны в V–XV вв.
Тема 27. Страны Центральной Европы в XI–XV вв. Византия и южные славяне.
Тема 28. Культура и церковь в средневековой Европе.
Раздел 4. Позднее средневековье и Раннее Новое время
Тема 29. Развитие капиталистических отношений в Западной Европе в XVI – первой половине XVII вв.
Тема 30. Великие географические открытия и начало колониальных захватов.
Тема 31. Германия и Италия в XVI – начале XVII в. Реформация в Германии. Итальянские войны.
Тема 32. Франция и Англия в XVI – первой половине XVII в.

Тема 33. Особенности общественно-политического и экономического развития стран Европы в раннее Новое время: Нидерланды, страны Пиренейского полуострова, Скандинавии, Швейцария, страны ЦЮВЕ.

Тема 34. Культура Западной Европы в XVI – первой половине XVII вв. Наука, техника, общественная мысль.

3. Объем дисциплины – 7 зет – 252 ч
контактные часы – 118,6 ч
лекции – 36 ч
практические занятия – 78 ч
контактные часы на аттестацию – 4,6 ч
экзамен - 0,6 ч
предэкзаменационные консультации – 4 ч
самостоятельная работа – 114 ч
контроль – 19,4 ч

4. Форма промежуточной аттестации: Экзамен в 1 и 2 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История древней Руси»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-8
2. Содержание дисциплины:
Раздел I. РОССИЯ И МИРОВОЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС.
Тема 1. Введение в историю средневековой Руси.
Тема 2. Русская историческая школа от Нестора и Карамзина до современной российской исторической школы. Периодизация русской истории.
Раздел II. КУЛЬТУРЫ И НАРОДЫ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ.
Тема 3. Северное Причерноморье и евразийские степи в первой половине I тыс. н.э.
Раздел III. КИЕВСКАЯ РУСЬ. РУССКИЕ ЗЕМЛИ ДО МОНГОЛО-ТАТАРСКОГО НАШЕСТВИЯ.
Тема 4. Древние славяне и их соседи.
Тема 5. Образование и развитие древнерусского государства (IX-XI вв.).
Тема 6. Политическое развитие Киевской Руси. Принятие Русью христианства.
Тема 7. Социально-экономическое развитие древнерусского государства в X-XIII вв.
Тема 8. Русские земли в период политической раздробленности (XII- начало XIII вв.).
Тема 9. Древнерусская культура X- первой половине XIII вв. (основные тенденции и этапы развития).

Раздел IV. РУССКИЕ ЗЕМЛИ И ОРДА. ОБРАЗОВАНИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА.
Тема 10. Русские земли в начале XIII в. Русь и иноземные вторжения.
Тема 11. Русские земли и Орда во второй половине XIII в. (проблема взаимоотношений).
Тема 12. Особенности политического развития Северо-Восточной Руси в XIV- начале XV вв. (проблема возвышения Москвы и начального этапа объединительного процесса).
Тема 13. Феодалная война второй четверти XV в. в Московском княжестве.
Тема 14. Русские земли во второй половине XV в. (завершение объединительного процесса русских земель вокруг Москвы).
Тема 15. Социально-экономическое развитие в XIV-XV вв. (основные тенденции). Особенности политической структуры земель Северо-Восточной Руси в период образования единого русского государства.
Тема 16. Русская православная церковь во второй половине XIII-XV вв.
Тема 17. Культура русских земель второй половины XIII-XV вв.
3. Объем дисциплины – 6 зет – 216 ч
контактные часы – 110,3 ч
лекции – 36 ч
практические занятия – 72 ч
контактные часы на аттестацию – 2,3 ч
экзамен - 0,3 ч
предэкзаменационные консультации – 2 ч
самостоятельная работа – 96 ч
контроль – 9,7 ч
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История России (XVII в. - до 1917 г.)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-4; ОПК-8
2. Содержание дисциплины
Раздел I. История России в XVI-XVII вв.
Тема 1. XVI–XVII вв. как особый период в истории России (основные тенденции, проблемы и итоги развития)
Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XV – первой половине XVI вв.
Тема 3. Реформы Избранной Рады.
Тема 4. Опричнина.
Тема 5. Общественная мысль России XVI в.
Тема 6. Смутное время начала XVII в. в России. Причины, этапы, итоги
Тема 7. Основные проблемы и концепции в изучении Смутного времени.
Тема 8. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Развитие крепостного права
Тема 10. Социально-сословный строй России в XVI–XVII вв.
Тема 11. Государство и церковь в России XVII в. Раскол.
Тема 12. Внешняя политика России XVI–XVII вв.
Тема 13. Русская культура XVI–XVII вв.
Раздел II. История России в XVIII веке.
Тема 14. Россия в эпоху преобразования Петра I в конце XVII–первой четверти XVIII вв.
Тема 15. Россия во второй четверти и середине XVIII в.: Эпоха «дворцовых переворотов»
Тема 16. Социально-экономическое развитие России в середине и второй половине XVIII в.
Тема 17. Внутренняя политика России середины и второй половины XVIII в.
Тема 18. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
Тема 19. Общественная мысль России второй половины XVIII в.
Тема 20. Развитие русской культуры в XVIII в.
Раздел III. История России XIX века
Тема 21. Место России в мировом историческом процессе. Российское государство к началу XIX в.
Тема 22. Эволюция государственного строя, основные проблемы внутренней политики самодержавия в первой половине XIX в.
Тема 23. Официальная идеология и общественная жизнь России первой половины XIX столетия.
Тема 24. Основные проблемы внешней политики Российской империи в первой половине XIX в., решение геополитических задач.
Тема 25. Формирование многонационального
Тема 26. Экономическая жизнь и социально – экономическое развитие России дореформенный период.
Тема 27. Мировое значение русской культуры. Духовная жизнь и быт российского общества первой половины XIX в
Тема 28. Эпоха Великих реформ.
Тема 29. Общественная жизнь второй половины XIX в.
Тема 30. Пореформенное развитие России: промышленность, сельское хозяйство и торговля.
Тема 31. Завершение формирования многонационального государства и решение геополитических задач.

Тема 32. Мировое значение русской культуры второй половины XIX в.
Раздел IV. История России конца XIX – начала XX в.
Тема 33. Экономический, социальный и политический облик России к началу XX в.
Тема 34. Внутренняя политика в первые годы царствования Николая II (1894 – 1904 гг.)
Тема 35. Формирование политических партий в России
Тема 36. Внешняя политика России 1894 – 1904 гг. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
Тема 37. Первая российская революция 1905 – 1907 гг.
Тема 38. Третьеиюньская политическая система и реформы П.А. Столыпина. Россия в 1911 – 1914 гг.
Тема 39. Россия в 1911 – 1914 гг.
Тема 40. Россия в Первой мировой войне
Тема 41. Февральская революция 1917г.
Тема 42. Русская культура конца XIX – начала XX в.

3. Объем дисциплины – 10 зет – 360 ч
 контактные часы – 211,2 ч
 лекции – 48 ч
 практические занятия – 156 ч
 контактные часы на аттестацию – 7,2 ч
 экзамен – 0,9 ч
 курсовая работа – 0,3 ч
 предэкзаменационные консультации – 6 ч
 самостоятельная работа – 102 ч
 контроль – 46,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации -экзамен в 4, 4 и 6 семестрах, курсовая работа в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История России после 1917 г.»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-4; ОПК-8
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Россия в 1917 году. Проблема выбора путей общественного развития.
Тема 2. Создание Советского государства
Тема 3. “Красногвардейская атака” на капитал. Аграрно-крестьянская политика Советской власти.
Тема 4. Гражданская война. 1917-1922 гг.
Тема 5. Новый курс экономической политики: из России “нэповской” к России социалистической.
Тема 6. Образование СССР. Политическая борьба в 1920-е годы.
Тема 7. Международное положение страны и внешняя политика СССР в 1920-е гг.
Тема 8. Образование и культура в 1920-е годы.
Тема 9. Индустриализация страны.
Объективные предпосылки индустриализации в СССР. Дискуссии в руководстве
Тема 10. Коллективизация крестьянских хозяйств и создание колхозного строя.
Тема 11. Сталинский режим и советское общество в 1930-е годы.
Тема 12. Культура и наука в 1930-е гг.
Тема 13. Международное положение и внешняя политика СССР.
Международная обстановка в начале 1930-х гг. Установление дипломатических
Тема 14. “Вставай страна огромная” - превращение СССР в единый боевой лагерь.
Тема 15. Советско-германский фронт - решающий фронт второй мировой войны.
Тема 16. Власть и общество в годы войны.
Тема 17. Послевоенное устройство и поляризация послевоенного мира. Начало “холодной войны”.
Тема 18. Восстановление народного хозяйства.
Тема 19. Власть и общество.
Тема 20. Политическое развитие СССР. Поздний сталинизм.
Тема 21. Борьба за лидерство и политико-административные инициативы.
Тема 22. Имперские амбиции и реалии ядерного века.
Тема 23. Социально-экономические преобразования: достижения и проблемы.
Тема 24. Власть и культура.
Тема 25. Брежневская администрация у власти. Стагнация политического режима.
Тема 26. Нарастание кризисных явлений в экономике.
Тема 27. От “международной разрядки” к новому витку “холодной войны”.
Тема 28. Социальная и духовная жизнь общества: негативные тенденции.
Тема 29. Культура.
Тема 30. Реформы в экономике.
Тема 31. Политические реформы и демократические процессы в партии и обществе.
Тема 32. Распад СССР.
Тема 33. Конец «холодной войны».
3. Объем дисциплины – 8 зет – 288 ч
контактные часы – 148,6 ч
лекции – 48 ч
практические занятия – 96 ч

контактные часы на аттестацию – 4,6 ч
предэкзаменационные консультации – 4 ч
экзамен – 0,6 ч
самостоятельная работа – 120 ч
контроль – 19,4 ч

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 7 и 8 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Новая история стран Европы и Америки»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-4; ОПК-8
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Гражданская война в Англии. Протекторат.
Тема 2. Реставрация монархии в Англии. Славная революция.
Тема 3. Англия и Франция в XVIII в.
Тема 4. Французская революция. Термидорианский Конвент.
Тема 5. Франция в XIX в.
Тема 6. Великобритания в XIX в. Экономическое и политическое развитие.
Тема 7. США в XIX в. Гражданская война
Тема 8. Вторая империя во Франции. Парижская Коммуна.
Тема 9. Объединение Италии.
Тема 10. Объединение Германии.
Тема 11. Страны Европы и Америки в конце XIX- начале XX вв. Первая мировая война: причины, ход, итоги.
Тематический план практических занятий:
Тема 1. Гражданская война в Англии. Протекторат.
Тема 2. Реставрация монархии в Англии. Славная революция.
Тема 3. Англия и Франция в XVIII в.
Тема 4. Французская революция. Термидорианский Конвент.
Тема 5. Франция в XIX в.
Тема 6. Великобритания в XIX в. Экономическое и политическое развитие.
Тема 7. США в XIX в. Гражданская война
Тема 8. Вторая империя во Франции. Парижская Коммуна.
Тема 9. Объединение Италии.
Тема 10. Объединение Германии.
Тема 11. Страны Европы и Америки в конце XIX- начале XX вв. Первая мировая война: причины, ход, итоги.
3. Объем дисциплины – 4 зет – 144 ч
контактные часы – 74,3 ч
лекции – 24 ч
практические занятия – 48 ч
контактные часы на аттестацию – 2,3 ч
предэкзаменационные консультации – 2 ч
экзамен – 0,3 ч
самостоятельная работа – 60 ч
контроль – 9,7 ч
4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Новая история стран Азии и Африки»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-4; ОПК-8
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Индия в XIX-XX вв.
Тема 2. Китай во второй половине XIX-начале XXI вв.
Тема 3. Япония с 1868 г. до начала XXI в.
Тематический план практических занятий:
Тема 1. Индия в XIX-XX вв.
Тема 2. Китай во второй половине XIX-начале XXI вв.
Тема 3. Япония с 1868 г. до начала XXI в.
3. Объем дисциплины – 4 зет – 144 ч
контактные часы – 56,3 ч
лекции – 18 ч
практические занятия – 36 ч
контактные часы на аттестацию – 2,3 ч
экзамен – 0,3 ч
предэкзаменационные консультации – 2 ч
самостоятельная работа – 78 ч
контроль – 9,7 ч
4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Новейшая история стран Европы и Америки»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-4; ОПК-8
2. Содержание дисциплины
Тематический план лекций:
Тема 1. Итоги I-ой мировой войны.
Тема 2. Германия и Италия в 1918-20-х гг.
Тема 3. Великобритания и Франция в 20-х гг.
Тема 4. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его влияние на страны Европы и Америки.
Тема 5. Англия, Франция и Испания в 30-х гг.
Тема 6. Германия и Италия в 30-х гг.
Тема 7. США в 30-х гг.
Тема 8. Международные отношения в 1922-1939 гг.
Тема 9. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.
Тематический план практических занятий:
Тема 1. Итоги I-ой мировой войны.
Тема 2. Германия и Италия в 1918-20-х гг.
Тема 3. Великобритания и Франция в 20-х гг.
Тема 4. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его влияние на страны Европы и Америки.
Тема 5. Англия, Франция и Испания в 30-х гг.
Тема 6. Германия и Италия в 30-х гг.
Тема 7. США в 30-х гг.
Тема 8. Международные отношения в 1922-1939 гг.
Тема 9. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.
3. Объем дисциплины – 4 зет – 144 ч
контактные часы – 88,6 ч
лекции – 24 ч
практические занятия – 60 ч
контактные часы на аттестацию – 4,6 ч
предэкзаменационные консультации – 4 ч
экзамен - 0,6 ч
самостоятельная работа – 36 ч
контроль – 19,4 ч
4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 7 и 8 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Новейшая история стран Азии и Африки»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-4; ОПК-8
2. Содержание дисциплины
Тематический план лекций:
Тема 1. Страны Азии и Африки после Первой мировой войны.
Тема 2. Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Азии и Африки в первой половине XX века.
Тема 3. Страны Среднего и Ближнего Востока в 1918 – 1950-е годы.
Тема 4. Страны Восточной Азии в 1918 – 1950-е годы.
Тема 5. Страны Южной и Юго-Восточной Азии в 1918 – 1950-е годы.
Тема 6. Национальные и антиколониальные движения в Северной и Тропической Африке в первой половине XX века и их региональная специфика.
Тема 7. Страны Среднего и Ближнего Востока во 2-й пол. XX – нач. XXI вв.: реформы, революции, проблемы модернизации, роль ислама.
Тема 8. Страны Восточной Азии во 2-й пол. XX – нач. XXI вв.: трансформация общества, пути развития, специфика национальных идеологий.
Тематический план практических занятий:
Тема 1. Страны Азии и Африки после Первой мировой войны.
Тема 2. Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Азии и Африки в первой половине XX века.
Тема 3. Страны Среднего и Ближнего Востока в 1918 – 1950-е годы.
Тема 4. Страны Восточной Азии в 1918 – 1950-е годы.
Тема 5. Страны Южной и Юго-Восточной Азии в 1918 – 1950-е годы.
Тема 6. Национальные и антиколониальные движения в Северной и Тропической Африке в первой половине XX века и их региональная специфика.
Тема 7. Страны Среднего и Ближнего Востока во 2-й пол. XX – нач. XXI вв.: реформы, революции, проблемы модернизации, роль ислама.
Тема 8. Страны Восточной Азии во 2-й пол. XX – нач. XXI вв.: трансформация общества, пути развития, специфика национальных идеологий.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 48,2 ч
лекции – 12 ч
практические занятия – 36 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет - 0,2 ч
самостоятельная работа – 16 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современная история России»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-2; УК-1; ОПК-8; ОПК-4
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Вхождение в рынок и либерализация экономики.
Тема 2. Становление новой политической системы.
Тема 3. Россия в системе мировой экономики и международных отношений.
Тема 4. Социально-экономическая политика и федеративные отношения.
Тема 5. Россия в системе международных отношений.
Тема 6. Образование и культура в XXI веке.
3. Объем дисциплины – 4 зет – 144 ч
контактные часы – 88,6 ч
лекции – 24 ч
практические занятия – 60 ч
контактные часы на аттестацию – 4,6 ч
экзамен – 0,6 ч
предэкзаменационные консультации – 4 ч
самостоятельная работа – 36 ч
контроль – 19,4 ч
4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 9 и А семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Специальные исторические дисциплины»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-4; ОПК-8

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теория вспомогательных исторических дисциплин.

Тема 2. Хронология.

Тема 3. Нумизматика.

Тема 4. Геральдика.

Тема 5. Сфрагистика.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 36,2 ч

лекции – 12 ч

практические занятия – 24 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет – 0,2 ч

самостоятельная работа – 28 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Источниковедение истории России»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Источниковедение: предмет, задачи, исходные понятия.

Тема 2. Летописи – важнейший источник по истории Древней Руси.

Тема 3. Делопроизводственная документация. Статистические источники.

Тема 4. Периодическая печать.

Тема 5. Материалы личного происхождения: мемуары, дневники, личная переписка.

Тема 6. Источники по истории советского и современного российского общества.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 36,2 ч

лекции – 12 ч

практические занятия – 24 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет – 0,2 ч

самостоятельная работа – 28 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Этнология»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-1
2. Содержание дисциплины
Раздел 1. Этнология как научная дисциплина
Тема 1. Объект и предмет этнологии.
Тема 2. Этнос. Понятие этничности. Классификация этносов.
Тема 3. Школы и направления в этнологии и социальной антропологии.
Раздел 2. Теоретическая этнология и социальная антропология
Тема 4. Этническая идентичность.
Тема 5. Этническая культура.
Тема 6. Межэтническая коммуникация.
Тема 7. Этнические конфликты
Тема 8. Традиционная этническая культура и традиционное общество
Раздел III. Этническая картина мира
Тема 9. Историко-этнографические области России: социокультурная характеристика
Тема 10. Историко-этнографические области мира
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 36,2 ч
лекции – 12 ч
практические занятия – 24 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2 ч
самостоятельная работа – 28 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в А семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Историческое краеведение»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-2; УК-2; ОПК-4; ОПК-3
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Общая характеристика курса и научной дисциплины «Исторического краеведения».
Тема 2. История развития исторического краеведения в России.
Тема 3. Источники по историческому краеведению.
Тема 4. Подмосковье сегодня (общая характеристика).
Тема 5. Доисторическая геологическая история края.
Тема 6. Природно-географические условия Московского края и их влияние на его историю.
Тема 7. Древнейшее население центра Европейской части России.
Тема 8. Московский край в эпоху Раннего Средневековья.
Тема 9. Московский край в XV - XVII вв.
Тема 10. Подмосковье в XVIII - XIX вв.
Тема 11. Московский край в XX в.
Тема 12. Подмосковье на рубеже XX – XXI вв.
Тема 13. Культурно-исторический потенциал Подмосковья и его особенности. Историко-культурная среда края.
Тема 14. Задачи, специфика и взаимные отличия вузовского и школьного краеведения.
3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч
контактные часы – 58,6 ч
лекции – 18 ч
практические занятия – 36 ч
контактные часы на аттестацию – 4,6 ч
экзамен – 0,6 ч
предэкзаменационные консультации – 4 ч
самостоятельная работа - 30 ч
контроль – 19,4 ч
4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 4 и 5 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Спецсеминар по истории Древнего мира»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1; ОПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Проблемы изучения гомеровского эпоса.

Тема 2. Археологические исследования Эгеиды в XIX – XX веках.

Тема 3. Роль ближневосточных источников в изучении «гомеровского вопроса».

Тема 4. Египет и Эгеида во второй половине II тыс. до н.э.

Тема 5. «Народы моря» и Восточное Средиземноморье в конце 13 – 12 в. до н.э.

Тема 6. Этнополитические процессы в Эгеиде и Восточном Средиземноморье и историчность греческой традиции о Троянской войне.

3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч

контактные часы – 38,3 ч

практические занятия – 36 ч

контактные часы на аттестацию – 2,3 ч

экзамен – 0,3 ч

предэкзаменационные консультации – 2 ч

самостоятельная работа – 60 ч

контроль – 9,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Спецкурс по истории средневековой Руси»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-7; ОПК-8
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Духовно-мировоззренческие основы культуры
Тема 2. Общие понятия о Священной истории
Тема 3. Сущность, культурный и нравственный смысл творчества
Тема 4. Духовный смысл основных сюжетов Ветхого Завета и их отражение в памятниках мировой культуры
Тема 5. Исторические условия возникновения христианства. Духовно-нравственный смысл основных идей Нового Завета
Тема 6. Отражение земной жизни Иисуса Христа в художественных образах, иконографии и традициях христианских праздников.
Тема 7. Художественные образы Богородицы (иконопись, живопись, литература, музыка). Богородичные праздники: духовный смысл и традиции празднования
Тема 8. Иоанн Креститель: основные сюжеты биографии в иконографии, живописи и традициях праздников
Тема 9. Иуда Искариот: образ предательства в живописи, литературе и музыке
Тема 10. Учебно-познавательная экскурсия
3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч
контактные часы – 54,3 ч
лекции – 52 ч
контактные часы на аттестацию – 2,3 ч
экзамен – 0,3 ч
предэкзаменационные консультации – 2 ч
самостоятельная работа – 44 ч
контроль – 9,7 ч
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Спецкурс по новой истории России»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-1; ОПК-7
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Особенности духовного развития российского общества в конце XIX – начале XX вв.
Тема 2. Политика в области культуры и духовное развитие общества в первые годы советской власти.
Тема 3. Духовное развитие общества в 1920-е гг.
Тема 4. Культура 1920-х гг.: творческие поиски и внутренняя борьба в условиях становления советского общества.
Тема 5. Духовная жизнь советского общества в 1930-е гг.
Тема 6. Власть и культура 1930-х гг.: успехи и издержки становления соцреализма в СССР.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 36,2 ч
лекции – 36 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет - 0,2 ч
самостоятельная работа – 28 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Спецсеминар по новой истории зарубежных стран»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-7; ОПК-8
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Периодизация и особенности Нового времени.
Тема 2. Просвещение: идеология и общественное движение.
Тема 3. Модернизация экономики и социума. Промышленная революция.
Тема 4. Культурные ценности эпохи индустриализации.
Тема 5. Эволюция международных отношений.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 24,2 ч
практические занятия – 24 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2 ч
самостоятельная работа – 40 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Спецкурс по новейшей истории стран Европы и Америки»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-7; ОПК-8
2. Содержание дисциплины
Тематический план лекций:
Тема 1. Истоки фашизма.
Тема 2. Деятельность фашистских партий в период стабилизации капитализма.
Тема 3. Активизация фашизма и нацизма в период мирового экономического кризиса.
Тема 4. Еврейский вопрос в политике нацизма и итальянского фашизма.
Тематический план практических занятий:
Тема 1. Истоки фашизма.
Тема 2. Деятельность фашистских партий в период стабилизации капитализма.
Тема 3. Активизация фашизма и нацизма в период мирового экономического кризиса.
Тема 4. Еврейский вопрос в политике нацизма и итальянского фашизма.
3. Объем дисциплины – 4 зет – 144 ч
контактные часы – 72,2 ч
лекции – 72 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет с оценкой - 0,2 ч
самостоятельная работа – 64 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в А семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Спецсеминар по новейшей истории России»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-7; ОПК-8
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Особенности общественно-политического развития России в конце XIX-начале XX вв.
Тема 2. Власть и партии в условиях революционного кризиса и в межреволюционный период: реформаторы и революционеры (1905-1916 гг.)
Тема 3. Россия в 1917 году: власть и партии на историческом повороте.
Тема 4. Движения и партии в условиях Гражданской войны в России.
Тема 5. Советский политический режим в условиях НЭПа. Ликвидация небольшевистских партий и организаций.
Тема 6. Сталинский тоталитарный режим и общество в до - и послевоенный период.
Тема 7. Советская политическая система в 50-80е годы.
Тема 8. Формирование многопартийной системы в постсоветской России.
Тема 9. Партийная система современной России.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 36,2 ч
практические занятия – 36 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет с оценкой - 0,2 ч
самостоятельная работа – 28 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История исторической науки России»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-1; ОПК-4
2. Содержание дисциплины
Раздел I. Историография как история исторической науки. Место историографии в системе исторических наук
Тема 1. Объект и предмет. Основные понятия. Методы исследования.
Тема 2. Развитие историографии как особой исторической дисциплины
Раздел II. Развитие отечественной историографии с древнейших времен до 1917 г.
Тема 3. Возникновение и развитие исторических знаний до конца XVII века.
Тема 4. Русская историография в XVIII веке
Тема 5. Историческая наука XIX – начала XX в.
Раздел III. Историческая наука в XX-XXI вв.
Тема 7. Историческая наука в современной России.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 36,2 ч
лекции – 12 ч
практические занятия – 24 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2 ч
самостоятельная работа – 28ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Историография новейшей истории России»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-1; ОПК-4
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Теоретико-методологические основы изучения новейшей отечественной истории.
Тема 2. Российская революция начала XX в. как предмет историографических дискуссий.
Тема 3. Гражданская война в России в современной историографии.
Тема 4. Экономические, социальные и политические проблемы становления советского общества в 1920-е гг.
Тема 5. Проблемы изучения советской истории 1930-х гг.
Тема 6. СССР в предвоенный период.
Тема 7. Проблемы изучения истории Великой Отечественной и Второй мировой войн.
Тема 8. Участие СССР в холодной войне в историографии.
Тема 9. Изучение попыток обновления советского общества в 1950-1980-е гг.
Тема 10. Перестройка в СССР как предмет историографических дискуссий.
Тема 11. Проблемы современной истории России в историографии.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 36,2 ч
лекции – 12 ч
практические занятия – 24 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2 ч
самостоятельная работа – 28 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в А семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История исторической науки (всеобщая история)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-1
2. Содержание дисциплины
Тематический план лекций:
Тема 1. Итальянская гуманистическая и Просветительская историография.
Тема 2. Историческая мысль XIX в.
Тема 3. Историческая мысль новейшего времени.
Тема 4. Итальянская гуманистическая и Просветительская историография.
Тематический план практических занятий:
Тема 1. Итальянская гуманистическая и Просветительская историография.
Тема 2. Историческая мысль XIX в.
Тема 3. Историческая мысль новейшего времени.
Тема 4. Итальянская гуманистическая и Просветительская историография.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 48,2 ч
лекции – 12 ч
практические занятия – 36 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2 ч
самостоятельная работа – 16 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и методология истории»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-1
2. Содержание дисциплины
Тематический план лекций:
Тема 1. Предмет и задачи курса.
Тема 2. Историческое познание как наука.
Тема 3. Основные методологические проблемы и принципы.
Тематический план практических занятий:
Тема 1. Предмет и задачи курса.
Тема 2. Историческое познание как наука.
Тема 3. Основные методологические проблемы и принципы.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 36,2 ч
лекции – 12 ч
практические занятия – 24 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2 ч
самостоятельная работа – 28 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в А семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Школьное историческое образование: история и современность»
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-8
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Первые источники исторических знаний.
Тема 2. Первые школы и начала образованности.
Тема 3. Развитие образования и исторических знаний в эпоху Петра I.
Тема 4. Историческое образование от Петра I до Екатерины II.
Тема 5. Историческое образование в системе школьного образования в XIX веке.
Тема 6. Историческое образование в советский период.
Тема 7. Преобразования в историческом образовании в 90-е годы XX века.
Тема 8. Поколения школьных учебников истории с конца XX века по начало XXI в.
Тема 9. Концепция нового УМК и ИКС: новые подходы.
3. Объем дисциплины – 7 зет – 252 ч
контактные часы – 74,3 ч
лекции – 24 ч
практические занятия – 48 ч
контактные часы на аттестацию – 2,3 ч
экзамен – 0,3 ч
предэкзаменационные консультации – 2 ч
самостоятельная работа – 168 ч
контроль – 9,7 ч
4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Подготовка педагогических кадров: история и современность»
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-6; ОПК-1; ОПК-8; ОПК-7
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Подготовка и положение учителей в 19-20 вв.
Тема 2. Современные требования к учителю.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 18,2 ч
лекции – 6 ч
практические занятия – 12 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2 ч
самостоятельная работа – 46 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные средства оценивания результатов обучения в школе»
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-5
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Педагогический контроль в современном учебном процессе.
Тема 2. Педагогические измерения и тесты.
Тема 3. Статическое обоснование качества теста.
Тема 4. Сотрудничество преподавателей и учеников.
Тема 5. Основные требования к оценке качества подготовки.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 38,3 ч
лекции – 12 ч
практические занятия – 24 ч
контактные часы на аттестацию – 2,3 ч
экзамен – 0,3 ч
предэкзаменационная консультация – 2 ч
самостоятельная работа – 24 ч
контроль – 9,7 ч
4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагогический практикум»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-5
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Педагогический контроль в современном учебном процессе.
Тема 2. Педагогические измерения и тесты.
Тема 3. Статическое обоснование качества теста.
Тема 4. Сотрудничество преподавателей и учеников.
Тема 5. Основные требования к оценке качества подготовки.
3. Объем дисциплины – 6 зет – 216 ч
контактные часы – 108,6 ч
практические занятия – 108 ч
контактные часы на аттестацию – 0,6 ч
зачет с оценкой – 0,6 ч
самостоятельная работа – 84 ч
контроль – 23,4 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 4, 6 и 8 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и методика преподавания истории»
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-2; ОПК-1; ОПК-8; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-6; ОПК-5
2. Содержание дисциплины

2 курс

Тема 1. Введение в курс методики преподавания истории. История развития историко-методической мысли.

Тема 2. Современная структура исторического образования.

Тема 3. Формирование исторических знаний школьников.

Тема 4. Урок истории. Методы обучения.

Тема 5. Проверка и оценка результатов обучения.

3 курс

Тема 1. Предмет, задачи и основные факторы методики обучения истории с позиций традиционной и развивающей технологий.

Тема 2. Определение целей традиционных уроков истории в школе. Требования новых стандартов и предполагаемые результаты освоения содержания темы.

Тема 3. Типы уроков и форм обучения в среднем звене (традиционное обучение). Организация познавательной деятельности школьников.

Тема 4. Развивающее обучение. Проблемное обучение на уроках истории.

Тема 5. Решение учебных задач в системе развивающего обучения.

4 курс

Тема 1. Использование интерактивных методов обучения на уроках истории.

Тема 2. Организация деятельности школьников по решению проблемно-познавательных заданий и учебных задач.

Тема 3. Речевые способы деятельности или устное изложение исторического материала на уроках истории.

Тема 4. Наглядность на уроках истории. Методы наглядного обучения истории.

Тема 5. Методика обучения учащихся 5-9 классов способам работы с историческим письменным документом-источником.

Тема 6. Формирование межпредметных и предметных компетенций на уроках истории.

Тема 7. Контроль знаний на уроках истории.

Тема 8. Создание исторических представлений и формирование теоретических знаний на уроках истории.

5 курс

Тема 1. Работа учителя над содержанием и методикой преподавания школьных курсов истории; проверка учителем результатов своей педагогической работы.

Тема 2. Внеклассная работа по истории.

Тема 3. Школьный исторический кабинет.

Тема 4. Проблема подготовки педагогических кадров.

3. Объем дисциплины – 12 зет – 432 ч
контактные часы – 233,3 ч
лекции – 72 ч
практические занятия – 156 ч
контактные часы на аттестацию – 5,3 ч
экзамен – 0,6 ч
зачет – 0,4 ч
курсовая работа – 0,3 ч
предэкзаменационные консультации – 4 ч

самостоятельная работа –146 ч

контроль – 52,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 6 и 8 семестрах, зачет в 3 и 4 семестрах, курсовая работа в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и методика преподавания обществознания»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-2; ОПК-1; ОПК-8; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-6; ОПК-5
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Современное обществоведческое образование и его место в системе общего образования.
Тема 2. Содержание и структура обществоведческого образования.
Тема 3. Современный урок обществознания.

4 курс

Тема 4. Организация познавательной и практической деятельности учащихся.
Тема 5. Наглядные пособия и технические средства обучения на уроках обществознания.
Тема 6. Формирование умений на уроках обществознания.

5 курс

Тема 7. Обществоведческое образование и собственный социальный опыт учащихся.
Тема 8. Контроль качества обществоведческой подготовки.
3. Объем дисциплины – 8 зет – 288 ч
контактные часы – 172,8 ч
лекции – 48 ч
практические занятия – 120 ч
контактные часы на аттестацию – 4,8 ч
экзамен – 0,6 ч
зачет – 0,2 ч
предэкзаменационные консультации – 4 ч
самостоятельная работа – 88 ч
контроль – 27,2 ч
4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 6 и 8 семестрах, зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре и спорту (легкая атлетика, художественная гимнастика, футбол)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-7
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов вуза.
Тема 2. Основы здорового образа жизни.
Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
Тема 5. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов вуза.
3. Объем дисциплины — 328 ч
 контактные часы – 210,8 ч
 практические занятия – 210 ч
 контактные часы на аттестацию – 0,8 ч
 экзамен – 0,8ч
 самостоятельная работа – 86 ч
 контроль – 31,2 ч
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1, 2, 4 и 5 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Гражданское, семейное и трудовое право»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-2
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Понятие гражданского права. Источники гражданского права.
Тема 2. Гражданское правоотношение.
Тема 3. Объекты гражданских прав.
Тема 4. Семейное право – отрасль права.
Тема 5. Понятие и особенность семейных правоотношений.
Тема 6. Предмет, метод и система трудового права
Тема 7. Правоотношения в сфере труда.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 38,3 ч
лекции – 12 ч
практические занятия – 24 ч
контактные часы на аттестацию – 2,3 ч
экзамен – 0,3ч
консультация – 2ч
самостоятельная работа – 24 ч
контроль – 9,7 ч
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Уголовное право»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-2
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Уголовное право: понятие, принципы и основное содержание.
 - Тема 2. Понятие и признаки преступления.
 - Тема 3. Состав преступления: понятие, виды, значение, структура.
 - Тема 4. Объект преступления.
 - Тема 5. Объективная сторона преступления.
 - Тема 6. Субъект преступления.
 - Тема 7. Субъективная сторона преступления.
 - Тема 8. Стадии совершения преступления.
 - Тема 9. Соучастие в преступлении.
 - Тема 10. Множественность преступлений.
 - Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
 - Тема 12. Наказание: понятие, цели, система наказаний, назначение наказаний.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
 - контактные часы – 34,3 ч
 - лекции – 8 ч
 - практические занятия – 24 ч
 - контактные часы на аттестацию – 2,3 ч
 - экзамен – 0,3ч
 - консультация – 2ч
 - самостоятельная работа – 28 ч
 - контроль – 9,7 ч
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы экономики»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-1, УК-3, УК-6
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Предмет, методы и функции курса «Основы экономики».
 - Тема 2. Понятие рынка и рыночной системы.
 - Тема 3. Рынки факторов производства и теория издержек.
 - Тема 4. Национальная экономика и макроэкономическое равновесие.
 - Тема 5. Финансовая и социальная политика государства.
 - Тема 6. Мировая экономика.
3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч
 - контактные часы – 38,3 ч
 - лекции – 12 ч
 - практические занятия – 24 ч
 - контактные часы на аттестацию – 2,3 ч
 - экзамен – 0,3ч
 - консультация – 2ч
 - самостоятельная работа – 60 ч
 - контроль – 9,7 ч
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы философии»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-8, УК-5
2. Содержание дисциплины:
 - 1) Проблемное поле философии постмодерна.
 - 2) Социальная философия постмодерна.
 - 3) Философия парадигм Томаса Куна.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
 контактные часы – 36,4 ч
 лекции – 12 ч
 практические занятия – 24 ч
 контактные часы на аттестацию – 0,4ч
 зачет – 0,4ч
 самостоятельная работа – 20 ч
 контроль – 15,6 ч
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 и 6 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Конституционное право»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-1
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Конституционное право, как отрасль права, его место и роль в системе
российского права.
Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие.
Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.
Тема 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в
Российской Федерации.
3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч
контактные часы – 56,3 ч
лекции – 18 ч
практические занятия – 36 ч
контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3ч
экзамен – 0,3ч
консультация – 2ч
самостоятельная работа – 42ч
контроль – 9,7ч
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Институты современной демократии»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-1; ОПК-7
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Классическая демократия: Афины.
Тема 2. Республиканизм: свобода, самоуправление и активный гражданин.
Тема 3. Развитие либеральной демократии.
Тема 4. Прямая демократия и конец политики.
Тема 5. Конкурентный элитизм и технократическое мировоззрение.
Тема 6. Плюрализм, корпоративный капитализм и государство.
Тема 7. От послевоенной стабильности к политическому кризису: поляризация политических идеалов.
Тема 8. Демократия после советского коммунизма.
Тема 9. Совецательная демократия и защита публичной сферы.
Тема 10. Демократическая автономия.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 52,2 ч
лекции – 16 ч
практические занятия – 36 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2 ч
самостоятельная работа - 12 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Спецкурс по праву»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-2; ОПК-1
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Введение в дисциплину Спецкурс по праву: предмет, функции, методы. Общая теория государства.
Тема 2. Общая теория права.
Тема 3. Основы конституционного права РФ.
Тема 4. Основы гражданского права РФ.
Тема 5. Основы трудового права РФ.
Тема 6. Основы семейного права РФ.
Тема 7. Основы административного права РФ.
Тема 8. Основы уголовного права РФ
Тема 9. Правовые основы защиты государственной тайны.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 32,2 ч
лекции – 32 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2 ч
самостоятельная работа - 32 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Спецсеминар по политологии»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-1
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Политология - наука о политике.
Тема 2. Методология познания политической реальности.
Тема 3. Становление и эволюция политической науки.
Тема 4. Политика, власть, управление.
Тема 5. Политические элиты. Концепции политических элит.
Тема 6. Политическая культура и политическая социализация.
Тема 7. Политические отношения и политические процессы.
Тема 8. Политическая система общества.
Тема 9. Государство и политические партии, как центральные институты политической системы.
Тема 10. Политический режим и типы политических систем.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 36,2 ч
практические занятия – 36 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет с оценкой – 0,2 ч
самостоятельная работа – 28 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (английский)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся выборной
и обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-4
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Погода. Времена года.
Лексика: Weather in Britain Грамматика: Порядок слов в предложении. Конструкции There is /are - It is / these are. Безличные предложения. Существительное. Единственное и множественное число. Падеж существительных.
Тема 2. Рабочий день. Лексика: Выходные и каникулы.
Свободное время. Информационные технологии. Телевидение, компьютер, интернет в современной жизни. Week-end. Грамматика: Существительное. Артикль. Прилагательное и наречие. Порядок слов прилагательных и наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий.
Тема 3. Студенческая жизнь.
На материале домашнего чтения. Webster, Daddy-Long-Legs
Грамматика: времена Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous
Тема 4. Внешность. Лексика: Черты характера. Портретная характеристика героев.
Грамматика: времена Past Indefinite, Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous
Тема 5. Национальные праздники России и Великобритании.
Рождество и Новый Год. Грамматика: Конструкция to have smth done. Future Tenses (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Cont.). Косвенная речь.
Тема 6. Семья. Семейные отношения. Семейные ценности. Взаимоотношения с родителями.
Грамматика: Согласование времен
2курс
Тема 7 Дом. Квартира. Лексика: A Room with a View.
Грамматика: Местоимения. Падежи местоимений.
Предлоги места и направления. Предлоги времени.
Тема 8. Писатели Великобритании. Лексика: Роберт Бернс. Вальтер Скотт. Грамматика: Пассивный залог. Согласование времен
Тема 9. Достопримечательности Москвы. Лексика: Музеи. Подмосковные усадьбы Act as a Guide: Экскурсии по Москве
Грамматика: Пассивный залог. Complex Object. Постановки на английском языке.
3. Объем дисциплины – 12 зет – 432 ч
контактные часы – 221 ч
практические занятия – 216ч
контактные часы на аттестацию – 5 ч
экзамен – 0,6ч
консультация – 4ч
зачет – 0,4ч
самостоятельная работа – 176 ч
контроль – 35 ч
4. Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 и 4 семестрах, зачет в 1 и 3 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (французский)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся выборной
и обязательной для изучения

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель и уровни владения иностранным языком. Стратегии изучения иностранного языка.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы одежды, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование. Высшее образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Париже. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения.

Тема 15. Педагогика как наука.

Основные этапы истории развития социальной педагогики. Проблематика и методы исследований.

Тема 16. Профессионально значимые личностные качества педагога. Классификация и характеристика профессионально важных личностных качеств психолога

Тема 17. Типология семей. Систематизирующие признаки в классификации семей. Характеристика различных типов семей.

Тема 18. Деятельность психолога в образовательных учреждениях. Основные направления работы социального педагога, профессиональные обязанности.

Тема 19. СМИ в системе социализации детей и подростков. Анализ позитивного и негативного воздействия СМИ на социализацию индивида.

Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере. Особенности создания проекта профессиональной тематики.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-4
2. Содержание дисциплины:
3. Объем дисциплины – 12 зет – 432 ч
контактные часы – 221 ч
практические занятия – 216ч
контактные часы на аттестацию – 5 ч
экзамен – 0,6ч
консультация – 4ч
зачет – 0,4ч
самостоятельная работа – 176 ч
контроль – 35 ч
4. Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 и 4 семестрах, зачет в 1 и 3 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся выборной
и обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-4

2. Содержание дисциплины:

Тематический план курса.

Лексика

Семестр 1:

Тема 1. Erste Kontakte. Знакомство. Приветствие. Представление себя и других. Разговор по телефону. Алфавит. Счет. Профессия. Происхождение.

Тема 2. Ich bin Journalistin. Говорить о профессии, визитная карточка, интернет профиль.

Тема 3. Das ist meine Mutter. Отрывок сценария, говорить о семье и языковой компетенции.

Тема 4. Einkaufen. Möbel. Спрашивать о цене и называть цену, оценивать что-то.

Тема 5. Gegenstände, Produkte. Спрашивать и называть слова, просить повторить, что-то описывать.

Тема 6. Ich brauche kein Büro. Стратегии разговора по телефону.

Семестр 2:

Тема 7. Du kannst wirklich toll...! Делать комплименты, говорить о хобби, просить о чем-то, благодарить за что-то.

Тема 8. Kein Problem. Ich habe Zeit. Договариваться, предлагать что-то и реагировать на это, читать смс, чаты.

Тема 9. Essen. Einladung zu Hause. Говорить о предпочтениях в еде. Вести разговор за едой.

Тема 10. Ich steige jetzt in die U-Bahn ein. Получать информацию.

Тема 11. Tagesablauf, Vergangenes. Говорить о прошлом, календарь встреч, описание распорядка дня.

Тема 12. Feste. Vergangenes. Говорить о праздниках и путешествиях.

Семестр 3:

Тема 1. Berufe und Familie. Рассказывать семейные истории. Выстраивать последовательность событий.

Тема 2. Wohnen. Советы по обустройству помещений.

Тема 3. Tourismus. Оценивать что-либо, выражать желания и предпочтения.

Тема 4. Einkaufen. Покупки. Предпочтения в покупках.

Тема 5. Stadtbesichtigung. Планирование. Сообщение о чем-то.

Тема 6. Kultur. Предлагать. Договариваться о чем-то. Соглашаться/Не соглашаться с чем-то.

Семестр 4:

Тема 7. Sport und Fitness. Просьба о совете. Давать советы. Строить планы о здоровом питании и занятиях спортом.

Тема 8. Gesundheit und Krankheit. Выражение сожаления, заботы и надежды.

Тема 9. Arbeitsleben. Выражение приоритетов.

Тема 10. Im Restaurant. Заказ в ресторане. Рекламация. Оплата.

Тема 11. Firmenporträt. Оценивание ситуации. Поздравление. Благодарность.

Тема 12. Ernährung. Интервью. Выражение удивления. Сравнение.

Семестр 1:

Тема 1.

Личные местоимения.

Спряжение sein, haben, werden

Спряжение слабых глаголов

Порядок слов в простом предложении (повествование, вопрос, отрицание).

Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом.

Вопросительные слова.

Тема 2.

Спряжение глаголов.

Отрицание nicht.

Словообразование на -in.

Тема 3.

Общие вопросы.

Ответ с частицей doch.

Притяжательные местоимения.

Сильные глаголы.

Тема 4.

Определенный артикль.

Личные местоимения.

Тема 5.

Неопределенный артикль.

Местоимение kein

Тема 6.

Единственное и множественное число.

Винительный падеж.

Семестр 2

Тема 7.

1. Модальный глагол können.

2. Порядок слов с предложении с составным сказуемым.

Тема 8.

1. Место глагола в предложении.

2. Темпоральные предлоги am, um.

Тема 9.

1. Спряжение mögen, möchten.

2. Словообразование существительное плюс существительное.

Тема 10.

1. Глаголы с отделяемыми приставками.

Тема 11.

1. Перфект с haben.

2. Темпоральные предлоги von....bis, ab

Тема 12.

1. Перфект с sein.

2. Темпоральный предлог im.

Семестр 3

Тема 1.

1. Притяжательные местоимения unser, euer

2. Повторение Perfekt, Präteritum

Тема 2.

1. Предлоги с датив и аккузатив.

2. Глаголы с предлогами.

Тема 3.

1. Словообразование. Глагол плюс -er и глагол плюс -ung

Тема 4.

1. Склонение прилагательных после неопределенного артикля.

Тема 5.

1. Склонение прилагательных после определенного артикля.

Тема 6.

1. Темпоральные предлоги über, von, an.

Семестр 4

Тема 7.

1. Konjunktiv II: könnte, sollte

2. Темпоральный предлог zwischen

3. Наречия времени montags,....

Тема 8.

1. Союзы weil, deshalb.

Тема 9.

1. Склонение прилагательных после нулевого артикля.

Тема 10.

1. Рефлексивные глаголы.

Тема 11.

1. Союз wenn.

3. Объем дисциплины – 12 зет – 432 ч

контактные часы – 221 ч

практические занятия – 216ч

контактные часы на аттестацию – 5 ч

экзамен – 0,6ч

консультация – 4ч

зачет – 0,4ч

самостоятельная работа – 176 ч

контроль – 35 ч

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 и 4 семестрах, зачет в 1 и 3 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (русский)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся выборной
и обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-4
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Русский язык и культура речи
Тема 2. Практикум по русскому правописанию
Тема 3. Методика обучению русскому языку и литературному чтению в начальной школе
3. Объем дисциплины – 12 зет – 432 ч
контактные часы – 221 ч
практические занятия – 216ч
контактные часы на аттестацию – 5 ч
экзамен – 0,6ч
консультация – 4ч
зачет – 0,4ч
самостоятельная работа – 176 ч
контроль – 35 ч
4. Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 и 4 семестрах, зачет в 1 и 3 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Религиоведение»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ДПК-7
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Религия как социальное явление. Мировоззрение и духовность.
Тема 2. Возникновение христианства. Библия – священная книга христиан: создание и структура.
Тема 3. Христианское понимание Бога и человека в системе религиозного мировоззрения.
Тема 4. Иисус Христос как христианский нравственный идеал.
Тема 5. Католицизм и протестантизм
Тема 6. Общие представления о традиции ислама
Тема 7. Буддизм: особенности религиозной традиции
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 36,2 ч
лекции – 12 ч
практические занятия – 24 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2 ч
самостоятельная работа – 28 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информационно-компьютерные технологии в преподавании истории в школе»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-10; ДПК-19
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Понятие информационно-компьютерные технологии.
2. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР). Экспертные и аналитические методы в оценке ЭОР.
3. Интернет — один из основных источников информационных ресурсов и коммуникационная среда взаимодействия педагогов и учащихся и родителей.
4. Создание электронного образовательного ресурса средствами прикладных программ и методика его использования на уроках истории и обществознания.
5. Компьютерные обучающие задания как средство организации учебной деятельности школьников на уроках истории и обществознания.
6. Организация контроля и мониторинг учебных достижений с использованием тестовых и аналитических компьютерных программ.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 50,2 ч
лекции – 8 ч
практические занятия – 42 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2 ч
самостоятельная работа – 14 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Проектная и исследовательская деятельность школьников: содержание и методика»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-8; ДПК-9; ДПК-10; ДПК-11; ДПК-14
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Исследовательская деятельность: понятие и содержание.
Тема 2. Проектная деятельность.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 38,3 ч
лекции – 12 ч
практические занятия – 24 ч
контактные часы на аттестацию – 2,3 ч
экзамен – 0,3 ч
предэкзаменационные консультации – 2 ч
самостоятельная работа – 24 ч
контроль – 9,7 ч
4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Спецкурс по методике преподавания истории»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-9; ДПК-10; ДПК-13; ДПК-16; ДПК-17
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Введение в курс методики преподавания истории.
Тема 2. Историческое содержание и его структура.
Тема 3. Специфика предъявления исторического содержания.
Тема 4. Методика формирования исторических представлений.
Тема 5. Методика формирования исторических понятий. Методика раскрытия закономерностей в школьном курсе истории.
Тема 6. Методы обучения и их типология.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 48,2 ч
лекции – 12 ч
практические занятия – 36 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2 ч
самостоятельная работа – 16 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Спецкурс по методике преподавания обществознания»
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-9; ДПК-10; ДПК-13; ДПК-16; ДПК-17;
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Обществоведческое содержание базовых и нормативных документов в области образования в современной России.
Тема 2. Учебно-методический комплекс (УМК) по обществознанию.
Тема 3. Технологии обучения обществознанию.
Тема 4. Междисциплинарность в школьном курсе обществознания.
Тема 5. Специфика самостоятельной работы, ее влияние на формирование и развитие умений учащихся.
Тема 6. Проблема подготовки школьников к ЕГЭ.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 48,2 ч
лекции – 12 ч
практические занятия – 36 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2 ч
самостоятельная работа – 16 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Спецсеминар по методике преподавания истории»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-9; ДПК-10; ДПК-13; ДПК-16; ДПК-17; ДПК-18
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Педагогический контроль в современном учебном процессе.
Тема 2. Педагогические измерения и тесты.
Тема 3. Статистическое обоснование качества теста.
Тема 4. Сотрудничество преподавателей и учеников.
Тема 5. Основные подходы к оценке качества подготовки.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 38,3 ч
практические занятия – 36 ч
контактные часы на аттестацию – 2,3 ч
экзамен – 0,3 ч
предэкзаменационные консультации – 2 ч
самостоятельная работа – 24 ч
контроль – 9,7 ч
4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Спецсеминар по методике преподавания обществознания»
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-9; ДПК-10; ДПК-13; ДПК-16; ДПК-17; ДПК-18
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Анализ документов «Закон об образовании», «Федеральный государственный образовательный стандарт».
Тема 2. Типы уроков и их характеристика.
Тема 3. Организация познавательной и практической деятельности учащихся.
Тема 4. Работа с различными источниками социальной информации.
Тема 5. Работа учащихся с текстом учебника.
Тема 6. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании обществознания.
Тема 7. Разработка заданий разного уровня сложности по предложенной теме.
Тема 8. Творческие задания для школьников.
Тема 9. Разработка планов-конспектов уроков (к учебнику для 10 кл. под редакцией Л.Н. Боголюбова) по темам:
 - Политика и власть
 - Политическая система
 - Гражданское общество и правовое государство
 - Демократические выборы и политические партии
 - Участие гражданина в политической жизни
 - Право в системе социальных норм
 - Источники права
 - Правоотношения и правонарушения
 - Современное российское законодательство
 - Предпосылки правомерного поведенияТема 10. Разработка планов-конспектов уроков (к учебнику для 11 кл. под редакцией Л.Н. Боголюбова) по темам:
 - Политическое сознание
 - Политическое поведение
 - Политическая элита и политическое лидерство
 - Современные подходы к пониманию права
 - Гражданин Российской Федерации
 - Экологическое право
 - Гражданское право
 - Семейное право
 - Правовое регулирование занятости и трудоустройства
 - Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс
 - Процессуальное право: уголовный процесс
 - Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство
 - Международная защита прав человека
3. 3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 38,3 ч
практические занятия – 36 ч
контактные часы на аттестацию – 2,3 ч
экзамен – 0,3 ч

предэкзаменационные консультации – 2 ч
самостоятельная работа – 24 ч
контроль – 9,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы древнерусского языка и палеографии»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-8
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Введение. Понятие о древнерусском языке.
Тема 2. История развития русского языка и возникновение письменности у восточных славян. История древнерусского алфавита.
Тема 3. Фонетика (особенности звуковой структуры древнерусского языка).
Тема 4. Морфология древнерусского языка.
Тема 5. Синтаксические особенности древнерусского языка.
Тема 6. Лексика и словообразование древнерусского языка.
Тема 7. Литературный язык и диалекты древней Руси.
Тема 8. Важнейшие памятники древнерусской письменности.
3. Объем дисциплины – 4 зет – 144 ч
контактные часы – 86,3 ч
лекции – 24 ч
практические занятия – 60 ч
контактные часы на аттестацию – 2,3 ч
экзамен – 0,3 ч
предэкзаменационные консультации – 2 ч
самостоятельная работа - 48 ч
контроль – 9,7 ч
4. Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Латинский язык»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-8
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Введение в латинский язык.
Тема 2. Правила чтения.
Тема 3. Система падежей. Первое склонение.
Тема 4. Глагол *esse*.
Тема 5. Спряжение глаголов 4 спряжений в *praesens indicativi activi*. Инфинитивы действительного залога глаголов 4 спряжений.
Тема 6. *Imperativus activi* (повелительное наклонение действительного залога).
Тема 7. Второе склонение.
Тема 8. Местоимение.
Тема 9. Прилагательные.
Тема 10. Специальные значения падежей.
Тема 11. Страдательный залог.
Тема 12. Специальные значения падежей, связанные со страдательной конструкцией.
Тема 13. Глаголы сложные с *esse* и неправильные глаголы.
Тема 14. Местоимения *is, idem*.
Тема 15. *Imperfectum* (имперфект).
Тема 16. *Futurum I* (I будущее время).
Тема 17. Третье склонение. Согласное склонение.
Тема 18. Третье склонение. Гласное склонение.
3. Объем дисциплины – 4 зет – 144 ч
контактные часы – 86,3 ч
лекции – 24 ч
практические занятия – 60 ч
контактные часы на аттестацию – 2,3 ч
экзамен – 0,3 ч
предэкзаменационные консультации – 2 ч
самостоятельная работа - 48 ч
контроль – 9,7 ч
4. Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Историческая география России»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-2
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Предмет исторической географии России, задачи и актуальность курса
Тема 2. Пространство – один из главных факторов российской истории. Пути формирования территории Российского государства
Тема 3. Природа и география России и ее роль в истории страны.
Тема 4. Человек и природа в истории России: проблемы исторической экологии.
Тема 5. Историческая экология новейшего времени.
Тема 6. Историческая география хозяйства России: охота, рыболовство, сельское хозяйство.
Тема 7. Историческая география хозяйства России: ремесло и промышленность.
Тема 8. Историческая география хозяйства России: транспорт и пути сообщения, торговля внутренняя и внешняя.
Тема 9. Историческая регионалистика России. Регионы России до 19 в.
Тема 10. История регионов России в 19 – начале 21 вв.
3. Объем дисциплины – 4 зет – 144 ч
контактные часы – 64,3 ч
лекции - 18 ч
практические занятия – 48 ч
контактные часы на аттестацию – 2,3 ч
экзамен – 0,3 ч
предэкзаменационные консультации – 2 ч
самостоятельная работа - 70 ч
контроль – 9,7 ч
4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 7 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Историческая география Европы»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-2

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Историческая география античности и средневековья

Тема 1. Историческая география как специальная историческая дисциплина.

Тема 2. Физическая география античной и средневековой Европы.

Тема 3. Природно-географические условия античной и средневековой Европы как факторы исторических процессов.

Тема 4. Этническая карта Западной Европы в античности и средневековье.

Тема 5. Историческая политическая география Европы.

Раздел 2. Экономическая география Старого и Нового Света

Тема 6. Историческая экономическая география Западной Европы.

Тема 7. География ремесла и торговли с античности до Нового времени.

Тема 8. История картографии в античности и средневековье.

Тема 9. Путешествия и открытия XVI–XVII вв.

Тема 10. Историческая география церкви и культуры Европы.

3. Объем дисциплины – 4 зет – 144 ч

контактные часы – 64,3 ч

лекции - 18 ч

практические занятия – 48 ч

контактные часы на аттестацию – 2,3 ч

экзамен – 0,3 ч

предэкзаменационные консультации – 2 ч

самостоятельная работа - 70 ч

контроль – 9,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 7 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Музееведение»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-5; ДПК-5; ДПК-11; ДПК-15
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Предмет и задачи курса. Музей в современном мире. Значение курса в формировании ценностного отношения учителя к сохранению культурного наследия прошлого Человечества.
Тема 2. Музей как явление. Его характер. Классификация музеев. Знаменитые музеи мира.
Тема 3. История становления и развития музеев в Европе и Северной Америке.
Тема 4. Характеристика крупнейших музеев в Европе и Северной Америке. Знаменитые музеи и наиболее ценные музейные собрания: возникновение, современное состояние, коллекции.
Тема 5. История музея в странах т.н. «Третьего» мира и Востока. Знаменитые музеи и наиболее ценные музейные собрания: возникновение, современное состояние, коллекции.
Тема 6. История музея в России. Знаменитые музеи и наиболее ценные музейные собрания: возникновение, современное состояние, коллекции. История становления и развития музеев в России. Знаменитые музеи России. Зарождение музейных собраний. Формирование музейных собраний России в XIX – начале XX в.
Тема 7. Развитие музеев и музейного дела в России в XX – начале XXI в. Современный музей и перспективы его развития.
Тема 8. Современная музейная сеть РФ.
Тема 9. Музейная сеть Санкт-Петербурга и «пригородов».
Тема 10. Музейная сеть Москвы.
Тема 11. Музейная сеть Подмосковья.
Тема 12. Фондовая работа музеев: принципы фондообразования, систематизации материалов
Тема 13. Экспозиция: принципы отбора и организации содержания и оформления.
Тема 14. Музейная коммуникация и музейный предмет.
Тема 15. Методика экскурсионной работы.
Тема 16. Поисковая работа и организация школьного музея.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 34,3 ч
лекции – 8ч
практические занятия – 24 ч
контактные часы на аттестацию – 2,3 ч
экзамен – 0,3 ч
предэкзаменационные консультации – 2 ч
самостоятельная работа – 28 ч
контроль – 9,7 ч
4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Архивоведение»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-2; ДПК-15
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Предмет и задачи курса. Музей в современном мире. Значение курса в формировании ценностного отношения учителя к сохранению культурного наследия прошлого Человечества.
Тема 2. Музей как явление. Его характер. Классификация музеев. Знаменитые музеи мира.
Тема 3. История становления и развития музеев в Европе и Северной Америке.
Тема 4. Характеристика крупнейших музеев в Европе и Северной Америке. Знаменитые музеи и наиболее ценные музейные собрания: возникновение, современное состояние, коллекции.
Тема 5. История музея в странах т.н. «Третьего» мира и Востока. Знаменитые музеи и наиболее ценные музейные собрания: возникновение, современное состояние, коллекции
Тема 6. История музея в России. Знаменитые музеи и наиболее ценные музейные собрания: возникновение, современное состояние, коллекции. История становления и развития музеев в России. Знаменитые музеи России. Зарождение музейных собраний. Формирование музейных собраний России в XIX – начале XX в.
Тема 7. Развитие музеев и музейного дела в России в XX – начале XXI в. Современный музей и перспективы его развития.
Тема 8. Современная музейная сеть РФ.
Тема 9. Музейная сеть Санкт-Петербурга и «пригородов».
Тема 10. Музейная сеть Москвы.
Тема 11. Музейная сеть Подмосковья.
Тема 12. Фондовая работа музеев: принципы фондообразования, систематизации материалов
Тема 13. Экспозиция: принципы отбора и организации содержания и оформления.
Тема 14. Музейная коммуникация и музейный предмет.
Тема 15. Методика экскурсионной работы.
Тема 16. Поисковая работа и организация школьного музея.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 34,3 ч
лекции – 8ч
практические занятия – 24 ч
контактные часы на аттестацию – 2,3 ч
экзамен – 0,3 ч
предэкзаменационные консультации – 2 ч
самостоятельная работа – 28 ч
контроль – 9,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные образовательные технологии в преподавании истории и обществознания»
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-5; ДПК-9; ДПК-10; ДПК-14; ДПК-18
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Применение информационно-коммуникационных технологий в преподавании истории и обществознания.
Тема 2. Проблемное обучение: содержание и характеристика.
Тема 3. Проектно-исследовательские методы в обучении.
Тема 4. Игровые технологии и способы их реализации в процессе обучения.
Тема 5. Технология дифференцированного обучения.
Тема 6. Дискуссии и дебаты: понятие и характеристика.
3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч
контактные часы – 56,2 ч
лекции – 8 ч
практические занятия – 48 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2 ч
самостоятельная работа – 44 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Проблемы евразийской интеграции»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-19
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Начальный этап развития социологии. О. Конт и возникновение позитивистской социологии.
Тема 2. Историко-эволюционная система Г. Спенсера.
Тема 3. Марксистская социология 19 - начала 20 вв.
Тема 4. Психологическая школа в социологии
Тема 5. Социология Э. Дюркгейма.
Тема 6. Политическая социология Э. Дюркгейма и П. Сорокина.
Тема 7. Социология Вебера
Тема 8. Политическая социология М. Вебера.
Тема 9. Теории конфликта: общая характеристика, направления исследований, основные представители. Люис Козер, Ральф Дарендорф, Георг Зиммель, Кеннет Боулдинг, Георг Гегель, К. Маркс, М. Вебер
Тема 10. Структурно-функциональное направление в социологии.
Тема 11. Феноменологическая социология.
Тема 12. Политическая социология П. Бурдьё. Современные концепции политической социологии
3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч
контактные часы – 56,2 ч
лекции – 8 ч
практические занятия – 48 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2 ч
самостоятельная работа – 44 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания элективных курсов по политологии и праву»
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ДПК-5; ДПК-12; ДПК-17; ДПК-20
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Элективный курс: понятие, содержание, структура, функции.
Тема 2. Функции учителя – преподавателя элективных курсов: эксперт и консультант, ведущий, координатор.
Тема 3. Методы и приемы организации самостоятельной познавательной деятельности школьников на занятиях по политологии и праву.
Тема 4. Разработка структура и содержания элективных курсов.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 36,2 ч
лекции – 12 ч
практические занятия – 24 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2 ч
самостоятельная работа – 28 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Геополитика»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-2
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Географические факторы исторического развития мира.
Тема 2. Геополитика как наука и учебная дисциплина, Методы исследования и функции геополитики.
Тема 3. Континентально-европейская школа геополитики.
Тема 4. Англо-американское атлантическое направление геополитической мысли.
Тема 5. Особенности становления и развития российской геополитики.
Тема 6. Геополитические эпохи истории Нового и Новейшего времени.
Тема 7. Развитие мировой геополитической ситуации после окончания холодной войны.
Тема 8. Геополитические последствия разрушения СССР для мира и России.
Тема 9. Особенности геополитического положения России в условиях нового миропорядка.
Тема 10. Особенности геополитического положения стран СНГ на временном этапе мирового развития.
Тема 11. Состояние и развитие геополитических процессов в АТР.
Тема 12. Геополитическая картина современного мира.
Тема 13. Национальные интересы и национальная безопасность России в существующих геополитических реалиях.
Тема 14. Основные тенденции и перспективы геополитического развития современного мира XXI в.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 36,2 ч
лекции – 12 ч
практические занятия – 24 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2 ч
самостоятельная работа – 28 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Культурно-исторические центры»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-1; ДПК-7; ДПК-11; ДПК-15

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Культурно-исторический центр в сфере туризма

Тема 2. Русский город

Тема 3. Московский кремль

Тема 4. Красная площадь

Тема 5. Исторические районы Москвы

Тема 6. Маршрут «Золотое кольцо России»

Тема 7. Дворцово-парковые пригороды Санкт-Петербурга

Тема 8. Культура дворянской усадьбы в России

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 36,2 ч

лекции – 12 ч

практические занятия – 24 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет – 0,2 ч

самостоятельная работа - 28 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Культура регионов России»,
Входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-3; ДПК-7; ДПК-11; ДПК-15; ДПК-19
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Культура Новгородской и Псковской областей.
Тема 2. Общая характеристика культуры Центрального федерального округа.
Тема 3. Наиболее значительные тенденции и памятники ЦО.
Тема 4. Культурное наследие Владимиро-Суздальской и Тверской земель
Тема 5. Культурное наследие Ярославской и Калужской земель.
Тема 6. Культурное наследие Костромской и Нижегородской земель.
Тема 7. Культурное наследие Московской земли
Тема 9. Культура Вологодской и Калининградской областей
Тема 10. Особенности складывания и развития культуры Карелии
Тема 11. Самобытность культуры республики Коми
Тема 12. Культура Ленинградской области
Тема 13. Санкт-Петербург – Северная столица России
Тема 14. Выдающиеся архитектурные ансамбли и мемориальные комплексы Санкт-Петербурга
Тема 15. Общая характеристика культуры Дальневосточного федерального округа.
Тема 16. Тенденции и памятники культуры Дальнего Востока.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 36,2 ч
лекции – 12 ч
практические занятия – 24 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2 ч
самостоятельная работа - 28 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Содержание и проблемы преподавания обществознания в школе»
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-8; ДПК-9; ДПК-10; ДПК-12; ДПК-20
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Содержание обществоведческого курса.
Тема 2. Содержания курса «Обществознание» и проблема подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
Тема 3. Проблема формирования познавательного интереса на уроках обществознания.
Тема 4. Интегрированные уроки по обществознанию: содержание, структура, особенности.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 48,2 ч
лекции – 12 ч
практические занятия – 36 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2 ч
самостоятельная работа – 16 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Преподавание вопросов культуры в школьном курсе истории»
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-6; ДПК-8; ДПК-9; ДПК-10; ДПК-12; ДПК-15; ДПК-18; ДПК-20
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Культура в современном курсе истории.
Тема 2. Методика преподавания вопросов культуры в школьном курсе истории.
Тема 3. Специфика разработки заданий по культуре.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 48,2 ч
лекции – 12 ч
практические занятия – 36 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2 ч
самостоятельная работа – 16 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Спецкурс по новейшей истории России»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ДПК-1; ДПК-3; ДПК-11
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Перипетии послевоенного соперничества Маленкова и Берии со Ждановым.
“Ленинградское дело”.
Тема 2. Опала Молотова, Ворошилова и Кагановича.
Тема 3. “Дело врачей” и “большой мингрел”.
Тема 4. Борьба за власть после смерти Сталина: “заговор” Берии, оттеснение Маленкова.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 48,2 ч
лекции – 12 ч
практические занятия – 36 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет - 0,2 ч
самостоятельная работа – 16 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Спецкурс по социологии»,
Входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ДПК-1; ДПК-3
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Начальный этап развития социологии.
Тема 2. Историко-эволюционная система Г. Спенсера.
Тема 3. Марксистская социология 19 - начала 20 вв.
Тема 4. Психологическая школа в социологии
Тема 5. Социология Э. Дюркгейма.
Тема 6. Политическая социология Э.Дюркгейма и П.Сорокина.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 48,2 ч
лекции – 12 ч
практические занятия – 36 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет - 0,2 ч
самостоятельная работа – 16 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы вожатской деятельности»,
входящей в «ФТД. Факультативные дисциплины»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; УК-3; УК-8; ОПК-4; ОПК-1; ОПК-8; ОПК-6; ДПК-2; ДПК-7; ДПК-12; ДПК-15
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. История и современные тенденции развития вожатской деятельности в России.
 - Тема 2. Правовые и организационные основы деятельности вожатого в ДОЛ.
 - Тема 3. Основы безопасности жизнедеятельности и медико-санитарное обеспечение отдыха детей в ДОЛ.
 - Тема 4. Профессиональная этика и культура в работе вожатого.
 - Тема 5. Особенности вожатской деятельности с различными возрастными категориями детей.
 - Тема 6. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.
 - Тема 7. Методика и технологии подготовки массовых мероприятий.
 - Тема 8. Методика и технологии подготовки и проведения коллективного творческого дела.
 - Тема 9. Методика и технология организации игр и вечернего (отрядного) огонька с детьми и подростками в ДОЛ.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
 - контактные часы – 36,2 ч
 - лекции – 18ч
 - практические занятия – 18ч
 - контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
 - зачет – 0,2 ч
 - самостоятельная работа - 28 ч
 - контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации - зачет в А семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы информационной культуры»,
входящей в «ФТД. Факультативные дисциплины»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-1
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Информационная культура и информационные ресурсы общества
Тема 2. Роль библиотеки в информационном обществе.
Тема 3. Документы как объект получения информации
Тема 4. Библиотеки, архивы и органы информации как системы организации информационных ресурсов общества
Тема 5. Основные типы информационно-поисковых задач
Тема 6. Общая технология поиска информации в интернете.
Тема 7. Аналитико-синтетическая переработка источников информации.
Тема 8. Методика самостоятельной работы с документными источниками информации
Тема 9. Основные требования к подготовке и оформлению реферата
3. Объем дисциплины – 1 зет – 36 ч
контактные часы – 10,2 ч
практические занятия – 10 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2 ч
самостоятельная работа - 18 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Критика антироссийских исторических мифов»,
входящей в «ФТД. Факультативные дисциплины»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-8
2. Содержание дисциплины
Раздел I. История и национальная безопасность России
Тема 1. Государственная историческая политика
Тема 2. История в контексте актуальных политических вызовов.
Тема 3. Антироссийская пропаганда и феномен россиефобии.
Тема 4. Методология и методика противодействия мифологизации и фальсификации истории.

Раздел II. Деконструкция исторических мифов
Тема 5. Деконструкция антироссийских мифов по истории Средневековой Руси.
Тема 6. Деконструкция антироссийских мифов по истории Российской империи.
Тема 7. Деконструкция антироссийских мифов по истории СССР.
Тема 8. Деконструкция антироссийских мифов по современной истории России.
3. Объем дисциплины – 1 зет – 36 ч
контактные часы – 18,2 ч
лекции – 6 ч
практические занятия – 12 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2 ч
самостоятельная работа - 10 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лидерство»,
входящей в «ФТД. Факультативные дисциплины»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-3
3. Содержание дисциплины
Тема 1. Сущность лидерства и функции лидера
Тема 2. Мировые теории лидерства
Тема 3. Типология лидерства
Тема 4. Лидерские качества
Тема 5. Лидер и его команды.
Тема 6. Эффективность лидера. Лидер и инновации.
Тема 7. Социокультурные особенности лидерства. Сравнительный менеджмент и российский культурный контекст.
Тема 8. Методологические подходы и методы воспитания лидеров и формирования лидерских качеств.
4. Объем дисциплины – 1 зет – 36 ч
контактные часы – 18,2 ч
лекции – 6 ч
практические занятия – 12 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2 ч
самостоятельная работа - 10 ч
контроль – 7,8 ч
5. Форма промежуточной аттестации - зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания лидерства»,
входящей в «ФТД. Факультативные дисциплины»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-3; ОПК-2
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Методологические и ценностные ориентиры формирования курса «Лидерство» в школе.
Тема 2. Формирование Я-концепции лидера
Тема 3. Формирование психологии лидера
Тема 4. Формирование коммуникативных навыков лидера.
Тема 5. Формирование когнитивных навыков лидера
Тема 6. Уроки лидерства, их построение и типологизация.
3. Объем дисциплины – 1 зет – 36 ч
контактные часы – 18,2 ч
лекции – 6 ч
практические занятия – 12 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2 ч
самостоятельная работа - 10 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 5 семестре.

Заочная форма:

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-5

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет исторической науки, её содержание, структура, задачи.

Тема 2. Исторические и историографические источники, их классификация.

Тема 3. Научные исторические учреждения, их структура и деятельность.

Тема 4. Основные требования к научным студенческим работам.

Тема 5. Содержание государственного стандарта исторического образования, учебных программ и школьных учебников.

Тема 6. Анализ социальной функции истории.

Тема 7. Отечественная историческая наука в XVIII веке.

Тема 8. Дворянско-монархическое направление в отечественной историографии.

Тема 9. Либеральное направление в отечественной исторической мысли середины XIX века.

Тема 10. Историческая концепция В.О. Ключевского.

Тема 11. Историческая концепция С.Ф. Платонова.

Тема 12. Историческая наука в 20-30 годы XX века.

Тема 13. Отечественная историческая наука 40 – 80 гг. XX века.

3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч

контактные часы – 14,3 ч

лекции – 4 ч

практические занятия – 8 ч

контактные часы на аттестацию – 2,3 ч

экзамен – 0,3 ч

предэкзаменационные консультации – 2 ч

самостоятельная работа – 84 ч

контроль – 9,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен во II семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философия»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема.1 Философия как феномен культуры.

Тема.2 Философия Др. Индии и Др. Китая.

Тема.3 Античная философия.

Тема.4 Основные проблемы философии Средневековья и эпохи Возрождения.

Тема.5 Философия Нового Времени (XVII-XVIII вв.)

Тема.6 Немецкая классическая философия.

Тема.7 Русская философия XIX-XX вв.

Тема.8 Основы марксистской философии

Тема.9 Основные направления современной философии.

Раздел II. Основные проблемы философии

Тема.10 Философские концепции бытия.

Тема.11 Сознание и познание.

Тема.12 Проблемы человека в философии.

Тема.13 Философия истории и общества.

3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч

контактные часы – 14,3 ч

лекции – 4 ч

практические занятия – 8 ч

контактные часы на аттестацию – 2,3 ч

экзамен – 0,3 ч

предэкзаменационные консультации – 2 ч

самостоятельная работа – 84 ч

контроль – 9,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен во 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Русский язык и культура речи»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-4
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Современный русский литературный язык.
Тема 2. Русский язык и культура речи как дисциплина.
Тема 3. Орфоэпические нормы.
Тема 4. Лексические нормы.
Тема 5. Морфологические нормы.
Тема 6. Синтаксические нормы.
Тема 7. Функциональные стили русского языка. Научный стиль.
Тема 8. Официально-деловой стиль.
Тема 9. Публицистический стиль.
Тема 10. Разговорный стиль.
Тема 11. Изобразительно-выразительные средства русского литературного языка.
Тема 12. Риторика как наука.
Тема 13. Публичное выступление.
Тема 14. Полемика и спор.
3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч
контактные часы – 12,2 ч
лекции – 4 ч
практические занятия – 8 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2ч
самостоятельная работа – 52 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Естественно-научная картина мира»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Наука и культура.

Тема 2. История естествознания.

Тема 3. Методология научного познания и его уровни.

Тема 4. Представления о материи.

Тема 5. Естественнонаучные знания о веществе.

Тема 6. Концепция пространства и времени.

Тема 7. Принципы эволюционно-синергетического описания природы.

Тема 8. Эволюция на космологическом уровне.

Тема 9. Эволюция живых систем.

3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч

контактные часы – 12,2 ч

лекции – 4 ч

практические занятия – 8 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет – 0,2ч

самостоятельная работа – 52 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социология»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3; УК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Социология как наука, ее место в системе общественно-научного знания.

Тема 2. Возникновение и развитие социологии.

Тема 3. Методология и методы эмпирических социологических исследований.

Тема 4. Социальная система и социальная структура.

Тема 5. Социальные группы, социальные общности, социальные организации социальные движения.

Тема 6. Культура

Тема 7. Гражданское общество и государство.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 12,2 ч

лекции – 4 ч

практические занятия – 8 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет – 0,2 ч

самостоятельная работа – 52 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Культурология»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Культура как предмет философского анализа

Тема 2. Архаическое общество и своеобразие его культуры.

Тема 3. Культура и цивилизации Древнего Востока

Тема 4. Культура эпохи Античности

Тема 5. Средневековая культура

Тема 6. Культура Возрождения

Тема 7. Культура 17 -18 вв.

Тема 8. Западноевропейская культура 19 -20 вв.

Тема 9. Русская культура

3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч

контактные часы – 12,2 ч

лекции – 4 ч

практические занятия – 8 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет – 0,2ч

самостоятельная работа – 52 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Правовое регулирование образовательной деятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-2; ОПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет образовательного права. Образовательные правоотношения: понятие и состав.

Тема 2. Источники и структура образовательного права

Тема 3. Компетенция государственных органов в области образования

Тема 4. Правовое регулирование органами управления образования отношений в системе образования.

Тема 5. Компетенция органов местного самоуправления в области образования.

Тема 6. Правовой статус образовательного учреждения.

Тема 7. Образовательные учреждения: понятие и порядок создания, реорганизации, ликвидации.

Тема 8. Порядок учреждения, лицензирования, проведения государственной аттестации аккредитации образовательного учреждения. Классификация образовательных учреждений.

Тема 9. Особенности правового регулирования имущественных отношений в системе образования.

Тема 10. Регулирование финансовых отношений в сфере образования

Тема 11. Стадии образовательного процесса. Уровни получения образования

Тема 12. Содержание образования. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Учебный план учреждения.

Тема 13. Понятие и виды участников образовательного процесса. Правовой статус участников образовательного процесса.

Тема 14. Дисциплина и условия обучения. Время обучения и отдыха. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников. Дисциплина и условия обучения. Время обучения и отдыха.

Тема 15. Особенности заключения договора между образовательным учреждением и обучающимся. Изменение и прекращение договора на образование.

Тема 16. Профессиональные квалификационные группы работников образовательных учреждений. Условия допуска к занятию педагогической деятельности.

Тема 17. Трудовые отношения.

Тема 18. Правовая ответственность в системе образования.

Тема 19. Международное законодательство об образовании.

Тема 20. Понятие и сущность Болонского процесса.

3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч

контактные часы – 12,2 ч

лекции – 4 ч

практические занятия – 8 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет – 0,2ч

самостоятельная работа – 52 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Планирование и развитие карьеры»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-6; ОПК-1
2. Содержание дисциплины
 1. Основные подходы к рассмотрению феномена планирования карьеры.
 2. Концепции развития и управления карьерой.
 3. Психологические факторы, учитываемые при планировании карьеры.
 4. Технологии, используемые при планировании карьеры.
 5. Государство, общество, организация и индивид как субъекты управления карьерными процессами и карьерой.
 6. Технологии, условия, механизмы, принципы оценки профессиональной компетентности педагогических кадров.
 7. Нормативные документы проведения процедуры аттестации педагогических кадров в современных условиях.
 8. Моделирование организации процедуры аттестации результатов деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
 9. Психологические рекомендации по планированию карьеры на организационном уровне и развития карьеры как личностного роста.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 12,2 ч
лекции – 4 ч
практические занятия – 8 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2 ч
самостоятельная работа – 52 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в VII семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагогика»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-4; ОПК-3; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-7; ОПК-6

2. Содержание дисциплины:

Введение. Ключевые проблемные вопросы методологии современной педагогической науки, методы изучения педагогики.

Раздел 1. Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.

Тема 1. Педагогика как наука.

Тема 2. Категориально-понятийный аппарат современной педагогики.

Тема 3. Педагогическая профессия в современном обществе.

Тема 4. Феномен образования.

Тема 5. Педагогический процесс.

Раздел 2. Педагогика: история и современность.

Тема 1. История зарубежной педагогики.

Тема 2. Возникновение и развитие педагогической мысли в России.

Тема 3. Современный мировой педагогический опыт.

Раздел 3. Теория и методика воспитания.

Тема 1. Воспитание как педагогический процесс.

Тема 2. Воспитание как социально-педагогическое явление и категория педагогики.

Тема 3. Современные теории и концепции воспитания.

Тема 4. Сущность воспитания в структуре современного образовательного процесса.

Тема 5. Семья как воспитательный институт.

Раздел 4. Дидактика.

Тема 1. Дидактика как теория обучения и образования.

Тема 2. Дидактическая система, ее структура.

Тема 3. Процесс обучения.

Тема 4. Основные направления развития современной дидактической системы.

3. Объем дисциплины – 6 зет – 216ч

контактные часы – 59 ч

лекции – 24 ч

практические занятия – 32 ч

контактные часы на аттестацию – 3ч

зачет – 0,4ч

экзамен – 0,3ч

консультация – 2ч

курсовая работа – 0,3ч

самостоятельная работа – 114 ч

контроль – 43 ч

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 3 семестре, зачет в 1 и 2 семестрах, курсовая работа в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-6; ОПК-7
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Круг явлений, изучаемых психологией.

Тема 2. Соотношение житейской и научной форм психологического знания.

Тема 3. Психология в междисциплинарном пространстве.

Тема 4. Методы психологии.

Тема 5. Развитие психологических знаний в рамках учений о душе.

Тема 6. Направления психологии периода ее развития как самостоятельной науки.

Тема 7. Возникновение и развитие психики в филогенезе.

Тема 8. Проблема объективного критерия возникновения психики.

Тема 9. Регулятивные процессы психики. Мотивация, эмоции и воля, внимание.

Тема 10. Познавательные процессы. Ощущение и восприятие, память, мышление и речь, психология личности, социальная психология групп.

Тема 11. Закономерности функционального и возрастного развития психики ребенка.

Тема 12. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития.

Тема 13. Теория интеллектуального развития ребенка (Ж. Пиаже).

Тема 14. Периоды и стадии детского развития по Д. Б. Эльконину.

Тема 15. Кризис семи лет и проблема готовности к школьному обучению.

Тема 16. Педагогическая психология.

3. Объем дисциплины – 7 зет – 252ч

контактные часы – 59 ч

лекции – 24 ч

практические занятия – 32 ч

контактные часы на аттестацию – 3ч

зачет – 0,4ч

экзамен – 0,3ч

консультация – 2ч

курсовая работа – 0,3ч

самостоятельная работа – 150 ч

контроль – 43 ч

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре, зачет в 3 и 2 семестрах, курсовая работа в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Диагностика как сфера профессиональной деятельности педагога.

Тема 2. Возникновение и развитие диагностики в образовании.

Тема 3. Диагностические методы и методики.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72ч

контактные часы – 12,2 ч

лекции – 4 ч

практические занятия – 8 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2ч

зачет – 0,2ч

самостоятельная работа – 52ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагогическая деятельность в полиэтнической и поликультурной среде»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-3; УК-5; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-5

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Толерантная культура как феномен гражданского общества. Факторы и условия интеграции национальных культур в систему общего образования.

Тема 2. Классики отечественной и зарубежной педагогики о межкультурной коммуникации в образовании. Межнаучная основа построения поликультурной образовательной среды.

Тема 3. Развивающий ресурс полиэтнической и поликультурной образовательной среды.

Организация межэтнического и межкультурного взаимодействия в образовательной среде.

Тема 4. Содержание, средства, методы и формы поликультурного обучения и воспитания школьников. Формирование культуры межнационального общения в образовательном процессе.

Тема 5. Внешкольная воспитательная работа по развитию толерантной личности.

3. Объем дисциплины – 1 зет – 36ч

контактные часы – 12,3 ч

лекции – 4 ч

практические занятия – 6 ч

контактные часы на аттестацию – 2,3ч

экзамен – 0,3ч

консультация – 2ч

самостоятельная работа – 14ч

контроль – 9,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии, формы и методы инклюзивного образования»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Психолого-педагогические основы инклюзивного образования детей.

Инклюзивное образование на современном этапе становления образования.

Тема 2. Проблемы и перспективы инклюзивного образования детей в России.

Тема 3. Готовность образовательных организаций к реализации моделей инклюзивного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

Тема 4. Психолого-педагогические основы инклюзивного образования детей.

Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного обучения в образовательных учреждениях.

Тема 6. Особенности организации образовательной среды для детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзии.

Тема 7. Организация и содержание работы ОО, реализующих инклюзивную практику.

3. Объем дисциплины – 1 зет – 36ч

контактные часы – 12,3 ч

лекции – 4 ч

практические занятия – 6 ч

контактные часы на аттестацию – 2,3ч

экзамен – 0,3ч

консультация – 2ч

самостоятельная работа – 14ч

контроль – 9,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии, формы и методы работы с одаренными детьми»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы проблемы развития детской одаренности.

Тема 2. Социально-психологический портрет одаренного ребенка.

Тема 3. Мировой и отечественный опыт осуществления технологий, форм и методов работы с одаренными детьми.

Тема 4. Особенности применения современных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания одаренных детей.

3. Объем дисциплины – 1 зет – 36ч

контактные часы – 12,3 ч

лекции – 4 ч

практические занятия – 6 ч

контактные часы на аттестацию – 2,3ч

экзамен – 0,3ч

консультация – 2ч

самостоятельная работа – 14ч

контроль – 9,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-8
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
Взаимодействие человека со средой обитания. Основные понятия и определения
Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций.
Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий
чрезвычайных ситуаций
Тема 3. Опасные ситуации природного, биологического и экологического характера их
предупреждение и защита от них
Тема 4. Опасные ситуации техногенного и антропогенного происхождения их
предупреждение и защита от них
Тема 5. Влияние неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье человека
Тема 6. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях
Тема 7. Опасности социального характера и защита от них
Тема 8. Социальные опасности индивидуального характера
Тема 9. Социальные опасности общественного характера
Тема 10. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Правила
поведения при захвате в заложники
Тема 11. Организация защиты населения в мирное и военное время
Индивидуальная защита от современных средств поражения людей.
Коллективная защита от современных средств поражения
Тема 12. Краткая характеристика пожаро- и взрывоопасных объектов. Виды пожаров.
Способы пожаротушения
Тема 13. Управление безопасностью жизнедеятельности.
Законодательные, правовые, нормативно-технические и организационные основы
обеспечения безопасности жизнедеятельности
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72ч
контактные часы – 12,2ч
лекции – 4 ч
практические занятия – 8 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2ч
зачет – 0,2ч
самостоятельная работа – 52ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-7

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Физическая культура в режиме трудового дня.

Содержание. Влияние малоподвижного образа жизни на организм. Феноменальная картина гиподинамии. Влияние на обменные процессы в организме человека. Значение физических упражнений в режиме трудового дня. Производственная гимнастика. Периоды чередования физической работоспособности в процессе рабочего дня.

Тема 2. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями.

Содержание. Структура тренировочного процесса. Сочетание физических качеств. Базовые упражнения. Структура двигательных действий. Индекс Кетле. Тест К. Купера. Физическая работоспособность. Режимы работы мышц. Лечебная и специальная физическая культура.

Раздел II. Практический.

Тема 1. Общая физическая подготовка.

Обучение основным принципам физического воспитания и спорта. Стартовые приемы и команды, построения и перестроения, размыкания и смыкания, общеразвивающие упражнения, упражнения без предметов и с предметами.

Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО (сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу, подтягивание из виса на высокой перекладине).

Сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу

Подтягивание из виса на высокой перекладине

Тема 3. Профессионально-педагогическая подготовка.

1) Конспект урока утренней гимнастики, проведение с группой 10-15 упражнений из комплекса.

2) Знать субъективные и объективные признаки самоконтроля. Уметь измерить пульс.

3. Объем дисциплины – 3 зет – 108ч

контактные часы – 10,2ч

лекции – 4 ч

практические занятия – 6 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2ч

зачет – 0,2ч

самостоятельная работа – 90ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-8

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Организм как единое целое

Тема 2. Этапы формирования здоровья ребенка

Тема 3. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии

Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний

Тема 5. Венерические заболевания и их профилактика

Тема 6. Диагностика и приемы оказания первой неотложной помощи

Тема 7. Понятие о неотложных состояниях

Тема 8. Понятие о травмах и повреждениях

Тема 9. Кровотечения

Тема 10. Термические травмы

Тема 11. Терминальные состояния. Реанимация

Тема 12. Организм как единое целое

Тема 13. Этапы формирования здоровья ребенка

Тема 14. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии

Тема 15. Профилактика инфекционных заболеваний

Тема 16. Венерические заболевания и их профилактика

Тема 17. Диагностика и приемы оказания первой неотложной помощи

Тема 18. Понятие о неотложных состояниях

Тема 19. Понятие о травмах и повреждениях

Тема 20. Кровотечения

Тема 21. Термические травмы

Тема 22. Терминальные состояния. Реанимация

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72ч

контактные часы – 12,2ч

лекции – 4 ч

практические занятия – 8 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2ч

зачет – 0,2ч

самостоятельная работа – 52ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-8

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и содержание дисциплины, ее практические задачи. Закономерности роста и развития растущего организма

Тема 1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена как академическая дисциплина.

Закономерности роста и развития детского организма, роль наследственности и среды

Тема 2. Развитие регуляторных систем (гуморальной, нервной) организма.

Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности

Тема 3. Анатомия, возрастная физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата и моторики

Раздел 2. Возрастная анатомия физиология и гигиена нервной системы детей и подростков

Тема 4. Строение нервной системы и ее роль в регуляции процессов жизнедеятельности организма на разных возрастных этапах роста и развития

Тема 5. Возрастные и индивидуальные особенности высшей нервной деятельности детей и подростков. Возрастные этапы развития речи и мышления

Тема 6. Психофизиологические основы поведения. Структура целенаправленного поведения (П.К.Анохин)

Тема 7. Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка

Раздел 3. Возрастные особенности анатомии, физиологии и гигиены висцеральных и сенсорных систем

Тема 8. Возрастные особенности анатомии, физиологии и гигиены дыхательной и сердечно-сосудистой систем

Тема 9. Возрастные особенности анатомии и физиологии органов пищеварительной системы. Физиолого-гигиенические требования рационального питания детей и подростков

Тема 10. Возрастные особенности обмена веществ, энергии и терморегуляции

Тема 11. Анатомия, возрастная физиология и гендерные особенности органов половой системы. Гигиена полового воспитания

Тема 12. Возрастная анатомия физиология и гигиена анализаторных систем

Раздел 4. Гигиена детей и подростков

Тема 13. Гигиенические основы проектирования, и благоустройства учебного учреждения.

Тема 14. Гигиенические требования к режиму дня и расписанию учебных занятий

Тема 15. Гигиенические требования к освещению и воздушно-тепловому режиму учебных помещений

Тема 16. Гигиенические требования к питанию детей и подростков

Тема 17. Гигиенические требования к детскому ассортименту: книгам, учебникам, игрушкам, одежде и обуви.

Тема 18. Гигиена трудового воспитания и профессионального образования

Тема 19. Здоровье сберегающая деятельность в образовательных учреждениях.

Гигиеническое обучение и воспитание. Медицинская профилактика.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72ч

контактные часы – 12,2ч

лекции – 4 ч

практические занятия – 8 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2ч

зачет – 0,2ч

самостоятельная работа – 52ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1; ОПК-7
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Понятие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Тема 2. Технологии дистанционного обучения.
Тема 3. Электронная образовательная среда и электронные образовательные системы.
Тема 4. Электронные образовательные ресурсы.
Тема 5. Технологии проведения электронных учебных занятий.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72ч
контактные часы – 12,2ч
лекции – 4 ч
практические занятия – 8 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2ч
зачет – 0,2ч
самостоятельная работа – 52ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии и основы кибербезопасности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1; ОПК-2; ОПК-7
 2. Содержание дисциплины
 3. Модуль 1. Информационные технологии
Тема 1.1 Основные понятия предметной области
Тема 1.2 Технологии обработки информации
Модуль 2. Информатизация образования и цифровое общество
Тема 2.1 Информатизация образования
Тема 2.2. Общение в цифровом обществе
Модуль 3. Информационная безопасность и защита информации
Тема 3.1 Основы кибербезопасности
Тема 3.2 Современные компьютерные угрозы
Тема 3.3 Технологии защиты информации
 4. Объем дисциплины – 2 зет – 72ч
контактные часы – 12,2ч
лекции – 4 ч
практические занятия – 8 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2ч
зачет – 0,2ч
самостоятельная работа – 52ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Археология»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-1; ОПК-2; ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Археология как история аполитейных обществ

Тема 1. Введение в археологию.

Тема 2. Палеолит.

Тема 3. Мезолит Европы и докерамический неолит Ближнего Востока.

Тема 4. Неолит Западной Европы.

Тема 5. Неолит Восточной Европы.

Тема 6. Эпоха палеометалла (медный век).

Раздел 2. Археология и введение в историю индоевропейских синполитейных обществ

Тема 7. Эпоха палеометалла (раннебронзовый век евразийских степей).

Тема 8. Эпоха палеометалла (раннебронзовый век Кавказа).

Тема 9. Среднебронзовый век Восточной Европы и евразийских степей.

Тема 10. Позднебронзовый век Северной Евразии. Переходный период 13 -11 вв. до

н.э.

Раздел 3. Древняя история индоевропейцев Европы и степей Северной Евразии в 1 тыс. до
н.э.-1 тыс. н.э. и их соседей

Тема 11. Киммерийцы.

Тема 12. Скифы, сако-массагеты, савроматы.

Тема 13. Античные центры в Северном и Восточном Причерноморье и первые
государства в Закавказье .

Тема 14. Сарматы.

Раздел 4. Древняя история и археология государств 1 тыс.

Тема 15. Готы, германцы и праславяне.

Тема 16. Славяне I тыс. н.э.

Тема 17. Кочевые империи степей Евразии в эпоху раннего средневековья.

Тема 18. Древняя Русь и ее соседи.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 8,3 ч

лекции - 2 ч

практические занятия – 4 ч

контактные часы на аттестацию - 2,3 ч

экзамен - 0,3 ч

предэкзаменационные консультации – 2 ч

самостоятельная работа – 54 ч

контроль – 9,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в I семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История древнего мира и средних веков»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. История Древнего Востока

Тема 1. Феномен Древнего Востока. Источники и историография.

Тема 2. Додинастический Египет. Раннее и Древнее царство.

Тема 3. Первый Переходный Период (VII – XI династии) и Среднее царство (XII династия). Второй Переходный период (XV – XVII династии). Новое царство (XVIII – XX династии).

Тема 4. Египет XIX– XX династии и «народы моря». Третий Переходный период (XXI династия) и Поздний Египет.

Тема 5. Древняя Месопотамия.

Тема 6. Восточное Средиземноморье в III-I тыс. Малая Азия и Закавказье. Иран и сопредельные территории.

Тема 7. Древняя Индия.

Тема 8. Древний Китай.

Тема 9. Культура Древнего Востока.

Раздел 2. Древняя Греция и Рим

Тема 10. Минойская и микенская цивилизация

Тема 11. «Темные века» (XI-IX вв. до н.э.) и эпоха архаики (VIII-VI вв. до н.э.)

Тема 12. Классический период (V-IV вв. до н.э.)

Тема 13. Эллинистический период (конец IV - конец I вв. до н.э.)

Тема 14. Ранний Рим и Италия. Создание Римской Средиземноморской державы

Тема 15. Кризис Республики и гражданские войны (Римская революция)

Тема 16. Ранняя Римская империя (Принципат)

Тема 17. Поздняя Римская империя (Доминат)

Раздел 3. История средних веков

Тема 18. Введение в средневековую историю. Великое переселение народов и образование варварских королевств.

Тема 19. Франкское королевство при Меровингах и Каролингах.

Тема 20. Франция в IX–XV вв.

Тема 21. Англия в V–XV вв.

Тема 22. Крестовые походы.

Тема 23. Феодалное государство и общество. Средневековый город.

Тема 24. Германия и Италия в IX–XV вв.

Тема 25. Страны Пиренейского полуострова в V–XV вв. Реконкиста.

Тема 26. Скандинавские страны в V–XV вв.

Тема 27. Страны Центральной Европы в XI–XV вв. Византия и южные славяне.

Тема 28. Культура и церковь в средневековой Европе.

Раздел 4. Позднее средневековье и Раннее Новое время

Тема 29. Развитие капиталистических отношений в Западной Европе в XVI – первой половине XVII вв.

Тема 30. Великие географические открытия и начало колониальных захватов.

Тема 31. Германия и Италия в XVI – начале XVII в. Реформация в Германии. Итальянские войны.

Тема 32. Франция и Англия в XVI – первой половине XVII в.

Тема 33. Особенности общественно-политического и экономического развития стран Европы в раннее Новое время: Нидерланды, страны Пиренейского полуострова, Скандинавии, Швейцария, страны ЦЮВЕ.

Тема 34. Культура Западной Европы в XVI – первой половине XVII вв. Наука, техника, общественная мысль.

3. Объем дисциплины – 7 зет – 252 ч

контактные часы – 16,6 ч

лекции – 4 ч

практические занятия – 8 ч

контактные часы на аттестацию – 4,6 ч

экзамен - 0,6 ч

предэкзаменационные консультации – 4 ч

самостоятельная работа – 216 ч

контроль – 19,4 ч

4. Форма промежуточной аттестации: Экзамен в III, IV семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История древней Руси»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. РОССИЯ И МИРОВОЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС.

Тема 1. Введение в историю средневековой Руси.

Тема 2. Русская историческая школа от Нестора и Карамзина до современной российской исторической школы. Периодизация русской истории.

Раздел II. КУЛЬТУРЫ И НАРОДЫ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ.

Тема 3. Северное Причерноморье и евразийские степи в первой половине I тыс. н.э.

Раздел III. КИЕВСКАЯ РУСЬ. РУССКИЕ ЗЕМЛИ ДО МОНГОЛО-ТАТАРСКОГО НАШЕСТВИЯ.

Тема 4. Древние славяне и их соседи.

Тема 5. Образование и развитие древнерусского государства (IX-XI вв.).

Тема 6. Политическое развитие Киевской Руси. Принятие Русью христианства.

Тема 7. Социально-экономическое развитие древнерусского государства в X-XIII вв.

Тема 8. Русские земли в период политической раздробленности (XII- начало XIII вв.).

Тема 9. Древнерусская культура X- первой половине XIII вв. (основные тенденции и этапы развития).

Раздел IV. РУССКИЕ ЗЕМЛИ И ОРДА. ОБРАЗОВАНИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА.

Тема 10. Русские земли в начале XIII в. Русь и иноземные вторжения.

Тема 11. Русские земли и Орда во второй половине XIII в. (проблема взаимоотношений).

Тема 12. Особенности политического развития Северо-Восточной Руси в XIV- начале XV вв. (проблема возвышения Москвы и начального этапа объединительного процесса).

Тема 13. Феодалная война второй четверти XV в. в Московском княжестве.

Тема 14. Русские земли во второй половине XV в. (завершение объединительного процесса русских земель вокруг Москвы).

Тема 15. Социально-экономическое развитие в XIV-XV вв. (основные тенденции). Особенности политической структуры земель Северо-Восточной Руси в период образования единого русского государства.

Тема 16. Русская православная церковь во второй половине XIII-XV вв.

Тема 17. Культура русских земель второй половины XIII-XV вв.

3. Объем дисциплины – 6 зет – 216 ч

контактные часы – 14,3 ч

лекции – 4 ч

практические занятия – 8 ч

контактные часы на аттестацию – 2,3 ч

экзамен - 0,3 ч

предэкзаменационные консультации – 2 ч

самостоятельная работа – 192 ч

контроль – 9,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации: Экзамен во IV семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История России (XVII в. - до 1917 г.)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-4; ОПК-8

2. Содержание дисциплины

Раздел I. История России в XVI–XVII вв

Тема 1. XVI–XVII вв. как особый период в истории России (основные тенденции, проблемы и итоги развития)

Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XV – первой половине XVI вв.

Тема 3. Реформы Избранной Рады.

Тема 4. Опричнина.

Тема 5. Общественная мысль России XVI в.

Тема 6. Смутное время начала XVII в. в России. Причины, этапы, итоги

Тема 7. Основные проблемы и концепции в изучении Смутного времени.

Тема 8. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Развитие крепостного права

Тема 10. Социально-сословный строй России в XVI–XVII вв.

Тема 11. Государство и церковь в России XVII в. Раскол.

Тема 12. Внешняя политика России XVI–XVII вв.

Тема 13. Русская культура XVI–XVII вв.

Раздел II. История России в XVIII веке.

Тема 14. Россия в эпоху преобразования Петра I в конце XVII–первой четверти XVIII вв.

Тема 15. Россия во второй четверти и середине XVIII в.: Эпоха «дворцовых переворотов»

Тема 16. Социально-экономическое развитие России в середине и второй половине XVIII в.

Тема 17. Внутренняя политика России середины и второй половины XVIII в.

Тема 18. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.

Тема 19. Общественная мысль России второй половины XVIII в.

Тема 20. Развитие русской культуры в XVIII в.

Раздел III. История России XIX века

Тема 21. Место России в мировом историческом процессе. Российское государство к началу XIX в.

Тема 22. Эволюция государственного строя, основные проблемы внутренней политики самодержавия в первой половине XIX в.

Тема 23. Официальная идеология и общественная жизнь России первой половины XIX столетия.

Тема 24. Основные проблемы внешней политики Российской империи в первой половине XIX в., решение геополитических задач.

Тема 25. Формирование многонационального

Тема 26. Экономическая жизнь и социально – экономическое развитие России дореформенный период.

Тема 27. Мировое значение русской культуры. Духовная жизнь и быт российского общества первой половины XIX в

Тема 28. Эпоха Великих реформ.

Тема 29. Общественная жизнь второй половины XIX в.

Тема 30. Пореформенное развитие России: промышленность, сельское хозяйство и торговля.

Тема 31. Завершение формирования многонационального государства и решение геополитических задач.

Тема 32. Мировое значение русской культуры второй половины XIX в.

Раздел IV. История России конца XIX – начала XX в.

Тема 33. Экономический, социальный и политический облик России к началу XX в.

Тема 34. Внутренняя политика в первые годы царствования Николая II (1894 – 1904 гг.)

Тема 35. Формирование политических партий в России

Тема 36. Внешняя политика России 1894 – 1904 гг. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.

Тема 37. Первая российская революция 1905 – 1907 гг.

Тема 38. Третьеиюньская политическая система и реформы П.А. Столыпина. Россия в 1911 – 1914 гг.

Тема 39. Россия в 1911 – 1914 гг.

Тема 40. Россия в Первой мировой войне

Тема 41. Февральская революция 1917г.

Тема 42. Русская культура конца XIX – начала XX в.

3. Объем дисциплины – 10 зет – 360 ч

контактные часы – 51,2 ч

лекции – 16 ч

практические занятия – 28 ч

контактные часы на аттестацию – 7,2 ч

экзамен – 0,9 ч

курсовая работа – 0,3 ч

предэкзаменационные консультации – 6 ч

самостоятельная работа – 262 ч

контроль – 46,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации - экзамен в V, VI, VIII семестрах, курсовая работа в VI семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История России после 1917 г.»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-4; ОПК-8
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Россия в 1917 году. Проблема выбора путей общественного развития.
Тема 2. Создание Советского государства
Тема 3. “Красногвардейская атака” на капитал. Аграрно-крестьянская политика Советской власти.
Тема 4. Гражданская война. 1917-1922 гг.
Тема 5. Новый курс экономической политики: из России “нэповской” к России социалистической.
Тема 6. Образование СССР. Политическая борьба в 1920-е годы.
Тема 7. Международное положение страны и внешняя политика СССР в 1920-е гг.
Тема 8. Образование и культура в 1920-е годы.
Тема 9. Индустриализация страны.
Объективные предпосылки индустриализации в СССР. Дискуссии в руководстве
Тема 10. Коллективизация крестьянских хозяйств и создание колхозного строя.
Тема 11. Сталинский режим и советское общество в 1930-е годы.
Тема 12. Культура и наука в 1930-е гг.
Тема 13. Международное положение и внешняя политика СССР.
Международная обстановка в начале 1930-х гг. Установление дипломатических
Тема 14. “Вставай страна огромная” - превращение СССР в единый боевой лагерь.
Тема 15. Советско-германский фронт - решающий фронт второй мировой войны.
Тема 16. Власть и общество в годы войны.
Тема 17. Послевоенное устройство и поляризация послевоенного мира. Начало “холодной войны”.
Тема 18. Восстановление народного хозяйства.
Тема 19. Власть и общество.
Тема 20. Политическое развитие СССР. Поздний сталинизм.
Тема 21. Борьба за лидерство и политико-административные инициативы.
Тема 22. Имперские амбиции и реалии ядерного века.
Тема 23. Социально-экономические преобразования: достижения и проблемы.
Тема 24. Власть и культура.
Тема 25. Брежневская администрация у власти. Стагнация политического режима.
Тема 26. Нарастание кризисных явлений в экономике.
Тема 27. От “международной разрядки” к новому витку “холодной войны”.
Тема 28. Социальная и духовная жизнь общества: негативные тенденции.
Тема 29. Культура.
Тема 30. Реформы в экономике.
Тема 31. Политические реформы и демократические процессы в партии и обществе.
Тема 32. Распад СССР.
Тема 33. Конец «холодной войны».
3. Объем дисциплины – 8 зет – 288 ч
контактные часы – 28,6 ч
лекции – 8 ч
практические занятия – 16 ч
контактные часы на аттестацию – 4,6 ч

предэкзаменационные консультации – 4 ч

экзамен – 0,6 ч

самостоятельная работа – 240 ч

контроль – 19,4 ч

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в VII, VIII семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Новая история стран Европы и Америки»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения Компетенции, формируемые в результате освоения
дисциплины
ОПК-4; ОПК-8

1. Содержание дисциплины

Тема 1. Гражданская война в Англии. Протекторат.

Тема 2. Реставрация монархии в Англии. Славная революция.

Тема 3. Англия и Франция в XVIII в.

Тема 4. Французская революция. Термидорианский Конвент.

Тема 5. Франция в XIX в.

Тема 6. Великобритания в XIX в. Экономическое и политическое развитие.

Тема 7. США в XIX в. Гражданская война

Тема 8. Вторая империя во Франции. Парижская Коммуна.

Тема 9. Объединение Италии.

Тема 10. Объединение Германии.

Тема 11. Страны Европы и Америки в конце XIX- начале XX вв. Первая мировая война: причины, ход, итоги.

Тематический план практических занятий:

Тема 1. Гражданская война в Англии. Протекторат.

Тема 2. Реставрация монархии в Англии. Славная революция.

Тема 3. Англия и Франция в XVIII в.

Тема 4. Французская революция. Термидорианский Конвент.

Тема 5. Франция в XIX в.

Тема 6. Великобритания в XIX в. Экономическое и политическое развитие.

Тема 7. США в XIX в. Гражданская война

Тема 8. Вторая империя во Франции. Парижская Коммуна.

Тема 9. Объединение Италии.

Тема 10. Объединение Германии.

Тема 11. Страны Европы и Америки в конце XIX- начале XX вв. Первая мировая война: причины, ход, итоги.

2. Объем дисциплины – 4 зет – 144 ч

контактные часы – 24,3 ч

лекции – 8 ч

практические занятия – 14 ч

контактные часы на аттестацию – 2,3 ч

предэкзаменационные консультации – 2 ч

экзамен – 0,3 ч

самостоятельная работа – 110 ч

контроль – 9,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в VI семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Новая история стран Азии и Африки»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-4; ОПК-8

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Индия в XIX-XX вв.

Тема 2. Китай во второй половине XIX-начале XXI вв.

Тема 3. Япония с 1868 г. до начала XXI в.

Тематический план практических занятий:

Тема 1. Индия в XIX-XX вв.

Тема 2. Китай во второй половине XIX-начале XXI вв.

Тема 3. Япония с 1868 г. до начала XXI в.

3. Объем дисциплины – 4 зет – 144 ч

контактные часы – 12,3 ч

лекции – 4 ч

практические занятия – 6 ч

контактные часы на аттестацию – 2,3 ч

экзамен – 0,3 ч

предэкзаменационные консультации – 2 ч

самостоятельная работа – 122 ч

контроль – 9,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в VII семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Новейшая история стран Европы и Америки»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-4; ОПК-8

2. Содержание дисциплины

Тематический план лекций:

Тема 1. Итоги I-ой мировой войны.

Тема 2. Германия и Италия в 1918-20-х гг.

Тема 3. Великобритания и Франция в 20-х гг.

Тема 4. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его влияние на страны Европы и Америки.

Тема 5. Англия, Франция и Испания в 30-х гг.

Тема 6. Германия и Италия в 30-х гг.

Тема 7. США в 30-х гг.

Тема 8. Международные отношения в 1922-1939 гг.

Тема 9. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.

Тематический план практических занятий:

Тема 1. Итоги I-ой мировой войны.

Тема 2. Германия и Италия в 1918-20-х гг.

Тема 3. Великобритания и Франция в 20-х гг.

Тема 4. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его влияние на страны Европы и Америки.

Тема 5. Англия, Франция и Испания в 30-х гг.

Тема 6. Германия и Италия в 30-х гг.

Тема 7. США в 30-х гг.

Тема 8. Международные отношения в 1922-1939 гг.

Тема 9. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.

3. Объем дисциплины – 4 зет – 144 ч

контактные часы – 20,6 ч

лекции – 6 ч

практические занятия – 10 ч

контактные часы на аттестацию – 4,6 ч

предэкзаменационные консультации – 4 ч

экзамен - 0,6 ч

самостоятельная работа – 104 ч

контроль – 19,4 ч

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в VIII, IX семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Новейшая история стран Азии и Африки»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-4; ОПК-8

2. Содержание дисциплины

Тематический план лекций:

Тема 1. Страны Азии и Африки после Первой мировой войны.

Тема 2. Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Азии и Африки в первой половине XX века.

Тема 3. Страны Среднего и Ближнего Востока в 1918 – 1950-е годы.

Тема 4. Страны Восточной Азии в 1918 – 1950-е годы.

Тема 5. Страны Южной и Юго-Восточной Азии в 1918 – 1950-е годы.

Тема 6. Национальные и антиколониальные движения в Северной и Тропической Африке в первой половине XX века и их региональная специфика.

Тема 7. Страны Среднего и Ближнего Востока во 2-й пол. XX – нач. XXI вв.: реформы, революции, проблемы модернизации, роль ислама.

Тема 8. Страны Восточной Азии во 2-й пол. XX – нач. XXI вв.: трансформация общества, пути развития, специфика национальных идеологий.

Тематический план практических занятий:

Тема 1. Страны Азии и Африки после Первой мировой войны.

Тема 2. Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Азии и Африки в первой половине XX века.

Тема 3. Страны Среднего и Ближнего Востока в 1918 – 1950-е годы.

Тема 4. Страны Восточной Азии в 1918 – 1950-е годы.

Тема 5. Страны Южной и Юго-Восточной Азии в 1918 – 1950-е годы.

Тема 6. Национальные и антиколониальные движения в Северной и Тропической Африке в первой половине XX века и их региональная специфика.

Тема 7. Страны Среднего и Ближнего Востока во 2-й пол. XX – нач. XXI вв.: реформы, революции, проблемы модернизации, роль ислама.

Тема 8. Страны Восточной Азии во 2-й пол. XX – нач. XXI вв.: трансформация общества, пути развития, специфика национальных идеологий.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 6,2 ч

лекции – 2 ч

практические занятия – 4 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет - 0,2 ч

самостоятельная работа – 58 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в VIII семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современная история России»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-2; УК-1; ОПК-8; ОПК-4
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Вхождение в рынок и либерализация экономики.
Тема 2. Становление новой политической системы.
Тема 3. Россия в системе мировой экономики и международных отношений.
Тема 4. Социально-экономическая политика и федеративные отношения.
Тема 5. Россия в системе международных отношений.
Тема 6. Образование и культура в XXI веке.
3. Объем дисциплины – 4 зет – 144 ч
контактные часы – 28,6 ч
лекции – 8 ч
практические занятия – 16 ч
контактные часы на аттестацию – 4,6 ч
экзамен – 0,6 ч
предэкзаменационные консультации – 4 ч
самостоятельная работа – 96 ч
контроль – 19,4 ч
4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в IX, А семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Специальные исторические дисциплины»,
Входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-4; ОПК-8
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Теория вспомогательных исторических дисциплин.
Тема 2. Хронология.
Тема 3. Нумизматика.
Тема 4. Геральдика.
Тема 5. Сфрагистика.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 12,2 ч
лекции – 4 ч
практические занятия – 8 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2 ч
самостоятельная работа – 52 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в V семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Источниковедение истории России»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Источниковедение: предмет, задачи, исходные понятия.

Тема 2. Летописи – важнейший источник по истории Древней Руси.

Тема 3. Делопроизводственная документация. Статистические источники.

Тема 4. Периодическая печать.

Тема 5. Материалы личного происхождения: мемуары, дневники, личная переписка.

Тема 6. Источники по истории советского и современного российского общества.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 12,2 ч

лекции – 4 ч

практические занятия – 8 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет – 0,2 ч

самостоятельная работа – 52 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в А семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Этнология»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-1

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Этнология как научная дисциплина

Тема 1. Объект и предмет этнологии.

Тема 2. Этнос. Понятие этничности. Классификация этносов.

Тема 3. Школы и направления в этнологии и социальной антропологии.

Раздел 2. Теоретическая этнология и социальная антропология

Тема 4. Этническая идентичность.

Тема 5. Этническая культура.

Тема 6. Межэтническая коммуникация.

Тема 7. Этнические конфликты

Тема 8. Традиционная этническая культура и традиционное общество

Раздел III. Этническая картина мира

Тема 9. Историко-этнографические области России: социокультурная характеристика

Тема 10. Историко-этнографические области мира

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 10,2 ч

лекции – 4 ч

практические занятия – 6 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет – 0,2 ч

самостоятельная работа – 54 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в V семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Историческое краеведение»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2; УК-2; ОПК-4; ОПК-3

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика курса и научной дисциплины «Исторического краеведения».

Тема 2. История развития исторического краеведения в России.

Тема 3. Источники по историческому краеведению.

Тема 4. Подмосковье сегодня (общая характеристика).

Тема 5. Доисторическая геологическая история края.

Тема 6. Природно-географические условия Московского края и их влияние на его историю.

Тема 7. Древнейшее население центра Европейской части России.

Тема 8. Московский край в эпоху Раннего Средневековья.

Тема 9. Московский край в XV - XVII вв.

Тема 10. Подмосковье в XVIII - XIX вв.

Тема 11. Московский край в XX в.

Тема 12. Подмосковье на рубеже XX – XXI вв.

Тема 13. Культурно-исторический потенциал Подмосковья и его особенности. Историко-культурная среда края.

Тема 14. Задачи, специфика и взаимные отличия вузовского и школьного краеведения.

3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч

контактные часы – 14,6 ч

лекции – 4 ч

практические занятия – 6 ч

контактные часы на аттестацию – 4,6 ч

экзамен – 0,6 ч

предэкзаменационные консультации – 4 ч

самостоятельная работа - 74 ч

контроль – 19,4 ч

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в IV, V семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Спецсеминар по истории Древнего мира»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1; ОПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Проблемы изучения гомеровского эпоса.

Тема 2. Археологические исследования Эгеиды в XIX – XX веках.

Тема 3. Роль ближневосточных источников в изучении «гомеровского вопроса».

Тема 4. Египет и Эгеида во второй половине II тыс. до н.э.

Тема 5. «Народы моря» и Восточное Средиземноморье в конце 13 – 12 в. до н.э.

Тема 6. Этнополитические процессы в Эгеиде и Восточном Средиземноморье и историчность греческой традиции о Троянской войне.

3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч

контактные часы – 8,3 ч

практические занятия – 6 ч

контактные часы на аттестацию – 2,3 ч

экзамен – 0,3 ч

предэкзаменационные консультации – 2 ч

самостоятельная работа – 90 ч

контроль – 9,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в III семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Спецкурс по истории средневековой Руси»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-7; ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Духовно-мировоззренческие основы культуры

Тема 2. Общие понятия о Священной истории

Тема 3. Сущность, культурный и нравственный смысл творчества

Тема 4. Духовный смысл основных сюжетов Ветхого Завета и их отражение в памятниках мировой культуры

Тема 5. Исторические условия возникновения христианства. Духовно-нравственный смысл основных идей Нового Завета

Тема 6. Отражение земной жизни Иисуса Христа в художественных образах, иконографии и традициях христианских праздников.

Тема 7. Художественные образы Богородицы (иконопись, живопись, литература, музыка).

Богородичные праздники: духовный смысл и традиции празднования

Тема 8. Иоанн Креститель: основные сюжеты биографии в иконографии, живописи и традициях праздников

Тема 9. Иуда Искарот: образ предательства в живописи, литературе и музыке

Тема 10. Учебно-познавательная экскурсия

3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч

контактные часы – 10,3 ч

лекции – 8 ч

контактные часы на аттестацию – 2,3 ч

экзамен – 0,3 ч

предэкзаменационные консультации – 2 ч

самостоятельная работа – 88 ч

контроль – 9,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в IV семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Спецкурс по новой истории России»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-1; ОПК-7
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Особенности духовного развития российского общества в конце XIX – начале XX вв.
Тема 2. Политика в области культуры и духовное развитие общества в первые годы советской власти.
Тема 3. Духовное развитие общества в 1920-е гг.
Тема 4. Культура 1920-х гг.: творческие поиски и внутренняя борьба в условиях становления советского общества.
Тема 5. Духовная жизнь советского общества в 1930-е гг.
Тема 6. Власть и культура 1930-х гг.: успехи и издержки становления соцреализма в СССР.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 6,2 ч
лекции – 6 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2 ч
самостоятельная работа – 58 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в V семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Спецсеминар по новой истории зарубежных стран»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-7; ОПК-8
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Периодизация и особенности Нового времени.
Тема 2. Просвещение: идеология и общественное движение.
Тема 3. Модернизация экономики и социума. Промышленная революция.
Тема 4. Культурные ценности эпохи индустриализации.
Тема 5. Эволюция международных отношений.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 4,2 ч
практические занятия – 4 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2 ч
самостоятельная работа – 60 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в VI семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Спецкурс по новейшей истории стран Европы и Америки»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-7; ОПК-8

2. Содержание дисциплины

Тематический план лекций:

Тема 1. Истоки фашизма.

Тема 2. Деятельность фашистских партий в период стабилизации капитализма.

Тема 3. Активизация фашизма и нацизма в период мирового экономического кризиса.

Тема 4. Еврейский вопрос в политике нацизма и итальянского фашизма.

Тематический план практических занятий:

Тема 1. Истоки фашизма.

Тема 2. Деятельность фашистских партий в период стабилизации капитализма.

Тема 3. Активизация фашизма и нацизма в период мирового экономического кризиса.

Тема 4. Еврейский вопрос в политике нацизма и итальянского фашизма.

3. Объем дисциплины – 4 зет – 144 ч

контактные часы – 14,2 ч

лекции – 14 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет с оценкой - 0,2 ч

самостоятельная работа – 122 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в А семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Спецсеминар по новейшей истории России»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-7; ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Особенности общественно-политического развития России в конце XIX-начале XX вв.

Тема 2. Власть и партии в условиях революционного кризиса и в межреволюционный период: реформаторы и революционеры (1905-1916 гг.)

Тема 3. Россия в 1917 году: власть и партии на историческом повороте.

Тема 4. Движения и партии в условиях Гражданской войны в России.

Тема 5. Советский политический режим в условиях НЭПа. Ликвидация небольшевистских партий и организаций.

Тема 6. Сталинский тоталитарный режим и общество в до - и послевоенный период.

Тема 7. Советская политическая система в 50-80е годы.

Тема 8. Формирование многопартийной системы в постсоветской России.

Тема 9. Партийная система современной России.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 6,2 ч

практические занятия – 6 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет с оценкой - 0,2 ч

самостоятельная работа – 58 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой в В семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История исторической науки России»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-1; ОПК-4

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Историография как история исторической науки. Место историографии в системе исторических наук

Тема 1. Объект и предмет. Основные понятия. Методы исследования.

Тема 2. Развитие историографии как особой исторической дисциплины

Раздел II. Развитие отечественной историографии с древнейших времен до 1917 г.

Тема 3. Возникновение и развитие исторических знаний до конца XVII века.

Тема 4. Русская историография в XVIII веке

Тема 5. Историческая наука XIX – начала XX в.

Раздел III. Историческая наука в XX-XXI вв.

Тема 7. Историческая наука в современной России.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 6,2 ч

лекции – 2 ч

практические занятия – 4 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет – 0,2 ч

самостоятельная работа – 58 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в VII семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Историография новейшей истории России»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-1; ОПК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы изучения новейшей отечественной истории.

Тема 2. Российская революция начала XX в. как предмет историографических дискуссий.

Тема 3. Гражданская война в России в современной историографии.

Тема 4. Экономические, социальные и политические проблемы становления советского общества в 1920-е гг.

Тема 5. Проблемы изучения советской истории 1930-х гг.

Тема 6. СССР в предвоенный период.

Тема 7. Проблемы изучения истории Великой Отечественной и Второй мировой войн.

Тема 8. Участие СССР в холодной войне в историографии.

Тема 9. Изучение попыток обновления советского общества в 1950-1980-е гг.

Тема 10. Перестройка в СССР как предмет историографических дискуссий.

Тема 11. Проблемы современной истории России в историографии.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 10,2 ч

лекции – 4 ч

практические занятия – 6 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет – 0,2 ч

самостоятельная работа – 54 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в В семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История исторической науки (всеобщая история)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-1

2. Содержание дисциплины

Тематический план лекций:

Тема 1. Итальянская гуманистическая и Просветительская историография.

Тема 2. Историческая мысль XIX в.

Тема 3. Историческая мысль новейшего времени.

Тема 4. Итальянская гуманистическая и Просветительская историография.

Тематический план практических занятий:

Тема 1. Итальянская гуманистическая и Просветительская историография.

Тема 2. Историческая мысль XIX в.

Тема 3. Историческая мысль новейшего времени.

Тема 4. Итальянская гуманистическая и Просветительская историография.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 10,2 ч

лекции – 4 ч

практические занятия – 6 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет – 0,2 ч

самостоятельная работа – 54 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в В семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и методология истории»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-1

2. Содержание дисциплины

Тематический план лекций:

Тема 1. Предмет и задачи курса.

Тема 2. Историческое познание как наука.

Тема 3. Основные методологические проблемы и принципы.

Тематический план практических занятий:

Тема 1. Предмет и задачи курса.

Тема 2. Историческое познание как наука.

Тема 3. Основные методологические проблемы и принципы.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 10,2 ч

лекции – 4 ч

практические занятия – 6 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет – 0,2 ч

самостоятельная работа – 54 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в В семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Школьное историческое образование: история и современность»
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-8
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Первые источники исторических знаний.
Тема 2. Первые школы и начала образованности.
Тема 3. Развитие образования и исторических знаний в эпоху Петра I.
Тема 4. Историческое образование от Петра I до Екатерины II.
Тема 5. Историческое образование в системе школьного образования в XIX веке.
Тема 6. Историческое образование в советский период.
Тема 7. Преобразования в историческом образовании в 90-е годы XX века.
Тема 8. Поколения школьных учебников истории с конца XX века по начало XXI в.
Тема 9. Концепция нового УМК и ИКС: новые подходы.
3. Объем дисциплины – 7 зет – 252 ч
контактные часы – 14,3 ч
лекции – 4 ч
практические занятия – 8 ч
контактные часы на аттестацию – 2,3 ч
экзамен – 0,3 ч
предэкзаменационные консультации – 2 ч
самостоятельная работа – 228 ч
контроль – 9,7 ч
4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в А семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Подготовка педагогических кадров: история и современность»
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-6; ОПК-1; ОПК-8; ОПК-7
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Подготовка и положение учителей в 19-20 вв.
Тема 2. Современные требования к учителю.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 10,2 ч
лекции – 4 ч
практические занятия – 6 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2 ч
самостоятельная работа – 54 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в IX семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные средства оценивания результатов обучения в школе»
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-5

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Педагогический контроль в современном учебном процессе.

Тема 2. Педагогические измерения и тесты.

Тема 3. Статическое обоснование качества теста.

Тема 4. Сотрудничество преподавателей и учеников.

Тема 5. Основные требования к оценке качества подготовки.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 12,3 ч

лекции – 4 ч

практические занятия – 6 ч

контактные часы на аттестацию – 2,3 ч

экзамен – 0,3 ч

предэкзаменационная консультация – 2 ч

самостоятельная работа – 50 ч

контроль – 9,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в В семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагогический практикум»
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения Компетенции, формируемые в результате освоения
дисциплины

ОПК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-5

1. Содержание дисциплины

Тема 1. Педагогический контроль в современном учебном процессе.

Тема 2. Педагогические измерения и тесты.

Тема 3. Статическое обоснование качества теста.

Тема 4. Сотрудничество преподавателей и учеников.

Тема 5. Основные требования к оценке качества подготовки.

2. Объем дисциплины – 6 зет – 216 ч

контактные часы – 18,6 ч

практические занятия – 18 ч

контактные часы на аттестацию – 0,6 ч

зачет с оценкой – 0,6 ч

самостоятельная работа – 174 ч

контроль – 23,4 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в VI, VIII, IX семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и методика преподавания истории»
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-2; ОПК-1; ОПК-8; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-6; ОПК-5

2. Содержание дисциплины

2 курс

Тема 1. Введение в курс методики преподавания истории. История развития историко-методической мысли.

Тема 2. Современная структура исторического образования.

Тема 3. Формирование исторических знаний школьников.

Тема 4. Урок истории. Методы обучения.

Тема 5. Проверка и оценка результатов обучения.

3 курс

Тема 1. Предмет, задачи и основные факторы методики обучения истории с позиций традиционной и развивающей технологий.

Тема 2. Определение целей традиционных уроков истории в школе. Требования новых стандартов и предполагаемые результаты освоения содержания темы.

Тема 3. Типы уроков и форм обучения в среднем звене (традиционное обучение).

Организация познавательной деятельности школьников.

Тема 4. Развивающее обучение. Проблемное обучение на уроках истории.

Тема 5. Решение учебных задач в системе развивающего обучения.

4 курс

Тема 1. Использование интерактивных методов обучения на уроках истории.

Тема 2. Организация деятельности школьников по решению проблемно-познавательных заданий и учебных задач.

Тема 3. Речевые способы деятельности или устное изложение исторического материала на уроках истории.

Тема 4. Наглядность на уроках истории. Методы наглядного обучения истории.

Тема 5. Методика обучения учащихся 5-9 классов способам работы с историческим письменным документом-источником.

Тема 6. Формирование межпредметных и предметных компетенций на уроках истории.

Тема 7. Контроль знаний на уроках истории.

Тема 8. Создание исторических представлений и формирование теоретических знаний на уроках истории.

5 курс

Тема 1. Работа учителя над содержанием и методикой преподавания школьных курсов истории; проверка учителем результатов своей педагогической работы.

Тема 2. Внеклассная работа по истории.

Тема 3. Школьный исторический кабинет.

Тема 4. Проблема подготовки педагогических кадров.

3. Объем дисциплины – 12 зет – 432 ч

контактные часы – 89,3 ч

лекции – 28 ч

практические занятия – 56 ч

контактные часы на аттестацию – 5,3 ч

экзамен – 0,6 ч

зачет – 0,4 ч

курсовая работа – 0,3 ч

предэкзаменационные консультации – 4 ч

самостоятельная работа – 290 ч

контроль – 52,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в VIII, А семестрах, зачет в V, VI семестрах, курсовая работа в IX семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и методика преподавания обществознания»
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-2; ОПК-1; ОПК-8; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-6; ОПК-5
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Современное обществоведческое образование и его место в системе общего образования.
Тема 2. Содержание и структура обществоведческого образования.
Тема 3. Современный урок обществознания.
4 курс
Тема 4. Организация познавательной и практической деятельности учащихся.
Тема 5. Наглядные пособия и технические средства обучения на уроках обществознания.
Тема 6. Формирование умений на уроках обществознания.
5 курс
Тема 7. Обществоведческое образование и собственный социальный опыт учащихся.
Тема 8. Контроль качества обществоведческой подготовки.
3. Объем дисциплины – 8 зет – 288 ч
контактные часы – 40,8 ч
лекции – 12 ч
практические занятия – 24 ч
контактные часы на аттестацию – 4,8 ч
экзамен – 0,6 ч
зачет – 0,2 ч
предэкзаменационные консультации – 4 ч
самостоятельная работа – 220 ч
контроль – 27,2 ч
4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в VIII, А семестрах, зачет в IX семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре и спорту
(легкая атлетика, художественная гимнастика, футбол)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-7
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов вуза.
Тема 2. Основы здорового образа жизни.
Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
Тема 5. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов вуза.
3. Объем дисциплины– 328 ч
контактные часы – 0,2ч
самостоятельная работа – 320 ч
контроль – 7,8ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Гражданское, семейное и трудовое право»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие гражданского права. Источники гражданского права.

Тема 2. Гражданское правоотношение.

Тема 3. Объекты гражданских прав.

Тема 4. Семейное право – отрасль права.

Тема 5. Понятие и особенность семейных правоотношений.

Тема 6. Предмет, метод и система трудового права

Тема 7. Правоотношения в сфере труда.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 8,3 ч

лекции - 2 ч

практические занятия – 4 ч

контактные часы на аттестацию - 2,3 ч

экзамен - 0,3 ч

предэкзаменационные консультации – 2 ч

самостоятельная работа – 54 ч

контроль – 9,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Уголовное право»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-2
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Уголовное право: понятие, принципы и основное содержание.
Тема 2. Понятие и признаки преступления.
Тема 3. Состав преступления: понятие, виды, значение, структура.
Тема 4. Объект преступления.
Тема 5. Объективная сторона преступления.
Тема 6. Субъект преступления.
Тема 7. Субъективная сторона преступления.
Тема 8. Стадии совершения преступления.
Тема 9. Соучастие в преступлении.
Тема 10. Множественность преступлений.
Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
Тема 12. Наказание: понятие, цели, система наказаний, назначение наказаний.
3. Объем дисциплины:
Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 8,3 ч
лекции - 2 ч
практические занятия – 4 ч
контактные часы на аттестацию - 2,3 ч
экзамен - 0,3 ч
предэкзаменационные консультации – 2 ч
самостоятельная работа – 54 ч
контроль – 9,7 ч
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы экономики»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-1; УК-3; УК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, методы и функции курса «Основы экономики».

Тема 2. Понятие рынка и рыночной системы.

Тема 3. Рынки факторов производства и теория издержек.

Тема 4. Национальная экономика и макроэкономическое равновесие.

Тема 5. Финансовая и социальная политика государства.

Тема 6. Мировая экономика.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч

контактные часы – 8,3 ч

лекции - 2 ч

практические занятия – 4 ч

контактные часы на аттестацию - 2,3 ч

экзамен - 0,3 ч

предэкзаменационные консультации – 2 ч

самостоятельная работа – 90 ч

контроль – 9,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы философии»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-8; УК-5

2. Содержание дисциплины:

- 1) Проблемное поле философии постмодерна.
- 2) Социальная философия постмодерна.
- 3) Философия парадигм Томаса Куна.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины – 2зет – 72 ч

контактные часы – 8,4 ч

лекции - 4 ч

практические занятия – 4 ч

контактные часы на аттестацию – 0,4 ч

зачет- 0,4 ч

самостоятельная работа – 48ч

контроль – 15,6 ч

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 и 6 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Конституционное право»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Конституционное право, как отрасль права, его место и роль в системе
российского права.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в
Российской Федерации.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч

контактные часы – 12,3 ч

лекции - 4 ч

практические занятия – 6 ч

контактные часы на аттестацию – 2,3 ч

экзамен – 0,3ч

предэкзаменационные консультации – 2 ч

самостоятельная работа – 86ч

контроль – 9,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Институты современной демократии»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1; ОПК-7

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Классическая демократия: Афины.

Тема 2. Республиканизм: свобода, самоуправление и активный гражданин.

Тема 3. Развитие либеральной демократии.

Тема 4. Прямая демократия и конец политики.

Тема 5. Конкурентный элитизм и технократическое мировоззрение.

Тема 6. Плюрализм, корпоративный капитализм и государство.

Тема 7. От послевоенной стабильности к политическому кризису: поляризация политических идеалов.

Тема 8. Демократия после советского коммунизма.

Тема 9. Совецательная демократия и защита публичной сферы.

Тема 10. Демократическая автономия.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 8,2 ч

лекции – 2 ч

практические занятия – 6 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет – 0,2 ч

самостоятельная работа - 56 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в В семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Спецкурс по праву»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2; ОПК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину Спецкурс по праву: предмет, функции, методы. Общая теория государства.

Тема 2. Общая теория права.

Тема 3. Основы конституционного права РФ.

Тема 4. Основы гражданского права РФ.

Тема 5. Основы трудового права РФ.

Тема 6. Основы семейного права РФ.

Тема 7. Основы административного права РФ.

Тема 8. Основы уголовного права РФ

Тема 9. Правовые основы защиты государственной тайны.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 6,2 ч

лекции – 6 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет – 0,2 ч

самостоятельная работа - 58 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в V семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Спецсеминар по политологии»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Политология - наука о политике.

Тема 2. Методология познания политической реальности.

Тема 3. Становление и эволюция политической науки.

Тема 4. Политика, власть, управление.

Тема 5. Политические элиты. Концепции политических элит.

Тема 6. Политическая культура и политическая социализация.

Тема 7. Политические отношения и политические процессы.

Тема 8. Политическая система общества.

Тема 9. Государство и политические партии, как центральные институты политической системы.

Тема 10. Политический режим и типы политических систем.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 6,2 ч

практические занятия – 6 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет с оценкой – 0,2 ч

самостоятельная работа – 58 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в IV семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (английский)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся выборной
и обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Погода. Времена года.

Лексика: Weather in Britain Грамматика: Порядок слов в предложении. Конструкции There is /are - It is / these are. Безличные предложения. Существительное. Единственное и множественное число. Падеж существительных.

Тема 2. Рабочий день. Лексика: Выходные и каникулы.

Свободное время. Информационные технологии. Телевидение, компьютер, интернет в современной жизни. Week-end. Грамматика: Существительное. Артикль. Прилагательное и наречие. Порядок слов прилагательных и наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 3. Студенческая жизнь.

На материале домашнего чтения. Webster, Daddy-Long-Legs

Грамматика: времена Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous

Тема 4. Внешность. Лексика: Черты характера. Портретная характеристика героев.

Грамматика: времена Past Indefinite, Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous

Тема 5. Национальные праздники России и Великобритании.

Рождество и Новый Год. Грамматика: Конструкция to have smth done. Future Tenses (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Cont.). Косвенная речь.

Тема 6. Семья. Семейные отношения. Семейные ценности. Взаимоотношения с родителями.

Грамматика: Согласование времен

2курс

Тема 7 Дом. Квартира. Лексика: A Room with a View.

Грамматика: Местоимения. Падежи местоимений.

Предлоги места и направления. Предлоги времени.

Тема 8. Писатели Великобритании. Лексика: Роберт Бернс. Вальтер Скотт. Грамматика: Пассивный залог. Согласование времен

Тема 9. Достопримечательности Москвы. Лексика: Музеи. Подмосковные усадьбы Act as a Guide: Экскурсии по Москве

Грамматика: Пассивный залог. Complex Object. Постановки на английском языке.

3. Объем дисциплины – 12 зет – 432 ч

контактные часы – 101 ч

практические занятия – 96ч

контактные часы на аттестацию – 5 ч

зачет – 0,4ч

консультация – 4ч

экзамен – 0,6ч

самостоятельная работа – 296 ч

контроль – 35 ч

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 и 4 семестрах, зачет в 1 и 3 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (французский)»,

Входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся выборной и обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель и уровни владения иностранным языком. Стратегии изучения иностранного языка.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы одежды, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование. Высшее образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Париже. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения.

Тема 15. Педагогика как наука.

Основные этапы истории развития социальной педагогики. Проблематика и методы исследований.

Тема 16. Профессионально значимые личностные качества педагога. Классификация и характеристика профессионально важных личностных качеств психолога

Тема 17. Типология семей. Систематизирующие признаки в классификации семей. Характеристика различных типов семей.

Тема 18. Деятельность психолога в образовательных учреждениях. Основные направления работы социального педагога, профессиональные обязанности.

Тема 19. СМИ в системе социализации детей и подростков. Анализ позитивного и негативного воздействия СМИ на социализацию индивида.

Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере. Особенности создания проекта профессиональной тематики.

3. Объем дисциплины – 12 зет – 432 ч

контактные часы – 101 ч

практические занятия – 96ч

контактные часы на аттестацию – 5 ч

зачет – 0,4ч

консультация – 4ч

экзамен – 0,6ч

самостоятельная работа – 296 ч

контроль – 35 ч

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 и 4 семестрах, зачет в 1 и 3 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-4
2. Содержание дисциплины:

Тематический план курса.

Лексика

Семестр 1:

Тема 1. Erste Kontakte. Знакомство. Приветствие. Представление себя и других. Разговор по телефону. Алфавит. Счет. Профессия. Происхождение.

Тема 2. Ich bin Journalistin. Говорить о профессии, визитная карточка, интернет профиль.

Тема 3. Das ist meine Mutter. Отрывок сценария, говорить о семье и языковой компетенции.

Тема 4. Einkaufen. Möbel. Спрашивать о цене и называть цену, оценивать что-то.

Тема 5. Gegenstände, Produkte. Спрашивать и называть слова, просить повторить, что-то описывать.

Тема 6. Ich brauche kein Büro. Стратегии разговора по телефону.

Семестр 2:

Тема 7. Du kannst wirklich toll...! Делать комплименты, говорить о хобби, просить о чем-то, благодарить за что-то.

Тема 8. Kein Problem. Ich habe Zeit. Договариваться, предлагать что-то и реагировать на это, читать смс, чаты.

Тема 9. Essen. Einladung zu Hause. Говорить о предпочтениях в еде. Вести разговор за едой.

Тема 10. Ich steige jetzt in die U-Bahn ein. Получать информацию.

Тема 11. Tagesablauf, Vergangenes. Говорить о прошлом, календарь встреч, описание распорядка дня.

Тема 12. Feste. Vergangenes. Говорить о праздниках и путешествиях.

Семестр 3:

Тема 1. Berufe und Familie. Рассказывать семейные истории. Выстраивать последовательность событий.

Тема 2. Wohnen. Советы по обустройству помещений.

Тема 3. Tourismus. Оценивать что-либо, выражать желания и предпочтения.

Тема 4. Einkaufen. Покупки. Предпочтения в покупках.

Тема 5. Stadtbesichtigung. Планирование. Сообщение о чем-то.

Тема 6. Kultur. Предлагать. Договариваться о чем-то. Соглашаться/Не соглашаться с чем-то.

Семестр 4:

Тема 7. Sport und Fitness. Просьба о совете. Давать советы. Строить планы о здоровом питании и занятиях спортом.

Тема 8. Gesundheit und Krankheit. Выражение сожаления, заботы и надежды.

Тема 9. Arbeitsleben. Выражение приоритетов.

Тема 10. Im Restaurant. Заказ в ресторане. Рекламация. Оплата.

Тема 11. Firmenporträt. Оценивание ситуации. Поздравление. Благодарность.

Тема 12. Ernährung. Интервью. Выражение удивления. Сравнение.

Семестр 1:

Тема 1.

Личные местоимения.

Спряжение sein, haben, werden

Спряжение слабых глаголов

Порядок слов в простом предложении (повествование, вопрос, отрицание).

Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом.

Вопросительные слова.

Тема 2.

Спряжение глаголов.

Отрицание nicht.

Словообразование на -in.

Тема 3.

Общие вопросы.

Ответ с частицей doch.

Притяжательные местоимения.

Сильные глаголы.

Тема 4.

Определенный артикль.

Личные местоимения.

Тема 5.

Неопределенный артикль.

Местоимение kein

Тема 6.

Единственное и множественное число.

Винительный падеж.

Семестр 2

Тема 7.

1. Модальный глагол können.

2. Порядок слов в предложении с составным сказуемым.

Тема 8.

1. Место глагола в предложении.

2. Темпоральные предлоги an, um.

Тема 9.

1. Спряжение mögen, möchten.

2. Словообразование существительное плюс существительное.

Тема 10.

1. Глаголы с отделяемыми приставками.

Тема 11.

1. Перфект с haben.

2. Темпоральные предлоги von....bis, ab

Тема 12.

1. Перфект с sein.

2. Темпоральный предлог im.

Семестр 3

Тема 1.

1. Притяжательные местоимения unser, euer

2. Повторение Perfekt, Präteritum

Тема 2.

1. Предлоги с датив и аккузатив.

2. Глаголы с предлогами.

Тема 3.

1. Словообразование. Глагол плюс -er и глагол плюс -ung

Тема 4.

1. Склонение прилагательных после неопределенного артикля.

Тема 5.

1. Склонение прилагательных после определенного артикля.

Тема 6.

1. Темпоральные предлоги über, von, an.

Семестр 4

Тема 7.

1. Konjunktiv II: könnte, sollte

2. Темпоральный предлог zwischen

3. Наречия времени montags,....

Тема 8.

1. Союзы weil, deshalb.

Тема 9.

1. Склонение прилагательных после нулевого артикля.

Тема 10.

1. Рефлексивные глаголы.

Тема 11.

1. Союз wenn.

3. Объем дисциплины – 12 зет – 432 ч

контактные часы – 101 ч

практические занятия – 96ч

контактные часы на аттестацию – 5 ч

зачет – 0,4ч

консультация – 4ч

экзамен – 0,6ч

самостоятельная работа – 296 ч

контроль – 35 ч

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 и 4 семестрах, зачет в 1 и 3 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (русский)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-4
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Русский язык и культура речи
Тема 2. Практикум по русскому правописанию
Тема 3. Методика обучению русскому языку и литературному чтению в начальной школе
3. Объем дисциплины – 12 зет – 432 ч
контактные часы – 101 ч
практические занятия – 96ч
контактные часы на аттестацию – 5 ч
зачет – 0,4ч
консультация – 4ч
экзамен – 0,6ч
самостоятельная работа – 296 ч
контроль – 35 ч
4. Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 и 4 семестрах, зачет в 1 и 3 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Религиоведение»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ДПК-7
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Религия как социальное явление. Мировоззрение и духовность.
Тема 2. Возникновение христианства. Библия – священная книга
христиан: создание и структура.
Тема 3. Христианское понимание Бога и человека в системе религиозного
мировоззрения.
Тема 4. Иисус Христос как христианский нравственный идеал.
Тема 5. Католицизм и протестантизм
Тема 6. Общие представления о традиции ислама
Тема 7. Буддизм: особенности религиозной традиции
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 6,2 ч
лекции – 2 ч
практические занятия – 4 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2 ч
самостоятельная работа – 58 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в V семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Информационно-компьютерные технологии в преподавании истории в школе»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-10; ДПК-19

1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие информационно-компьютерные технологии.

2. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР). Экспертные и аналитические методы в оценке ЭОР.

3. Интернет — один из основных источников информационных ресурсов и коммуникационная среда взаимодействия педагогов и учащихся и родителей.

4. Создание электронного образовательного ресурса средствами прикладных программ и методика его использования на уроках истории и обществознания.

5. Компьютерные обучающие задания как средство организации учебной деятельности школьников на уроках истории и обществознания.

6. Организация контроля и мониторинг учебных достижений с использованием тестовых и аналитических компьютерных программ.

2. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 6,2 ч

лекции – 2 ч

практические занятия – 4 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет – 0,2 ч

самостоятельная работа – 58 ч

контроль – 7,8 ч

3. Форма промежуточной аттестации: зачет в VII семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Проектная и исследовательская деятельность школьников: содержание и методика»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-8; ДПК-9; ДПК-10; ДПК-11; ДПК-14
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Исследовательская деятельность: понятие и содержание.
Тема 2. Проектная деятельность.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 8,3 ч
лекции – 2 ч
практические занятия – 4 ч
контактные часы на аттестацию – 2,3 ч
экзамен – 0,3 ч
самостоятельная работа – 54 ч
контроль – 9,7 ч
4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в IX семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Спецкурс по методике преподавания истории»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-9; ДПК-10; ДПК-13; ДПК-16; ДПК-17

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс методики преподавания истории.

Тема 2. Историческое содержание и его структура.

Тема 3. Специфика предъявления исторического содержания.

Тема 4. Методика формирования исторических представлений.

Тема 5. Методика формирования исторических понятий. Методика раскрытия закономерностей в школьном курсе истории.

Тема 6. Методы обучения и их типология.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 6,2 ч

лекции – 2 ч

практические занятия – 4 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет – 0,2 ч

самостоятельная работа – 58 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в VII семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Спецкурс по методике преподавания обществознания»
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-9; ДПК-10; ДПК-13; ДПК-16; ДПК-17; ДПК-18

1. Содержание дисциплины

Тема 1. Обществоведческое содержание базовых и нормативных документов в области образования в современной России.

Тема 2. Учебно-методический комплекс (УМК) по обществознанию.

Тема 3. Технологии обучения обществознанию.

Тема 4. Междисциплинарность в школьном курсе обществознания.

Тема 5. Специфика самостоятельной работы, ее влияние на формирование и развитие умений учащихся.

Тема 6. Проблема подготовки школьников к ЕГЭ.

2. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 6,2 ч

лекции – 2 ч

практические занятия – 4 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет с оценкой – 0,2 ч

самостоятельная работа – 58 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в VII семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Спецсеминар по методике преподавания истории»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-9; ДПК-10; ДПК-13; ДПК-16; ДПК-17; ДПК-18
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Педагогический контроль в современном учебном процессе.
Тема 2. Педагогические измерения и тесты.
Тема 3. Статистическое обоснование качества теста.
Тема 4. Сотрудничество преподавателей и учеников.
Тема 5. Основные подходы к оценке качества подготовки.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 12,3 ч
практические занятия – 10 ч
контактные часы на аттестацию – 2,3 ч
экзамен – 0,3 ч
предэкзаменационные консультации – 2 ч
самостоятельная работа – 50 ч
контроль – 9,7 ч
4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в В семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Спецсеминар по методике преподавания обществознания»
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-9; ДПК-10; ДПК-13; ДПК-16; ДПК-17
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Анализ документов «Закон об образовании», «Федеральный государственный образовательный стандарт».
Тема 2. Типы уроков и их характеристика.
Тема 3. Организация познавательной и практической деятельности учащихся.
Тема 4. Работа с различными источниками социальной информации.
Тема 5. Работа учащихся с текстом учебника.
Тема 6. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании обществознания.
Тема 7. Разработка заданий разного уровня сложности по предложенной теме.
Тема 8. Творческие задания для школьников.
Тема 9. Разработка планов-конспектов уроков (к учебнику для 10 кл. под редакцией Л.Н. Боголюбова) по темам:
 - Политика и власть
 - Политическая система
 - Гражданское общество и правовое государство
 - Демократические выборы и политические партии
 - Участие гражданина в политической жизни
 - Право в системе социальных норм
 - Источники права
 - Правоотношения и правонарушения
 - Современное российское законодательство
 - Предпосылки правомерного поведенияТема 10. Разработка планов-конспектов уроков (к учебнику для 11 кл. под редакцией Л.Н. Боголюбова) по темам:
 - Политическое сознание
 - Политическое поведение
 - Политическая элита и политическое лидерство
 - Современные подходы к пониманию права
 - Гражданин Российской Федерации
 - Экологическое право
 - Гражданское право
 - Семейное право
 - Правовое регулирование занятости и трудоустройства
 - Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс
 - Процессуальное право: уголовный процесс
 - Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство
 - Международная защита прав человека
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 12,3 ч
практические занятия – 10 ч
контактные часы на аттестацию – 2,3 ч
экзамен – 0,3 ч
предэкзаменационные консультации – 2 ч

самостоятельная работа – 50 ч

контроль – 9,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в В семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы древнерусского языка и палеографии»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-8

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Понятие о древнерусском языке.

Тема 2. История развития русского языка и возникновение письменности у восточных славян. История древнерусского алфавита.

Тема 3. Фонетика (особенности звуковой структуры древнерусского языка).

Тема 4. Морфология древнерусского языка.

Тема 5. Синтаксические особенности древнерусского языка.

Тема 6. Лексика и словообразование древнерусского языка.

Тема 7. Литературный язык и диалекты древней Руси.

Тема 8. Важнейшие памятники древнерусской письменности.

3. Объем дисциплины – 4 зет – 144 ч

контактные часы – 10,3 ч

лекции – 4 ч

практические занятия – 4 ч

контактные часы на аттестацию – 2,3 ч

экзамен – 0,3 ч

предэкзаменационные консультации – 2 ч

самостоятельная работа - 124 ч

контроль – 9,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен во II семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Латинский язык»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в латинский язык.

Тема 2. Правила чтения.

Тема 3. Система падежей. Первое склонение.

Тема 4. Глагол *esse*.

Тема 5. Спряжение глаголов 4 спряжений в *praesens indicativi activi*. Инфинитивы действительного залога глаголов 4 спряжений.

Тема 6. *Imperativus activi* (повелительное наклонение действительного залога).

Тема 7. Второе склонение.

Тема 8. Местоимение.

Тема 9. Прилагательные.

Тема 10. Специальные значения падежей.

Тема 11. Страдательный залог.

Тема 12. Специальные значения падежей, связанные со страдательной конструкцией.

Тема 13. Глаголы сложные с *esse* и неправильные глаголы.

Тема 14. Местоимения *is*, *idem*.

Тема 15. *Imperfectum* (имперфект).

Тема 16. *Futurum I* (I будущее время).

Тема 17. Третье склонение. Согласное склонение.

Тема 18. Третье склонение. Гласное склонение.

3. Объем дисциплины – 4 зет – 144 ч

контактные часы – 10,3 ч

лекции – 4 ч

практические занятия – 4 ч

контактные часы на аттестацию – 2,3 ч

экзамен – 0,3 ч

предэкзаменационные консультации – 2 ч

самостоятельная работа - 124 ч

контроль – 9,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен во II семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Историческая география России»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-2

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет исторической географии России, задачи и актуальность курса

Тема 2. Пространство – один из главных факторов российской истории. Пути формирования территории Российского государства

Тема 3. Природа и география России и ее роль в истории страны.

Тема 4. Человек и природа в истории России: проблемы исторической экологии.

Тема 5. Историческая экология новейшего времени.

Тема 6. Историческая география хозяйства России: охота, рыболовство, сельское хозяйство.

Тема 7. Историческая география хозяйства России: ремесло и промышленность.

Тема 8. Историческая география хозяйства России: транспорт и пути сообщения, торговля внутренняя и внешняя.

Тема 9. Историческая регионалистика России. Регионы России до 19 в.

Тема 10. История регионов России в 19 – начале 21 вв.

3. Объем дисциплины – 4 зет – 144 ч

контактные часы – 14,3 ч

лекции - 4 ч

практические занятия – 8 ч

контактные часы на аттестацию – 2,3 ч

экзамен – 0,3 ч

предэкзаменационные консультации – 2 ч

самостоятельная работа - 120 ч

контроль – 9,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в VIII семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Историческая география Европы»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-2

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Историческая география античности и средневековья

Тема 1. Историческая география как специальная историческая дисциплина.

Тема 2. Физическая география античной и средневековой Европы.

Тема 3. Природно-географические условия античной и средневековой Европы как факторы исторических процессов.

Тема 4. Этническая карта Западной Европы в античности и средневековье.

Тема 5. Историческая политическая география Европы.

Раздел 2. Экономическая география Старого и Нового Света

Тема 6. Историческая экономическая география Западной Европы.

Тема 7. География ремесла и торговли с античности до Нового времени.

Тема 8. История картографии в античности и средневековье.

Тема 9. Путешествия и открытия XVI–XVII вв.

Тема 10. Историческая география церкви и культуры Европы.

3. Объем дисциплины – 4 зет – 144 ч

контактные часы – 14,3 ч

лекции - 4 ч

практические занятия – 8 ч

контактные часы на аттестацию – 2,3 ч

экзамен – 0,3 ч

предэкзаменационные консультации – 2 ч

самостоятельная работа - 120 ч

контроль – 9,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в VIII семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Музееведение»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5; ДПК-5; ДПК-11; ДПК-15

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса. Музей в современном мире. Значение курса в формировании ценностного отношения учителя к сохранению культурного наследия прошлого Человечества.

Тема 2. Музей как явление. Его характер. Классификация музеев. Знаменитые музеи мира.

Тема 3. История становления и развития музеев в Европе и Северной Америке.

Тема 4. Характеристика крупнейших музеев в Европе и Северной Америке. Знаменитые музеи и наиболее ценные музейные собрания: возникновение, современное состояние, коллекции.

Тема 5. История музея в странах т.н. «Третьего» мира и Востока. Знаменитые музеи и наиболее ценные музейные собрания: возникновение, современное состояние, коллекции

Тема 6. История музея в России. Знаменитые музеи и наиболее ценные музейные собрания: возникновение, современное состояние, коллекции. История становления и развития музеев в России. Знаменитые музеи России. Зарождение музейных собраний. Формирование музейных собраний России в XIX – начале XX в.

Тема 7. Развитие музеев и музейного дела в России в XX – начале XXI в. Современный музей и перспективы его развития.

Тема 8. Современная музейная сеть РФ.

Тема 9. Музейная сеть Санкт-Петербурга и «пригородов».

Тема 10. Музейная сеть Москвы.

Тема 11. Музейная сеть Подмосковья.

Тема 12. Фондовая работа музеев: принципы фондообразования, систематизации материалов

Тема 13. Экспозиция: принципы отбора и организации содержания и оформления.

Тема 14. Музейная коммуникация и музейный предмет.

Тема 15. Методика экскурсионной работы.

Тема 16. Поисковая работа и организация школьного музея.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 8,3 ч

лекции – 2 ч

практические занятия – 4 ч

контактные часы на аттестацию – 2,3 ч

экзамен – 0,3 ч

предэкзаменационные консультации – 2 ч

самостоятельная работа – 54 ч

контроль – 9,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в VI семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Архивоведение»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-2; ДПК-15

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса. Музей в современном мире. Значение курса в формировании ценностного отношения учителя к сохранению культурного наследия прошлого Человечества.

Тема 2. Музей как явление. Его характер. Классификация музеев. Знаменитые музеи мира.

Тема 3. История становления и развития музеев в Европе и Северной Америке.

Тема 4. Характеристика крупнейших музеев в Европе и Северной Америке. Знаменитые музеи и наиболее ценные музейные собрания: возникновение, современное состояние, коллекции.

Тема 5. История музея в странах т.н. «Третьего» мира и Востока. Знаменитые музеи и наиболее ценные музейные собрания: возникновение, современное состояние, коллекции

Тема 6. История музея в России. Знаменитые музеи и наиболее ценные музейные собрания: возникновение, современное состояние, коллекции. История становления и развития музеев в России. Знаменитые музеи России. Зарождение музейных собраний. Формирование музейных собраний России в XIX – начале XX в.

Тема 7. Развитие музеев и музейного дела в России в XX – начале XXI в. Современный музей и перспективы его развития.

Тема 8. Современная музейная сеть РФ.

Тема 9. Музейная сеть Санкт-Петербурга и «пригородов».

Тема 10. Музейная сеть Москвы.

Тема 11. Музейная сеть Подмосковья.

Тема 12. Фондовая работа музеев: принципы фондообразования, систематизации материалов

Тема 13. Экспозиция: принципы отбора и организации содержания и оформления.

Тема 14. Музейная коммуникация и музейный предмет.

Тема 15. Методика экскурсионной работы.

Тема 16. Поисковая работа и организация школьного музея.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 8,3 ч

лекции – 2 ч

практические занятия – 4 ч

контактные часы на аттестацию – 2,3 ч

экзамен – 0,3 ч

предэкзаменационные консультации – 2 ч

самостоятельная работа – 54 ч

контроль – 9,7 ч

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в VI семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные образовательные технологии в преподавании истории и обществознания»
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-5; ДПК-9; ДПК-10; ДПК-14; ДПК-18

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Применение информационно-коммуникационных технологий в преподавании истории и обществознания.

Тема 2. Проблемное обучение: содержание и характеристика.

Тема 3. Проектно-исследовательские методы в обучении.

Тема 4. Игровые технологии и способы их реализации в процессе обучения.

Тема 5. Технология дифференцированного обучения.

Тема 6. Дискуссии и дебаты: понятие и характеристика.

3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч

контактные часы – 10,2 ч

лекции – 2 ч

практические занятия – 8 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет – 0,2 ч

самостоятельная работа – 90 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в В семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Проблемы евразийской интеграции»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-19

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Начальный этап развития социологии. О. Конт и возникновение позитивистской социологии.

Тема 2. Историко-эволюционная система Г. Спенсера.

Тема 3. Марксистская социология 19 - начала 20 вв.

Тема 4. Психологическая школа в социологии

Тема 5. Социология Э. Дюркгейма.

Тема 6. Политическая социология Э. Дюркгейма и П. Сорокина.

Тема 7. Социология Вебера

Тема 8. Политическая социология М. Вебера.

Тема 9. Теории конфликта: общая характеристика, направления исследований, основные представители. Люис Козер, Ральф Дарендорф, Георг Зиммель, Кеннет Боулдинг, Георг Гегель, К. Маркс, М. Вебер

Тема 10. Структурно-функциональное направление в социологии.

Тема 11. Феноменологическая социология.

Тема 12. Политическая социология П. Бурдьё. Современные концепции политической социологии

3. Объем дисциплины – 3 зет – 108 ч

контактные часы – 10,2 ч

лекции – 2 ч

практические занятия – 8 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет – 0,2 ч

самостоятельная работа – 90 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в В семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания элективных курсов по политологии и праву»
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ДПК-5; ДПК-12; ДПК-17; ДПК-20

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Элективный курс: понятие, содержание, структура, функции.

Тема 2. Функции учителя – преподавателя элективных курсов: эксперт и консультант, ведущий, координатор.

Тема 3. Методы и приемы организации самостоятельной познавательной деятельности школьников на занятиях по политологии и праву.

Тема 4. Разработка структура и содержания элективных курсов.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 6,2 ч

лекции – 2 ч

практические занятия – 4 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет – 0,2 ч

самостоятельная работа – 58 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в IX семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Геополитика»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-2

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Географические факторы исторического развития мира.

Тема 2. Геополитика как наука и учебная дисциплина, Методы исследования и функции геополитики.

Тема 3. Континентально-европейская школа геополитики.

Тема 4. Англо-американское атлантическое направление геополитической мысли.

Тема 5. Особенности становления и развития российской геополитики.

Тема 6. Геополитические эпохи истории Нового и Новейшего времени.

Тема 7. Развитие мировой геополитической ситуации после окончания холодной войны.

Тема 8. Геополитические последствия разрушения СССР для мира и России.

Тема 9. Особенности геополитического положения России в условиях нового миропорядка.

Тема 10. Особенности геополитического положения стран СНГ на временном этапе мирового развития.

Тема 11. Состояние и развитие геополитических процессов в АТР.

Тема 12. Геополитическая картина современного мира.

Тема 13. Национальные интересы и национальная безопасность России в существующих геополитических реалиях.

Тема 14. Основные тенденции и перспективы геополитического развития современного мира XXI в.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 6,2 ч

лекции – 2 ч

практические занятия – 4 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет – 0,2 ч

самостоятельная работа – 58 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в IX семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Культурно-исторические центры»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-1; ДПК-7; ДПК-11; ДПК-15

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Культурно-исторический центр в сфере туризма

Тема 2. Русский город

Тема 3. Московский кремль

Тема 4. Красная площадь

Тема 5. Исторические районы Москвы

Тема 6. Маршрут «Золотое кольцо России»

Тема 7. Дворцово-парковые пригороды Санкт-Петербурга

Тема 8. Культура дворянской усадьбы в России

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 6,2 ч

лекции – 2 ч

практические занятия – 4 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет – 0,2 ч

самостоятельная работа - 58 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в VII семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Культура регионов России»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-3; ДПК-7; ДПК-11; ДПК-15; ДПК-19

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Культура Новгородской и Псковской областей.

Тема 2. Общая характеристика культуры Центрального федерального округа.

Тема 3. Наиболее значительные тенденции и памятники ЦО.

Тема 4. Культурное наследие Владимиро-Суздальской и Тверской земель

Тема 5. Культурное наследие Ярославской и Калужской земель.

Тема 6. Культурное наследие Костромской и Нижегородской земель.

Тема 7. Культурное наследие Московской земли

Тема 9. Культура Вологодской и Калининградской областей

Тема 10. Особенности складывания и развития культуры Карелии

Тема 11. Самобытность культуры республики Коми

Тема 12. Культура Ленинградской области

Тема 13. Санкт-Петербург – Северная столица России

Тема 14. Выдающиеся архитектурные ансамбли и мемориальные комплексы Санкт-Петербурга

Тема 15. Общая характеристика культуры Дальневосточного федерального округа.

Тема 16. Тенденции и памятники культуры Дальнего Востока.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 6,2 ч

лекции – 2 ч

практические занятия – 4 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет – 0,2 ч

самостоятельная работа - 58 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в VII семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Содержание и проблемы преподавания обществознания в школе»
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-8; ДПК-9; ДПК-10; ДПК-12; ДПК-20

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание обществоведческого курса.

Тема 2. Содержания курса «Обществознание» и проблема подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Тема 3. Проблема формирования познавательного интереса на уроках обществознания.

Тема 4. Интегрированные уроки по обществознанию: содержание, структура, особенности.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 6,2 ч

лекции – 2 ч

практические занятия – 4 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет – 0,2 ч

самостоятельная работа – 58 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в А семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Преподавание вопросов культуры в школьном курсе истории»
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-6; ДПК-8; ДПК-9; ДПК-10; ДПК-12; ДПК-15; ДПК-18; ДПК-20
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Культура в современном курсе истории.
Тема 2. Методика преподавания вопросов культуры в школьном курсе истории.
Тема 3. Специфика разработки заданий по культуре.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч
контактные часы – 6,2 ч
лекции – 2 ч
практические занятия – 4 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2 ч
самостоятельная работа – 58 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации – зачет в А семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Спецкурс по новейшей истории России»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ДПК-1; ДПК-3; ДПК-11

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Перипетии послевоенного соперничества Маленкова и Берии со Ждановым.

“Ленинградское дело”.

Тема 2. Опала Молотова, Ворошилова и Кагановича.

Тема 3. “Дело врачей” и “большой мингрел”.

Тема 4. Борьба за власть после смерти Сталина: “заговор” Берии, оттеснение Маленкова.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 6,2 ч

лекции – 2 ч

практические занятия – 4 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет - 0,2 ч

самостоятельная работа – 58 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в VIII семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Спецкурс по социологии»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся выборной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ДПК-1; ДПК-3

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Начальный этап развития социологии.

Тема 2. Историко-эволюционная система Г. Спенсера.

Тема 3. Марксистская социология 19 - начала 20 вв.

Тема 4. Психологическая школа в социологии

Тема 5. Социология Э. Дюркгейма.

Тема 6. Политическая социология Э.Дюркгейма и П.Сорокина.

3. Объем дисциплины – 2 зет – 72 ч

контактные часы – 6,2 ч

лекции – 2 ч

практические занятия – 4 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет - 0,2 ч

самостоятельная работа – 58 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в VIII семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы вожатской деятельности»,
входящей в «ФТД. Факультативные дисциплины»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-3; УК-3; УК-8; ОПК-4; ОПК-1; ОПК-8; ОПК-6; ДПК-2; ДПК-7; ДПК-12; ДПК-15
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. История и современные тенденции развития вожатской деятельности в России.
Тема 2. Правовые и организационные основы деятельности вожатого в ДОЛ.
Тема 3. Основы безопасности жизнедеятельности и медико-санитарное обеспечение отдыха детей в ДОЛ.
Тема 4. Профессиональная этика и культура в работе вожатого.
Тема 5. Особенности вожатской деятельности с различными возрастными категориями детей.
Тема 6. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.
Тема 7. Методика и технологии подготовки массовых мероприятий.
Тема 8. Методика и технологии подготовки и проведения коллективного творческого дела.
Тема 9. Методика и технология организации игр и вечернего (отрядного) огонька с детьми и подростками в ДОЛ.
3. Объем дисциплины – 2 зет – 72ч
контактные часы – 22,2 ч
лекции – 10ч
практические занятия – 12 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2 ч
самостоятельная работа - 42 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы информационной культуры»,
входящей в «ФТД. Факультативные дисциплины»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Информационная культура и информационные ресурсы общества

Тема 2. Роль библиотеки в информационном обществе.

Тема 3. Документы как объект получения информации

Тема 4. Библиотеки, архивы и органы информации как системы организации информационных ресурсов общества

Тема 5. Основные типы информационно-поисковых задач

Тема 6. Общая технология поиска информации в интернете.

Тема 7. Аналитико-синтетическая переработка источников информации.

Тема 8. Методика самостоятельной работы с документными источниками информации

Тема 9. Основные требования к подготовке и оформлению реферата

3. Объем дисциплины – 1 зет – 36ч

контактные часы – 6,2 ч

практические занятия – 6 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет – 0,2 ч

самостоятельная работа - 22 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации - зачет во 2семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Критика антироссийских исторических мифов»,
входящей в «ФТД. Факультативные дисциплины»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-8

2. Содержание дисциплины

Раздел I. История и национальная безопасность России

Тема 1. Государственная историческая политика

Тема 2. История в контексте актуальных политических вызовов.

Тема 3. Антироссийская пропаганда и феномен россиефобии.

Тема 4. Методология и методика противодействия мифологизации и фальсификации истории.

Раздел II. Деконструкция исторических мифов

Тема 5. Деконструкция антироссийских мифов по истории Средневековой Руси.

Тема 6. Деконструкция антироссийских мифов по истории Российской империи.

Тема 7. Деконструкция антироссийских мифов по истории СССР.

Тема 8. Деконструкция антироссийских мифов по современной истории России.

3. Объем дисциплины – 1 зет – 36 ч

контактные часы – 18,2 ч

лекции – 6 ч

практические занятия – 12 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет – 0,2 ч

самостоятельная работа - 10 ч

контроль – 7,8 ч

4 Форма промежуточной аттестации - зачет в IV семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лидерство»,
входящей в «ФТД. Факультативные дисциплины»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-3
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Сущность лидерства и функции лидера
Тема 2. Мировые теории лидерства
Тема 3. Типология лидерства
Тема 4. Лидерские качества
Тема 5. Лидер и его команды.
Тема 6. Эффективность лидера. Лидер и инновации.
Тема 7. Социокультурные особенности лидерства. Сравнительный менеджмент и российский культурный контекст.
Тема 8. Методологические подходы и методы воспитания лидеров и формирования лидерских качеств.
3. Объем дисциплины – 1 зет – 36 ч
контактные часы – 12,2 ч
лекции – 4 ч
практические занятия – 8 ч
контактные часы на аттестацию – 0,2 ч
зачет – 0,2 ч
самостоятельная работа - 16 ч
контроль – 7,8 ч
4. Форма промежуточной аттестации - зачет в IV семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания лидерства»,
входящей в «ФТД. Факультативные дисциплины»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3; ОПК-2

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические и ценностные ориентиры формирования курса «Лидерство» в школе.

Тема 2. Формирование Я-концепции лидера

Тема 3. Формирование психологии лидера

Тема 4. Формирование коммуникативных навыков лидера.

Тема 5. Формирование когнитивных навыков лидера

Тема 6. Уроки лидерства, их построение и типологизация.

3. Объем дисциплины – 1 зет – 36 ч

контактные часы – 12,2 ч

лекции – 4 ч

практические занятия – 8 ч

контактные часы на аттестацию – 0,2 ч

зачет – 0,2 ч

самостоятельная работа - 16 ч

контроль – 7,8 ч

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в V семестре.

4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы (при наличии) (приложение № 4).

Очная, заочная формы:

Аннотация
к программе учебной практики
(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), входящей в обязательную часть Блока 2. Практика.

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
УК-1; УК-2; ОПК-8
2. Объем практики – 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4.2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часов.
3. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация
к программе производственной практики
(научно – исследовательской работы),
входящей в обязательную часть Блока 2. Практика.

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
УК-1; УК-2; ОПК-8
2. Объем практики – 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4.2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часов.
3. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация
к программе учебной практики (ознакомительной),
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
Блока 2. Практика.

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
УК-3; ДПК-13; ДПК-14
2. Объем практики – 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4.2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часов.
3. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация
к программе производственной практики (технологической(проектно-технологической)),
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
Блока 2. Практика.

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-11; ДПК-19; ДПК-20
2. Объем практики – 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4.2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часов.
3. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация

к программе производственной практики (педагогической) 1, входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика.

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
УК-1; УК-3; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-10; ДПК-11
2. Объем практики – 9 зачетных единиц (324 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 312 часа, контроль – 7,8 часов.
3. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 7 семестре (очная форма); зачёт с оценкой в 8 семестре (заочная форма).

Аннотация

к программе производственной практики (педагогической) 2, входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика.

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
УК-1; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-7
2. Объем практики – 9 зачетных единиц (324 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 312 часа, контроль – 7,8 часов.
3. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 8 семестре (очная форма); зачёт с оценкой в 9 семестре (заочная форма).

Аннотация

к программе производственной практики (педагогической) 3, входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика.

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
УК-1; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-7; ДПК-10; ДПК-11; ДПК-12; ДПК-15; ДПК-16; ДПК-17; ДПК-18
2. Объем практики – 9 зачетных единиц (324 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 312 часа, контроль – 7,8 часов.
3. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 9 семестре (очная форма); зачёт с оценкой в 10 семестре (заочная форма).

Аннотация

к программе производственной практики (преддипломной), входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика.

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-8; ДПК-9; ДПК-10; ДПК-11; ДПК-13
2. Объем практики – 9 зачетных единиц (324 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 312 часа, контроль – 7,8 часов.
3. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в А семестре (очная форма); зачёт с оценкой в 11 семестре (заочная форма).

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

- 1) Методические рекомендации по дисциплинам практического курса, одобренные учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 31.05.2019 №6
- 2) Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы, одобренные учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 31.05.2019 №6 (Приложение 6)

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

МГОУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками МГОУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников МГОУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГОУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГОУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников МГОУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГОУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.

6. Характеристика среды МГОУ

6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в МГОУ инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций МГОУ.

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий отдела по воспитательной работе, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций МГОУ, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в МГОУ большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в МГОУ работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся МГОУ инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В МГОУ действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся МГОУ имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре МГОУ, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий МГОУ.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания студентов очной формы обучения МГОУ имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров студентов всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

В МГОУ имеется спортивно-оздоровительная база, расположенная в Истринском районе, д. Лапишино, в которой ежегодно укрепляют здоровье около 50-60 студентов. Кроме того, для студентов МГОУ организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в МГОУ созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОПВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р ИСО 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата);
- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав МГОУ;
- Локальные нормативные акты МГОУ.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГОУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата МГОУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГОУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по истории, подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по педагогическим теориям, системам, технологиям, психологии и методике преподавания истории, а также выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО 3++. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МГОУ создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в МГОУ.