Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

министерство образования московской области

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет (МГОУ)

План одобрен Ученым советом МГОУ Протокол N_2 46 От 46 сессы 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Ректарова Певцова

44.03.01

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль: Начальное образование

Факультет:

Психологии

Квалификация: Бакалавр	
Форма обучения: Заочная	
Срок получения образования: 4г 6м	

Основной	Типы задач профессиональной деятельности	
+	педагогический	
+	проектный	
+	методический	
+	организационно-управленческий	
+	культурно-просветительский	

Год начала подготовки (по учебному плану) Образовательный стандарт (ФГОС) 2020,2021 № 121 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

Начальник управления организации и контроля качества образовательной деятельности

Декан факультета

/ О.А. Шестакова/

/ Г.Е. Суслин/

Т.Н. Мельников/

План одобрен Ученым советом МГОУ на год начала подготовки ЗОАЗ Протокол № 03 от 35.03.1013

План Учебный план бакалавриата '44.03.01, ПО, НО, заочная, 2020.plx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2020

1 1110	נ חו	чеоныи п.	man vake	aj lai	эриат	a 	1.00.01	, 110,	Kypc 1	Juo	-111a/1, Z	020	.pix ,	код	Hai	травл		171 44.00.0	٠٠,	год па	lajia	подго	TOBIN	2020			Kpc 4						Kypc 5			
Corrate in No	рис	Наименования	Dose Sever Co. 871 87	Ouer Nacon	a Decrep To Ko	er. OP Kon 6. OP pon	T x.e. Dec Dati D	Conscrip 1 To Korc KATT C	P KATTO Koet s.e.	Dec Dat	Genecip 2 6 Tip Konc KATT C	KATTO KONT	s.e. Nex Nat	Camecr I Tip Kovo	E KATT OP	KATTO Kont s.e.	Лек Либ	Top Nosc NATT OF NATTS	Kort s.e.	Лек Лаб Пр Ко	rp.S c NATT OP D	EATTS Nort s.e. Se	Carecrp 6	KATT OP KATTO KONT pons	s.e. Dec Dati D	Coverp 7 Kosc KATT CP K	KTTD Kort s.e. Jes	And Tip Korc	KATT OP KATTO K	er s.e. Dec De	Connectry 9 5	CP KATTS	Sport s.e. Dec D	Cenecrp A ad Tip Kovc	KATT CP	катта Кант роль
Блок 1.Дисци: Обязательная	часть часть	дулк)		171	5484 5484 921 5188 5188 773	9.3 4862 702 8.7 3836 578	7 19 32 88 3 16 30 71 3 4 1	90 4 1.2 56 76 2 1.2 43	58 0.5 66.2 12 78 0.3 56.5 10	26 24	62 4 0.9 34 56 2 0.9 25	8 0.6 60.5 6 0.3 50.8	18 36 15 32	64 2 60 2	1.5 470 1.3 378	0.3 74.2 18 0.3 66.4 15	20 18	68 10 0.6 546 1.5 1 60 8 0.6 460 1.2 8	71.9 26 62.2 18	36 76 3 30 60 5	0.8 744	2.7 118.5 19 26 2.1 91.3 12 14	58 6 38 4	1.2 582 0.9 75.9 0.8 384 0.6 50.6	26 28 66 23 26 66	12 0.8 738 10 0.8 650	1.8 89.4 21 24 1.5 79.7 14 16	72 8 42 6	1.3 554 1.2 95 0.9 368 0.9 70	5 12 20 2 12 20	44 4 0.8 : 44 4 0.8 :	312 0.6 312 0.6	0.6			
+ 61.0.0	1 Mc1 2 Our	пория (история России, всеобщая история) пософия	5	3 36	106 106 14 106 106 14	3 84 92 3 84 92	3 4 8	5 2 5	4 03 97										3	4 8 2	54	0.3 9.7											##	##	Ħ	
+ \$1.0.0	4 Ecn 5 Cou	останно-научная картина мира риспогия	8 3	2 36	72 72 12 72 72 12	2 52 7.8 2 52 7.8							2 4	8	0.2 52	7.8											2 4		62 52 7					##	FF	
+ \$1.0.0	E Kyr Tips per	пытурогогия висвое регулирование образовательной птельности	7	2 36	72 72 12 72 72 12	2 52 7.8 2 52 7.8										2	4	8 02 52	7.5						2 4 5	0.2 52	7.8							+	H	+
+ \$1.0.0	i in	ворожное и развитие карыеры ксолого-педагогический модуль	7 34 12233 23	2 36 15	72 72 12 540 540 131	.2 52 7.8 3.2 316 93.0	1 2 10 11	12 0.2 4	2 7.8 5	20	24 0.7 10	2 33.3	7 18	26 2	0.7 160	0.3 43 1	4	8 2 12 03	9.7						2 4 6	0.2 52	7.5							\mp	Ħ	
+ 51.0.0	9.01 Deg	BILCUNIS BILCUNIS	3 12 2 4 23 3	6 36 7 36	236 236 9 252 252 9	9 114 43	2 10 11	12 0.2 4	2 7.6 2	10 10	12 0.5 2 12 0.2 7	25.5	2 4 3 10	8 2 12	0.5 60	0.3 9.7 25.5 1	4	8 2 12 03	9.7															Ŧ₽	Ħ	
+ \$1.0.0	9.03 Tex gen De-	налогия поизолого педагогической втюстики и педагогических измерений чностно-ориектированные	3	2 36	72 72 12 108 108 36	2 52 7.8				\vdash			2 4	8	0.2 52	7.8																		\Box	Ш	
+ \$1.0.1	0.01(K) 3kx	разовательные технологии	5	36	100 100 30	3 42 20.													,	12 18 6	42	0.9 26.1											##	##	Ħ	
+ 51.0.1	0.02 e no 0.03 e no 0.03 e no	оликультурной среде окологии, формы и методы инклюзивного окологии		1 36	36 36 12 36 36 12	3 14 93													1	4 6 3	14	0.3 9.7										+	+	+	H	+
+ \$1.0.1	0.04 Test 0.04	окологии, формы и методы работы с пренечани детьми		1 36	36 36 12	.3 14 9.7													1	4 6 3	14	0.3 9.7												11	Ш	
+ \$1.0.1	1 906 1.01 Sen	опидеятельности описность жизнедентельности	1 123	2 36	72 72 12	.B 246 31. 2 52 7.8	2 4 6 3	s 0.4 10 s 0.2 5	M 15.6 2 2 7.8	4	8 0.2 5	7.5	3 10		0.2 90	7.5																	##	##	H	
+ 51.0.1	1.02 6vo 1.03 00v 05p	зическая культура и спорт новы медицинских знаний и здорового заза жизни	1	2 36	72 72 12	2 90 7.8 2 52 7.8	2 4 8	s 0.2 s	2 7.6				3 10		0.2 90	7.8																			ш	
+ \$1.0.1 + \$1.0.1	1.04 Box 2 Up e	растная анатожия, физисполия и гигиена фровая образовательная среда	2 16	2 36	72 72 12 144 144 24	2 52 7.8 4 104 15.	5 2 4 8	8 0.2 5	2 7.6	4	8 0.2 5	7.5										2 4		0.2 52 7.8									+	##	$+\!\!+\!\!\!-$	\vdash
+ \$1.0.1	2.01 3ne oбр	ктронное обучение и дистанционные заховательные технологии формационные технологии и основы	1	2 36	72 72 12	2 52 7.8	2 4 5	s 0.2 S	2 7.6																									11		
+ \$1.0.1	2.02 sub 3ne 3 ono	бербезопасности встивные курсы по физической культуре и арту (пелкая аплелька, хурсжастванная	6	2 36	72 72 12 328 328 0.	2 320 7.8				H	2							70			60	2 4		0.2 52 7.8									+	++	H	++1
+ \$1.0.1	4 Mer	настика, футбол) подический нодуль	6788 45567 9 88 8	32	1152 1152 111	i.5 906 130	s			Ш		Ħ		世	世	2	2	4 0.2 58	7.8 6	6 14 2	0.4 168	0.3 25.3 5 4	12 2	0.2 144 0.3 17.5	7 4 10	2 0.2 218	3.3 17.5 10 B	25 4	0.7 268 0.6 52	7 2 2	8 2	50 0.3	9.7	世	世	Ш
+ \$1.0.1	4.01 Men nen	годика обучения русскому жамку и перапурному чтению в начальной школе годика преподавания жатематики в	6 5	5 36	180 180 16	.5 146 17.		$+\Box$	$+\Box$	$+\mathbb{T}$	$++\mp$	H		+T	$+$ \vdash		\vdash	$HH\Pi$	2	2 4	0.2 58	7.5 3 2	6 2	88 0.3 9.7	4 2 -	2 130	13 97	\Box	$+\Pi$		$++\mp$	47	$+\Box$	$+\!$	尸	H
+ 51.0.1	4.03 Men	нальной школе годика обучения компьютерной грамотности эчельной школе	1	3 36	106 106 10	3 88 9.7				bt											VA 58	ra 2 2		7.8		. 124	3 2	6 2	88 0.3 9	7		Ħ	_	$\pm \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \!$	ш	Ш
+ \$1.0.1	4.04 Ner YOu	подника преподавання предмета руканощий мер*	5 4	4 36	144 144 16	5 110 17.		$+\Box$		ΗT	++T			$+\mathbb{T}$	$+\Gamma$	2	2	4 0.2 58	7.5 2	2 6 2	52	0.3 9.7	\square						a1 m a1		+1	\Box	$+\Box$	$+\!$	щ	\Box
+ 51.0.1	4.05 Here 4.05 Here	ольной школе годика преподавания изобразительного пусства в начальной школе	9 8	4 36	144 144 20	5 106 17:	5			H															3 2 4	62 W	2 2	6	0.2 96 7	1 2 2	8 2	50 0.3	9.7	++	H	++1
+ 51.0.1	4.07 Teo Hard	ория и жетодика жузыкального воспитания в кальных класовх тература с основами литературовадения в		2 36	72 72 10	2 54 7.5																					2 2		0.2 54 7					$\perp \!\!\!\!\perp \!\!\!\!\!\perp$	Ш	
+ 51.0.1	S Teo ofp	сальной школе оретичноске основы начального жыкового овзования	47	4 36	144 144 20	5 104 19				H						2	2	4 2 54 63	9.7						2 2 6	2 50	13 97						+	++	H	++1
+ \$1.0.1	7 Men Dox Maa	годика обучения и воспитания новы естественно научного образования вошито циольника	7	5 36 2 36	72 72 12	.6 136 19. .3 50 9.7													2	2 6 2	52	0.3 9.7 3 2	10 2	84 0.3 9.7	2 4 6	2 50	13 9.7						+	+	H	
+ \$1.0.2	9 Men D Cou	подология педагогического исследования циальное вороспение делей нладшего	7	2 36 2 36	72 72 14 72 72 8.	.3 46 9.7 2 56 7.8																			2 2 6	0.2 56	7.0	8 2	46 0.3 9	7		\blacksquare	-	#	FF	
+ \$1.0.2	1 Occ	обенности работы с семьей младшего отычная	s	2 36	72 72 B.	2 56 7.5													2	2 6	0.2 56	7.8													世	
+ \$1.02	2 Про шил 3 Пои	облены неуспеваемости учащихся начальной опы волого-педагогический практикум	9	2 36 2 36	72 72 10 72 72 10	2 54 7.8 2 54 7.8				\vdash																				2 4	6 0.2	54	7.6	$+\!+\!\!+\!\!\!+$	$+\!\!+\!\!\!-$	
+ \$1.0.2	fice 4 gen ocol	колого-педаготическое сопровождение ней иладшего школьного возраста с бенностиям развития	9	2 36	72 72 14	3 46 92																								2 4	8 2	46 0.3	9.7			
+ \$1.0.2	s Padi once	ота по выявлению одаренности и развитие вобностей иладшего школьнека	9	2 36	72 72 10	2 54 7.5																								2 4	6 0.2	54	7.8		ш	
+ \$1.0.2	5 LOS URC 7 COS	ренянный урок русского языка в начальных коля	5 6	2 36	72 72 14	.3 46 9.7 .2 52 7.8													2	4 8 2	45	0.3 9.7		0.2 52 7.8									+	+	$+\!-\!+\!-$	
+ \$1.02	00H	новы формирования экономической культуры эчельной школе	4	2 36	72 72 10	2 54 7.5										2	4	6 0.2 54	7.8															I	囯	
+ 51.0.3	o Men	овое пенне поды натенатической статистики в цеголике и поихология	4	3 36	108 106 10	3 88 92										3	2	6 2 88 0.3	9.7											1 1	33 62	2	-		世	
+ \$1.0.3	1 004 HR4 D.01 Med	новы обучения иностранным языкам в кланой школе остранный язык	7 24 13	3 36	108 108 10 432 432 10	3 88 9.7 H 296 35	3 2	14 0.2 7	6 7.8 1		24 2 7	0.3 9.7	3	24	0.2 76	7.8 3		24 2 72 0.3	9.7						3 2 6	2 86	23 9.7						+	$\pm \pm$	H	
+ 81.0,5 - 81.0,5	0.01.01 Med 0.01.02 Med	остранный квых (вигляйский) остранный квых (французский)	24 13 24 13	12 36 12 36 12 36	432 432 10 432 432 10 432 432 10	1 296 35 1 296 35 1 296 35	3 2	N 0.2 7 N 0.2 7	5 7.8 3 5 7.8 3		24 2 7 24 2 7 34 2 7	03 97	3	24 24	0.2 76 0.2 76 0.2 76	7.8 3 7.8 3		24 2 72 0.3 24 2 72 0.3 34 2 72 0.3	9.7														##	##	Ħ	
. 51.0,д Часть, формиј	3.01.04 Ию уеная уча	остранный язык (русский) встниками образовательных отношени	24 13 di	12 36	432 432 10 1296 1296 145	1 296 35 5.6 1026 124	3 2 4 3 2 4	0.2 7 4 2 9	5 7.6 3 0 0.3 9.7 2	2	24 2 7. 6 2 5	03 9.7	3 4	24	0.2 76	7.8 3 7.8 3	2	24 2 72 0.3 8 2 86 0.3	9.7 8	6 16 4	0.2 234	0.6 27.2 7 6	20 2	0.4 198 0.3 25.3	3 2 6	2 88	33 97 7 8	30 2	0.4 186 0.3 25	3						
+ \$1.5.0 + \$1.5.0	I Opo Teo oSp	офессиональная этика ория и нетодика начального натематического захования	4 3	2 36 6 36	72 72 10 235 236 20	3 52 9.7 5 178 17:	5		2	2	6 2 5	0.3 9.7	3 4	4	0.2 92	7.8 3	2	8 2 86 0.3	9.7														+	++	H	++1
+ 51.5.0	1 (1po o6p	DESTRUMENTAL PROPERTY OF THE P	56	6 36	235 236 15	6 176 19													3	2 4 2	90	0.3 9.7 3 2	6 2	88 0.3 9.7	1 2 6	2 86	13 97							4		
+ 51.5.0	5 000	новы обществознания в начальной школе	1	3 36	106 106 B.	3 90 9.7	3 2 4	4 2 9	0 03 9.7																									I	囯	
+ 51.8,0	3.01.01	в дэ. оз озы религиозного образования в начальной	6	2 36	72 72 B.	2 56 7.8 2 56 7.8								++								2 2	6	0.2 56 7.8 0.2 56 7.8								+	+	+	H	++
- ылд	3.01.02 Ook	новы православной культуры и ее изучения в вкльной шкоте	6	2 36	72 72 B.	2 56 7.5																2 2	6	0.2 56 7.8										11		
+ 51.5.0	3.02 51. 3.02.01 ⁰ op	В.ДЭ.02 ред сценивном результатов учебной тельности изадших цеольности		2 36	72 72 14 72 72 14	3 46 93 3 46 93		+++		H	+++	++		++	+		\vdash	 	+	+++	+++			+++		+++	2 2	10 2 10 2	48 0.3 9 48 0.3 9	7	+++	+	+++	$+\!+\!\!\!+$	$+\!\!+\!\!\!-$	++
- 61.6.0	3.02.02 Oue	вика достижений учащихся в начальной		2 36	72 72 14	.3 46 9.7																					2 2	10 2	46 0.3 9	7				\Box	口	Ш
+ 51.5.A + 51.5.A	3.03 S1. 3.03.01 Aya	в.дэ.оз ровеуульные эконополы обучения	5	3 36	106 108 12 106 106 12	3 86 93		+ + +		H		₽		\bot	Н				3	2 8 2	86	0.3 9.7							$\pm \Box$		\Box	+	\pm	$\pm \pm$	H	Ш
- 51.8.A + 51.8.D	3.03.02 Teu usc 3.04 See	овическия средства обучения в начальной оле вистивание дисципленны (нодули) в лю од	5 8	3 36	106 108 12 106 108 14	3 56 9.7 2 56 7.5		+++		+	+++	++		+	+		\vdash		3	2 8 2	85	0.3 9.7		+++		+++	3 4	10	0.2 86 7		+++	+	+	$+\!+\!\!\!+$	$+\!\!+\!\!\!-$	H
+ 51.5.0	3.04.01 Gon	тогочетальное образование в начальной оле		3 36	106 106 14	2 86 7.8													1								3 4	30	0.2 86 7				\pm	世	Щ	Ш
- 51.8.A + 51.8.D	3.04.02 Ope 913 3.05 See	ганизация внеурочной деятельности приего школьнека екстиваные дисциплины (нодухи)	5 6	3 36	108 108 14 144 144 16	2 56 7.5 4 112 150		+++		\vdash				++	\vdash		\vdash		2	2 4	0.2 58	7.5 2 2		0.2 54 7.8		+	3 4	30	0.2 86 7		+++	+	+	$+\!+\!\!\!+$	$+\!\!\!+\!\!\!\!+$	\mathbb{H}
+ 51.5.0	3.05.01 Teo	рия и практика читательской деятельности	5 6	4 36	144 144 15	.4 112 15.													2	2 4	0.2 58	7.5 2 2		0.2 54 7.8											世	
- 51.8.0 + 51.8.0	3.05.02 ⁽¹ 04 3.05 3m e	ослогические основы культуры общения и идиния ективные дисциплины (модули)	5 6	4 36	72 72 12	4 112 153	5			\vdash									2	2 4	0.2 58	7.5 2 2		0.2 54 7.8			2 2	10	0.2 52 7				+	$+\!+\!\!+\!\!\!+$	$+\!\!+\!\!\!-$	
+ 51.5.0	3.06.01 ⁽¹⁾ (0.06.01 (1)	в дэ.ос рукиощий мир"	4	2 36	72 72 12	2 52 7.5																					2 2	30	0.2 52 7						Ħ	
	3.06.02 Hns Help	ганизация исследовательской деятельности адмия школьнеков на уроких "Окружающий "			72 72 12								13		0.2				70		23 00	70 11		0.4 499	, ,	42.0	2 2	30	62 52 7					$\perp \perp \perp$	ш	Ш
5лок 2.Практи Обязательная + 52.0.0		обная практика (санаконительная)	24	33 12 36	2160 2160 37 1188 1188 16 412 432 E.	8 2052 70. 8 1140 31. 4 406 15.	2 5 4	0.2 16	18 7.8 18 7.8 16 7.6				12 4 12 4		0.2 420	7.8 7 7.8 7	4	0.2 240 0.2 240 0.2 240	7.8 3 7.8	4	0.2 96	7.8 12 8		0.4 408 15.6 0.2 312 7.8	3 4	0.2 96	7.8 9 4		0.2 312 7	8 9 4	0.2	512		##	Ħ	
+ \$2.0.0	2(7) 1000	обная практика (технологическая (проектно- исполическая))	3	12 36	432 432 4.	2 420 7.8							12 4		0.2 420	7.8																	\blacksquare	#	P	
+ \$2.0.0 Часть, формир	уеная уча	астниками образовательных отношен	4	27	334 334 4. 972 972 2	912 39		+				-		#					3	4	0.2 96	7.8 3 4		0.2 312 7.8 0.2 96 7.8	3 4	0.2 96	7.8 9 4		0.2 312 7	8 9 4	0.2	312	7.8	$+\!\!+\!\!\!+$	\blacksquare	
+ 52.8.0	a(Tla) Elpo	зивадственная практика (педагогическая) 1 зивадственная практика (преддиплочная)	567B 9	9 36	324 324 4.	2 312 7.5	2			H				+						4	0.2 96	7.5 3 4		0.2 96 7.8	3 4	0.2 %	7.8 9 4		0.2 312 7	9 4	6.2	312	7.8	++	$+\!\!+\!\!\!-$	++
Блок 3.Госуда + 51.021	рственная	итоговая аттестация	,	9	324 334 3 106 106 2	264 57																		02 332 7.8 02 96 7.8 02 96 7.8						9	2 1 :	264	57 21.5	#	H	
+ 53.03(E) Desir Cons	полнение и защита выпусоной сификационной работы		6 36	235 236 0.	5 180 35.	s			ш																				6	0.5	190	35.5			
+ отда + отда + отда	01 Oce 02 Oce	операциямы (модули) овы вожносой деязельности овы вожносой деязельности овы информационной культуры арство порика преподажения лидерства	6 1	2 36 1 36	72 72 22 36 36 6	a 96 31. 2 42 7.5 2 22 7.6	1 6	6 0.2 2	2 7.8	Ħ				Ħ	Ħ	1		8 0.2 16 8 0.2 16	x.8 1	4 8	0.2 16	7.8 2 1	12	0.2 42 7.8 0.2 42 7.8									#	₽	F	
+ 97Д8 + 97Д8	.03 (Twg .04 (Men	верство година преподавания лидерства	5 5	1 36 1 36	36 36 12 36 36 12	2 16 7.8 2 16 7.8	++			ΗE	$++\mp$	ΗE		ΗĒ	ΗE	1	4	8 0.2 16	7.8	4 8	0.2 16	7.8	$++\mp$	$+ \mp$		$++\mp$		ΗП	$+\Pi$		$++\mp$	H	$\pm \Box$	$\pm \mathbb{H}$	Щ	Ш