

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:51  
Уникальный программный идентификатор:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)  
Факультет истории, политологии и права  
Кафедра политологии и права

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности

« 24 » марта 2022 г.  
Начальник управления \_\_\_\_\_  
/Р.В. Савелетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол от 24.03.2022 г. № 03  
Председатель \_\_\_\_\_



## Программа государственной итоговой аттестации

### Направление подготовки

41.03.04 Политология

### Квалификация

Бакалавр

### Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
Историко-филологического института  
Протокол «18» 03 2022 г. № 7  
Председатель УМКом \_\_\_\_\_  
/О.Н. Шапарина/

Рекомендовано кафедрой политологии и  
права

Протокол от «24» 02 2022 г. № 7  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

/В.Г. Егоров/

Мытищи  
2022

Автор–составитель:  
Куренкова Евгения Алексеевна  
Кандидат исторических наук, доцент.

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 814.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

## Содержание

1.	Общие положения.....	3
2.	Программа государственного экзамена.....	5
2.1.	Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.....	5
2.2.	Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и организация процесса проведения государственного экзамена.....	18
2.3.	Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена .....	19
2.4.	Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	34
3.	Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения .....	36
3.1.	Требования к выпускной квалификационной работе .....	36
3.2.	Порядок выполнения выпускной квалификационной работы .....	44
3.3.	Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы....	46
4.	Апелляция по результатам государственных аттестационных испытаний.....	48

## **1. Общие положения**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (далее - ОПВО) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (далее - ОПВО).

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ОПВО, является обязательной и проводится в формах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПВО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 814.

### **Выпускник, освоивший ОПВО, должен обладать следующими компетенциями:**

#### **Универсальные компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции, разработанные совместно с работодателями на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда:**

СПК-1. Способен владеть знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире.

СПК-2. Способен участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний.

СПК-3. Способен подготовить, структурировать и редактировать информационные и информационно-аналитические тексты, собирать, расшифровывать и готовить к публикации комментарии по актуальным информационным поводам, готовить аналитические записки, справки, проводить оценивание рейтингов субъектов политического процесса и анализировать их информационные материалы.

СПК-4. Способен участвовать в подготовке и экспертизе проектов документов международных организаций, международных соглашений, оценивать эффективность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса.

СПК-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации.

СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендаций по его корректировке.

СПК-7. Способен проводить сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта на основе основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, а также на основе знание современных школ и концепций в сравнительной политологии и владения навыками сравнительного анализа политических систем и институтов.

СПК-8. Способен к консультированию органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса по вопросам разработки нормативных правовых актов, государственных программ, стратегий, прогнозов, иных документов, по вопросам реализации отраслевых направлений государственной политики, а также способен консультировать субъекты политического процесса по вопросам участия в политических кампаниях, проведения политических кампаний.

СПК-9. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

## **2. Программа государственного экзамена**

### **2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

Государственный экзамен проводится по дисциплинам: введение и политическую теорию, История политических учений, Мировая политика и международные отношения, Комплексный анализ социально-политического процесса, Политико-административная конфликтология, Геополитика, Политическая социология, Политический анализ и прогнозирование, Сравнительная политология, образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

#### **Перечень вопросов по дисциплине «Введение в политическую теорию»**

1. Политический институт: проблема интерпретации и типологии.
2. Политические идеологии: понятие, уровни функционирования, типология.
3. Технологии лоббизма в современном мире.

#### **Перечень вопросов по дисциплине «История политических учений»**

1. Учения об идеальном государстве Платона (427-347гг. до н.э.).
2. Развитие политической мысли в Древней Руси (IX-XII гг. до н.э.).
3. Политическая концепция Аристотеля (384-322гг. до н.э.).
4. Политические аспекты полемики славянофилов и западников
5. Политическое учение Ф.Аквинского (1225-1274гг.).
6. Сущность и содержание политической идеологии либерализма.
7. Основные принципы политической теории Н.Макиавелли (1469-1527гг.).
8. Сущность и содержание политической идеологии консерватизма.
9. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена (1530-1596гг..).
10. Развитие политической мысли в период образования русского централизованного государства (XIV-XVI вв.).
11. Политическое учение Т. Гоббса (1588-1679гг.).
12. Содержание социал-демократической идеологии.
13. Политическое учение Дж. Локка(1632-1704гг.).
14. Сущность и содержание мир-системной теории И. Валлерстайна.
15. Сущность и политическое содержание марксизма.
16. Политическое учение Ж.Ж.Руссо (1712-1778гг.).
17. Основные концепции возникновения государства.
18. Политическое учение Канта (1724-1804гг.).

19. Основные политические идеологии в современном мире.
20. Политическое учение Ш.-Л. Монтескье (1689-1755гг.)
21. «Классические» геополитические теории.
22. Политические взгляды американских просветителей Т. Джефферсона (1743-1826гг.) и Т. Пейна (1737-1809гг.).
23. Теория разделения властей и политическая практика.
24. Политические идеи декабристов. «Конституция» Н.М. Муравьева (1796-1843гг.).
25. Политические идеи декабристов. «Русская правда» П.И. Пестеля (1793-1826гг.).

**Перечень вопросов по дисциплине «Мировая политика и международные отношения»**

1. Взаимоотношения России и США как важный фактор мировой политики.
2. Взаимоотношения со странами СНГ – приоритетное направление во внешней политике России.
3. Международные отношения и политическая структура мира на современном этапе.
4. Понятие «национальный интерес» и «национальная безопасность» в мировой политике
5. Основные направления и формы международного сотрудничества.

**Перечень вопросов по дисциплине «Комплексный анализ социально-политического процесса»**

1. Имиджмейкинг, спичрайтинг и брендинг как формы политического консультирования
2. Спин-докторинг как технология политического PR.
3. Политическая социализация: сущность, факторы, этапы.
4. Политические технологии современных «цветных революций».
5. Сущность и отличительные черты политических технологий. Типы и структура политических технологий.

**Перечень вопросов по дисциплине «Политико-административная конфликтология»**

1. Политические конфликты: понятие, структура и типология.

**Перечень вопросов по дисциплине «Геополитика»**

1. Концепция «жизненного пространства» и «мировой державы» Ф. Ратцеля.
2. Сущность и содержание концепции морской мощи А. Мэхена
3. «Географическая ось истории» Х. Макиндера.

**Перечень вопросов по дисциплине «Политическая социология»**

1. Понятие и формы политического поведения граждан.

**Перечень вопросов по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование»**

1. Основные объекты прикладного политического анализа и исследования.
2. Политическое моделирование и возможности его применения для анализа политических процессов.
3. Особенности организации и процедуры проведения исследований политического риска в России.
4. Особенности организации и процедуры проведения исследований политического риска в России.

**Перечень вопросов по дисциплине «Сравнительная политология»**

1. Политические партии: понятие, структура, функции
2. Политические режимы: понятие и типология.
3. Современные теории демократии.

#### 4. Избирательные системы: понятие, структура, типология.

### 2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и организация процесса проведения государственного экзамена

#### 2.2.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов следует пользоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой. Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию, которая проводится по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

#### 2.2.2. Организация процесса проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме, по экзаменационным билетам, в билет входят: теоретические вопросы. Длительность подготовки ответов на вопросы экзаменационного билета не превышает 1,5 академических часа. Использование электронных источников информации, средств связи и сети Интернет во время проведения государственного экзамена не допускается.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании от числа лиц входящих в состав комиссии. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Решения комиссии оформляются протоколами заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Результаты проведения государственного экзамена оглашаются в день проведения государственного экзамена.

### 2.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Коды компетенций	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
УК-1	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Основные направления, проблемы, теории и методы гуманитарных наук для формирования индивидуального ценностного потенциала, способствующего выработки мировоззренческой позиции <u>Уметь:</u> Формировать и аргументированно отстаивать личную позицию по проблемам гуманитарных наук; использовать категории гуманитарного знания для оценивания и анализа социальных и политических тенденций и явлений с точки зрения системного подхода. <u>Владеть:</u> Навыками формирования и аргументированной защиты личной мировоззренческой позиции
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы госу-	<u>Знать:</u> Принципы работы с теоретической и эмпирической информацией; основы и методы проведения исследовательской работы; основные этапы и перспективы развития в профессиональной области. <u>Уметь:</u> Применять принципы системного

		дарственной экзаменационной комиссии	анализа и основные законы естественнонаучных дисциплин; критически оценивать результаты исследований; представлять результаты проведенных исследований в различных формах. <u>Владеть:</u> Навыками сопоставления результатов исследовательской работы на разных уровнях, учитывая возможности и перспективы реализации на практике новых подходов и инновационных разработок; навыками теоретических и практических знаний для авторских и коллективных научных исследований.
УК-2	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественных политической и правовой системах; этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; <u>Уметь:</u> Излагать основополагающие государства и права; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; обосновывать свое мнение по вопросам права и государства; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; соблюдать основные правовые требования информационной безопасности; пользоваться источниками права и учебно-методической литературой; реализовывать основные права и обязанности человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; учитывать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; <u>Владеть:</u> Применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной эк-	<u>Знать:</u> Конституцию РФ, Гражданский и Трудовой кодексы и иные нормативные акты, относящиеся к различным сферам деятельности. <u>Уметь:</u> Составлять трудовые договоры, готовить проекты нормативной документации для организации; находить разъяснение к нормативно-правовым

		заменационной комиссии	<u>Владеть:</u> Основами применения законодательной базой в разных видах деятельности
УК-3	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Основы межкультурных коммуникаций, психологии делового общения; правила языков (орфографии и орфоэпии) в устной и письменной речи родного и иностранного языка. <u>Уметь:</u> Осуществлять научные и иные виды коммуникаций; обладает широким спектром профессиональной информации; работать в команде; способен к кооперации в рамках традиционного (внутрифирменного) <u>Владеть:</u> Необходимыми знаниями для осуществления научных коммуникаций в профессиональной сфере; основами публичной речи; техникой ораторского искусства.
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Основной категориальный аппарат, принципы, методы и психологии делового общения; основные закономерности и этапы развития политического сознания, политической социализации и политического мышления; особенности и принципы современных коммуникативных и информационных процессов; разные способы проведения информационных компаний; <u>Уметь:</u> Анализировать психологические механизмы в политике; <u>Владеть:</u> Навыками коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции; способностью управлять своим психологическим состоянием в процессе общения.
УК-4	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Основы современного русского языка и культуры речи <u>Уметь:</u> Использовать знания русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> Навыками грамотного письма и устной речи
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные	<u>Знать:</u> Основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации, грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила языкового этике-

		вопросы государственной экзаменационной комиссии	та <u>Уметь:</u> Использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности; <u>Владеть:</u> Способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи, основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка
УК-5	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Мировоззренческие, социально и лично значимые этапы и закономерности исторического развития общества <u>Уметь:</u> Интерпретировать в практической деятельности основные этапы и закономерности развития общества <u>Владеть:</u> Навыками анализа ведущих философских, идеологических и социально-политических доктрин; концептуальным аппаратом современного научного исследования
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Основные этапы развития философской мысли, тенденции и проблемы в развитии современных философских направлений и школ. <u>Уметь:</u> Применять фундаментальные знания и основных научных концепций в сфере профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> Навыками логических операций для работы с проблематикой развития и функционирования общественных процессов
УК-6	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Задачи интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции. <u>Уметь:</u> Организовать процесс самообразования для своего интеллектуального, культурного и профессионального развития; <u>Владеть:</u> Методами и средствами самоорганизации и самоконтроля в соответствии с поставленными задачами и разработанным планом.
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Основные методики организации самостоятельной работы и самообучения <u>Уметь:</u> Выбирать необходимые методы и средства познания и самоконтроля в соответствии с поставленными задачами. <u>Владеть:</u> Навыками организации самостоятельной работы и самообучения
УК-7	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета,	<u>Знать:</u> Средства и методы физического воспитания для поддержания своего здоровья и работоспособности <u>Уметь:</u> Организовывать свою жизнь в соот-

		ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	ветствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни <u>Владеть:</u> Методикой самостоятельных занятий и обеспечивает самоконтроль за состоянием своего организма
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Демонстрирует понимание социально-значимых представлений о здоровом образе жизни <u>Уметь:</u> Осуществлять индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений <u>Владеть:</u> Методикой самостоятельных занятий и обеспечивает самоконтроль за состоянием своего организма
УК-8	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Основные сигналы оповещения населения в случаях чрезвычайных ситуациях и гражданской обороны <u>Уметь:</u> Быстро реагировать на сигналы оповещения населения в случаях чрезвычайных ситуациях и гражданской обороны <u>Владеть:</u> Навыками действий в случае чрезвычайной ситуации
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Основные сигналы оповещения населения в случаях чрезвычайных ситуациях и гражданской обороны <u>Уметь:</u> Быстро реагировать на сигналы оповещения населения в случаях чрезвычайных ситуациях и гражданской обороны <u>Владеть:</u> Навыками действий в случае чрезвычайной ситуации
УК-9	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов <u>Уметь:</u> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты <u>Владеть:</u> финансовыми инструментами
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на до-	<u>Знать:</u> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влия-

		полнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	ние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов <u>Уметь:</u> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты <u>Владеть:</u> финансовыми инструментами
УК-10	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни <u>Уметь:</u> давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением. <u>Владеть:</u> навыками противодействия коррупции
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни <u>Уметь:</u> давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением. <u>Владеть:</u> навыками противодействия коррупции
ОПК-1	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Основные приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <u>Уметь:</u> Использовать основные приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. <u>Владеть:</u> Навыками общения и налаживания контактов в устном и письменном поле для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> О сущности языка как универсальной знаковой системе коммуникации, являющейся орудием выражения мыслей, чувств, волеизъявлений и служащей важнейшим средством общения людей, их взаимодействия; о связи языка и общества, о роли языка в развитии культуры коммуникации и в становлении личности <u>Уметь:</u> Различать и применять особенности основных функциональных стилей русского языка; применение понятийного аппарата по профилю деятельности <u>Владеть:</u> Навыками дифференциации русского языка и его подсистемах, в том числе в

			профессиональной деятельности; владеть навыками речевого этикета.
ОПК-2	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Основные понятия, виды, свойства измерения и кодирования информации <u>Уметь:</u> Характеризовать процессы сбора, хранения и передачи информации <u>Владеть:</u> Методами и средствами защиты информации
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Стандарты государственных требований о защите информации <u>Уметь:</u> Классифицировать носители информации <u>Владеть:</u> Основами обеспечения защиты информации в соответствии с государственными требованиями
ОПК-3	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Основы методологии в области политических наук. <u>Уметь:</u> Использовать базовые и специальные знания в области политических наук <u>Владеть:</u> Навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Основные методики формирования инновационного интеллектуального пространства для решения насущных политических вопросов <u>Уметь:</u> Адаптироваться в различной интеллектуальной среде. <u>Владеть:</u> Навыками работы в инновационном интеллектуальном пространстве для решения насущных политических вопросов
ОПК-4	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Принципы работы с теоретической и эмпирической информацией; основы и методы проведения исследовательской работы; основные этапы и перспективы развития в профессиональной области <u>Уметь:</u> Применять принципы системного анализа и основные законы естественнонаучных дисциплин; критически оценивать результаты исследований; представлять результаты проведенных исследований в различных

			<p>формах</p> <p><u>Владеть:</u> Навыками сопоставления результатов исследовательской работы на разных уровнях, учитывая возможности и перспективы реализации на практике новых подходов и инновационных разработок; навыками теоретических и практических знаний для авторских и коллективных научных исследований</p>
	Продвинутый	<p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><u>Знать:</u> О социально значимых проблемах и процессах, происходящих в обществе</p> <p><u>Уметь:</u> Прогнозировать возможное развитие социальных процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p><u>Владеть:</u> Навыками анализа отдельных политических событий и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p>
ОПК-5	Пороговый	<p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><u>Знать:</u> Знать основные методы анализа политических процессов и отношений, методы сбора и обработки данных</p> <p><u>Уметь:</u> Проводить научные исследования, самостоятельно выявлять и анализировать информацию общественно-политической направленности</p> <p><u>Владеть:</u> Навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора, обработки и представления данных</p>
	Продвинутый	<p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><u>Знать:</u> Содержание современного контента средств массовой информации по проблематике политической науки; основы медиапланирования</p> <p><u>Уметь:</u> Анализировать контент средств массовой информации по проблематике политической науки; чётко и логично излагать свою точку зрения, вести аргументированную дискуссию по проблематике политической науки</p> <p><u>Владеть:</u> Когнитивным инструментарием современной политической теории; навыками медиапланирования; различными видами публичных выступлений</p>
ОПК-6	Пороговый	<p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные</p>	<p><u>Знать:</u> Основные теоретико-методологические проблемы организационно-управленческой деятельности</p> <p><u>Уметь:</u> Объяснить источник и природу современных организационно-управленческих проблем</p>

		вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Владеть:</u> Навыками принятия организационно-управленческих решений
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Методы и технологии разрешения и управления конфликтами в организационно-управленческой деятельности <u>Уметь:</u> Уметь использовать организационно-управленческий инструментарий <u>Владеть:</u> Навыками анализа этапов организационно-управленческого решения
ОПК-7	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок <u>Уметь:</u> Разрабатывать и редактировать научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи, проекты научно-исследовательских разработок <u>Владеть:</u> Навыками представления результатов профессиональной деятельности в публичном пространстве
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Принципы, приемы и современные методы оформления документов и отчетов в области политологии <u>Уметь:</u> Самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически их оценивать <u>Владеть:</u> Навыками поиска и использования политической информации при составлении отчетов

### Шкала оценивания ответа студента на государственном экзамене

Оценка	Характеристика
<b>Отлично</b>	Компетенции сформированы полностью, обучающийся владеет базовыми знаниями и методами осуществления научно-исследовательской деятельности по избранному направлению.; показаны структурированные знания, понимание существа излагаемой проблемы, умение применять технологии анализа проблем в профессиональной деятельности; владение методом генерирования новых идей при решении научно-образовательных задач.
<b>Хорошо</b>	Сформированы базовые структуры знаний, обучающийся владеет общими положениями теории и имеет первоначальный опыт осуществления научно-исследовательской деятельности по избранному направлению; знания недостаточно структурированы, показано понимание существа излагаемой проблемы, умение применять технологии анализа проблем в профессиональной деятельности.

<b>Удовлетворительно</b>	Сформированы базовые структуры знаний, однако отсутствует способность к их структурированию и творческому использованию; показаны фрагментарные знания, понимание существа излагаемой проблемы.
<b>Неудовлетворительно</b>	Базовые структуры знаний сформированы на недостаточном уровне, обучающийся не готов к полноценной научно-исследовательской деятельности; знания носят обрывочный характер, возникают затруднения при изложении понимания существа проблемы

## 2.2. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

### Основная литература

1. Федорченко С.Н. Современные технологии политического менеджмента [Электронный ресурс]. (Высшее образование: Бакалавриат). - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 200 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=940534>. Основной учебник по курсу.
2. Федорченко Л.В., Федорченко С.Н. Российский политический консалтинг: консьюмеризация и технологии. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 166 с. (Научная мысль) – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553154>.
3. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — М. : Юрайт, 2017. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). —Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EAF8450F-6057-4E43-AFA8-6DB75AB5D41E](http://www.biblio-online.ru/book/EAF8450F-6057-4E43-AFA8-6DB75AB5D41E)
4. Политология / Капицын В.М., Мокшин В.К., Новгородцева С.Г. - М.: Дашков и К, 2017. - 596 с.: ISBN 978-5-394-01100-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512983>
5. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/814428>

### Дополнительная литература

1. Абрамов А.В. 12 лекций по политологии: учеб.пособие для бакалавров. – М.: МГОУ, 2012.
2. Василенко И.А. Политология [Текст]: учебник для вузов. – М.: Гардарики, 2006
3. Введение в политическую теорию [Текст] : учеб.пособие для вузов / Исаев Б.А., ред. - СПб. : Питер, 2013. - 432с.
4. Володенков С.В. Управление современными политическими кампаниями. — Издательство Московского Университета Москва, - 2012. — С. 312.
5. Гаджиев К.С. Политология [Электронный ресурс]: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814428>.
1. Забурдаева Е.В. Политическая кампания [Электронный ресурс]: стратегии и технологии : учебник. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 344 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104081>
6. История политических и правовых учений [Текст] / Нерсисянц В.С., ред. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 352с.
7. Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: Форум, 2016. - 336 с. -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>
8. Мельник В.А. Введение в политическую теорию [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Минск :Выш.шк., 2012. - 512 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850620323.html>.

9. Мухаев Р.Т. Политология [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2015. - 224с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164080.html>.
10. Мухаев Р.Т. Теория политики [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам (020000) и специальности «Международные отношения» (350200) / Р.Т. Мухаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 623 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34521.html>.
11. Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата в 2 ч. / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа :
12. Пирогов А.И. Актуальные проблемы политологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. И. Пирогов, Л. И. Пирогова. - М. : ИИУ МГОУ, 2014. - 124с.
13. Политология [Текст] / под ред. Лавриненко В.Н. – 3-е изд. – М.: Юнити, 2008.
14. Политология [Текст] / Смирнов Г.И. и др. – М.: Проспект, 2006.
15. Политология в персоналиях [Текст]: учеб. Пособие. Ч. 1. / под ред. А.И. Пирогова. – М., 2010
16. Политология: Учебник [Электронный ресурс]/ К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - Доступ из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com/bookread.php?book=240917>
17. Пугачев В.П. Введение в политологию [Текст] : учебник для вузов / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 5-е изд. - М. : Кнорус, 2015. - 520с.
18. Соловьев А.И. Политология [Электронный ресурс]: политическая теория, политические технологии : учебник. - 2-е изд. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 576 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104410>
19. Федорченко С.Н. Искусство политического менеджмента [Электронный ресурс]. - М.: ИНФРА-М, 2017.- 300 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881458>.
20. Федотова Е.Л. Прикладные информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392462> Часть 1: [www.biblio-online.ru/book/F1D8C94D-D514-4C90-8AB4-43790B3BBD12](http://www.biblio-online.ru/book/F1D8C94D-D514-4C90-8AB4-43790B3BBD12). Часть 2 : <https://biblio-online.ru/viewer/4917F141-8EEE-4862-933D-BF5AF7A21836>.
21. Чуев С.В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии. - М.: Юрайт. 2017. 364. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/search?query=политический+менеджмент>

### **3. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения**

#### **3.1. Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа – это итоговая аттестационная работа обучающегося, выполненная им на выпускном курсе. ВКР выполняется обучающимся под общим руководством научного руководителя в письменном виде и представляется по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Материал выпускной квалификационной работы должен быть набран на компьютере в любом доступном текстовом редакторе, отпечатан на принтере на одной стороне белой односторонней бумаги формата А4 (210x297 мм) и переплетен. Иллюстративный материал (таблицы, диаграммы и т.д.) в необходимых случаях допускается выполнять на бумаге большего формата.

Рекомендуется использование следующих размеров полей: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 10 мм.

Набор текста производится через полуторный межстрочный интервал из расчета примерно 30 строк на странице. Шрифт — Times New Roman, кегель (размер шрифта) — 14, выравнивание (кроме заголовков) — по ширине. Таким образом, в каждой строке должно быть

примерно 60 знаков (ударов), считая пробелы, а страница будет содержать приблизительно 1800 печатных знаков.

Весь текст следует разбивать на абзацы, первая строка которого должна начинаться с «красной строки» с отступом 1,25 см. Абзацами выделяются примерно равные по объему, тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста.

Все части бакалаврской работы имеют общую, сквозную нумерацию. Счет страниц начинается с титульного листа (номер страницы на титульном листе не проставляется), далее — содержание, список использованных документов и литературы (библиография) и приложения. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, располагают по правому краю страницы в верхнем или нижнем поле.

**Титульный лист** является первой страницей работы и оформляется согласно образцу.

### **Рубрикация текста.**

На второй странице работы помещается содержание, в котором приводятся все без исключения заголовки работы в соответствии со значимостью, и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления начинаются с прописной буквы, должны точно повторять заголовки в тексте и соединяются отточием с соответствующими номерами страницы в правой части оглавления.

### **Введение.**

Подзаголовок «**ВВЕДЕНИЕ**» набирается прописными буквами и выделяется полужирным начертанием. Слова «актуальность темы», «объект», «предмет», «цель», «задачи» «гипотеза» следует выделять полужирным курсивом 14 размера.

В конце введения необходимо указать источники информации в следующей последовательности: методическая, правовая, и эмпирическая базы. Словосочетания: «**Теоретико-методологическая, нормативно-правовая и эмпирическая база и т.д.**» выделяют полужирным шрифтом. При ссылке в теоретико-методологической базе на определенные фамилии ученых по алфавиту, необходимо произвести сноску, в которой следует указать работы упомянутых авторов в установленном порядке в виде общей сноски. Это могут быть монографии, научные работы, учебники, учебные пособия, диссертации, авторефераты, рабочие архивы организаций, статистические отчеты, публикации периодических изданий, научных журналов электронные материалы из Интернета и т.п.

### **Содержательная часть.**

Каждая новая глава начинается с новой страницы, располагается, обычно, по центру и отделяется от основного текста пустой строкой. Эти правила относятся и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографии, приложениям и т.д.

Переносы в заголовках (названиях глав и параграфов) не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят, сохраняя лишь многоточие, восклицательный и вопросительный знак. Длинные заголовки (более 40 знаков) размещают в несколько строк, имеющих, по возможности, смысловое значение.

Названия глав (разделов) обычно пишутся **ПРОПИСНЫМИ** буквами. Для большей наглядности их можно дополнительно выделять **ПОЛУЖИРНЫМ** шрифтом. Подзаголовки (названия параграфа и др.) печатают строчными буквами, отделяют дополнительными пустыми строками и, при необходимости, выделяют подчеркиванием, *курсивом* или **полужирным** шрифтом. Между названием главы и первым параграфом не должно быть никакого текста.

Нельзя писать подзаголовок в конце страницы: если на странице умещается менее трех строк идущего за рубрикой текста, то и подзаголовок и текст следует перенести на другую страницу.

В самом тексте параграфа, если требуется акцентирование внимания на некоторых словах и понятиях, используется выделение ключевого слова или понятия отличным от основного шрифтом — курсивом или полужирным, но применять следует во всех подобных

случаях один и тот же вид выделения (или всегда курсив, или всегда полужирное начертание).

Если идет перечисление каких-либо однотипных явлений или признаков, целесообразно их перечислять через дефис и точку с запятой. Использовать для этой цели маркеры (точки, стрелки, звездочки и т.п.) не следует. Рекомендуемый пример однотипных явлений и признаков:

- формирование умений осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности;
- формирование практических навыков работы;
- организация научно-исследовательской и экспериментальной деятельности учащихся.

Параграф следует завершить некоторыми общими выводами. Эту часть текста можно выделить словом «вывод» или просто отделить от остального текста вводной фразой: «из вышеизложенного следует...», «можно сделать вывод...», «подводя итоги, необходимо отметить...» «Таким образом, ....» и т.п.

Следующий параграф целесообразно начинать через два пробела, но не с нового листа.

Главы работы обычно носят различный характер: первая глава, как правило, содержит теоретический материал, вторая — эмпирический (практический). Поэтому в первой главе, как правило, сосредотачивается основной объем ссылок на теоретические источники, а во второй главе могут отсутствовать ссылки, или их будет очень мало, но при этом должны быть ссылки на тот материал, который указывается в приложениях. Одновременно во второй главе могут быть приведены таблицы, графики, схемы, рисунки, диаграммы и т.п.

#### **Заключение.**

Подзаголовок оформляется по тем же правилам, как и подзаголовок «ВВЕДЕНИЕ». В заключении обобщаются в целом выводы, рекомендации по всему исследованию. Основой для них служат выводы и рекомендации в конце каждой главы.

#### **Глоссарий (словарь специальных терминов).**

Включает в себя интерпретацию специальных терминов, использованных в тексте работы. Определяемые термины размещаются в алфавитном порядке и выделяются полужирным шрифтом. Обязательно наличие ссылок на источники, в список литературы обязательно должны быть включены словари, энциклопедии, учебники и т.п.

#### **Список использованной литературы.**

Содержит источники с учетом определенных правил. В первую очередь следует указать нормативно-правовые документы, которые были использованы при написании работы. Список юридических актов формируется в порядке, согласно степени их важности:

- Конституция РФ (дата, источник); Кодексы РФ (дата, источник);
- Федеральные законы РФ (дата, номер, название, источник);
- Указы Президента РФ (дата, номер, название, источник);
- Постановления Правительства РФ (дата, номер, название, источник);
- Приказы и распоряжения ведомственных Министерств и Комитетов, Администрации Московской области и т.д. (дата, номер, название, источник).

Следующими в алфавитном порядке перечисляются научно-исследовательская литература, учебники и учебные пособия. Сначала указывается фамилия автора и инициалы, затем название без кавычек, место издания, издательство, год выпуска книги и количество страниц. Данные, необходимые для внесения в список литературы, как правило, размещаются в книге на титульном листе.

Далее в алфавитном порядке литература на иностранном языке.

В конце списка размещаются электронные источники: научные статьи, размещенные на страницах Интернета, электронные версии учебников, материалы различных сайтов и т.п.

При этом необходимо указать фамилию и инициалы автора, название статьи, учебника или сайта, а также ссылку на местонахождение ресурса в Интернете.

Список литературы завершает официальный объем работы.

### **Приложения.**

Перед всеми приложениями в центре отдельного листа печатается слово «**ПРИЛОЖЕНИЯ**» полужирным 16 шрифтом прописными буквами. В приложения следует помещать материалы, которые раскрывают положения ВКР: выдержки из устава, документы организации, программа исследования, анкеты и другой инструментарий.

Каждое приложение следует начинать с нового листа. В правом верхнем углу должно быть указано: «Приложение» с нумерацией арабскими цифрами.

### **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

ВКР должна состоять из введения, содержания, заключения, списка литературы, глоссария, приложений (при необходимости).

#### **Во введении:**

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- формулируется проблема, которую дипломник должен решить в данной работе;
- определяются цель и задачи, решение которых необходимо для достижения данной цели;
- определяются объект и предмет исследования;
- формулируется гипотеза исследования, обосновывается теоретико-методологическая основа, степень научной разработанности проблемы, научная и практическая значимость,
- определяются методы исследования,
- дается краткое содержание теоретической и практической частей работы.

**Содержательная часть** состоит из нескольких глав, количество которых обуславливается целью и задачами, поставленными во введении.

**В заключении** последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

**Список использованных источников и литературы** составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

**Приложения** призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Общими требованиями к содержанию ВКР студента являются:

- актуальность;
- научно-исследовательский характер;
- практическая значимость;
- четкая структура, завершенность;
- логичное, последовательное изложение материала;
- обоснованность выводов и предложений.

Обязательным требованием к выполнению ВКР является самостоятельность обучающегося в сборе, систематизации и анализе фактического материала, формулировании выводов и рекомендаций.

### **3.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

#### **Подготовка выпускной квалификационной работы к защите**

Для программ бакалавриата тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрами, участвующими в подготовке выпускников. Темы ВКР ежегодно рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр, с целью актуализации и соответствия современному состоянию и перспективам развития соответствующих сфер жизни общества (Приложение 1).

Обучающемуся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации предоставляется право выбора темы ВКР, также он может по письменному заявлению предложить для работы свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. После обсуждения на заседании кафедры тема утверждается протоколом.

Закрепление тем ВКР за обучающимися и назначение им научных руководителей (при необходимости консультантов) из числа высококвалифицированных специалистов в соответствующей области знаний, имеющих необходимый научный и профессиональный уровни, утверждается приказом ректора. Изменение темы ВКР возможно, как правило, не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации.

В исключительных случаях, по согласованию с учебно-методическим управлением, допускается изменение темы выпускной квалификационной работы позже указанного срока, но не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой (итоговой) аттестации. Утверждение измененной темы осуществляется выпускающей кафедрой на основании служебной записки декана факультета с обоснованием целесообразности ее изменения, согласованной с начальником учебно-методического управления и с резолюцией проректора по учебной работе и международному сотрудничеству, составленной на основании личного заявления студента и выписки из протокола заседания кафедры. Изменение темы ВКР утверждается приказом ректора.

Законченная выпускная квалификационная работа представляется научному руководителю, который дает оценку работе, фиксируемую в отзыве. В отзыве отображается информация о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа сдается на факультет не позднее, чем за 3 недели до начала государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Сотрудники факультета передают выпускные квалификационные работы, отзыв в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Завершенная ВКР представляется на отзыв научному руководителю за 1 месяца до защиты.

Перед защитой ВКР кафедра проводит предварительную защиту всех квалификационных работ кафедры на расширенном заседании. Предварительная защита проводится не позднее, чем за месяц до защиты. Замечания и дополнения к ВКР, высказанные на предзащите, обязательно учитываются студентом. По итогам предзащиты заведующий кафедрой принимает решение о допуске студента к защите, делая соответствующую запись на титульном листе ВКР. Данная процедура проводится один раз, повторное проведение не допускается. Для проведения предварительной защиты создается комиссия из числа ведущих преподавателей кафедры и (или) факультета. Состав комиссии утверждается распоряжением декана факультета (директора института) на основании служебной записки заведующих кафедрами. Процедура предзащиты ВКР оформляется протоколом.

По итогам предварительной защиты ВКР, комиссия принимает решение о степени ее готовности, учитывая мнение научного руководителя, данные проверки на антиплагиат и

иные обстоятельства, имеющие значение для принятия решения. Члены комиссии могут дать рекомендации обучающемуся по доработке ВКР.

Выпускная квалификационная работа проходит обязательную проверку на антиплагиат в соответствии с локальным нормативным актом МГОУ. Процент оригинальности текста должен составлять не менее 70%. Результат проверки на антиплагиат учитывается при защите выпускной квалификационной работы. Текст выпускных квалификационных работ подлежит размещению в электронно-библиотечной системе.

### **Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР проводится в установленное время на заседании государственной аттестационной комиссии по соответствующему направлению подготовки. Кроме членов аттестационной комиссии на защите может присутствовать научный руководитель ВКР, а также возможно присутствие студентов и преподавателей.

Перед началом защиты председатель экзаменационной комиссии знакомит студентов с порядком проведения защиты.

Защита начинается с доклада студента по теме ВКР, на который отводится до 15 минут. Студент должен излагать основное содержание своей ВКР свободно, с отрывом от письменного текста. В докладе необходимо отразить обоснование актуальности темы исследования, его цели и задачи, далее по главам раскрыть основное содержание ВКР, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты студент может использовать презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал (например, проекты уставов, нормативных актов и т. д.), иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены государственной аттестационной комиссии задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

После ответов студента на вопросы слово предоставляется научному руководителю. В конце выступления научный руководитель дает свою оценку работе выпускника, которая отражена в отзыве.

После завершения защиты студентами ВКР начинается обсуждение работ. Члены государственной аттестационной комиссии на закрытом заседании оценивают каждую работу. На данное заседание могут быть приглашены для участия в обсуждении руководители. Результаты определяются открытым голосованием членов государственной аттестационной комиссии.

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протокола заседания соответствующей комиссии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о несогласии с результатами защиты выпускной квалификационной работы.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

В случае неявки студента на защиту по уважительной причине защита проводится в соответствии с Положением государственной итоговой аттестации.

## **3.2. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.**

Коды компетенций	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
СПК-1	Пороговый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Виды и типы форм представления результатов своей профессиональной деятельности <u>Уметь:</u> Самостоятельно работать с информационно-коммуникативными технологиями и каналами распространения информации <u>Владеть:</u> Методикой подготовки материалов для распространения в публичном формате
	Продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Основные виды информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации <u>Уметь:</u> Выявлять и анализировать тенденции развития технологий распространения информации <u>Владеть:</u> Методикой подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
СПК-2	Пороговый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> эволюцию применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности; специфику использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности <u>Уметь:</u> Применять информационно-коммуникационные технологии и программные средств для решения задач профессиональной деятельности разрабатывать программы, процедуры, техники, инструментарий с использованием информационно-коммуникационных технологий и программных средств <u>Владеть:</u> Применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности методами и процедурами сбора эмпирической информации с использованием информационно-коммуникационных технологий и программных средств
	Продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной	<u>Знать:</u> Соотношение «микро» и «макро» стратегий в анализе информационных кампаний <u>Уметь:</u> Использовать полученные знания при организации и проведении информационных кампаний <u>Владеть:</u> Навыками проведения информаци-

		комиссии	онных кампаний и управлению ими
СПК-3	Пороговый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Источники получения профессиональной информации в области электронных СМИ; основы работы с интернет источниками <u>Уметь:</u> Формировать общественную реакцию; критически оценивать информацию, поступающую через электронные СМИ <u>Владеть:</u> Навыками поиска информации в интернет- ресурсах и критического анализа источника; навыком коммуникации на профессиональном уровне в политической сфере;
	Продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Закономерности коммуникативной деятельности, особенности функционирования СМИ в современном мире; закономерности информационно-коммуникативных процессов разного уровня и проведения информационных компаний <u>Уметь:</u> Организовывать информационно-коммуникационные процессы и проводить информационные кампании; <u>Владеть:</u> Участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний.
СПК-4	Пороговый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Специфику, структуру, основные методы экспертизы документов международных организаций, международных соглашений <u>Уметь:</u> Использовать в профессиональной деятельности базовые и профильные знания применительно к оценке и экспертизы международных документов и соглашений <u>Владеть:</u> базовым категориальным аппаратом; навыками освоения новых методов анализа международных проектов и соглашений
	Продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Использовать категории политической науки для оценки и анализа международных документов аргументированно излагать собственное видение проблем и пути их решения <u>Уметь:</u> Аргументированно излагать результаты экспертизы проектов документов международных организаций <u>Владеть:</u> Навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач международных проекта
СПК- 5	Пороговый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на во-	<u>Знать:</u> Способы конструктивной работы в коллективе <u>Уметь:</u> Осуществлять научные и иные виды коммуникаций; работать в команде; способен

		просы государственной экзаменационной комиссии	к кооперации <u>Владеть:</u> Навыками работы в коллективе; необходимыми знаниями для осуществления коммуникаций в профессиональной сфере
	Продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Политико-управленческих особенностей политической власти и практической значимости управленческих процессов в политике <u>Уметь:</u> Самостоятельно проводить анализ политико-управленческой информации; моделировать политические решения; анализировать и применять политические технологии <u>Владеть:</u> Способностью отбирать политико-управленческую информацию из интернет-ресурсов; знаниями технологий политического консалтинга
СПК-6	Пороговый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Знать комплекс информации необходимый для успешной профессиональной деятельности в области политических наук, организационно-управленческой и проектной деятельности <u>Уметь:</u> Применять их на практике <u>Владеть:</u> Владеть навыками аналитической, научной, исследовательской, организационной и проектной деятельности
	Продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Наиболее эффективные методы для использования их в профессиональной деятельности и управленческой практике; приемы поведения экспертизы принятого решения, обзоров, аналитических материалов <u>Уметь:</u> Собирать информацию с обращением к различным источникам, анализировать, проводить экспертную диагностику; структурировать информацию; критически оценивать эффективность методов современной науки в конкретной исследовательской и управленческой деятельности; высказывать суждение о целесообразности применения знаний в профессиональной деятельности и управленческой практике. <u>Владеть:</u> Основами анализа управленческих решений процессов, практик; концепциями современной науки о принятии управленческого решения; навыками ведения дискуссии по актуальным вопросам политических процессов; навыками преобразования информации в разные формы отчетов, обзоров и др
СПК-7	Пороговый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на во-	<u>Знать:</u> Современные концепции, основы организационной культуры и управления в политической сфере; <u>Уметь:</u> Использовать в работе инструмента-

		просы государственной экзаменационной комиссии	рий, адекватный поставленным задачам осуществлять анализ организационно-управленческой деятельности; принимать организационно-управленческие решения <u>Владеть:</u> Навыками применения на практике соответствующих методов организации и управления профессиональной деятельностью
	Продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа; методологические основания изучения политики; общие вопросы политических технологий; глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы <u>Уметь:</u> Формулировать проблему исследования, основные гипотезы по проблематике; разрабатывать и тестировать инструменты сбора информации; использовать полученные знания в аналитической деятельности <u>Владеть:</u> Навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; способностью самостоятельно выявлять глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы с тенденциями и вызовами политической системы
СПК-8	Пороговый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Сущность, виды, основные школы государственной политики и управления; основные принципы деятельности органов государственной власти; теоретические основы механизмов разработки государственной политики; <u>Уметь:</u> Выявлять взаимосвязи между уровнями, формами и методами государственного управления; анализировать и строить государственные прогнозы; работать в коллективе, принимать управленческие решения в конфликтных ситуациях <u>Владеть:</u> Взаимодействовать с политическими институтами общества; понимать процессы политико-административного управления в современных обществах; понимать принци-

			пы и механизмы политико-административного управления в современных обществах
	Продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><u>Знать:</u> Структуру и механизм функционирования органов государственной власти и политического управления в России; основные теории политико-административного управления; основные закономерности реформирования и организационного развитие современных систем политико-административного управления</p> <p><u>Уметь:</u> Ориентироваться в национально-государственных школах и традициях публичного управления; определять социокультурный смысл принимаемых управленческих решений; применять в практической деятельности стратегии и технологии политико-административного управления и консультирования</p> <p><u>Владеть:</u> Брать на себя ответственность при принятии политических и управленческих решений;</p>
СПК-9	Пороговый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><u>Знать:</u> Знать основные педагогические подходы прошлого и современности уметь передавать знания; требования к оформлению учебно-методических материалов</p> <p><u>Уметь:</u> Логично и последовательно представлять знание; проектировать образовательные планы и учебно-методические комплексы</p> <p><u>Владеть:</u> Способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам</p>
	Продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><u>Знать:</u> Методики преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях,</p> <p><u>Уметь:</u> Способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися; осуществлять внеаудиторную</p> <p><u>Владеть:</u> Способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам</p>
СПК-10	Пороговый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на во-	<p><u>Знать:</u> Способы психологического и педагогического сопровождения обучающихся</p> <p><u>Уметь:</u> Проводить с обучающимися груп-</p>

		просы государственной экзаменационной комиссии	повые занятия, организовывать контроль их самостоятельной работы в соответствии с требованиями образовательного процесса <u>Владеть:</u> Профессиональной терминологией и навыками интерактивной коммуникации
	Продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Психофизиологические особенности обучающихся с целью формирования устойчивого интереса к учебной, научной и общественной работе <u>Уметь:</u> Планировать учебный процесс, с учетом формирования у учащихся устойчивого интереса к учебе и общественной деятельности <u>Владеть:</u> Педагогическими методами и методиками работы с обучающимися; технологиями инклюзивного образования
СПК-11	Пороговый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Основные закономерности развития институтов власти, направление взаимодействия властных структур с обществом <u>Уметь:</u> Самостоятельно анализировать научную литературу, осмысливать общественные и политические явления и ориентироваться в них <u>Владеть:</u> Навыками дискуссий и умением отстаивать свою позицию.
	Продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Типологии концептуальные положения, содержание и особенности методики современных инновационных педагогических технологий <u>Уметь:</u> Использовать современные педагогические технологии <u>Владеть:</u> Навыком разработки и реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ исходя из особенностей использования определенных педагогических технологий с целью формирования гражданской позиции
СПК-12	Пороговый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> Основные этапы и закономерности исторического развития общества <u>Уметь:</u> Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. <u>Владеть:</u> Навыками логических операций для работы с проблематикой развития и функционирования общественных процессов для формирования гражданской позиции.
	Продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государ-	<u>Знать:</u> Современные проблемы науки, прикладные задачи, решаемые в данной области <u>Уметь:</u> Применять на практике теоретические знания в области политологии и в оценке социальных проблем общества

		ственной экза- менационной комиссии	<u>Владеть:</u> Навыками работы в научных кол- лективах и организациях научно- исследовательской работы навыками практической реализации научно- исследовательской работы
--	--	---	---

### **Шкала оценивания выпускной квалификационной работы**

«отлично» - компетенции сформированы полностью, обучающийся владеет базовыми знаниями и методами осуществления научно-исследовательской деятельности по избранному направлению, доклад структурирован; избранная тема освещена всесторонне в тесной взаимосвязи с практикой и современностью. Автор показал умение работать с основной литературой и нормативными документами; самостоятельные суждения (или расчеты), имеющие принципиальное значение для разработки темы; практические рекомендации по повышению эффективности и качества работы исследуемой структуры или объекта; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся; высокий уровень оформления работы и ее презентация при защите. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя.

«хорошо» - сформированы базовые структуры знаний, обучающийся владеет общими положениями теории и имеет первоначальный опыт осуществления научно-исследовательской деятельности по избранному направлению, доклад структурирован; допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя.

«удовлетворительно» - сформированы базовые структуры знаний, однако отсутствует способность к их структурированию и творческому использованию, доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; ответы на вопросы поверхностны, не отличаются глубиной и аргументированностью. Выводы в отзыве руководителя на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили автору полно раскрыть тему.

«неудовлетворительно» - базовые структуры знаний сформированы на недостаточном уровне, обучающийся не готов к полноценной научно-исследовательской деятельности, доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; работа носит компилятивный характер; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в

практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от методических рекомендаций. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом, допускает существенные ошибки. В выводах в отзыве на выпускную квалификационную работу имеются существенные замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы оформляется в книге протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии. Защищенные выпускные квалификационные работы передаются на выпускающую кафедру, хранятся согласно номенклатуре дел.

#### **4. Апелляция по результатам государственных аттестационных испытаний**

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в МГОУ создаются апелляционные комиссии. По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного экзамена подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственный экзамен в сроки, установленные ректором.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Авторитаризм как политический феномен (режимы Саддама Хусейна в Ираке и Муаммара Каддафи в Ливии).
2. Политические конфликты и способы их разрешения (на примере событий «Арабской весны»).
3. Информационно-коммуникационные технологии как акторы политики в событиях «арабской весны».
4. Доктринальные установки НАТО в эпоху глобализации.
5. Цифровая дипломатия США.
6. Публичная дипломатия НАТО в начале 21 века.
7. Политическая стратегия НАТО в постбиполярный период.
8. «Гибридные войны» и угрозы в стратегии США и НАТО в первом десятилетии 21 века.
9. «Мягкая сила» во внешней политике США и НАТО на современном этапе.
10. «Цветные революции»: предпосылки возникновения и особенности протекания. Основные параметры современного российского политического процесса.
11. Исторические предпосылки, факторы и специфика российского транзита.
12. Соотношение концептов «процесс», «изменение», «развитие», «модернизация», «трансформация» и понятий «политический процесс», «политическая система», «политический режим» в анализе современного политического процесса в РФ.
13. Содержание и основные тенденции эволюции социальной структуры российского общества в постсоветский период. Проекция социальных неравенств в политическую сферу.
14. Продуктивные и непродуктивные модели социальных неравенств. Модели и направления социальной мобильности в современном российском обществе.
15. Сравнительно-исторический анализ институционализации президентской власти в России, США и Франции.
16. Президентство как политическое лидерство: российский и мировой опыт.
17. Особенности формирования и функционирования института парламентаризма в постсоветской России (1993-2012 гг.).
18. Институты представительной власти в регионах Российской Федерации: порядок формирования и функциональные особенности.
19. Генезис и внутренняя дифференциация современного российского бизнеса. Крупная российская корпорация как социально-политический актор.
20. Современное российское государство и бизнес: история отношений.
21. Природа и характер «олигархического» корпоративизма 1990-х гг. в России и его роль в трансформации российского общества и государства.
22. Проблема социальной ответственности бизнеса в современной России: исторические, экономические, политические, этические аспекты.
23. Гражданское общество в современной России: концептуальная модель и реальность. Социальные, культурные и политические характеристики гражданского общества в стране.
24. Условия, предпосылки, факторы становления и эволюции гражданского общества в современной России. Институциональная структура гражданского общества.
25. Генезис, сущностные и функциональные особенности российских неправительственных организаций.
26. Российские СМИ как институт гражданского общества и институт государства. Политические функции СМИ в современной российской политике.
27. Группы интересов, группы давления, социальные движения и политические партии в современном российском политическом процессе: общее и особенное.
28. Сущностные, функциональные и деятельностные особенности групп интересов и групп давления в современной российской политике.

29. Политические партии как субъект российского политического процесса: историческая ретроспектива и современное состояние. Основные этапы становления и развития партийно-политической системы в РФ.
30. Российские политические партии и движения в избирательных циклах 1990-2000-х гг. Законодательные новации в регулировании участия политических партий в избирательном процессе.
31. Особенности эволюции, ключевые характеристики и функции современной российской политической культуры.
32. Политическая культура современной России как динамическая совокупность субкультур. Особенности политической социализации в современной России.
33. Соотношение политики и морали в современном российском обществе. Критерии нравственности в современной политике.
34. Российская специфика процессов рекрутирования политического класса России: исторические и актуальные измерения.
35. Ключевые параметры процессов рекрутирования и ротации политического класса в современной России.
36. Основные когорты политического класса в постсоветской России (1990-2000-е годы).
37. Принципы и особенности построения и развития федеративного устройства в современной России.
38. Изменения системы отношений Центр - регионы РФ в контексте федеративной реформы. Тенденции децентрализации и рецентрализации в отношениях центр-регионы.
39. Персональный состав и тенденции эволюции регионального политического класса в современной России.
40. Эволюция взаимодействий федерального и регионального политического класса в постсоветской России: содержание, этапы и перспективы. Факторы доминирования центра в отношениях с регионами.