

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт
Факультет русской филологии
Кафедра истории русского языка и общего языкознания
Кафедра современного русского языка имени профессора П.А. Леканта

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 9 » июля 2021 г.

Начальник управления

/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол от « 9 » июля 2021 г. № 6

Председатель

/О.А. Шестакова /



Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль:

Реклама и связи с общественностью

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано

Учебно-методическая комиссия

Историко-филологического института

Протокол от « 11 » июля 2021 г. № 10

Председатель УМКом

/О.Н. Шапарина /

Рекомендовано

Кафедра истории русского языка и общего
языкознания

Протокол от « 10 » июля 2021 г. № 13

Заведующий кафедрой

/Л.Ф. Копосов /

Рекомендовано

Кафедра современного русского языка
имени профессора П.А. Леканта

Протокол от « 10 » июля 2021 г. № 10

Заведующий кафедрой

/Г.Е. Шаповалова /

Мытищи

2021

Авторы–составители:

О.В. Шаталова,
доктор филологических наук, профессор,
декан факультета русской филологии
И.А. Киселева,
доктор филологических наук, профессор,
заведующий кафедрой русской классической литературы
К.А. Поташова,
кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры русской классической литературы

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 45.03.01 Филология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 986.

Год начала подготовки 2021

Содержание

1. Общие положения	4
2. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения	6
2.1. Требования к выпускной квалификационной работе.....	6
2.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	12
2.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы	13
3. Апелляция по результатам аттестационных испытаний.....	26
Приложение 1.	27

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС по образовательной программе высшего образования (ОП ВО).

Виды и задачи профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: «Специалист по информационным ресурсам». В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: **прикладной тип**.

Государственная итоговая аттестация включает в себя процедуру защиты и защиту выпускной квалификационной работы

Объем государственной итоговой аттестации

Показатель процедуры защиты и защиты выпускной квалификационной работы	Форма обучения
	Очная
Объем в зачетных единицах	6
Объем в часах	213
Контактная работа:	0,5
Защита выпускной квалификационной работы	0.5
Самостоятельная работа	180
Контроль	35,5

Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 года №629н:

ДПК 1. Способен отвечать на актуальные запросы и потребности общества, учитывать тенденции общественных и государственных институтов, анализировать ситуации на рынке услуг по реализации продукции, принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний;

ДПК 2. Способен организовывать подготовку рекламной продукции, создавать эффективную коммуникационную инфраструктуру организации, обеспечивать внутреннюю и внешнюю коммуникацию;

ДПК-3. Способен использовать систему творческих методов, выбирать, адаптировать, формулировать актуальные темы для медиатекстов, составлять аналитические справки, обзоры, прогнозы и прочие тексты для веб-сайтов;

ДПК 4. Способен создавать востребованные медиатексты в соответствии с нормами современного русского языка, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов медиа;

ДПК-5. Способен осуществлять редакторскую деятельность по подготовке медиатекста, обеспечивать создание и эффективное управление процессами модерации, разрабатывать и реализовывать комплекс мер и подходов к управлению Интернет-ресурсом;

ДПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать объективную систему непрерывного контроля за структурой и содержанием медиаресурса, его информационной и пользовательской доступностью, информативностью, актуальностью, оперативностью.

2. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения

2.1. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное исследование в профессиональной области, в котором сформулирована актуальность, значимость и место решаемой задачи в предметной области; проанализированы источники информации; определены и конкретно описаны выбранные методы, средства и способы решения поставленных задач; проанализированы предлагаемые пути, способы решения поставленной проблемы исследования, доказана научная гипотеза исследования. Подготовка выпускной квалификационной работы определяется условием подготовки высококвалифицированных специалистов в филологической отрасли знания,

связанным с развитием способностей обучающихся к самостоятельной творческой научной работе, а ее оценка служит одним из показателей результатов обучения. Выбранная для исследования тема выпускной квалификационной работы должна отвечать современному состоянию и перспективам развития отечественной филологии.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

Примерные темы выпускных квалификационных работ по кафедре русской литературы 20 века

1. Поэтические вечера 1920-х годов: цели и задачи.
2. «Король поэтов» в 20-е, 60-е и 90-е годы XX века.
3. Общественная деятельность и её влияние на творчество писателей XX века (М. Горький, А. Фадеев, В. Маяковский и т.д.).
4. В. Маяковский и А. Родченко: вопросы взаимовлияния.
5. В. Маяковский в ОКНАХ РОСТА и рекламе: художественное мастерство.
6. Поэт и гражданин в XXI веке.
7. Актуальные инструменты продвижения галерей современного искусства в России на примере города Москвы (Санкт-Петербурга, Новосибирска и др.)
8. Одна литература — два взгляда: Игорь Дедков и Лев Аннинский на творчество «сорокалетних».
9. Литературный портрет современного критика (Андрей Немзер, Наталья Иванова, Ксения Мяло, Дмитрий Быков, Николай Александров и др.)
10. Общественная и писательская деятельность З. Прилепина: взаимовлияние и взаимообогащение.
11. Общественная деятельность и её влияние на творчество писателей XXI века (З. Прилепин, В. Соловьев, Д. Быков и т.д.)
12. Поэты XX века как создатели рекламы роскошного образа жизни.
13. Авторская полемика с различными проявлениями общественного мнения в очерках В.В. Вересаева («Записки врача» и другие).
14. Переписка А.М. Горького с современниками как форма его связей с общественностью.
15. Журнал А.М. Горького «Наши достижения» в контексте литературной и исторической жизни 1930-х годов.
16. Субъект и адресат в стихах и очерках Максимилиана Волошина на злободневные темы.
17. Реклама в фокусе сатиры 1920–1930-х годов.
18. Рекламные и «нравоучительные» произведения Владимира Маяковского в контексте реалий НЭПа.
19. Ирония над рекламой в произведениях В.В. Набокова.
20. Характеры общественных деятелей в прозе Б.А. Пильняка.

- 21.Характеры предпринимателей в романе Вячеслава Шишкова «Угрюм-река».

Примерные темы выпускных квалификационных работ по кафедре современного русского языка имени профессора П.А. Леканта

1. Отклонение от норм русского литературного языка в прессе Подмоскovie как отражение тенденции к расшатыванию норм
2. Публицистика второй половины XX века: тематика, идеология, языковые особенности
3. Языковые особенности проявления авторства в журнале как свертхтексте (журнал по выбору)
4. Синтаксическое время в полилоге телевизионного дискурса
5. Виды модальных значений в современной интернет-газете
6. Фатическая модальность в современном радиодискурсе
7. Составные наименования профессий в языке Интернет-СМИ (на примере сайта для учителей и родителей «Мел»)
8. Ассоциативное поле слова *рейтинг* в языке современных СМИ
9. Несобственно вопросительные предложения в языке современной газеты
- 10.Синонимика в синтаксисе публицистического текста

Примерные темы выпускных квалификационных работ по кафедре истории русского языка и общего языкознания

1. Языковое манипулирование в политическом дискурсе (на материале СМИ)
2. Языковой образ России начала XXI века на материале интернет – сайтов
3. Девиантное речевое поведение пользователей сетевой переписки
4. Интердискурсивность в политической коммуникации
5. Лингвостилистические особенности переписки в чатах
6. Паронимические конструкции в тексте рекламы
7. Лингвопрагматические характеристики виртуального дискурса (на примере текстов интернет-магазинов)
8. Структурно-семантическая характеристика временного (пространственного) дейксиса в публицистическом тексте
9. Имя собственное в русском рекламном тексте
10. Тематические, композиционные и стилистические особенности речевых жанров в интернет-коммуникации
11. Стратификация аббревиатур-неологизмов в общественно-политических текстах
12. Лексико-стилистические особенности новости в медиасфере
13. Языковые средства формирования конфликтной ситуации в общественно-политических текстах и интернет-коммуникации
14. Эпитет как средство привлечения внимания и передачи авторской мысли в медиатексте
15. Особенности искусственных личных имен в сети Интернет

16. Ассоциативный потенциал лексики современной рекламы
17. Языковые особенности «женских» и «мужских» журналов.
18. Психолингвистические аспекты номинации: нейминг (наименование) организаций, фирм, магазинов, спортивных объектов и проч.
19. Лингвистические аспекты речевого воздействия в письменном медиатексте
20. Прецедентность медиатекста как элемент его коммуникативной эффективности.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по кафедре культуры речи и риторики

1. Приёмы воздействия на различные типы аудиторий.
2. Стратегии и тактики речевого влияния в рекламе.
3. Стратегии и тактики речевого влияния в PR.
4. Языковые особенности рекламного текста.
5. Гипнотические рекламные тексты.
6. «Слоганинг»: искусство создания слоганов.
7. Вербально-ментальный имидж.
8. Рекламный проспект как особый тип текста.
9. Лингвопрагматический потенциал PR-жанра в пространстве дискурса.
10. Текстовые материалы, повышающие эффективность презентации

Примерные темы выпускных квалификационных работ по кафедре методики преподавания русского языка и литературы

1. Фразеологизмы как средство создания художественного образа: методический аспект.
2. Способы передачи пространственного значения: методический аспект.
3. Формирование коммуникативной компетенции: методический аспект.
4. Смешение стилей как факт поэтический речи: методический аспект.
5. Стилистический анализ художественного текста: методический аспект.
6. Изобразительно-выразительные средства рекламы: методический аспект.
7. Языковые средства политической рекламы: методический аспект.
8. Интернет-технологии в политической коммуникации: методический аспект.
9. Речевой этикет: методический аспект.
10. Печатная и телевизионная реклама: методика и практика.

Требования к содержанию выпускной квалификационной работы

Раздел работы	Содержание раздела
Содержание	Отражает структуру ВКР (с разбивкой по главам и параграфам). В Содержании работы приводятся названия всех разделов и параграфов с

	указанием страниц их начала. Названия всех разделов и параграфов должны в точности соответствовать заголовкам, указанным в тексте основной части.
Введение	Демонстрируется степень научной зрелости и владение компетенциями в связи с изучением научных трудов по теме выпускной квалификационной работы в области избранной проблематики и смежных областях. Обязательными компонентами введения являются: – формулировка проблемы исследования – показывает причину выбора темы исследования; – формулировка темы исследования; – обоснование актуальности данной темы – обоснование важности данной темы для науки, для развития общества и т.п.; – определение объекта и предмета исследования; – постановка цели исследования; – постановка задач исследования; – указание методов исследования, которые были применены студентом в своем исследовании; – освещение теоретических и методологических положений, обрисовка научной базы работы.
Исследовательские главы	Описывается в избранных аспектах анализируемый с помощью указанных во <i>Введении</i> методов фактический материал, освещаются полученные результаты; автор подтверждает принятую в выпускной квалификационной работы точку зрения по дискуссионным теоретическим и практическим вопросам с учётом объекта и предмета исследования. В этой части выпускной квалификационной работы рекомендуется: описать в различных аспектах, обусловленных характером темы, материал исследования; представить итоги собственных наблюдений, самостоятельные суждения об изучаемом явлении, процессе, образе, проблематике. Все главы ВКР должны быть логически взаимосвязанными.
Заключение	Должны быть сформулированы выводы по проделанному исследованию, отражающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Выводы должны соответствовать сформулированным во введении задачам и цели, причем на каждую задачу должно приходиться не менее одного вывода.
Список литературы	Список литературы должен содержать сведения об источниках, привлекавшихся в процессе выработки исходных положений по теме выпускной квалификационной работы, в ходе анализа теоретического материала, классификации фактов, характеристике объектов анализа.

Требования к оформлению текста выпускной квалификационной работы

Объект унификации	Параметры унификации
Формат листа бумаги	A4
Размер шрифта	14 пунктов
Название шрифта	Times New Roman
Междустрочный интервал	полуторный
Абзацный отступ	1,25см
Поля страниц	левое – 3см; правое – 1,5см, вернее и нижнее – по 2 см
Выравнивание	По ширине страницы
Общий объём	70 машинописных листов

Нумерация страниц	Нумерация – сквозная, положение номера – внизу страницы, выравнивание номера – по центру, на первой странице номер не ставится. Приложения к работе включаются в общую нумерацию, объем приложений не ограничен.
Требования к переплету	ВКР прошивается в твердый переплёт, который представляет собой надёжное покрытие, соединяющее рукопись в одно целое и защищающее работу от механических повреждений.
Требования к оформлению сносок	
Размер шрифта	10 пунктов
Название шрифта	Times New Roman
Междустрочный интервал	одинарный
При оформлении сноски руководствоваться следующими правилами: 1. Сноски постраничные. 2. Шрифт сноски – Times New Roman, 10 пунктов, одинарный интервал. 3. Если в работе на одной странице помещены несколько ссылок подряд на один источник, то в последующих ссылках вместо данных по автору и источнику достаточно указать слова «Там же» и номер страницы. 4. Ссылки на произведения исследуемого автора с полным описанием выносятся только первый раз, далее ссылки на его произведения приводятся в тексте работы.	
Требования к оформлению структурных частей работы	
Оформление структурных частей работы	Текст ВКР состоит из глав, параграфов, пунктов и подпунктов внутри последних (при необходимости). Все разделы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами (точка в конце заголовка не ставится). Каждая структурная часть начинается с новой страницы. Наименования приводятся прописными буквами. Точка в конце наименования не ставится.
Требования к оформлению таблиц и рисунков	
Оформление таблиц и рисунков	Вспомогательные таблицы и рисунки должны иметь соответствующий номер, и название, которые располагаются над таблицей и под рисунком. Допускается как сквозная нумерация таблиц и рисунков по всей работе, так и в пределах одного раздела.
Требования к оформлению списка источников	
Состав списка литературы	Список литературы включает не менее 50 описаний и состоит из рубрик: 1) художественная литература (источники); 2) энциклопедические и справочные издания, словари; 3) монографии; 4) статьи.
<i>Оформление монографии:</i> Алексеев, М.П. Пушкин и мировая литература. [Текст] / М.П. Алексеев; Академия наук СССР. – Л.: Наука, 1987. – 616 с. <i>Оформление учебной литературы:</i> Духовные смыслы поэзии М.Ю. Лермонтова. [Текст]: учеб. пособие / И. А. Киселёва [и др.]; отв. ред И.А. Киселева; Московский гос. обл. ун-т. — М.:ООО «Диона», 2014 - 190 с. <i>Оформление художественной литературы:</i> Пушкин, А. С. Пол. собр. соч. [Текст]: в 17 т. / А.С. Пушкин ; [вступ. ст., подгот. текста и коммент. Ред. комитет: Д.Д. Благой, С.М. Бонди и др.; АН СССР. – М.-Л.: Издательство Академии наук СССР, 1937 – 1959. <i>Оформление научной статьи:</i> Киселева И.А. Онтология стихии в художественном мире М.Ю. Лермонтова // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Русская филология. 2011. № 4. С. 74–78.	

Оформление титульного листа – см. **Приложение.**

2.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется студентом не позднее, чем за 6 месяцев до процедуры государственной итоговой аттестации. Тема утверждается на заседании выпускающей кафедры и заседании ученого совета подразделения университета. Студент работает над темой под руководством кандидата (доктора) наук. Тема может быть изменена (приводится обоснование изменения, которое обсуждается на заседании кафедры и ученого совета подразделения) не позднее, чем за три месяца до защиты, в исключительных случаях, не позднее 1 месяца до защиты.

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) оглавление;
- в) текст выпускной квалификационной работы, включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы.

Текст выпускной квалификационной работы также может включать приложения.

Введение к выпускной квалификационной работе включает в себя актуальность избранной темы, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы исследования.

В основной части текст выпускной квалификационной работе подразделяется на главы и параграфы.

В заключении выпускной квалификационной работе излагаются итоги выполненного исследования.

В установленные локальными нормативными актами (в соответствии с графиком учебного процесса) на выпускающей кафедре проводится предварительное заслушивание устного доклада по результатам выполнения выпускной квалификационной работы и выдаются рекомендации по доработке (при необходимости).

Окончательное решение о допуске к защите выпускной квалификационной работы принимается комиссией по проведению предзащиты не позднее, чем *за месяц* до начала ГИА.

Представление основных результатов выполненной выпускной квалификационной работы проводится в форме устного доклада и должно отражать следующие основные аспекты содержания выпускной квалификационной работы:

- актуальность, объект, предмет, цель и задачи исследования;
- научную новизну, теоретическое и прикладное значение;
- теоретическую базу и методологию исследования;
- основные результаты исследования;
- апробацию результатов исследования.

Представление научного доклада по результатам выпускной

квалификационной работы проводится в следующем порядке:

- выступление студента с научным докладом (7-10 минут);
- ответы студента на вопросы;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой студента и выпускной квалификационной работы;
- заключительное слово студента;
- вынесение и объявление решения ГЭК о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям и выставление оценки.

Подготовленная выпускная квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для выпускных квалификационной работы бакалавров, в федеральных и локальных нормативных документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования;

приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

локальные нормативные акты.

Текст выпускной квалификационной работе оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Не позднее чем за три недели до начала ГИА студент предоставляет переплетенную выпускную квалификационную работу научному руководителю, не позднее чем за 2 календарных дня до защиты работники факультета передают выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя и справку из программы «Антиплагиат-вуз» рецензию (рецензии) в экзаменационную комиссию.

Заведующий кафедрой прикрепления обеспечивает ознакомление студента с отзывом научного руководителя не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы.

2.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Результаты представления выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означает успешное прохождение аттестационного испытания.

Шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Оцениваемый показатель	Балл
Полно продемонстрирован продвинутый уровень проверяемых профессиональных компетенций. Исследование обладает научной новизной, написано на актуальную тему, имеет теоретическую ценность и практическое применение. Цели и задачи исследования четко сформулированы и отвечают логике построения работы. Тема раскрыта полностью, выводы достоверны и самостоятельны. Внешнее оформление работы соответствует требованиям. Отзыв научного руководителя положительный. При защите выпускной квалификационной работы студент показывает знание вопроса, умение излагать свои мысли, навыки ведения дискуссии с членами государственной экзаменационной комиссии.	5 (отлично)
Продemonстрирован продвинутый уровень сформированности большей части проверяемых компетенций. Выпускная квалификационная работа написана на актуальную тему. Список литературы включает необходимое количество источников, однако их оформление может содержать библиографические погрешности. Текст работы в основном соответствует научному стилю. Выводы обоснованы, но не содержат элементов новизны. Внешнее оформление работы соответствует требованиям. Отзыв научного руководителя положительный. При защите работы студент показывает владение проблемой, может излагать свои мысли, однако не всегда аргументированно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.	4 (хорошо)
Продemonстрирован пороговый уровень сформированности проверяемых компетенций. Выпускная квалификационная работа затрагивает актуальные проблемы, но её содержание не в полной мере отвечает заявленной теме или тема недостаточно раскрыта. Выводы недостаточно аргументированы. Работа имеет стилистические погрешности, а также отступления от ГОСТа при оформлении списка литературы. В отзыве научного руководителя указано на существенные недостатки в работе. При защите выпускной квалификационной работы студент затрудняется в изложении результатов исследования, не умеет аргументировать свою позицию.	3 (удовлетворительно)
Продemonстрирован фрагментарный характер сформированности проверяемых компетенций. Выпускная квалификационная работа не носит исследовательского характера и представляет собой изложение общеизвестных фактов, её содержание не раскрывает заявленной темы. Выводы не обоснованы. Оформление списка литературы отстает от ГОСТа, научный стиль изложения не выдержан. Отзыв руководителя содержит серьезные критические замечания. Студент слабо разбирается в теории вопроса, не может изложить результаты своей работы и грамотно ответить на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.	2 (неудовлетворительно)

Показатели и критерии оценивания

Формируемые компетенции	Уровень сформированности	Описание показателей	Критерии оценивания
УК-1	Пороговый	Знать: современные информационные базы данных по направлению подготовки Уметь: решать	Демонстрация знания современных информационных баз данных по направлению подготовки, решения

		поставленные задачи, связанные с поиском информации	поставленные задачи, связанные с поиском информации
	Продвинутый	Знать: современные информационные базы данных по направлению подготовки Уметь: решать поставленные задачи, связанные с поиском информации Владеть: навыками критического анализа содержания информации по направлению подготовки	Демонстрация знания современных информационных баз данных по направлению подготовки, решения поставленных задач, связанных с поиском информации, критического анализа содержания информации по направлению подготовки
УК-2	Пороговый	Знать: современные нормы права Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия на основе правовой культуры	Демонстрация знания современных норм права, решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе правовой культуры
	Продвинутый	Знать: современные нормы права Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия на основе правовой культуры Владеть: навыками правового регулирования профессиональной деятельности	Демонстрация знания современных норм права, решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе правовой культуры, владения навыками правового регулирования профессиональной деятельности
УК-3	Пороговый	Знать: принципы коллективного решения научно-образовательных задач Уметь: толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Демонстрация знания принципов коллективного решения научно-образовательных задач, толерантного восприятия социальные, культурные и личностные различия
	Продвинутый	Знать: принципы коллективного решения научно-образовательных задач Уметь: толерантно	Демонстрация знания принципов коллективного решения научно-образовательных задач, толерантного восприятия

		воспринимать социальные, культурные и личностные различия Владеть: навыками командной работы	социальные, культурные и личностные различия, командной работы
УК-4	Пороговый	Знать: нормы научно-образовательного общения на русском и иностранном языках Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия	Демонстрация знания норм научно-образовательного общения на русском и иностранном языках, решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Продвинутый	Знать: нормы научно-образовательного общения на русском и иностранном языках Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия Владеть: коммуникативными стратегиями	Демонстрация знания норм научно-образовательного общения на русском и иностранном языках, решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, владения коммуникативными стратегиями
УК-5	Пороговый	Знать: основные этапы культурного развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: анализировать закономерности историко-культурного развития для формирования гражданской позиции	Демонстрация знания основных этапов культурного развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, анализа закономерности историко-культурного развития для формирования гражданской позиции
	Продвинутый	Знать: основные этапы культурного развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: анализировать закономерности историко-культурного развития для формирования гражданской позиции Владеть: способностью	Демонстрация знания основных этапов культурного развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, анализа закономерности историко-культурного развития для формирования гражданской позиции, способности мотивировать свою личностную этическую и эстетическую

		мотивировать свою личностную этическую и эстетическую позицию	позицию
УК-6	Пороговый	Знать: принципы самоорганизации и систематизации различного материала Уметь: организовывать личную образовательную деятельность	Демонстрация знаний принципов самообразования и систематизации материала, организации личной образовательную деятельность
	Продвинутый	Знать: принципы самоорганизации и пути самообразования Уметь: организовывать личную образовательную деятельность Владеть: навыками обобщения значительных объемом информации	Демонстрация знаний принципов самообразования и систематизации материала, организации личной образовательную деятельность, навыков обобщения значительных объемом информации
УК-7	Пороговый	Знать: средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации социальной и профессиональной деятельности Уметь: применять здоровьесберегающие технологии	Демонстрация знания средств и методов физической культуры, необходимые для планирования и реализации социальной и профессиональной деятельности, умения применять здоровьесберегающие технологии
	Продвинутый	Знать: средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации социальной и профессиональной деятельности Уметь: применять здоровьесберегающие технологии Владеть: навыками организации коммуникативного процесса с учетом необходимости охраны жизни и здоровья его участников	Демонстрация знания средств и методов физической культуры, необходимые для планирования и реализации социальной и профессиональной деятельности, умения применять здоровьесберегающие технологии, навыков организации коммуникативного процесса с учетом необходимости охраны жизни и здоровья его участников

УК-8	Пороговый	Знать: методы защиты в чрезвычайных ситуациях Уметь: оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация знания методов защиты в чрезвычайных ситуациях, умения оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях
	Продвинутый	Знать: методы защиты в чрезвычайных ситуациях Уметь: оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях Владеть: способностью адекватно реагировать на нестандартные ситуации	Демонстрация знания методов защиты в чрезвычайных ситуациях, умения оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях, владения способностью адекватно реагировать на нестандартные ситуации
УК-9	Пороговый	Знать: принципы взаимосвязи языка и психики Уметь: ориентироваться в создании условий оказания коррекционной помощи в социальной и профессиональной сферах	Демонстрирует знание взаимосвязи языка и психики, умения ориентироваться в создании условий оказания коррекционной помощи в социальной и профессиональной сферах
	Продвинутый	Знать: принципы взаимосвязи языка и психики Уметь: ориентироваться в создании условий оказания коррекционной помощи в социальной и профессиональной сферах Владеть: навыками выявления нарушения в развитии участников социальной и профессиональной коммуникации	Демонстрирует знание взаимосвязи языка и психики, умения ориентироваться в создании условий оказания коррекционной помощи в социальной и профессиональной сферах, навыки выявления нарушения в развитии участников социальной и профессиональной коммуникации
УК-10	Пороговый	Знать: принципы развития экономики Уметь: ориентироваться в современном социоэкономическом пространстве	Демонстрация знания принципов развития экономики, умения ориентироваться в современном социоэкономическом пространстве

	Продвинутый	Знать: принципы развития экономики Уметь: ориентироваться в современном социоэкономическом пространстве Владеть: навыками применения экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Демонстрация знания развития принципов экономики, умения ориентироваться в современном социоэкономическом пространстве, владения навыками применения экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
УК-11	Пороговый	Знать: признаки коррупционного поведения Уметь: решать задачи формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Демонстрирует знание признаков коррупционного поведения, умения решать задачи формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
	Продвинутый	Знать: признаки коррупционного поведения Уметь: решать задачи формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению Владеть: навыками этического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Демонстрирует знание признаков коррупционного поведения, умения решать задачи формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, владение навыками этического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности
ОПК–1	Пороговый	Знать: современное состояние филологической науки Уметь: определять перспективы развития филологического знания	Демонстрация знания современного состояния филологической науки, умения определять перспективы развития филологического знания
	Продвинутый	Знать: историю развития и современное состояние отечественной филологии; Уметь: определять перспективы развития филологического знания Владеть: навыками демонстрации представлений современного	Демонстрация знаний современного состояния филологической науки, умения определять перспективы развития филологического знания, навыка представления современного состояния и перспектив развития профессиональной области

		состояния и перспектив развития профессиональной области	
ОПК-2	Пороговый	Знать: основные концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка Уметь: применять лингвистические положения при анализе языковых и речевых явлений;	Демонстрация знания основных концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, умения применять лингвистические положения при анализе языковых и речевых явлений
	Продвинутый	Знать: основные концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка Уметь: применять лингвистические положения при анализе языковых и речевых явлений; Владеть: навыками систематизации и представления исторической перспективы различных языковых и речевых явлений	Демонстрация знания основных концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, умения применять лингвистические положения при анализе языковых и речевых явлений, навыка систематизации и представления исторической перспективы различных языковых и речевых явлений
ОПК-3	Пороговый	Знать: основные концепции в области истории и теории литературы Уметь: анализировать различные явления истории литературы	Демонстрация знаний основных концепций в области истории и теории литературы, умения анализировать различные явления истории литературы
	Продвинутый	Знать: основные концепции в области истории и теории литературы Уметь: анализировать различные явления истории литературы Владеть: навыками объяснения принадлежности писателя к определенному литературному направлению, течению, школе, определения родо-видовой специфики конкретного произведения	Демонстрация знаний основных концепций в области истории и теории литературы, анализа различных явлений истории литературы, навыков объяснения принадлежности писателя к определенному литературному направлению, течению, школе, определения родо-видовой специфики конкретного произведения

		школе, определения родо-видовой специфики конкретного произведения	
ОПК–4	Пороговый	Знать: принципы филологического анализа Уметь: кодифицировать различные языковые и (или) литературные факты	Демонстрация знания принципов филологического анализа, кодификации анализировать различные языковые и (или) литературные факты
	Продвинутый	Знать: принципы филологического анализа Уметь: кодифицировать различные языковые и (или) литературные факты Владеть: навыками полного анализа языковых единиц	Демонстрация знания принципов филологического анализа, кодификации анализировать различные языковые и (или) литературные факты, навыков полного анализа языковых единиц
ОПК–5	Пороговый	Знать: принципы научной коммуникации; Уметь: вербально грамотно презентовать теоретический материал;	Демонстрация знания принципов научной коммуникации, умения вербально грамотно презентовать теоретический материал
	Продвинутый	Знать: принципы научной коммуникации; Уметь: вербально грамотно презентовать теоретический материал; Владеть: владением литературной формой речи, базовыми методами устной коммуникации	Демонстрация знания принципов научной коммуникации, умения вербально грамотно презентовать теоретический материал, владения литературной формой речи, базовыми методами устной коммуникации
ОПК-6	Пороговый	Знать: основные задачи профессиональной деятельности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Демонстрация знания основных задач профессиональной деятельности, умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
	Продвинутый	Знать: основные задачи профессиональной деятельности Уметь: решать	Демонстрация знания основных задач профессиональной деятельности, умения

		стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Владеть: информационно-коммуникационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-7	Пороговый	Знать: современные информационные технологиями Уметь: использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; Владеть: навыками решения профессиональных задач с помощью информационных технологий.	Демонстрация понимания принципов работы современных информационных технологий и путей их использования в профессиональной деятельности.
	Продвинутый	Знать: современные информационные технологиями Уметь: использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; Владеть: навыками решения профессиональных задач с помощью информационных технологий.	Демонстрация понимания принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.
ДПК-1	Пороговый	Знать: состояние современных медиа и принципы отбора актуальных тем для целевой аудитории Уметь: отбирать технологии и методы поиска и подачи информации	Демонстрация знания состояния современных медиа и принципов отбора актуальных тем для целевой аудитории навык определять, находить, воспринимать и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории, умения отбора технологий

			и методов поиска и подачи информации
	Продвинутый	Знать: состояние современных медиа и принципы отбора актуальных тем для целевой аудитории Уметь: отбирать технологии и методы поиска и подачи информации Владеть: навыками пользования интернет-технологиями и специализированными программными продуктами для поиска информации	Демонстрация знания состояния современных медиа и принципов отбора актуальных тем для целевой аудитории навык определять, находить, воспринимать и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории, умения отбора технологий и методов поиска и подачи информации, навыков пользования интернет-технологиями и специализированными программными продуктами для поиска информации
ДПК-2	Пороговый	Знать: принципы отбора информационного материала согласно потребительскому спросу Уметь: вербально и визуально грамотно презентовать созданный материал	Демонстрация знания принципов отбора информационного материала согласно потребительскому спросу, умения вербально и визуально грамотно презентовать созданный материал
	Продвинутый	Знать: принципы отбора информационного материала согласно потребительскому спросу Уметь: вербально и визуально грамотно презентовать созданный материал Владеть: приемами коммуникации и навыками публичного представления информации	Демонстрация знания принципов отбора информационного материала согласно потребительскому спросу, умения вербально и визуально грамотно презентовать созданный материал, свободного владения приемами коммуникации и навыками публичного представления информации
ДПК-3	Пороговый	Знать: особенности массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики рекламы Уметь: создавать продукты	Демонстрация способности базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики рекламы,

		профессиональной творческой деятельности	свободного ориентирование в основных характеристиках рекламы как продукта профессиональной творческой деятельности и способности к ее созданию
	Продвинутый	Знать: особенности массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики рекламы Уметь: создавать продукты профессиональной творческой деятельности Владеть: основными этапами подготовки медийного продукта на креативном уровне	Демонстрация способности базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики рекламы, свободного ориентирование в основных характеристиках рекламы как продукта профессиональной творческой деятельности, креативного владения основными этапами подготовки медийного продукта
ДПК-4	Пороговый	Знать: требования различных типов СМИ и других медиа при подготовке рекламного текста Уметь: обрабатывать и редактировать информацию с использованием современных технических средств	Демонстрация свободного ориентирования в требованиях различных типов СМИ и других медиа при подготовке рекламного текста, умения обработки и редактирования информации с использованием современных технических средств
	Продвинутый	Знать: требования различных типов СМИ и других медиа при подготовке рекламного текста Уметь: обрабатывать и редактировать информацию с использованием современных технических средств Владеть: навыками проверки и оценки достоверности информации	Демонстрация свободного ориентирования в требованиях различных типов СМИ и других медиа при подготовке рекламного текста, умения обработки и редактирования информации с использованием современных технических средств, владения методами проверки и оценки достоверности информации

ДПК-5	Пороговый	Знать: грамматику и стилистику русского языка, жанровое своеобразие художественного произведения Уметь: ориентироваться в специальной терминологии и требованиях веб-этикета	Демонстрация знания грамматики и стилистики русского языка, жанрового своеобразия художественного произведения; ориентирования в специальной терминологии и требованиях веб-этикета, поддержание профессиональной дискуссии
	Продвинутый	Знать: грамматику и стилистику русского языка, жанровое своеобразие художественного произведения Уметь: ориентироваться в специальной терминологии и требованиях веб-этикета Владеть: навыками поддержания эффективного диалога и научной дискуссии	Демонстрация высокого уровня знания грамматики и стилистики русского языка, жанрового своеобразия художественного произведения; ориентирования в специальной терминологии и требованиях веб-этикета, владения навыками поддержания эффективного диалога и научной дискуссии
ДПК-6	Пороговый	Знать: отраслевые нормативные документы, регламентирующие размещение материалов в Интернете Уметь: определить доступность интернет-ресурсов для лиц с ограниченными возможностями	Демонстрация знания отраслевых нормативных документах, регламентирующих размещение материалов в Интернете; умения определить доступность интернет-ресурсов для лиц с ограниченными возможностями
	Продвинутый	Знать: отраслевые нормативные документы, регламентирующие размещение материалов в Интернете Уметь: определять доступность интернет-ресурсов для лиц с ограниченными возможностями Владеть: ориентированием в	Демонстрация знания отраслевых нормативных документах, регламентирующих размещение материалов в Интернете; умения определить доступность интернет-ресурсов для лиц с ограниченными возможностями; демонстрирует знание законодательства в сфере защиты персональных

		сфере защиты персональных данных и интеллектуальной собственности	данных и интеллектуальной собственности
--	--	---	---

3. Апелляция по результатам аттестационных испытаний

По результатам государственной аттестации обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с ее результатами. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц входящих в состав комиссии. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до обучающегося в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, а протокол рассмотрения апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание не позднее даты завершения обучения по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и не подлежит пересмотру. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Приложение 1.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет русской филологии
Кафедра _____
(название кафедры)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему: «_____»
(наименование работы)

(Ф.И.О. автора ВКР)

по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»
(шифр, наименование направления)
профиль Реклама и связи с общественностью

Руководитель выпускной
квалификационной работы _____

(ФИО, ученая степень, звание)

(подпись, дата)

Мытищи 20 ____