

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности

« » 20__ г.
Начальник управления / М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим
советом

Протокол « » 20__ г.
№ ____
Председатель / Г.Е. Оуслин /

Программа
производственной практики (педагогической практики (практики по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности))
дополнительное образование)1

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:
Физическая культура и дополнительное образование

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией факультета физической культуры Протокол от « » 202__ г. № ____ Председатель УМКом / Е. В. Крякина /	Рекомендовано кафедрой теории и методики физического воспитания и спорта Протокол от « » 202__ г. № ____ И.о. зав. кафедрой / И.В. Кулишенко /
--	--

Мытищи
2020

Автор-составитель

Крякина Е.В.

К.п.н., доцент

Программа производственной практики (педагогической практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) дополнительное образование) 1 составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018г. приказ № 125

Год начала подготовки -2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
1.1. Цель практики.....	
1.2. Задачи практики.....	
1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	
3. Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики.....	
4. Объём практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях и в академических часах.....	
5. Содержание практики.....	
6. Форма отчётности по практике.....	
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.....	
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	
Приложения.....	

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель практики

Целью практики является формирование у обучающихся компетенций, а также профессионально-значимых качеств и психических свойств личности; необходимых умений и навыков ведения образовательной деятельности, учебно-тренировочного и воспитательного процессов в организациях дополнительного образования.

1.2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- приобретение студентами опыта педагогической деятельности в качестве преподавателя, тренера, инструктора в различных структурах дополнительного образования детей;
- формирование навыка самостоятельного проведения учебных и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта на основе глубоких знаний теории и методики спортивной тренировки, оздоровительной и рекреационной работы с детьми и подростками, в том числе имеющими отклонения в здоровье и физическом развитии;
- выполнение функций бакалавра физической культуры в организации и проведении физкультурно-оздоровительной, досуговой, спортивно-массовой, а также рекреационной работы на уровне образовательного учреждения;
- осуществление сотрудничества с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими);
- формирование у студентов устойчивого интереса к профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, потребности в самообразовании и творческом подходе к педагогической и тренерской деятельности.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и

воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Производственная практика (педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) дополнительное образование) 1 входит в блок 2. Практика. Обязательная часть учебного плана факультета физической культуры МГОУ.

Для успешного прохождения данной практики в образовательных организациях предварительно студенты должны освоить основные разделы учебных дисциплин: педагогики, психологии, анатомии, физиологии физического воспитания и спорта, безопасности жизнедеятельности, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, теории и методики физического воспитания, методики обучения физической культуре, базовых физкультурно-спортивных видов и спортивных игр. Обучающиеся должны пройти учебную (ознакомительную) практику. Полученные знания, умения, сформированные компетенции по данным учебным дисциплинам позволят обучающимся учитывать возрастные и анатомо-физиологические особенности детей, освоить педагогические и психологические аспекты будущей профессиональной деятельности, методически грамотно осуществлять образовательно-воспитательную деятельность в сфере физической культуры и спорта.

3. Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики

Производственная практика (педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) дополнительное образование) 1 запланирована для обучающихся, осваивающих программу по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование, профиль «Физическая культура и дополнительное образование (спортивная тренировка)».

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая

Способ проведения - стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Место проведения практики – образовательные организации дополнитель-

ного образования Московской области и г. Москвы.

4. Объём практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачетные единицы - 108 часов, в том числе: контактная работа с преподавателем – 4, 2 часа: лекции - 4 часа, КАТТ-0, 2 часа; самостоятельная работа - 96 часов, контроль – 7, 8 часа.

Практика проводится на 3 курсе в течение 5-го семестра.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 5-м семестре.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
1.	Подготовительный этап	Установочная лекция, инструктаж.	Записи в дневнике практики
		Составление индивидуального плана практики.	Индивидуальный план практики
2.	Организационно-ознакомительный этап	Организационная работа.	Записи в дневнике практики (беседы, характеристика МТБ, контингента занимающихся)
		Изучение документов планирования учебно-воспитательной работы	Характеристика документов планирования
		Проведение педагогических наблюдений (ознакомление с методикой проведения занятий по виду спорта, в группах общей физической подготовки)	Записи в дневнике практики (протоколы педагогических наблюдений)
3.	Основной этап	Проведение учебно-тренировочных занятий	Конспекты занятий
		Педагогические наблюдения (хронометрирование, пульсометрия, педагогический анализ учебно-тренировочных занятий)	Протоколы проведения педагогических наблюдений: хронометрирование, пульсометрия, педагогический анализ)
		Воспитательная работа с контингентом обучающихся	Отчет о проведенных воспитательных мероприятиях
		Подготовка и участие в соревнованиях	Документы, регламентирующие проведение соревнований, отчет
		Учебно-исследовательская работа	Протоколы исследований уровня физической подготовленности занимающихся

4.	Заключительный этап	Подготовка отчёта о практике.	Отчет по практике
		Заполнение дневника по практике	Дневник практиканта
		Заключительная лекция (защита отчетов, выставление оценок)	Презентация. Зачет с оценкой

6. Форма отчётности по практике

В период практики каждый студент готовит следующую отчетную документацию установленного образца, представляемую на заключительную лекцию:

1. Отчет о проделанной работе установленного образца (Приложение 1), фотоматериалы.

Для заключительной лекции студент (бригада студентов) готовит отчет о прохождении практики, фото (видео) - презентацию.

2. Дневник обучающегося по практике, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы (Приложение 2).

«Отчет» и «Дневник» разрабатываются с учетом требований, отраженных в методических рекомендациях по практике для студентов факультета физической культуры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания*
ОПК-2	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики	Знать: - основы педагогики; управления образовательными учреждениями; теории и методики физического воспитания; возрастной педагогики и психологии; использования современных информационных технологий в построении образовательных программ; взаимодействия участников образовательного процесса. Уметь: - определять цель, задачи и структуру образовательной программы; - вносить коррективы в реализацию образовательной программы на основе педагогического контроля; - проектировать современные образовательные технологии; - учитывать внешние и внутренние факторы реализации образовательной программы.	Индивидуальный план практики Характеристика документов планирования Дневник практиканта Отчет по практике Презентация	Оценка 3 «удовлетворительно» (41-60 баллов)
	продвинутый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики	Знать: - основы педагогики; управления образовательными учреждениями; теории и методики физического воспитания; возрастной педагогики и психологии; использования современных информационных технологий в построении образовательных программ; взаимодействия участников образовательного процесса. Уметь: - определять цель, задачи и структуру образовательной программы;	Индивидуальный план практики Характеристика документов планирования Дневник практиканта Отчет по практике Презентация	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			- вносить коррективы в реализацию образовательной программы на основе педагогического контроля; - проектировать современные образовательные технологии; - учитывать внешние и внутренние факторы реализации образовательной программы. Владеть: - навыками проектирования образовательных технологий; - навыками определения целей и задач реализации образовательной программы; - навыками планирования реализации образовательной программы.		
ОПК-3	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики	Знать: - основы педагогики и психологии; - особенности возрастного развития личности; функционального развития организма; анатомо-физиологического строения организма; - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь: - планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; - выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.	Индивидуальный план практики Конспекты занятий Отчет о проведенных воспитательных мероприятиях Документы, регламентирующие проведение соревнований, отчет Дневник практиканта Отчет по практике Презентация	оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 баллов)
	продвинутый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики	Знать: - основы педагогики и психологии; - особенности возрастного развития личности; функционального развития организма; анатомо-физиологического строения организма; - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь: - планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; - выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.	Индивидуальный план практики Конспекты занятий Отчет о проведенных воспитательных мероприятиях Документы, регламентирующие проведение соревнований, отчет Дневник практиканта Отчет по практике Презентация	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			Владеть: - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.		
ОПК-5	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики	Знать: - педагогику физической культуры; - теорию и методику физического воспитания; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии. Уметь: - использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.	Индивидуальный план практики Протоколы педагогических наблюдений Конспекты занятий Протоколы исследований уровня физической подготовленности занимающихся Дневник практика Отчет по практике Презентация	оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвинутый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики	Знать: - педагогику физической культуры; - теорию и методику физического воспитания; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии. Уметь: - использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. Владеть: - навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.	. Индивидуальный план практики Протоколы педагогических наблюдений Конспекты занятий Протоколы исследований уровня физической подготовленности занимающихся Дневник практика Отчет по практике Презентация	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ОПК-7	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный	Знать: - особенности педагогической коммуникации; - основы управления образовательными учреждениями - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляю-	Индивидуальный план практики Конспекты занятий Отчет о проведенных воспитательных мероприятиях	Оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)

		отчет, оформление дневника практики	щими воспитательные функции; - основы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; - эффективно разрешать конфликтные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования.	Документы, регламентирующие проведение соревнования, отчет Дневник практиканта Отчет по практике Презентация	
продвинутый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики	Знать: - особенности педагогической коммуникации; - основы управления образовательными учреждениями - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; - основы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; - эффективно разрешать конфликтные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования. Владеть: - навыками управления педагогическим процессом; - навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.	Индивидуальный план практики Конспекты занятий Отчет о проведенных воспитательных мероприятиях Документы, регламентирующие проведение соревнования, отчет Дневник практиканта Отчет по практике Презентация	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)	

* Оценка 3 «Удовлетворительно» (41-60 баллов) - плохо знает, умеет, слабо владеет

Оценка 4 «Хорошо» (61-80 баллов) - в достаточной степени знает, умеет, уверенно владеет

Оценка 5 «Отлично» (81-100 баллов) - демонстрирует уверенные знания, умения, свободно и уверенно владеет.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержание практики планируется руководителем по практике и отражается в индивидуальном плане практики, в котором фиксируются все виды деятельности бакалавра в течение практики с указанием объема часов и выполнения основных видов деятельности.

Основными заданиями для студентов на весь период практики являются:

- участие в установочной и заключительной лекциях; в методических собраниях, проводимых руководителем практики;
- разработка индивидуального календарного плана работы (по дням) на период практики.
- ознакомление с работой базовой образовательной организации;
- ознакомление с документами планирования учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов;
- разработка конспектов занятий;
- проведение педагогических наблюдений;
- проведение учебно-тренировочных занятий
- . подготовка и проведение физкультурно-спортивных мероприятий;
- подготовка и проведение воспитательного мероприятия;
- изучение физической подготовленности обучающихся прикрепленной группы;
- подготовка «Отчета» и «Дневника по практике», представление (презентация) полученных результатов.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной формой аттестации по итогам практики является зачет с оценкой, проводимый в виде собеседования, на котором студент защищает подготовлен-

ный отчет.

Итоговый зачет с оценкой выставляется практиканту после представления всех отчетных документов и при условии выполнения всех зачетных требований.

Итоговая оценка по практике учитывает эффективность осуществления студентом учебно-воспитательной, научно-исследовательской деятельности, участие в методической работе; общественную активность, трудовую дисциплину, его отношение к педагогической профессии, к коллективу базовой образовательной организации; качество отчетной документации, объем выполненной работы в соответствии с содержанием программы, своевременности выполнения всех учебных заданий и оформления документации.

Критерии оценки деятельности обучающихся - практикантов:

- уровень теоретического осмысления обучающимися своей профессиональной деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- степень сформированности профессионально-педагогических компетенций;
- уровень профессиональной направленности будущих бакалавров, их социальной активности (интерес к педагогической и тренерской профессии, любовь к детям, активность, ответственное отношение к работе).

Оценка 5 «отлично» (81-100 баллов) ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основные учебно-воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт, педагогическую культуру.

Оценка 4 «Хорошо» (61-80 баллов) ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики работу, показал умения определять и решать основные учебно-воспитательные задачи; был инициативен, но при этом не проявил творческого подхода к работе.

Оценка 3 «Удовлетворительно» (41-60 баллов) ставится обучающемуся, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний и

умений применять их на практике; допускал ошибки в планировании и проведении учебно-воспитательной работы; не учитывал возрастные и индивидуальные особенности детей.

Оценка 2 «Неудовлетворительно» (меньше 40 баллов) ставится обучающемуся, который не выполнил намеченную учебную и воспитательную работу; обнаружил слабое знание профилирующих дисциплин, неумение применять их на практике; не установил правильные взаимоотношения с обучающимися и не организовал их педагогически целесообразную деятельность.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература:

1. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Академия, 2016. - 288 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Голощапов, Б.Р. Учебно-исследовательская работа студентов: учебное пособие / Б.Р. Голощапов, И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина, Е.В. Разова. – М.: МГОУ, 2012.

2. Кузьменко, Г. А. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности : учебное пособие / Под ред. Г. А. Кузьменко. - Москва : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225072.html>

3. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты/Л.П. Матвеев. - Санкт-Петербург: «Лань», 2005.

4. Шарипов, Ф. В. Как учиться успешно. Теория и практика учебной деятельности : учебное пособие / Ф. В. Шарипов - Москва : Логос, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-98699-261-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986992617.html>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека МПГУ <http://elib.mpgu.info/login.php>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
7. Журнал «Теория и практика физической культуры» - <http://www.teoriya.ru/ru>
8. Сайт издательства «Просвещение»- <https://www.prosv.ru/>
9. «Педагогическая библиотека» - <http://pedlib.ru/>
10. Сайт журнала «Классное руководство и воспитание школьников. Приложение к газете «Первое сентября»» - <https://ruk.1september.ru/>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры
Кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(педагогической практики (практики по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности)
дополнительное образование) 1

обучающийся ____ курса очной формы обучения
направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»,
профиль «Физическая культура и дополнительное образование
(спортивная тренировка)»

(Ф.И.О.)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____

СРОКИ ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

ОТ (направляющей стороны) _____ / _____ /
(подпись) (ф.и.о., должность)

ОТ (принимающей стороны) _____ / _____ /
(подпись) (ф.и.о., должность)

Мытищи

20 _____

Аналитическая часть отчета

.....

Обучающийся-практикант _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка за практику _____

Руководитель организации _____
(подпись) (ФИО)

М.П.

Отчет о прохождении практики сдан «_____» _____ 20____ г.

Оценка _____

Руководитель практики
(от направляющей стороны) _____ / _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (-ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

очной формы обучения _____ курса _____ группы

направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»,

профиль «Физическая культура и дополнительное образование (спортивная тренировка)»

квалификации (степени) бакалавр

направляется на производственную практику (педагогическую практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) дополнительное образование) 1

в _____

(организация адрес)

Период практики

с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

Преподаватель-руководитель практики _____
(должность, ученая степень, звание, ФИО)

Кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

E-mail kaf-tmfvs@mgou.ru

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ

Прибыл в организацию «_____» _____ 20____ г.

Выбыл из организации «_____» _____ 20____ г.

(должность)
М.П.

(личная подпись, ФИО)

