

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской  
области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации  
Лингвистический факультет  
Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры теоретической и  
прикладной лингвистики

Протокол от «8» июня 2021 г., №12

Зав. кафедрой И.И.Валуйцева 

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

по дисциплине  
**Основы веб разработки**

Направление подготовки  
45.03.02 Лингвистика

Профиль:  
Теоретическая и прикладная лингвистика  
(английский язык + немецкий или китайский языки)

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Мытищи  
2021

**Назначение**

Осуществление текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Основы веб разработки».

Фонд оценочных средств текущего контроля разработан на основе рабочей программы дисциплины «Основы веб разработки» в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.20, № 969

**Разработчик:**

Кандидат филологических наук, Семина Т.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                                                                                            |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы                                                                                                                   | 4 |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                                                                                   | 4 |
| 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 5 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций                                                            | 7 |

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                  | Этапы формирования                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>СПК-4</b> - Владеет основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических данных | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания                                                                                                                                                               | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>СПК-4</b>            | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>математико-статистические методы обработки лингвистической информации, основы программирования, принципы автоматической обработки корпусов текстов<br><b>Уметь:</b><br>применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического материала на изучаемых языках                                                                                                                       | Текущий контроль:<br>Посещение занятий<br>Выступление с докладом сообщением<br>Тесты<br>Задания для самостоятельного изучения                                                     | 41–60 баллов     |
|                         | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>математико-статистические методы обработки лингвистической информации, основы программирования, принципы автоматической обработки корпусов текстов<br><b>Уметь:</b><br>применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического материала на изучаемых языках<br><b>Владеть:</b><br>способами представления полученных результатов, методикой изложения, принятой в соответствующей | Текущий контроль:<br>Посещение занятий<br>Выступление с докладом / сообщением<br>Участие в групповом или индивидуальном проекте<br>Тесты<br>Задания для самостоятельного изучения | 61–100 баллов    |

|  |  |  |                                    |  |  |
|--|--|--|------------------------------------|--|--|
|  |  |  | области лингвистического<br>знания |  |  |
|--|--|--|------------------------------------|--|--|

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта  
деятельности, характеризующих этапы формирования  
компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тестовые задания**

1. HTML - это
  - a) приложение
  - b) язык программирования
  - c) текстовый редактор
  - d) язык разметки гипертекста
  
2. С помощью какого тега можно вставить рисунок?
  - a) img
  - b) br
  - c) title
  - d) p
  
3. Сколько строк в данном шаблоне?
 

```
<html>
<head>
<title></title>
</head>
<body>
<table>
<tr>
<td></td><td></td> <td></td>
</tr>
<tr>
<td></td><td></td> <td></td>
</tr>
</table>
</body>
</html>
```

  - a) 2
  - b) 3
  - c) 4
  - d) 5
  
4. Какой тег задает абзац?
  - a) p
  - b) align
  - c) td

d) br

5. Выберите тег перевода строки:

- a) img
- b) src
- c) tr
- d) br

6. Как вставить картинку в HTML?

- a) <image source="http://site.com/image.jpg">
- b) <image>http://site.com/image.jpg</image>
- c) <img>http://site.com/image.jpg</img>
- d) 

7. Каких тегов в HTML не существует?

- a) Тройных
- b) Одиночных
- c) Парных

8. Как сделать текст жирным?

- a) <a>жирный</a>
- b) <br>жирный</br>
- c) <strong>жирный</strong>
- d) <p>жирный</p>

#### **Список тем докладов**

1. Версии HTML
2. Версии CSS
3. Применение Python для веб разработки: Django
4. Javascript для front-end и back-end разработки
5. Парсинг: извлечение информации из HTML
6. Современная модель веб-приложения
7. Извлечение ссылок с веб страниц
8. Алгоритмы ранжирования веб-страниц
9. Веб-сервисы. Облачные технологии
10. Структура документа html: основные теги (html, head, body), их содержимое и особенности (про head - подробно).
11. Теги div и span: атрибуты, сходство, различия, примеры использования (код html + скриншоты).
12. Теги, служащие для выделения и/или изменения функциональности части текста в предложении (span, strong, а и т.д.) и их атрибуты.
13. Адресация в интернете: URL, URI, доменные имена, IP-адреса, протоколы разрешения доменных имен.
14. Таблицы (тег table, а также свойство display: table).
15. Формы (тег form) и их элементы.
16. Атрибуты тега input и их свойства.
17. Списки ol и ul и их атрибуты, основные свойства атрибутов списков.

### **Темы групповых проектов/сообщений**

1. Создание личного блога
2. Создание сайта с информацией о научной теме
3. Сайт преподавателя иностранных языков
4. Организация диалога с пользователем

### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой в 6 семестре.

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Основные понятия веб-разработки.
2. Языки программирования, применяемые для веб-разработки.
3. Гипертекст: история и применение.
4. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: общая структура документа, абзацы, цвета, ссылки.
5. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: списки, графика (графические форматы, графический объект как ссылка).
6. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: таблицы.
7. CSS: применение.
8. CSS: типы связи стиля и объекта.
9. JavaScript: применение и история.
10. JavaScript: базовый синтаксис.
11. Общие подходы к дизайну сайта. Разработка макета страницы
12. Типы данных в JavaScript.
13. Ввод и вывод данных средствами JavaScript. Использование методов Alert, Prompt, Confirm.
14. Массивы JavaScript. Объект Array. Индексированные и ассоциативные массивы. Обобщенные объекты.

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Когнитивная лингвистика» учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы студента, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за посещаемость, выполнений заданий для самостоятельного изучения, участие в групповом или индивидуальном проекте, прохождение тестов, выступление с докладом/сообщением равняется 60 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать на зачете с оценкой, равняется 40 баллам.

| Вид работы                                            | Пятибалльная шкала    | Шкала оценивания                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Посещение занятий (лекции, практические занятия)   | «отлично»             | <b>10 баллов</b> , если студент посетил 90% от всех занятий                                       |
|                                                       | «хорошо»              | <b>8 баллов</b> , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий                            |
|                                                       | «удовлетворительно»   | <b>5 баллов</b> если студент посетил как минимум 50% от всех занятий                              |
|                                                       | «неудовлетворительно» | <b>3 балла</b> , если из всех занятий студент посетил как минимум 25%                             |
| 2. Ответы на практическом занятии                     | «отлично»             | <b>30 баллов</b> ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса; 5 и более примеров |
|                                                       | «хорошо»              | <b>20 баллов</b> ответ полный; 3-4 примера                                                        |
|                                                       | «удовлетворительно»   | <b>15 баллов</b> ответ неполный; 1-2 примера                                                      |
|                                                       | «неудовлетворительно» | <b>13 баллов</b> ответ не соответствует теоретическому вопросу; без примеров                      |
| 3. Тестирование                                       | «отлично»             | <b>25 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил как минимум 70%                          |
|                                                       | «хорошо»              | <b>22 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%                          |
|                                                       | «удовлетворительно»   | <b>17 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил 40%-59%                                  |
|                                                       | «неудовлетворительно» | <b>9 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил 20%                                       |
| 4. Самостоятельная подготовка к практическим занятиям | «отлично»             | <b>25 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%                          |
|                                                       | «хорошо»              | <b>22 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%                          |
|                                                       | «удовлетворительно»   | <b>17 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил 40%                                      |
|                                                       | «неудовлетворительно» | <b>11 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил                                          |



|                    |                       |                  |
|--------------------|-----------------------|------------------|
|                    |                       | 20%              |
| 5. Зачет с оценкой | «отлично»             | <b>10 баллов</b> |
|                    | «хорошо»              | <b>8 баллов</b>  |
|                    | «удовлетворительно»   | <b>6 баллов</b>  |
|                    | «неудовлетворительно» | <b>4 балла</b>   |

## Промежуточная аттестация

### Шкала оценивания ответа на зачете с оценкой

| Уровень овладения                                                | неудовлетворительный                                  | удовлетворительный                                | оптимальный                                                     | высокий                                                              |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Дескрипторы                                                      |                                                       |                                                   |                                                                 |                                                                      |
| <b>Полнота ответа на теоретический вопрос</b>                    | 4<br>Ответ, не соответствующий теоретическому вопросу | 5<br>Ответ неполный                               | 7<br>Ответ полный                                               | 8<br>Ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса    |
| <b>Знание терминологии, умение давать определения понятиям</b>   | 4<br>отсутствует                                      | 5<br>Определения даются с некоторыми неточностями | 7<br>Определения даются без собственных объяснений и дополнений | 8<br>Четкие определения, умение объяснить их и дополнить             |
| <b>Знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом</b>   | 4<br>отсутствует                                      | 5<br>1-2 примера                                  | 6<br>3-4 примера                                                | 8<br>5 и более примеров                                              |
| <b>Умение проиллюстрировать явление практическим и примерами</b> | 3<br>отсутствие примеров                              | 5<br>1-2 примера                                  | 6<br>3-4 примера                                                | 8<br>5 и более примеров                                              |
| <b>Ответы на вопросы экзаменатора</b>                            | 3<br>Нет ответов на вопросы                           | 5<br>Только ответы на элементарные вопросы        | 6<br>Ответы на вопросы полные или частично полные               | 8<br>Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений |
| <b>Итоговый балл (максимальн)</b>                                | <b>18</b>                                             | <b>25</b>                                         | <b>32</b>                                                       | <b>40</b>                                                            |
|                                                                  | <b>не зачтено</b>                                     | <b>зачтено</b>                                    | <b>зачтено</b>                                                  | <b>зачтено</b>                                                       |

**Сводная шкала оценивания по дисциплине «Основы веб разработки»**

| <b>Вид работы</b>                                | <b>«отлично»</b> | <b>«хорошо»</b> | <b>«удовлетворительно»</b> | <b>«неудовлетворительно»</b> |
|--------------------------------------------------|------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------|
| Посещение занятий                                | 5                | 4               | 3                          | 2                            |
| Выступление с докладом/сообщением                | 5                | 4               | 3                          | 2                            |
| Участие в групповом или индивидуальном проекте   | 20               | 15              | 13                         | 11                           |
| Прохождение теста                                | 20               | 15              | 12                         | 10                           |
| Выполнение заданий для самостоятельного изучения | 10               | 7               | 6                          | 5                            |
| Зачет с оценкой                                  | 40               | 35              | 28                         | 20                           |
| <b>Итого</b>                                     | <b>81- 100</b>   | <b>61-80</b>    | <b>41-60</b>               | <b>0-40</b>                  |

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 81–100 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 61–80 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 41–60 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 40–0 баллов.