

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ (МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «___» _____ 20__ г., № _____

Зав. кафедрой _____ Фони́на Т.Б.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Рынок ценных бумаг

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: Технологическое и экономическое образование

Мытищи
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основы управления инвестиционным портфелем. Уметь: формировать инвестиционный портфель ценных бумаг.	Текущий контроль: доклад, опрос, участие в обсуждении доклада. Промежуточная аттестация: экзамен	41-60
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основы управления инвестиционным портфелем. Взаимодействие рисков ценных бумаг. Уметь: формировать инвестиционный портфель ценных бумаг. Определять	Текущий контроль: доклад, опрос, участие в обсуждении доклада. Промежуточная аттестация: экзамен	61-100

			границу эффективности и диверсификации. Владеть: Оптимизацией портфеля.		
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основы управления инвестиционным портфелем. Уметь: формировать инвестиционный портфель ценных бумаг и способностью довести до обучающихся.	Текущий контроль: доклад, опрос, участие в обсуждении доклада. Промежуточная аттестация: экзамен	41-60
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основы управления инвестиционным портфелем. Уметь: формировать инвестиционный портфель ценных бумаг и способностью довести до обучающихся. Владеть: навыками поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности	Текущий контроль: доклад, опрос, участие в обсуждении доклада. Промежуточная аттестация: экзамен	61-100

	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях) 2.Самостоятельная работа	Знать: основы функционирования фондовых, товарных и валютных бирж. Уметь: эффективно взаимодействовать с биржевыми посредниками. Владеть: навыками поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности	Текущий контроль: доклад, опрос, участие в обсуждении доклада. Промежуточная аттестация: экзамен	61-100
--	-------------	---	---	--	--------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов по курсу «Рынок ценных бумаг»

1. Эволюция развития рынка ценных бумаг в России
2. Современное состояние рынка ценных бумаг в России
3. Инвестиционный процесс в России и источники его финансирования
4. Международный и российский рынки акций
5. Акционерный капитал в Российской экономике
6. Международный и российский рынки облигаций
7. Вексельное обращение в России
8. Развитие рынка ценных бумаг субъектов федерации и муниципальных ценных бумаг в РФ и за рубежом
9. Государственные ценные бумаги на фондовом рынке России
10. Государственный долг России и методы его финансирования
11. Рынок производных ценных бумаг и их роль на мировых фондовых рынках
12. Анализ депозитарных и сберегательных сертификатов коммерческих банков
13. Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг
14. Хеджирование и биржевые спекуляции
15. Организация и регулирование биржевой деятельности
16. Роль паевых инвестиционных фондов в мировой финансовой системе
17. Российские системы держателей реестров

18. Особенности деятельности инсайдеров в США и России
19. Управление ценными бумагами как особый вид профессиональной деятельности
20. Технический анализ. Системы технического анализа на фондовом рынке
21. Управление портфелем ценных бумаг. Системы мониторинга портфеля
22. Портфель ценных бумаг и оптимизация его структуры
23. Страхование операций с ценными бумагами
24. Крупнейшие фондовые биржи в России и мире
25. Управление процессом формирования курса ценных бумаг
26. Процедура листинга и делистинга
27. Биржевые индексы и методики их исчисления. Значение биржевых индексов для анализа состояния и динамики фондового рынка
28. Основные международные модели рынка ценных бумаг
29. Страхование операций с ценными бумагами
30. Европейский рынок: основные фондовые инструменты

Вопросы для экзамена:

1. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка. Его место, роль и основные задачи, которые он призван решать.
2. Понятие «ценной бумаги» в современном законодательстве, ее признаки и классификация.
3. Эмитенты ценных бумаг, характеристика и виды.
4. Инвесторы: институциональные и индивидуальные.
5. Акции: сущность, классификация, оценка стоимости, доходность.
6. Понятие и основные права, предоставляемые акцией ее владельцу.
7. Ваучер и инвестиционный пай, как долевые ценные бумаги.
8. Закладная, жилищный сертификат, как долговые ценные бумаги.
9. Облигации: их особенности и обращение.
10. Начисление и выплата дивидендов по акциям и процентов по облигациям.
11. Депозитный и сберегательный сертификаты: сущность, особенности обращения.
12. Производные срочные финансовые инструменты: форварды, фьючерсы, опционы.
13. Платежные ценные бумаги: вексель, чек.
14. Понятие и классификация федеральных государственных ценных бумаг.
15. Характеристика государственных долговых инструментов.
16. Процедура выпуска и обращения ценных бумаг субъектов Федерации.
17. Особенности выпуска и обращения ценных бумаг органов местного самоуправления в РФ.
18. Порядок создания саморегулируемых организаций профессиональных участников рынка ценных бумаг. Основные требования, предъявляемые к СРО Федеральным законом «О рынке ценных бумаг».
19. Проблемы развития рынка государственных (муниципальных) ценных бумаг в РФ.
20. Паевые инвестиционные фонды и негосударственные пенсионные фонды.
21. Общая характеристика выпуска ценных бумаг акционерными обществами и иными юридическими лицами. Этапы эмиссии.
22. Решение о выпуске эмиссионных ценных бумаг. Понятие, порядок принятия и основные положения.
23. Размещение эмиссионных ценных бумаг акционерными обществами и иными юридическими лицами.
24. Реестр владельцев именных ценных бумаг. Основные требования к его ведению.
25. Первичный рынок ценных бумаг. Организация и размещение выпуска ценных бумаг акционерных обществ.
26. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг, ее виды.
27. Осуществление депозитарной деятельности.

28. Деятельность по ведению реестра владельцев именных ценных бумаг.
29. Брокерская и дилерская деятельности.
30. Деятельность по управлению ценными бумагами.
31. Деятельность по определению взаимных обязательств. Расчетно-клиринговые организации.
32. Коммерческие банки как участники рынка ценных бумаг.
33. Порядок лицензирования инвестиционных институтов и профессиональных участников рынка ценных бумаг:
34. Регулирование создания и деятельности фондовых бирж (отделов) в РФ.
35. Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг.
36. Обеспечение ведения реестра владельцев именных ценных бумаг.
37. Права акционера на участие в управление АО: порядок подготовки и проведения собраний акционеров АО.
38. Инвестиционный портфель: его состав, структура и управление
39. Фондовая биржа: ее задачи и функции
40. Основы организационного устройства и правовой статус фондовой биржи.
41. Организация биржевой торговли и состав ее участников
42. Управление процессом формирования курса ценных бумаг, их котировка, процедура листинга и де-листинга.
43. Права Совета директоров (наблюдательного совета) АО, порядок его образования и деятельности.
44. Биржевые сделки и их виды.
45. Значение биржевых индексов для анализа состояния и динамики экономики в целом.
46. Защита прав акционеров при реорганизации и совершении крупных сделок и сделок с заинтересованностью АО.
47. Регулирования рынка ценных бумаг в России, цели и основные принципы.
48. Мировая практика организации и регулирования фондового рынка и перспективы его развития в России.
49. Основные международные модели рынка ценных бумаг.
50. Становление и история российского рынка ценных бумаг.

Темы практических занятий по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ ЕГО СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие рынка ценных бумаг (РЦБ)
2. Место РЦБ в системе рыночных отношений.
3. Взаимосвязь РЦБ и финансового рынка.
4. Функции и структура РЦБ.
5. Эмитенты и инвесторы.
6. Риски и доходность.
7. Законодательная (нормативная) база организации и регулирования РЦБ в России.
8. Понятие ценных бумаг (ЦБ) и история появления ЦБ.
9. Содержание и признаки ценных бумаг.
10. Классификация ценных бумаг и их характеристика.
11. Долевые и долговые ЦБ.
12. Основные ЦБ: первичные и вторичные.
13. Производные, банковские, государственные, международные ценные бумаги.
14. Основные виды и разновидности ценных бумаг, обращающихся на территории РФ.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: доклады

Основная литература: [1;2;3].

ТЕМА 2. ДОЛЕВЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие акции и её основные характеристики.
2. Основные участники рынка акций.
3. Акции акционерного общества (АО). Сфера и способы их размещения.
4. Стоимостная оценка акций.
5. Классификация акций.
6. Курс акций. Балансовая стоимость акции.
7. Обязательные реквизиты акции акционерного общества. Реквизиты бланка акции.
8. Характеристика источников выплаты дивидендов по акциям акционерного общества.
9. Порядок исчисления доли прибыли, направляемой в распоряжение акционеров.
10. Налогообложение доходов по акциям акционерного общества. Доходность акций и прирост капитала.
11. Российский и международный рынок акций.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: доклады

Основная литература: [1;3;5].

ТЕМА 3. ДОЛГОВЫЕ И ПЛАТЕЖНЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика облигации.
2. Виды и классификация облигаций.
3. Стоимостная оценка облигаций.
4. Рынки облигаций, их основные участники.
5. Понятие векселя. Законодательство России о векселях.
6. Виды векселей.
7. Субъекты вексельного кредита.
8. Составление векселя. Обязательные реквизиты переводного векселя. Понятие индоссамента, акцепта. Аваль. Ответственность и права авалиста. Сроки платежа по векселю. Особенности порядка совершения платежа по переводному векселю.
9. Порядок оформления платежа по векселю, в том числе по векселю с протестом.
10. Цели купли-продажи векселей. Вексельное обращение в России.
11. Определение депозитного и сберегательного сертификата. Содержание и назначение депозитного сертификата.
12. Виды депозитных сертификатов.
13. Содержание и назначение сберегательного сертификата. Виды сберегательных сертификатов.
14. Правила выплаты процента по сертификатам. Досрочное предъявление сертификатов к оплате, правила выплаты процента в этом случае.
15. Обращение сертификатов. Особенности обращения сберегательных сертификатов Сбербанка России.
16. Чеки. Виды чеков. Движение чека. Практика выпуска и обращения чеков в России. Коносамент. Формы коносамента.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: доклады

Основная литература: [1,10].

ТЕМА 4. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ

Вопросы для обсуждения:

1. Государственный долг. Необходимость привлечения ресурсов путем выпуска государственных займов.
2. Государственные долговые инструменты. Формы и характер долговых обязательств Российской Федерации. Управление государственным внутренним долгом и его обслуживание.
3. Характеристика понятия государственной ценной бумаги. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные государственные ценные бумаги. Способы выплаты дохода по государственным ценным бумагам. Виды процентов.
4. История государственных облигационных займов в России.
5. Проблемы и перспективы развития рынка государственных ЦБ в России.
6. Современное состояние рынка государственных ЦБ России.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: доклады

Основная литература: [5,8].

ТЕМА 5. ПРОИЗВОДНЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ И ДРУГИЕ ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ

Вопросы для обсуждения:

1. Производные ценные бумаги и их виды. Фьючерсные контракты. Форварды. Опционы.
2. Вторичные ценные бумаги. Основные виды вторичных ЦБ, основанные на акциях: депозитарные расписки (или свидетельства), варранты, подписные права на акции.
3. Виды ценных бумаг, основанные на облигациях: стрипы, облигации под складные ценные бумаги.
4. Варранты, райты.
5. Депозитные сертификаты.
6. Основные направления использования производных инструментов.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: доклады

Основная литература: [2;7].

ТЕМА 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ТОРГОВЛИ ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ

Вопросы для обсуждения:

1. Биржевой рынок.
2. Организованный и «уличный» внебиржевой рынок.
3. Первичный рынок ЦБ: его характеристика и функции. Понятие эмиссии ЦБ. Процедура эмиссии, ее этапы и формы. Андеррайтинг.

4. Вторичный рынок ценных бумаг, сущность и функции. Ликвидность ЦБ. Общая характеристика сделок с ценными бумагами. Структура, содержание и этапы сделки с ценными бумагами.
5. Внебиржевой рынок: структура, организация и регулирующие правила. Операции на внебиржевом рынке. Технология внебиржевой торговли.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: доклады

Основная литература: [4;6].

ТЕМА 7. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УЧАСТНИКИ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация видов профессиональной деятельности на РЦБ.
2. Брокерская деятельность.
3. Дилерская деятельность.
4. Деятельность по управлению ценными бумагами. Управляющие компании.
5. Клиринговая деятельность по определению взаимных обязательств. Расчетно-клиринговые организации.
6. Депозитарная деятельность. Депозитории.
7. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг.
8. Регистраторская деятельность.
9. Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг.
10. Паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды, кредитные союзы.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: доклады

Основная литература: [5;9].

ТЕМА 8. РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ

Вопросы для обсуждения:

1. Цели регулирования: защита общественных интересов; создание свободного и открытого рынка; справедливый и упорядоченный рынок.
2. Основные элементы регулирования.
3. Законодательно-правовая база регулирования, национальные особенности.
4. Лицензирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.
5. Регулирование деятельности инсайдеров.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: доклады

Основная литература: [2;4].

ТЕМА 9. УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМ ПОРТФЕЛЕМ

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование инвестиционного портфеля ценных бумаг.

2. Взаимодействие рисков ценных бумаг.
3. Граница эффективности. Диверсификация.
4. Выбор портфеля инвестором.
5. Оптимизация портфеля.
6. Модели формирования портфеля

Формы контроля самостоятельной работы студентов: доклады

Основная литература: [8;9].

ТЕМА 10. ФОНДОВЫЕ БИРЖИ. БИРЖЕВЫЕ СДЕЛКИ И БИРЖЕВЫЕ ИНДЕКСЫ

Вопросы для обсуждения:

1. Организационная структура и функции фондовой биржи. Права и обязанности членов фондовой биржи. Уставный капитал биржи.
2. Органы управления биржи.
3. Организация биржевой торговли и состав ее участников. Этика на бирже. Механизмы установления рыночной цены. Процедура листинга и делистинга.
4. Крупнейшие фондовые биржи мира.
5. Развитие биржевого дела в России.
6. Биржевые сделки и их виды.
7. Оформление и исполнение биржевых сделок.
8. Биржевые индексы. Значение биржевых индексов для характеристики динамики РЦБ.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: доклады

Основная литература: [1;3].

ТЕМА 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ

Вопросы для обсуждения:

1. Информационная система фондового рынка. Система раскрытия информации.
2. Участники системы раскрытия информации, информационные агентства, электронные средства информации, службы прогнозов.
3. Виды финансовой информации доступной через компьютерные сети (Internet и др.). Международные информационные агентства на Российском рынке: Рейтер (Reuters), Доу-Джонс Телерейт (Dow Jones Telerate), Блумберг (Bloomberg), Тенфор (Tenfore). Информационное агентство «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ».
4. Описание компьютеризированной системы торговли NASDAQ.
5. Электронный рынок ценных бумаг в России.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: доклады

Основная литература: [1;3].

ТЕМА 12. ЭВОЛЮЦИЯ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО И РОССИЙСКОГО РЫНКОВ ЦЕННЫХ БУМАГ

Вопросы для обсуждения:

1. Основные международные модели РЦБ.
2. Основные тенденции развития мирового рынка ценных бумаг.
3. Международные финансовые кризисы.
4. Становление и история российского рынка ценных бумаг.
5. Современное состояние и проблемы развития РЦБ в России.
6. Взаимосвязь российского и мирового РЦБ.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: доклады

Основная литература: [1;3].

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются доклад, участие в обсуждении доклада, опрос, промежуточная аттестация экзамен в седьмом семестре.

Проверка домашних заданий регулярно осуществляется преподавателем на занятиях. Также на занятиях проводятся текущие устные опросы студентов. В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Отлично	81-100
Хорошо	61-80
Удовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 20 баллов
Доклад	до 25 баллов
Участие в обсуждении доклада	до 10 баллов
Экзамен	до 35 баллов

Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

Подготовка и обсуждение доклада в диалоговом режиме включает обсуждение и ана-

лиз, в ходе которых студенты должны отвечать на поставленные преподавателем вопросы. Активность и знания студентов оцениваются от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата работы: 9-10 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 7-8 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 4-6 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Умение распределить работу в команде	0-2
2. Умение выслушать друг друга	0-2
3. Согласованность действий	0-2
4. Правильность и полнота выступлений	0-2
5. Активность	0-2
Общая сумма баллов	10

5.4.3. Написание доклада оценивается по шкале от 0 до 25 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания доклада: 22-25 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 19-21 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 16-18 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 11-15 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-10 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Степень раскрытия темы	0-6
Личный вклад автора	0-3
Структурированность материала	0-2
Постраничные ссылки	0-2
Объем и качество используемых источников	0-4
Оформление текста и грамотность речи	0-2
Защита курсовой работы	0-6
Общая сумма баллов:	25

Опрос оценивается от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-16 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	17-20
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	13-16

3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	8-12
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-7

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-35
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей экзамена считается экзаменационная составляющая менее или равная 40 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на экзамен 100). При неудовлетворительной сдаче экзамена (менее или равно 40 баллам) или неявке по неуважительной причине на экзамен экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать экзамен.

2.4. При пересдаче экзамена используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	Ф И О	Сумма баллов, набранных в семестре					ИТОГО
		Посещение	Опрос	Доклад	Участие в об-суждении до-	Экзамен до 35	

		до 10 баллов	до 20 баллов	до 25 баллов	клада до 10 баллов	баллов	
1	2	4	5	6	7	9	
1.							
2.							