

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры гражданского права
Протокол от «25» марта 2021 г. № 7
И.о. Зав. кафедрой А.Н. Левушкин (А.Н. Левушкин)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Защита прав на недвижимое имущество

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Правозащитная деятельность с интенсивным изучением иностранного языка

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.
ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.
ПК-3 Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1 Способен осуществлять поиск,	Пороговый	Работа на учебных занятиях.	Знать: источники информации, адекватные	решение задач	41-60 баллов

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		Самостоятельная работа.	поставленным задачам Уметь: осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации.	экзамен	
	Продвину тый	Работа на		решение	61-100

		учебных занятиях. Самостоятельная работа.	Знать: источники информации, адекватные поставленным задачам Уметь: осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации. Владеть: навыками формирования собственного суждения и оценку информации, принимает обоснованное решение.	решения задач, дискуссия, опрос экзамен	баллов
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Пороговый	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; Уметь: поддерживать в актуальном состоянии знание нормативных актов, регламентирующих понятие коррупционного поведения и ответственность за него.	решения задач экзамен	41-60 баллов

	Продвину тый	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; Уметь: поддерживать в актуальном состоянии знание нормативных актов, регламентирующих понятие коррупционного поведения и ответственность за него;	решени е задач, дискусси я, опрос экзамен	61-100 баллов

			Владеть: навыками толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению.		
ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	Пороговый	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.	Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; Уметь: определять принципы и уровни нормотворческого процесса, выделять стадии нормотворческой процедуры.	решение задач экзамен	41-60 баллов

	Продвину тый	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.	Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; Уметь: определять принципы и уровни нормотворческого процесса, выделять стадии нормотворческой процедуры. Владеть: навыками аргументации нормативных решений и прогноза последствий его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.	решение задач, дискуссия, опрос экзамен	61-100 баллов
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	Пороговый	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.	Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач.	решение задач, дискуссия, опрос экзамен	41-60 баллов

	Продвину тый	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.	Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; Уметь: анализировать правоприменительн ую практику в целях решения профессиональных задач. Владеть: навыками юридической техники в правоприменении.	решение задач, дискуссия ,опрос экзамен	61-100 баллов
ПК-3 Способен принимать профессиональны е решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	Пороговый	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.	Знать: формы и методы реализации правовых норм в правоприменительн ой деятельности; Уметь: выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений.	решение задач, дискуссия ,опрос экзамен	41-60 баллов

	Продвину тый	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.	Знать: формы и методы реализации правовых норм в правоприменительн ой деятельности; Уметь: выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений. Владеть: навыками обоснования принимаемых решения в пределах должностных обязанностей	Конспек т, решение задач, дискуссия ,опрос экзамен	61-100 баллов
--	-----------------	---	--	--	------------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Опрос:

1. Понятие недвижимости в гражданском праве.
2. Способы возникновения прав на недвижимое имущество
3. Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением и реализацией вещных прав на недвижимое имущество
4. Понятие, признаки и виды вещных прав
5. Объекты вещных прав
6. Владение как правовой институт вещного права
7. Содержание права собственности
8. Формы и виды права собственности
9. Основания возникновения (приобретения) права собственности
10. Основания прекращения права собственности
11. Понятие и содержание права собственности граждан. Объекты права собственности граждан
12. Основания возникновения права частной собственности граждан
13. Право собственности индивидуальных предпринимателей
14. Понятие и содержание права собственности юридических лиц. Субъекты и объекты права собственности юридических лиц
15. Право собственности хозяйственных товариществ
16. Право собственности хозяйственных обществ
17. Право собственности производственных и потребительских кооперативов
18. Право собственности некоммерческих организаций
19. Понятие право публичной собственности, разграничение публичной собственности на государственную и муниципальную собственность
20. Понятие и содержание права государственной собственности. Субъекты и объекты права государственной собственности
21. Специальные способы приобретения права государственной собственности. Осуществление права государственной собственности. Система государственных органов, осуществляющих правомочия собственника
22. Понятие и содержание права муниципальной собственности. Субъекты и объекты права муниципальной собственности
23. Осуществление права муниципальной собственности
24. Порядок и способы приватизации
25. Система вещных прав на земельные участки
26. Сервитуты: понятие, виды, содержание
27. Понятие, виды и основания возникновения общей собственности Юридическая сущность доли собственника в общей собственности
28. Право общей долевой собственности: понятие и основания возникновения.
29. Порядок, владения, пользования и распоряжения имуществом, находящимся в общей долевой собственности
30. Право общей совместной собственности: понятие и основания возникновения
31. Право общей совместной собственности супругов
32. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского хозяйства)

- 33. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком
- 34. Понятие, признаки и виды ограниченных вещных прав
- 35. Право хозяйственного ведения
- 36. Право оперативного управления
- 37. Понятие жилого помещения. Права членов семьи собственников жилого помещения
- 38. Право личного пользования. Социальное пользование. Пользование жилым помещением, обремененным социальным пользованием
- 39. Право пользования жилым помещением в силу завещательного отказа
- 40. Товарищество собственников жилья

Практические задачи:

1. Два брата – Константин и Борис после смерти отца получили в наследство жилой дом, сарай и другое имущество. При разделе имущества Константин получил право на 1/8 часть жилого дома, сарай и другое имущество, а Борис – право на 7/8 жилого дома. Вскоре районный отдел по земельным ресурсам и землеустройству закрепил за каждым из братьев в собственность соответствующие части земельного участка. При этом сарай, принадлежащий Константину, частично оказался на участке, предоставленном Борису. Борис поставил забор, отделивший его земельный участок от участка брата. Вследствие этого Константин оказался фактически лишенным возможности пользоваться той частью сарая, которая находится на соседнем участке. Константин предъявил в суде иск к Борису об устранении препятствий, чинимых ему в пользовании сараем. Борис, в свою очередь, потребовал, чтобы Константин убрал сарай с его участка.

Как разрешить данную ситуацию?

2. Кирпичников получил по наследству жилой дом, который требовал капитального ремонта. Кирпичников произвел капитальный ремонт, перепланировал дом, пристроил к нему две террасы (летнюю и зимнюю), провел в доме паровое отопление. Вскоре после окончания работ Морозов предъявил к Кирпичникову иск о признании права собственности на дом и выселении его из дома. В обоснование иска Морозов ссылаясь на то, что в свое время он был незаконно привлечен к уголовной ответственности и осужден с конфискацией имущества, в том числе и дома. В период его отсутствия орган местного самоуправления, в ведение которого перешел дом, продал его отцу Кирпичникова. В настоящее время Морозов полностью реабилитирован и желает поселиться в доме. Кирпичников иска не признал. Он пояснил суду, что живет в доме с детских лет, получил его по наследству, затратил на ремонт и благоустройство дома все свои сбережения и другой площади для проживания не имеет. Что касается Морозова, то

он как реабилитированный получил от государства квартиру, и дом ему не нужен. Квартиру Морозов приватизировал.

Разберите доводы сторон и решите дело.

3. В течение многих лет Колотов снимал на лето половину дома под Кисловодском. Однажды хозяин дома Лесников рассказал ему, что это был заброшенный дом, который он отремонтировал еще в незапамятные времена. Более того, он радостно сообщил, что по действующему законодательству скоро можно будет получить этот дом в собственность. И 19 тут Колотов подумал, почему в собственность Лесникову, а не моей семье? Ведь мы тоже уже лет 15, если не больше, живем здесь каждое лето, да еще платим за аренду бесхозного дома. А так называемый хозяин бывает здесь только во время отпуска, да и то не каждое лето. Колотов решил поговорить с потенциальными свидетелями, которые смогли бы подтвердить, как долго он с семьей живет в бесхозном доме, и посоветоваться с юрисконсульту их фирмы, как подготовить документы в суд.

Проконсультируйте Колотова по вопросу о приобретательной давности.

4. Семенов продал Углову дачу, право собственности на которую было зарегистрировано за Семеновым. Узнав о совершении такой сделки, Попова, бывшая супруга Семенова, обратилась в суд с иском к Семенову и Углову о признании заключенного между ними договора недействительным. Как утверждала истица, дача приобретена в период, когда она состояла в браке с Семеновым, и хотя их брак расторгнут, раздел их общего имущества не произведен, а согласия на продажу дачи она не давала.

Действительно дачу можно считать совместной собственностью Семенова и ее бывшей супруги?

Влечет ли расторжение брака прекращение права общей совместной собственности на имущество, приобретенное в период брака?

Подлежит ли иск удовлетворению?

5. Негосударственное образовательное учреждение «Университет Российской академии образования» (далее — университет) обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском к Главному управлению федеральной регистрационной службы по г. Москве (далее — регистрационная служба) о признании незаконным отказа ответчика в государственной регистрации за истцом права собственности на здание, расположенное по адресу: г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 10. Данное здание было приобретено истцом по договору купли-продажи с обществом с ограниченной ответственностью «Союзтрастпроект» за счет средств, полученных от разрешенной в соответствии с уставом предпринимательской деятельности. Исковые требования мотивированы тем, что университет приобрел указанное здание по договору купли-продажи, но регистрационная служба отказала ему в государственной регистрации права собственности на здание со ссылкой на то, что имущество учреждению может принадлежать лишь на праве оперативного управления.

Разберите доводы сторон и решите спор, используя нормы ГК РФ и Закона РФ «Об образовании в РФ»

6. Белых ночью обнаружил протечку. Верхних соседей (Анисимовых) не оказалось дома. Он несколько раз звонил в диспетчерскую РЭУ, но там ему сначала предложили подождать до утра, а потом отвечали раздраженно, называли хулиганом, угрожали милицией и бросали трубку. Поскольку течь усиливалась, Белых, разбудив своего брата, поднялся с ним к соседям, они выбили дверь, перекрыли краны. Отчерпав воду и прикрыв дверь соседской квартиры, Белых отправился спать. Вернувшиеся утром соседи заявили, что у них из квартиры пропало имущество стоимостью 50 тыс. рублей.

Они потребовали от Белых возмещения причиненных им убытков, в том числе – стоимости ремонта замка, а также заявили, что им причинен моральный вред нарушением неприкосновенности их жилища.

Имеет ли предъявлять требования в данной ситуации Анисимовы?

Вопросы для дискуссии:

1. Ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество.
2. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие недвижимости в гражданском праве.
2. Способы возникновения прав на недвижимое имущество
3. Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением и реализацией вещных прав на недвижимое имущество
4. Понятие, признаки и виды вещных прав
5. Объекты вещных прав
6. Владение как правовой институт вещного права
7. Содержание права собственности
8. Формы и виды права собственности
9. Основания возникновения (приобретения) права собственности
10. Основания прекращения права собственности
11. Понятие и содержание права собственности граждан. Объекты права собственности граждан
12. Основания возникновения права частной собственности граждан
13. Право собственности индивидуальных предпринимателей
14. Понятие и содержание права собственности юридических лиц. Субъекты и объекты права собственности юридических лиц
15. Право собственности хозяйственных товариществ
16. Право собственности хозяйственных обществ
17. Право собственности производственных и потребительских кооперативов
18. Право собственности некоммерческих организаций
19. Понятие право публичной собственности, разграничение публичной собственности на государственную и муниципальную собственность
20. Понятие и содержание права государственной собственности. Субъекты и объекты права государственной собственности
21. Специальные способы приобретения права государственной собственности. Осуществление права государственной собственности. Система государственных органов, осуществляющих правомочия собственника
22. Понятие и содержание права муниципальной собственности. Субъекты и объекты права муниципальной собственности
23. Осуществление права муниципальной собственности
24. Порядок и способы приватизации
25. Система вещных прав на земельные участки
26. Сервитуты: понятие, виды, содержание
27. Понятие, виды и основания возникновения общей собственности Юридическая сущность доли собственника в общей собственности
28. Право общей долевой собственности: понятие и основания возникновения.
29. Порядок, владения, пользования и распоряжения имуществом, находящимся в общей долевой собственности

30. Право общей совместной собственности: понятие и основания возникновения
31. Право общей совместной собственности супругов
32. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского хозяйства)
33. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком
34. Понятие, признаки и виды ограниченных вещных прав
35. Право хозяйственного ведения
36. Право оперативного управления
37. Понятие жилого помещения. Права членов семьи собственников жилого помещения
38. Право личного пользования. Социальное пользование. Пользование жилым помещением, обремененным социальным использованием
39. Право пользования жилым помещением в силу завещательного отказа
40. Товарищество собственников жилья
41. Право общей собственности на жилое помещение
42. Право личного пользования (узуфрукт). Право приобретения чужой недвижимой вещи. Право вещной выдачи
43. Ипотека и иное залоговое право в системе вещных прав
44. Право доверительного управления имуществом и его вещно-правовые признаки
45. Понятие охраны и защиты права собственности и иных вещных прав
46. Механизм охраны вещных прав (понятие, элементы, стадии)
47. Истребование имущества у добросовестного приобретателя
48. Способы защиты права (юрисдикционная и неюрисдикционная формы)
49. Вещно-правовые способы защиты права собственности
50. Иные гражданско-правовые способы защиты права собственности

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Конспект	до 5 баллов
Решение задач	до 20 баллов
опрос	до 35 баллов
Дискуссия	20 баллов
Экзамен	до 20 баллов

Написание конспекта оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

5-4 балла. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все

необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

3–2 балла. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0–1 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы.

Опрос оценивается:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
опрос	Свободное владение материалом	35
	Достаточное усвоение материала	25
	Поверхностное усвоение материала	10
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания практического задания (задачи)

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Разбор правовой ситуации	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные.	20
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, но ответы даны не на все поставленные вопросы.	15
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, но ответы даны не на все поставленные вопросы и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	8
	Правовая ситуация не разрешена либо разрешена с использованием утративших силу нормативных правовых актов, и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	0-2

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, магистрант полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	20

Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	12
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения обозначенной темы, показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	7
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания экзамена

Цифровое выражение	Баллы /конвертируемые баллы	Словесное выражение	Шкала оценивания требований к устному ответу
5	81-100 /18-20	отлично	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
4	61-80 /15-17	хорошо	Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
3	41-60 /11-14	удовлетворительно	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.

2	0-40 /0-10	неудовлетворительн о	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
---	---------------	-------------------------	---