

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034b1679272805da3b7b559c09e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Лингвистический факультет
Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
«22» июня 2021 г.

Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. № 5

Председатель _____
/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Лингвистическая антропология

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль:

Теоретическая и прикладная лингвистика (английский + немецкий или китайский языки)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
института лингвистики и межкультурной
коммуникации:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом _____
/ Н.В. Соловьева /

Рекомендовано кафедрой теоретической и
прикладной лингвистики

Протокол от «8» июня 2021 г. № 12

Зав. кафедрой _____
/ И.И. Валуйцева /

Мытищи
2021

Авторы-составители:

Валуйцева Ирина Ивановна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры теоретической и прикладной лингвистики;

Иванов Владимир Андреевич, ассистент кафедры теоретической и прикладной лингвистики.

Рабочая программа дисциплины «Лингвистическая антропология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 № 969.

Дисциплина входит в ФТД. Факультативные дисциплины учебного плана.

Год начала подготовки 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Образовательная цель освоения дисциплины «Лингвистическая антропология» предполагает повышение уровня культуры и образования студентов путем приобщения их к общенаучному знанию, пониманию идей и методов антропологических дисциплин как дисциплин о человеке, его происхождении, развитии, существовании в природной, социальной и культурной средах.

Практическая цель заключается в формировании у студентов компетенций, необходимых для применения ключевых идей и методов лингвистической антропологии в научно-исследовательской и научно-практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие знаний в области лингвистической антропологии как междисциплинарной социально-гуманитарной дисциплины;
- формирование навыков решения научно-исследовательских и практических задач, связанных с функционированием языка в социально-культурном пространстве.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в блок факультативных дисциплин и является факультативной для изучения. Она относится к дисциплинам профиля «Теоретическая и прикладная лингвистика (английский + немецкий или китайский языки)», что означает формирование в процессе обучения у студента базовых профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы в данной области. Дисциплина знакомит студентов с базовыми понятиями, идеями и методами лингвистической антропологии.

Дисциплина опирается на знания, полученные студентами в рамках школьного образования, а также в результате освоения таких дисциплин, как «Основы языкознания», «История (история России, всеобщая история)». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких учебных дисциплин, как «Лингвистическая типология», «Компаративистика», «Основы социолингвистики», «Когнитивная лингвистика» и др.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	1
Объем дисциплины в часах	36
Контактная работа:	26,2
Лекции	6
Практические занятия	20

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	2
Контроль	7,8

Формы промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Антропология как наука История антропологии. Антропогенез. Биогенез и социогенез. Направления антропологии. Социально-культурная и физическая антропология.	2	—
Тема 2. Основы физической антропологии Физическая (биологическая) антропология. Палеоантропология. Расоведение. Связь физической антропологии с социально-гуманитарными дисциплинами. Эволюционная антропология. Медицинская антропология.	2	—
Тема 3. Основы социально-культурной антропологии Социально-культурная антропология среди прочих социально-гуманитарных дисциплин. Этнология и этнография. Культурология. Психология. Социология.	2	—
Тема 4. Этнические феномены Подходы к пониманию этнического. Идентичность, солидарность. Теория этноса. Конструктивизм. Этничность. Этнические границы.	—	4
Тема 5. Национальные феномены Национализм как научное понятие. История национализма. Понятие нации. Гражданские и этнические нации. Национальное государство.	—	4
Тема 6. Лингвофольклористика Фольклор, его исследования. Типология фольклора. Миф и ритуал. Широкое понимание текста. Взаимовлияния. Язык фольклора. Фольклорный текст в лингвистических исследованиях.	—	4
Тема 7. Антропологическая лингвистика Антропологическая лингвистика, этнолингвистика, лингвокультурология. Язык и мышление. Идеи В. фон Гумбольдта. Антропология Ф. Боаса. Этнолингвистика. Гипотеза лингвистической относительности (гипотеза Сепира — Уорфа).	—	4
Тема 8. Категоризация в языках мира Научная и наивная картины мира. Категоризация явлений в сознании и в языке. Язык и цвет. Организация пространства. Алгебра родства. Имянаречение. Системы счисления.	—	4
Итого	6	20

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Практическое задание (эссе по одной из тем дисциплины)	Любой вопрос по одной из тем дисциплины (см. п. 3.2). Образцы тем для эссе см. п. 5.3.	2	Изучение источников, чтение литературы. Выполнение практического задания.	Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы (п.6), материалы лекций и практических занятий.	Обсуждение и анализ источников. Проверка задания. Выступление с докладом.
Итого		2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной дисциплины

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1. Работа на учебных занятиях (лекции и практические занятия). 2. Самостоятельная работа.
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	1. Работа на учебных занятиях (лекции и практические занятия). 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерий оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции и практические занятия). 2. Самостоятельная работа.	Знать: • основные категории и понятия антропологии; • место антропологии среди социально-гуманитарных наук; • значение антропологии для функционирования и развития социума. Уметь: • использовать основные методы антропологии в профессиональной деятельности; • решать антропологические задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и практической деятельности. Владеть: • методами системного решения задач в гуманитарной сфере; • методами анализа, синтеза, обобщения информации.	Текущий контроль: контроль выполнения практических и домашних заданий — решения задач; опросы на учебных занятиях. Промежуточная аттестация: зачет.	41–60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции и практические занятия). 2. Самостоятельная	Знать: • основные категории и понятия антропологии; • место антропологии среди социально-гуманитарных наук; • значение антропологии	Текущий контроль: контроль выполнения практических и домашних заданий —	61–100 баллов

		работа. для функционирования и развития социума. Уметь: • использовать основные методы антропологии в профессиональной деятельности; • решать и ставить антропологические задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и практической деятельности. Владеть: • методами системного решения задач в гуманитарной сфере; • методами анализа, синтеза, обобщения информации; • методами определения видов и типов профессиональных задач; • методами постановки и решения задач в различных областях профессиональной деятельности.	решения задач; опросы на учебных занятиях. Промежуточная аттестация: зачет.		
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции и практические занятия). 2. Самостоятельная работа.	Знать: • закономерности функционирования языка; • основные идеи о связи языка и мышления; • значение языка для функционирования и развития социума. Уметь: • решать учебные лингвистические и антропологические задачи; • описывать способы категоризации явлений действительности в разных языках; • приводить факты в пользу влияния языка на мышление и культуру. Владеть: • системой знаний о функционировании и структуре языка, связи языка и мышления; • методами применения этих знаний в сфере профессиональной деятельности.	Текущий контроль: контроль выполнения практических и домашних заданий — решения задач; опросы на учебных занятиях. Промежуточная аттестация: зачет.	41–60 баллов

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции и практические занятия). 2. Самостоятельная работа.	Знать: • закономерности функционирования языка; • основные идеи о связи языка и мышления; • значение языка для функционирования и развития социума. Уметь: • решать учебные лингвистические и антропологические задачи; • описывать способы категоризации явлений действительности в разных языках; • приводить факты в пользу влияния языка на мышление и культуру; • учитывать языковые и культурные реалии при межкультурной коммуникации. Владеть: • системой знаний о функционировании и структуре языка, связи языка и мышления; • методами применения этих знаний в сфере профессиональной деятельности; приемами межкультурного взаимодействия с учетом языковых и культурных реалий.	Текущий контроль: контроль выполнения практических и домашних заданий — решения задач; опросы на учебных занятиях. Промежуточная аттестация: зачет.	61–100 баллов
--	-------------	--	--	--	---------------

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Образцы практических заданий

1. Напишите эссе на одну из предложенных тем. Используйте рекомендованные источники.
2. Прочитайте эссе на одну из предложенных тем. Сформулируйте не менее трех замечаний по поводу прочитанного.
3. Решите лингвистическую задачу.
4. Решите антропологическую задачу.

Образцы тем для эссе и выступлений

1. Происхождение уральской расы.
2. К. Леви-Стросс и структурная антропология.
3. Понимание этничности в рамках конструктивистской парадигмы.
4. Национально-культурное возрождение в Чехии.
5. История употребления слова «нация» в русском языке.

6. Маргиналии лингвистической относительности.
7. Цветообозначения в языках X и Y.
8. Организация пространства в языках X, Y, ...
9. Терминология родства / имяназачение в языке X (языках X, Y, ...).
10. Система счета в языке X (языках X, Y, ...).

Примерные вопросы к зачету

1. История антропологии. Направления антропологии.
2. Антропогенез. Биогенез и социогенез.
3. Связь физической антропологии с социально-гуманитарными дисциплинами.
4. Эволюционная антропология. Медицинская антропология.
5. Социально-культурная антропология.
6. Подходы к пониманию этнического.
7. Этничность в рамках конструктивистской парадигмы
8. Национализм как научное понятие. История национализма.
9. Понятие нации. Национальное государство.
10. Типология фольклора.
11. Миф и ритуал.
12. Понимание текста в фольклористике.
13. Взаимовлияния в области фольклора.
14. Фольклорный текст в лингвистических исследованиях.
15. Антропологическая лингвистика, этнолингвистика, лингвокультурология.
16. Язык и мышление в работах В. фон Гумбольдта и Ф. Боаса.
17. Гипотеза лингвистической относительности (гипотеза Сепира — Уорфа).
18. Научная и наивная картины мира. Категоризация явлений в сознании и в языке.
19. Язык и цвет. Цветообозначения.
20. Языковая организация пространства.
21. Алгебра родства. Терминология родства и свойства.
22. Системы счисления (счета) в разных языках.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Лингвистическая антропология» учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы студента, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее максимальное количество баллов по дисциплине — 100 баллов, которые складываются из баллов, набранных студентом в ходе текущего контроля успеваемости (в течение семестра), и баллов, полученных в ходе промежуточной аттестации (зачет в 3 семестре).

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за выполнение практических заданий и активность в ходе практических занятий, равняется 60 баллам.

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в ходе промежуточной аттестации (зачет в 3 семестре), равняется 40 баллам.

Описание шкал оценивания при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вид работы	Шкала оценивания	
	Результаты	Количество баллов

Выполнение практического задания (эссе по одной из тем дисциплины) — максимум 30 баллов	Тема раскрыта полностью с учетом рекомендованных источников, использован богатый иллюстративный материал	21–30 баллов
	Тема эссе раскрыта не полностью и/или учтены не все источники и/или иллюстративный материал недостаточен	11–20 баллов
	Тема эссе раскрыта недостаточно и/или не учтены рекомендованные источники и/или иллюстративный материал бедный	1–10 баллов
Выступление с докладом на занятии или отзывы об эссе других студентов — максимум 20 баллов	Успешное выступление и/или содержательные отзывы	11–20 баллов
	Выступление и/или отзывы с недочетами	1–10 баллов
Активность в ходе практических занятий (ответы на вопросы преподавателя, участие в обсуждениях и т.д.) — максимум 10 баллов	Высокая активность	9–10 баллов
	Оптимальная активность	7–8 баллов
	Умеренная активность	5–6 баллов
	Низкая активность	3–4 балла
	Эпизодическая активность	1–2 балла
Итого максимальное количество баллов:		60 баллов

Отсутствие результатов оценивается **нулем баллов**.

Описание шкал оценивания при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет в 3 семестре) включает два вопроса: один теоретический вопрос по программе дисциплины и одно практическое задание (лингвистическая или антропологическая задача).

При оценке знаний на зачете с оценкой учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров.
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.
9. Умение выделять главное, существенное.

Дескрипторы	Шкала оценивания	
	Результаты	Количество баллов
Полнота ответов на теоретический вопрос	Ответ полный	10 баллов
	Ответ содержит немногочисленные лакуны, не нарушающие цельность изложения	5–9 баллов
	Ответ содержит многочисленные лакуны и/или лакуны, нарушающие цельность изложения	1–4 балла
	Ответ отсутствует или не соответствует теоретическому вопросу	0 баллов

Знание терминологии, умение точно формулировать определения	Формулировки точны	10 баллов
	Формулировки содержат немногочисленные неточности, не искажающие смысл определений	5–9 баллов
	Формулировки содержат многочисленные неточности и/или неточности, искажающие смысл определений	1–4 балла
	Знание терминологии отсутствует	0 баллов
Умение иллюстрировать ответ на теоретический вопрос релевантными (адекватными явлению) примерами	Приведено достаточно релевантных примеров	10 баллов
	Приведено минимально необходимое число релевантных примеров	5–9 баллов
	Приведено недостаточно релевантных примеров	1–4 балла
	Примеры не приводятся или не являются релевантными	0 баллов
Выполнение практического задания (лингвистическая или антропологическая задача)	Задача решена верно	10 баллов
	Задача решена с недочетами, не влияющими на ценность конечного результата	5–9 баллов
	Задача решена не полностью или неверно, но ход решения частично содержит верные промежуточные результаты	1–4 балла
	Задача не решена или решена неверно	0 баллов
Итого максимальное количество баллов:		40 баллов

Сводная шкала оценивания по дисциплине

Вид работы	Максимальное количество баллов
Выполнение практического задания (эссе по одной из тем дисциплины)	30 баллов
Выступление с докладом на занятии или отзывы об эссе других студентов	20 баллов
Активность в ходе практических занятий (ответы на вопросы преподавателя, участие в обсуждениях и т.д.)	10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет в 3 семестре)	40 баллов
Итого	100 баллов

На зачете

- оценка «**зачтено**» выставляется студентам, набравшим **41–100** баллов;
- оценка «**не зачтено**» выставляется студентам, набравшим **0–40** баллов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Перехвальская, Е. В. Этнолингвистика : учебник для вузов / Е. В. Перехвальская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02616-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469348> (дата обращения: 05.06.2021).
2. Хойер, Г. Антропологическая лингвистика / пер. с англ. В. П. Мурат // Новое в лингвистике : сборник / сост. В. А. Звегинцев. — Москва : Прогресс, 1965. — Выпуск 4. — 590 с. — ISBN 9785998927881. — Текст : электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39100> (дата обращения: 05.06.2021). —

С. 284–307.

3. Хроленко, А. Т. Введение в лингвофольклористику : учебное пособие / А. Т. Хроленко. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 193 с. — ISBN 978-5-9765-0837-8. — Текст : электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57626> (дата обращения: 05.06.2021).

6.2. Дополнительная литература

1. Блэк М. Лингвистическая относительность (Теоретические воззрения Бенджамена Л. Уорфа) / М. Блэк ; пер. с англ. Г. С. Кубряковой и В. П. Мурат // Новое в лингвистике / ред. В. А. Звегинцев. — Москва : Изд-во иностр. лит., 1960. — Выпуск 1. — 464 с. — ISBN 9785998927850. — Текст : электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38402> (дата обращения: 05.06.2021). — С. 199–212.
2. Иванов, Вяч. Вс. Наука о человеке: введение в современную антропологию / Вяч. Вс. Иванов. — Москва : Директ-Медиа, 2007. — 211 с. — ISBN 978-5-94865-974-9. — Текст : электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36100> (дата обращения: 05.06.2021).
3. Иванов, Вяч. Вс. Чет и нечет: асимметрия мозга и знаковых систем / Вяч. Вс. Иванов. — Москва : Директ-Медиа, 2010. — 311 с. — ISBN 9785998910432. — Текст : электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49534> (дата обращения: 05.06.2021).
4. Иванов, Вяч. Вс. Клод Леви-Строс и структурная теория этнографии / Вяч. Вс. Иванов // Избранные труды по семиотике и истории культуры / Вяч. Вс. Иванов ; Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Институт теории и истории мировой культуры. — Москва : Знак, 2010. — Том 7, книга 1. Из истории науки. — 737 с. : ил. — (Язык. Семиотика. Культура). — ISBN 978-5-9551-0426-3. — ISSN 1727-1630. — Текст : электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473009> (дата обращения: 05.06.2021). — С. 377–404.
5. Леви-Стросс, К. Первобытное мышление : пер. с франц. / К. Леви-Стросс ; пер. А. Б. Островский. — Москва : Директ-Медиа, 2007. — 924 с. — ISBN 978-5-94865-965-7. — Текст : электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36119> (дата обращения: 05.06.2021).
6. Леви-Стросс, К. Структурная антропология : пер. с франц. / К. Леви-Стросс ; пер. Вяч. Вс. Иванов. — Москва : Директ-Медиа, 2007. — 779 с. — ISBN 978-5-94865-964-0. — Текст : электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36120> (дата обращения: 05.06.2021).
7. Нестурх, М. Ф. Происхождение человека / М. Ф. Нестурх. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Наука, 1970. — 438, [1] с. : ил., карт., табл. — Текст : электронный. — URL: <https://bookree.org/reader?file=1357316> (дата обращения: 05.06.2021).
8. Пропп, В. Я. Вопросы поэтики / В. Я. Пропп. — Ленинград : Academia, 1928. — Выпуск 12. Морфология сказки. — 151 с. — ISBN 978-5-4458-4047-3. — Текст : электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211911> (дата обращения: 05.06.2021).
9. Сваренный шаман, лживая рабыня и другие. Задачи по культурной антропологии, фольклористике и социолингвистике : учебное пособие [Электронный ресурс] / сост. А. С. Архипова, С. А. Бурлак, А. Ч. Пиперски ; Рос. гос. гуманитарн. ун-т. — 4-е изд. (эл.). — (Традиция — текст — фольклор. Типология и семиотика). — Москва : Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. — ISBN 978-5-7281-2239-5. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029600> (дата обращения: 05.06.2021).
10. Смерть языка — смерть народа? Языковые ситуации и языковые права в России и сопредельных государствах / С. В. Соколовский, Е. И. Филиппова, И. Л. Бабич и др. ; отв. ред. Е. И. Филиппова, С. В. Соколовский; Институт этнологии и антропологии им.

- Н. Н. Миклухо-Маклая РАН. — Москва : Горячая линия — Телеком, 2019. — 260 с. : ил. — ISBN 978-5-9912-0836-9. — Текст : электронный. — URL: <http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2672.pdf> (дата обращения: 05.06.2021).
11. Тишков В. А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии / В. А. Тишков ; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН. — Москва : Наука, 2003. — 542 с. — ISBN 5-02-008820-X. — Текст : электронный. — URL: <http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2587.pdf> (дата обращения: 05.06.2021).
 12. Толстой, Н. И. Славянская этнолингвистика: вопросы теории / Н. И. Толстой, С. М. Толстая ; Ин-т славяноведения РАН. — Москва, 2013. — 240 с. — ISBN 978-5-7576-0290-5. — Текст : электронный. — URL: https://inslav.ru/images/stories/pdf/2013_Etnolingvistika_teoriya.pdf (дата обращения: 05.06.2021).
 13. Хроленко, А. Т. Основы лингвокультурологии : учебное пособие / А. Т. Хроленко ; под ред. В. Д. Бондалетова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 183 с. — ISBN 978-5-89349-681-9. — Текст : электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70390> (дата обращения: 05.06.2021).
 14. Этнолингвокультурология : учебное пособие / сост. Т. С. Вершинина, М. О. Гузикова, О. Л. Кочева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — 2-е изд., стер. — Москва : Флинта ; Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. — 81 с. — ISBN 978-5-9765-3369-1; 978-5-7996-1985-5. — Текст : электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482396> (дата обращения: 05.06.2021).

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ПостНаука [Электронный ресурс]. — URL: <https://postnauka.ru/>
2. Эволюция человека. Происхождение человечества — Антропогенез.РУ [Электронный ресурс]. — URL: <https://antropogenez.ru/>
3. НаукаPRO: просветительский проект [Электронный ресурс]. — URL: <https://nauka-pro.ru/>
4. «Элементы большой науки»: популярный сайт о фундаментальной науке [Электронный ресурс]. — URL: <https://elementy.ru/>
5. N+1: научные статьи, новости, открытия [Электронный ресурс]. — URL: <https://nplus1.ru/>
6. Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная энциклопедия [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.krugosvet.ru/>
7. Фольклор и постфольклор: структура, типология, семиотика [Электронный ресурс]. — URL: <https://ruthenia.ru/folklore/>
8. Электронные ресурсы библиотеки МГОУ.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В учебном процессе используются методические рекомендации по изучению дисциплины, утвержденные УМС МГОУ:

1. Методические рекомендации к организации самостоятельной работы обучающихся, авторы Бондаренко И.В., Фильчакова Е.М.
2. Методические рекомендации по подготовке научного доклада, авторы Горбачева О.А., Харитонова Е.Ю.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.