

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
«9» 07 2021 г.
Начальник управления

/ Г.Е. Судин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол от «14» 07 2021 г. № 1

Председатель / О.А. Шестякова /



Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Гражданско-правовой профиль

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласована с учебно-методической
комиссией юридического факультета
Протокол от «14» 06 2021 г. № 11

Председатель УМКом / К.В. Чистиков /

Рекомендовано кафедрой гражданского
права

Протокол от «14» 06 2021 г. № 11

И.о. зав. кафедрой / А.Н. Лебушкин /

Мытищи
2021

Авторы-составители:

Марченко М.Н., профессор кафедры теории и истории государства и права
МГОУ, доктор юридических наук.

Голышев В.Г., профессор кафедры гражданского права МГОУ, кандидат
юридических наук.

Куркина Н.В., доцент кафедры предпринимательского права МГОУ, кандидат
юридических наук

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии
с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта
высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного
приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 01.12.2016 г. № 1511.

Год начала подготовки 2018, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Программа государственных экзаменов.....	6
2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственные экзамены	6
Ошибка!	
Закладка не определена.	
2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и организация процесса проведения государственного экзамена	18
2.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.....	19
2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	37
3. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения	
3.1. Требования к выпускной квалификационной работе	41
3.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	49
Ошибка!	
Закладка не определена.	
3.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы	51

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», гражданско-правовому профилю (далее - ОПВО).

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ОПВО, является обязательной и проводится в формах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПВО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Минобрнауки России от № 01.12.2016 г. № 1511.

Выпускник, освоивший ОПВО, должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями:

ОК-1-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-3-владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-4-способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-5-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7-способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9-готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1-способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные

законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
ОПК-2-способностью работать на благо общества и государства;
ОПК-3-способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
ОПК-4-способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
ОПК-5-способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
ОПК-6-способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;
ОПК-7-способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Профессиональными компетенциями:

нормотворческая деятельность:

ПК-1-способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

правоприменительная деятельность:

ПК-2-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3-способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6-способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7-владением навыками подготовки юридических документов;

правоохранительная деятельность:

ПК-8-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9-способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10-способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11-способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12-способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

ПК-13-способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

2. Программа государственных экзаменов

2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственные экзамены

По учебной дисциплине «Теория государства и права».

1. Акты применения норм права. Понятие и виды.
2. Виды юридической ответственности.
3. Государство переходного типа.
4. Механизм правового регулирования. Эффективность правового регулирования.
5. Гарантии прав человека: понятие, классификация.
6. Государство и политические партии.
7. Стадии законотворческого процесса.
8. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.
9. Единство государственной власти и ее разделение на «ветви».
10. Законность и правопорядок.
11. Место и роль государства в политической системе общества.
12. Многообразие взглядов на определение государства.
13. Нормативно-правовой акт как источник права.
14. Нормативная основа политической системы общества.
15. Общие причины и закономерности возникновения государства и права.
16. Основания юридической ответственности. Состав правонарушений.
17. Отличие норм права от социальных норм первобытнообщинного строя.
18. Понятие, предмет и методы теории государства и права.
19. Понятие, принципы и стадии правотворчества.
20. Понятие и виды источников права.
21. Первобытное общество: организация, власть и социальные нормы.
22. Правоприменительный процесс: понятие и стадии.
23. Понятие и классификация правовых систем.
24. Понятие и виды социальных норм. Место права в системе социальных норм.
25. Понятие функций государства. Взаимосвязь задач и функций государства.
26. Правовой статус личности: понятие и виды.
27. Понятие и принципы юридической ответственности.
28. Правонарушения и их виды.
29. Понятие и классификация прав человека.
30. Понятие и принципы построения государственного аппарата.
31. Понятие, структура, и виды правосознания.
32. Понятие, виды, и мотивы правомерного поведения.
33. Понятие и структура политической системы общества.
34. Понятие, цель, формы и способы толкования.
35. Пробелы в праве и способы их восполнения.
36. Понятие и формы реализации права.
37. Применение права как особая форма реализации права.

38. Понятие и разновидности форм государства.
39. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
40. Понятие системы права, ее элементы. Принципы разделения норм по отраслям.
41. Субъекты правоотношений.
42. Понятие и классификация правоотношений.
43. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право.
44. Понятие и виды законов.
45. Систематизация нормативных правовых актов.
46. Правовой обычай, правовая доктрина, общие принципы права, нормативный договор.
47. Президентская и парламентская республики.
48. Понятие правовой системы.
49. Судебный прецедент как источник права.
50. Сущность и социальное назначение государства.
51. Субъекты правоотношений.
52. Содержание правоотношений.
53. Структура норм права. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
54. Структура государственной власти.
55. Теория государства и права в системе юридических и политических наук.
56. Форма правления.
57. Форма государственного устройства.
58. Функции государства.
59. Формы и методы реализации функций права.
60. Юридические факты и их классификация.
61. Цели и функции юридической ответственности
62. Принципы юридической ответственности
63. Основания юридической ответственности
64. Соотношение права и морали.

ПРИМЕРЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Задача №1.

Какими индивидуальными правовыми актами реализуются нормы права в форме их применения? Решение суда по осуждению за уголовное преступление; исключение студента из вуза; регистрация брака; прием на работу; присуждение государственной награды «заслуженный юрист РФ».

Задача №2.

Посол РФ в государстве Сенегал, находясь за рулем автомобиля, стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в результате которого погиб гражданин

Сенегала. Будет ли посол РФ привлечен к уголовной ответственности на территории Сенегала?

Задача №3.

К какому виду (разрешающему, запрещающему, представительному-обязывающему) относятся следующие нормы Конституции РФ?

А) Ч. 2 ст. 6: «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ»;

Б) Ч. 2 ст. 45: «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом»;

В) Ч. 4 ст. 109: «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации».

Задача №4.

В случае противоречия между федеральным законом и нормативным правовым актом субъекта РФ, изданным в соответствии с Ч. 4 ст.76, действует нормативный правовой акт субъекта Российской Федерации. Часть 2 ст. 85 Конституции РФ гласит: « Президент Российской Федерации вправе приостанавливать действие актов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае противоречия этих актов Конституции РФ и федеральным законам, международным обязательствам РФ или нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса соответствующим судом». Вопрос: вправе ли Президент РФ приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ, если эти акты изданы ими в соответствии с ч. 4 ст.76 Конституции РФ, но при этом нарушаются права и свободы человека и гражданина? Дайте обоснование.

Задача №5.

Задание на составление логического ряда: исключите лишнее понятие и назовите понятие, объединяющее перечисленные термины: маргинальное поведение, конформистское, привычное, обычное, социально-активное поведение, правонарушение.

Задача №6.

Какой вид юридической ответственности наступает за совершение следующих правонарушений: опоздание на работу; неуплата налогов; мелкое хулиганство; мелкая кража; убыток контрагенту вследствие неисполнения обязательств; уклонение от уплаты штрафа; нарушение правил дорожного движения; угон автомобиля; подлог избирательных документов.

Задача №7.

Начертите графическую модель субординационно-иерархического строения российской системы государственных органов.

Задача №8.

Законность и правопорядок в сфере правоприменительной деятельности соотносятся следующим образом: А) при принятии решения по делу можно руководствоваться принципом целесообразности, однако выходить за рамки требований закона запрещается; Б) если требования закона не соответствуют реальной правовой действительности, то можно руководствоваться принципом целесообразности; В) целесообразность и законность совпадают требованиями; Г) законность и целесообразность всегда противоречат друг другу. Обоснуйте ответ.

Задача №9.

Из перечисленных форм правления: теократическая монархия (а); дуалистическая монархия (б); абсолютная монархия (в); президентская республика (г); смешанная республика (д) – выборные органы законодательной власти имеются в ...

А) а, г, д; Б) в, г, д; В) а, б, г, д; Г) б, г, д.

Задача №10.

В результате действия какого источника права в правовой системе сложилась ситуация, которую западноевропейский правовед профессор А. Л. Гудхарт охарактеризовал так: «...судья – раб прошлого и деспот будущего, он связывает поколения судей, которые будут ему наследовать»: нормативно-правового акта; правового обычая; судебного прецедента; нормативного договора; судебных речей.

Задача №11.

Соотнесите следующие понятия: «законность», «правопорядок», «общественный порядок», «норма права».

Задача №12.

В ст. 82 Конституции РФ изложен текст присяги Президента РФ. «Клянусь при осуществлении полномочий президента Российской Федерации уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить народу». Укажите на юридические и нравственные моменты, содержащиеся в данном тексте. Обоснуйте свой ответ.

Задача №13.

Какое правомерное поведение является общественно необходимым? А) состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых желательна для

общества; Б) в соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей; В) в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества; Г) нет правильного ответа. Дайте обоснование.

Задача №14.

К какому виду юридического толкования относятся: рекомендации адвоката клиенту по вопросам наследования; разъяснения о подоходном налоге в инструкции; комментарии научных работников по вопросу привлечения экспертов к судебным расследованиям; разъяснение, данное правительством Москвы по поводу принятого им постановления?

Задача №15.

Участниками, какого вида правоотношений: конституционно-правовых; административно-правовых; гражданско-правовых и уголовно-правовых могут выступать следующие субъекты права: депутат Государственной Думы; прокурор; государственный служащий; Уполномоченный по правам человека; потерпевший; свидетель по уголовному делу; член Совета Федерации; военнослужащий; даритель; подстрекатель.

Задача №16.

Пилот авиакомпании «Эр Франс» Пьер Роше подал заявление на должность командира экипажа авиалайнера принадлежащего, а/к «Аэрофлот». Менеджер по работе с персоналом компании «Аэрофлот» отказался принять заявление французского летчика. Роше заявил о своем намерении опротестовать данное решение. Прокомментируйте ситуацию.

Задача №17.

Военнослужащий армии Монголии, уволившись в запас, через некоторое время решил поступить на службу в ряды российской армии. В военкомате отказались принять его заявление, сославшись на то, что иностранцы не имеют права проходить военную службу в армии РФ. Гражданин Монголии опротестовал данное решение. Прокомментируйте ситуацию.

Задача №18.

Собака с ошейником забежала на дачный участок гражданина Н, тот решил оставить собаку у себя, по крайней мере, до тех пор, пока не объявится хозяин потерявшегося животного. Идет ли в данном случае речь о юридическом факте? Если «да», то будет ли данный факт «юридическим актом» или «юридическим поступком»?

Задача №19.

От удара молнии сгорел сарай на дачном участке гражданина Н. Является ли данное событие юридическим фактом? Обоснуйте Ваш ответ.

Задача №20.

В открытом море произошло столкновение двух судов, принадлежащих судовым компаниям России и Голландии. Суда плавали под флагами Мальты и Кипра соответственно, Экипажи судов «смешанные» - российско-мальтийский и голландско – кипрский. Оба судна серьезно «пострадали» при столкновении. Был нанесен ущерб грузу, некоторые пассажиры получили ранения. Под чью юрисдикцию попадают суда в открытом море? Власти какого государства вправе проводить расследование и привлекать к ответственности виновных?

Задача №21.

Японское судно занималось ловлей крабов в пределах 6 морских миль от берегов РФ, в территориальных водах. Судно было задержано пограничниками. Определите состав правонарушения, и вид юридической ответственности, которой подлежит экипаж.

Задача №22.

Два подростка 14 и 15 лет разломали игровой автомат. Будут ли они нести юридическую ответственность?

Задача №23.

При разгрузке фруктов грузчик Н, уронил два ящика. В результате рассыпавшиеся фрукты были повреждены и не подлежали реализации. Будет ли грузчик нести юридическую ответственность?

Задача №24.

Солдат самовольно покинул воинскую часть на пару часов. Подлежит ли он юридической ответственности?

Задача №25.

Студенты обсуждали тему «Источники права». Один из студентов, характеризуя англо – саксонскую правовую систему, уверял остальных, что основной источник права в данной правовой системе – судебный прецедент. Второй студент, не отрицая роли судебного прецедента, вел речь о нормативных актах, их значении для упомянутой правовой системы. Кто из студентов прав? Обоснуйте ответ.

Задача №26.

Юноша 16 лет хотел купить в магазине сигареты. Продавщица отказалась продать желаемый товар, мотивировав отказ тем, что лицам до 18 лет запрещено продавать табачные изделия. Юноша ответил, что он является

«эмансипированным» и может купить сигареты. Кто прав в данной ситуации? И почему?

Задача №27.

К какому виду функций государства относится экстрадиция? Это внутренняя или внешняя функция? Или та и другая? Обоснуйте ваше мнение.

Задача №28.

Вы с другом открыли необитаемый остров. Площадь острова – 80 га. Вы решили создать на этом острове государство, и потребовать от других государств его признание. Какие условия необходимы для того, чтобы территориальное образование было признано государством? Что такое государство?

Задача №29.

Гражданин Н пришел в ресторан. Изрядно выпив, он перебил посуду. На замечания персонала отвечал нецензурной бранью. Затем, был задержан нарядом полиции. Определите состав правонарушения.

Задача №30.

Расположите названные нормативно – правовые акты по юридической силе:

- А) указ Президента;
- Б) правила внутреннего распорядка;
- В) Конституция РФ;
- Г) Постановление Правительства;
- Д) Федеральный закон «О пенсионном обеспечении».

По учебной дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс».

1. Понятие, виды и система источников гражданского права. Действие актов, содержащих нормы гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Гражданский кодекс РФ – его роль и значение.
2. Способы защиты гражданских прав. Понятие, формы и способы.
3. Физические лица, как субъекты гражданских правоотношений. Основания и правовые последствия признания лица безвестно отсутствующим и объявления умершим.
4. Юридические лица (понятие, организационно-правовые формы юридических лиц и их классификация).
5. Хозяйственные товарищества и общества: сравнительная характеристика гражданско-правового положения.
6. Производственные и потребительские кооперативы: сравнительная характеристика гражданско-правового положения.
7. Унитарные предприятия. Их виды, правовое регулирование.
8. Некоммерческие организации.

9. Объекты гражданских прав, их виды. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
10. Наследование по завещанию (общие положения).
11. Наследование по закону.
12. Сделки. Понятие, виды, формы сделок. Условия действительности.
13. Право собственности и иные вещные права на жилое помещение. Прекращение права собственности на жилое помещение.
14. Гражданское правоотношение. Основания возникновения гражданских прав. Осуществление гражданских прав.
15. Сроки в гражданском праве.
16. Понятие, характеристика и виды вещных прав. Иные вещные права.
17. Право собственности. Общие положения.
18. Основания приобретения права собственности.
19. Основания прекращения права собственности.
20. Вещно-правовая защита права собственности и иных вещных прав.
21. Право общей собственности. Долевая собственность. Владение, пользование и распоряжение имуществом, составляющим долевую собственность.
22. Исковая давность.
23. Право хозяйственного ведения и оперативного управления (сравнительная характеристика).
24. Собственность физических и юридических лиц. Состав имущества, составляющего государственную и муниципальную собственность.
25. Обязательства. Общие положения. Множественность лиц в обязательстве.
26. Исполнение обязательств. Принципы надлежащего исполнения.
27. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица.
28. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства. Ипотека.
29. Способы обеспечения исполнения обязательств (кроме залога).
30. Перемена лиц в обязательстве.
31. Гражданско-правовая ответственность.
32. Прекращение обязательств.
33. Понятие, форма, условия договора. Виды договоров.
34. Представительство. Виды представительства. Доверенность.
35. Заключение, изменение и расторжение договора.
36. Понятие и виды недействительных сделок. Правовые последствия недействительности сделки или ее части.
37. Особенности наследования отдельных видов имущества.
38. Опекa и попечительство. Правила распоряжения имуществом несовершеннолетнего. Патронаж.
39. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Особенности его банкротства.
40. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
41. Право собственности и иные вещные права на земельный участок.

42. Основания и порядок изъятия земельного участка.
43. Правовое положение хозяйственных обществ.
44. Совместная собственность супругов. Владение и распоряжение имуществом, составляющим совместную собственность.
45. Особенности банкротства отдельных юридических лиц.
46. Завещательные распоряжения (субституция, легат, завещательное возложение, назначение душеприказчика).
47. Договор купли-продажи (понятие, содержание).
48. Защита прав потребителей в торговом обслуживании. Договор мены.
49. Розничная купля-продажа.
50. Поставка товаров.
51. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд.
52. Договор энергоснабжения.
53. Контрактация.
54. Продажа недвижимости.
55. Продажа предприятий.
56. Договор дарения. Пожертвование
57. Рента, ее виды.(общие положения).
58. Рента постоянная.
59. Пожизненная рента и пожизненное содержание с иждивением (сравнительная характеристика).
60. Договор аренды. Общие положения.
61. Договор бытового проката. Договор аренды транспортных средств.
62. Аренда зданий, сооружений. Аренда предприятий.
63. Финансовая аренда (лизинг).
64. Наем жилого помещения (понятие, сходство, различие договоров социального найма и найма жилого помещения).
65. Подряд (понятие, содержание договора).
66. Договор бытового подряда. Подрядные работы для государственных и муниципальных нужд.
67. Договор строительного подряда и договор на выполнение проектно-изыскательских работ.
68. Договор перевозки грузов.
69. Договор об организации перевозки грузов. Договор перевозки пассажира и багажа.
70. Договор возмездного оказания услуг. Договор транспортной экспедиции.
71. Научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы.
72. Заем и кредит.
73. Договор банковского счета, виды счетов.
74. Договор банковского вклада.
75. Договор хранения (общие положения).
76. Хранение на товарном складе.

77. Специальные виды хранения.
78. Договор безвозмездного пользования.
79. Расчеты по инкассо и аккредитивам.
80. Договор имущественного страхования.
81. Договоры поручения, комиссии, агентирования. Сравнительная характеристика.
82. Личное страхование.
83. Расчеты платежными поручениями и чеками.
84. Обязательства из односторонних действий: публичный конкурс, публичное обещание награды. Действия в чужом интересе без поручения.
85. Доверительное управление имуществом.
86. Коммерческая концессия. Простое товарищество.
87. Обязательства из причинения вреда: понятие, возникновение, содержание, учет вины потерпевшего.
88. Обязательства, возникающие из причинения вреда жизни и здоровью граждан.
89. Обязательства, возникающие из причинения вреда вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
90. Лицензионные договоры, их виды.
91. Договоры об отчуждении исключительного права.
92. Специальная ответственность за вред (с участием несовершеннолетних, недееспособных граждан; вред, причиненный источником повышенной опасности и др.)
93. Финансирование под уступку денежного требования.
94. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Проведение игр и пари.
95. Понятие гражданского процессуального права. Предмет и метод его регулирования.
96. Источники гражданского процессуального права.
97. Понятие и задачи гражданского судопроизводства. Гражданская процессуальная форма.
98. Виды и стадии гражданского судопроизводства.
99. Отводы и самоотводы в гражданском процессе: основания, порядок разрешения.
100. Понятие принципов гражданского процесса.
101. Принцип гласности судебного разбирательства. Язык судопроизводства.
102. Принципы состязательности и диспозитивности в гражданском процессуальном праве.
103. Принцип устности и непосредственности в гражданском процессе.
104. Принцип независимости судей и его обеспечение.
105. Понятие и отличительные признаки гражданских процессуальных правоотношений.

106. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
107. Понятие и признаки сторон. Их процессуальные права и обязанности.
108. Процессуальное соучастие. Виды соучастия.
109. Замена стороны в процессе.
110. Процессуальное правопреемство.
111. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
112. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований
113. относительно предмета спора.
114. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Особенности его процессуального положения.
115. Формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
116. Понятие судебного представительства, основания и виды.
117. Полномочия представителя в суде (оформление и объем).
118. Субъекты судебного представительства. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
119. Понятие и виды подведомственности.
120. Критерии разграничения подведомственности между различными юрисдикционными органами (Конституционный Суд РФ, арбитражные суды, третейские суды, суды общей юрисдикции, органы ЗАГС).
121. Понятие подсудности гражданских дел, ее виды.
122. Родовая подсудность.
123. Территориальная подсудность.
124. Порядок передачи дела в другой суд. Недопустимость споров о подсудности.
125. Процессуальные сроки, штрафы.
126. Понятие и виды государственной пошлины. Освобождение от уплаты государственной пошлины, другие формы льгот по уплате государственной пошлины.
127. Цена иска.
128. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
129. Распределение судебных расходов между сторонами, возмещение их государству.
130. Судебные извещения и вызовы.
131. Отказ в принятии и возвращение искового заявления.
132. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.
133. Понятие иска и его элементы. Виды исков.
134. Требования, предъявляемые к форме и содержанию искового заявления. Оставление искового заявления без движения.

135. Распоряжение исковыми средствами защиты. Защита ответчика против иска.
136. Обеспечение иска.
137. Понятие доказательств в гражданском процессе, их классификация.
138. Требования, предъявляемые к доказательствам. Этапы доказательственной деятельности.
139. Предмет доказывания в гражданском процессе. Распределение между
140. сторонами обязанностей по доказыванию.
141. Вещественные и письменные доказательства в гражданском процессе.
142. Судебное поручение как средство доказывания.
143. Проведение экспертизы и заключение эксперта в гражданском процессе.
144. Объяснения сторон и свидетельские показания как средство доказывания в гражданском процессе.
145. Подготовка дела к судебному разбирательству. Действия судьи и сторон по подготовке дела к судебному разбирательству.
146. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.
147. Предварительное судебное заседание.
148. Значение судебного разбирательства. Порядок проведения судебного заседания.
149. Постановления суда I инстанции: понятие и отличительные черты.
150. Протоколы в судах общей юрисдикции.
151. Структура и содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению.
152. Устранение недостатков решения судом, его вынесшим.
153. Законная сила судебного решения: сущность и правовые последствия. Случаи немедленного исполнения решения суда.
154. Приказное производство.
155. Заочное производство. Отличие заочного производства от рассмотрения дела в отсутствие ответчика.
156. Право апелляционного обжалования. Процессуальный порядок и сроки подачи апелляционной жалобы, представления.
157. Право кассационного обжалования. Суды, рассматривающие кассационные жалобы, представления, их компетенция.
158. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.
159. Понятие пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции.
160. Понятие, отличительные признаки особого производства.

ПРИМЕРЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Задача №1.

05.07.2012 г. индивидуальный предприниматель Ключева (займодавец) и индивидуальный предприниматель Часенко (заемщик) заключили договор займа, по условиям которого займодавец передает заемщику заем на сумму 1 000 000 руб., а заемщик обязуется вернуть указанную сумму займа в обусловленный настоящим договором срок и уплатить за нее указанные в договоре проценты (п. 1.1 Договора).

Указанный договор подписан со стороны займодавца – индивидуальным предпринимателем Ключевой, со стороны заемщика – Лимоновым по доверенности № 492 от 12.02.2012 г., при этом поставлена печать индивидуального предпринимателя Часенко. Платежным поручением № 188 от 05.07.2012 г. ответчик перечислил на расчетный счет истца заемные средства в сумме 1 000 000 руб.

06.06.2013 г., считая, что заключенный 05.07.2012 г. договор займа является недействительным, индивидуальный предприниматель Часенко обратилась с иском в суд о признании его таковым в судебном порядке. Свои требования истец мотивировал тем, что у представителя истца на подписание договора займа не было полномочий.

Задание: Подлежат ли удовлетворению требования индивидуального предпринимателя Часенко?

Задача №2

Ермолаева проработав в должности кассира в Ступинском отделении № 6626 (филиал) ПАО «Сбербанк России» три года, была уволена его руководителем за прогул. Посчитав увольнение незаконным, Ермолаева обратилась в суд с иском о восстановлении на работе в Ступинском отделении № 6626 ПАО «Сбербанк России».

Задание: Определите стороны по данному делу.

Задача № 3

Удилов приобрел у Сазонова жилой дом по договору купли-продажи. Договор был нотариально удостоверен, однако не был зарегистрирован в установленном порядке. Через четыре года после совершения сделки купли-продажи Удилов умер, оставив завещание на дом в пользу сына от первого брака. Однако жена умершего считала, что завещание не может быть исполнено, поскольку Удилов не приобрел права собственности на дом при жизни.

Обеспокоенный случившимся, наследник обратился к Сазонову и просил его подтвердить при необходимости факт продажи дома его отцу. Сазонов не оспаривал этого и готов был дать необходимые подтверждения.

Между женой Удилова и его сыном возникли также разногласия по поводу раздела вкладов и другого имущества. Удилова считала, что ее муж, оставив

завещание на дом, тем самым выразил намерение передать сыну только дом и ничего из другого имущества передавать не собирался. Сын же считал, что дом должен быть ему передан сверх его доли в прочем имуществе отца.

Возникший между наследниками спор был передан на рассмотрение суда.

Задание: Какое решение должен вынести суд?

Задача №4.

Жена известного художника вскоре после его смерти составила завещание, по которому все имущество оставляла племяннику мужа Иванову, но при этом обязывала его производить ежемесячные пожизненные выплаты в размере не ниже минимальной месячной оплаты труда ее подруге Осетровой, а в их доме организовать музей художника с постоянно действующей выставкой его картин. Через два года она умерла.

Иванов, ознакомившись с содержанием завещания, узнал также, что умершая имеет значительную задолженность по ссуде, поэтому решил отказаться от наследства.

Осетрова, зная содержание завещания своей подруги, обратилась к Иванову за получением предусмотренных в завещании выплат и потребовала срочно приступить к организации музея в доме художника. Иванов отказался от исполнения ее требований. Других наследников у умершей не было.

Задание: К кому должна обратиться Осетрова за исполнением завещания?

Задача №4.

Стародумов составил завещание на все принадлежащее ему имущество в пользу Гревцова. Через два месяца после составления завещания Стародумов упал и получил серьезную травму ноги и руки, из-за чего был помещен в больницу. За все время пребывания Стародумова в больнице Гревцов ни разу не навестил его. Обидевшись на друга, Стародумов составил новое завещание, в котором дом, вклады и автомашину передавал своему брату, проживающему с ним в течение нескольких лет. Библиотеку еще при жизни он передал институту, в котором проработал много лет.

После смерти Стародумова между его братом и Гревцовым возник спор относительно того, кому должны быть переданы вещи Стародумова, находившиеся в доме. Брат Стародумова считал, что он, как наследник, проживавший совместно с наследодателем, должен получить предметы домашней обстановки и обихода сверх своей доли наследства по завещанию, которое охватывало все имущество Стародумова.

Задание: Как должен быть разрешен спор?

Задача №5.

Попов составил завещание, по которому все свое имущество, включая приватизированную квартиру, он передавал Гусиковой, но при этом обязывал ее

предоставить Ефимову право пожизненного пользования комнатой площадью 20 кв.м. в этой квартире.

Через год он составил новое завещание, по которому приватизированная квартира передавалась Самощенко. Оба завещания были удостоверены нотариусом.

Вскоре после этого Попов купил дом, в котором поселилась его дочь с семьей. Тяжело заболев, Попов, уже находясь в больнице, попросил лечащего врача удостоверить завещание, в котором все принадлежащие ему вклады, начисленные гонорары и те, которые будут подлежать выплате после его смерти, он завещает больнице для оплаты работ по уходу за онкологическими больными. Лечащий врач, исполняющий в то время обязанности заведующей отделением, удостоверил завещание, составленное Поповым.

После смерти Попова возник спор. Самощенко отказалась от предоставления в пользование Ефимову 20-метровой комнаты, ссылаясь на то, что в завещании, составленном Поповым в ее пользу, нет условия об этом. Ефимов же считал, что второе завещание лишь частично изменяет первое, и поскольку во втором завещании нет отмены условия о легате, исполнить его должен наследник, получивший квартиру.

Самощенко требовала передачи ей прочего (кроме квартиры) имущества Попова, в том числе и дома, приобретенного Поповым незадолго до смерти. Дочь Попова, проживающая в данном доме, считала, что она имеет право получить дом по наследству, так как является наследницей по закону, и что условия завещания Попова на дом не распространяются, поскольку оно составлено до покупки дома ее отцом.

Задание: Решите спор.

Задача №6.

В завещании, составленном Унтовым, Кирсанов был назван исполнителем завещания. Имущество Унтова передавалось трем наследникам, а все хрустальные изделия и серебряные подстаканники по завещанию передавались Кирсанову.

После смерти Унтова его наследники потребовали от Кирсанова осуществить исполнение завещания, от чего Кирсанов отказался, ссылаясь на то, что он не давал согласия при удостоверении завещания быть его исполнителем.

Наследники не согласились с его аргументами и обращали внимание Кирсанова на то, что он сам является наследником по завещанию, а от наследника не требуется согласие на то, чтобы быть исполнителем завещания.

Кирсанов указывал также и на то, что после смерти Унтова не были приняты меры к охране наследства, поэтому он не знает, сохранилось ли оно в целости или уже частично утрачено. Он также не считает, что в его обязанность, как исполнителя завещания, входило принятие мер к охране наследства.

Задание: Разберите доводы сторон.

Каковы функции исполнителя завещания? Кто и в каком порядке должен принять меры к охране наследства?

Задача №7.

Богатко предъявил иск к Ключеву об истребовании имущества Григорьева, вошедшего в состав наследства. Свой иск Богатко назвал виндикационным. Ключев возражал против иска и среди прочего указывал, что предъявленный иск не может считаться виндикационным, так как Богатко не приобрел еще права собственности на спорное имущество. Будучи неполнородным братом Григорьева по линии отца, Богатко не представил доказательств, подтверждающих его происхождение от отца Григорьева. Кроме того, по мнению Ключева, неполнородное родство исключает возможность наследования в имуществе брата. Он же, Ключев, имеет с Григорьевым общих отца и мать. Наследников первой очереди Григорьев не имеет, поэтому Ключев считает себя единственным наследником в имуществе Григорьева.

Задание: Разберите доводы сторон. Посоветуйте ли Вы Богатко изменить основания своих исковых требований? Если да, то какой иск должен быть предъявлен Богатко? Чем рекомендуемый Вами иск будет отличаться от виндикационного?

Задача №8.

Сигалова после смерти матери поселилась в ее доме, где проживала в летний период в течение нескольких лет. Сигалова осуществляла страхование дома и прилегающих к нему придомовых сооружений, оплачивала расход воды, газа и электроэнергии. Через четыре года после смерти матери Сигалова обратилась в местную администрацию с заявлением перерегистрации строения на свое имя, но ей было отказано в этом, так как она не представила свидетельства о праве на наследство. Обратившись к частному нотариусу за свидетельством, она также получила отказ со ссылкой на то, что пропустила срок на принятие наследства. Нотариус посоветовал Сигаловой обратиться в суд с заявлением о продлении срока на принятие наследства.

Задание: На что должна сослаться Сигалова, чтобы можно было надеяться на решение суда о продлении срока на принятие наследства?

Если у Сигаловой нет достаточных оснований рассчитывать на решение суда о продлении срока на принятие наследства, какие правовые основания можно ей использовать для получения свидетельства о праве на наследство?

Какие действия должен предпринять наследник, получивший решение суда о продлении срока на принятие наследства для оформления наследственного правопреемства?

Задача №9

Начинающий автор Пресняков опубликовал свое произведение «Адский рейд» на страницах районной газеты. Произведение было опубликовано под

псевдонимом Генри Д. Престон. Через некоторое время Пресняков обнаружил издание его «Адского рейда» в серии «Шедевры мировой фантастики» (Генри Престон «Адский рейд», Гордон Диксон «Дикий волк», Стефан Вуд «Одиссея под контролем», Эдмонд Гамильтон «Молот Валькоров»), выпущенной в свет Петрозаводским издательством «Лик».

Позже было установлено, что московское издательство «Пилигрим» напечатало повесть Преснякова в сборнике «Мифы Вселенной», указав, что перевод с английского выполнял С. А. Тереженко. Наконец, в Эстонии повесть Преснякова переименовали в «Пятнадцать отважных» и автором указали известного английского фантаста Морфея Лейнстера.

Задание: Какие допущены нарушения прав автора, и каковы меры их защиты?

Задача №10

По радио в рубрике «Новости науки» была передана в эфир опубликованная в журнале статья Маркова «Результаты исследования дна озера Светлояр».

Автор потребовал выплатить ему вознаграждение и впредь без его согласия его статью не передавать в эфир. Представитель радиостанции заявил, что по авторскому закону все опубликованные статьи могут передаваться в эфир без согласия автора и без выплаты вознаграждения.

Задание: Кто прав в этом споре? В каких случаях допускается использование произведений без согласия автора и выплаты ему вознаграждения?

Задача №11

Нижегородское книжное издательство заключило с автором Вананским договор об издании монографии «История одинокого шахтера». Рукопись получила положительные заключения рецензентов. Но в то же время, были сделаны замечания, с которыми автор полностью согласился и выразил желание внести в рукопись соответствующие уточнения и дополнения.

Издательство предоставило автору на доработку рукописи четыре месяца. Автор неожиданно умер. Издательство обратилось к наследникам умершего с предложением поручить историку Лушникову доработать рукопись.

Наследники дали свое согласие.

Задание: Кого считать автором выпущенной в свет доработанной монографии?

Задача №12.

По заказу телевидения Придворов и Гладкова сделали перевод ряда неохраняемых произведений иностранных авторов на русский язык. Между переводчиками и телевидением возникли разногласия по поводу выплаты вознаграждения и дальнейшего использования переводов.

Телевидение полагает, что поскольку сделаны переводы неохраняемых произведений, постольку переводы тоже не являются охраняемыми. Кроме того,

вообще сомнительно, что перевод может носить творческий характер. Поэтому телевидение готово рассчитаться с переводчиками как за техническую работу, т. е. как за «подстрочный» перевод.

Что же касается дальнейшего использования переводов, то они подлежат свободному использованию и, в крайнем случае, право на их использование может быть получено у РАО.

Переводчики обратились за консультацией в РАО.

Задание: Какая должна быть дана консультация по возникшим вопросам?

Задача №13.

Художник-любитель купил в магазине картину автора Дремова и сделал несколько копий, которые подготовил для продажи. Когда автор явился к покупателю, чтобы воспроизвести свою картину и увидел сделанные покупателем копии с искажением цветового фона, он предложил эти копии уничтожить. Покупатель не согласился с этим требованием и заявил, что он купил картину в магазине, стал ею пользоваться как ему угодно. Поэтому он отказывает автору в воспроизведении его картины. Автор обратился в суд за защитой своих прав.

Задание: Какое решение должен вынести суд?

Задача №14.

Управление Горьковской железной дороги поручило группе работников подготовить к изданию «Расписание движения поездов с вокзалов г. Арзамаса. Составитель расписания движения поездов с вокзала «Арзамас-1» Федорова обратилась к юристу за консультацией, можно ли считать подготовленное к изданию «Расписание» объектом авторского права, Одновременно ее интересовало, распространяется ли авторское право на подготовленную ею небольшую брошюру, в которой излагаются основные права и обязанности пассажиров, пользующихся пригородным транспортом.

Она сомневается в этом, так как брошюра написана на основе действующего законодательства, а и законе об авторском праве сказано, что официальные документы, к которым относятся законы, не являются объектами авторского права.

Задание: Какое разъяснение должно быть дано по этим вопросам?

Задача №15

К 6-летнему Борису Орлову перешли по наследству от бабушки дача и автомашина. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать дачу одному из сослуживцев отца, а автомашину подарить двадцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие сделки подлежат нотариальному удостоверению, родители Бориса обратились к нотариусу с просьбой удостоверить договор дарения автомашины и купли-продажи дачи.

Задание: Как должен поступить нотариус?

Задача №16

Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее бывшего мужа умершим. В заявлении она указала, что сведений о месте пребывания Борисова она не имеет более 5 лет, до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи с чем, был объявлен его розыск.

Суд на основании заявления Борисовой и справки жилищной конторы с места последнего жительства Борисова вынес решение о признании его безвестно отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через четыре года после вступления в силу решения о признании Борисова безвестно отсутствующим она может подать заявление в суд об объявлении его умершим.

Задание: Правильное ли решение вынес суд?

Задача №17

Унитарное предприятие «Автотранс», учрежденное администрацией города Т. на праве хозяйственного ведения, сдало в аренду 30 автобусов коммерческой фирме, также осуществляющей пассажирские перевозки. Администрация об этом не была поставлена в известность. Когда этот факт обнаружился, она потребовала от предприятия «Автотранс» немедленно прекратить арендные отношения с коммерческой фирмой. Предприятие отказалось.

В результате рассмотрения спора в суде договор аренды был признан недействительным с момента заключения.

Задание: Поясните решение суда, исходя из того, что это решение было верным, и не противоречило закону.

Задача №18

ЗАО «Реклама» заключило с предприятием «Заря» договор ограниченного использования здания, принадлежащего предприятию. Согласно договору на здании будет помещен рекламный щит. В период действия договора ЗАО заявило о желании занять небольшое помещение на первом этаже здания на период действия договора. Предприятие ответило отказом, заявив, что помещение предоставить не может. Тогда ЗАО «Реклама» потребовало досрочного прекращения договора и возврата предприятием полученного вознаграждения за установку на его здании рекламного щита.

Задание: Кто прав в данной ситуации?

Задача №19

Федоров – участник полного товарищества «Коробкин и компания» – предложил акционерному обществу заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий на подписание договора Федоров представил:

1) нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из которого следует, что Федоров наряду с Коробкиным и фирмой

«Вандерлес» является его участником, и что ведение дел товарищества поручено Коробкину;

2) доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную Федорову фирмой «Вандерлес»;

3) собственноручное письмо Коробкина, из которого видно, что он не возражает против заключения договора;

4) визитную карточку, в которой указаны домашний адрес и телефон Федорова.

Задание: Подтверждают ли указанные документы полномочия Федорова? Если нет, то, какие документы необходимы для подтверждения его полномочий?

Задача №20

Галкин ввиду физического недостатка – слепоты попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 1 тысячу рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал возвратить взятую займы сумму. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств.

В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал возвратить долг при первой возможности.

Задание: Какое решение должен вынести суд?

Задача №21

Семина, муж которой злоупотреблял спиртными напитками, обратилась в суд с требованием ограничить его дееспособность. Одновременно она просила суд признать недействительной сделку, совершенную недавно мужем в состоянии сильного опьянения. В ее отсутствие муж продал соседу чайный сервиз, а деньги пропил.

Задание: Есть ли основания удовлетворить требования Семиной? Какое значение для дела будет иметь подтвержденный лечебным учреждением факт совершения сделки в состоянии сильного опьянения?

Задача №22

Несколько участков земли с деревянными домами попали в зону строительства кольцевой автомобильной дороги. Администрация Санкт-Петербурга приняла решение о сносе этих домов и переселении жителей. Были заключены договоры с этими собственниками об изъятии в порядке реквизиции их собственности и предоставлении взамен квартир в новом доме. Собственник В. не согласился на получение квартиры, заявив, что однокомнатная квартира у него и так есть, прямых наследников у них с женой нет, поэтому они предпочитают получить денежную сумму взамен изъятых собственности. Представители ад-

министратии настаивали все же на квартире, предупредив, что деньги он может получить еще нескоро, а квартирный ордер хоть завтра. В. продолжал стоять на своем.

Задание: Кто прав в данной ситуации?

Задача №23

Супруги Козловы несколько лет состоят в браке. Козлова занимается бизнесом, Козлов потерял работу и получает пособие по безработице. Козлова предложила мужу заключить контракт, закрепив в нем принцип раздельности имущества, нажитого в период брака. Козлов заявил, что если они и заключат такой контракт, то юридической силы он иметь не будет. Поскольку супруги к взаимному согласию не пришли, они обратились в юридическую консультацию.

Задание: Какой ответ им надлежит дать?

Задача №24

В небольшом магазине, принадлежащем предпринимателю Орлову, покупатель Софронов покупал магнитофон. При этом покупатель потребовал не только инструкцию по эксплуатации, но и полную проверку магнитофона с подключением его к сети. Орлов отказался раскрывать упаковку, ссылаясь на то, что товар потеряет вид, и если он Софронову не понравится, то в дальнейшем продать его будет уже трудно.

Задание: Имел ли право Софронов требовать демонстрации товара и как будет называться такой договор, если он будет заключен?

Задача №25

Приобретенные Прохоровым в магазине наручные часы «Чайка» через два дня перестали ходить. Тогда Прохоров пошел в магазин с целью обменять эти часы. Однако продавец отказался это сделать. Тогда Прохоров потребовал вернуть ему деньги в обмен на часы. Продавец сказал, что полностью вернуть невозможно, так как часы уже были в эксплуатации, поэтому магазин может вернуть лишь половину их стоимости. Прохоров не согласился.

Задание: Кто прав в данной ситуации?

Задача №26

Игнатов, приобретя мебельный гарнитур, устно договорился со своей знакомой Андреевой о том, что до получения им ордера на новую квартиру он оставит гарнитур в квартире Андреевой на хранение и выплатит ей за эту услугу вознаграждение. Когда, получив ордер, Игнатов приехал за гарнитуром, выяснилось, что отсутствуют два кресла и журнальный столик, входившие в состав гарнитура. Андреева заявила, что этих предметов Игнатов ей на хранение не передавал. Игнатов же утверждал, что он привез весь гарнитур сразу из магазина, в подтверждение чего представил всех свидетелей, помогавших ему

перевозить и разгружать гарнитур на квартире Андреевой. Спор был передан на рассмотрение суда.

Задание: Решите дело. Изменится ли решение, если Андреева предъявит кресла и столик, но отличающиеся от привезенных по цвету и качеству?

Задача №27

В гостинице из номера гражданина Фетенко были похищены электробритва и джинсы. Администрация гостиницы отказалась возмещать стоимость похищенного имущества, поскольку договор о его хранении Фетенко с администрацией гостиницы не заключал. При разбирательстве дела дежурная по этажу, на котором находился номер Фетенко, подтвердила, что видела эти вещи в номере, но поскольку Фетенко постоянно носил ключ от номера с собой и не сдавал его администрации, вины работников гостиницы в пропаже имущества нет.

Задание: Решите дело.

Задача №28

Установлено, что 20.12.2010 состоялось общее собрание участников ООО "СП "Тугнуй", решением которого доля Хохлова С.И. в размере 24% уставного капитала передана обществу поскольку истец не исполнил обязательства по оплате своей доли. 28.02.2011 состоялось общее собрание участников ООО "СП "Тугнуй", решением которого доля общества в размере 24% перераспределена Климову Д.Н. Из протоколов собраний следует, что Хохлов С.И. не принимал участия в оспариваемых собраниях – не явился, но был уведомлен об их проведении. Материалами дела подтверждено, что оспариваемые решения были включены в повестку дня. Участники общества Климов Д.Н. и Рябовол В.В. голосовали единогласно, что составило 76% голосов от общего количества голосов. Положения устава ООО "СП "Тугнуй" соответствуют правилам пункта 8 статьи 37 ФЗ-14 "Об обществах с ограниченной ответственностью" о принятии решения большинством голосов от общего числа голосов участников общества и не предусматривают необходимость большего числа голосов для принятия решений по вопросам о передаче доли участника обществу и о перераспределении доли общества другим участникам.

Задание: Определите наличие оснований для применения положений п. 6 ст. 43 ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" по материалам данного спора.

Задача №29

Вартеваньян В. обратилась в суд с заявлением о признании недееспособным своего мужа, Вартеваньян А. указав, что он не может понимать значения своих действий и руководить ими. Вартеваньян А. совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 105 УК, в связи с чем. по заключению стационарной экспертизы, проведенной в ходе предварительного следствия, признан

невменяемым, помещен в психиатрическое учреждение специального типа. Суд истребовал заключение экспертов и признал Вартеваньян А. недееспособным. В протесте прокурора края указано, что заключение, на котором основаны выводы суда о недееспособности Вартеваньян В., не касается его состояния в целом, ничего не говорит о том, может ли он понимать значение своих действий и руководить ими, страдает ли он каким-либо психическим заболеванием, а если страдает, нуждается ли в опеке. Эти вопросы не разрешены, т.к. судом в рамках гражданского судопроизводства экспертиза не назначалась.

Задание: Есть ли основания для удовлетворения протеста?

Задача №30

Родители Б.В.А., пенсионеры, обратились в суд с заявлением о признании их сына ограниченно дееспособным, т.к. он злоупотребляет спиртными напитками, чем ставит свою семью в трудное материальное положение, продал принадлежащую ему однокомнатную квартиру, живет у них. Привлеченная к участию в деле жена Б.В.А. заявление поддержала, указав, что муж последние три года систематически злоупотреблял спиртными напитками, продал квартиру, где они проживали вместе, поэтому она с их малолетней дочерью, имеющей право на взыскание с Б.В.А. алиментов, вынуждена проживать в квартире своих родителей. Эти обстоятельства в суде подтвердили заявители, и сам Б.В.А. Тот факт, что Б.В.А. систематически злоупотребляет спиртными напитками, чем ставит свою семью в тяжелое материальное положение, подтвердили также свидетели Д. и Х. Установлено, что Б.В.А. прошел курс лечения от алкоголизма, в судебном заседании требования заявителей об ограничении его дееспособности признал. В деле принял участие прокурор, который дал заключение о необходимости удовлетворить требования родителей и жены Б.В.А.

Задание: С учетом положений п.18 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015г. № 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой ГК РФ" предложите и обоснуйте решение суда.

2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и организация процесса проведения государственного экзамена.

2.2.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов следует пользоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой. Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию, которая проводится по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

2.2.2. Организация процесса проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам и решение задачи.

Вопросы по дисциплинам формируются исходя из требований ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», в соответствии с утвержденными рабочими программами. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный экзамен утверждается на заседании кафедры теории и истории государства и права, и кафедр гражданского права и предпринимательского права.

В каждом билете содержится по два теоретических вопроса и практическое задание. Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей юридического факультета, а также сторонних специалистов.

Для ответа на билеты предоставляется возможность подготовки в течение 20 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 10 минут), после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии студента могут попросить отвечать на дополнительные вопросы членов комиссии и после его ответа на отдельный вопрос билета, а также ответить на другие вопросы, входящие в программу государственного экзамена.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссии. Каждый студент имеет право ознакомиться с результатами оценки своей работы.

2.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

По учебной дисциплине «Теория государства и права»

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
Общекультурные компетенции			
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> основные направления, проблемы, теории и методы философии. <u>Уметь:</u> формировать и аргументированно отстаивать личную позицию по проблемам философии. <u>Владеть:</u> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <u>Уметь:</u> формировать и аргументированно отстаивать личную позицию по проблемам философии; использовать категории философии для оценивания и анализа социальных тенденций и явлений. <u>Владеть:</u> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание.
ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> основы создания сетевых информационных ресурсов; основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций. <u>Уметь:</u> разрабатывать простейшие Web-ресурсы с помощью языка разметки HTML. <u>Владеть:</u> навыками общения в сети Интернет с помощью специализированных сервисов и электронной почты.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> основы создания сетевых информационных ресурсов; основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций, теоретические основы архитектурной и системотехнической организации вычислительных сетей, теорию построения и использования сетевых протоколов, основы технологии сети Интернет, правила деловой переписки; в вычислительных сетях. <u>Уметь:</u> разрабатывать простейшие Web-ресурсы с помощью языка разметки HTML; выбирать и эксплуатировать программно-аппаратные средства в вычислительных и информационных системах и сетевых структурах, работать и формировать электронные ресурсы для деловой переписки, работать с юридически важной информацией в глобальных компьютерных сетях.

			<u>Владеть:</u> навыками общения в сети Интернет с помощью специализированных сервисов и электронной почты, технологиями поиска информационных ресурсов в глобальной сети Интернет, навыками конфигурирования локальных сетей, реализации сетевых протоколов с помощью программных средств.
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> базовые правила грамматики, базовые нормы употребления лексики и фонетики, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. <u>Уметь:</u> вести диалог и выстраивать монолог, работать с текстами прагматического характера, понимать основное содержание несложных аутентичных письменных и аудиотекстов, выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера. <u>Владеть:</u> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке, стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> базовые правила грамматики, базовые нормы употребления лексики и фонетики, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры, основные способы работы над языковым и речевым материалом, основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании. <u>Владеть:</u> навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке, стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров, стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культур различных стран, компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами, приемами самостоятельной работы с языковым материалом. <u>Уметь:</u> вести диалог, выстраивать монологическое высказывание, делать сообщение, соблюдать нормы речевого этикета, использовать стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации, производить тексты прагматического характера, выполнять письменные проектные задания, воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных аудиотекстов, выделять в них значимую / запрашиваемую информацию; детально понимать аутентичные письменные тексты различного характера, выделять

			значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера.
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции, виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления, факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции, особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством. <u>Уметь:</u> оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы, использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов, меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции, виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления, факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции, особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством. <u>Уметь:</u> оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы, использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности. <u>Владеть:</u> приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности, навыками работы в коллективе, приемами толкования социальных норм, приемами анализа культурных различий.
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> анализировать социальную структуру на уровне общества и организации, анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> анализировать социальную структуру на уровне

			общества и организации, анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы. <u>Владеть:</u> методами проведения социологического исследования, приемами самостоятельной проектной работы.
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> методические принципы, методы и средства физического воспитания, основы ЗОЖ, основы самостоятельных занятий физической культурой, содержание профессионально-прикладной физической подготовки и производственной физической культуры, особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время. <u>Уметь:</u> применять принципы, средства и методы физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности, формировать двигательные умения и физические качества, необходимые для выполнения профессиональной деятельности, использовать формы, методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время. <u>Владеть:</u> навыками самостоятельного применения принципов, средств и методов физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности, методикой формирования двигательных умений и навыков, физических и психических качеств, необходимые для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> основы спортивной тренировки, методику направленного использования средств физической культуры в зависимости от будущей профессиональной деятельности, основы планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности. <u>Уметь:</u> эффективно применять различные формы самостоятельных занятий и спортивной тренировки с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности и поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности. <u>Владеть:</u> технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности, профессионально-прикладными видами спорта, дополнительными средствами повышения общей и профессиональной работоспособности.
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> основные признаки правомерного поведения. <u>Уметь:</u> Выявлять требования законодательства к

Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации			правомерному поведению. <u>Владеть:</u> Владеть навыками анализа признаков правомерного поведения.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> основные признаки правомерного поведения принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права, причины возникновения правонарушений. <u>Уметь:</u> выявлять требования законодательства к правомерному поведению, оценивать место нормы права в иерархии норм права, сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права. <u>Владеть:</u> владеть навыками анализа признаков правомерного поведения, навыками разрешения юридических коллизий, навыками квалификации правонарушений.
ОПК -2 способностью работать на благо общества и государства	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> основные принципы анализа морали современного общества. <u>Уметь</u> осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали. <u>Владеть</u> навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать</u> основные принципы анализа морали современного общества, понятие и принципы формирования публичных интересов, понятие и пути формирования общественных благ. <u>Уметь:</u> осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали, конкретизировать публичный интерес, оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ. <u>Владеть:</u> навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали, способностью анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты, навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ.
ОПК – 3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> этические основы юридической деятельности. <u>Уметь:</u> выявлять признаки этического спора (конфликта). <u>Владеть:</u> приемами анализа дисциплинарной практики.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> этические основы юридической деятельности, основные профессиональные обязанности юриста, требования к результатам профессиональной деятельности юриста. <u>Уметь:</u> выявлять признаки этического спора (конфликта), формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг, оценивать уровень

			добросовестности исполнения должностных обязанностей. <u>Владеть:</u> приемами анализа дисциплинарной практики навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста, навыками применения принципов профессиональной этики юриста.
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> основные требования к этике юриста. <u>Уметь:</u> оценивать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики. <u>Владеть:</u> приемами квалификации этических нарушений.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> основные требования к этике юриста, основы разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности, основные принципы оказания профессиональной юридической помощи. <u>Уметь:</u> оценивать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики, корректировать поведения с точки зрения профессиональной этики, проводить консультации по обращениям граждан и юридических лиц. <u>Владеть:</u> приемами квалификации этических нарушений навыками разрешения этических споров (конфликтов), навыками разъяснительной работы по предмету профессиональной деятельности.
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> формы и способы повышения квалификации. <u>Уметь:</u> выбирать способ повышения квалификации. <u>Владеть:</u> приемами совершенствования, профессиональных знаний и профессионального опыта.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> формы и способы повышения квалификации приемы самообразования, способы повышения профессионального мастерства. <u>Уметь:</u> выбирать способ повышения квалификации, пользоваться приемами самообразования, анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной квалификации. <u>Владеть:</u> приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта, навыками оценки уровня квалификации, выбирать направления дальнейшего профессионального развития.
Профессиональные компетенции			
правоприменительная деятельность:			
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> ценность права, правового мышления и правовой культуры. <u>Уметь:</u> вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением.

			<u>Владеть:</u> правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> ценность права, правового мышления и правовой культуры, особенности государственного и правового развития России, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. <u>Уметь:</u> вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением, анализировать особенности государственного и правового развития России, оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь. <u>Владеть:</u> правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности, навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности, навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни.
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права. <u>Уметь:</u> применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности. <u>Владеть:</u> навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, понятие и виды юридической ответственности, систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права. <u>Уметь:</u> применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, применять меры юридической ответственности, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права. <u>Владеть:</u> навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права, навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства, навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права.
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности. <u>Уметь:</u> самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом.

			<u>Владеть:</u> навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, механизм и средства правового регулирования принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства. <u>Уметь:</u> самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <u>Владеть:</u> навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыками анализа и применения правовых средств, навыками систематизации и анализа законодательства.
<i>правоохранительная деятельность:</i>			
ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка. <u>Уметь:</u> ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. <u>Владеть:</u> навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности сущность законности и правопорядка. <u>Уметь:</u> ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности, формулировать требования законности. <u>Владеть:</u> навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности, оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности

ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> систему прав и свобод человека и гражданина. <u>Уметь:</u> анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина. <u>Владеть:</u> приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> систему прав и свобод человека и гражданина систему гарантий прав и свобод человека и гражданина, способы защиты прав и свобод человека и гражданина. <u>Уметь:</u> анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина, анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина, выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина. <u>Владеть:</u> приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина, использовать гарантии прав и свобод человека и гражданина, навыками применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина.

По учебной дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
Общекультурные компетенции			
ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> основные возможности текстового процессора Microsoft Word по работе с юридически важной информацией. <u>Уметь:</u> использовать текстовый процессор Microsoft Word для работы с юридически важной информацией. <u>Владеть:</u> Навыками обработки юридически значимой информации с использованием текстового процессора Microsoft Word.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> основные возможности текстового процессора Microsoft Word по работе с юридически важной информацией; основные возможности обработки табличной информации в юриспруденции с использованием табличного процессора Microsoft Excel; основные возможности прикладного пакета Microsoft Office. <u>Уметь:</u> использовать текстовый процессор Microsoft Word для работы с юридически важной информацией; обрабатывать табличную информацию юриспруденции с использованием Microsoft Excel; использовать базовые функции пакета анализа в Microsoft Excel для статистического анализа данных юридически важной информации. <u>Владеть:</u> навыками обработки юридически значимой информации с использованием текстового

			процессора Microsoft Word; навыками формирования сводных таблиц в Microsoft Excel и навыками анализа юридически важной информации, полученной с их помощью; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
Профессиональные компетенции			
<i>нормотворческая деятельность:</i>			
ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов. <u>Уметь:</u> самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов. <u>Владеть:</u> юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать</u> понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов, принципы, виды, стадии правотворческой деятельности, основные приемы правотворческой техники. <u>Уметь</u> самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники. <u>Владеть</u> юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, навыками проектирования нормативно-правового акта.
<i>правоприменительная деятельность:</i>			
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> содержание норм материального и процессуального права. <u>Уметь:</u> использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <u>Владеть:</u> навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов. <u>Уметь:</u> использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности. <u>Владеть:</u> навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, навыками правовой

			квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> принципы правовой квалификации обстоятельств дела. <u>Уметь:</u> юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности. <u>Владеть:</u> приемами правовой квалификации обстоятельств дела.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> принципы правовой квалификации обстоятельств дела принципы доказывания, принципы оценки действия правовой нормы. <u>Уметь:</u> юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. <u>Владеть:</u> приемами правовой квалификации обстоятельств дела, способами и приемами собирания доказательств, доказывания приемами преодоления правовых коллизий.
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> систему юридических документов. <u>Уметь:</u> анализировать систему юридических документов. <u>Владеть:</u> приемами систематизации юридических документов.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> систему юридических документов, приемы подготовки юридических документов, требования к документообороту в профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> анализировать систему юридических документов, самостоятельно разрабатывать юридические документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности. <u>Владеть:</u> приемами систематизации юридических документов, навыками самостоятельной подготовки юридических документов, самостоятельно организовать документооборот в профессиональной деятельности.
правоохранительная деятельность:			
ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами. <u>Уметь:</u> самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных

			правонарушений. <u>Владеть</u> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. <u>Уметь</u> самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; <u>Владеть:</u> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;
ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений. <u>Уметь:</u> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений <u>Владеть:</u> методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений, систему средств и приемов предупреждения правонарушений, методы исследования преступлений и преступности. <u>Уметь:</u> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений, применять методы исследования преступлений и преступности. <u>Владеть:</u> методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; навыками использования механизмов предупреждения

			правонарушений; навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий.
ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> виды коррупционного поведения. <u>Уметь:</u> выявлять признаки коррупционного поведения. <u>Владеть:</u> навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> виды коррупционного поведения способы и средства пресечения коррупционного поведения квалифицировать коррупционное поведение как правонарушение. <u>Уметь:</u> выявлять признаки коррупционного поведения выбирать способ пресечения коррупционного поведения, ограничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения. <u>Владеть:</u> навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики, навыками применения способов пресечения коррупционного поведения, навыками оценки коррупционного поведения и содействовать, его пресечению.
ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> систему юридической документации, в которой отражаются результаты профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности. <u>Владеть:</u> навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать:</u> систему юридической документации, в которой отражаются результаты профессиональной деятельности, какие результаты профессиональной деятельности отражаются в юридической и иной документации, способы и приемы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации. <u>Уметь:</u> самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности, формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать в юридической и иной документации, применять способы и приемы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации. <u>Владеть:</u> навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности, приемами формулирования результатов

			профессиональной деятельности, методологией составления юридической документации.
--	--	--	---

Шкала оценивания государственного экзамена:

Шкала оценивания устного ответа:

- оценка «отлично» - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
- оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
- оценка «отлично» - (81-100 баллов)
- оценка «хорошо»- (61-80 баллов)
- оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов)
- оценка «неудовлетворительно» (0-40 баллов)

Шкала оценивания задач:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
81-100	61-80	41-60	0-40
Задача решена полностью, продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом. Отсутствуют ошибки. Показано умелое использование категорий и	Задача решена, но с ошибками. Представлен достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, а также умение использовать специальные	Задача решена на 50%. Решение плохо структурировано, нарушена заданная логика.	Задача не решена. Выпускник не продемонстрировал знание теории и умение решать практические задачи.

терминов дисциплины в их взаимосвязи. Решение четко структурировано и выстроено в заданной логике. Выявлена способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных профессиональных задач.	знания в практической плоскости. Выявлена способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных профессиональных задач.		
---	---	--	--

2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

а) основная литература

1. Багмет, А.М. Конституционное право: учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02594-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487> (04.04.2016).
2. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02487-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398> (04.04.2016).
3. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389> (04.04.2016).
4. Конституционное право: университетский курс: учебник в 2 т. – Москва, 2016 г.
5. Марченко М.Н. Теория государства и права: Учеб. – 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Проспект, 2015. – 656с.
6. Марченко М.Н., Дерябина Е. М. Правоведение: Учеб. – 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Проспект, 2015. – 640с.
7. Моисеенко, М.И. Конституционное право Российской Федерации: учебно-методическое пособие / М.И. Моисеенко. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 129 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5465-1; То же

- [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426418> (04.04.2016).
8. Нестеренко, И.А. Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие / И.А. Нестеренко. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02133-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674> (8.01.2016).
 9. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права: учебник / В.В. Оксамытный. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02653-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426630> (8.01.2016).
 10. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084> (8.01.2016).

б) дополнительная литература

1. Гражданское право: Учебник /Под ред. Гонгало Б.М. - М.: Статут, 2016. - 511 с.
2. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 1 / Под общ. ред. Карпычева М.В., Хужина А.М., - М.: ИНФРА-М, 2016. - 400 с.
3. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 2 / Под общ. ред. Карпычева М.В., Хужина А.М., Демичев А.А. и др. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 560 с.
4. Гражданское право / Алексей П.В., Рассолов М.М., Кузбагарова А.Н., - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 895 с.
5. Гражданское право / Рассолова Т.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 847 с.
6. Гражданское право. Особенная часть / Павлова И.Ю. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 136 с.
7. Гражданское право. Договорные обязательства: Курс лекций / Асмандияров В.М. - ФСИН России, 2016. - 213 с.
8. Гражданское право. Внедоговорные обязательства: Учебное пособие / Попович М.М. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 83 с.
9. Гражданское право и цивилистический процесс: словарь-справочник / Князькин С.И., Хлебников С.Н., Юрлов И.А. - М.: Вузовский учебник, 2015. - 256 с.
10. Гражданское правоотношение: социально-психологический аспект / Камышанский В.П., Карнушкин В.Е. - М.: Статут, 2016. - 222 с.
11. Избранные труды по гражданскому праву. В 2 томах (комплект). Сборник научных трудов / Флейшиц Е.А. - М.: Статут, 2015. - 512 с.
12. Осуществление и защита гражданских прав / Вавилин Е.В., - 2-е изд. - М.:Статут, 2016. - 416 с.

13. Романова Е.Н., Шаповал О.В. Гражданское право. Общая часть: Учебник. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 202 с.
14. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права/Суханов Е. А., 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2015. - 958 с.
15. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы: Монография / Богданов Е.В., Богданова Е.Е. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 335 с.
16. Сроки в гражданском праве. Исковая давность / Кириллова М.Я., Крашенинников П.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Статут, 2016. - 80 с.
17. Сборник задач по гражданскому праву. Часть I: Учебно-методическое пособие/ Ем В. С., Козлова Н. В., 5-е изд., стереотип. - М.: Статут, 2015. - 380 с.
18. Теория функций гражданского права (методологические и воспитательные аспекты): Монография / Рыбаков В.А. - М.: Статут, 2016. - 136 с.
19. Юкша Я. А. Гражданское право: Учеб. пособие. — 4-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 400 с.

в) нормативный материал

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 31.01.2016 № 7-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14 - ФЗ (в ред. от 29.06.2015 № 210 - ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1996. - № 5. Ст. 410. Ст. 931.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 231-ФЗ (ред. от 28.11.2015 № 358-ФЗ) // Собрание Законодательства Российской Федерации.- 25.12.2006. - № 52.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 26.07.2006 № 135 - ФЗ «О защите конкуренции» (в ред. от 05.10.2015 № 275-ФЗ) // Российская газета. 2006. 27 июля.
6. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98 - ФЗ «О коммерческой тайне» (вред. от 12.03.2014 № 35 –ФЗ) // Российская газета. 2004. 5 августа.
- 6.Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
- 7.Федеральный закон от 29.06.2015 № 154-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "Об урегулировании особенностей несостоятельности (банкротства) на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016).
- 8.Федеральный закон от 29.12.2014 № 476-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О внесении изменений в Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" и

отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования реабилитационных процедур, применяемых в отношении гражданина должника.

9. Закон РФ от 19.11.1992 № 3929-1 "О несостоятельности (банкротстве) предприятий" // "Ведомости СНД и ВС РФ", 07.01.1993, № 1.

10. Федеральный закон от 08.08. 2001 № 129-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей".

11. Постановление Правительства РФ от 24.12.2008 N 1020 (ред. от 03.03.2012) "О государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для ЭВМ, базу данных и перехода без договора исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для ЭВМ, базу данных" (вместе с "Правилами государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для ЭВМ, базу данных и перехода без договора исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для ЭВМ, базу данных") (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 2. Ст. 225.

12. Постановление Пленума ВС РФ от 13.10.2015 № 45 "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан».

13. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.12.2009 № 91 (ред. от 06.06.2014) "О порядке погашения расходов по делу о банкротстве".

3. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения

3.1. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является законченной научно-практической работой, выполненной самостоятельно под общим руководством научного руководителя.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Разработка ВКР может осуществляться на конкретных материалах предприятий и организаций, являющихся базой преддипломной практики.

ВКР бакалавра – это работа, содержащая решения поставленной задачи,

оформленные в виде программно-аналитических, технологических или других проектных документов, выполненная выпускником самостоятельно на основе достигнутого уровня профессиональной и специальной подготовки. Это реализация непрерывного инновационного процесса поиска, исследований, анализа, синтеза и обоснований системы решений, выводов и заключений по созданию, модернизации или модификации современных технологических, социально-экономических и информационных систем.

ВКР выполняется студентом для решения следующих задач:

- закрепление и более глубокое усвоение теоретических знаний и практических навыков;
- развитие самостоятельности при постановке цели, выборе методов достижения цели и творческой инициативы при решении конкретных задач;
- приобретение навыков и освоение методов анализа и синтеза;
- самостоятельное проведение научно-практических исследований;
- обоснование и нахождение эффективного пути решения выявленных проблем и поставленных задач в области исследования;
- подготовка к выполнению ВКР и аргументированная защита разработанных предложений.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается кафедрой теории и истории государства и права, и кафедрой конституционного и муниципального права. Студент может также предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. После обсуждения на заседании кафедры тема утверждается протоколом. После выбора темы и согласования ее с предполагаемым научным руководителем студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой. Окончательно тема исследования и научный руководитель по данной теме утверждаются приказом Ректора МГОУ. Изменение темы ВКР возможно, как правило, не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации. В исключительных случаях, по согласованию с учебно-методическим управлением, допускается изменение темы ВКР позже указанного срока, но не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации. Утверждение измененной темы осуществляется кафедрой конституционного и муниципального права или кафедрой теории и истории государства и права в зависимости от выбранной темы ВКР на основании служебной записки декана факультета с обоснованием целесообразности ее изменения, согласованной с начальником учебно-методического управления и с резолюцией проректора по учебной работе и международному сотрудничеству, составленной на основании личного заявления студента и выписки из протокола заседания кафедры. Изменение темы ВКР утверждается приказом ректора.

Структура выпускной квалификационной работы студента является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура бакалаврской работы должна соответствовать критериям целостности,

системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Выпускная квалификационная работа должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, структурированная на главы и параграфы;
- заключение;
- библиографический список (список использованной литературы);
- приложения.

Обязательными структурными элементами выпускной квалификационной работы (ВКР) являются введение, основная часть, заключение и библиографический список/список источников и литературы.

Титульный лист является первым листом выпускной квалификационной работы и оформляется по установленной форме.

В оглавлении приводятся заголовки глав, параграфов диссертационной работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны полностью соответствовать заголовкам в тексте ВКР.

Во введении обосновывается выбор и актуальность темы ВКР, определяется ее цель, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, выбираются методы исследования.

Поэтому в структуре введения обязательно должны быть отражены следующие позиции:

- актуальность темы исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- теоретическая и практическая значимость результатов исследования;
- методологические и теоретические основы исследования;
- структура и объем работы.

Актуальность темы исследования раскрывается студентом во введении путем обоснования необходимости дальнейшего исследования уже ранее исследованной темы, но которую необходимо усовершенствовать, дополнить, разрешить имеющиеся противоречия и т.д.

Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие в области темы исследования, предметом исследования - нормы права, а также материалы правоприменительной и судебной практики.

Цель исследования состоит в постановке, изучении и разрешении теоретико-правовых проблем, противоречий среди ученых по теме исследования, пробелов в законодательстве и его совершенствовании. Цель исследования –

ожидаемый результат работы, который позволит разрешить обозначенную проблему. Не рекомендуется формулировать цель как «исследование...», «изучение...», подменяя саму цель процессом ее достижения. Наряду с целью может быть сформулирована рабочая гипотеза, предположение о возможном результате исследования, которое предстоит подтвердить или опровергнуть.

Задачи исследования формулируют вопросы, на которые должен быть получен ответ для реализации цели исследования. Задачи исследования определяются поставленной целью (гипотезой) и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы. Для достижения поставленной цели должны быть решены определенные задачи.

Методологическими основами научного исследования – это способы познания объективной действительности (например, современные методы научного познания). Способ представляет собой определенную последовательность действий, приемов, операций.

Структура и объем диссертационной работы - работа состоит из введения, основного текста (например: из двух глав и пяти параграфов), заключения, библиографического списка, а также приложений (если имеются), всего на листах.

Объем введения не должен превышать 4 страниц.

Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, которые включают параграфы. Каждая глава посвящена решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым привели результаты проведенных исследований. Формулировки названий глав должны быть в меру краткими, четкими, точно отражать их основное содержание, они не должны повторять название ВКР.

Излагаемый текст должен содержать глубокий анализ проблемы с привлечением нормативных источников, научной литературы и практического материала, сравнительный анализ с зарубежным законодательством, а также статистические исследования. По рассматриваемым вопросам важно обращать внимание на дискуссионные вопросы, приводить аргументы «за» и «против» при анализе различных точек зрения, указать свою позицию. Каждая глава должна завершаться сделанными студентом выводами и предложениями.

В ВКР необходимо показать основополагающие теоретические знания, практические умения и навыки, позволяющие самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы, обосновывать предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования в сфере изучаемой проблематики и практической деятельности.

Заключение – главная неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований. Заключение должно быть связано с поставленными во введении целями и задачами. В заключении даются выводы и обобщения, вытекающие из содержания работы, рекомендации и практические предложения, а также могут

быть намечены пути дальнейших исследований в рамках изученной проблемы. В частности, указать выявленные проблемы в правовом регулировании тех или иных вопросов, перспективы их развития, внести конкретные предложения по совершенствованию действующего законодательства и практической деятельности. Кроме того, необходимо предложить конкретные формулировки новых редакций тех или иных статей анализируемых нормативных актов. К ВКР разрешается делать приложения (схемы, таблицы, законопроекты, экспертные заключения, юридические документы, презентации и т. д.).

Библиографический список содержит все литературные источники, правовые и нормативные документы, которые автор цитировал или которые были им изучены при написании работы. Библиографический список в выпускной квалификационной работе бакалавра следует озаглавить как «Список использованной литературы».

Перечень обязательной литературы по исследуемой тематике рекомендует руководитель ВКР, а также студент подбирает самостоятельно. Изучение материалов начинается с учебно - методической литературы, затем с научной (диссертационной и монографической) литературы, законодательных источников, периодических изданий в области юриспруденции и официальных изданий высших органов государственной власти. Необходимо помнить и о журнальных статьях, в которых также могут находиться интересующие вас данные или источники.

При изучении научной литературы необходимо конспектировать читаемые монографии и статьи, не забывая указывать их выходные данные (место издания, издательство, год выпуска, количество страниц - для книг; название, год выпуска, номера страниц - для журнала, автореферата).

При ознакомлении с нормативными источниками и подзаконными актами важно убедиться, действующие они или нет, установить дату и официальный источник их опубликования.

В приложении помещаются дополнительные материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. С одной стороны, они призваны дополнять и иллюстрировать основной текст, с другой, - разгружать его от второстепенной информации. Все материалы, помещенные в приложениях, должны быть связаны с основным текстом, в котором обязательно делаются ссылки на соответствующие приложения. Приложения не засчитываются в заданный объем работы.

Сноски выполняются Times New Roman, 10 кеглем со стандартно заданным выравниванием по ширине, при отступе от текста первого ряда 0,5 см, с последующим междустрочным интервалом равным 1 см.

Подстрочная сноска имеет место при приведении цитаты монографии, которая входит в состав собрания сочинений и содержит стандартные сведения: фамилию и инициалы автора, набранные курсивом, наименование источника без кавычек, после двойного слэша (//) указание на собрание сочинений и количество томов, номера используемого тома, места, года издания тома и номера страницы.

Пример оформления сносков в дипломе по ГОСТу в 2018 году (подстрочные)¹:

Примерная структура выпускной квалификационной работы студента приведена в таблице 1.

Таблица-1 Структура выпускной квалификационной работы.

Наименование разделов	Объем в страницах
Титульный лист	1
Содержание	1
Введение	3-4
1 глава – научно-методическая (теоретическая) часть	15-20
2 глава – научно-методическая (теоретическая)/практическая часть	15-20
3 глава – рекомендательная	15-20
Заключение	3-4
Список использованной литературы	3-5
Приложения	По усмотрению автора
Итого	56-75

ВКР должна быть отпечатана и переплетена в типографии. Рекомендуемый объем работы должен составлять не менее 56 и не более 80 страниц включая приложения.

Страницы ВКР должны иметь следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам или 12,5 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Страницы текста работы и включенные в работу иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327. Текст ВКР следует печатать на одной стороне, цвет шрифта должен быть черным.

Изложение текста и оформление работы осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТов 7.32, 2.105 и 6.38.

Заголовки основного раздела (введение, названия глав, заключение, список использованных источников) располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся прописными буквами.

Заголовки подразделов и пунктов печатаются с прописной буквы без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовками и текстом должны быть не менее 2-х интервалов.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты нумеруются арабскими

¹ Кириевская М. Н. Обзорение психологической литературы по вопросам детской агрессивности (2014) // ПСС. В 3 тт. Т. 2. М., 2015. С. 113.

цифрами, разделенными точками. Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, например 1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3 и т.д. Если раздел или подраздел имеет только один пункт, или пункт имеет один подпункт, то нумеровать пункт (подпункт) не следует.

Каждый раздел следует начинать с новой страницы.

Текст работы должен быть выровнен по ширине.

В ВКР следует использовать сокращение русских слов и словосочетаний по ГОСТ 7.12-93. Из сокращенных названий учреждений и предприятий следует употреблять только общеизвестные. Малоизвестные сокращения необходимо расшифровывать при первом упоминании.

При указании перед фамилиями ученой степени, должности или профессии допускают следующие сокращения:

Д-р экон. наук - доктор юридических наук.

Канд.техн. наук - кандидат технических наук.

Проф. - профессор.

Доц. - доцент.

Преп. - преподаватель.

Ст. преп. - старший преподаватель.

Ст. науч. сотр. - старший научный сотрудник.

В тексте работы, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- применять без числовых значений математические знаки, например $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно), $\geq$ (больше или равно), $\leq$ (меньше или равно), $\neq$ (не равно), а также знаки № (номер), % (процент);
- применять индексы стандартов, технических условий и других документов без регистрационного номера.

Графическая часть иллюстрирует основные выводы и предложения автора выпускной квалификационной работы. Презентация и раздаточный материал (7-10 листов) должны отражать основные положения выпускной квалификационной работы, иллюстрировать основные выводы и предложения автора.

Требования к оформлению иллюстраций

Все иллюстрации именуется в тексте рисунками.

Иллюстрации следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте работы.

Чертежи, графики, диаграммы и схемы должны соответствовать требованиям государственных стандартов ЕСКД.

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных. Фотоснимки, размером меньше формата А4, должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей ВКР. Если в ВКР только одна иллюстрация, то ее обозначают - «Рисунок 1».

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Например, Рисунок 1.1.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, «Рисунок А3».

Требования к оформлению таблиц

Значительный по объему цифровой материал, используемый в ВКР, оформляют в виде таблиц. Таблицы, как правило, помещаются в приложение. Оформление таблиц выполняется по ГОСТ 2.105. Таблицу в зависимости от ее размера помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости в приложении.

Нумерация таблиц, помещенных в приложение, состоит из буквы, обозначающей приложение, и цифры - номера таблицы. Например: Таблица А 1.

На все таблицы ВКР должны быть приведены ссылки в тексте, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа ВКР.

Если строки или графы выходят за формат таблицы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее заголовки граф или строк. При делении на части допускается ее заголовки граф или строк заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Слово «Таблица» указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы.

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижней горизонтальной линией, ограничивающую, не проводят.

Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы. Нумерация страниц сквозная. Цифры

используются арабские. Титульный лист подвергается общей нумерации, но номер на нём не проставляется. Точка после номера страницы не ставится.

3.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Законченная выпускная квалификационная работа представляется научному руководителю, который дает оценку работе, фиксируемую в отзыве. В отзыве отображается информация о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Выпускная квалификационная работа сдается на факультет не позднее, чем за 3 недели до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты.

Сотрудники факультета передают выпускные квалификационные работы, отзыв в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации проводится предварительная защита ВКР.

Для проведения предварительной защиты создается комиссия из числа ведущих преподавателей кафедры. Процедура предзащиты ВКР оформляется протоколом.

По итогам предварительной защиты ВКР, комиссия принимает решение о степени ее готовности, учитывая мнение научного руководителя, данные проверки на анти плагиат и иные обстоятельства, имеющие значение для принятия решения. Члены комиссии могут дать рекомендации обучающемуся по доработке ВКР.

Выпускная квалификационная работа проходит обязательную проверку на анти плагиат в соответствии с локальным нормативным актом МГОУ. Процент оригинальности текста должен составлять не менее 70 %. Отчет по анти плагиату вкладывается в работу вместе со всеми документами. Результат проверки на анти плагиат учитывается при защите ВКР. Текст ВКР подлежит размещению в электронно-библиотечной системе.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на заседании государственной экзаменационной комиссии. Государственная экзаменационная комиссия при выставлении итоговой оценки принимает во внимание следующие критерии:

- актуальность темы;
- научное и практическое значение темы;
- качество выполнения работы (соответствие работы требованиям, предъявляемые к форме и содержанию);

- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентации и т.д.

При оценке результатов защиты учитывается отзыв научного руководителя, с которым ознакамливаются все члены комиссии.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания утверждается распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий, апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания, включенного в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы включает:

- составление текста или тезисов доклада и согласование его с руководителем выпускной квалификационной работы;
- подготовку графического материала работы;
- апробацию презентации;

Доклад по выпускной квалификационной работе должен быть тщательно сформулирован и отработан. В нем отражаются:

- полное наименование темы выпускной квалификационной работы и обоснование ее актуальности;
- цель и задачи работы, поставленные студентом;
- краткий анализ состояния объекта исследования и выводы;
- направления и области поиска возможных альтернативных решений в соответствии с целями и задачами работы;
- поиск и принятие решений, обоснование их эффективности;
- практическая реализация;
- заключение о возможности реализации предложений выпускной квалификационной работы и их дальнейшее развитие.

Графический материал по выпускной квалификационной работе представляется в виде раздаточного материала и в электронном виде (презентация) в соответствии с последовательностью изложения материала на

защите. На представленные слайды и раздаточный материал необходимо ссылаться во время доклада. Раздаточный материал должен быть предоставлен каждому члену ГЭК.

Для доклада отводится 10 минут.

На заседание ГЭК приглашаются руководители выпускных квалификационных работ, все желающие.

Секретарь ГЭК приглашает студентов на защиту, зачитывает соответствующие документы. После этого студенту предоставляется слово для доклада, в котором он отражает содержание выполненных работ, новизну и аргументированность принятых решений, эффективность выполненных разработок. После окончания доклада студент отвечает на вопросы членов ГЭК. При ответе на вопросы допускается пользование пояснительной запиской и графическими материалами. Студент должен продемонстрировать умение быстро ориентироваться в различных вопросах, показать уровень своей профессиональной подготовленности. Вопросы могут быть заданы как членами ГЭК, так и другими лицами, присутствующими на защите.

После ответов на вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя. Студенту предоставляется слово для ответа на замечания.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день в конце заседания ГЭК.

3.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
Универсальные компетенции			
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: индивидуальную траекторию саморазвития Уметь: оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе Владеть: умением рационального распределения временных и информационных ресурсов.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: индивидуальную траекторию саморазвития Уметь: оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. Владеть: умением рационального распределения временных и информационных ресурсов.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ Уметь: применять в практической деятельности требования законодательства, регулирующие

			обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ Владеть: применения в практической деятельности требований законодательства, регулирующих обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ к объектам социальной и профессиональной сфер
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ особенности профессионального взаимодействие с людьми с ОВЗ с учетом знаний о специфике ограничений здоровья Уметь: применять в практической деятельности требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ обеспечивать профессиональное взаимодействие с людьми с ОВЗ с учетом специфики ограничений здоровья Владеть: навыками обеспечения профессионального взаимодействие с людьми с ОВЗ с учетом специфики ограничений здоровья, применения в практической деятельности требований законодательства, регулирующих обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ к объектам социальной и профессиональной сфер
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать способы анализа и извлечения информации, касающейся финансов, из источников различного типа</u> <u>Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.</u> <u>Владеть навыками по финансовой грамотности для практической деятельности.</u>
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать способы анализа и извлечения информации, касающейся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).</u> <u>Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</u> <u>Владеть навыками по финансовой грамотности для практической деятельности.</u> <u>работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</u>
Общепрофессиональные компетенции:			
ОПК-2. Способен применять нормы материального и	пороговый	Устный ответ, решение задач,	Знать: общие понятия правового института

процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		ответы на вопросы	уголовно-правовое регулирование отношений нормативно-правовые акты для принятия решения. Уметь: оперировать основными юридическими понятиями анализировать правовые акты, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, Владеть: базовыми навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении правоотношений; правильно составлять и оформлять юридические документы.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: общие понятия правового института уголовно-правовое регулирование отношений нормативно-правовые акты для принятия решения. Уметь: оперировать основными юридическими понятиями анализировать правовые акты, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, Владеть: базовыми навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении правоотношений; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.); правильно составлять и оформлять юридические документы.
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	знать: - особенности конституционного строя государства, правовое положение граждан; - характеристику форм государственного правления и территориально-политического устройства; - порядок образования, структуру и полномочия системы органов государства и местного самоуправления в России; уметь: - оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними конституционно-правовые отношения. владеть: - методами научных исследований, используемых при изучении юридических дисциплинах (таких как: сравнительно-правовой метод и метод формализации, анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия и моделирование, анализ статистических данных и др.).

	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<i>знать:</i> - особенности конституционного строя государства, правовое положение граждан; - характеристику форм государственного правления и территориально-политического устройства; - порядок образования, структуру и полномочия системы органов государства и местного самоуправления в России; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права; - правовые статусы субъектов конституционно-правовых отношений. <i>уметь:</i> - оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними конституционно-правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; - осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов конституционно-правового характера; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного права; <i>владеть:</i> - методами научных исследований, используемых при изучении юридических дисциплин (таких как: сравнительно-правовой метод и метод формализации, анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия и моделирование, анализ статистических данных и др.); - способностью обобщать и анализировать юридическую информацию, добытую из разных источников; - знаниями о современных юридических школах и концепциях в области государственного права; - навыками разрешения юридических коллизий; - знаниями о путях и перспективах развития современных правовых систем.
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: этические нормы в профессиональной деятельности. Уметь: применять меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: этические нормы в профессиональной деятельности Уметь: применять меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного

			противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности Владеть: навыками разъяснения окружающим недопустимости коррупции
Профессиональные компетенции:			
СПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, осуществляемой правоохранительными органами, в которых осуществляется правоприменение; сущность правосудия и виды судопроизводства; Уметь: определять сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов; определять значение и специфику правоприменения в системе государственной службы
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, осуществляемой правоохранительными органами, в которых осуществляется правоприменение; сущность правосудия и виды судопроизводства; Уметь: определять сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов; определять значение и специфику правоприменения в системе государственной службы Владеть : способностью анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, при осуществлении правоохранительной деятельности;
СПК-3 Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: Нормативные правовые акты, обосновывающие возможность принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий в рамках компетенции. Уметь: правильно применять имеющиеся знания для принятия правильных решений в связи с реализацией правовых норм
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: Нормативные правовые акты, обосновывающие возможность принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий в рамках компетенции. Уметь: Применять имеющиеся знания для принятия правильных решений в связи с реализацией правовых норм Владеть: Способностью правильного применения имеющихся знаний для принятия

			профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм
СПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: Основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации; требования к обеспечению безопасности, законности и правопорядка; способы реагирования на сообщения о нарушении законности и правопорядка; оформлению рабочей документации Уметь: правильно применять имеющиеся знания, полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: Основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации; требования к обеспечению безопасности, законности и правопорядка; способы реагирования на сообщения о нарушении законности и правопорядка; оформлению рабочей документации Уметь: правильно применять имеющиеся знания, полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической. Владеть: способностью давать правильную оценку информации о нарушении правовых норм в сфере обеспечения безопасности, законности и правопорядка, прав и свобод человека и гражданина; правильно, полно и обоснованно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
СПК-5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: основные положения уголовного законодательства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов уголовных правоотношений; Уметь: оперировать понятиями и категориями уголовного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения; толковать нормы уголовного законодательства на основе полученных знаний; давать правильную квалификацию состава преступления; Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: основные положения уголовного законодательства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов уголовных правоотношений; Уметь: оперировать понятиями и категориями

			уголовного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения; толковать нормы уголовного законодательства на основе полученных знаний; выявлять нарушения законодательства в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных мер направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
СПК-6 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: Сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; систему средств и приемов предупреждения правонарушений; методы исследования преступлений и преступности основные понятия криминологии; правовой статус субъектов предупреждения преступности; объекты предупреждения преступности. Уметь: Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности оперировать юридическими понятиями; анализировать правовые факты и возникающие в сфере предупреждения преступлений; анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно составлять и оформлять юридические документы.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: Сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; систему средств и приемов предупреждения правонарушений; методы исследования преступлений и преступности основные понятия криминологии; правовой статус субъектов предупреждения преступности; объекты предупреждения преступности. Уметь: Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

			применять методы исследования преступлений и преступности оперировать юридическими понятиями; анализировать правовые факты и возникающие в сфере предупреждения преступлений; анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: Методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами законодательства; приемами проведения криминологических исследований.
СПК-7 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: способы оказания юридической помощи гражданам и организациям; уметь: составлять процессуальные документы; Владеть: навыками квалифицированных юридических консультаций
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: способы оказания юридической помощи гражданам и организациям; уметь: составлять <i>процессуальные документы</i>; Владеть: навыками квалифицированных юридических заключений и консультаций
СПК-8 Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: основы организации и проведения деловых переговоров в рамках конституционного судебного процесса Уметь: квалифицированно применять основы медиационных технологий в рамках конституционного судебного процесса Владеть: навыками организации медиационного пространства в рамках своей профессиональной юридической деятельности
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: особенности организации и проведения деловых переговоров в рамках конституционного судебного процесса Уметь: на высоком профессиональном уровне применять основы медиационных технологий в рамках конституционного судебного процесса Владеть: навыками эффективной организации медиационного пространства в рамках своей профессиональной юридической деятельности

Шкала оценивания защиты ВКР:

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- содержание бакалаврской работы
- научное и практическое значение темы, полнота исследования;
- качество выполнения работы (соответствие работы требованиям, предъявляемым к форме и содержанию);
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентаций и т.д.
- авторская самостоятельность.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех бальной системе:

-оценка «отлично» - обоснована актуальность темы ВКР. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему. Структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы лично автором, и отражают требования действующих нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР. Список использованной литературы оформлен в соответствии с требованиями и соответствует теме исследования. Доклад по ВКР выполнен на высоком уровне. Автор продемонстрировал понимание проблемы, владение современным вычислительным аппаратом, умение оперативно отвечать на вопросы оппонентов.

-оценка «хорошо» присваивается при соответствии всем выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите; автор недостаточно четко и полно отвечает на поставленные вопросы.

-оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер; не четко обоснована актуальность темы исследования, рекомендации, предложенные автором, носят декларативный характер, не рассчитана их эффективность; имеются нарушения требований к оформлению ВКР, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

-оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, не соответствие заявленной темы содержанию ВКР, несамостоятельность изложения материала, отсутствие логики в изложении, выводы и предложения, носящие общий характер, либо их отсутствие, ограниченный список литературы, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

