

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:11:41

Уникальный идентификатор:

6b5279da4e034bffa79172803da5b7b0c39d

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Лингвистический факультет

Кафедра индоевропейских языков

Согласовано

деканом факультета

« 15 » сентября 2023 г.

С.Н. Вековищева

## Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики)

### Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

### Профиль:

Иностранный язык, второй иностранный язык (английский язык + китайский язык)

### Квалификация

Бакалавр

### Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией Института лингвистики и межкультурной коммуникации

Протокол «24» мая 2023 г. № 10

Председатель УМКом

Е.Н. Лачугина

Рекомендовано кафедрой индоевропейских языков

Протокол от «28» апреля 2023 г. № 10

Зав. кафедрой

Е.Ю. Харитонова

Мытищи

2023

Авторы-составители:

Горбачева О.А., кандидат филологических наук, доцент  
Приказчикова Е.В., кандидат филологических наук, доцент  
Харитонов Е.Ю., кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 125.

Производственная практика (преддипломная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид, тип, объем практики, способы ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	5
4.	Содержание практики	5
5.	Формы отчетности по практике	6
6.	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы	14
7.	Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	15
8.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	15
	Приложения	16

## **1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения**

Вид практики – производственная практика

Тип практики – преддипломная практика

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения – непрерывно

Место проведения – в соответствии с целями и задачами практика проводится на кафедрах лингвистического факультета или в других организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится обучающийся.

Объем практики: 8 з.е., 288 часов

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц (288 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4.2 часа, самостоятельная работа – 276 часов, контроль – 7.8 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет в А семестре

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цель и задачи практики**

**Образовательная цель** - способствование более глубокому пониманию закономерностей изучаемого языка (-ов) и методики их преподавания, развитие научного и творческого мышления, расширение кругозора обучаемых, совершенствование навыков научно-исследовательской работы и оформление ее результатов.

**Практическая цель** - приобретение студентами опыта и наработка материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

#### **Задачи практики:**

– закрепление и применение на практике теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;

– обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в ВКР, систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде главы;

– сбор, обобщение и анализ необходимого фактического материала для написания ВКР, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной главы;

– развитие приобретенных ранее навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в ВКР.

### **2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-10. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ПК-11. Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (преддипломная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

В методическом плане производственная практика (преддипломная практика) основывается на теоретических знаниях, полученных по теоретическим (Педагогика, Психология, Теория и методика преподавания иностранного языка, Основы языкознания, Лингвистика текста, Сравнительная типология и др.) и практическим учебным дисциплинам (Практический курс первого иностранного языка (английский язык), Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (английский язык), Практический курс второго иностранного языка (китайский язык), Практический курс второго иностранного языка (испанский язык)), а также на прохождении всех видов практики (Учебная практика (ознакомительная практика), Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), Производственная практика (педагогическая практика)), Производственная практика (научно-исследовательская работа).

### 4. Содержание практики По очной форме обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности
Подготовительный этап	Установочная лекция. Сообщение целей, задач и сроков практики. Ознакомление с задачами практики и требованиями к оформлению отчетной документации. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику, составление календарного плана практики. Получение индивидуального задания от руководителя практики.	Индивидуальное задание Календарный план прохождения практики Дневник по практике
Производственный этап	Выполнение конкретных научно-исследовательских заданий. Сбор, обработка и систематизация фактического и научного материала по теме ВКР	Индивидуальное задание Дневник по практике
Заключительный этап	Написание отчета. Обобщение проделанной научной работы, самооценка уровня сформированности компетенций. Оформление отчетной документации. Оформление дневника, заверение подписью руководителя практики. Заключительная лекция Проведение промежуточной аттестации.	Отчет по практике Дневник по практике

### 5. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики студентам необходимо подготовить:

- дневник по практике (приложение 1);
- календарный план прохождения практики (приложение 2);

- отчет по практике (приложение 4);
- индивидуальное задание (приложение 3).

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики
ПК-10. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики
ПК-11. Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап	<b>Знать:</b> способы обоснования решения проблемной ситуации (индукция, дедукция, по аналогии) <b>Уметь:</b> анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; определять и ранжировать	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала

		практики	информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата; анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.		оценивания дневника практики
Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики	1. <b>Знать:</b> способы обоснования решения проблемной ситуации (индукция, дедукция, по аналогии) <b>Уметь:</b> анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; - определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника практики Шкала оценивания отчета по практике	

			запросов; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата; анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. <b>Владеть:</b> методами критического анализа, адекватными проблемной ситуации.		
УК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики	<b>Знать:</b> этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения на родном и иностранном языках <b>Уметь:</b> находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап	<b>Знать:</b> этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного

		практики 3. Заключительный этап практики	на родном и иностранном языках <b>Уметь:</b> находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности	практике, отчет по практике	плана прохождения практики Шкала оценивания дневника практики Шкала оценивания отчета по практике
ПК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики	<b>Знать:</b> структуру, состав и дидактические единицы методики преподавания иностранного языка <b>Уметь:</b> осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики	<b>Знать:</b> структуру, состав и дидактические единицы методики преподавания иностранного языка <b>Уметь:</b> осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения <b>Владеть:</b> методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными.	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника практики Шкала оценивания отчета по практике
ПК-10	Пороговый	1. Подготовительный этап практики	<b>Знать:</b> правила грамотного построения высказывания в	Индивидуальное задание, календарный план	Шкала оценивания индивидуального задания

		2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики	рамках межличностного и межкультурного общения на изучаемом иностранном языке <b>Уметь:</b> выстраивать высказывания на изучаемом иностранном языке с учетом его основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений	прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики	<b>Знать:</b> правила грамотного построения высказывания в рамках межличностного и межкультурного общения на изучаемом иностранном языке <b>Уметь:</b> выстраивать высказывания на изучаемом иностранном языке с учетом его основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений  <b>Владеть:</b> системой общелингвистических знаний и общелингвистическими категориями для осмысления конкретных языковых конструкций; навыками и приемами лингвистического анализа.	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника практики Шкала оценивания отчета по практике
ПК-11	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап	<b>Знать:</b> разнообразные языковые средства для формулирования устных и письменных высказываний <b>Уметь:</b> корректно	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного

		практики 3. Заключительный этап практики	применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языке(ах);  порождать лексически и грамматически правильные, хорошо структурированные письменные и устные высказывания	практике	плана прохождения практики Шкала оценивания дневника практики
Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики	<b>Знать:</b> разнообразные языковые средства для формулирования устных и письменных высказываний  <b>Уметь:</b> корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языке(ах);  порождать лексически и грамматически правильные, хорошо структурированные письменные и устные высказывания  <b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, культурой устной и письменной речи.	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника практики Шкала оценивания отчета по практике	

#### Описание шкал оценивания

##### Шкала оценивания выполнения индивидуального задания.

Критерии оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме: произведен обзор степени изученности темы; обоснована актуальность темы; указаны цель, задачи, методология и структура исследования; четко и ясно сформулирован объект исследования, изучено состояние исследования зарубежного и отечественного опыта решения проблемы; библиографический список составлен в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008 (как минимум 50 источников)	21 баллов
Задание в целом выполнено: обзор степени изученности темы представлен, указаны цель, задачи, методология и структура	20 баллов

исследования; объект исследования сформулирован, изучен зарубежный и отечественный опыт решения проблемы; при изложении изученного материала отмечаются отдельные нарушения логического обобщения; библиографический список составлен в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008 (как минимум 30 источников)	
В недостаточном объеме представлен обзор степени изученности темы; зарубежный и отечественный опыт решения проблемы изучен в недостаточной степени; материал изложен со значительными нарушениями последовательности и логичности; литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме; библиографический список составлен не в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008	18 баллов
Имеется значительное количество ошибок либо не соответствует заявленной теме; нечетко сформулированы цель, задачи, актуальность; библиографический список составлен не в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008	15 баллов

### Шкала оценивания календарного плана прохождения практики

Критерии оценивания	Баллы
План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, замечаний руководителя практики нет	24 балла
План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, имеются незначительные замечания руководителя практики	20 баллов
План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, имеется ряд замечаний руководителя практики	15 баллов
План отражает выполнение индивидуального задания с нарушением сроков, имеются многочисленные замечания руководителя практики	10 баллов

### Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики	24 балла
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты	20 баллов
Выставляется, если дневник содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	15 баллов
Выставляется, если дневник не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	10 баллов

### Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики	11 баллов
Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты	10 баллов
Выставляется, если отчет содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	7 баллов

Выставляется, если отчет не сдан в указанные сроки или соответствует шаблону	не	5 баллов
--	----	----------

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
 Особенность производственной практики (преддипломной практики) заключается в том, что ее содержание определяется задачами ВКР.

**Индивидуальное задание**

(конкретизируются руководителем применительно к теме ВКР):

1. Составить библиографический список по теме ВКР.
2. Составить развернутый план ВКР.
3. Произвести обзор научной литературы по теме ВКР.
4. Собрать языковой материал для написания исследовательской части ВКР.
5. Подготовить календарный план прохождения практики.
6. Заполнить дневник по практике.
7. Подготовить отчет по практике.

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общее количество баллов – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета. Зачет выставляется на основании защиты отчета по практике. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета с оценкой – 20 баллов.

**Шкала оценивания зачета**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент дает ответы на все заданные вопросы, представленная документация полностью соответствует предъявляемым нормативным требованиям	20-11
Студент дает ответы на большинство из заданных вопросов, представленная документация в целом соответствует предъявляемым нормативным требованиям (допускаются 2-3 ошибки)	10 - 6
Студент затрудняется с ответами на некоторые из заданных вопросов, представленная документация находится в удовлетворительном состоянии	5 - 1
Студент затрудняется с ответами на большинство заданных вопросов, представленная документация находится в неудовлетворительном состоянии	0

**Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики**

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

Баллы	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено

41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

## 7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### 7.1. Основная литература

1. Ариян, М.А. Основы общей методики преподавания иностранных языков : теорет.и практ.аспекты: учеб.пособие / М. А. Ариян, А. Н. Шамов. - М.: Флинта, 2018. - 224с. – Текст: непосредственный.
- Ариян, М. А. Основы общей методики преподавания иностранных языков: теоретические и практические аспекты : учебное пособие / М. А. Ариян, А. Н. Шамов. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 222 с. — ISBN 978-5-9765-2788-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92730> (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гальскова, Н.Д. Лингводидактика: учеб. пособие / Н. Д. Гальскова. - М. : МГОУ, 2014. – 242 с. – Текст: непосредственный.
1. Щукин, А.Н. Методика преподавания иностранных языков: учебник для вузов / А.Н Щукин, Г.М. Фролова. - М. : Академия, 2015. – 288 с. – Текст: непосредственный.
4. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учеб.- практ. пособие. - М. : КНОРУС, 2018. - 256с. – Текст: непосредственный

### 7.2. Дополнительная литература

1. Дмитренко, Т. А. Современные технологии обучения иностранному языку в системе высшего образования : учебное пособие / Т.А. Дмитренко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 164 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1819197. - ISBN 978-5-16-017201-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913847> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Котик-Фридгут, Б. С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14197-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519935> (дата обращения: 13.06.2023).
3. Ломакина, Т. Ю. Современная технология обучения иностранному языку: проектирование и опыт : монография / Т.Ю. Ломакина, Н.В. Васильченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 194 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1111366. - ISBN 978-5-16-016355-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937185> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов / Р. П. Мильруд. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518635> (дата обращения: 13.06.2023).
5. Казачихина, И. А. Организация обучения иностранным языкам в школе. Нормативное обеспечение : хрестоматия / авт. -сост. : И. А. Казачихина, Е. В. Винник. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 207 с. - ISBN 978-5-7782-4369-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778243699.html> (дата обращения: 13.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Солонцова, Л. П. Методика обучения иностранным языкам. В 3 частях. Часть 2 : Методические теории : учеб. для вузов (бакалавриат) / Л. П. Солонцова. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 159 с. - ISBN 978-5-907101-19-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907101197.html> (дата обращения: 13.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru>
- Государственная научная педагогическая библиотека им К.Д.Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>
- Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

<http://www.zavuch.info/metodichka/inostrann>

<http://www.englishfirst.ru/methods/>

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

##### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

##### **Информационные справочные системы:**

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

##### **Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

##### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
 (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)  
 Лингвистический факультет  
 Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ**

студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
 профилями подготовки)  
 Профиль: Иностранный язык, второй иностранный язык (английский язык+китайский  
 язык)

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)  
 Период практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполнения работ	Оценка	Подпись руководителя
Итого зачетных единиц/баллов за практику				

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (ученая степень, звание, должность, ФИО)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
 (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет  
 Кафедра \_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**  
**прохождения практики**

студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
 профилями подготовки)  
 Профиль: Иностранный язык, второй иностранный язык (английский язык+китайский  
 язык)

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

№ п/п	Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и заданий	Заключение и оценка руководителя
1	2	3	4

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (ученая степень, звание, должность, ФИО)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
 (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет  
 Кафедра \_\_\_\_\_

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики \_\_\_\_\_  
 Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_  
 Направление подготовки \_\_\_\_\_  
 Профиль \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_  
 Форма обучения \_\_\_\_\_  
 Профильная организация \_\_\_\_\_

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая практическую подготовку / самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил \_\_\_\_\_

Задание проверено руководителем практики от *Университета* \_\_\_\_\_

Задание проверено руководителем

практики от *профильной организации* \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Наименование практики \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Профиль \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Профильная организация \_\_\_\_\_  
Сроки практики \_\_\_\_\_

Отчет о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(вид практики)

сдан «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи  
20\_\_

№	Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ	Продолжительность (в часах)
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		

Индивидуальное задание практиканта:

---



---

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки \_\_\_\_\_

---



---



---

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (ФИО, должность)