

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Наумова Наталья Александровна  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
 Уникальный программный ключ:  
 6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

**Информация об актуализации, о внесении изменений, дополнений и обновлений в рабочую программу производственная практика (педагогическая) практики**

| № п/п                    | Содержание изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Основание внесения изменения                                               |                                                                   |                  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |               |                                                                                                                                                                        |                                                                            |                     |                                                                                                                                                  |                                                                            |                                                                                   |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1                        | <p>Пункт 4 «Содержание практики» изложить в редакции следующего содержания:</p> <p>« 4.Содержание практики</p> <table> <tr> <th>Разделы (этапы) практики</th><th>Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов</th><th>Формы отчетности</th></tr> <tr> <td>Подготовительный этап</td><td>Установочная лекция.<br/>Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики<br/>Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики. Ознакомление с требованиями к кейсу «Я - вожатый».</td><td>Отчёт по практике<br/>Дневник практики</td></tr> <tr> <td>Основной этап</td><td>Знакомство с целями и задачами<br/>Знакомство с контингентом,<br/>Определение направления деятельности<br/>Планирование и проведение воспитательной работы с обучающимися</td><td>Промежуточные задания по практике<br/>Отчёт по практике<br/>Дневник практики</td></tr> <tr> <td>Заключительный этап</td><td>Подведение итогов практики<br/>Оформление отчётной документации<br/>Заключительная лекция решение кейса «Я – вожатый» на промежуточной аттестации.</td><td>Промежуточные задания по практике<br/>Отчёт по практике<br/>Дневник практики</td></tr> </table> | Разделы (этапы) практики                                                   | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Формы отчетности | Подготовительный этап | Установочная лекция.<br>Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики<br>Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики. Ознакомление с требованиями к кейсу «Я - вожатый». | Отчёт по практике<br>Дневник практики | Основной этап | Знакомство с целями и задачами<br>Знакомство с контингентом,<br>Определение направления деятельности<br>Планирование и проведение воспитательной работы с обучающимися | Промежуточные задания по практике<br>Отчёт по практике<br>Дневник практики | Заключительный этап | Подведение итогов практики<br>Оформление отчётной документации<br>Заключительная лекция решение кейса «Я – вожатый» на промежуточной аттестации. | Промежуточные задания по практике<br>Отчёт по практике<br>Дневник практики | Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «24» января 2024 № 3 |
| Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы отчетности                                                           |                                                                   |                  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |               |                                                                                                                                                                        |                                                                            |                     |                                                                                                                                                  |                                                                            |                                                                                   |
| Подготовительный этап    | Установочная лекция.<br>Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики<br>Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики. Ознакомление с требованиями к кейсу «Я - вожатый».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Отчёт по практике<br>Дневник практики                                      |                                                                   |                  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |               |                                                                                                                                                                        |                                                                            |                     |                                                                                                                                                  |                                                                            |                                                                                   |
| Основной этап            | Знакомство с целями и задачами<br>Знакомство с контингентом,<br>Определение направления деятельности<br>Планирование и проведение воспитательной работы с обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Промежуточные задания по практике<br>Отчёт по практике<br>Дневник практики |                                                                   |                  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |               |                                                                                                                                                                        |                                                                            |                     |                                                                                                                                                  |                                                                            |                                                                                   |
| Заключительный этап      | Подведение итогов практики<br>Оформление отчётной документации<br>Заключительная лекция решение кейса «Я – вожатый» на промежуточной аттестации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Промежуточные задания по практике<br>Отчёт по практике<br>Дневник практики |                                                                   |                  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |               |                                                                                                                                                                        |                                                                            |                     |                                                                                                                                                  |                                                                            |                                                                                   |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                |                                                                                   |                          |                   |                      |                     |                  |      |           |                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                |                                                                                   |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|------------------|------|-----------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                         | »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                |                                                                                   |                          |                   |                      |                     |                  |      |           |                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                |                                                                                   |
| 2                       | <p>Пункт 5 «Формы отчетности по практике» изложить в редакции следующего содержания:</p> <p>1. Дневник практики<br/>2. Отчет о практике<br/>3. Промежуточный отчёт (2 плана воспитательных мероприятий, 2 анализа проведённых мероприятий, отчёт о профориентационной работе (при наличии), план воспитательной работы).</p> <p><i>В качестве промежуточной отчётности по практике студенты представляют групповому руководителю промежуточный отчёт, включающий план воспитательной работы, 2 плана воспитательных мероприятий, 2 анализа проведённых мероприятий, отчёт о профориентационной работе (при наличие).</i></p> <p><i>В качестве итоговой отчётности по производственной практике (педагогической), в том числе и в период промежуточной аттестации является Дневник практики. Отчёт по практике.</i></p> <p>Решение кейса «Я – вожатый».</p>                                                                                                                                         |                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                | Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «24» января 2024 № 3 |                          |                   |                      |                     |                  |      |           |                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                |                                                                                   |
| 3                       | <p>Пункт 6.2 «Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания» изложить в редакции следующего содержания:</p> <p><b>«6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания»</b></p> <table><tr><td>Оцениваемые компетенции</td><td>Уровень сформированности</td><td>Этап формирования</td><td>Описание показателей</td><td>Критерии оценивания</td><td>Шкала оценивания</td></tr><tr><td>УК-1</td><td>пороговый</td><td>Организационный этап<br/>Основной этап<br/>Заключительный этап</td><td>знает способы работы с информацией, умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</td><td>Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по</td><td>Шкала оценивания<br/>Решение кейсов «Я - вожатый»а,<br/>Шкала оценки промежуточн</td></tr></table> |                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                | Оцениваемые компетенции                                                           | Уровень сформированности | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания | УК-1 | пороговый | Организационный этап<br>Основной этап<br>Заключительный этап | знает способы работы с информацией, умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по | Шкала оценивания<br>Решение кейсов «Я - вожатый»а,<br>Шкала оценки промежуточн | Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «24» января 2024 № 3 |
| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Этап формирования                                            | Описание показателей                                                                                                                                            | Критерии оценивания                                                   | Шкала оценивания                                                               |                                                                                   |                          |                   |                      |                     |                  |      |           |                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                |                                                                                   |
| УК-1                    | пороговый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Организационный этап<br>Основной этап<br>Заключительный этап | знает способы работы с информацией, умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по | Шкала оценивания<br>Решение кейсов «Я - вожатый»а,<br>Шкала оценки промежуточн |                                                                                   |                          |                   |                      |                     |                  |      |           |                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                |                                                                                   |

|  |      |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                          |  |
|--|------|-------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |      |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | практике.                                                                       | ого отчёта                                                                               |  |
|  | УК-1 | продвинутый |  | знает способы работы с информацией, умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач владеет навыками осуществления поиска, критического анализ и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач                   | Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике. | Шкала оценивания<br>Решение кейсов «Я - вожатый»а,<br>Шкала оценки промежуточного отчёта |  |
|  | УК-2 | пороговый   |  | обладает знанием действующих правовых норм умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения                                                                                                                                                                                     | Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике. | Шкала оценивания<br>Решение кейсов «Я - вожатый»а,<br>Шкала оценки промежуточного отчёта |  |
|  | УК-2 | продвинутый |  | обладает знанием действующих правовых норм умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, владеет навыками определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике. | Шкала оценивания<br>Решение кейсов «Я - вожатый»а,<br>Шкала оценки промежуточного отчёта |  |
|  | УК-3 | пороговый   |  | знает способы работы в команде умеет осуществлять социальное взаимодействие                                                                                                                                                                                                                                                     | Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике. | Шкала оценивания<br>Решение кейсов «Я - вожатый»а,<br>Шкала оценки промежуточного отчёта |  |

|  |       |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                          |  |
|--|-------|-------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | УК-3  | продвинутый |  | знает способы работы в команде умеет осуществлять социальное взаимодействие владеет навыками осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                              | Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике. | Шкала оценивания<br>Решение кейсов «Я - вожатый»а,<br>Шкала оценки промежуточного отчёта |  |
|  | УК-5  | пороговый   |  | знает межкультурные особенности общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах                                                                                                                             | Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике. | Шкала оценивания<br>Решение кейсов «Я - вожатый»а,<br>Шкала оценки промежуточного отчёта |  |
|  | УК-5  | продвинутый |  | знает межкультурные особенности общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах владеет навыками восприятия межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах | Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике. | Шкала оценивания<br>Решение кейсов «Я - вожатый»а,<br>Шкала оценки промежуточного отчёта |  |
|  | ОПК-1 | пороговый   |  | знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики умеет использовать знание нормативных правовых актов и норм профессиональной этики для решения профессиональных задач                                                                                                                                             | Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике. | Шкала оценивания<br>Решение кейсов «Я - вожатый»а,<br>Шкала оценки промежуточного отчёта |  |
|  | ОПК-1 | продвинутый |  | знает нормативные правовые акты в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Решение                                                                         | Шкала                                                                                    |  |

|  |       |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                      |  |
|--|-------|-------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |       | й           |  | сфере образования и нормы профессиональной этики умеет использовать знание нормативных правовых актов и норм профессиональной этики для решения профессиональных задач. владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики              | кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике.         | оценивания<br>Решение кейсов «Я - вожатый», Шкала оценки промежуточного отчёта       |  |
|  | ОПК-2 | пороговый   |  | знает основные установки по созданию отдельных компонентов образовательных программ умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и отдельные их компоненты                                                                                                                                                                 | Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике. | Шкала оценивания<br>Решение кейсов «Я - вожатый», Шкала оценки промежуточного отчёта |  |
|  | ОПК-2 | продвинутой |  | знает основные установки по созданию отдельных компонентов образовательных программ умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и отдельные их компоненты владеет навыками участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий | Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике. | Шкала оценивания<br>Решение кейсов «Я - вожатый», Шкала оценки промежуточного отчёта |  |
|  | ОПК-3 | пороговый   |  | знает требования ФГОС по организации индивидуальной учебной деятельности умеет организовывать в соответствии с требованиями ФГОС совместную и индивидуальную учебную и                                                                                                                                                                                | Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет,                              | Шкала оценивания<br>Решение кейсов «Я - вожатый»,                                    |  |

|  |       |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                         |  |
|--|-------|-------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |       |             |  | воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | дневник и отчет по практике.                                                    | Шкала оценки промежуточного отчёта                                                      |  |
|  | ОПК-3 | продвинутый |  | знает требования ФГОС по организации индивидуальной учебной деятельности умеет организовывать в соответствии с требованиями ФГОС совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями владеет опытом организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике. | Шкала оценивания<br>Решение кейсов «Я - вожатый»,<br>Шкала оценки промежуточного отчёта |  |
|  | ОПК-4 | пороговый   |  | знает базовые национальные ценности и требования ФГОС к качеству их формирования умеет практически пользоваться современными методиками обучения предмету с целью формирования у школьников ценностно-смысловых ориентаций                                                                                                                                                                                                          | Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике. | Шкала оценивания<br>Решение кейсов «Я - вожатый»,<br>Шкала оценки промежуточного отчёта |  |
|  | ОПК-4 | продвинутый |  | знает базовые национальные ценности и требования ФГОС к качеству их формирования умеет практически пользоваться современными методиками обучения предмету с целью формирования у школьников ценностно-смысловых ориентаций владеет навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                     | Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике. | Шкала оценивания<br>Решение кейсов «Я - вожатый»,<br>Шкала оценки промежуточного отчёта |  |
|  | ОПК-5 | пороговый   |  | знает способы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Решение                                                                         | Шкала                                                                                   |  |

|  |       |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |                                                                                      |  |
|--|-------|-------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |       |             |  | формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении умеет осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении                                                                                                                                                                                                                                                      | кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике.         | оценивания<br>Решение кейсов «Я - вожатый», Шкала оценки промежуточного отчёта       |  |
|  | ОПК-5 | продвинутый |  | знает способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении умеет осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении владеет навыками осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении                                                                    | Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике. | Шкала оценивания<br>Решение кейсов «Я - вожатый», Шкала оценки промежуточного отчёта |  |
|  | ОПК-6 | пороговый   |  | знает психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями умеет применять психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми Устный опрос, дневник и отчет по практике. 41-60 баллов 13 образовательными потребностями | Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике. | Шкала оценивания<br>Решение кейсов «Я - вожатый», Шкала оценки промежуточного отчёта |  |
|  | ОПК-6 | продвинутый |  | знает психологопедагогические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Решение                                                                         | Шкала                                                                                |  |

|  |       |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                                                                                      |  |
|--|-------|-------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |       | й           |  | технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями умеет применять психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями владеет опытом использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике.         | оценивания<br>Решение кейсов «Я - вожатый», Шкала оценки промежуточного отчёта       |  |
|  | ОПК-7 | пороговый   |  | знает способы организации взаимодействия участников образовательных отношений умеет планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике. | Шкала оценивания<br>Решение кейсов «Я - вожатый», Шкала оценки промежуточного отчёта |  |
|  | ОПК-7 | продвинутой |  | знает способы организации взаимодействия участников образовательных отношений умеет планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений владеет разнообразными способами организации взаимодействия участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике. | Шкала оценивания<br>Решение кейсов «Я - вожатый», Шкала оценки промежуточного отчёта |  |

|       |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                         |
|-------|-------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8 | пороговый   |  | знает различные способы применения научных знаний для осуществления педагогической деятельности умеет применять научные знания для практического осуществления педагогической деятельности                                                                                                    | Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике. | Шкала оценивания<br>Решение кейсов «Я - вожатый»,<br>Шкала оценки промежуточного отчёта |
| ОПК-8 | продвинутой |  | знает различные способы применения научных знаний для осуществления педагогической деятельности умеет применять научные знания для практического осуществления педагогической деятельности владеет опытом осуществления профессиональной деятельности, опираясь на специальные научные знания | Решение кейсов «Я - вожатый», промежуточный отчет, дневник и отчет по практике. | Шкала оценивания<br>Решение кейсов «Я - вожатый»,<br>Шкала оценки промежуточного отчёта |

**Описание шкал оценивания промежуточного отчета:**

1. Задания выполнены в полном объеме. Выполненные задания отражают продвинутый уровень сформированности компетенций – от 9 до 10 баллов
2. Задания выполнены в полном объеме. Выполненные задания отражают продвинутый уровень сформированности компетенций. Имеются отдельные неточности формулировок, употребления терминов – от 7 до 8 баллов
3. Задания выполнены в неполном объеме. Выполненные задания отражают пороговый уровень сформированности компетенций. Имеются неточности формулировок, употребления терминов, ошибки в языковом оформлении, нарушены сроки сдачи промежуточного отчёта – от 5 до 6 баллов
4. Задания выполнены частично, нарушены сроки представления промежуточных отчётов. Имеются ошибки терминологического характера, существенные погрешности в языковом оформлении – от 0 до 4 баллов. •

**Описание шкал оценивания Решения кейсов «Я - вожатый»**

1. Решение кейса показывает понимание студентом, изложенной в задании, ситуации; решение взвешенное и аргументированное, для решения кейса были применены знания из различных дисциплин – 50 – 70 баллов;
2. Решение кейса показывает понимание студентом, изложенной в задании, ситуации; решение взвешенное, но аргументация не полная, не до конца ясная, для решения кейса были применены знания из одной дисциплины – 20 – 40 баллов;
3. Решение кейса не демонстрирует понимание студентом, изложенной в задании, ситуации; решение

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|   | спонтанное, частично или полностью отсутствует аргументация, решение кейса не опиралось на знания из различных дисциплин – 0 – 19 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |
| 4 | <p>Пункт 6.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» изложить в редакции следующего содержания:</p> <p>Описание задания Решение кейсов «Я – вожатый»</p> <p>Подробно опишите ход своих действий в рамках вашего кейса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. У вас очень хорошие отношения с ребятами, и они добавляются к Вам в друзья в соцсетях, обижаются, когда вы не хотите их принимать.</li> <li>2. У вас хороший, веселый, ответственный коллега. Из-за его необычной внешности дети стали его дразнить.</li> </ol> <p>У мальчика вашей группы к концу мероприятия пропал дорогой телефон.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «24» января 2024 № 3 |
| 5 | <p>Пункт 6.4 «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций» изложить в редакции следующего содержания:</p> <p><i>Текущий контроль</i> осуществляется групповым руководителем. При выставлении окончательной оценки учитываются следующие моменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Оценка принимающей стороны,</li> <li>2) Оценка за промежуточный отчёт.</li> </ol> <p><i>Самостоятельный контроль</i> осуществляется студентом в ходе систематического изучения материала, предусмотренного настоящей программой. В случае необходимости соответствующий материал обсуждается с преподавателем в ходе текущих консультаций.</p> <p>Промежуточный отчёт оформляются с использованием предложенных шаблонов. Промежуточный отчёты размещаются в ЭОС согласно указанным срокам представления.</p> <p>Промежуточный отчёты оцениваются групповым руководителем практики. Оцениваются результаты выполнения обязательных видов работ+ Решение кейсов «Я - вожатый».</p> | Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «24» января 2024 № 3 |