

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления _____
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » марта 2022 г. № 03
Председатель _____

/М.А. Миненкова/



Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы современного международного публичного права

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Юрист в сфере международно-правовых отношений

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «25» февраля 2022 г. № 7

Председатель УМКом _____
/К.В. Чистяков/

Рекомендовано кафедрой
гражданского права

Протокол от «21» января 2022 г. № 6

Зав. кафедрой _____
/А.Н. Левушкин /

Мытищи
2022

Автор-составитель:
Кудряшов К.В., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы современного международного публичного права» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25 ноября 2020 № 1451.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	18
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся представлений об актуальных проблемах современного международного публичного права.

Задачи дисциплины:

- выработать у обучающихся навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в международном публичном праве;
- дать необходимые знания в области международного публичного права;
- привить навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина имеет тесные связи с такими дисциплинами, как «Современные проблемы юридической науки», «Философия научного познания», «Основы международного частного права», «Право международных перевозок». Изучение курса необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: «Основы дипломатического и консульского права», «Право международных организаций», «Актуальные проблемы международного сотрудничества в сфере экологии», «Международно-правовое регулирование санкций», «Право международной ответственности».

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачётных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180 ¹
Контактная работа:	44,9
Лекции	16
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,9

¹ Реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

Курсовая работа	0,3
Предэкзаменационная консультация	4
Экзамен	0,6
Самостоятельная работа	98
Контроль	37,1

Формы промежуточной аттестации: экзамен во 2 и 3 семестрах, курсовая работа в 3 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие, особенности и субъекты международного публичного права Международное право как особая и уникальная правовая система. Многообразие определений понятия «международное право». Процесс развития международного права: доверсальская, версальская и современная системы международного права. Международное право и его функции. Особенности международного права (предмет правового регулирования, субъекты международного права, порядок нормообразования, порядок принуждения и соблюдения норм международного права, источники международного права). Понятие и виды субъектов международного права. Первичные (первоначальные) и производные субъекты международного права. Государства как основные субъекты международного права. Государственный суверенитет. Юрисдикция государства. Основные права и обязанности государств. Простые и сложные государства. Конфедерации. Международная правосубъектность наций и народов. Государствоподобные образования, вольные города. Международные межправительственные организации. Проблема международной правосубъектности физических лиц	2	4
Тема 2. Нормы и принципы международного публичного права Понятие и структура нормы международного публичного права. Содержание норм международного публичного права. Обязательства erga omnes. Классификация норм международного публичного права. Императивные (jus cogens) и диспозитивные нормы. Обычные и договорные нормы. Общепризнанные принципы международного публичного права (основные и отраслевые (специальные)): общая характеристика. Принцип суверенного равенства государств. Принцип невмешательства во внутреннюю компетенцию государства. Принцип неприменения силы. Принцип мирного разрешения международных споров. Принцип территориальной целостности и неприкосновенности государств. Принцип равноправия и самоопределения народов. Принцип уважения прав человека. Принцип добросовестного исполнения взятых на себя международных обязательств. Принцип	-	2

сотрудничества государств. Иерархия международно-правовых норм.		
Тема 3. Источники международного публичного права Понятие и общая характеристика источников международного публичного права. Понятие международного «мягкого» права (soft law). Международный договор. Международный обычай: объективный и субъективный элементы. Акты международных организаций и конференций как источники международного публичного права. Общие принципы права, признанные цивилизованными нациями. Судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по международному публичному праву как вспомогательные средства для определения правовых норм.	2	2
Тема 4. Соотношение внутригосударственного и международного публичного права Функции международного публичного права во внутригосударственной сфере. Совмещенный предмет регулирования. Международные нормы как фактор совершенствования национального законодательства. Приведение норм российского законодательства в соответствие с международными договорами РФ. Формы приведения в соответствие. Необходимость устранения пробелов в законодательстве. Взаимодействие международных договоров и национального законодательства в правоприменительном процессе. Непосредственное применение международных норм судами, иными государственными органами и их должностными лицами.	2	2
Тема 5. Международно-правовая ответственность и принуждение Понятие и субъекты международно-правовой ответственности. Кодификация международно-правовых норм об ответственности государств. Основание ответственности, понятие международного правонарушения. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Виды и формы международно-правовой ответственности. Осуществление международно-правовой ответственности, контрмеры. Ответственность за международные преступления. Ответственность международных организаций. Ответственность физических лиц согласно международному праву. Международно-правовая ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.	2	2
Тема 6. Территория в международном публичном праве Понятие и виды территорий. Классификация территорий по Я. Броунли. Общая характеристика основных видов территорий (территории государств, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом). Состав государственной территории. Понятие территориального верховенства. Целостность и неприкосновенность государственной территории. Юрисдикция государства (территориальная и личная). Земля и природные ресурсы государства. Понятие и функции государственной границы. Классификация государственных границ. Порядок установления государственных границ: делимитация, демаркация, редемаркация, ректификация. Режим государственной границы. Принцип неприкосновенности государственных границ. Изменение	2	2

границ и территориальные споры. Мирное разрешение территориальных споров. Демаркационные линии. Территориальные изменения и приобретения.		
Тема 7. Право международных договоров Понятие и источники права международных договоров. Национальные правовые акты о международных договорах. Международный договор как юридический акт. Понятие, объект и цели международного договора. Субъекты международного договора. Классификация международных договоров. Форма, язык и структура международных договоров. Заключение международных договоров. Полномочия представителей субъектов международного публичного права. Стадии заключения международного договора. Разработка и согласование текста договора. Принятие текста договора. Установление аутентичности текста договора. Способы выражения согласия на обязательность договора. Оговорки и заявления к международным многосторонним договорам. Депозитарий и его функции. Регистрация и опубликование (промульгация) договоров.	2	2
Тема 8. Право международных организаций и конференций. Понятие и источники права международных организаций. Понятие, правовая природа и классификация международных организаций. Создание и прекращение. Внутренне право международных организаций. Членство в международных организациях. Органы международных организаций и процесс принятия решений. Правовое положение постоянных представительств, миссий наблюдателей государств при международных организациях и их сотрудников. ООН: цели, принципы. Внесение поправок и пересмотр Устава ООН. Правоспособность, привилегии и иммунитеты ООН. Система органов ООН: главные и вспомогательные органы. Генеральная Ассамблея ООН: структура, функции, юридическая природа решений. Совет Безопасности ООН: структура, функции, юридическая природа решений. Экономический и Социальный Совет. Региональные комиссии ЭКОСОС. Секретариат ООН. Международного суда ООН: структура, общая характеристика судебной практики. Специализированные учреждения ООН.	2	2
Тема 9. Международное морское право Понятие и источники. Правовой статус внутренних морских вод. Правовой статус территориальных вод. Смежная зона: понятие, функция. Исключительная экономическая зона: права, юрисдикция и обязанности прибрежного государства; права и обязанности других государств. Континентальный шельф: правовой статус, суверенные права прибрежного государства. Правовой статус вод открытого моря морское дно за пределами национальной юрисдикции.	2	2
Тема 10. Международное право прав человека Понятие прав и основных свобод человека. Гражданские и политические права. Социально-экономические права. Принципы межгосударственного сотрудничества в области прав человека. Понятие международных стандартов в области прав человека. Общая характеристика международных документов в области прав человека. Классификация прав человека. Концепция «трех	-	2

поколений» прав человека. Международные механизмы и процедуры в области прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Механизм применения. Европейский суд по правам человека. Конституция РФ и другие законодательные акты по правам человека.		
Тема 11. Право вооруженных конфликтов Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов. Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера. Возможность правомерного использования вооруженных сил (самооборона, национально-освободительная война, использование вооруженных сил ООН). Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг., Женевские конвенции 1949 г. Дополнительные протоколы 1977 г. к ним. Начало войны и вытекающие из этого правовые последствия. Формы начала войны. Понятие театра войны и театра военных действий. Нейтралитет: понятие и виды, права и обязанности нейтральных и воюющих государств по отношению друг к другу. Нейтралитет и невоюющие государства. Военная контрабанда, призы, трофеи. Международно-правовая защита жертв войны. Понятие жертв войны. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море. Защита медицинского и санитарного персонала, транспорта и помещений. Эмблемы и отличительные знаки санитарной службы армий и санитарного транспорта. Режим военного плена. Интернирование.	-	2
ИТОГО	16	24

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Понятие, особенности и субъекты международного публичного права	Международное право как особая и уникальная правовая система. Многообразие определений понятия «международное право». Процесс развития международного права: доверсальская, версальская и современная системы международного права. Международное право и его функции.	8	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка курсовой работы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, электронный учебный курс	Разбор конкретных ситуаций, дискуссия, курсовая работа

	Особенности международного права (предмет правового регулирования, субъекты международного права, порядок нормообразования, порядок принуждения и соблюдения норм международного права, источники международного права). Понятие и виды субъектов международного права. Первичные (первоначальные) и производные субъекты международного права. Государства как основные субъекты международного права. Государственный суверенитет. Юрисдикция государства. Основные права и обязанности государств. Простые и сложные государства. Конфедерации. Международная правосубъектность наций и народов. Государствоподобные образования, вольные города. Международные межправительственные организации. Проблема международной правосубъектности физических лиц				
Тема 2. Нормы и принципы международного	Понятие и структура нормы международного	8	Подготовка к занятиям, изучение	Учебно-методическое	Разбор конкретных ситуаций,

публичного права	публичного права. Содержание норм международного публичного права. Обязательства erga omnes. Классификация норм международного публичного права. Императивные (jus cogens) и диспозитивные нормы. Обычные и договорные нормы. Общепризнанные принципы международного публичного права (основные и отраслевые (специальные)): общая характеристика. Принцип суверенного равенства государств. Принцип невмешательства во внутреннюю компетенцию государства. Принцип неприменения силы. Принцип мирного разрешения международных споров.		литературы и судебной практики, подготовка курсовой работы	обеспечение дисциплины, электронный учебный курс	дискуссия, курсовая работа
Тема 3. Источники международного публичного права	Понятие и общая характеристика источников международного публичного права. Понятие международного «мягкого» права (soft law). Международный договор. Международный обычай: объективный и субъективный элементы. Акты международных организаций и конференций как	8	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка курсовой работы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, электронный учебный курс	Разбор конкретных ситуаций, дискуссия, курсовая работа

	источники международного публичного права. Общие принципы права, признанные цивилизованными нациями. Судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по международному публичному праву как вспомогательные средства для определения правовых норм.				
Тема 4. Соотношение внутригосударственного и международного публичного права	Функции международного публичного права во внутригосударственной сфере. Совмещенный предмет регулирования. Международные нормы как фактор совершенствования национального законодательства. Приведение норм российского законодательства в соответствие с международными договорами РФ. Формы приведения в соответствие. Необходимость устранения пробелов в законодательстве. Взаимодействие международных договоров и национального законодательства в правоприменительном процессе.	8	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка курсовой работы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, электронный учебный курс	Разбор конкретных ситуаций, дискуссия, курсовая работа
Тема 5. Международно-правовая ответственность	Понятие и субъекты международно-правовой ответственности.	8	Подготовка к занятиям, изучение литературы и	Учебно-методическое обеспечение	Разбор конкретных ситуаций, дискуссия,

и принуждение	Кодификация международно-правовых норм об ответственности государств. Основание ответственности, понятие международного правонарушения. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Виды и формы международно-правовой ответственности. Осуществление международно-правовой ответственности, контрмеры. Ответственность за международные преступления. Ответственность международных организаций. Ответственность физических лиц согласно международному праву. Международно-правовая ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.		судебной практики, подготовка курсовой работы	дисциплины, электронный учебный курс	курсовая работа
Тема 6. Территория в международном публичном праве	Понятие и виды территорий. Классификация территорий по Я. Броунли. Общая характеристика основных видов территорий (территории государств,	8	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка курсовой работы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, электронный учебный курс	Разбор конкретных ситуаций, дискуссия, курсовая работа

	территории с международным режимом, территории со смешанным режимом). Состав государственной территории. Понятие территориального верховенства. Целостность и неприкосновенность государственной территории. Юрисдикция государства (территориальная и личная). Земля и природные ресурсы государства. Понятие и функции государственной границы. Классификация государственных границ. Порядок установления государственных границ: делимитация, демаркация, редемаркация, ректификация. Режим государственной границы. Принцип неприкосновенности государственных границ. Изменение границ и территориальные споры. Мирное разрешение территориальных споров. Демаркационные линии. Территориальные изменения и приобретения.				
Тема 7. Право международных договоров	Понятие и источники права международных договоров. Национальные правовые акты о	8	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной	Учебно-методическое обеспечение дисциплины,	Разбор конкретных ситуаций, дискуссия, курсовая

	международных договорах. Международный договор как юридический акт. Понятие, объект и цели международного договора. Субъекты международного договора. Классификация международных договоров. Форма, язык и структура международных договоров. Заключение международных договоров. Полномочия представителей субъектов международного публичного права. Стадии заключения международного договора. Разработка и согласование текста договора. Принятие текста договора. Установление аутентичности текста договора. Способы выражения согласия на обязательность договора. Оговорки и заявления к международным многосторонним договорам. Депозитарий и его функции. Регистрация и опубликование (промульгация) договоров.		практики, подготовка курсовой работы	электронный учебный курс	работа
Тема 8. Право международных организаций и конференций.	Понятие и источники права международных организаций. Понятие, правовая природа и классификация международных	8	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, электронный учебный	Разбор конкретных ситуаций, дискуссия, курсовая работа

	организаций. Создание и прекращение. Внутренне право международных организаций. Членство в международных организациях. Органы международных организаций и процесс принятия решений. Правовое положение постоянных представительств, миссий наблюдателей государств при международных организациях и их сотрудников. ООН: цели, принципы. Внесение поправок и пересмотр Устава ООН. Правоспособность, привилегии и иммунитеты ООН. Система органов ООН: главные и вспомогательные органы. Генеральная Ассамблея ООН: структура, функции, юридическая природа решений. Совет Безопасности ООН: структура, функции, юридическая природа решений. Экономический и Социальный Совет. Региональные комиссии ЭКОСОС. Секретариат ООН. Международного суда ООН: структура, общая характеристика судебной практики. Специализированные учреждения ООН.		курсовой работы	курс	
Тема 9.	Понятие и источники.	8	Подготовка к	Учебно-	Разбор

Международное морское право	Правовой статус внутренних морских вод. Правовой статус территориальных вод. Смежная зона: понятие, функция. Искключительная экономическая зона: права, юрисдикция и обязанности прибрежного государства; права и обязанности других государств. Континентальный шельф: правовой статус, суверенные права прибрежного государства. Правовой статус вод открытого моря морское дно за пределами национальной юрисдикции.		занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка курсовой работы	методическое обеспечение дисциплины, электронный учебный курс	конкретных ситуаций, дискуссия, курсовая работа
Тема 10. Международное право прав человека	Понятие прав и основных свобод человека. Гражданские и политические права. Социально-экономические права. Принципы межгосударственного сотрудничества в области прав человека. Понятие международных стандартов в области прав человека. Общая характеристика международных документов в области прав человека. Классификация прав человека. Концепция «трех поколений» прав человека. Международные механизмы и процедуры в области прав человека.	18	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка курсовой работы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, электронный учебный курс	Разбор конкретных ситуаций, дискуссия, курсовая работа

	Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Механизм применения. Европейский суд по правам человека. Конституция РФ и другие законодательные акты по правам человека.				
Тема 11. Право вооруженных конфликтов	Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов. Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера. Возможность правомерного использования вооруженных сил (самооборона, национально-освободительная война, использование вооруженных сил ООН). Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг., Женевские конвенции 1949 г. Дополнительные протоколы 1977 г. к ним. Начало войны и вытекающие из этого правовые последствия. Формы начала войны. Понятие театра войны и театра военных действий. Нейтралитет: понятие и виды, права и обязанности нейтральных и воюющих государств	8	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка курсовой работы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, электронный учебный курс	Разбор конкретных ситуаций, дискуссия, курсовая работа

	по отношению друг к другу. Нейтралитет и невоюющие государства. Военная контрабанда, призы, трофеи. Международно-правовая защита жертв войны. Понятие жертв войны. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море. Защита медицинского и санитарного персонала, транспорта и помещений. Эмблемы и отличительные знаки санитарной службы армий и санитарного транспорта. Режим военного плена. Интернирование.				
Итого		98			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; Уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Разбор конкретных ситуаций, дискуссия	Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; Уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных	Разбор конкретных ситуаций, дискуссия, курсовая работа	Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания курсовой работы

			контекстов; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Владеть: способностью грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. предлагать стратегию действий.		
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельн ая работа.	Знать: содержание нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в сфере международного публичного права; основания возникновения международно- правовых отношений Уметь: осуществлять консультирование в устной и письменной форме по правовым вопросам	Разбор конкретны х ситуаций, дискуссия	Шкала оценивани я разбора конкретны х ситуаций Шкала оценивани я дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях.	Знать: содержание нормативных	Разбор конкретны х	Шкала оценивани я разбора

		2. Самостоятельная работа.	правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в сфере международного публичного права Уметь: осуществлять консультирование в устной и письменной форме по правовым вопросам, касающимся международного публичного права Владеть: способностью давать квалифицированные заключения по вопросам, требующим специальных знаний	ситуаций, дискуссия, курсовая работа	конкретных ситуаций Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания курсовой работы
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: • основные направления исследований в сфере международного частного права, нормативные правовые акты международного частного права. Уметь: Анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке Аргументированно формировать в письменной и	Разбор конкретных ситуаций, дискуссия	Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций Шкала оценивания дискуссии

			устной форме правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: • основные направления исследований в сфере международного частного права, нормативные правовые акты международного частного права. Уметь: Анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке Аргументированно формировать в письменной и устной форме правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах Владеть: навыками осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти)	Разбор конкретных ситуаций, дискуссия, курсовая работа	Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания курсовой работы

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

Критерии оценивания	Максимальное
---------------------	--------------

	количество баллов
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	10
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	7
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	4
Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.	2

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, обучающийся полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, обучающийся показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7

Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения обозначенной темы, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание курсовой работы соответствует ее названию. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте курсовой работы и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом курсовой работы или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы. В тексте содержатся статистические данные.	100-81
Содержание курсовой работы соответствует ее названию. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	80-61
Содержание курсовой работы соответствует ее названию. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом курсовой работы, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	60-41
Содержание курсовой работы не соответствует ее названию, содержание не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте курсовой работы студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту, не может формулировать выводы и заключения.	40-0

5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты для разбора конкретных ситуаций

1. Государство А направило в государство В предложение об открытии своего посольства на территории государства В. В ответной ноте государство В указало, что необходимости в открытии такого посольства не существует, поскольку связи между данными двумя государствами носят эпизодический характер и вполне могут осуществляться в рамках международных организаций. В качестве ответной меры

государство А отказалось допускать граждан государства В на свою территорию. Квалифицируйте данную ситуацию. Оцените позиции государств.

2. Помещение посольства государства А захвачено террористами и используется в качестве позиции для стрельбы. Возможно ли в целях пресечения их деятельности проникнуть в помещение посольства несмотря на предписания ст. 22 Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г., которая гласит: «Помещения представительства неприкосновенны. Власти государства пребывания не могут вступать в эти помещения иначе как с согласия главы представительства»? Могут ли власти государства пребывания задержать иностранного дипломата, если последний, находясь в нетрезвом состоянии, идет по улице с огнестрельным оружием?

3. Дипломат из государства А в государстве В был застигнут на месте преступления во время кражи документов из посольства государства А. Государство А лишило его всех иммунитетов и привилегий. Может ли дипломат из государства А избежать судебного преследования за кражу в государстве В, мотивируя это тем, что преступление было совершено на «иностранной почве»?

4. Почему помещения и сотрудники дипломатических представительств пользуются иммунитетами и привилегиями: потому что они как бы являются частью посылающего их государства (в частности, территория посольства считается территорией государства пребывания); потому что таковы требования международной вежливости; потому что это необходимо для эффективного осуществления представительских функций. Сформулируйте верный ответ.

5. В апреле 1970 г. в Гватемале был похищен группой вооруженных лиц посол ФРГ Карл фон Шпрети. Похитители предъявили ультиматум: если власти не освободят 22 политических заключенных, то они убьют западногерманского посла. Гватемальское правительство отказалось удовлетворить это требование, и в результате посол ФРГ был найден мертвым неподалеку от гватемальской столицы. Обязаны ли были власти Гватемалы в данном случае ради спасения жизни дипломата удовлетворить требования преступников?

Примерная тема для дискуссии: «Население неоккупированной территории, стихийно взявшееся за оружие».

Примерный перечень вопросов к экзамену во 2 семестре

1. Социальная ценность международного публичного права и международно-правовой экспертизы.
2. Концепция международного публичного права.
3. Соотношение международного публичного и внутреннего права по кругу
4. Соотношение международного публичного и внутреннего права по кругу
5. Соотношение международного публичного и внутригосударственного права
6. по способу создания норм, способу и характеру принуждения
7. Источники международного публичного права (общая характеристика)
8. Периодизация истории международного публичного права
9. Система международного публичного права.
10. Субъекты международного публичного права (общая характеристика)
11. Первичные (исходные) и производные субъекты международного публичного права.

12. Особенности международной правосубъектности государств. Нейтральные и
13. федеративные государства.
14. Понятие и виды признания. Значение признания в практике международно-
15. правовых отношений.
16. Случаи и принципы правопреемства государств
17. Классификация основных принципов международного публичного права.
18. Принцип неприменения силы либо угрозы ею
19. Принцип мирного разрешения международных споров
20. Судебные средства решения международных споров
21. Принцип невмешательства во внутренние дела государств
22. Принцип суверенного равенства государств
23. Принципы сотрудничества и добросовестного выполнения международных
24. обязательств
25. Принципы уважения прав человека и равноправия и самоопределения
26. народов

Примерный перечень вопросов к экзамену в 3 семестре

1. Принцип территориальной целостности государств
2. Главные органы ООН (общая характеристика)
3. Генеральная Ассамблея ООН (состав, компетенция)
4. Совет Безопасности ООН (состав, компетенция)
5. Международный Суд ООН (состав, компетенция)
6. Понятие и состав населения государства
7. Понятие и правовой статус беженцев
8. Международная ответственность и формы восстановления международного
- правопорядка
9. Виды и формы ответственности за международные правонарушения
10. Стадии и режим применения правонарушения
11. Нетипичные виды международно-правовой ответственности. Объективная
- ответственность.
12. Особенности ответственности за международные преступления
10. Понятие международного договора. Договор как основной источник международного
- публичного права
11. Стадия согласования воли относительно содержания международного договора
12. Стадия согласования воли относительно придания договору юридической силы
13. Промульгация международных договоров.
14. Международно-правовые оговорки.
15. Виды международных договоров (общая характеристика)
16. Срочные, бессрочные, неопределенно-срочные международные договоры
17. Самоисполнимые и несамоисполнимые международные договоры.
18. Правила применения международных договоров в правовой системе России
19. Действительные и недействительные международные договоры
20. Основания прекращения международных договоров
21. Функции депозитария
22. Понятие «права человека» и история его возникновения в доктрине международного
- права.
23. Универсальные юридически обязательные права человека
24. Региональные юридически обязательные источники международного права прав
- человека
25. Международно-правовые механизмы Совета Европы по защите прав человека и
- основных свобод
26. Ответственность за грубейшие и массовые нарушения прав человека.

27. Понятие «преступление против человечности».
28. Территория государства (общая характеристика)
29. Внутренние воды и территориальное море
30. Условная территория государства
31. Правовой режим на борту иностранных воздушных и морских судов
32. Пространства со смешанным режимом регулирования
33. Пространства с международным режимом регулирования
34. Понятие дипломатического и консульского права.
35. Внутригосударственные органы внешних сношений

Примерные темы курсовых работ:

1. Понятие международного экономического права
2. Субъекты международного экономического права
3. Источники, цели и принципы международного экономического права
4. Разрешение международных экономических споров
5. Международное торговое право
6. Международное финансовое право
7. Международное инвестиционное право
8. Международное транспортное право
9. Понятие территории и ее виды
10. Правовая природа государственной территории
11. Возникновение государственной территории и возможность территориальных изменений на современном этапе
12. Демилитаризация и нейтрализация территорий
13. Государственные границы
14. Многонациональные и международные реки
15. Правовой режим трансграничных водотоков и международных озер
16. Международно-правовой статус и режим Арктики
17. Международно-правовой статус и режим использования пространств и ресурсов Антарктики
18. Международно-правовой режим архипелага Шпицберген
19. Понятие, принципы и источники международного воздушного права
20. Правовое регулирование международных коммерческих воздушных сообщений

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются разбор конкретных ситуаций, дискуссия.

Разбор конкретных ситуаций — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

Дискуссия — это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках. Цель дискуссии — достигнуть согласия её участников по

спорному вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

Требования к оформлению курсовой работы:

- Текст работы печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4.
- Цвет шрифта – черный, размер – не менее 14 пт.
- Шрифт – Times New Roman.
- Размер полей страницы: правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм.
- используется сквозная нумерация по всему тексту работы. Страницы нумеруются арабскими цифрами. Номер располагается в центре нижней части листа без точки. На титульном листе номер не ставится.

Структура курсовой работы:

- содержание
- основная часть (раздела, главы, параграфы)
- заключение
- список литературы
- приложения (если есть).

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам, отраженным в билете.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
20-25	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
14-19	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-13	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Нешатаева, Т. Н. Актуальные проблемы международного публичного и частного права : учебное пособие / Т. Н. Нешатаева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560901> (дата обращения: 27.01.2022). – Библиогр. с. 77. – ISBN 978-5-93916-704-8. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература:

Васильева, Л. А. Международное публичное право: курс интенсивной подготовки : учебное пособие : [16+] / Л. А. Васильева, О. А. Бакиновская. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573136> (дата обращения: 27.01.2022). – ISBN 978-985-7171-08-8. – Текст : электронный.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Киберленинка. Cyberleninka.ru
4. Наука права Юридическая библиотека <http://naukaprava.ru>
5. Библиотека юридической литературы [http:// zakon.ru/library](http://zakon.ru/library)
6. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
7. Издательская группа Юрист <http://www.lawinfo.ru/>
8. Федеральные Арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
9. Картотека арбитражных дел <http://www.kad.arbitr.ru/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsr.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.