

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Медицинский факультет

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 15 » июля 2021 г.

Начальник управления

/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим
советом

Протокол « 15 » июля 2021 г. № 4

Председатель

/О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины

Эндокринология

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Рекомендовано медицинским факультетом
«07» июля 2021 г.

И.о. декана медицинского факультета

_____ / Д.А. Куликов /

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Смирнов А.А., кандидат медицинских наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Эндокринология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 988.

Дисциплина входит в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: овладение знаниями наиболее распространенных эндокринных заболеваний, умением самостоятельно обследовать больных, разрабатывать стратегию диагностических, лечебных действий.

Задачи дисциплины:

- 1) приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений наиболее часто встречающихся эндокринных заболеваний;
- 2) обучение студентов важнейшим методам обследования, позволяющим диагностировать эндокринное заболевание;
- 3) обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы;
- 4) обучение студентов выбору оптимальных методов клинико-инструментального обследования при эндокринных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- 5) выработка умений оказания студентами первой врачебной помощи эндокринным больным при возникновении неотложных состояний;
- 6) обучение студентов выбору оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся эндокринных заболеваний (сахарный диабет 1 и 2 типов, диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эндемический зоб, ожирение);
- 7) заподозрить редкие эндокринные заболевания и направить к специалисту–эндокринологу: акромегалию, карликовость, болезнь, синдром Иценко-Кушинга, гиперпролактинемический гипогонадизм, несахарный диабет, подострый тиреоидит, аутоиммунный тиреоидит, опухоли щитовидной железы, гипопаратиреоз, гиперпаратиреоз, альдостерома, андростерома, феохромоцитома, поликистоз и гормонально-активные опухоли надпочечников, гипогонадизм, гинекомастию, врожденную дисфункцию коры надпочечников;
- 8) проводить поддерживающую (противорецидивную терапию), отработанную совместно со специалистом-эндокринологом, при заболеваниях, указанных в предыдущем пункте.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;

ДПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебная дисциплина «Эндокринология» опирается на знания и умения, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Нормальная анатомия человека», «Основы технического и анатомического рисунка», «Биология», «Биохимия», «Латинский язык и

основы медицинской терминологии», «Химия», «Цитология», «Гистология, эмбриология», «Нормальная физиология», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Микробиология, вирусология», «Фармакология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Дерматовенерология», «Неврология», «Гинекология», «Педиатрия», «Пропедевтика внутренних болезней», «Факультетская терапия», «Профессиональные болезни», «Госпитальная терапия», «Урология», «Факультетская хирургия», «Введение в специальность», «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля», «Современные технологии в хирургии», «Гастроэнтерология», «Лабораторная диагностика».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Эндокринология», необходимы для изучения последующих дисциплин: «Клиническая фармакология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Поликлиническая терапия», «Госпитальная хирургия», «Детская хирургия», «Онкология, лучевая терапия».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	42,3
Лекции	10
Лабораторные занятия	30 ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	128
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации – экзамен на 5 курсе в 9 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Лабораторные занятия
Тема 1. Введение. Предмет эндокринологии. Клиническая эндокринология, ее связи с клиническими дисциплинами. Методы исследования эндокринологического больного. Исторический очерк. Становление эндокринологии как самостоятельной медицинской науки. Основные научные и клинические школы.	1	4
Тема 2. Заболевания поджелудочной железы. Сахарный диабет 1 и 2 типов. Комы при сахарном диабете. Инсулинома.	2	4
Тема 3. Заболевания щитовидной и околощитовидных желез. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз.	1	4

¹ Часы в форме практической подготовки

Тиреоидиты. Иод-дефицитные заболевания. Узловой зоб. Гипопаратиреоз. Гиперпаратиреоз.		
Тема 4. Заболевания надпочечников. Заболевания коры надпочечников. Заболевания мозгового вещества надпочечников.	1	6
Тема 5. Заболевания половых желез. Нарушения полового развития. Понятие о первичном и вторичном гипогонадизме. Представления о клинике, диагностике и лечении. Понятие о гермафродитизме и методах реабилитации больных.	2	4
Тема 6. Ожирение. Классификация. Этиология, патогенез, клиника отдельных форм. Степени тяжести. Осложнения. Метаболический синдром. Лечение экзогенного ожирения. Диетотерапия. Физическая активность. Медикаментозная терапия. Профилактика. Здоровый образ жизни (питание и физическая активность).	1	4
Тема 7. Полиэндокринопатии. Аутоиммунные полигландулярные синдромы. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Прогноз. Синдромы множественных эндокринных неоплазий. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Прогноз.	2	4
Итого	10	30²

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Заболевания гипогонадо-гипофизарной системы	Заболевания гипогонадо-гипофизарной системы	128	Изучение литературы по теме, подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение для изучения дисциплины	Доклад
Итого		128			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

² Часы в форме практической подготовки

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает методы поиска, критического анализа и обобщения информации в области клинической эндокринологии; основные принципы системного подхода при решении клинических задач. Умеет применять системный подход при обследовании и лечении больных эндокринологического профиля.	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает методы поиска, критического анализа и обобщения информации в области клинической эндокринологии; основные принципы системного подхода при решении клинических задач. Умеет применять системный подход при обследовании и лечении больных эндокринологического профиля. Владет методологией организации и проведения исследований в области эндокринологии.	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные способы выявления, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала

			эндокринной системы человека в рамках выполнения лечебно-диагностических мероприятий на основе существующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет назначать необходимые диагностические исследования и определять оптимальный алгоритм лечения заболеваний эндокринной системы.		оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные способы выявления, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы человека в рамках выполнения лечебно-диагностических мероприятий на основе существующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет назначать необходимые диагностические исследования и определять оптимальный алгоритм лечения заболеваний эндокринной системы. Владет навыками обследования эндокринных больных и выполнения врачебных манипуляций.	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные технические характеристики современных инсулиновых помп. Умеет пользоваться глюкометром для определения уровня гликемии в крови больного.	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные технические характеристики современных инсулиновых помп. Умеет пользоваться глюкометром для определения уровня	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада

			гликемии в крови больного. Владеет навыками проведения физикального и инструментального обследования пациентов с эндокринными заболеваниями.		
ОПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает этиологию, патогенез и основные закономерности течения заболеваний эндокринной системы человека. Умеет выполнять дифференциальную диагностику заболеваний эндокринологического профиля и других заболеваний.	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает этиологию, патогенез и основные закономерности течения заболеваний эндокринной системы человека. Умеет выполнять дифференциальную диагностику заболеваний эндокринологического профиля и других заболеваний. Владеет навыками проведения физикального и инструментального обследования пациентов с эндокринными заболеваниями.	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
ДПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает патофизиологические основы патогенеза основных неотложных медицинских состояний в эндокринологии; основные приёмы, мануальные навыки и технические средства, необходимые для оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. Умеет , на основании знаний эндокринологии, определять показания для оказания медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада

			экстренной форме.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает патофизиологические основы патогенеза основных неотложных медицинских состояний в эндокринологии; основные приёмы, мануальные навыки и технические средства, необходимые для оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. Умеет , на основании знаний эндокринологии, определять показания для оказания медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме. Владет методикой оказания неотложной и экстренной медицинской помощи взрослым пациентам с эндокринопатиями.	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; Четкость выводов: - полностью характеризуют работу;	20
Качество доклада: - рассказывается, но не объясняется суть работы; Качество ответов на вопросы: - не может ответить на большинство вопросов; Владение научным и специальным аппаратом: - использованы общенаучные и специальные термины; Четкость выводов: - нечетки;	10

Использование демонстрационного материала: - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности	
Качество доклада: - зачитывается. Качество ответов на вопросы: - не может четко ответить на вопросы. Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение базовым аппаратом. Четкость выводов: - имеются, но не доказаны. Использование демонстрационного материала: - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	0

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

1. Эпидемиология сахарного диабета. Факторы риска заболевания.
2. Этиология и патогенез сахарного диабета.
3. Классификация сахарного диабета.
4. Ранняя диагностика сахарного диабета. Проведение и оценка теста на толерантность к глюкозе.
5. Диагностические критерии сахарного диабета, критерии компенсации сахарного диабета.
6. Клиника сахарного диабета.
7. Дифференциальная диагностика сахарного диабета, гипергликемии, гликозурии и полиурии.
8. Основы фармакотерапии в диabetологии, фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных средств, применяемых в диabetологии; осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции.

9. Типы препаратов инсулина, применяемые в Российской Федерации, профиль их действия
10. Типы режимов введения инсулина

Примерный перечень тем для докладов

1. Биосинтез катехоламинов.
2. Биосинтез и секреция тиреоидных гормонов.
3. Тиреоидные гормоны в регуляции роста и развития.
4. Тиреоидные гормоны и обмен веществ.
5. Паратгормон в регуляции фосфорно-кальциевого и белкового обменов.
6. Влияние инсулина на белковый и жировой обмен.
7. Регуляция секреции инсулина.
8. Сахарный диабет и механизмы его развития.
9. Глюкагон, его физиологическое значение.
10. Биосинтез андрогенов и эстрогенов.

Примерные вопросы к экзамену

1. Классификация микро - и макроангиопатий при сахарном диабете.
2. Классификация, этиология, патогенез, клинические особенности и принципы диагностики диабетической нефропатии.
3. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика диабетической ретинопатии.
4. Показания, противопоказания к назначению сахароснижающих таблетированных препаратов.
5. Этиология, патогенез, клиника, диагностика кетоацидоза и кетоацидотической комы.
6. Этиология, патогенез, клиника, диагностика гипогликемических состояний, гипогликемической комы.
7. Этиология, патогенез, клиника, диагностика гиперосмолярной комы.
8. Дифференциальная диагностика коматозных состояний у больных сахарным диабетом.
9. Патогенез основных клинических синдромов при токсическом зобе.
10. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение диффузно-токсического зоба.
11. Гормонально-активные образования надпочечников
12. Синдром диабетической стопы
13. Неотложные состояния при сахарном диабете
14. Клиническая и лабораторная диагностика стадий диабетической нефропатии
15. Расчет скорости клубочковой фильтрации с помощью калькулятора: MDRD, CKDEPI. Лечение в зависимости от стадии ДН.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: устный опрос, доклад.

Доклад – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Доклад состоит из:

- ✓ введения;
- ✓ основной части – обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников;
- ✓ заключения или выводов;
- ✓ перечня использованных литературных источников (отечественных и иностранных).

Объем доклада – 10-15 страниц машинописного текста или 18-20 страниц рукописи. Текст должен быть напечатан или написан только на одной стороне листа с полями: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см. Каждый лист, таблица и рисунок должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Работа должна быть сброшюрована.

Указатель литературы должен содержать не менее 10 источников: пособия, справочники, монографии, периодические издания, страницы в Интернете и т.д. Использованные источники располагаются в алфавитном порядке. В тексте обязательны ссылки на использованные источники, представляющие собой номер источника в списке литературы в квадратных скобках.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Шкала оценивания ответов на экзамене

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	20
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	10
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Дроздов, А. А. Эндокринология: учебное пособие / А. А. Дроздов, М. В. Дроздова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80995.html>
2. Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460542.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Вебер, В. Р. Эндокринология: учебник для вузов / В. Р. Вебер, М. Н. Копина. — 3-е изд. — Москва: Юрайт, 2021. — 391 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/470540>
2. Дедов, И. И. Российские клинические рекомендации. Эндокринология / Дедова И. И., Мельниченко Г. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446034.html>
3. Древаль, А. В. Эндокринология. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451106.html>
4. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456156.html>
5. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460658.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»
8. <https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система ibooks.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office
Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:
Зарубежное: Google Chrome, 7-zip
Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:
Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом учебной мебели, доской маркерной, ПК, ноутбуком, микрофоном, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.