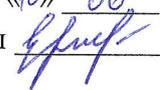


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра социальной безопасности

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «10» 06 2021 г. № 11
Зав. кафедры  Приорова Е.М.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине
Опасные ситуации природного характера и защита от них

Направление подготовки 44.03.01
Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Мытищи
2021

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-8. «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций».	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-8	Пороговый	1. Работа на занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - основные принципы, средства и способы защиты от опасных ситуаций природного происхождения, а также свои обязанности и правила поведения при их возникновении; - правила техники безопасности при работе с учащимися в экстремальных ситуациях природного характера. <i>Уметь:</i> - обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в условиях опасных ситуаций природного характера.	Текущий контроль: эссе, рефератов контрольная работа Промежуточная аттестация: экзамен	41-60 баллов
УК-8	Продвинутый	1. Работа на занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - методы защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> - организовать мероприятия по предотвращению опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера во время учебного процесса и ликвидировать их последствия. <i>Владеть:</i> - навыками безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае возникновения опасных ситуаций природного характера; - навыками поведения в экстремальных ситуациях природного характера.	Текущий контроль: Реферат, эссе, контрольная работа Промежуточная аттестация: экзамен	61-100 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для подготовки к эссе:

1. Анализ наиболее характерных для РФ и региона опасных ситуаций природного характера.
2. Прогнозирование последствий природных ЧС.
3. Формирование склонных процессов и связь их с сейсмичностью;
4. Проблемы противоселевых мероприятий;
5. Лавина – грозная стихия;
6. Оценка лавинной опасности горной территории;
7. Окружающая среда и человек;
8. Угрозы водной стихии;

Примерные темы для написания рефератов

1. Методы обучения учащихся действиям в ЧС;
2. Иммуитет и способы его сохранения;
3. Действия руководства школы при возникновении или угрозе опасной ситуации природного характера;
4. Психологическая подготовка к действиям во время природных ЧС;
5. Природные катастрофы XX века;
6. Влияние человеческого фактора на возникновение чрезвычайных ситуаций;
7. Сейсмоопасные районы России;
8. Методы прогнозирования землетрясения;
9. Действующие вулканы на территории России;
10. Влияние инженерных сооружений на оползни;
11. Геологические закономерности развития оползней обвалов и селевых потоков и вопросы их оценки;
12. Оползни и борьба с ними;
13. Сели и селезащита;
14. Сели и лавины – грозная стихия гор;
15. Изменение геологической среды под влиянием деятельности человека;
16. Формирование склонных процессов и связь их с сейсмичностью;
17. Проблемы противоселевых мероприятий;
18. Лавина – грозная стихия;
19. Оценка лавинной опасности горной территории;
20. Окружающая среда и человек;
21. Угрозы водной стихии;
22. Наводнения и борьба с ними;
23. Наводнения и защита от них;
24. Наводнение – трагедия жителей речных долин;
25. Возникновение лесных пожаров;
26. Проблемы лесных пожаров;
27. Стихийные явления в природе
28. Человек и стихия;
29. Роль государства в защите населения и территорий от ЧС;

30. Обеспечение безопасности при эпидемии.

Примерные темы для контрольных работ

1. Основные мероприятия по снижению потерь от извержения вулканов, осуществляемые органами государственного управления и населением, проживающим в районах с повышенной вулканической активностью;
2. Правила безопасного поведения во время внезапного землетрясения;
3. Причины образования оползней и селей;
4. Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин;
5. Причины образования обвалов и снежных лавин;
6. Мероприятия по снижению потерь от воздействия оползней, селей, обвалов и снежных лавин, осуществляемые органами государственного управления и населением, проживающим в районах, подверженных этим опасным природным явлениям;
7. Правила безопасного поведения при внезапном возникновении урагана, бури, смерча и после их прекращения;
8. Мероприятия по снижению потерь от ураганов, бурь и смерчей, осуществляемые органами государственного управления;
9. Мероприятия по снижению потерь от наводнений и воздействия цунами, осуществляемые в районах, подверженных этим опасным природным явлениям;
10. Основные и вторичные поражающие факторы и последствия лесных и торфяных пожаров;
Мероприятия, проводимые органами государственного управления и органами лесного хозяйства по защите лесов от пожаров. Основные правила пожарной безопасности в лесах.

Список примерных вопросов программы для экзамена:

1. Понятие опасной и ЧС природного характера.
2. Классификация природных явлений.
3. Классификация опасных ситуаций природного характера по масштабу возможных последствий.
4. Назвать возможные последствия опасных ситуаций природного характера.
5. Строение Земли и природа землетрясений.
6. Основные понятия и характеристики землетрясений.
7. Прогноз землетрясений и профилактические меры.
8. Признаки приближающегося землетрясения.
9. Поведение населения при землетрясении.
10. Действия населения в сейсмически опасных районах.
11. Ликвидация последствий землетрясения.
12. Вулкан. Причины поражающие вулканическую деятельность.
13. Поражающие факторы при извержении вулкана.
14. Лавовый поток.
15. Твердые вулканические продукты.
16. Влияние вулканического газа на окружающую среду.

17. Наиболее опасные вулканы на территории РФ.
18. Характерные явления, предвещающие извержение вулкана.
19. Мероприятия по уменьшению последствий от извержения вулкана.
20. Поведение населения при извержении вулкана.
21. Оползни и причины их возникновения.
22. Параметры, характеризующие оползни.
23. Признаки зарождающегося оползня.
24. Проведение защитных работ при опасности возникновения оползня.
25. Обвалы и причины их возникновения.
26. Опасности, возникающие при обвалах.
27. Классификация обвалов, способы борьбы с обвалами.
28. Сели. Классификация селевых потоков по составу.
29. Причины возникновения селевых потоков.
30. Параметры, характеризующие селевой поток.
31. Прогнозирование селей.
32. Мероприятия по борьбе с селями.
33. Снежные лавины. Причины схода снежных лавин.
34. Места и наиболее опасные периоды схода снежных лавин.
35. Правила поведения в районах схода снежных лавин.
36. Действия населения при угрозе схода оползней, обвалах, селях.
37. Происхождение и оценка урагана.
38. Смерч и его характеристики.
39. Последствия метеорологически опасных явлений.
40. Меры по обеспечению безопасности при угрозе бури урагана смерча.
41. Действия населения при угрозе бури урагана смерча.
42. Стихийные бедствия гидрологического характера.
43. Классификация наводнений.
44. Причины возникновения наводнений.
45. Поражающие факторы наводнения.
46. Защита от наводнений.
47. Виды наводнений.
48. Последствия от наводнения.
49. Опасные морские гидрологические явления.
50. Лесные пожары, причины их возникновения.
51. Тушение лесных пожаров.
52. Торфяные пожары, причины их возникновения.
53. Классификация лесных пожаров по скорости распространения.
54. Классификация лесных пожаров по уровню распространения.
55. Инфекционные болезни, эпидемии.
56. Основные виды возбудителей инфекционных болезней.
57. Периоды инфекционных болезней.
58. Восприимчивость организма человека к инфекционным болезням.
59. Основные пути передачи инфекции.
60. Организация и проведение режимных карантинных мероприятий.
61. Профилактика инфекционных заболеваний.

62. Алгоритм поведения в ЧС.
63. Противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия.
64. Способы коллективной защиты.
65. Классификация защитных сооружений
66. Требования к защитным сооружениям.
67. Виды защитных мероприятий.
68. Классификация защитных мероприятий по времени проведения.
69. Эвакуация и рассредоточение.
70. Принципы и способы эвакуации.
71. Задачи комиссии по эвакуации.
72. Медицинские средства индивидуальной защиты.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вид работы	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	5-10 баллов – регулярное посещение занятий.
	3-4 баллов – систематическое посещение занятий, единичные пропуски по уважительной причине.
	1-2 балла – нерегулярное посещение занятий.
	0 баллов – регулярные пропуски занятий.
2. Реферат	11-15 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
	6-10 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
	4-5 балла - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
	0-3 балла - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.
3. Эссе	16-25 баллов – за эссе, в котором полностью раскрыта тема, количество слов соответствует норме (не менее 150 слов), предложения составлены грамотно;
	6-15 баллов – за эссе, тема которого раскрыта частично, количество слов соответствует норме (не менее 150 слов), предложения составлены грамотно;
	0-5 баллов - за эссе, в котором тема не раскрыта, количество слов не соответствует норме (менее 150 слов), предложения составлены грамотно.
4. Контрольная работа	16-20 баллов. Контрольная работа характеризуется тем, что студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и литературными источниками; изложил материал

	<p>грамматным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; показал умение иллюстрировать теоретические положения методологии конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.</p> <p>11-15 баллов. Контрольная работа характеризуется тем, что в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов либо в выкладках.</p>
	<p>6-10 баллов. Контрольная работа характеризуется тем, что неполно или не-последовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;</p>
	<p>0-5 баллов. При изложении материала выявлена недостаточная сформированность основных знаний в области изучаемой дисциплины.</p>
5.Экзамен	<p>21-30 баллов - Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.</p> <p>11-20 баллов - Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.</p> <p>0-10 баллов - Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.</p>
Итого	100 баллов