

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.07.2025 17:44:17

Уникальный идентификатор документа:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b50c692

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано  
деканом факультета физической культуры и  
спорта

«19»  2025 г.

/Кулищенко И.В./

**Рабочая программа производственной практики (профессионально-ориентированной практики)**

**Направление подготовки**  
49.04.01 Физическая культура

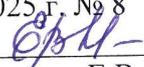
**Программа подготовки:**  
Спортивный менеджмент

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очная

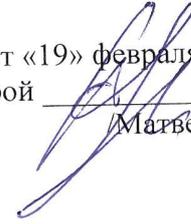
Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета физической культуры и спорта

Протокол «19» марта 2025 г. № 8

Председатель УМКом   
/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой теории и  
методики физического воспитания и  
спорта

Протокол от «19» февраля 2025 г. № 9

Зав. кафедрой   
/Матвеев А.П./

Москва  
2025

Авторы-составители:  
Кулишенко И. В., к.п.н., доцент  
Фандеева А. С. Старший преподаватель

Рабочая программа производственной практики (профессионально-ориентированной практики), составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 № 944.

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Формы отчетности по практике
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## **1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения**

Вид практики – производственная практика

Тип практики – профессионально-ориентированная практика

Способ проведения – стационарная, выездная

Форма проведения – дискретно

Место проведения – базы практик

Объем практики:

*По очной форме обучения*

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 ч., самостоятельная работа – 408 ч., контроль – 15,6 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 3 и 4 семестрах.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цель и задачи практики**

#### **Цель практики**

Целью производственной практики (профессионально-ориентированной практики) является подготовка студента к профессиональной деятельности, практическое закрепление полученных знаний по дисциплинам.

#### **Задачи практики:**

Задачами практики являются:

1. закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;
2. Совершенствование основных профессионально-педагогических и организационных умений и навыков, необходимых специалистам по организационно-управленческой деятельности.
3. Изучение и использование новых форм организационно-управленческой работы в сфере физической культуры и спорта.
4. Формирование устойчивого интереса к профессии, потребности в непрерывном профессиональном образовании, творческого отношения к организационно-управленческой деятельности и ответственности.
5. Изучение работы органов управления различного уровня по основным направлениям деятельности, решения задач и функций управления в сфере физической культуры и спорта.
6. Ориентироваться в устройстве типовых спортивных сооружений с учетом нормативных требований к их оборудованию;
7. владеть доступными методами, средствами, организацией и проведением научно-исследовательских работ в сфере физической культуры и спорта;
- 8 научиться формировать общие и конкретные цели и задачи физического воспитания, физкультурно-массовой работы, как составной части укрепления здоровья населения;
9. адекватно поставленным задачам подбирать и применять формы, методы, средства физкультурно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы;
10. самостоятельно планировать, организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные (ФО), спортивно-массовые мероприятия (СММ)
11. составлять финансовые документы и технический отчет по ФО и СМ мероприятиям;

12. отбирать, анализировать, обобщать и использовать информацию о сфере физической культуры и спорта, в том числе из средств массовой информации;
13. владеть технологией общения, этикой и эстетикой поведения;
- 14 пропагандировать физическую культуру и спорт и здоровый образ жизни.

## **2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

СПК-1. Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации и контроля деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии;

СПК-2. Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;

СПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;

СПК-4. Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию;

ДПК-5. Способен осуществлять управление спортивными организациями и их перспектив и планов и планов развития;

ДПК-6. Способен определять наиболее эффективные способы осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организации;

ДПК-7. Способен анализировать нормативные документы регламентирующие работу организации;

ДПК-8. Способен осуществлять деятельность по организации и эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по нормам и федеральным стандартам;

ДПК-9. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов;

ДПК-10. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) базируется на знаниях, сформированных при изучении дисциплин: «Менеджмент физической культуры и спорта», «Психология управления в спортивной индустрии», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Деловые и межкультурные коммуникации», «Особенности профессионального спорта».

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) необходима для изучения дисциплин: «Управление организациями в сфере физической культуры и спорта», «Управление спортивными сооружениями», «Управление организациями в сфере физической культуры и спорта».

#### 4. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
		<b>3 семестр</b>	
1	<b>Подготовительный этап</b>	Установочная лекция. Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности	Дневник по практике Индивидуальный план практики
		Ознакомление с базой практики: помещение организации и администрации, спортивные сооружения (имеющиеся и арендуемые), специальное оборудование и инвентарь общего пользования, методический кабинет, оргтехника, лаборатории, восстановительный центр, медицинский кабинет и т. д.	Индивидуальный план практики
		Ознакомление с нормативно-правовыми документами организации (Устав, Положение, лицензия, договор с учредителем) и документами регламентирующими деятельность организации (инструкция по охране труда и технике безопасности, приказы и постановления руководителя, правила внутреннего распорядка, должностные инструкции, положение о тренерском совете, положение о платных дополнительных услугах и т. д.).	Анализ нормативно-правовых документов
2	<b>Учебно-методический этап</b>	Ознакомиться с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы конкретной физкультурно-спортивной организации.	Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы
		Принять участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий (по плану организации).	Индивидуальный план практики
		Посещение и анализ занятий по учебным дисциплинам ведущих специалистов	Представление графика посещения занятий
		Провести педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия.	Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия.
		Принять участие в методических занятиях, проводимых руководством или специалистами организации	Конспект методического собрания

		Ознакомиться с системой повышения квалификации специалистов (курсы, семинары, научно-методические конференции, обмен опытом, разработка методических материалов)	Анализ портфолио специалистов
		Ознакомиться с постановкой и опытом агитационно-пропагандистской работы.	Индивидуальный план практики
		Изучить рекомендуемые нормы расходования средств (нормативные правовые акты физкультурно-спортивной организации, органов государственной власти и местного самоуправления).	Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий
3	<b>Заключительный этап</b>	Подведение итогов практики, выставление оценок, подготовка отчетной документации. Заключительная лекция	Дневник по практике, отчет по практике
<b>4 семестр</b>			
1	<b>Подготовительный этап</b>	Установочная лекция. Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности	Дневник по практике Индивидуальный план практики
2	<b>Учебно-методический этап</b>	Организовать и провести зачетное физкультурно-оздоровительное или спортивно-массовое мероприятие.	Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. Индивидуальный план практики
		Принять участие в судействе соревнований по видам спорта (по плану организации) или организации и проведении других культурно-спортивных мероприятиях.	Протокол соревнований
		Провести административный контроль за работой учебно-тренировочных и физкультурно-оздоровительных групп.	Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия.
		Провести анализ годовых статистических отчетов.	Индивидуальный план практики
		Участвовать в мероприятиях организации с целью популяризации физической культуры, спорта и здорового образа жизни среди населения конкретного района, города, республики.	Индивидуальный план практики
		Составить отчет о расходовании денежных средств по проведению зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.	Индивидуальный план практики
		Составить смету на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.	Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового

			мероприятия.
3	<b>Заключительный этап:</b>	Подведение итогов практики, выставление оценок, подготовка отчетной документации. Заключительная лекция	Дневник по практике, отчет по практике

## 5. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики (профессионально-ориентированной практики) является зачет с оценкой, проводимый в виде собеседования, на котором студент защищает подготовленный отчет.

Зачет с оценкой выставляется практиканту после представления всех отчетных документов и при условии выполнения всех зачетных требований.

В период производственной практики (профессионально-ориентированной практики) каждый студент готовит следующую отчетную документацию:

1. Дневник практики, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы (Приложение 1):

- Анализ нормативно-правовых документов,
- Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы,
- Индивидуальный план практики,
- График посещения занятий,
- Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия,
- Конспект методического собрания,
- Анализ портфолио специалистов,
- Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий,
- Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия,
- Протокол соревнований,
- Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия

2. Отчет по практике (Приложение 2), фотоматериалы.

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап
СПК-1. Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации и контроля деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии;	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап
СПК-2. Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап
СПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап
СПК-4. Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию;	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап
ДПК-5. Способен осуществлять управление спортивными организациями и их перспектив и планов и планов развития;	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап
ДПК-6. Способен определять наиболее эффективные способы осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организации;	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап
ДПК-7. Способен анализировать нормативные документы регламентирующие работу организации;	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап
ДПК-8. Способен осуществлять деятельность по организации и эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по нормам и федеральным стандартам;	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап
ДПК-9. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов;	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап
ДПК-10. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы критического анализа;</li> <li>- основные принципы критического анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</li> <li>- собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</li> <li>- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</li> <li>- демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</li> </ul>	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расхода средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расхода средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение</p>

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы критического анализа;</li> <li>- основные принципы критического анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</li> <li>- Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</li> <li>- Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</li> <li>- Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</li> </ul>	Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расхода средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике	Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расхода средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение	

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
УК-2	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы представления и описания результатов проектной деятельности;</li> <li>- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</li> <li>- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов;</li> <li>- проверять и анализировать проектную документацию;</li> <li>- прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлением проектами в области физической культуры и спорта;</li> <li>- распределением заданий и побуждением других к достижению целей;</li> <li>- управлением разработкой задания проекта, управлением реализации проектной работы в физической культуре и спорте;</li> <li>- управлением процесса обсуждения и доработки проекта;</li> <li>- участием в разработке задания проекта, разработкой программы реализации проекта в физической культуре и спорте;</li> </ul>	Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике	Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы представления и описания результатов проектной деятельности;</li> <li>- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</li> <li>- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию;</li> <li>- рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией проведения обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации;</li> <li>- проектированием план-графика реализации проекта;</li> <li>- определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.</li> <li>- Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</li> </ul>	Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике	Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение	

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
УК-3	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы подбора эффективной команды;</li> <li>- основные условия эффективной командной работы;</li> <li>- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления деятельности в физической культуре и спорте;</li> <li>- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стиль управления и эффективность руководства командой;</li> <li>- выработать командную стратегию;</li> <li>- применять принципы и методы организации командной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;</li> <li>- созданием команды для выполнения практических задач;</li> <li>- участием в разработке стратегии командной работы;</li> <li>- составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы;</li> <li>- умением работать в команде;</li> </ul>	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение</p>

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методы научного исследования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- методы верификации результатов исследования;</li> <li>- методы интерпретации и представления результатов исследования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать методы и методики исследования практических задач физической культуры и спорта;</li> <li>- уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами;</li> <li>- разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</li> </ul>	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расхода средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расхода средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение</p>	

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
УК-4	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации;</li> <li>- коммуникации в профессиональной этике;</li> <li>- факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</li> <li>- исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке;</li> <li>- представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;</li> </ul>	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расхода средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания анализа портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расхода средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение</p>

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики коммуникационных потоков;</li> <li>- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;</li> <li>- методы исследования коммуникативного потенциала личности;</li> <li>- современные средства информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять внутренние коммуникации в организации;</li> <li>- производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке;</li> <li>- владеть принципами формирования системы коммуникации;</li> <li>- анализировать систему коммуникационных связей в организации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации;</li> <li>- передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях;</li> <li>- использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение</p>	

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
УК-5	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	Знать: - психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач физической культуры и спорта; - основные принципы организации деловых контактов; Уметь: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. Владеть: - организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;	Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике	Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания протокола соревнований Шкала оценивания сметы на проведение

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;</li> <li>- основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать этические нормы и права человека;</li> <li>- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</li> </ul>	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение</p>	

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
УК-6	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	Знать: - особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; - теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; Владеть: - навыками определения эффективного направления действий в области физической культуры и спорта;	Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике	Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные школы психологии и управления;</li> <li>- деятельностный подход в исследовании личностного развития;</li> <li>- технологию и методику самооценки;</li> <li>- теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов</p> <p>Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</p> <p>Шкала оценивания индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания графика посещения занятий</p> <p>Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия</p> <p>Шкала оценивания конспекта методического собрания</p> <p>Шкала оценивания портфолио специалистов</p> <p>Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий</p> <p>Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> <p>Шкала оценивания протокола соревнования</p> <p>Шкала оценивания сметы на проведение</p>	

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
СПК-1	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	Знать: - Методы, формы, способы, приемы организации и преподавания учебных дисциплин Уметь: - Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту; Владеть: - организовывать решение учебных задач (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития различного возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания.	Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике	Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы контроля результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии)</li> <li>- методы оценки результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту;</li> <li>- контролировать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценивания освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии</li> <li>- методами внесения корректив в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту, образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;</li> <li>- определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания</li> </ul>	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов</p> <p>Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</p> <p>Шкала оценивания индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания графика посещения занятий</p> <p>Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия</p> <p>Шкала оценивания конспекта методического собрания</p> <p>Шкала оценивания портфолио специалистов</p> <p>Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий</p> <p>Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> <p>Шкала оценивания протокола соревнования</p> <p>Шкала оценивания сметы на проведение</p>	

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
СПК-2	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	Знать: современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности. Уметь: - эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности. - выявлять и анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок. Владеть: - владения техническими устройствами, тренажерами, приспособлениями с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности - планирование комплексной подготовки спортивной команды, с использованием специального оборудования и инвентаря.	Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике	Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутой	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	Знать: современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности. Уметь: - использовать современное спортивное тренировочное и соревновательное оборудование, технических устройств, тренажеров, вспомогательных приспособлений в процессе подготовки спортсменов; Владеть: - опытом эффективного использования современных средств материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности - контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря;	Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расхода средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике	Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расхода средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение	

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
СПК-3	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Санитарно-гигиенические и медицинские требования к участию спортсменов в соревнованиях</li> <li>- Методы планирования тренировочного процесса</li> <li>- Структура годового цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов)</li> <li>- Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать тренировочный процесс,</li> <li>- определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки,</li> <li>- разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов</li> <li>- методами отбора средств и методов спорта;</li> </ul>	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расхода средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов</p> <p>Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</p> <p>Шкала оценивания индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания графика посещения занятий</p> <p>Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия</p> <p>Шкала оценивания конспекта методического собрания</p> <p>Шкала оценивания портфолио специалистов</p> <p>Шкала оценивания анализа норм расхода средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий</p> <p>Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> <p>Шкала оценивания протокола соревнования</p> <p>Шкала оценивания сметы на проведение</p>

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности формирования долгосрочной адаптации у спортсменов под воздействием физических нагрузок разной направленности;</li> <li>- основные научные школы и направления научного обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать тренировочный процесс,</li> <li>- определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки,</li> <li>- разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения степени переносимости нагрузки в ходе занятий спортом и учитывает это в процессе планов.</li> <li>- Способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации.</li> </ul>	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение</p>	

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
СПК-4	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах спортивной подготовки</li> <li>- Предельные тренировочные нагрузки</li> <li>Объем индивидуальной спортивной подготовки</li> <li>- Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки,</li> <li>- разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов;</li> <li>- Организация составления сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов;</li> <li>- Определение на каждом этапе подготовки целей и задач спортивных сборных команд, нижестоящих тренеров для достижения спортивного результата.</li> <li>- Внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов</li> </ul>	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расхода средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов</p> <p>Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</p> <p>Шкала оценивания индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания графика посещения занятий</p> <p>Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия</p> <p>Шкала оценивания конспекта методического собрания</p> <p>Шкала оценивания портфолио специалистов</p> <p>Шкала оценивания анализа норм расхода средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий</p> <p>Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> <p>Шкала оценивания протокола соревнования</p> <p>Шкала оценивания сметы на проведение</p>

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутой	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	Знать: - Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах спортивной подготовки - Предельные тренировочные нагрузки Объем индивидуальной спортивной подготовки - Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований Уметь: - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; Владеть: - современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов;	Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике	Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение	

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
ДПК-5	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий</li> <li>- Нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий</li> <li>- Основы экономики, организации труда и управления</li> <li>- Методы календарного и сетевого планирования</li> <li>- Порядок составления установленной отчетности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять анализ планов по основной деятельности</li> <li>- Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения</li> <li>- Оформлять документы в соответствии с образцом</li> <li>- Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планированием перечня услуг, оказываемых на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта</li> <li>- Разработать и спланировать цену на платные услуги и способов расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении</li> <li>- Разрабатывать (модификация) формы договоров, связанных с оказанием платных услуг</li> </ul>	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов</p> <p>Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</p> <p>Шкала оценивания индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания графика посещения занятий</p> <p>Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия</p> <p>Шкала оценивания конспекта методического собрания</p> <p>Шкала оценивания портфолио специалистов</p> <p>Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий</p> <p>Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> <p>Шкала оценивания протокола соревнования</p> <p>Шкала оценивания сметы на проведение</p>

		<p>Планирование материальных ресурсов и кадров для оказания платных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлением расписания занятий, мероприятий по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта на очередной плановый период</li> </ul>		<p>зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Учебно-методический этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка организации</li> <li>- Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами</li> <li>- Требования охраны труда и пожарной безопасности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять анализ планов по основной деятельности</li> <li>- Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения</li> <li>- Оформлять документы в соответствии с образцом</li> <li>- Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Координацией деятельности структурных подразделений физкультурно-спортивной организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций</li> <li>- Проведение рабочих встреч (совещаний), связанных с выполнением планов работ по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта</li> <li>- Предоставлением планов проведения работ по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта на утверждение вышестоящему руководству</li> <li>- принимать решения и подписывать локальные нормативные акты организации, необходимых для реализации</li> </ul>	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расхода средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов</p> <p>Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</p> <p>Шкала оценивания индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания графика посещения занятий</p> <p>Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия</p> <p>Шкала оценивания конспекта методического собрания</p> <p>Шкала оценивания портфолио специалистов</p> <p>Шкала оценивания анализа норм расхода средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий</p> <p>Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> <p>Шкала оценивания протокола соревнования</p> <p>Шкала оценивания сметы на проведение</p>

			прогнозных и текущих планов		зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
ДПК-6	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта</li> <li>- Законодательство Российской Федерации в части санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам</li> <li>- Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение численности занимающихся в секциях и группах в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) и уровнем целевого финансирования</li> <li>- Определение графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников, утверждение положений о физкультурно-спортивных мероприятиях</li> <li>- Обеспечение выступлений занимающихся и спортсменов на спортивных соревнованиях в пределах собственных полномочий</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</li> <li>- способностью использовать информационно-коммуникационные технологии,</li> </ul>	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расхода средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расхода средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение</p>

			в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры		зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий</li> <li>- Методики контроля и оценки физической подготовленности занимающихся</li> <li>- Требования к составлению программ мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение планов работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>- Утверждение расписания занятий в секциях, мероприятий, тренировок на очередной плановый период</li> <li>- Определение наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</li> <li>- Оценивать уровень физической подготовки, технических и тактических навыков, моральных и волевых качеств спортсменов и занимающихся</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения</li> <li>- способностью оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом</li> </ul>	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение</p>	

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
ДПК-7	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов</li> <li>- Основы экономики, организации труда и управления</li> <li>- Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации</li> <li>- Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами</li> <li>- Этические нормы в области спорта</li> <li>- Требования охраны труда и пожарной безопасности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать подготовленные и представленные на утверждение отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника</li> <li>- Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры</li> </ul>	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания анализа портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение</p>

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов</li> <li>- Основы экономики, организации труда и управления</li> <li>- Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации</li> <li>- Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами</li> <li>- Этические нормы в области спорта</li> <li>- Требования охраны труда и пожарной безопасности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготавливать разовых отчетов по запросам вышестоящей организации, собственника, представителей органов исполнительной власти</li> <li>- Контролировать подготовленных отчетов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника</li> <li>- Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения</li> <li>- Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом</li> </ul>	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расхода средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов</p> <p>Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</p> <p>Шкала оценивания индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания графика посещения занятий</p> <p>Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия</p> <p>Шкала оценивания конспекта методического собрания</p> <p>Шкала оценивания портфолио специалистов</p> <p>Шкала оценивания анализа норм расхода средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий</p> <p>Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> <p>Шкала оценивания протокола соревнования</p> <p>Шкала оценивания сметы на проведение</p>	

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
ДПК-8	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники</li> <li>- Правила эксплуатации средств пожаротушения</li> <li>- Правила оказания первой помощи</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение правильной эксплуатации и сохранности имущества</li> <li>- Обеспечение поддержания технической исправности имущества, включая внесение предложений по текущему и капитальному ремонту зданий и сооружений</li> <li>- Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов</li> <li>- Пользоваться спортивным и технологическим оборудованием</li> <li>- Выявлять неисправности спортивного и технологического оборудования</li> <li>- Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка заявок на приобретение работ и услуг, связанных с ремонтом, технической эксплуатацией и модернизацией спортивного и технологического оборудования</li> <li>- Содействие проведению инвентаризации имущества, а также осуществлению служебных расследований по установлению виновников выявленных расхождений</li> </ul>	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение</p>

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки, учебных планов</li> <li>- Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать экономическую эффективность решений по управлению спортивным и технологическим оборудованием</li> <li>- Обеспечение соответствия учета имущества правилам и стандартам, установленным вышестоящей организацией, собственником</li> <li>- Определение требований к функциональным характеристикам спортивного и технологического оборудования</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом</li> <li>- Внесение предложений по повышению эффективности использования спортивного и технологического оборудования</li> <li>- Планировать, координировать и контролировать работу работников по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, связанную с проведением спортивных и иных массовых мероприятий, тренировок</li> </ul>	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение</p>	

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
ДПК-9	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	Знать: - основы педагогического контроля в физкультурном образовании. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. Уметь: - определять виды контроля для решения задач обучения. - интерпретировать результаты контроля для внесения корректив в занятия. Владеть: - методами контроля на уроках физической культуры, тренировочных занятиях. - технологией педагогического контроля в физкультурном образовании	Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике	Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы педагогического контроля в физкультурном образовании.</li> <li>- методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды контроля для решения задач обучения.</li> <li>- интерпретировать результаты контроля для внесения корректив в занятия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами контроля на уроках физической культуры, тренировочных занятиях.</li> <li>- технологией педагогического контроля в физкультурном образовании</li> </ul>	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расхода средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания графика посещения занятий Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия Шкала оценивания конспекта методического собрания Шкала оценивания портфолио специалистов Шкала оценивания анализа норм расхода средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания протокола соревнования Шкала оценивания сметы на проведение</p>	

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
ДПК-10	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы разработки учебных планов и программ</li> <li>- способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок</li> <li>- все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий</li> <li>- правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий</li> <li>-причины возникновения травматизма.</li> <li>-мероприятия направленные на профилактику травматизма.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классифицирует, описывает, разрабатывает учебные планы и программы конкретных занятий в избранном виде спорта</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся</li> <li>- приемы разработки учебных планов и программ</li> <li>- Распознавать наличие и вид повреждения</li> <li>- методами отбора средств и методов для занятий избранным видом спорт;</li> <li>- определяет степень переносимости нагрузки в ходе занятий тем или иным видом спорта и учитывает это в процессе составления перспективных планов.</li> <li>- Способностью разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов</li> </ul>	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов</p> <p>Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</p> <p>Шкала оценивания индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания графика посещения занятий</p> <p>Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия</p> <p>Шкала оценивания конспекта методического собрания</p> <p>Шкала оценивания портфолио специалистов</p> <p>Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий</p> <p>Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> <p>Шкала оценивания протокола соревнования</p> <p>Шкала оценивания сметы на проведение</p>

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Учебно-методический этап 3.Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы разработки учебных планов и программ</li> <li>- способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок</li> <li>- все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий</li> <li>- правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий</li> <li>-причины возникновения травматизма.</li> <li>-мероприятия направленные на профилактику травматизма.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;</li> <li>- осуществляет коррекцию состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планировать долгосрочное развитие способностей спортсмена.</li> <li>- Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в избранном виде спорте.</li> <li>- Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов».</li> <li>- Составляет план профилактики спортивного травматизма и контролирует его реализацию</li> </ul>	<p>Анализ нормативно-правовых документов, Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Индивидуальный план практики, график посещения занятий, Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия, Конспект методического собрания, Анализ портфолио специалистов, Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий, Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Протокол соревнований, Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов</p> <p>Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</p> <p>Шкала оценивания индивидуального плана практики</p> <p>Шкала оценивания графика посещения занятий</p> <p>Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия</p> <p>Шкала оценивания конспекта методического собрания</p> <p>Шкала оценивания портфолио специалистов</p> <p>Шкала оценивания анализа норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий</p> <p>Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> <p>Шкала оценивания протокола соревнования</p> <p>Шкала оценивания сметы на проведение</p>	

					зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Шкала оценивания отчета по практике
--	--	--	--	--	--

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания индивидуального плана практики

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Перечислены виды деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой практики	2
Указаны сроки выполнения основных видов деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой практики	2
Указаны отметки о выполнении основных видов деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой практики	2
Имеется отметка о согласовании индивидуального плана практики руководителем в соответствии с утверждённым приказом	2
Имеется личная подпись магистранта	2

#### Шкала оценивания педагогического анализа физкультурно-оздоровительного занятия

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Описание посещаемого практического занятия/учебно-тренировочного	1
Соответствие содержания практического занятия/учебно-тренировочного занятия цели и задачам	1
Соответствие содержания практического занятия/ учебно-тренировочного занятия теме	1
Оценка работы преподавателя и технологий, реализуемых им на практическом занятии/ учебно-тренировочном занятии	1
Оценка работы обучающихся	1

#### Шкала оценивания сметы на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Отображены расходы на обеспечение питанием	1
Отображены расходы на обеспечение медикаментами	1

Отображены расходы на размеры выплат главной судейской коллегии и обслуживающему персоналу	1
Отображены расходы на размеры стоимости памятных призов	1
Отображены расходы на размеры средств на приобретение канцелярских товаров и размножение материалов	1
Отображены расходы на проведение оздоровительно-спортивных лагерей ДЮСШ и СДЮШОР	1

### Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов

Критерии оценивания	Максимальное количество
Содержание раскрыто полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.	5
Уровень выполнения заданий отвечает всем основным требованиям, содержание раскрыто полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.	3
Уровень выполнения заданий отвечает большинству основных требований, содержание раскрыто частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы	1
Характеристика не представлена	0

### Шкала оценивания протокола соревнования

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
студент самостоятельно организует тестирование: разрабатывает протокол, готовит место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, подбирает измерительные приборы и технические средства; методически правильно проводит тестирование.	6 баллов
разрабатывает протокол, не может самостоятельно подготовить место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, самостоятельно подбирает измерительные приборы и технические средства; при проведении тестирования делает незначительные ошибки (1-2 ошибки)	5 баллов
разрабатывает протокол, не может самостоятельно подготовить место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, самостоятельно подбирает измерительные приборы и технические средства; при проведении тестирования делает незначительные ошибки (3 ошибки)	4 балла
разрабатывает протокол, не может самостоятельно подготовить место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, самостоятельно подбирает измерительные приборы и технические средства; при проведении тестирования делает	3 балла

незначительные ошибки (4 ошибки)	
разрабатывает протокол, не может самостоятельно подготовить место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, самостоятельно подбирает измерительные приборы и технические средства; при проведении тестирования делает незначительные ошибки (5 ошибок)	2 балла
разрабатывает протокол, не может самостоятельно подготовить место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, самостоятельно подбирает измерительные приборы и технические средства; при проведении тестирования делает незначительные ошибки (6 ошибок)	1 балл

### Шкала оценивания анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание раскрыто полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.	5
Уровень выполнения заданий отвечает всем основным требованиям, содержание раскрыто полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.	3
Уровень выполнения заданий отвечает большинству основных требований, содержание раскрыто частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы	1
Характеристика не представлена	0

### Шкала оценивания положения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
положение составлено правильно, без ошибок. Четко и грамотно описаны все разделы.	6 баллов
положение составлено правильно, 1-2 ошибки. Четко и грамотно описаны все разделы	5 баллов
положение составлено правильно, 3-4 ошибки. Четко и грамотно описаны все разделы	4 балла
положение составлено не корректно, имеет более 5 ошибок.	3 балла

### Шкала оценивания отчёта по практике

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Определение цели и задач практики	2
Описание базы практики	2

Описание основных видов деятельности на подготовительном этапе практики	2
Описание основных видов деятельности на основном этапе практики	2
Описание основных видов деятельности на заключительном этапе практики	2

#### Шкала оценивания анализа портфолио специалистов

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
оценка качества оформления портфолио,	2
оценка структуры портфолио,	2
- оценка уровня образовательной деятельности материалам	2

#### Шкала оценивания норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
проанализированы данные отчетного баланса и отчета о финансовых результатах.	5
Отображена: платежеспособность; прибыльность, рентабельность; эффективность использования активов; рыночная активность.	5

#### Шкала оценивания конспекта методического собрания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание раскрыто полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.	5
Уровень выполнения заданий отвечает всем основным требованиям, содержание раскрыто полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.	3
Уровень выполнения заданий отвечает большинству основных требований, содержание раскрыто частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы	1
Характеристика не представлена	0

#### Шкала оценивания графика посещения занятий

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Посетили более 10 занятий ведущих специалистов	10

Посетили 6-10 занятий ведущих специалистов	6
Посетили 4-6 занятий ведущих специалистов	4
Не посещали занятий ведущих специалистов	0

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Вариант работы во время прохождения производственной практики (профессионально-ориентированной практики):

1. Анализ учебно-тренировочного занятия:
  - комплексный - изучение и разбор всех аспектов учебно-тренировочного занятия;
  - компонентный - анализ отдельных компонентов (элементов) учебно-тренировочного занятия;
  - проблемно-ориентированный - анализ выполнения специально поставленных задач как для всей группы, так и индивидуально для определенных спортсменов.
2. Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия должна включать в себя:

1. Место проведения, сроки проведения, количество участников, количество тренеров (представителей), ответственный за проведение  
 2. Расходы: питание, размещение, заработная плата, командировки, транспортные, аренда, Организационно-хозяйственные расходы: (изготовление афиш, программ и т. д., канцтовары, медикаменты), Награждение (призы, грамоты, дипломы, медали, вымпела)

3. Тестирования физической подготовленности:
  - Бег 30 м, с
  - Челночный бег 3x10 м, с
  - Бег 800м, мин
  - Подтягивание на перекладине, раз
  - Приседания за 15сек, раз
  - Подъем туловища, лежа на спине, раз
  - Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, раз
  - Прыжок в длину с места, см
  - Подъем туловища, лежа на спине за 20 сек, раз
  - Прыжки через скакалку в течение 30с, раз
4. Изучение нормативно-правовой документации (устав предприятия; положение о предприятии; положение о структурных подразделениях; положение о коллегиальных и совещательных органах; штатное расписание; правила внутреннего трудового распорядка; пакет инструкций по каждому виду деятельности; пакет должностных инструкций).

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по производственной практике (профессионально-ориентированной практики) учитывает уровень результатов обучения, общее количество работы студента, дисциплинированность, самостоятельность.

Для оценки видов деятельности практиканта, осуществляемых на производственной практике (профессионально-ориентированной практики), используются следующие формы отчётности:

1. Дневник практики, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы:

- Анализ нормативно-правовых документов,
- Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы,
- Индивидуальный план практики,
- График посещения занятий,
- Педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия,
- Конспект методического собрания,
- Анализ портфолио специалистов,
- Анализ норм расходования средств организации по материальному обеспечению спортивных мероприятий,
- Положение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия,
- Протокол соревнований,
- Смета на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия

2. Отчет по практике, фотоматериалы.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой, который проходит в форме защиты отчета по практике.

#### **Шкала оценивания зачета с оценкой**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
26-30	Выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме
20-25	Выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций
14-19	Выполнение индивидуального задания и программы практики не в полном объеме, с отсутствием детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой

	практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций
0-13	Не в полном объеме выполнение индивидуального задания и программы практики; отсутствие знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций

### Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Итоговая оценка по практике формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по 5-балльной системе
81 – 100	5 «отлично»
61 - 80	4 «хорошо»
41 - 60	3 «удовлетворительно»
0 - 40	2 «неудовлетворительно»

## 7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### 7.1. Основная литература

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник для вузов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109218.html>
2. Мелехин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2017. - 479с. – Текст: непосредственный.
3. Филиппов, С.С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 234 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/492462>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Дисько, Е. Н. Основы теории и методики спортивной тренировки : учеб. пособие. — Минск : РИПО, 2018. — 252 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84881.html>
2. Изаак, С. И. Стратегия развития спортивной отрасли. — Москва : Спорт, 2018. — 168 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88468.html>
3. Организация в высших учебных заведениях спортивно-массовой работы : учеб. пособие / В. А. Гриднев, С. Ю. Дутов, Н. В. Шамшина [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, 2020. — 81 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115725.html>
4. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва Юрайт, 2022. — 450 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/489224>
5. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие. — Москва: Спорт, 2017. — 385 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524>

6. Смолин, Ю.В. Организация и проведение соревнований и подвижных игр : учеб.-метод. пособие. – Челябинск : ЧГИК, 2016. – 56 с. –Текст: электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492647>
7. Спортивные сооружения : учеб.-метод. пособие / И. Е. Янкевич, А. П. Ярошинская, Н. В. Ермолина [и др.]. — Астрахань : Астраханский государственный университет, 2020. — 162 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108854.html>
8. Сусикова, Т. С. Менеджмент физической культуры : учеб. пособие / Сусикова Т. С., Арбузина Н. Р. - Омск : СибГУФК, 2019. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301097.html>
9. Физическая культура и спорт в системе образования. Инновации и перспективы развития. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2020. - 316 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=386402>

### **7.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
2. [www.sport28.ru](http://www.sport28.ru).
3. <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
4. <http://fizkultura-na5.ru/>
5. [http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject\[\]=38](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38)
6. <http://www.openclass.ru/>
7. [http://metodsovet.su/dir/fiz\\_kultura/9](http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9)
8. <http://festival.1september.ru/>
9. [http://www.nlr.ru/res/inv/ic\\_sport/index.php](http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php)

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

#### **Информационные справочные системы:**

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»  
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

#### **Профессиональные базы данных**

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования  
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации  
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)  
7-zip  
Google Chrome

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

**ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ**

Студент (-ка) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Программа подготовки \_\_\_\_\_

Квалификация

направляется на \_\_\_\_\_ практику

в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (организация адрес)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Кафедра \_\_\_\_\_

E-mail [fakul-fk@mgou.ru](mailto:fakul-fk@mgou.ru)

**ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

Прибыл в организацию « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выбыл из организации « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (личная подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

**Индивидуальный план практики**

дата	Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ	Продолжительность в часах/днях
------	--	--------------------------------



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

Наименование практики: \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Программа подготовки: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Профильная организация: \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_

Отчет по \_\_\_\_\_ практике  
сдан «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГУП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

**Содержательная часть отчета (заполняется студентом)**

---

---

---

