

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5559fc69c2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления _____
/Р.В. Самочетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол от « 24 » марта 2022 г. № 03

Председатель _____
М.А. Миненкова /



Рабочая программа дисциплины

Современный российский демократический процесс

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Историко-филологического института

Протокол « 18 » 03 2022 г. № 7

Председатель УМКом _____
/О.Н. Шапарина/

Рекомендовано кафедрой политологии и
права

Протокол от « 24 » 02 2022 г. № 7

Зав. кафедрой _____
В.П. Егоров /

Мытищи
2022

Автор-составитель:
Козьякова Наталья Сергеевна, преподаватель
кафедры Политологии и права

Рабочая программа дисциплины «Современный российский демократический процесс» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 23.08.2017 г. № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	31
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	31
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современный российский демократический процесс» является: формирование у студентов системного представления о направлениях и механизмах демократизации современного российского общества. Понимания, того, что процессы демократизация востребуетеся как механизм регулирования отношений между государством и элитами, государством и обществом. Именно либерализация создает условия для демократизации – институционализации политической конкуренции через выборы.

Задачи дисциплины:

- изучить основные концепции и методологические подходы фундаментальной науки о направлениях и механизмах демократизации современного российского общества, особенностях транзитологии;
- проработать ключевые термины, категории, понятия, используемые в изучении механизмов демократизации современного российского общества;
- выявить и изучить закономерности демократизации современного российского общества;
- развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных политических событий в жизни российского общества;
- выяснить логику становления и развития современного российского общества;
- на основании исторических знаний развить у студентов навыки практического политического анализа современных реалий;
- продемонстрировать взаимосвязь внутривнутриполитических и международно-политических процессов на демократизацию современного российского общества.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-4. Способен участвовать в подготовке и экспертизе проектов документов международных организаций, международных соглашений, оценивать эффективность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса;

СПК-12 . Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина «Современный российский демократический процесс» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами, как:

«Кратология», «Политическая регионалистика», «Введение в политическую теорию», «Политическая история России», «История политических учений», «Политический анализ и прогнозирование», «Политическая социология», «Сравнительная политология».

Полученные в ходе изучения дисциплины «Современный российский демократический процесс» знания о российской политике и её основных проявлениях в политической жизни россиян выступают базой для формирования у студентов представлений о политических явлениях и процессах, которые в целостном виде формируются теорией политики и политической философией.

Излагаемые в рамках изучения дисциплины «Современный российский демократический процесс» концепции отечественных и зарубежных авторов об особенностях российской политической элиты, характерных чертах российского политического режима, о политико-культурной обусловленности российского политического процесса, об уникальности российских политических отношений могут являться теоретико-методологической основой для изучения аспектов остальных политологических дисциплин: «Комплексный анализ социально-политического процесса», «Политическая регионалистика», «Историческая политика», «Советская национальная политика».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения: Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,3
Лекции	10
Практические занятия	18 (4) ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	32
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 8 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование (разделов) тем дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 1. Власть и общество в условиях демократизации. Транзитология. Власть и общество в условиях демократизации. Транзитология. Власть — это способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность и поведение людей с помощью каких-либо средств (источников власти). Это взаимоотношения людей по вертикали отношений. Общество — это обособившаяся от природы часть материального мира, состоящая из индивидов, осознающих необходимость взаимодействия между собой, имеющих постоянные общие потребности и интересы, которые могут быть удовлетворены их совместными усилиями. Индивид становится личностью только в обществе. Транзитология - предмет её изучения в рамках политической науки стали проблемы демократизации, анализ политических изменений переходного периода, связанные со становлением нового качественного состояния политической системы, процесс перехода от авторитарных форм правления к демократическим.	2	2
Тема 2. Общее и особенное в процессе демократизации современной России. Общее и особенное в процессе демократизации современной России. Общее - строятся основы правовой государственности и создаются устои гражданского общества; власть на федеральном и местном уровнях выбираема и сменяема; действуют механизмы непосредственной демократии (референдумы), существует система разделения властей в государстве; гарантированы основные права человека (свобода совести, слова, собраний, организаций и пр.), реально действует политическая оппозиция и т.д. Особенное - процесс демократизации в России состоит в нерасчленённости политики и экономики, социальных и личных отношений. Политика не отделена от других сфер жизни в силу незрелости институтов гражданского общества, которые должны её ограничивать и контролировать, отсутствует консенсус между участниками политической жизни. При общей политизированности общества, заметна низкая индивидуальная политическая культура.		2
Тема 3. Актуальные проблемы трансформации направлений и механизмов демократизации. Актуальной проблемой для России является исторический урок «насаждаемой демократии», и свидетельствующий о том, что в нашей стране демократию нельзя установить недемократическим путём. Попытки принудительного внедрения демократии дискредитируют сами демократические идеалы, что негативным образом сказывается на дальнейшей демократизации, вплоть до социальных протестов. Россия вынуждена адаптироваться к вызовам современности, которая наряду с определенным экономическим вектором меняет политический контекст модернизационного процесса, способствуя его реализации. Российская демократизация носит в значительной степени имитационный характер, что явилось следствием отсутствия в стране достаточных внутренних предпосылок для возникновения новых политических институтов и наполнения их соответствующим нормативно-ценностным содержанием. Это приводило к возникновению формальных учреждений, имитирующих и	2	2

копирующих западные образцы и разделения общества на русофилов и западников.		
Тема 4. Консьюмеризация процесса демократизации. Консьюмеризация процесса демократизации. Изменение места и роли организаций. Технологии, направления и механизмы демократизацию. Эволюция институтов демократизации Развитию консьюмеризации в сфере демократизации препятствуют и некоторые специфические российские проблемы. В первую очередь, это отсутствие качественных высокоскоростных каналов в регионах. Ситуация меняется, но пока очень медленно. Еще одной проблемой является недостаток доверия со стороны руководства демократических структур Центра к региональным организациям, гражданам и их способности самостоятельно контролировать свое время, ресурсы и безопасность в случае их удалённой работы. Однако отказаться от возможностей и преимуществ консьюмеризации сегодня – значит лишить свою компанию грандиозных перспектив технологии, направления и механизмы демократизацию и существенных конкурентных преимуществ в будущем. В основе эволюция институциональной структуры российской демократии лежат различные внешние формы контроля общества над администрацией — выборы, парламентский контроль над исполнительной властью, референдумы и т.п.	2	2
Тема 5. Ценностная система координат современного общества, и её актуализация в процессе демократизации. Ценностная система координат современного общества, и её актуализация в процессе демократизации Ценностная система общества - это структурная целостность, которую составляют надындивидуальные, статусно-ролевые (прежде всего политические, закреплённые в формальных нормах и обладающие инклюзивными свойствами) и персональные ценности, проявляющиеся, соответственно, на общественном, групповом и индивидуальном уровнях сознания. Проблема ценностной оптимизации демократизации, лежит в плоскости согласования ценностей инновационного порядка с ориентациями населения, заимствованными из предшествующих эпох. Её уровень, зависит во многом от преобладания в сознании индивидов, групп, общностей тех или иных компонентов ценностной системы, комбинаций их совмещения, складывающихся в процессе приобретения субъектами нового социально-политического опыта. Таким образом, дихотомию устойчивых и изменчивых компонентов ценностной демократизации можно рассматривать как одно из условий, обеспечивающих сочетание преемственности и динамичности в развитии политической системы общества		2
Тема 6. Власть и демократизация современного общества в России Власть «новой России» строится как имитация так называемой «демократии участия» (многопартийность и наличие политической оппозиции, выборы на альтернативной основе, негосударственная пресса, негосударственные общественные организации и гражданские объединения, отсутствие обязательной для всех идеологии, возможность публичной критики правительственного курса, разрешительный порядок проведения мирных политических акций и др. Управление по внутренней политике (УВП) администрации президента (АП) России. По своей сути внутривластный блок АП	2	2

(а точнее, УВП, одно из двух десятков управлений) представляет собой своеобразное "министерство по политике", контролирующее всю систему общественных и партийных отношений, культурных и религиозных организаций и даже деловых и профессиональных союзов. Демократизация в России прошла через серию подъёмов и спадов и до сих пор находится в состоянии поиска приемлемых форм легитимного её восприятия всеми гражданами России..		
Тема 7. Закономерности генезиса и развития демократии. Закономерности генезиса и развития демократии: А) функциональные границы и источники демократии. Б) механизм контроля демократических преобразований. В) идеальные и реальные проекты демократии. Функциональные границы делают акцент на структуре и объёме основных положений демократии: права и обязанности граждан; участие их в управлении государством и т.д. Механизм контроля на не всегда выглядит контролирующим. Нередко он является способом повышения своего положения по отношению к другим. Власть может контролировать процесс демократизации, будучи по своей структуре замкнутым и закрытым органом, принижать других и показывать свое превосходство. Идеал политический оказывается востребованным обществом, т.е. различными социальными и политическими группами, лишь в том случае, если он выражает их реальные, хотя возможно. Реализм политический исходит из признания того, что в основе политики, как правило, лежат не благие пожелания или идеологические, моральные или иные соображения, а интересы, которые рассматриваются в качестве главного движущего мотива политики. Реальность – обратная, противоположная сторона идеальному в политике. Следует признать, что сделанный вывод легко оспаривается замечанием о принципиальной невозможности осуществления в чистом виде ни одной из известных политических систем.		2
Тема 8. Модели демократии: идентарные и конкурентные. Идентитарная (идентичность, тождество) или коллективистская демократия строится на основе признании социального единства, о котором так много говорили и писали ученые и политики в советское время. Такая демократия характеризуется господством единой, общенародной государственной воли над волей отдельных граждан. Здесь исключается соревновательность интересов и ценностей, отвергается легитимность конфликта интересов. Конкурентная модель демократии исходит из признания различия интересов в обществе и борьбы этих интересов, которая происходит в открытом соперничестве борющихся за власть различных политических сил. Идеал конкурентной демократии – это свободное соперничество политических сил. Концепции конкурентной модели демократии предусматривают наличие органов представительной власти, которые обладают правом самостоятельно формировать волю народа, а в случае необходимости действовать вопреки ей, под свою ответственность.	2	4 ²

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

В условиях демократии оппозиция является важной составной частью политического процесса, для нормального функционирования которого необходима ротация партий у власти. Системная и внесистемная оппозиция. Институтами непосредственной демократии в современном государстве могут быть только компактные и небольшие по численности территориальные или корпоративные объединения граждан, реально обеспечивающие их прямое участие в политико-управленческом процессе. Другой формой непосредственного участия граждан в принятии политических решений являются институты плебисцитарной демократии: референдумы, опросы общественного мнения (плебисциты). Третьей и основной формой народовластия в современном государстве является представительная форма демократии, которая реализуется через институт парламентаризма. Формы парламентаризма может: парламентско-правительственный, правительственно-парламентский, парламентско-президентский и парламентско-комитетский парламентаризм. Таким образом, разнообразие форм парламентаризма как системы правления объясняется влиянием ряда внутренних факторов, таких как тип партийной системы, механизмы вынесения вотума недоверия и роспуска парламента, а также объем законодательства, осуществляемого правительством в рамках полномочий, предоставленных ему парламентом. Для современных демократических стран с парламентской формой правления характерна тенденция к усилению роли исполнительной власти. Прямая демократия типична для собраний коллективов предприятий и учреждений, работы клубов и творческих союзов, партийных собраний и съездов. В масштабе страны это проявляется в выборе депутатов парламента или президента, проведении референдумов. При этом первостепенное внимание уделяется регламенту: от того, каков принцип голосования (единогласие, простое большинство и т. д.), зависит его исход		
Итого	10	18(4) ³

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Власть и общество в условиях демократизации.	Власть и общество в условиях демократизации. Транзитология.	6	Анализ литературы, подготовка реферата,	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, реферат, доклад, презентация

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Транзитология.			доклада , презентации		
Тема 2. Общее и особенное в процессе демократизации современной России	Общее и особенное в процессе демократизации современной России.	6	Анализ литературы, подготовка реферата, доклада , презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, реферат, доклад, презентация
Тема 5. Ценностная система координат современного общества, и её актуализация в процессе демократизации	Ценностная система координат современного общества, и её актуализация в процессе демократизации.	6	Анализ литературы, подготовка реферата, доклада , презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, реферат, доклад, презентация
Тема 6. Власть и демократизация современного общества в России	Управление по внутренней политике (УВП) администрации президента (АП) России .	6	Анализ литературы, подготовка реферата, доклада , презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, реферат, доклад, презентация
Тема 8. Модели демократии: идентичные и конкурентные.	Конкурентная модель демократии. Идеал конкурентной демократии. Формы парламентаризма.	8	Анализ литературы, подготовка реферата, доклада , презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, реферат, доклад, презентация
	Итого:	32			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Этап формирования
СПК-4. Способен участвовать в подготовке и экспертизе проектов документов международных организаций, международных соглашений, оценивать эффективность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-12. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-12	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: Современные проблемы науки, прикладные задачи, решаемые в данной области Уметь: Применять на практике теоретические знания в области политологии и в оценке социальных проблем общества	Устный опрос, реферат, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада

					Шкала оценива ния реферат а
					Шкала оценива ния презента ции
	Продвин утый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельн ая работа.	Знать: Современные проблемы науки, прикладные задачи, решаемые в данной области Уметь: Применять на практике теоретические знания в области политологии и в оценке социальных проблем общества Владеть: Навыками работы в научных коллективах и организациях научно- исследовательской работы навыками практической реализации научно- исследовательской работы	Устный опрос, реферат, доклад, презентация	Шкала оценива ния устного опроса Шкала оценива ния доклада Шкала оценива ния реферат а Шкала оценива ния презента ции
СПК-4	Порого- вый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельн ая работа.	Знать: Использовать категории политической науки для оценки и анализа международных документов аргументированно излагать собственное видение проблем и пути их решения Уметь: Аргументированно излагать результаты экспертизы проектов документов международных организаций	Устный опрос, реферат, доклад, презентация	Шкала оценива ния устного опроса Шкала оценива ния доклада Шкала оценива ния реферат а Шкала оценива

					ния презента ции
	Продвин утый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: Использовать категории политической науки для оценки и анализа международных документов аргументированно излагать собственное видение проблем и пути их решения Уметь: Аргументированно излагать результаты экспертизы проектов документов международных организаций Владеть: Навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач международных проекта	Устный опрос, реферат, доклад, презентация	Шкала оценива ния устного опроса Шкала оценива ния доклада Шкала оценива ния реферат а Шкала оценива ния презента ции

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высо кий	Оптим альный	Удовле творит.	Неудов летворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	9-10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7-8
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4-6
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0-3

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложения емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы для проведения устного опроса:

1. Политические технологии и становление гражданского общества в России.
2. Предмет «Политические технологии».
3. Развитие политических технологий в России и мире.

4. Особенности избирательного законодательства в России.
5. Основные понятия и определения дисциплины «Политические технологии»
6. Проектирование политических кампаний: стратегия и тактика.
7. Понятие «Стратегия» применительно к избирательной кампании. Основные принципы стратегического планирования кампании.
8. Понятие «Тактика» применительно к избирательной кампании. Основные принципы тактического планирования кампании.

Примерные темы презентаций и докладов:

1. Модели электората и подходы к формированию стратегии и тактики.
2. «Тактический рисунок кампании»: направление кампании, спецпроекты, основные мероприятия кампании, этапы кампании.
3. Агитационно-рекламное направление в избирательной кампании: задачи, этапы, взаимодействие со СМИ, медиапланирование, политическая реклама.
4. Организационно-массовое (полевое) направление: задачи и планирование, организация работы команды агитаторов, встреча с избирателями, массовые мероприятия, технология «От двери к двери».
5. Информационно-аналитическое обеспечение избирательной кампании: задачи направления, виды информационных и аналитических материалов, мониторинг и моделирующие исследования, социологические исследования, взаимодействие с внешними организациями.
6. Управление избирательными кампаниями: агитационно-рекламное, организационно-массовое (полевое), информационно-аналитическое обеспечение в политических технологиях.

Примерные темы реферата:

1. Политические технологии и становление гражданского общества в России.
2. Предмет «Политические технологии». Основные понятия, методы, методология.
3. Развитие политических технологий в России и мире.
4. Особенности избирательного законодательства в России.
5. Понятие «Стратегия» применительно к избирательной кампании. Основные принципы стратегического планирования кампании.
6. Понятие «Тактика» применительно к избирательной кампании. Основные принципы тактического планирования кампании.
7. Агитационно-рекламное направление в избирательной кампании: задачи, этапы, взаимодействие со СМИ, медиапланирование, политическая реклама.
8. Организационно-массовое (полевое) направление: задачи и планирование, организация работы команды агитаторов, встреча с избирателями, массовые мероприятия, технология «От двери к двери».
9. Информационно-аналитическое обеспечение избирательной кампании: задачи направления, виды информационных и аналитических материалов, мониторинг и моделирующие исследования, социологические исследования, взаимодействие с внешними организациями.
10. Основные подходы к оценке эффективности политической кампании.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Партийное строительство в современной России. Идеологические типы российских партий.

2. Понятие «Политический проект». Общественные организации как «Политический проект». «Гуманитарные» и «Локальные» политические проекты.
3. Параллельные кампании: определение и постановка задачи. Понятие «сшивки» кампаний разного уровня. Стандартизация избирательных кампаний.
4. Понятие «чистых» и «грязных» политических технологий. Административный ресурс и «грязные избирательные кампании» в истории современной России.
5. Политическое лидерство: структура, типология.
6. Специфика и принципы создания имиджа политика. Эффективные технологии формирования имиджа
7. GR: особенности российского и международного опыта.
8. Группы давления и лоббирования: российский и международный опыт.
9. Манипуляционные технологии: вопросы теории и противодействия.
10. Технологии «цветных революций» и алгоритм смены политического режима.
11. Политические технологии и становление гражданского общества в России.
12. Специфика политических коммуникаций.
13. Опыт применения Интернета и социальных сетей в сфере политических технологий в России и за рубежом.
14. Переговорный процесс в политике.
15. Психологические основы политических технологий.
16. Управление политическими конфликтами.
17. Политическое консультирование.
18. Теории сложных систем и политические технологии. Синергетика компании и кампаний.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;

- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуются использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок)

Требования к подготовке и оформлению доклада

Общие положения

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей.

При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов. При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию.

После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.

5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.

6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное.

В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.).

Не редко, перед выступлением докладчик испытывает волнение, что, несомненно может повлиять на успешность выступления. Самый надежный способ справиться с волнением перед докладом - это хорошо подготовиться, прорепетировать выступление накануне.

Постарайтесь выучить текст доклада наизусть и произнести доклад 2-3 раза с одновременной демонстрацией слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7 - 10 минут. Продумать, в какой последовательности и с какими словами Вы будете комментировать слайды презентации.

Тщательно отрепетировать способы связи разных частей доклада, чтобы при переходе от слайда к слайду или от описания методик к результатам исследования не было фраз типа: "Ну... вот..." или "Э-э-э-э", или пауз.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам в экзаменационном билете. В каждом экзаменационном билете по два теоретических вопроса.

Шкала и критерии оценивания экзамена

Для получения 24-30 баллов студент должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;
- правильно формулировать определения;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с исследовательской и справочной литературой;
- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Для получения 15-23 баллов студент должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;
- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;
- продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Для получения 8-14 баллов студент должен:

- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

Менее 8 баллов ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- отсутствия владения понятийным аппаратом дисциплины.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Баранов, Н. А. Современная российская политика: учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490444> (дата обращения: 08.02.2022).
2. Современная российская политика: институты, процессы, технологии: учеб. пособие / Под ред. В.Г. Егорова. - М.: МГОУ, 2016. – 328 с. – Текст: непосредственный.

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, Р. А. Избирательная система как фактор становления и развития российской демократии (сравнительное политико-правовое исследование): монография / Р.А. Алексеев. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 211 с. — DOI 10.12737/monography_5b8fd9d5c29773.22601902. - ISBN 978-5-16-014240-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857341> (дата обращения: 08.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. пособие для вузов / В.Н. Лавриненко, Л.М. Путилова. - 2-е изд. - М.: Вуз. учебник, 2012. – 205 с. – Текст: непосредственный.

3. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3369-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426173> (дата обращения: 08.02.2022).
4. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч.: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02585-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
Часть 1: <https://urait.ru/bcode/490432> (дата обращения: 08.02.2022).
Часть 2: <https://urait.ru/bcode/490433> (дата обращения: 08.02.2022).
5. Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488341> (дата обращения: 08.02.2022).
6. Политология: учебник и практикум для вузов / Лавриненко В.Н.,ред. - 5-е изд.,доп. - М. : Юрайт, 2020. - 400с. – Текст: непосредственный.
7. Российский политический процесс в региональном измерении: модернизационные аспекты (XX – начало XXI вв.) : учебное пособие / С. М. Смагина, Н. В. Стариков, Л. И. Лакизо, Н. А. Попова ; отв. ред. С. М. Смагина ; Южный федеральный университет, Исторический факультет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241173> (дата обращения: 08.02.2022). — ISBN 978-5-9275-0805-1. — Текст : электронный.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Органы государственной власти

Официальная Россия

Президент РФ

<http://www.gov.ru>

<http://www.president.kremlin>

.ru

Совет Федерации ФС РФ

Государственная Дума РФ

Правительство РФ

Верховный Суд РФ

Совет безопасности

Органы государственной власти субъектов

<http://www.council.gov.ru>

<http://www.duma.gov.ru>

<http://www.government.ru>

<http://www.supcourt.ru>

<http://www.scrf.gov.ru>

<http://www.gov.ru/main/region>

ns/region.html

Экспертно-аналитические ресурсы

Ассоциация политической науки

Институт социально-политических

исследований

Институт общественного проектирования

Индем

Политический экспертный канал

The International Association of Political

<http://www.rapn.ru>

<http://ispr.ru/>

<http://www.inop.ru/>

<http://www.indem.ru>

<http://www.kreml.org>

Consultants	http://www.iapc.org/
The Asia Pacific Association of Political Consultants	http://www.apapc.com/
European Association of Political Consultants	http://www.eapc.eu/
Latin American Political Consultant Organization	http://www.ocpla.net/
Canadian Association of Political Consultants	http://www.thecapc.ca/
The Brazilian Association of Political Consultants	http://www.abcop.com.br
Электронные ресурсы по электоральным исследованиям	
Электоральная география 2.0	http://www.electoralgeography.com/new/ru
Политическая регионалистика.....	http://www.regional-science.ru
The Electoral Map	http://theelectoralmap.com
Election Guide.....	http://www.electionguide.org
Журналы	
«Коммерсант-Власть»	http://www.commersant.ru
«Полис»	http://www.politstudies.ru
Сетевой портал журнала «Полис»	http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48
Журнал «Научный эксперт»	http://expert.rusrand.ru/
Журнал «Обозреватель-Observer»	http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
Журнал «Профиль»	http://www.profile.ru
«Социологические исследования» (Социс)	http://www.isras.ru/socis.html
«Власть»	http://www.isras.ru/authority.html
«Аналитический вестник Совета Федерации»	http://council.gov.ru/inf_sl/bulletin
«Общественные науки и современность»	http://www.ecsocman.edu.ru/ons/
«Вестник МГОУ». – Серия «История и политические науки»	http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=43#5
Политическая периодика «Эксперт»	http://www.twirpx.com/files/politics/periodic/ http://expert.ru/
Электронные библиотеки	
Социально-гуманитарное политологическое образование и	http://www.humanities.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека «Grosbook»	http://www.grosbook.info
Политологический раздел библиотеки Максима Мошкова	http://lib.ru/POLITOLOG/
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru
Университетская библиотека onlain	http://www.biblioclub.ru/
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php

Библиотека Михаила Грачева по <http://grachev62.narod.ru/>
политологии
Библиотека Русского Гуманитарного <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?key>
Интернет-Университета

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.