

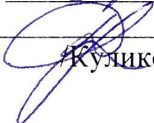
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffc679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет
Кафедра
фундаментальных медицинских дисциплин

Согласовано
деканом медицинского факультета

« 5 » октября 2024 г.


/Куликов Д.А./

Рабочая программа
учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы))

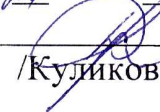
Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Квалификация
Врач-лечебник

Форма обучения
Очная

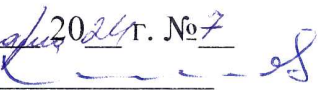
Согласовано учебно-методической
комиссией медицинского факультета

Протокол от « 5 » октября 2024 г. № 8

Председатель УМКом 
/Куликов Д.А./

Рекомендовано кафедрой
фундаментальных медицинских
дисциплин

Протокол от « 5 » октября 2024 г. № 7

И.о. зав. кафедрой 
/Максимов А.В./

Мытищи
2024

Автор-составитель:

Максимов А.В., д.м.н., профессор кафедры фундаментальных медицинских дисциплин,
Левшакова В.И., кандидат медицинских наук, доцент кафедры фундаментальных
медицинских дисциплин;
Близнюк Е.Г., ассистент кафедры фундаментальных медицинских дисциплин.

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 988.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной для прохождения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Формы отчетности по практике
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – учебная практика

Тип практики – (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Способ проведения – стационарная

Форма проведения – непрерывно

Место проведения – университет; практика также может быть проведена на базе медицинских учреждений.

Объем практики:

По очной форме обучения

Объем практики: 2 зачетных единиц (72 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 60 часов, контроль – 7,8 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики

Целью учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих подготовку специалистов к научно-исследовательской деятельности, выработку практических навыков осуществления научных исследований, связанных с решением профессиональных задач.

Задачи практики:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления специалистов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- приобретение навыков формулирования целей и задач научного исследования, выбора и обоснования методики исследования;
- изучение отечественных и зарубежных патентных и литературных источников по теме НИР с целью их использования при решении задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;

ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения;

ДПК-9. Способен к анализу и публичному представлению научных данных.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной для прохождения.

Практика проводится после изучения следующих дисциплин: «Первая помощь», «История медицины», «Нормальная анатомия человека», «Иммунология», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование здравоохранения», «Фармакология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Уход за больными», «Нормальная анатомия человека», «Основы ЭКГ», «Введение в кардиологию», Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала).

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики, могут быть использованы при освоении следующих дисциплин: «Медицинская реабилитация», «Неврология», «Психиатрия, медицинская психология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Травматология, ортопедия», «Военно-полевая терапия», «Госпитальная терапия», «Поликлиническая терапия», «Судебная медицина», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Стоматология», «Хирургия в амбулаторно-поликлинической практике», «Онкология», «Клиническая лучевая диагностика», «Аллергология», Производственная практика (практика терапевтического профиля), Производственная практика (практика хирургического профиля), Производственная практика (практика акушерско-гинекологического профиля), Производственная практика (практика по неотложным медицинским манипуляциям).

4. Содержание практики

По очной форме обучения

№	Этапы практики	Вид работы на практике, включая самостоятельные работы студентов	Формы отчетности
1	Подготовительный этап	- Выбор темы НИР; - Подготовка рукописи статьи/ доклада по теме НИР.	Индивидуальное задание
2	Производственный этап	- Разработка методики работы; -Выполнение исследовательских	Устный опрос, индивидуальное

		работ(теоретических и/или экспериментальных/клинических) -Анализ результатов теоретических и/или экспериментальных/клинических исследований.	задание
3	Заключительный этап	- Выводы по работе - Разработка рекомендаций по использованию результатов НИР	Устный опрос, отчет о прохождении практики обучающегося, отчет о выполнении индивидуального задания

5. Формы отчетности по практике

Отчет по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) выполняется обучающимися в виде текстового документа; опубликованных тезисов; выступлений и докладов на научно-практических конференциях (университетских, региональных и т.д.); патентов на изобретения; статей в научных журналах.

Обучающиеся проходят учебную практику (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в соответствии с планом, утвержденным на заседании кафедры фундаментальных медицинских дисциплин. Заключительным этапом практики может быть выступление на итоговой Конференции.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы (при необходимости)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап

	3. Заключительный этап
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-9. Способен к анализу и публичному представлению научных данных.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап	Знает методы диагностического поиска, анализа и	Устный опрос, отчет о прохождении	Шкала оценивания

		2. Теоретический этап 3. Заключительный этап	обобщения информации в области лечения пациентов хирургического и терапевтического профиля; основные принципы системного подхода при решении клинических задач. Умеет находить оптимальный алгоритм обследования и лечения пациента.	практики обучающегося, отчет о выполнении индивидуального задания	устного опроса Шкала оценивания индивидуально го задания Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Теоретический этап 3. Заключительный этап	Знает методы диагностического поиска, анализа и обобщения информации в области лечения пациентов хирургического и терапевтического профиля; основные принципы системного подхода при решении клинических задач. Умеет находить оптимальный алгоритм обследования и лечения пациента. Владеет методологией установления правильного диагноза на основе анализа данных обследования, а также назначения корректной схемы лечения на основе персонифицированного подхода к пациенту с учетом его индивидуальных и возрастных	Устный опрос, отчет о прохождении практики обучающегося, отчет о выполнении индивидуального задания	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания индивидуально го задания Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

			особенностей.		
УК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Теоретический этап 3. Заключительный этап	Знает культурные особенности делового общения представителей различных наций; характерные особенности языка делового общения; правила делового этикета. Умеет использовать лексико-грамматические знания делового стиля в устной и письменной формах делового общения;	Устный опрос, отчет о прохождении практики обучающегося, отчет о выполнении индивидуального задания	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания индивидуально заданного задания Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Теоретический этап 3. Заключительный этап	Знает культурные особенности делового общения представителей различных наций; характерные особенности языка делового общения; правила делового этикета. Умеет использовать лексико-грамматические знания делового стиля в устной и письменной формах делового общения; Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в сфере делового общения в устной и письменной формах; навыками проектной деятельности в рамках деловой тематики.	Устный опрос, отчет о прохождении практики обучающегося, отчет о выполнении индивидуального задания	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания индивидуально заданного задания Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
УК-9	Пороговый	1. Подготовительный	Знает основные принципы	Устный опрос, отчет о	Шкала оценивания

		ый этап 2. Теоретический этап 3. Заключительный этап	применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере. Умеет обучать средний медицинский персонал основным методикам использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	прохождении практики обучающегося, отчет о выполнении индивидуального задания	устного опроса Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Теоретический этап 3. Заключительный этап	Знает основные принципы применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере. Умеет обучать средний медицинский персонал основным методикам использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Владеет навыками эффективного использования базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере.	Устный опрос, отчет о прохождении практики обучающегося, отчет о выполнении индивидуального задания	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
ОПК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Теоретический этап 3. Заключительный этап	Знает этические и правовые нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы	Устный опрос, отчет о прохождении практики обучающегося, отчет о выполнении индивидуального задания	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания индивидуального задания

		этап	современного медицинского законодательства, правила применения профессиональной терминологии на латинском языке при общении с коллегами и пациентами, а также в деловой переписке. Умеет корректно вести себя при общении с пациентом и его представителями.	о задания	Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Теоретический этап 3. Заключительный этап	Знает этические и правовые нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства, правила применения профессиональной терминологии на латинском языке при общении с коллегами и пациентами, а также в деловой переписке. Умеет корректно вести себя при общении с пациентом и его представителями. Владеет навыками правильного использования в профессиональной деятельности основных этических понятий в области медицины.	Устный опрос, отчет о прохождении практики обучающегося, отчет о выполнении индивидуального задания	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания индивидуально го задания Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

ОПК-2	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Теоретический этап 3. Заключительный этап	Знает контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Умеет проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Устный опрос, отчет о прохождении практики обучающегося, отчет о выполнении индивидуального задания	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания индивидуально го задания Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Теоретический этап 3. Заключительный этап	Знает контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Умеет проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Владеет способностью проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по	Устный опрос, отчет о прохождении практики обучающегося, отчет о выполнении индивидуального задания	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания индивидуально го задания Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

			профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Теоретический этап 3. Заключительный этап	Знает общехирургический и специальный хирургический инструментарий. Знает технические характеристики оборудования для выполнения топографо-анатомических анатомических исследований. Умеет выполнять базовые хирургические манипуляции (завязывание хирургического узла, наложение швов, накладывание лигатуры под зажимом и т.д.).	Устный опрос, отчет о прохождении практики обучающегося, отчет о выполнении индивидуального задания	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Теоретический этап 3. Заключительный этап	Знает общехирургический и специальный хирургический инструментарий. Знает технические характеристики оборудования для выполнения топографо-анатомических анатомических исследований. Умеет выполнять базовые хирургические манипуляции (завязывание хирургического узла, наложение швов, накладывание лигатуры под	Устный опрос, отчет о прохождении практики обучающегося, отчет о выполнении индивидуального задания	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

			зажимом и т.д.). Владеет навыками использования хирургического инструментария, навыками моделирования хирургических вмешательств на кадаверном материале и анатомических препаратах.		
ОПК-5	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Теоретический этап 3. Заключительный этап	Знает топографо-анатомические особенности всех областей человеческого тела и их послойное строение. Умеет на основании знаний топографической анатомии, ориентироваться в операционной ране, различать и выявлять в ней важные анатомические образования.	Устный опрос, отчет о прохождении практики обучающегося, отчет о выполнении индивидуального задания	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания индивидуально го задания Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Теоретический этап 3. Заключительный этап	Знает топографо-анатомические особенности всех областей человеческого тела и их послойное строение. Умеет на основании знаний топографической анатомии, ориентироваться в операционной ране, различать и выявлять в ней важные анатомические образования. Владеет навыками ревизии	Устный опрос, отчет о прохождении практики обучающегося, отчет о выполнении индивидуального задания	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания индивидуально го задания Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

			операционной раны.		
ОПК-6	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Теоретический этап 3. Заключительный этап	Знает правила ухода за больными и алгоритмы оказания первичной медицинской помощи больным терапевтического профиля. Умеет определять неотложные состояния в амбулаторных условиях, оценивать их тяжесть и показания к экстренной медицинской помощи.	Устный опрос, отчет о прохождении практики обучающегося, отчет о выполнении индивидуального задания	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания индивидуально заданного задания Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Теоретический этап 3. Заключительный этап	Знает правила ухода за больными и алгоритмы оказания первичной медицинской помощи больным терапевтического профиля. Умеет определять неотложные состояния в амбулаторных условиях, оценивать их тяжесть и показания к экстренной медицинской помощи. Владеет методикой и приемами оказания экстренной медицинской помощи и реанимационного пособия.	Устный опрос, отчет о прохождении практики обучающегося, отчет о выполнении индивидуального задания	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания индивидуально заданного задания Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
ОПК-7	Пороговый	1. Подготовительный этап	Знает алгоритмы выполнения основных	Устный опрос, отчет о прохождении	Шкала оценивания

		2. Теоретический этап 3. Заключительный этап	оперативных вмешательств. Умеет определять показания и противопоказания для выполнения оперативных вмешательств.	практики обучающегося, отчет о выполнении индивидуального задания	устного опроса Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Теоретический этап 3. Заключительный этап	Знает алгоритмы выполнения основных оперативных вмешательств. Умеет определять показания и противопоказания для выполнения оперативных вмешательств. Владеет техникой выполнения основных общехирургических оперативных вмешательств.	Устный опрос, отчет о прохождении практики обучающегося, отчет о выполнении индивидуального задания	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
ОПК-10	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Теоретический этап 3. Заключительный этап	Знает , где найти самую актуальную информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности. Умеет грамотно применять полученную информацию для решения задач профессиональной деятельности.	Устный опрос, отчет о прохождении практики обучающегося, отчет о выполнении индивидуального задания	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Теоретический этап	Знает , где найти самую актуальную информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности.	Устный опрос, отчет о прохождении практики обучающегося, отчет о выполнении	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания индивидуально

		3. Заключительный этап	Умеет грамотно применять полученную информацию для решения задач профессиональной деятельности. Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	индивидуальног о задания	го задания Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
ОПК-11	Пороговый	1. Подготовительн ый этап 2. Производственн ый этап 3. Заключительный этап	Знает правила и порядок ведения научной и медицинской отчетной документации. Умеет: вести медицинскую и отчетную документацию.	Устный опрос, отчет о прохождении практики обучающегося, отчет о выполнении индивидуальног о задания	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания индивидуально го задания Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутой	1. Подготовительн ый этап 2. Производственн ый этап 3. Заключительный этап	Знает правила и порядок ведения научной и медицинской отчетной документации. Умеет: вести медицинскую и отчетную документацию. Владеет навыками ведения истории болезни, заполнения медицинских формуляров.	Устный опрос, отчет о прохождении практики обучающегося, отчет о выполнении индивидуальног о задания	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания индивидуально го задания Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
ДПК-9	Пороговый	1. Подготовительн ый этап 2.	Знает информационные ресурсы и полученные знания	Устный опрос, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания устного опроса

		Производственный этап 3. Заключительный этап	применяет для совершенствования профессиональной деятельности. Умеет публиковать отобранные данные в научных работах.	обучающегося, отчет о выполнении индивидуального задания	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает информационные ресурсы и полученные знания применяет для совершенствования профессиональной деятельности. Умеет публиковать отобранные данные в научных работах. Владеет навыками работы с источниками информации для написания актуальных статей	Устный опрос, отчет о прохождении практики обучающегося, отчет о выполнении индивидуального задания	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Представлен исчерпывающий ответ	20
Представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе	10
Ответ на вопрос не представлен	0

Шкала оценивания выполнения индивидуального задания по практике

Критерии оценивания	Баллы
Дневник по практике заполнен, оформление дневника соответствует требованиям	20
Дневник по практике заполнен не полностью, оформление дневника соответствует требованиям	15
Дневник по практике не заполнен	0

Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

Критерии оценивания	Баллы
Отчет о прохождении практики обучающегося своевременно выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; студент грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчётной	30

документации по практике	
Отчет о прохождении практики обучающегося выполнен своевременно в полном объеме, но с незначительными неточностями	20
Отчет о прохождении практики обучающегося предоставлен своевременно, но студент продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	15
Отчет о прохождении практики обучающегося своевременно не предоставлен, студент продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	0

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для устного опроса

1. Сформулируйте цели и задачи НИР.
2. Назовите современные методы исследования, применяемые в экспериментальной и клинической медицине.
3. Цели и задачи научных исследований. Взаимосвязь научно- исследовательской деятельности по научной направленности с другими дисциплинами.
4. Понятие о науке и ее цель. Научное исследование и его цель. Классификация научных исследований.
5. Субъекты научной деятельности.
6. Научно-техническая информация, ее понятие, значение, характеристика, виды. Информационный поиск. Универсальная десятичная классификация (УДК) – история образования, знаки УДК, основные принципы работы с классификаторами.
7. Виды печатных и электронных изданий. Оформление библиографического списка. Правила использования электронных ресурсов в научных трудах.
8. Этапы научных исследований: Формулирование темы научного исследования. Требования, предъявляемые к научной теме. Формулирование цели задач исследования.
9. Методология теоретических и экспериментальных исследований.
10. Методология экспериментальных исследований. План-программа, обоснование средств измерения, проведение эксперимента, обработка и анализ экспериментальных данных.
11. Общая схема научных исследований. Сроки проведения исследований. Сроки периодов.
12. Схема организации исследований. Суть, достоинства и недостатки различных методов исследований.
13. Роль и понятие математического метода в научных исследованиях. Цели и задачи математического анализа данных. Особенности биологического материала для обработки данных.
14. Методология экспериментальных исследований. План-программа, обоснование средств измерения, проведение эксперимента, обработка и анализ экспериментальных данных.
15. Общая схема научных исследований. Сроки проведения исследований. Сроки периодов.
16. Схема организации исследований. Суть, достоинства и недостатки различных методов исследований.
17. Роль и понятие математического метода в научных исследованиях. Цели и задачи математического анализа данных. Особенности биологического материала для обработки

данных.

18. Методология экспериментальных исследований. План-программа, обоснование средств измерения, проведение эксперимента, обработка и анализ экспериментальных данных.

19. Общая схема научных исследований. Сроки проведения исследований. Сроки периодов.

20. Схема организации исследований. Суть, достоинства и недостатки различных методов исследований.

21. Роль и понятие математического метода в научных исследованиях. Цели и задачи математического анализа данных. Особенности биологического материала для обработки данных.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В течение прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) студент должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики, заполнить дневник по практике и составить отчет по практике (Приложение 1).

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации по учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является зачет, который проходит в форме защиты отчета о прохождении практики обучающегося.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме	30
Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, но с незначительными замечаниями; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме	20
Индивидуальное задание и программа практики выполнены не в полном объеме; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; компетенции сформированы частично	15
Индивидуальное задание и программа практики не выполнены, компетенции не сформированы	0

Итоговая шкала выставления оценки по практике

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета о прохождении практики обучающегося.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично

61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.

Основная литература:

1. Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 310 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530742>
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 390 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/531217>
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 254 с. - Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510937>
Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 358 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511465>

Дополнительная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Юрайт, 2023. — 154 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514435>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 221 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513258>
3. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Юрайт, 2023. — 206 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/509893>
4. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 103 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519806>
5. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 154 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/520028>
6. Степин, В. С. История и философия медицины. Научные революции в медицине XVII - XXI вв. / Степин В. С. , Сточик А. М. , Затравкин С. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. — 375 с. — Текст : электронный. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130343.html>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики _____
Специальность _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики

сдан «_» _____ 20 ____ г. (вид практики)

Оценка за практику _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Государственного университета
просвещения

_____/_____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____/_____
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи

20_

Цель практики: _____

Задачи практики:

Индивидуальное задание на практику:

График (этапы) прохождения практики

№ п.п.	Наименование этапа	Наименование организации	Сроки прохождения

Ход выполнения практики

№	Краткое описание выполненной работы	Дата	Отметка о выполнении

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.