

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.02.2025 12:56:34

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«18» марта 2024 г.


/Узденов Ш.Ш./

Согласовано

и.о. декана факультета физической культуры
и спорта

«26» марта 2024 г.


/Кулищенко И.В./

Рабочая программа дисциплины

Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Физическая культура и дополнительное образование

Квалификация

Бакалавр

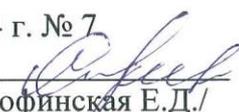
Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «14» марта 2024 г. № 7

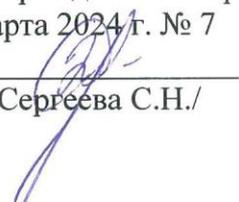
Председатель УМКом


/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой
конституционного и гражданского права

Протокол от «06» марта 2024 г. № 7

И.о. зав. кафедрой


/Сергеева С.Н./

Мытищи

2024

Авторы-составители:

Ермолаева Е.В., доцент кафедры конституционного и гражданского права
кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Физическая культура)» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности»:

- составить системное представление о правовом регулировании отрасли физической культуры и спорта, о механизмах взаимодействия физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, об их деятельности в качестве субъектов различных отраслей российского права;
- о государственных и социальных гарантиях прав специалистов физической культуры и спорта, профессиональных спортсменов;
- способствовать формированию правовой культуры студентов;
- повышению уровня их компетентности в области правового регулирования субъектов российского права

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания об организационно-правовых основах физкультурно-спортивной деятельности;
- сформировать у обучающихся базовые представления о цели и задачах физкультурно-спортивной деятельности;
- сформировать у обучающихся умения и навыки толковать нормы спортивного права;
- сформировать у обучающихся умения и навыки исследования субъекта и объекта физкультурно-спортивной деятельности;

1.2. Прогнозируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Физическая культура)» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении данного курса, имеют тесные связи с такими дисциплинами как «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Физическая культура и спорт».

Учебный курс «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» является самостоятельным курсом, в рамках которого студенты знакомятся с основами осуществления физкультурной деятельности и основами спортивного права. В тоже время, изучение данного курса следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках отдельных правовых дисциплин, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров, а также успешное освоение программ учебной и производственной практики, научно-исследовательской работе.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3

Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения – зачет в 8 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины	Лекции	Пр. занятия
Тема 1. Государство и право в развитии физической культуры и спорта	2	4
Тема 2. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта	2	4
Тема 3. Правовое регулирование деятельности государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	2	4
Тема 4. Социально-правовое положение специалистов сферы физической культуры и спорта.	2	4
Тема 5. Контрактирование в сфере физической культуры и спорта. Нормативно-правовое обеспечение механизма спонсорской деятельности	2	4
Тема 6. Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта	2	4
Итого	12	24

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Государство и право в развитии физической культуры и	Понятие и сущность права. Источники и система правовых актов. Предмет и метод правового регулирования. Анализ взаимодействия социальных функций	10	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, доклад

спорта	физической культуры и спорта с функциями государства. Правовое положение органов управления физической культуры и спорта. Правовые акты по физической культуре и спорту и требования к ним.		конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.		
Тема 2. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта	Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта. Федеральный закон РФ о «Физической культуре и спорте в РФ» -государственно-правовая база отраслевого управления. Роль закона «Об образовании» в развитии физической культуры и спорта. Единая Всероссийская спортивная классификация. Правила спортивных соревнований. Положение о соревнованиях. Календарный план спортивно-массовых мероприятий.	10	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, доклад
Тема 3. Правовое регулирование деятельности государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	Положение о федеральном органе исполнительной власти в области физической культуры и спорта. Устав Олимпийского комитета России. Устав федерации по виду спорта. Положение о спортивном клубе. Положение о коллективе физической культуры общеобразовательных учреждений. Положение о спортивном клубе вуза. Положение о клубе любителей физической культуры и спорта	10	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, доклад
Тема 4. Социально-правовое положение специалистов сферы физической	Нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения специалистов физической культуры и спорта. Тарифно-квалификационные характеристики	12	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, доклад

культуры и спорта.	специалистов физической культуры и спорта. Квалификационные категории		практического занятия, направленного на решение практических задач.		
Тема 5. Контрактирование в сфере физической культуры и спорта. Нормативно-правовое обеспечение механизма спонсорской деятельности	Понятие «трудовой договор», «спортивный контракт» основные элементы определения. Порядок заключения трудового договора. Содержание трудового договора. Правовая возможность осуществления спонсорской деятельности. Правовое оформление взаимоотношений субъекта и объекта спонсорской деятельности. Нормативно-правовые требования к рекламе. Спонсорская деятельность и налогообложение. Государственное нормативно-правовое регулирование спортивного спонсорства. Нормативно-правовые акты спортивных организаций и спонсорство	12	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, доклад
Тема 6. Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта	Всемирный Совет физического воспитания и спортивной науки. Ассоциация Европейских национальных олимпийских комитетов. Генеральная ассоциация Национальных Олимпийских комитетов. Генеральная ассоциация международных спортивных федераций. Международная федерация физического воспитания. 1. СИЕПСС - Всемирный Совет физического воспитания и спортивной науки. 2. ЕНОК- Ассоциация национальных олимпийских комитетов Европы. 3. ГАНОК - Генеральная ассамблея национальных олимпийских комитетов. 4. ГАИФС - генеральная ассоциация международ-	10	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Устный опрос, доклад

	ных спортивных федераций. 5. ФИЕП – международная федерация физического воспитания.				
ИТОГО		64			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание Показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: содержание понятий, признаков государственно-правовых явлений, основы культуры различных народов России Уметь: учитывать межкультурное многообразие при принятии решений; применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение.	Устный опрос, конспект	Шкала оценки устного опроса, шкала оценивания конспекта
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: содержание понятий, признаков государственно-правовых явлений, основы культуры различных народов России Уметь: учитывать межкультурное многообразие	Устный опрос, конспект, доклад	Шкала оценки устного опроса, шкала оценивания конспекта, шкала оценивания

			<p>при принятии решений; применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норма и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>		доклада
ОПК-1	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать правовые основы физкультурной деятельности и спорта, основы спортивного права</p> <p>Уметь: руководствоваться нормами спортивного права и профессиональной этики при принятии решений; правильно толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники юридических норм</p>	Устный опрос, конспект	Шкала оценки устного опроса, шкала оценивания конспекта
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать правовые основы физкультурной деятельности и спорта, основы спортивного права</p> <p>Уметь: руководствоваться нормами спортивного права и профессиональной этики при принятии решений; правильно толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники юридических норм</p> <p>Владеть навыками принятия правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом и нормами профессиональной этики;</p>	Устный опрос, конспект, доклад	Шкала оценки устного опроса, шкала оценивания конспекта, шкала оценивания доклада
ОПК-4	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать основные духовно-нравственные ценности и средства их реализации в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: принимать решения с учетом значения духовно-нравственных ценностей в области воспитания</p>	Устный опрос, конспект	Шкала оценки устного опроса, шкала оценивания конспекта

Прод винут ый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа	Знать основные духовно- нравственные ценности и средства их реализации в сфере физической культуры и спорта Уметь: принимать решения с учетом значения духовно- нравственных ценностей в области воспитания Владеть: навыками использования правовых знаний для духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Устный опрос, конспект, доклад	Шкала оценки устного опроса, шкала оценивания конспекта, шкала оценивания доклада
---------------------	---	---	---	--

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень тем для докладов

1. Предпосылки и история возникновения физкультурно–спортивного права
2. Объект и предмет исследования в физкультурно–спортивном праве
3. Физкультурно–спортивное право в системе гуманитарных наук о физической культуре и спорте
4. Устав Союза Европейской футбольной Ассоциации(УЕФА)
5. Региональные правовые акты в сфере физкультуры и спорта
6. Спортивная Хартия Европы
7. Европейский Манифест «Молодые люди и спорт

Примерный перечень вопросов для устного опроса

Правовые основы создания коммерческих и некоммерческих физкультурно–спортивных организаций. Юридическое обслуживание физкультурно–спортивных организаций, правовая информация из Интернет.

Закон РФ «О защите прав потребителей» в системе физкультурно–спортивных отношений.

Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»

О государственном регулировании спортивных и других лотерей.

Правовое регулирование спортивно–оздоровительной сферы.
Правовое регулирование рекламы.
Современные экономико–правовые аспекты организации туристического бизнеса.

Вопросы к зачету

1. Предмет и сущность права.
2. Источники и система правовых актов.
3. Анализ взаимодействия социальных функций физической культуры и спорта с функциями государства.
4. Правовые положения органов физической культуры и спорта.
5. Правовые акты по физической культуре и спорту и требования к ним.
6. Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта в РФ.
7. Закон "О физической культуре и спорте в РФ" - государственно-правовая база отраслевого управления.
8. Роль Закона "Об образовании" в развитии физической культуры и спорта.
9. Единая Всероссийская спортивная классификация.
10. Нормативно-правовая база физкультурно-спортивных организаций (правила и положения о соревнованиях, календарный план спортивно-массовых мероприятий).
11. Правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом.
12. Правовое регулирование деятельности общественных органов управления физической культурой и спортом (ОКР, федераций, ФСО).
13. Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.
14. Нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения специалистов физической культуры и спорта.
15. Тарифно-квалификационные характеристики специалистов физической культуры и спорта.
16. Понятие "трудовой договор", "спортивный контракт" и основные элементы определения.
17. Порядок заключения и содержание контракта.
18. Правовое оформление взаимоотношений субъекта и объекта спонсорской деятельности.
19. Нормативно-правовое требование к рекламе.
20. Спонсорская деятельность и налогообложение.
21. Государственное нормативно-правовое регулирование спортивного спонсорства. Нормативно-правовые акты спортивных организаций и спонсорство.
22. Права потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг на приобретение товаров (услуг), на получение информации о товарах (услугах) и т.д.
23. Олимпийская Хартия - основные принципы и содержание.
24. Юридический статус, права и обязанности МОК (в соответствии с Олимпийской Хартией).
25. Нормативно-правовое регулирование проведения Олимпийских игр (в соответствии с Олимпийской Хартией)
26. СИЕПСС - Всемирный Совет физического воспитания и спортивной науки.
27. Правовые основы деятельности национальных олимпийских комитетов.
28. Правовые основы деятельности международных федераций (ГАИСФ).
29. Европейская культурная конвенция.
30. Спортивная Хартия Европы.
31. Европейский манифест "Молодые люди и спорт".
32. Европейское народное спортивное движение.
33. Международная Хартия физического воспитания и спорта,
34. Хартия Европейской спортивной конференции. 1. Сущность и содержание

Международной хартии физического воспитания и спорта.

35. Сущность и содержание Спортивной хартии Европы.3. Структура и содержание законов о спорте различных стран мира на конкретном примере по выбору студента.
36. Характеристика пакета законов о спорте (на конкретном примере по выбору студента).
37. Характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих отдельные21 аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта.
38. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования олимпийского движения.
39. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности международных федераций по видам спорта.
40. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности национальных олимпийских комитетов.
41. Олимпийская хартия: основные нормы и правила организации и проведения Олимпийских игр.
42. Общая характеристика Кодекса спортивного арбитража.
43. Специальный регламент разрешения споров, возникающих во время Олимпийских игр.
44. Общее и особенное в деятельности спортивных арбитражных судов в различных странах мира.
45. Общая характеристика структуры и содержания устава международной федерации по виду спорта (на конкретном примере по выбору студента).
46. Конституция Российской Федерации о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.
47. Кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.
48. Структура и основное содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как правового регулятора современных отношений в сфере физической культуры и спорта.
49. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о системе физической культуры и спорта в России.
50. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о регулировании физкультурно-оздоровительной работы и развития спорта высших достижений.
51. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о правах и обязанностях спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.
52. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о ресурсном обеспечении в области физической культуры и спорта.
53. Нормативно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности инвалидов. Состояние и перспективы нормотворческой деятельности в области физической культуры и спорта.
54. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта.
55. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование, и развитие физической культуры и спорта.
56. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.
57. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общая характеристика структуры и содержания норм (на конкретном примере по выбору студента).22
58. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.

59. Особенности создания и организации деятельности, коммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.
60. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
61. Особенности создания и организации деятельности, некоммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.
62. Нормативно-правовые основы аккредитации, аттестации деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций (на конкретном примере по выбору студента).
63. Структура и содержание правил спортивных соревнований (на примере вида спорта специализации).
64. Структура и содержание положения о спортивном соревновании (на примере вида спорта специализации).
65. Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий (на примере вида спорта специализации).
66. Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров.
67. Общая характеристика договоров по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта.
68. Особенности заключения трудовых договоров (контрактов) в сфере физической культуры и спорта.
69. Структура и содержание контракта спортсмена.
70. Международные договора в сфере физической культуры и спорта.
71. Общая характеристика прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг
72. Государственная и общественная защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.
73. Правила предоставления отдельных видов физкультурно-спортивных услуг (на конкретном примере по выбору студента) и продажи товаров физкультурно-оздоровительного и спортивного назначения.
74. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации.
75. Нормативно-правовые основы государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачете оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость выставляются отметка о зачете и рейтинговые оценки в баллах.

В зачетку проставляется только отметка о зачете.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачета.

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по

уважительной причине.

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-18
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Отметка	Оценка по 100-балльной системе
зачтено	41 - 100
Не зачтено	0 - 40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10052-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541705>.

2. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488328>.

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебное пособие для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12723-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543279>.

2. Буянова, М. О. Ответственность в спортивном праве : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-14025-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544074>.

3. Иглин, А. В. Международное спортивное право и процесс : учебное пособие для вузов / А. В. Иглин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12510-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543206>.

4. Буянова, М. О. Теория спортивного права : монография / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10509-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541722>.

5. Чеботарев, А. В. Ответственность спортсменов и тренеров за допинг в России: трудовправовой аспект : монография / А. В. Чеботарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 145 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14943-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544483>.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
2. РУСАДА | За честный и здоровый спорт <https://rusada.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft
Windows
Microsoft
Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной