Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры конституционного и муниципального права
Протокол от 13.05.2020 №10
Зав. кафедрой Чихладзе Л.Т._____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине
Правоведение

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль:
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(английский + немецкий или французский языки)»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная
Очная

Мытищи
2020

Назначение
Осуществление текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Правоведение

Фонд оценочных средств текущего контроля разработан на основе рабочей программы дисциплины Правоведение в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 07.08.14, № 940

Разработчик:
К.и.н. проф. Дорохов Н.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 4

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 10

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 21

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОК-4 готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОК-9 способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОК-10 способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание Показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-4 готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	**Знать:** - содержание понятий, признаков государственно-правовых явлений, раскрываемых на основе обобщения и практики правового и политического развития зарубежных стран и России; - юридическую терминологию, необходимую для понятия сути вещей; - сущность правоотношений и способы их регулирования; - законные пути и средства защи-	Текущий контроль: опрос и собеседование, тестирование, реферат, контрольная работа Промежуточная аттестация :зачет	От 41 до 60 балла

норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;			ты своих прав и интересов, **Уметь:** - последовательно и доказательно излагать правовой материал; - уметь находить среди юридических фактов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии; - толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изученным отраслям права; - пользоваться изученной правовой терминологией; - пользоваться кодексами и комментариями при рассмотрении конкретных правовых ситуаций; - подбирать правовую литературу, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам; - применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение.		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	**Знать:** - содержание понятий, признаков государственно-правовых явлений, раскрываемых на основе обобщения и практики правового и политического развития зарубежных стран и России; - юридическую терминологию, необходимую для понятия сути вещей; - сущность правоотношений и способы их регулирования; - законные пути и средства защиты своих прав и интересов, **Уметь:** - последовательно и доказательно излагать правовой материал; - уметь находить среди юридических фактов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии;	Текущий контроль: опрос и собеседование, тестирование, реферат, контрольная работа Промежуточная аттестация :зачет	От 61 до 100 баллов

			- толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изученным отраслям права; - пользоваться изученной правовой терминологией; - пользоваться кодексами и комментариями при рассмотрении конкретных правовых ситуаций; - подбирать правовую литературу, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам; - применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение **Владеть:** - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.		

ОК-9 способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	**Знать:** - содержание понятий, признаков государственно-правовых явлений, раскрываемых на основе обобщения и практики правового и политического развития зарубежных стран и России; - юридическую терминологию, необходимую для понятия сути вещей; - сущность правоотношений и способы их регулирования; - законные пути и средства защиты своих прав и интересов, **Уметь:** - последовательно и доказательно излагать правовой материал; - уметь находить среди юридических фактов те, которые имеют непосредственное отношение к	Текущий контроль: опрос и собеседование, тестирование, реферат, контрольная работа Промежуточная аттестация :зачет	От 41 до 60 балла

			их будущей профессии; - толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изученным отраслям права; - пользоваться изученной правовой терминологией; - пользоваться кодексами и комментариями при рассмотрении конкретных правовых ситуаций; - подбирать правовую литературу, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам; - применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение.		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	**Знать:** - содержание понятий, признаков государственно-правовых явлений, раскрываемых на основе обобщения и практики правового и политического развития зарубежных стран и России; - юридическую терминологию, необходимую для понятия сути вещей; - сущность правоотношений и способы их регулирования; - законные пути и средства защиты своих прав и интересов, **Уметь:** - последовательно и доказательно излагать правовой материал; - уметь находить среди юридических фактов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии; - толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изученным отраслям права; - пользоваться изученной правовой терминологией; - пользоваться кодексами и	Текущий контроль: опрос и собеседование, тестирование, реферат, контрольная работа Промежуточная аттестация :зачет	От 61 до 100 баллов

			комментариями при рассмотрении конкретных правовых ситуаций; - подбирать правовую литературу, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам; - применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение. **Владеть:** - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норма и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.		
ОК-10 способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - содержание понятий, признаков государственно-правовых явлений, раскрываемых на основе обобщения и практики правового и политического развития зарубежных стран и России; - юридическую терминологию, необходимую для понятия сути вещей; - сущность правоотношений и способы их регулирования; - законные пути и средства защиты своих прав и интересов, Уметь: - последовательно и доказательно излагать правовой материал; - уметь находить среди юридических фактов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии; - толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изученным отраслям права; - пользоваться изученной правовой терминологией; - пользоваться кодексами и	Текущий контроль: опрос и собеседование, тестирование, реферат, контрольная работа Промежуточная аттестация :зачет	От 41 до 60 балла

принципах гуманизма, свободы и демократии.			комментариями при рассмотрении конкретных правовых ситуаций; - подбирать правовую литературу, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам; - применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение.		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - содержание понятий, признаков государственно-правовых явлений, раскрываемых на основе обобщения и практики правового и политического развития зарубежных стран и России; - юридическую терминологию, необходимую для понятия сути вещей; - сущность правоотношений и способы их регулирования; - законные пути и средства защиты своих прав и интересов, Уметь: - последовательно и доказательно излагать правовой материал; - уметь находить среди юридических фактов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии; - толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изученным отраслям права; - пользоваться изученной правовой терминологией; - пользоваться кодексами и комментариями при рассмотрении конкретных правовых ситуаций;	Текущий контроль: опрос и собеседование, тестирование, реферат, контрольная работа Промежуточная аттестация :зачет	От 61 до 100 баллов

			- подбирать правовую литературу, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам; - применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение. Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норма и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.		

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Основы правоведения и противодействия коррупции» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися на неюридических факультетах и вузах, представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.
Оценочные средства по учебной дисциплине «Основы правоведения и противодействия коррупции» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Тематика контрольных работ

1.Понятие и признаки государства, основные характеристики правого государства.
2. Научные теории происхождения государства.
3. Современные формы правления и государственного устройства.
4. Особенности современных форм государственного режима.
5. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
6. Правонарушения: понятие, виды.
7. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания наступления и освобождения от ответственности.
8. Законность и правопорядок: понятие, соотношение, роль в жизни общества.
9. Значение Конституции России для развития общества и государства. Связь конституционного права с другими отраслями права.
10. Россия как суверенное, независимое, демократическое, социальное и правовое государство.
11. Основы общественного и государственного устройства, основы правовой системы страны, закрепленные в Конституции России
12. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
13.Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской

Федерации.
14. Федеративное устройство России.
15. Виды и структура органов местного самоуправления.
16. Административное принуждение в государственном управлении.
17. Понятия, основания и меры административной ответственности.
18. Виды и порядок наложения административных взысканий.
19. Понятие права собственности и защита права собственности.
20. Понятие и виды обязательств. Возникновение и исполнение обязательств
21. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.
22. Наследование по закону.
23. Наследование по завещанию.
24. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
25. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
26. Понятие брака по российскому законодательству. Порядок , условия заключения и прекращения брака.
27. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей.
28. Усыновление (удочерение), опека и попечительство. Приемная семья.
29. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от проступка.
30. Юридический состав преступления.
31. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, а также смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
32. Экологическое право как комплексная отрасль российского права
33. Объекты и субъекты экологических правоотношений.
34. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.

Тематика рефератов

1. Понятие и признаки государства, основные характеристики правого государства.
2. Научные теории происхождения государства.
3. Современные формы правления и государственного устройства.
4. Особенности современных форм государственного режима.
5. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
6. Правонарушения: понятие, виды.
7. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания наступления и освобождения от ответственности.
8. Законность и правопорядок: понятие, соотношение, роль в жизни общества.
9. Значение Конституции России для развития общества и государства. Связь конституционного права с другими отраслями права.
10. Россия как суверенное, независимое, демократическое, социальное и правовое государство.
11. Основы общественного и государственного устройства, основы правовой системы страны, закрепленные в Конституции России
12. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
13. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
14. Федеративное устройство России.
15. Виды и структура органов местного самоуправления.
16. Административное принуждение в государственном управлении.
17. Понятия, основания и меры административной ответственности.
18. Виды и порядок наложения административных взысканий.
19. Понятие права собственности и защита права собственности.

20. Понятие и виды обязательств. Возникновение и исполнение обязательств
21. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.
22. Наследование по закону.
23. Наследование по завещанию.
24. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
25. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
26. Понятие брака по российскому законодательству. Порядок , условия заключения и прекращения брака.
27. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей.
28. Усыновление (удочерение), опека и попечительство. Приемная семья.
29. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от проступка.
30. Юридический состав преступления.
31. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, а также смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
32. Экологическое право как комплексная отрасль российского права
33. Объекты и субъекты экологических правоотношений.
34. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.
35. Понятие финансового права
36. Понятие коррупции как социального явления.
37. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
38. Социальные последствия коррупции.
39. Причины коррупции: понятие и основные факторы.
40. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.
41. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
42. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики
43. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
44. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.
45. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
46. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
47. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.
48. Антикоррурпционное законодательство: понятие, содержание, структура.
49. Антикоррупционное поведение: понятие, содержание, способы формирования.
50. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.
51. Основные цели антикоррупционной политики.
52. Политическая коррупция: понятие и содержание.
53. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
54. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
55. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.

Тестовые задания:

1. Такие элементы, как суровость наказаний за нарушение, сословность, зависимость статуса в обществе от количества принадлежащей земли, характерны:
а) для рабовладельческого государства
б) для феодального государства
в) характерен только для отдельных отраслей права
г) для капиталистического государства

2. Юридический (судебный) прецедент в качестве источников права в РФ:
а) характерен
б) нехарактерен вообще
в) характерен только для отдельных отраслей права
г) характерен только в случаях установленных законом

3. Диспозиция нормы указывает:
а) на условия, при которых применяется норма
б) на ответственность за нарушение нормы
в) на само правило поведения
г) на часть нормы

4. Гипотеза нормы указывает:
а) на условия, при которых применяется норма
б) на ответственность за нарушение нормы
в) на само правило поведения
г) на часть нормы

5. Правоотношение это:
а) связь права и государства
б) отношение граждан к праву
в) отношение государственных органов и должностных лиц к праву
г) вид общественных отношений

6. Признаком правового государства является?
а) издание законов
б) осуществления правосудия
в) установление налогов
г) подчиненность власти законам

7. Республика-это:
а) форма государственного устройства
б) форма государства
в) форма правления
г) тип государства

8. определите правильную последовательность расположения нормативных актов по юридической силе:
а) законы, постановления, указы, акты федеральных органов исполнительной власти
б) постановления, законы, указы, акты федеральных органов исполнительной власти
в) законы, указы, акты федеральных органов исполнительной власти, постановления
г) законы, указы, постановления, акты федеральных органов исполнительной власти

9. При систематизации путем кодификации:
а) нормативные акты объединяются без переработки
б) объединяются и перерабатываются любыми субъектами
в) объединяются и перерабатываются законодательными органами
г) перерабатываются, но не объединяются

10. Закрепление верховной частной собственности, равенства граждан перед законом:
а) характерно для рабовладельческого права
б) характерно для феодального права

в) характерно для социального права
г) характерно для капиталистического права

11. Толкование норм права может осуществляться:
а) любыми субъектами
б) только высшими судебными органами
в) только органом, издавшим правовой акт
г) только Президентом РФ

12. Юридический (судебный) прецедент это:
а) придание обычаю юридической силы
б) решение Верховного суда РФ по делу, не учитывающееся в последующем
в) решение суда, обязательное для других судов в последующем
г) решение районного суда

13. Бланкетные нормы:
а) указывают, какая правовая норма должна применяться
б) указывают на каком бланке (документе) должна быть изложена правовая норма
в) указывает на должное поведение субъекта
г) указывает на возможное поведение субъекта

14. Высшим исполнительным органов власти в РФ является:
а) Президент РФ
б) Совет Федерации
в) Государственная дума РФ
г) Правительство РФ

15. Правовой акт, который содержит разъяснения смысла юридических норм, называется:
а) акт толкования
б) акт применения
в) акт реализации
г) акт задержания

16. По способу установления правил поведения (степени их обязательности), нормы бывают:
а) абсолютно-определенные
б) относительно-определенные
в) императивные
г) специальные

17. Постройте логическую цепочку нормативно-правовых подзаконных актов по юридической силе: 1) нормативные указы главы государства; 20 нормативные акты министерств и ведомств; 3) нормативные постановления Правительства; 40 нормативные решения и постановления местных органов власти
а) 1-3-2-4
б) 1-2-3-4
в) 1-4-3-2
г) 2-4-3-1

18. Публичное право – это
а) правовые обычаи, сложившиеся в обществе
б) право, регулирующее имущественные отношения

в) право, основанное на добровольном соглашении сторон
г) совокупность юридических норм, закрепляющих интересы государства

19. Расположите виды правосознания в зависимости от количества субъектов по убывающей последовательности: 1) общественное; 2) индивидуальное; 3) групповое
а) 1-3-2
б) 1-2-3
в) 3-2-1
г) 2-3-1

20. Единство правоспособности и дееспособности называется:
а) правоотношение
б) правосубъектность
в) правопорядок
г) титул права

21. Вид юридической ответственности
а) общественная
б) индивидуальная
в) дисциплинарная
г) групповая

22. Правосубъектность гражданина может быть ограничена:
а) по решению суда
б) на основании собственного решения гражданина
в) по коллективному решению субъектов правоотношения
г) по заключению медицинской комиссии
23. Форма государственного устройства, при которой государство полностью сохраняет свою независимость(суверенитет), имеет специальные органы для координации действий (военных, внешнеполитических):
а) унитарное государство
б) федерация
в) конфедерация
г) содружество

24. Отрасль права, в которой не применяется аналогия закона и права:
а) уголовное право
б) гражданское право
в) земельное право
г) финансовое право

25. Источник права, характерный для гражданского права:
а) событие
б) действие
в) поступок
г) правовой обычай

26. Полная дееспособность гражданина возникает:
а) с получения паспорта, в 14 лет
б) в 16 лет
в) в 18 лет
г) в 21 год

27. Под субъектами РФ понимаются:
а) республики в составе РФ и города федерального значения
б) республики, города федерального значения, края, области, автономные области и автономные округа
в) республики, края, области
г) республики, края, автономные области и автономные округа, муниципальные образования

28. Спор организации и гражданина из договора рассматривается:
а) в суде общей юрисдикции
б) в арбитражном суде
в) в Конституционном суде
г) в третейском суде

29. Предложение о заключении договора называется:
а) акцепт
б) оферта
в) индоссамент
г) аваль

30. Максимальный срок действия срочного трудового договора (контракта):
а) 3 года
б) 5 лет
в) 10 лет
г) бессрочно

31. Предметом гражданского права являются:
а) имущественные и личные неимущественные отношения
б) имущественные отношения
в) договорные отношения
г) любые общественные отношения с участием граждан

32. Обычная продолжительность рабочего времени в неделю составляет:
а) 30 часов
б) 40 часов
в) 45 часов
г) 50 часов

33. Возраст, с которого по общему правилу наступает уголовная ответственность:
а) 14 лет
б) 16 лет
в) 18 лет
г) 21 год

34. Субъект Российской Федерации это:
а) Федеральное Собрание РФ
б) Президент РФ
в) республика, входящая в состав РФ
г) Гражданин РФ

35. Местное самоуправление – это:

а) составная часть государственного управления
б) система управления в коммерческих организациях
в) система управления в общественных организациях
г) самостоятельная система управления

36. Мерой административной ответственности могут быть:
а) выговор
б) высылка из страны
в) исправительные работы
г) лишение свободы

37. Административная ответственность:
а) применяется должностным лицом к виновному правонарушителю
б) выражается в твердой сумме штрафа, который взыскивается в доход должностного лица
в) применяется только судом
г) применяется только в отношении виновных должностных лиц

38. Максимальный срок действия доверенности:
а) 1 год с момента выдачи
б) 3 года с момента выдачи
в) 5 лет с момента выдачи
г) определяется в доверенности

39. Трудовой договор заключается:
а) с начала течения испытательного срока
б) с момента окончания испытательного срока
в) с момента фактического допуска к работе
г) с момента получения устного согласия руководителя предприятия о приеме на работу

40. Какие документы по общему правилу должен предъявить работник при устройстве на работу:
а) паспорт и трудовая книжка
б) трудовая книжка и диплом
в) паспорт, диплом и характеристика
г) паспорт, медицинская справка и диплом

41. К взысканию за нарушение трудовой дисциплины относятся (по Трудовому кодексу РФ):
а) штраф
б) увольнение
в) строгий выговор
г) лишение премии

42. Брак (по общему правилу) может быть заключен с лицом, достигшим:
а) 14 лет
б) 15 лет
в) 16 лет
г) 18 лет

43. Обстоятельство, не являющееся препятствием к заключению брака:
а) недееспособность лица

б) наличие близких родственных отношений
в) наличие физического недостатка
г) не достижение брачного возраста

44. При несогласии одного из супругов на расторжение брака, он расторгается:
а) по решению суда
б) по истечении установленного срока уведомления другого супруга о расторжении брака
в) в органах ЗАГС
г) по решению главы органа местного самоуправления

45. Источником уголовного права является:
а) закон РФ
б) указ президента РФ
в) решение суда
г) Уголовный кодекс

46. Психическое отношение лица к совершенному преступлению характеризует:
а) субъект преступления
б) объект преступления
в) субъективную сторону преступления
г) объективную сторону преступления

47. Не могут относиться к государственной тайне сведения о:
а) нарушение прав и свобод граждан
б) финансово-кредитной деятельности
в) разработке, утилизации, производстве ядерных отходов
г) состоянии гражданской обороны

48. Лицо, виновное в разглашении сведений, составляющих коммерческую тайну, несет ответственность:
а) дисциплинарную
б) гражданско-правовую
в) уголовную
г) все вышеперечисленные

49. Юридическое лицо это:
а) должностное лицо, наделенное определенными полномочиями, судья
б) предприятие, учреждение, организация
в) работник правоохранительных органов при исполнении служебных обязанностей
г) особое структурное подразделение

50. Юридический факт это:
а) обстоятельство, зафиксированное решением суда
б) обстоятельство, упомянутое в нормативном акте
в) обстоятельство, с которым связано возникновение правоотношений
г) любое жизненное обстоятельств

51. К основным принципам противодействия коррупции относятся:

1) законность; приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; распространение информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления исключительно для служебного пользования; распространение мер по предупреждению коррупции на строго ограни-

ченный перечень должностей; сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;

2) законность; распространение информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления исключительно для служебного пользования; приоритетное сотрудничество государства с организациями крупного отечественного бизнеса;
3) законность; распространение мер по предупреждению коррупции на строго ограниченный перечень должностей; наличие перечня оснований освобождения от уголовной ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
4) законность; признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;

52. Основные направления деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений - это:

1) правовое просвещение по вопросам профилактики коррупции, соблюдению запретов, ограничений и требований к служебному поведению
2) выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению конфликта интересов
3) . оценка коррупционных рисков и мониторинг коррупционных мероприятий
4) варианты а-в
5) ни один из представленных материалов не относится у основным направлениям деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений

53. В государственных органах памятку об ограничениях по дальнейшему трудоустройству рекомендуется разработать для:

1) бывших госслужащих
2) действующих госслужащих
3) впервые поступающих на госслужбу
4) для всех указанных категорий

54. Методика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов государственных органов и их проектов определяется:

1) Правительством Российской Федерации
2) правительствами субъектов РФ
3) Президентом РФ
4) самостоятельно каждым органом государственной власти

55. Можно ли отнести к правовой основе антикоррупционной деятельности в РФ международное законодательство:

1) да
2) нет

Перечень вопросов для зачета

1.Понятие и признаки государства.
2. Теории происхождения государства.
3.Основные характеристики правого государства.
4. Форма правления.
5.Форма государственного устройства.
6.Форма государственного режима.
7.Органы государства и их классификация.
8. Понятие, признаки и источники права.
9. Понятие, признаки и виды правовых норм.
10. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
11. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12.Понятие, основные признаки и структура правоотношения..
13. Правонарушения: понятие, виды..
14. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания наступления и освобождения от ответственности.
15. Законность и правопорядок: понятие, соотношение, роль в жизни общества.
16. Место и роль конституционного права в системе российского права.
17. Значение Конституции России для развития общества и государства. Связь конституционного права с другими отраслями права.
18. Россия как суверенное, независимое, демократическое, социальное и правовое государство.
19. Основы общественного и государственного устройства, основы правовой системы страны, закрепление в Конституции России
20. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
21.Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Федеративное устройство России.
23. Правовой статус Президента Российской Федерации.
24. Правовой статус Федерального собрания Российской Федерации.
25. Правовой статус Правительства Российской Федерации.
26. Виды и структура органов местного самоуправления.
27. Понятие административного права как отрасли российского права
28. Субъекты административного права.
29. Административное принуждение в государственном управлении.
30. Признаки и юридический состав правонарушения.
31. Понятия, основания и меры административной ответственности.
32. Виды и порядок наложения административных взысканий.
33. Понятие гражданского права как отрасли российского права. Понятие гражданского правоотношения.
34. Субъекты гражданского права.
35. Объекты гражданского права.
36. Понятие права собственности. Формы собственности в России.
37. Защита права собственности.
38. Понятие и виды обязательств. Возникновение обязательств.
39. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.
40. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.
41. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
42. Общие положения о наследовании.
43. Наследование по закону.
44. Наследование по завещанию.
45. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
46. Рабочее время по трудовому праву.

47. Время отдыха по трудовому праву.
48. Материальная и дисциплинарная ответственность за нарушение трудового законодательства.
49. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
50. Понятие брака по российскому законодательству. Порядок и условия заключения брака.
51. Права и обязанности родителей и детей.
52. Прекращение брака. Алиментные обязательства родителей и детей.
53. Усыновление (удочерение), опека и попечительство. Приемная семья.
54. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от проступка.
55. Юридический состав преступления.
56. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
57. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
58. Экологическое право как комплексная отрасль российского права.
59. Объекты и субъекты экологических правоотношений.
60. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.
61.Понятие коррупции и ее социально-правовая характеристика.
62Предпосылки, причины, условия и факторы, порождающие коррупцию, а также способствующие борьбе с ней
63. Юридическая ответственность за коррупционные преступления).
64. Характеристика международного законодательства о противодействии коррупции.
65. Характеристика законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.
66. Правовая основа деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов.
67. Порядок формирования комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов.
68. Информационно-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации. «Электронное правительство» и его роль в антикоррупционных механизмах.
69.Инновационные технологии в государственном управлении.
70. Иные меры по профилактике коррупционных правонарушений в органах государственной власти и местного самоуправления.

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Изучение дисциплины «Правоведение» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная); дискуссия; доклады; научные сообщения и их обсуждение. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее,

выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению. Данный вид обучения возможен в рамках проведения дискуссий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- активные формы проведения занятий в виде ролевых игр, разбора конкретных ситуаций с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач в области экологических правоотношений.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

Шкала оценивания опроса и собеседования

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Опрос и собеседование	Свободное владение материалом	6
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Максимальное количество баллов – 6

Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	40-50 правильных ответов	18
	29-39 правильных ответов	13
	15-28 правильных ответов	8
	менее 15 правильных ответов	4

Максимальное количество баллов – 18

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	18
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	13
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	8

	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	2

Максимальное количество баллов – 18. Для студента, не сдавшего реферат – 0 баллов.

Шкала оценивания контрольной работы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Контрольная работа	Полноценное владение материалом, полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	18
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	13
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	8
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	2

Максимальное количество баллов – 18. Для студента, не сдавшего работу – 0 баллов.

Шкала оценивания зачёта

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы	Оценка
зачёт	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос	40-35	Зачтено
	Теоретический вопрос изложен достаточно	34-20	
	Теоретический вопрос изложен неполно	19-15	
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками	14-0	Не зачтено

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом – 100%.

Ответ студента на зачёте оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81- «отлично» (5); 80 – 61 - «хорошо» (4); 60 - 41 - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 - «необходимо повторное изучение». Ответ студента на зачёте оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной

		системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60
2	неудовлетворительно	21 - 40
1	необходимо повторное изучение	0 - 20