Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 15:41:27
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России средних веков и нового времени

Согласовано
деканом факультета истории, политологии и права
«26» марта 2024 г.
/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины
Современные политические технологии

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Профиль:
Политика и национальная безопасность

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией факультета истории, политологии и права
Протокол «26» марта 2024 г. № 6
Председатель УМКом
/Курепкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии и права
Протокол от «26» марта 2024 г. № 6
Зав. кафедрой
/Лескова И.В./

Мытищи
2024

Автор-составитель:

Шакурова Н.Е., кандидат политических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Современные политические технологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 23.08.2017 №814

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения……..……4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы…….....4
3. Объем и содержание дисциплины……...……...5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся…….....10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине…….……...…14
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины…….....25
7. Методические указания по освоению дисциплины……26
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине……..…….26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....26

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Современные политические технологии» является элементом в формировании у студентов – будущих специалистов в области политологии и общественно-политических дисциплин знаний и навыков, необходимых для выработки ценностных жизненных ориентиров.

В результате изучения дисциплины «Современные политические технологии» у студента должно сформироваться представление о роли политических технологий в контексте современного политического процесса. Причины и условия возрастания роли политических технологий в современном обществе. Сущностные характеристики, специфика и необходимость использования. Типы и виды политических технологий. Способы формирования и этапы политических технологий.

Цель освоения дисциплины – дать студентам понятие о политических технологиях как важнейшем инструменте деятельности в сфере массовой коммуникации; осуществить подготовку специалистов, владеющих теоретическими и практическими знаниями в области современных политических технологий, сформировать у студентов представления о формах политической рекламы, ознакомить студентов со спецификой проведения политических кампаний в политической сфере, способах ее воздействия на электоральное поведение.

Задачи дисциплины:

1) научить студентов грамотно пользоваться научным аппаратом политических технологий и политической рекламы;

2) сформировать умения и навыки разработки методологических основ политологических исследований политических процессов, проблем и отношений; - развивать политическое сознание учащихся на уровне теоретической рефлексии;

3)сформировать навыки исследователя реальных политических процессов и различных форм их теоретического выражения

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендаций по его корректировке

СПК-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Курс «Современные политические технологии» предполагает наличие предварительной базовой подготовки по дисциплинам исторического направления в среднем образовательном учреждении.

Место курса в образовательном процессе определяется его тесной связью с читаемыми на факультете учебными дисциплинами гуманитарного и социального профиля. Связь с другими курсами обеспечивается общей теоретической базой и широким привлечением конкретного исторического материала, который может быть использован в преподавании этих предметов.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе освоения дисциплин: «Политическая история России»; «Основы российской государственности»; «Мировая политика и международные отношения»; «Сравнительная политология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Комплексный анализ социально-политического процесса», «Политический анализ и прогнозирования».

3.ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Формы обучения**	
	Очная	**Очно-заочная**
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72(28)[1]	72(20)[2]
Контактная работа	**30,3**	**22,3**
Лекции	10(10)[3]	8(8)[4]
Практические занятия	18(18)[5]	12(12)[6]
Из них, в форме практической подготовки	18	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	32	40
Контроль	9,7	9,7

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 8 семестре по очной форме обучения и экзамен в 9 семестре по очно-заочной форме обучения.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	**Кол-во часов**	
	очная	
	Лек	**Практические занятия**

[1] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[2] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[3] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[4] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[5] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[6] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

	ции	Общее количество	Из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Введение в курс «Политические технологии». Роль политических технологий в контексте современного политического процесса. Причины и условия возрастания роли политических технологий в современном обществе. Сущностные характеристики, специфика и необходимость использования. Типы и виды политических технологий. Способы формирования и этапы политических технологий. Технологическая культура и развитие инновационного типа мышления у специалистов PR. Рынок политических технологий в мире и в России.	**6**	**4**	**4**
Тема 2. Политический анализ. Основные измерения политического анализа. Определение уровней политического анализа, их специфика и соотношение. Генезис профессиональной области и становление специальной дисциплины, особенности методологии и методики прикладного анализа политики. Характеристика политической системы общества как предмет политического анализа на макроуровне. Системный подход Д.Истона. Сравнительный анализ политических режимов. Демократический режим как предмет политического анализа. Политический анализ микроуровня. Методики политического анализа – диагностика политической ситуации, политической напряжённости, политической стабильности.		**2**	**2**
Тема 3. Технологии государственного строительства. Формы государства и формы государственного устройства.		**4**	**4**

Консессуальные и мажоритарные демократии (Р.Даль). Расширение демократического ареала и оценка эффективности демократических институтов. Влияние глобализации на проблемы государственного строительства. Суверенизация-десуверенизация. Объединительные и дезинтеграционные процессы в современном мироустройстве. «Глокализация» в современном обществе. Тенденции развития федеративных и унитарных государств, основные подходы к территориальной и региональной политике. Специфика государственного строительства в поли-этнических государствах. Особенности российского федерализма. Самоуправление, его виды в современном обществе, роль органов МСУ в политическом процессе. Разработка и принятие политических решений. Уровни политических решений и основные государственные и политические институты, связанные с процессом принятия политического решения. Трипартизм государственных функций в современной политической системе. Исполнительная и законодательная власть в процессе принятия политических решений. Взаимодействие законодательной и исполнительной власти в парламентских и президентских республиках. Роль институтов гражданского общества в принятии политических решений. Оценка эффективности государственных и политических решений.			
Тема 4. Технологии создания и деятельности политических партий. История становления политических партий как социальных институтов и развитие социологии политических партий (М.Острогорский, Р. Михельс, теория олигархизации, марксизм, А.Грамши и неомарксизм). М. Дюверже о бинарной классификации партий: кадровые и массовые. Трехсоставная типология партий: кадровые, массовые, партия избирателей (универсальные). Партийно-политические системы. Типология партийных систем Р.-Ж.		**4**	**4**

Шварценберга. Политическая партия как субъект политики. Основные функции современных политических партий. Принципы взаимоотношений политических партий в демократических партийных системах. Современные виды партийных систем.			
Тема 5. Информационные технологии в современном российском обществе. Политическая коммуникация в информационном пространстве, медиа-менеджмент, медиа - планирование, политический маркетинг: общее и особенное. Формы использования СМИ в политических технологиях. Определение эффективности СМИ в избирательных кампаниях: телевидение, радио, газеты, Интернет. Конструирование мифов как политическая технология. Методы психотехнологий. Регулирование развития и функционирования информационных технологий, правовое поле деятельности СМИ, сети Интернет в современной России.	**4**	**4**	**4**
Итого	**10(10)**[7]	**18(18)**[8]	**18**

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	**Кол-во часов**		
	очно-заочная		
	Лекции	**Практические занятия**	
		Общее количество	**Из них, в форме практической подготовки**
Тема 1. Введение в курс	**2**[9]		

[7] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

[8] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

[9] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

«Политические технологии». Роль политических технологий в контексте современного политического процесса. Причины и условия возрастания роли политических технологий в современном обществе. Сущностные характеристики, специфика и необходимость использования. Типы и виды политических технологий. Способы формирования и этапы политических технологий. Технологическая культура и развитие инновационного типа мышления у специалистов PR. Рынок политических технологий в мире и в России.			
Тема 2. Политический анализ. Основные измерения политического анализа. Определение уровней политического анализа, их специфика и соотношение. Генезис профессиональной области и становление специальной дисциплины, особенности методологии и методики прикладного анализа политики. Характеристика политической системы общества как предмет политического анализа на макроуровне. Системный подход Д.Истона. Сравнительный анализ политических режимов. Демократический режим как предмет политического анализа. Политический анализ микроуровня. Методики политического анализа – диагностика политической ситуации, политической напряжённости, политической стабильности.	**2**[10]		
Тема 3. Технологии государственного строительства. Формы государства и формы государственного устройства. Консессуальные и мажоритарные демократии (Р.Даль). Расширение демократического ареала и оценка эффективности демократических институтов. Влияние глобализации на проблемы государственного строительства. Суверенизация-десуверенизация. Объединительные и дезинтеграционные процессы в современном мироустройстве.	**2**[11]	**4**[13]	**4**

[10] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[11] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[13] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

«Глокализация» в современном обществе. Тенденции развития федеративных и унитарных государств, основные подходы к территориальной и региональной политике. Специфика государственного строительства в поли-этнических государствах. Особенности российского федерализма. Самоуправление, его виды в современном обществе, роль органов МСУ в политическом процессе. Разработка и принятие политических решений. Уровни политических решений и основные государственные и политические институты, связанные с процессом принятия политического решения. Трипартизм государственных функций в современной политической системе. Исполнительная и законодательная власть в процессе принятия политических решений. Взаимодействие законодательной и исполнительной власти в парламентских и президентских республиках. Роль институтов гражданского общества в принятии политических решений. Оценка эффективности государственных и политических решений.			
Тема 4. Технологии создания и деятельности политических партий. История становления политических партий как социальных институтов и развитие социологии политических партий (М.Острогорский, Р. Михельс, теория олигархизации, марксизм, А.Грамши и неомарксизм). М. Дюверже о бинарной классификации партий: кадровые и массовые. Трехсоставная типология партий: кадровые, массовые, партия избирателей (универсальные). Партийно-политические системы. Типология партийных систем Р.-Ж. Шварценберга. Политическая партия как субъект политики. Основные функции современных политических партий. Принципы взаимоотношений политических партий в демократических партийных системах. Современные виды партийных систем.	**2**[12]	**4**[14]	**4**

[12] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[14] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 5. Информационные технологии в современном российском обществе. Политическая коммуникация в информационном пространстве, медиа-менеджмент, медиа - планирование, политический маркетинг: общее и особенное. Формы использования СМИ в политических технологиях. Определение эффективности СМИ в избирательных кампаниях: телевидение, радио, газеты, Интернет. Конструирование мифов как политическая технология. Методы психотехнологий. Регулирование развития и функционирования информационных технологий, правовое поле деятельности СМИ, сети Интернет в современной России.		**4**[15]	**4**
Итого	**8(8)**[16]	**12(12)**[17]	**12**

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

По очной и очно-заочной формам обучения

Тема	**Задание на практическую подготовку**	**количество часов**	
		Очная	**Очно-заочная**
Тема 1. Введение в курс «Политические технологии	Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам	4	
Тема 2. Политический анализ	Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний	2	
Тема 3. Технологии государственного строительства	Организация и проведение политических дебатов	4	4
Тема 4. Технологии создания и деятельности политических партий	Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий	4	4
Тема 5.	Разработка и проведение тренингов	4	4

[15] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[16] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[17] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Информационные технологии в современном российском обществе			
		18	**12**

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной и очно-заочной формам обучения

Темы для самостоятельного изучения	**Изучаемые вопросы**	**Кол-во часов**		**Формы самостоятельной работы**	**Методическое обеспечение**	**Формы отчетности**
		Очная форма	**Заочная форма**			
Тема 1. Введение в курс «Политические технологии	Роль политических технологий в контексте современного политического процесса. Причины и условия возрастания роли политических технологий в современном обществе. Сущностные характеристики, специфика и необходимость использования. Типы и виды политических технологий. Способы формирования и этапы политических технологий. Технологическая культура и развитие инновационного типа мышления у специалистов PR. Рынок политических технологий в мире и в России.	6	8	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	*Основная и дополнительная литература, интернет-источники*	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

Тема 2. Политическ ийий анализ.	Основные измерения политического анализа. Определение уровней политического анализа, их специфика и соотношение. Генезис профессиональной области и становление специальной дисциплины, особенности методологии и методики прикладного анализа политики. Характеристика политической системы общества как предмет политического анализа на макроуровне. Системный подход Д.Истона. Сравнительный анализ политических режимов. Демократический режим как предмет политического анализа. Политический анализ микроуровня. Методики политического анализа – диагностика политической ситуации, политической напряжённости, политической стабильности.	6	8	Анализ источник ов и литератур ы по теме. Подготов ка к практичес кому занятию	*Основная и дополнит ельная литерату ра, интернет - источник и*	Устный опрос, доклад, реферат, презентац ия

Тема 3. Технологии государственного строительства.	Формы государства и формы государственного устройства. Консессуальные и мажоритарные демократии (Р.Даль). Расширение демократического ареала и оценка эффективности демократических институтов. Влияние глобализации на проблемы государственного строительства. Суверенизация-десуверенизация. Объединительные и дезинтеграционные процессы в современном мироустройстве. «Глокализация» в современном обществе. Тенденции развития федеративных и унитарных государств, основные подходы к территориальной и региональной политике. Специфика государственного строительства в поли-этнических государствах. Особенности российского федерализма. Самоуправление, его виды в современном обществе, роль органов МСУ в политическом процессе. Разработка и принятие политических решений. Уровни политических решений и основные государственные и политические институты, связанные с процессом принятия политического решения. Трипартизм государственных функций в современной политической системе. Исполнительная и законодательная власть в процессе принятия политических решений. Взаимодействие законодательной и исполнительной власти в парламентских и президентских республиках. Роль институтов гражданского общества в принятии политических решений. Оценка эффективности государственных и политических решений.	8	8	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	*Основная и дополнительная литература, интернет-источники*	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

Тема 4. Тема 4. Технологии создания и деятельности политических партий.	История становления политических партий как социальных институтов и развитие социологии политических партий (М.Острогорский, Р. Михельс, теория олигархизации, марксизм, А.Грамши и неомарксизм). М. Дюверже о бинарной классификации партий: кадровые и массовые. Трехсоставная типология партий: кадровые, массовые, партия избирателей (универсальные). Партийно-политические системы. Типология партийных систем Р.-Ж. Шварценберга. Политическая партия как субъект политики. Основные функции современных политических партий. Принципы взаимоотношений политических партий в демократических партийных системах. Современные виды партийных систем.	6	8	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	*Основная и дополнительная литература, интернет-источники*	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 5. Информационные технологии в современном российском обществе.	Политическая коммуникация в информационном пространстве, медиа-менеджмент, медиа - планирование, политический маркетинг: общее и особенное. Формы использования СМИ в политических технологиях. Определение эффективности СМИ в избирательных кампаниях: телевидение, радио, газеты, Интернет. Конструирование мифов как политическая технология. Методы психотехнологий. Регулирование развития и функционирования информационных технологий, правовое поле деятельности СМИ, сети Интернет в современной России.	6	8	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	*Основная и дополнительная литература, интернет-источники*	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Итого:		**32**	**40**			

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендации по его корректировке	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах,, международных организациях, средствах массовой информации; а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знаний о других видах политической мобилизации	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	**Уровень сформированности**	**Этап формирования**	**Показатели**	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания**
СПК-6	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	**Знать:** основы социальных и экономических наук; специфику важнейших политических процессах; запросы аудитории в процессе потребления массовой информации; основные методы изучения аудитории. **Уметь:** применять базовые знаниях в области социальных и экономических наук для понимания принципов	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

			функционирования современного общества; использовать полученные знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности; ориентироваться в важнейших политических процессах, происходящих в мире и стране;		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	**Знать:** Знать взаимосвязь политической ситуации и социально-экономических процессов. Уметь анализировать влияние политической ситуации. **Уметь:** осуществлять взаимодействие с социально-политическими институтами, применять технологии формирования имиджа политического лидера. **Владеть**: основными базовыми подходами к выработке общих решений в сфере государственного управления.	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации; Шкала оценивания практической подготовки.
СПК-5	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	**Знать:** основные теории мотивации, а также конкретные методы и приемы мотивации электорального поведения; принципы организации деятельности политических партий; нормативно-правовые основы деятельности политических партий в РФ и ее организации; **Уметь:** оценивать электорат и мотивы его политических действий; разрабатывать мероприятия по мотивации и повышению	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

			электоральной активности на основе проведенной оценки мотивов электората;		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	**Знать:** формы и методы политической пропаганды на общество посредством СМИ; - нормативно-правовую информацию об организации деятельности политической партии в период выборов и проведения предвыборной кампании. **Уметь:** оценивать результаты применения методов и приемов мотивации электорального поведения и повышения электоральной активности; давать характеристику деятельности политических партий; анализировать деятельность политической партии и ее лидера, а также ее последствий для развития общества и государства. **Владеть**: владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации; Шкала оценивания практической подготовки.

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея стати показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7

	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы для устного опроса:

1. Организация процесса коллективного решения управленческих задач.
2. Проектирование организационных структур и делегирование полномочий
3. Осуществление государственной управленческой политики.
4. Анализ политической ситуации.
5. Разработка методических и справочных документов в сфере государственного управления.
6. Анализ состояния экономики и общества.
7. Взаимодействие с другими лицами по служебным вопросам
8. Повышение имиджа органов государственной власти.
9. Разработка проектов и программ развития.
10. Управление реализацией проектов государственного управления.
11. Выполнение каждодневных служебных обязанностей.
12. Планирование эффективности деятельности.
13. Ведение служебного делопроизводства.
14. Технологическое обеспечение функционирования органов власти.
15. Оказание государственных услуг заявителям.
16. Анализ качества управленческих решений и процесса их реализации.

Примерные задания по практической подготовке:

1. Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам

2. Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний
3. Организация и проведение политических дебатов
4. Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий
5. Разработка и проведение тренингов

Примерная тематика докладов:

1.Особенности разработки политических решений в странах с разной формой правления. 2.
2.Структура государственного и муниципального управления в странах Европы и Америки 3.
3.Алгоритм разработки и принятия политических решений
4. Оценка эффективности государственной политики и политических решений.
5.Особенности партийного строительства в современной России
6.Эволюция партийно-политической системы в России
7.Идеологический спектр современных политических партий.
8.Динамика электоральных предпочтений.
9.Партия власти как феномен постсоветского развития России
10.Манипулятивные технологии в политической и социальной сферах
11.Формы использования СМИ в политических технологиях.
12.Технология создания информационных поводов.
13.Конструирование мифов как политическая технология.
14.Определение эффективности СМИ в избирательных кампаниях: телевидение, радио, газеты,
15.Пропаганда и контрпропаганда. Негативная информация как технология.

Примерная тематика рефератов:

1. Теоретико-методологические школы в исследовании политических технологий
2. Проблема теоретического и прикладного знания в политической науке
3. Проектный метод в политическом управлении
4. Когнитивная психология и убеждающая коммуникация
5. Факторный анализ в изучении политических технологии
6. Современные отечественные исследования в области политического управления
7. Современные зарубежные исследования в области политического управления
8. Категория «политические технологии» в современной научной литературе
9. Теория политического маркетинга в современной научной литературе
10. Теория политического PR в современной научной литературе.
11.Эволюция партийно-политической системы в России
12.Идеологический спектр современных политических партий.
13.Динамика электоральных предпочтений.
14.Партия власти как феномен постсоветского развития России

Примерные вопросы и задания к экзамену:

1.Причины и условия возрастания роли политических технологий в современном обществе. Сущностные характеристики, специфика и необходимость использования.
2. Типы и виды политических технологий. Способы формирования и этапы политических технологий
3. Основные измерения политического анализа. Определение уровней политического анализа, их специфика и соотношение
4. Характеристика политической системы общества как предмет политического анализа на макроуровне. Системный подход Д.Истона
5. Формы государства и формы государственного устройства.Консессуальные и мажоритарные демократии(Р.Даль)

6.Расширение демократического ареала и оценка эффективности демократических институтов.
7. Влияние глобализации на проблемы государственного строительства. Суверенизация и десуверенизация. Объединительные и дезинтеграционные процессы в современном мироустройстве. «Глокализация» в современном обществе.
8. Тенденции развития федеративных и унитарных государств, основные подходы к территориальной и региональной политике.
9. Специфика государственного строительства в полиэтнических государствах.
10. Особенности российского федерализма.
11. Самоуправление, его виды в современном обществе, роль органов МСУ в политическом процессе.
12. Разработка и принятие политических решений. Уровни политических решений и основные государственные и политические институты, связанные с процессом принятия политического решения.
13. Трипартизм государственных функций в современной политической системе.
14. Исполнительная и законодательная власть в процессе принятия политических решений. Взаимодействие законодательной и исполнительной власти в парламентских и президентских республиках.
15. Роль институтов гражданского общества в принятии политических решений. Оценка эффективности государственных и политических решений.
16. История становления политических партий как социальных институтов и развитие социологии политических партий
17. Развитие и становление многопартийности в России. Многопартийная система в современной России.
18.Общественные организации как форма общественной связи и выражение социальных потребностей и интересов. Типы общественных организаций.
19. Особенности партийно-идеологического спектра в постсоветской России.
20.Причины кризисных явлений в отечественном партстроительстве. Динамика партийных электоральных предпочтений.
21. Понятие «избирательные технологии». Сравнительный анализ избирательных систем и моделей подсчета голосов.
22. Эволюция и современное состояние российского избирательного законодательства.
23. Проведение избирательной кампании. Этапы избирательной кампании.
24. Планирование избирательной кампании: стратегия и тактика; подходы и принципы проведения избирательной кампании.
25. Специфика полевой работы с избирателями.
26. Классические модели электорального поведения и основные факторы электорального поведения.
27.Электоральная динамика и электоральная поддержка основных политических сил в РФ.
28. Понятие и типологии политического лидерства. Природа политического лидерства.
29.Структура политического лидерства. Соотношение лидерства и руководства.
28. Конструирование имиджа политика: принципы, подходы, традиции.
29.Структура образа политика и организации в общественном сознании и СМИ: возможности социологического анализа и основные методы.
30.Партийные бренды и их судьба в современной России.
31. Политическая коммуникация в информационном пространстве, медиаменеджмент, медиа - планирование, политический маркетинг: общее и особенное.
32. Формы использования СМИ в политических технологиях.
33. Определение эффективности СМИ в избирательных кампаниях: телевидение, радио, газеты, Интернет.
34. Конструирование мифов как политическая технология.
35.Методы психотехнологий.

36. Регулирование развития и функционирования информационных технологий, правовое поле деятельности СМИ, сети Интернет в современной России.
37. Манипуляция массовым сознанием как одна из проблем современного общества.
38. Роль СМИ и политической рекламы в манипуляциях общественным сознанием.
39.Технологии «цветных революций» и алгоритм смены политического режима.
40. Технологии противодействия «цветным революциям».
41. Административные технологии как манипуляционные технологии

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, доклад, реферат, презентация и задания по практической подготовке.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводятся устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на экзамене, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
16-30	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно

0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Основная литература

1.Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372- 7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: (доступно в ЭБС «Юрайт», Режим доступа:http://biblio-online.ru/bcode/451063) 2.Евдокимов, В. А. Массмедиа как сфера применения политических технологий : учебное пособие / В.А. Евдокимов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 230 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_59d230b58e4868.44153905. - ISBN 978-5-16-105738- 4. - Текст : электронный. - URL: (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа https://znanium.com/catalog/product/1133902) 3.Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакци- ей В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Выс- шее 15 образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: (доступно в ЭБС «Юрайт», Режим доступа:http://biblio-online.ru/bcode/448146)

6.2. Дополнительная литература.

1. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: (доступно в ЭБС «Юрайт», Режим доступа:http://biblio-online.ru/bcode/432882)

2.Современная мировая политика: учебник / С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк ; под ред. Е. П. Бажанова ; Дипломатическая академия МИД России. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 450 с. - ISBN 978-5- 394-03294-3. - Текст: электронный. - URL: (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/1081777)

3.Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакци- ей В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Выс- шее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

− Операционная система Microsoft Windows
− Пакет прикладных программ Microsoft Office
− ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://urait.ru
− ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
− ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/
− ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com
профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
− База данных рецензируемой литературы Scopus;
− База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com;
− Научная электронная библиотека иhttps://elibrary.ru/project_risc.asp;
− Сайт Росстата https://www.gks.ru/ ;
− Статистика России: информационно-издательский центр − Правительство Российской Федерацииhttp://government.ru/;
− Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/ ;

− ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал http://www.garant.ru/ − Правовая система «Консультант плюс».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:
Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду .