

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры гражданского права
Протокол от «15» 06 2021 г. № 11
И.о. зав. кафедрой Левушкин
А.Н. Левушкин/

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Актуальные проблемы семейного права

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Гражданско-правовой

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-7 - Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - общие понятия семейного права; - определять правовой статус субъектов семейных правоотношений, - правовое регулирование семейных правоотношений Уметь: - понимать анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий семейного права; - классифицировать семейные правоотношения.	Тест, доклад, презентация, опрос, решение задач Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - нормативные правовые акты; - права граждан в семейных правоотношениях; - основные нормативные правовые акты, регламентирующие	Тест, доклад, презентация, опрос, решение задач Промежуточная аттестация:	61-100 баллов

			семейные правоотношения. основополагающие принципы семейного права. Уметь: - оперировать основными юридическими понятиями семейного права; - анализировать правовые акты, регулирующие семейные правоотношения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим семейные правоотношения. Владеть: - методами применения нормативной базы к конкретным жизненным обстоятельствам, - специальной терминологией в области семейного права.	зачет	
СПК-7	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - основания возникновения алиментных обязательств, категории членов семьи, имеющих право на алименты, порядок и способы установления размера алиментов, порядок судебной защиты права на алименты оспаривания размера алиментов и материнства. Уметь: - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с реализацией родительских прав и обязанностей.	Тест, доклад, презентация, опрос, решение задач Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях	Знать: - основания возникновения алиментных обязательств,	Тест, доклад, презентация, опрос,	61-100 баллов

		Самостоятельная работа	категории членов семьи, имеющих право на алименты, порядок и способы установления размера алиментов, порядок судебной защиты права на алименты оспаривания размера алиментов и материнства; Уметь: - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с реализацией родительских прав и обязанностей; Владеть: - навыками давать квалифицированные юридические заключения о правах и обязанностях алиментобязанных лиц.	решение задач Промежуточная аттестация: зачет	
--	--	------------------------	--	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для опроса:

1. Актуальные вопросы семейного права как спецкурса: понятие, принципы, методы.
2. Институт безвестного отсутствия в семейной сфере.
3. Международные конвенции о правовом статусе отдельных категорий лиц (замужних женщин, беженцев, апатридов).
4. Соглашения о правовой помощи и их значение в регулировании брачно-семейных отношений.
5. Правоспособность и дееспособность участников семейно-правовых отношений.
6. Семейные правоотношения: понятие, признаки, виды.
7. Семейное законодательство. Применение гражданского законодательства к семейным правоотношениям. Аналогия закона и аналогия права в семейном праве.
8. Меры защиты и ответственность в семейном праве.
9. Применение исковой давности в семейных отношениях.
10. Понятие брака, условия заключения брака.
11. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
12. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
13. Расторжение брака в судебном порядке.
14. Совместная собственность супругов.
15. Собственность каждого из супругов.
16. Законный режим имущества супругов.
17. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
18. Раздел общего имущества супругов.
19. Договорный режим имущества супругов.

20. Брачный договор и порядок его заключения.
21. Изменение и прекращение брачного договора.
22. Недействительность брачного договора.
23. Ответственность супругов по обязательствам.
24. Установление отцовства и материнства.
25. Оспаривание отцовства и материнства.
26. Права несовершеннолетних детей.
27. Лишение родительских прав.
28. Восстановление в родительских правах.
29. Ограничение в родительских правах.
30. Алиментные обязательства: понятие, признаки, виды.
31. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
32. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
33. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты.
34. Основания и порядок взыскание задолженности по алиментам.
35. Актуальные проблемы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
36. Договор доверительного управления имуществом как смешанная конструкция, применяемая в гражданском праве и семейном праве.
37. Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
38. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
39. Субъекты наследственных отношений в семейном праве. Обязательная доля в наследстве отдельных категорий граждан – участников семейно-правовых отношений.
40. Коллизии законодательства в области наследования семейно-правовых отношений. Применение личного закона.

Тестовые задания:

1. Рассматривая вопрос о расторжения брака при отсутствии согласия одного из супругов суд вправе назначить срок ...
 1. исковой давности
 2. для обжалования решения суда
 3. для примирения супругов
 4. наказания
2. Брак признается недействительным с момента ...
 1. обращения с заявлением в орган загс
 2. вступления решения суда в законную силу
 3. заключения брака
 4. вынесения решения судом
3. К совместной собственности супругов относится имущество ...
 1. нажитое в период брака
 2. нажитое до брака
 3. полученное в период брака одним из супругов в порядке дарения
 4. приобретенное для удовлетворения потребностей их детей
4. Предметом брачного договора являются ...
 1. права и обязанности супругов в отношении совершеннолетних детей
 2. имущественные отношения между супругами
 3. личные отношения между супругами
 4. права и обязанности супругов в отношении несовершеннолетних детей

5. Презумпция отцовства супруга матери в отношении ребенка, родившегося после расторжения брака между супругами, действует в течении ... с момента расторжения брака
1. одного года
 2. шести месяцев
 3. трёхсот дней
 4. двухсот семидесяти дней
6. Согласно семейному законодательству не являются субъектом алиментных отношений;
1. супруги
 2. родители и дети
 3. бабушки, дедушки и внуки
 4. опекуны и их подопечные
7. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей установлен ...
1. семейным кодексом РФ
 2. федеральным законом РФ
 3. Указом Президента РФ
 4. постановлением Правительства РФ
8. Семейное законодательство находится в ...
1. исключительном ведении субъектов РФ
 2. исключительном ведении РФ
 3. совместном ведении РФ и ее субъектов
 4. совместном ведении стран СНГ
9. Брак, расторгаемый в суде, прекращается с момента ...
1. обращения в суд с заявлением о расторжении брака
 2. принятия решения о расторжении брака
 3. вступления в законную силу решения суда о расторжении брака
 4. государственной регистрации расторжения брака
10. Срок для примирения супругов назначается судом в пределах ...
1. одного месяца
 2. двух месяцев
 3. трех месяцев
 4. четырех месяцев
11. Заключение брака через представителей по законодательству РФ ...
1. допускается во всех случаях
 2. не допускается
 3. допускается только с разрешения работников органов загс
 4. допускается только с разрешения органов исполнительной власти
12. Срок исковой давности распространяется на требования о ...
1. разделе имущества между супругами
 2. установлении отцовства
 3. признании фиктивного брака недействительным
 4. алиментах
13. Расторжение брака по заявлению одного из супругов производится органом загс, если другой супруг осужден к лишению свободы на срок ...
1. свыше пяти лет
 2. свыше четырех лет
 3. свыше трех лет
 4. свыше двух лет
14. Супруг обязан уведомить о заключении, изменении и расторжении брачного договора ...
1. своего кредитора

2. другого супруга
 3. органы загс
 4. налоговые органы
15. При наличии уважительных причин, разрешение на вступление в брак лицам, достигшим шестнадцати лет, вправе дать ...
1. орган загс
 2. прокурор
 3. орган местного самоуправления
 4. суд
16. Для лиц, достигших совершеннолетия не является условием заключения брака:
1. взаимное согласие мужчины и женщины
 2. добровольное согласие мужчины и женщины
 3. достижение брачного возраста мужчиной и женщиной
 4. согласие родителей на вступление в брак
17. Основаниями для прекращения брака является признание одного из супругов ...
1. безвестно отсутствующим
 2. недееспособным
 3. умершим
 4. нетрудоспособным

Задачи:

Ситуация № 1.

В марте 2016 г. брак между супругами Гончаровыми был расторгнут в судебном порядке. Сразу после этого Гончаров подал заявление в орган загса о вступлении в новый брак с гражданкой Пименовой. Вступившее в законную силу решение суда о расторжении брака было представлено Гончаровым в орган загса, что было расценено должностными лицами органа загса в качестве достаточного доказательства, подтверждающего прекращение предыдущего брака Гончарова. В апреле 2016 г. органом загса был зарегистрирован брак между Гончаровым и Пименовой.

Бывшая супруга Гончарова подала в суд иск о признании брака между Гончаровым и Пименовой недействительным. В обоснование своих требований она сослалась на то, что Гончаровым не было получено свидетельство о расторжении брака.

Какое решение, по Вашему мнению, должен принять суд по иску Гончаровой?

Когда прекращается брак, расторгнутый в суде?

Подлежит ли в таких случаях расторжение брака государственной регистрации?

С какого времени применяются положения ст. 25 СК о моменте прекращения брака при его расторжении в судебном порядке?

Обязательно ли для вступления в новый брак получение свидетельства о расторжении предыдущего брака?

Ситуация № 2.

С.Я. Валиева и Д. В. Карпов в 1997 г. зарегистрировали брак и с тех пор проживали вместе и вели общее хозяйство. Причем Валиева после регистрации брака не работала, а занималась домашними делами. Детей у них не было. В период брака супругами был построен дом и приобретено различного рода имущество. Карпов имел дочь от первого брака — Леонтьеву.

После смерти Карпова в 2010 г. собственником половины дома и другого совместно нажитого супругам имущества стала его супруга Валиева. Она же стала наследницей 1/4 дома и половины части имущества, причитающегося Карпову, а также

половины его личного имущества. Другую часть наследства получила дочь Карпова — Леонтьева. По иску Леонтьевой брак между Карповым и Валиевой был признан судом недействительным на основании того, что Карпов вступил в брак с Валиевой, не расторгнув своего первого брака. Суд также установил, что Валиевой не было известно это обстоятельство, так как при вступлении в брак Карпов скрыл от нее свое супружество.

На основании решения суда о признании брака Валиевой с Карповым недействительным Леонтьева предъявила иск о признании недействительным свидетельства о праве собственности на часть дома и о праве на наследство.

Каковы правовые последствия признания судом брака Карпова с Валиевой недействительным?

Является ли имущество, нажитое Карповым и Валиевой, общим совместным имуществом супругов?

Подлежит ли иск Леонтьевой удовлетворению?

Ситуация № 3.

Супруги Мишины с сыном проживают в 2-комнатной квартире по договору социального найма. Нанимателем квартиры является Мишин - отец. После женитьбы сына отец дал согласие на вселение жены сына, однако, мать своего согласия не дала. Мишин - сын обратился к адвокату с просьбой дать совет относительно решения вопроса о вселении и регистрации жены (а в случае необходимости - составить соответствующие юридические документы).

Вы - в роли адвоката.

Ситуация № 4.

При рассмотрении судом иска Е. В. Бобковой к бывшему мужу о разделе совместного имущества последний не согласился с требованием жены о разделе в равных долях полученной им премии Правительства РФ за научное открытие. По мнению А. Г. Бобкова, данная премия является его личным имуществом и не может подлежать разделу. Однако Бобкова в обоснование своего требования заявила, что успехи ее мужа в научной деятельности были неразделимо связаны с заботой и вниманием, которыми она окружала мужа в период брака.

Какое решение должен принять суд по иску Бобковой?

К какому имуществу супругов (совместному или разделному) относятся награды, поощрения каждого из супругов за успехи в трудовой, научной, общественной и иной деятельности?

Ситуация № 5.

Г.П. Глумов и Л. Ф. Красикова работали в одном учреждении, где познакомились, полюбили друг друга решили пожениться. По совету друзей они еще до государственной регистрации заключения брака подписав брачный договор и удостоверили его печатью и подписью руководителя учреждения по месту своей работы. В договоре они предусмотрели взаимные имущественные права и обязанности только на первые два года брака. Спустя год после женитьбы Красикова из разговора со знакомым юристом узнала, что закон требует соблюдения нотариальной формы брачного договора. Одновременно ей стало известно, что брачный договор может быть заключен без указания срока его действия. Тогда она предложила мужу расторгнуть прежний брачный договор, заключить новый брачный договор (бессрочный) и удостоверить его в нотариальном порядке. Однако муж не согласился с ее предложениями, пояснив что, по его мнению, удостоверение брачного договора по месту работы приравнивается к нотариальному, а заключение брачного договора без указания срока его действия не допускается законом. В этой связи между супругами возник спор.

Кто из супругов, по вашему мнению, прав?

Допускается ли законом заключение брачного договора без указания срока (бессрочного договора) или только на определенный срок (срочного договора)?

Каков порядок расторжения брачного договора?

Какие последствия влечет несоблюдение нотариальной формы брачного договора?

Ситуация № 6.

Г.С. Поляков неоднократно настаивал на получении женой высшего медицинского образования, обещая ей за это купить бриллиантовые серьги и норковую шубу. Спустя некоторое время Т.И. Полякова согласилась с этим предложением, но попросила заключить брачный договор, предусмотрев в нем покупку ей мужем серег в случае окончания третьего курса медицинского института, а шубы — после получения диплома о высшем образовании.

Основано ли на законе требование Поляковой?

Может ли брачный договор заключаться под отлагательным условием?

Ситуация № 7.

Морозовы жили в зарегистрированном браке. В феврале 2000 г. муж уехал работать на Крайний Север. Первое время письма и денежные переводы от него поступали регулярно, а с декабря 2000 г. от него перестали приходить известия. Предпринятые женой розыски не дали результатов. В феврале 2006 г. Морозов решением суда был объявлен умершим, а в марте 2006 г. Морозова вышла замуж за Яковлева, который усыновил двух ее детей семи и девяти лет. В апреле 2010 г. Морозов вернулся и потребовал восстановления брака с Морозовой, а также отмены усыновления детей. Свое длительное молчание и отсутствие он объяснял тем, что находился в местах лишения свободы.

Возможно ли восстановление брака Морозова с Морозовой?

При наличии каких оснований может быть произведена отмена усыновления?

Если Морозов обратится в суд с требованием об отмене усыновления, подлежит ли оно удовлетворению?

Ситуация № 8.

Студент 3-го курса факультета журналистики МГУ Виталий Вишняков, будучи на новогоднем вечере, познакомился со студенткой 3-го курса Екатериной Елагиной. Они влюбились друг в друга и через шесть месяцев поженились, зарегистрировав свой брак в органе загса. Родители Екатерины приняли Виталия в свою семью, и он поселился в их квартире, заняв одну комнату вместе с Екатериной.

По вине Екатерины у нее часто возникали ссоры с родителями. Видя неуважительное отношение Екатерины к своим родителям, Виталий стал охладевать к ней. Когда Виталий заболел, за ним ухаживали родители Екатерины. Сама же Екатерина каждый вечер проводила со своими друзьями.

После выздоровления Виталий Вишняков принес в загс заявление, в котором просил развести его с Екатериной Елагиной. Свою просьбу он мотивировал тем, что в их семейных отношениях нет чувства взаимной любви и уважения, а у Екатерины Елагиной отсутствует чувство сострадания, без чего крепкая семья невозможна. Екатерина Елагина против расторжения брака возражала. Данное заявление в загсе у Виталия Вишнякова не приняли.

Обоснован ли мотив расторжения брака?

Вправе ли был орган загса отказать Виталию Вишнякову в принятии от него заявления о расторжении брака с Екатериной Елагиной?

В какой орган должен был бы Виталий Вишняков подать заявление о расторжении брака с Екатериной Елагиной при указанных в задаче обстоятельствах?

Ситуация № 9.

Евгения Елагина предъявила в суд иск к бывшему мужу Георгию Журкину о разделе дачного дома и земельного участка. Бывший муж возражал. Он объяснил, что земельный участок и дом, построенный на нем, перешли к нему по наследству от умершей матери. Однако Евгения Елагина настаивала на своем требовании, мотивируя его тем, что дом после смерти матери Георгия Журкина был улучшен: отремонтирован потолок, настлан пол из новых досок, заменены оконные рамы, достроена мансарда на две комнаты с балконами, подведен водопровод в дом, а на земельном участке посажены яблони, вишни, сливы и обновлены посадки ягодных кустарников. Во все эти изменения вложен ее личный труд и значительные денежные средства от трудовой деятельности.

Возможно ли признать земельный участок и дом, построенный на нем, совместной собственностью супругов Георгия Журкина и Евгении Елагиной при условиях, указанных в задаче?

Ситуация № 10.

В суд обратилась Александра с иском к детям Александра от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 2016 года. Органы ЗАГСа по запросу сообщили, что ни Александров, ни Александрова в ЗАГСе развод не регистрировали.

С какого времени брак Александровых считается прекращенным?

Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова?

Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

Темы докладов/презентаций:

1. Сравнительная характеристика правового регулирования брачного договора в России и зарубежных странах
2. Проблемы правового регулирования установления происхождения детей при применении методов искусственной репродукции человека
3. Особенности правового регулирования алиментных обязательств
4. Правовое регулирование усыновления (удочерения) с участием иностранцев и лиц без гражданства

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Актуальные вопросы семейного права как спецкурса: понятие, принципы, методы.
2. Институт безвестного отсутствия в семейной сфере.
3. Международные конвенции о правовом статусе отдельных категорий лиц (замужних женщин, беженцев, апатридов).
4. Соглашения о правовой помощи и их значение в регулировании брачно-семейных отношений.
5. Правоспособность и дееспособность участников семейно-правовых отношений.
6. Семейные правоотношения: понятие, признаки, виды.

7. Семейное законодательство. Применение гражданского законодательства к семейным правоотношениям. Аналогия закона и аналогия права в семейном праве.
8. Меры защиты и ответственность в семейном праве.
9. Применение исковой давности в семейных отношениях.
10. Понятие брака, условия заключения брака.
11. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
12. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
13. Расторжение брака в судебном порядке.
14. Совместная собственность супругов.
15. Собственность каждого из супругов.
16. Законный режим имущества супругов.
17. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
18. Раздел общего имущества супругов.
19. Договорный режим имущества супругов.
20. Брачный договор и порядок его заключения.
21. Изменение и прекращение брачного договора.
22. Недействительность брачного договора.
23. Ответственность супругов по обязательствам.
24. Установление отцовства и материнства.
25. Оспаривание отцовства и материнства.
26. Права несовершеннолетних детей.
27. Лишение родительских прав.
28. Восстановление в родительских правах.
29. Ограничение в родительских правах.
30. Алиментные обязательства: понятие, признаки, виды.
31. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
32. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
33. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты.
34. Основания и порядок взыскание задолженности по алиментам.
35. Актуальные проблемы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
36. Договор доверительного управления имуществом как смешанная конструкция, применяемая в гражданском праве и семейном праве.
37. Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
38. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
39. Субъекты наследственных отношений в семейном праве. Обязательная доля в наследстве отдельных категорий граждан – участников семейно-правовых отношений.
40. Коллизии законодательства в области наследования семейно-правовых отношений. Применение личного закона.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

вид работы	кол-во баллов (максимальное значение)
опрос	10
презентация	20
доклад	10
тест	20

Решение задач	10
зачет	30
итого	100

Шкала оценивания опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	10
	Достаточное усвоение материала	7
	Поверхностное усвоение материала	5
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания тестирования

Тестирование: дает возможность набрать до 10 баллов (исходя из оценки за каждый правильный ответ – 0,5 балла). Для студента, не сдавшего тест – 0 баллов.

Шкала оценивания доклада

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Правильность подачи материала	- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений	0-3
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) - статистические данные	0-3
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие содержания теме доклада - полнота и глубина проведенного исследования - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	0-2
Соблюдение требований к оформлению	- владение терминологией	0-1
Применение средств мультимедии	- использование в докладе презентации	1

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути задания, правильное, четкое изложение и осмысление материала.	20
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути задания.	15
	Поверхностное усвоение материала. Суть задания полностью не понята, материал изложен нечётко; в использовании теоретического	6

	материала встречаются ошибки; основные результаты изложены не в полном объеме.	
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть задания не раскрыта; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	2

Шкала оценивания практического задания (разбора ситуационной задачи)

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Разбор ситуационной задачи	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные.	10
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, но ответы даны не на все поставленные вопросы.	7
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, но ответы даны не на все поставленные вопросы и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	5
	Правовая ситуация не разрешена либо разрешена с использованием утративших силу нормативных правовых актов, и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	0

Зачет проводится устно в форме беседы по билету

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы	Оценка
Зачет	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	25-30	Зачтено
	Теоретический вопрос изложен достаточно.	15-24	

	Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.		
	Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний источников по данной проблеме.	3-14	
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-2	Не зачтено

Перевод баллов в шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Зачет
81–100	Зачтено
61–80	
41–60	
0–40	Не зачтено