

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета ГУП

Протокол от «24» октября 2023 г. № 14

И.о. ректора _____ /И.А. Кокоева/



**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Инновационные образовательные технологии

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2023

Одобрено решением Учебно-методического совета ГУП

Протокол «27» июня 2023 г. № 5

Заместитель председателя _____ М.А. Миненкова

Разработчики:

Гац И. Ю.

Шаталова О. В.

Звукова Е. Д.

доктор педагогических наук, профессор

доктор филологических наук, профессор

кандидат филологических наук, доцент

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы	3
1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы	4
1.3. Объем образовательной программы высшего образования	4
1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения	4
2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы	4
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	7
4.1 Календарный учебный график	7
4.2 Учебный план	7
4.3 Рабочие программы дисциплин	7
4.4 Рабочие программы практик, научно-исследовательской работы	21
4.5 Фонды оценочных средств	26
4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы	26
5. Ресурсное обеспечение образовательной программы	27
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО	27
5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО	28
5.3. Материально-техническое обеспечение	28
6. Характеристика среды ГУП	29
6.1. Организация воспитательной работы в ГУП	29
6.2. Социально-бытовые условия обучающихся	29
7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО	30
7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества	30
7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	30
8. Государственная итоговая аттестация выпускников	31
9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Инновационные образовательные технологии (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация Магистр.

1.2. Программа подготовки образовательной программы

Образовательная программа утверждена учёным советом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Государственного университета просвещения (далее – ГУП).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Инновационные образовательные технологии представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утверждённую ГУП с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы практик, программы научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объём образовательной программы высшего образования

Объём образовательной программы высшего образования: 120 зачётных единиц.

1.4. Форма и срок обучения

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень «магистратура»);
- нормативные правовые акты Министерства науки и высшего образования РФ;

- Устав ГУП;
- иные локальные нормативные акты ГУП.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, типами, видами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сферах: среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастными психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

проектный:

проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;

проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методический:

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

научно-исследовательский:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями:

Педагогический тип задач:

СПК-1. Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования.

СПК-2. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования.

Проектный тип задач:

СПК-3. Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

Методический тип задач:

СПК-4. Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования.

Научно-исследовательский тип задач:

СПК-5. Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся.

СПК-6. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять

его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета ГУП и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2 Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин (модулей) с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40% общего объема программы магистратуры.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Инновационная педагогическая деятельность»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Инновационно-педагогическая деятельность как система.

Тема 2. Общие понятия об инновационных процессах в образовании. Реализация новаций в методах обучения и формах организации педагогического процесса.

Тема 3. Реализация новаций в содержании образования. Цифровая трансформация образования. Датацентричное образование

Тема 4. Персональная образовательная среда и технологии открытого образования.

Технология персонализированного обучения. Нормативно-правовое обеспечение онлайн-обучения и организация виртуальной академической мобильности. Федеральные национальные проекты в сфере образования.

Тема 5. Реализация новаций в средствах образовательного процесса. Организация педагогической деятельности средствами электронной образовательной среды. Платформы онлайн-курсов.

Тема 6. Инновационно-педагогическая деятельность как тип проблемно-ориентировочной деятельности. Особенности личности педагога – новатора.

Тема 7. Технологии образовательной коммуникации, цифровой грамотности и цифрового этикета, геймификации. Иммерсивное обучение.

Тема 8. Особенности управления инновационными и образовательными процессами.

3. Объем дисциплины: 3 з.е. (108 ч.), контактные часы – 18,2 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 14¹ ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 82 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Проектирование образовательной деятельности
в традиционной и цифровой среде»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Педагогическое проектирование как составная часть педагогической деятельности. Предмет, цели и задачи проектирования и экспертизы традиционной и цифровой среды.

Тема 2. Модели традиционной и цифровой образовательной среды, качество образовательной среды

Тема 3. Проектирование и проектная деятельность в традиционной и цифровой образовательной организации

Тема 4. Осуществление экспертизы традиционной и цифровой образовательной среды. Критерии и методы оценки качества.

Тема 5. Инновационные образовательные технологии. Проектирование развивающей образовательной среды.

Тема 6. Качество традиционной и цифровой образовательной среды.

Тема 7. Мониторинг традиционной и цифровой образовательной среды.

Тема 8. Образовательная среда с точки зрения ФГОС разного уровня.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з. ед. (108 ч.), контактные часы – 20,6 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 14 ч., контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них консультации – 2 ч., экзамен – 9,7 ч., курсовая работа – 0,3 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 27,4 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 2 семестре; курсовая работа во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Тема 2. Обзор средств организации электронного обучения и дистанционного обучения.

Тема 3. Система организации образовательного пространства Moodle.

Тема 4. Проектирование, разработка и реализация электронных учебных курсов

Тема 5. Теоретические основы разработки электронных учебных курсов

Тема 6. Подготовка учебных материалов для электронных учебных курсов, особенности их размещения.

Тема 7. Организация совместной деятельности и обратной связи на ЭУК; инструменты дистанционных технологий для их обеспечения.

Тема 8. Методическое сопровождение ЭУК.

3. Объём дисциплины: всего – 3 з. ед. (108 ч.), контактные часы – 20,3 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 14 ч., контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них консультации – 2 ч., экзамен – 9,7 ч., самостоятельная работа – 78 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Актуальные проблемы обучения русскому языку и литературе»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Культура учителя как часть общей педагогической культуры учителя-словесника.

Тема 2. Система обучения и подход в образовании.

Тема 3. Аксиологический подход в образовании.

Тема 4. Тексториентированный подход в обучении русскому языку и читателецентричная парадигма в обучении литературе.

Тема 5. Культуроведческий подход в обучении русскому языку.

Тема 6. Коммуникативно-деятельностный подход в обучении русскому языку и литературе.

Тема 7. Когнитивно-коммуникативный подход в обучении русскому языку и литературе.

Тема 8. Обучение русскому языку и литературе с использованием ИКТ и цифровых инструментов.

3. Объём дисциплины: всего – 7 з. ед. (252 ч.), контактные часы – 79 ч., из них лекции – 12 ч., практические занятия – 64 ч., контактные часы на аттестацию – 43 ч., из них на зачет – 0,4 ч., курсовая работа – 0,3 ч., самостоятельная работа – 130 ч., контроль – 43 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт во 2 и 3 семестрах, курсовая работа в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методология научного педагогического исследования»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методологические основы психолого-педагогического исследования.

Тема 2. Методологические требования к проведению психолого-педагогического исследования.

Тема 3. Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика.

Тема 4. Методы научного познания. Эмпирические методы психолого-педагогического исследования. Теоретические и сравнительно-исторические методы психолого-педагогического исследования.

Тема 5. Методы математической статистики в психолого-педагогическом исследовании.

Тема 6. Методика проведения психолого-педагогического исследования.

Тема 7. Замысел, структура и логика проведения психолого-педагогического исследования.

Тема 8. Рефлексия педагога-исследователя в системе его научной и практической деятельности.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з. ед. (108 ч.), контактные часы – 20,3 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 14 ч., контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них консультации – 2 ч., экзамен – 9,7 ч., самостоятельная работа – 78 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-1; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет образовательного права. Источники и структура образовательного права.

Тема 2. Компетенция государственных органов и органов местного самоуправления в области образования.

Тема 3. Правовой статус образовательной организации. Образовательные организации: понятие и порядок создания, реорганизации, ликвидации.

Тема 4. Порядок учреждения, лицензирования, проведения государственной аттестации аккредитации образовательной организации.

Тема 5. Особенности правового регулирования имущественных и финансовых отношений в системе образования.

Тема 6. Стадии образовательного процесса. Уровни получения образования. Правовой статус участников образовательного процесса.

Тема 7. Особенности заключения, изменение и прекращение договора между образовательным учреждением и обучающимся.

Тема 8. Трудовые отношения. Правовая ответственность в системе образования.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 20,2 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 16 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 44 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Современные проблемы филологии» входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Текст как лингвистическая единица. Многомерность текста. Понятие текста в лингвистике и семиотике. Признаки текста. Медиатекст.

Тема 2. Лингвистика дискурса. Историческая многозначность термина дискурс. Современное понимание терминов «текст» и «дискурс». Понятийный аппарат лингвистики дискурса. Публичный дискурс.

Тема 3. Антропоцентрический подход к анализу текста. Психолингвистическое направление. Прагматическое направление. Деривационное направление. Коммуникативное направление. Жанрово-стилевое направление.

Тема 4. Когнитивный подход к анализу текста. Понятийный аппарат когнитивной лингвистики. Метод контент-анализа. Метод дискурсивного анализа. Метод критической лингвистики. Метод когнитивного анализа. Метод лингвокультурологического анализа.

Тема 5. Речевые интенции, речевой акт и речевой жанр. Функции текста и речевые интенции адресанта. Речевой акт, перформатив. Типология иллокутивных целей. Речевой жанр.

Тема 6. Коммуникативная структура текста. Понятие темы и ремы в тексте. Элементарные тема-ремные структуры в тексте. Теория рематических доминант. Речевая тактика и стратегия.

Тема 7. Функциональные стили. Понятие функции языка. Функциональная грамматика. Функциональный стиль. Система функциональных стилей.

Тема 8. Стилиобразующие факторы. Экстралингвистические факторы. Собственно лингвистические факторы. Объектная информация. Субъектная информация.

Тема 9. Категория субъективной модальности. Типология субъективно-модальных значений. Лексико-грамматические средства выражения субъективной модальности. Конструктивные способы выражения субъективной модальности. Текстовые способы выражения субъективной модальности.

Тема 10. Категория оценки. Понятие об оценке и оценочности. Лексические средства выражения оценки в тексте. Словообразовательные средства выражения оценки. Синтаксические средства выражения категории оценки.

3. Объём дисциплины: всего – 3 з. ед. (108 ч.), контактные часы – 22,3 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 16 ч., контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них на консультацию – 2 ч., самостоятельная работа – 76 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессионально-педагогической коммуникации (английский язык)» входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Изучение иностранного языка на этапе обучения в магистратуре.

Тема 1. Цель, задачи и требования к курсу. Технология оценивания достижений учащихся (языковой портфель).

Тема 2. Особенности обучения в магистратуре. Выбор курса. Анализ языковых потребностей магистрантов.

Модуль 2. Язык делового и профессионального общения.

Тема 1. Особенности языка профессионально-делового общения, его отличие от общего языка.

Тема 2. Основные функциональные разновидности речи в условиях профессионально-делового общения.

Модуль 3. Системы высшего образования в англоговорящих странах и России.

Тема 1. Высшее образование в Великобритании: русско-английские соответствия.

Тема 2. Высшее образование в США: американско-британские соответствия.

Модуль 4. Профессия педагог.

Тема 1. Профессиональные навыки. Планирование и управление временем и знаниями.

Тема 2. Устройство на работу.

Модуль 5. Презентация.

Тема 1. Понятие презентации.

Тема 2. Структура презентации.

Тема 3. Риторические стратегии.

Тема 4. Коммуникативные стили и межкультурные различия.

Тема 5. Оценка качества презентации.

Модуль 6. Педагогическое общение в условиях межкультурной коммуникации.

Тема 1. Особенности межкультурного педагогического общения.

Тема 2. Международные конференции и форумы.

Тема 3. Научный доклад.

Тема 4. Международные организации педагогов.

3. Объём дисциплины: всего – 5 з.ед. (180 ч.), контактные часы – 62,5 ч., из них практические занятия – 60 ч., контактные часы на аттестацию – 2,5 ч., из них зачет – 0,2 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 100 ч., контроль – 17,5 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессионально-педагогической коммуникации (немецкий язык)» входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4, УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Изучение иностранного языка на этапе обучения в магистратуре.

Тема 1. Цели, задачи и требования к курсу. Технология оценивания достижений учащихся (языковой портфель).

Тема 2. Особенности обучения в магистратуре. Выбор курса. Анализ языковых потребностей магистрантов.

Модуль 2. Язык делового и профессионального общения.

Тема 1. Особенности языка профессионально-делового общения, его отличие от общего языка.

Тема 2. Основные функциональные разновидности речи в условиях профессионально-делового общения.

Модуль 3. Системы высшего образования в Германии и России.

Тема 1. Системы высшего образования в Германии и России.

Модуль 4. Профессия педагог.

Тема 1. Профессиональные навыки. Планирование и управление временем и знаниями.

Тема 2. Устройство на работу.

Модуль 5. Презентация.

Тема 1. Понятие презентации.

Тема 2. Структура презентации.

Тема 3. Риторические стратегии.

Тема 4. Коммуникативные стили и межкультурные различия.

Тема 5. Оценка качества презентации.

Модуль 6. Педагогическое общение в условиях межкультурной коммуникации.

Тема 1. Особенности межкультурного педагогического общения.

Тема 2. Международные конференции и форумы.

Тема 3. Научный доклад.

Тема 4. Международные организации педагогов.

3. Объём дисциплины: всего – 5 з.ед. (180 ч.), контактные часы – 62,5 ч., из них практические занятия – 60 ч., контактные часы на аттестацию – 2,5 ч., из них зачет – 0,2 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 100 ч., контроль – 17,5 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессионально-педагогической коммуникации (французский язык)» входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4, УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Изучение иностранного языка на этапе обучения в магистратуре.

Тема 1. Цели, задачи и требования к курсу. Технология оценивания достижений учащихся (языковой портфель).

Тема 2. Особенности обучения в магистратуре. Выбор курса. Анализ языковых потребностей магистрантов.

Модуль 2. Язык делового и профессионального общения.

Тема 1. Особенности языка профессионально-делового общения, его отличие от общего языка.

Тема 2. Основные функциональные разновидности речи в условиях профессионально-делового общения.

Модуль 3. Системы высшего образования во Франции и России.

Тема 1. Системы высшего образования во Франции и России.

Модуль 4. Профессия педагог.

Тема 1. Профессиональные навыки. Планирование и управление временем и знаниями.

Тема 2. Устройство на работу.

Модуль 5. Презентация.

Тема 1. Понятие презентации.

Тема 2. Структура презентации.

Тема 3. Риторические стратегии.

Тема 4. Коммуникативные стили и межкультурные различия.

Тема 5. Оценка качества презентации.

Модуль 6. Педагогическое общение в условиях межкультурной коммуникации.

Тема 1. Особенности межкультурного педагогического общения.

Тема 2. Международные конференции и форумы.

Тема 3. Научный доклад.

Тема 4. Международные организации педагогов.

3. Объём дисциплины: всего – 5 з.ед. (180 ч.), контактные часы – 62,5 ч., из них практические занятия – 60 ч., контактные часы на аттестацию – 2,5 ч., из них зачет – 0,2 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 100 ч., контроль – 17,5 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессионально-педагогической коммуникации (русский язык)»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-4, УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Функциональные стили современного русского языка.

Тема 2. Основные черты научного стиля.

Тема 3. Язык науки.

Тема 4. Языковые особенности научного стиля.

Тема 5. Научный текст.

Тема 6. Композиционно-смысловая структура научного текста.

Тема 7. Способы изложения в научном тексте.

Тема 8. Выделение общей и новой информации в текстах схожей тематики.

Тема 9. Конспект, тезисы, научная статья.

Тема 10. Особенности устной научной речи. Доклад. Дискуссия.

Тема 11. Научные жанры. Реферат.

Тема 12. Научные жанры. Резюме.

Тема 13. Аннотация и монография: особенности данных типов научного текста.

Тема 14. Курсовая работа: структура, обязательные элементы, правила оформления.

Тема 15. Квалификационная выпускная работа.

Тема 16. Специфика проявления критериев текстуальности в официально-деловом общении.

Тема 17. Назначение и основные виды деловой переписки.

Тема 18. Деловой текст как совокупность специфически выраженных текстовых категорий

Тема 19. Лингвистические особенности документов разных жанров

Тема 20. Лексический анализ документа.

Тема 21. Морфологические особенности деловых писем.

Тема 22. Синтаксические особенности делового письма.

Тема 23. Особенности композиции деловых писем.

Тема 24. Типичные ошибки в языке и стиле деловой корреспонденции.

3. Объем дисциплины: всего – 5 з.ед. (180 ч.), контактные часы – 62,3 ч., из них практические занятия – 60 ч., контактные часы на аттестацию – 2,5 ч., из них зачет – 0,2 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 100 ч., контроль – 17,5 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Педагогические измерения и оценивание результатов обучения»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-6; СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие педагогических измерения и оценивания результатов обучения в основной и средней школе.

Раздел 2. Современные формы диагностики и контроля языковой, речевой и коммуникативной компетенции в средней школе.

Виды контроля результатов языкового и литературного образования в средней школе. Региональные мониторинги, проводимые с целью оценивания результатов языкового и литературного развития школьников 5–9 классов. Всероссийская проверочная работа как инструмент оценивания результатов языкового и литературного развития школьников среднего

звена. ОГЭ по русскому языку. ОГЭ по литературе.

Раздел 3. Современные формы диагностики и контроля языковой, речевой и коммуникативной компетенции в старших классах.

Виды контроля результатов языкового и литературного образования в старшей школе. Итоговое сочинение. Итоговая аттестация по русскому языку и литературе.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з. ед. (108 ч.), контактные часы – 16,2 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 12 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них на зачёт – 0,2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория и методика работы с одарёнными детьми»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; СПК-1; СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Современные подходы к индивидуализации образования.

Тема 2. Проблема работы с одарёнными детьми в образовательной системе России. Характеристика психолого-педагогических особенностей личности одарённого ученика.

Тема 3. Цель, задачи, принципы обучения русскому языку и литературе одарённых детей. Основные подходы к разработке содержания учебных программ для одарённых детей.

Тема 4. Формы, методы и средства обучения русскому языку и литературе одарённых детей.

Тема 5. Организация самостоятельной работы и учебно-исследовательской деятельности. Научное общество учащихся и учебно-исследовательские конференции.

Тема 6. Современная практика реализации индивидуальных образовательных маршрутов ученика.

3. Объём дисциплины: всего – 2 з. ед. (72 ч.), контактные часы – 16,2 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 12 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., зачёт – 0,2 ч., самостоятельная работа – 48 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Медиа в современных образовательных практиках»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-5; СПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Место и роль медиа и медиаобразование в современном информационном обществе. Нормативно-правовые основы медиабезопасности.

Тема 2. Медиаобразование в системе профессиональной подготовки педагогов. Показатели развития профессиональных знаний и умений, необходимых педагогам для медиаобразовательной деятельности. Понятие медиакомпетентности / медиаграмотности.

Тема 3. Стратегии и технологии формирования и развития медиакомпетентности. Концептуальные и методологические основы медиаобразования и медиабезопасности.

Тема 4. Проблемы современной молодежной культуры. Специфика жанрового развития массмедиа в XXI веке. Полижанровость – отличительная черта современных визуальных искусств.

Тема 5. Медиаобразовательная деятельность современного педагога.

Тема 6. Методы киноведческого анализа, необходимые для осмысления современной

видеокультуры, и их применение в медиаобразовании.

Тема 7. Методика проведения медиаобразовательных занятий.

Тема 8. Проблемы медиавосприятия и развития аудитории в области медиакультуры .
Манипулирование в медиапространстве. Безопасная коммуникация в медиапространстве.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з. ед. (108 ч.), контактные часы – 18,2 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 14 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них на зачёт – 0,2 ч., самостоятельная работа – 82 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Современные техники анализа текстов культуры»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-3; СПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие текста культуры. Текст, контекст, гипертекст.

Тема 2. Структурализм. Подходы к интерпретации текста.

Тема 3. Постструктурализм: деконструкция текста и проблемы прочтения.

Тема 4. Философская герменевтика как особый метод толкования текста.

Тема 5. Текст в культурном пространстве. Тексты и языки художественной культуры.

Тема 6. Знаки и знаковые системы в текстах культуры. Интерпретация текста.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з. ед. (108 ч.), контактные часы – 20,3 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 14 ч., контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них на консультацию – 2 ч., на экзамен – 0,3 ч., самостоятельная работа – 78 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Межкультурная коммуникация»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; СПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Культура и коммуникация

Тема 2. Культурные ценности

Тема 3. Понятие этноцентризма и идентичности в межкультурной коммуникации

Тема 4. Система невербальных знаков

Тема 5. Детерминирующие факторы культурного шока

Тема 6. Формирование русской культуры.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з. ед. (108 ч.), контактные часы – 20,3 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 14 ч., контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них на консультацию – 2 ч., экзамен – 0,3 ч., самостоятельная работа – 78 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Современные подходы к конструированию учебного занятия»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; СПК-2; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Современные представления о педагогическом проектировании учебного занятия (в школе и вузе). Задачи, уровни и принципы педагогического конструирования учебного занятия (в школе и вузе).

Тема 2. Технологические основы построения учебного занятия (в школе и вузе). История вопроса. Классификации организационных форм обучения.

Тема 3. Классификации организационных форм обучения. Структурные компоненты учебного занятия (в школе и вузе).

Тема 4. Проблема подготовки эффективного учебного занятия. Этапы и компоненты учебного занятия деятельностной направленности.

Тема 5. Технологические аспекты организации урочной деятельности.

Тема 6. Рефлексивная деятельность педагога.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 18,2 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 14 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них на зачёт – 0,2 ч., самостоятельная работа – 82 ч., контроль – 17,5 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Геймификация, виртуальные и дополненные реальности в образовании»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; СПК-4; СПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Использование инструментов геймификации в практике современного образования. Компоненты игры. Деконструкция игр. Компонентный анализ известных игр.

Тема 2. Применение игры в неигровых процессах: тенденции, опыт в различных сферах деятельности. Кейсы.

Тема 3. Концептуальные основы современных педагогических исследований геймификации. Прикладные аспекты современных педагогических исследований геймификации.

Тема 4. Виртуальная и дополненная реальность. Виртуальная и дополненная реальность в образовании.

Тема 5. Симуляционное обучение. VR / AR-симуляции.

Тема 6. Опыт использования геймификации в современной педагогической практике. Геймификация в сетевых образовательных проектах. IT в геймификации. Опыт использования виртуальной и дополненной реальности в образовании.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 16,2 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 12 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них на зачёт – 0,2 ч., самостоятельная работа – 48 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Проектно-исследовательская деятельность в образовании»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-4; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. История вопроса создания проектов в филологическом образовании. История проектной деятельности. Технология как инструмент создания проектов. Технологический подход в проектной деятельности педагога

Тема 2. Проект и проектирование. Классификации проектов. Этапы проектирования и

последовательность технологических операций.

Тема 3. Требования научного подхода к проектированию. Документация проекта. Цикличность проектной деятельности, деление на фазы: проектировочная, технологическая, рефлексивная. Формирование требований.

Тема 4. Создание проекта в области филологического образования.

Классификация и разновидности конкурсов в образовательных организациях. Обзор отечественных и зарубежных мероприятий в образовании и социокультурной среде. Алгоритм организации научно-творческой деятельности по проектированию авторского проекта.

Тема 5. Искусство презентации проекта. Презентация как форма демонстрации результатов. Визуальная коммуникация докладчика.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з. ед. (108 ч.), контактные часы – 20,2 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 16 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них на зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 80 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

СПК-1; СПК-2; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Содержание внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности образовательной организации.

Тема 2. Организация внеурочной деятельности и характеристики программ по русскому языку и литературе

Тема 3. Планируемые результаты внеурочной деятельности и способы их проверки.

Тема 4. Цель, задачи, формы методы и результаты профориентационной деятельности. Структура и формы профориентационной деятельности.

Тема 5. Стратегии российских образовательных организаций по обеспечению качества приема абитуриентов. Управление качеством процесса приема абитуриентов. Проблемы качественного состава абитуриентов. Довузовская подготовка.

Тема 6. Теоретический анализ проблемы мотивации профессионального выбора. Выбор профессии как психолого-педагогическая проблема. Психологические особенности мотивов выбора профессии. Принятие решения о выборе образовательной организации. Маркетинговая политика вуза как фактор профориентационной деятельности.

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 24,3 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 18 ч., контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них на консультацию – 2 ч., на экзамен – 0,3 ч., самостоятельная работа – 110 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Конструирование индивидуальных траекторий обучающихся»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

СПК-1; СПК-2; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Современные подходы к организации к индивидуализации образования учащихся.

Тема 2. Проектирование индивидуализированной образовательной деятельности обу-

чающихся 5–9 и 10–11 классов.

Тема 3. Построение вариативных моделей индивидуального маршрута обучающегося в образовательном учреждении. Организационная модель индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

Тема 4. Содержательная модель индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

Тема 5. Деятельностная модель индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

Тема 6. Интегративная модель индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 24,3 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 18 ч., контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них на консультацию – 2 ч., на экзамен – 0,3 ч., самостоятельная работа – 110 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Инструменты обработки и визуализации данных»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
СПК-4; СПК-1; СПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Типы, источники и структура данных.

Тема 2. Принципы и методы визуализации данных.

Тема 3. Визуализация данных в компьютерных программах.

Тема 4. Использование веб-сервисов визуализации данных.

Тема 5. Основы построения презентации исследования с использованием визуализации данных.

Тема 6. Инструменты обработки данных: Google Студия данных, Microsoft Power BI, Tableau, ChartBlocks, Plotly, Infogram, DataDeck.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з. ед. (108 ч.), контактные часы – 18,2 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 14 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них на зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 82 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Педагогический дизайн открытых онлайн-курсов»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
СПК-4; СПК-1; СПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие педагогического дизайна. Обоснование введения понятия в образовательную систему. Основные модели и принципы педагогического дизайна. Требования к цифровому образовательному контенту.

Тема 2. Общее представление о средствах создания онлайн-курсов. Дидактические функции средств создания онлайн-курсов. Структура электронного курса.

Тема 3. Классификация средств создания онлайн-курсов. Разновидности подходов проектирования образовательного процесса: «от задачи», «от типа деятельности», «от образовательных результатов».

Тема 4. Способы представления знаний в онлайн-курсах. Технология проектирования учебного занятия «от образовательных результатов» с помощью

модели «понимание через проектирование». Экспертные и аналитические методы в оценке средств создания онлайн-курсов. Экспертные и аналитические методы в оценке средств их создания.

Тема 5. Построение системы образовательных результатов. Методика тестового контроля в онлайн-курсах. Дидактические компьютерные игры. Определение образовательных результатов с помощью таксономий Блума, СОЛО и Марцано.

Тема 6. Юзабилити и графический дизайн электронного курса. Инфографика. Форматы учебного видео. Инструменты разработки мультимедийного цифрового образовательного контента. Интерактивный цифровой контент как деятельность составляющая электронных курсов. Средства и сервисы разработки интерактивного цифрового контента.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з. ед. (108 ч.), контактные часы – 18,2 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 14 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них на зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 82 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Педагогическая риторика»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
СПК-2; СПК-5; СПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Педагогическая риторика – основа педагогического взаимодействия. Соблюдение нравственно-этических норм в общении.

Тема 2. Речевая деятельность. Общение и коммуникация.

Тема 3. Риторические правила построения высказывания.

Тема 4. Риторические каноны в педагогическом взаимодействии

Тема 5. Коммуникативные качества речи педагога

Тема 6. Основы мастерства публичного выступления педагога.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 20,3 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 14 ч., контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них на экзамен – 0,3 ч., на консультацию – 0,3 ч., самостоятельная работа – 78 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Лингвокультурология»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
СПК-2; СПК-5; СПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие культуры. Основные задачи лингвокультурологии.

Тема 2. Этнос и культура. Человек – этнос – культура. История лингвокультурологии.

Тема 3. Базовые понятия лингвокультурологии. Культурологический аспект национальной картины мира.

Тема 4. Методология и методы лингвокультурологии.

Тема 5. Языковая личность. Символ как стереотипизированное явление культуры

Тема 6. Гендерный аспект в лингвокультурологии.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 20,3 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 14 ч., контактные часы на аттестацию – 2,3 ч., из них на экзамен – 0,3 ч., на консультацию – 0,3 ч., самостоятельная работа – 78 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной)

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

СПК-4; СПК-2; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Психологические особенности педагогической коммуникации: структура, средства, виды, формы.

Тема 2. Понятие языковой и речевой (коммуникативной) компетенции говорящего. Критерии оценки уровня коммуникативной компетенции

Тема 3. Коммуникативные стратегии и тактики речевого поведения.

Тема 4. Информативная и фатическая речь как обнаружение разных коммуникативных намерений говорящего и слушающего.

Тема 5. Методы убеждающего воздействия при коммуникативном взаимодействии в условиях инклюзивного образования.

Тема 6. Стратегии и тактики деловых переговоров. Деловые презентации, публичные выступления, резюме.

3. Объём дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 22,2 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 18 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них на зачёт – 0,2 ч., самостоятельная работа – 78 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория и практика мультимедиакоммуникации»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

СПК-4; СПК-2; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические представления о мультимедиакоммуникации и их влиянии на систему образования.

Тема 2. Мультимедийные средства коммуникации. Цифровые средства коммуникации технологии в СМИ: генезис теории и практики.

Тема 3. Мультимедийные технологии в образовании. Методы, приёмы и формы организации профессионально-педагогической коммуникации.

Тема 4. Медиакоммуникативная культура.

3. Объём дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 22,2 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 18 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них на зачёт – 0,2 ч., самостоятельная работа – 78 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

4.4 Рабочие программы практик, научно-исследовательской работы (приложение № 4)

Аннотация к программе учебной практики (ознакомительной практики)

входящей в обязательную часть Блока 2 «Практика».

1. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8.

2. Вид практики: учебная практика.

3. План практики.

Организационно-ориентировочный: установочная лекция. Инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья, об общих правилах поведения практикантов в учреждении

Адаптационно-пропедевтический: наблюдение за воспитательно-образовательным процессом, его анализ. Посещение различных мероприятий и событий с целью сбора эмпирических данных об используемых образовательных технологиях. Визуализация данных.

Производственный: консультации, беседы с педагогами, тьюторами, фасилитаторами и коучерами, групповым руководителем. Обработка эмпирических данных. Построение программы реализации избранной образовательной технологии.

Итоговый: подготовка отчёта практиканта. Участие в заключительной лекции. Рефлексия и самооценка практиканта.

4. Объем практики: ЗЕТ – 6 зач. ед., часы – 216 ч.; контактные часы – 4,2 ч., из них лекции – 4 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачёт – 0,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч., контроль – 7,8 ч.

5. Формой промежуточной аттестации является зачёт с оценкой в 1 семестре.

Аннотация к программе учебной практики (технологической / проектно-технологической практики)

входящей в обязательную часть Блока 2 «Практика»

1. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.

2. Вид практики: учебная практика.

3. План практики.

Организационно-ориентировочный: установочная лекция, инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья, об общих правилах поведения практикантов в организации. Формулировка ИЗ на практику и составление плана практики. Изучение нормативных материалов, регламентирующих проектную деятельность, освоение вопросов организации проектного задания.

Производственный: виды педагогических проектов в образовании. Методическое обеспечение образовательных проектов. Непосредственное участие в организации научно-исследовательской и проектной деятельности. Консультации, беседы с руководителем. Участие в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями. Обсуждение материалов с руководителем практики

Итоговый: отчёт по выполнению проектного задания. Формирование навыков рефлексии проектно-технологической деятельности. Подготовка отчёта по практике. Рефлексия и самооценка практиканта. Участие в заключительной лекции по итогам практики.

4. Объём практики: ЗЕТ – 6 зач. ед., часы – 216 ч.; контактные часы – 4,2 ч., из них лекции – 4 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч., контроль – 7,8 ч.

5. Формой промежуточной аттестации является зачёт во 2 семестре.

Аннотация к программе учебной практики (научно-исследовательской работе)

входящей в обязательную часть Блока 2 «Практика».

1. Формируемые компетенции: УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; СПК-6.

2. Вид практики: учебная практика.

3. План практики.

1 семестр

Организационно-аналитический этап. Посещение установочной лекции. Подготовка к утверждению темы НИР: определение объекта и темы исследования; обоснование научной значимости и актуальности темы.

Этап моделирования. Проектирование исследования

Этап работы с источником. Эмпирическая работа с источниками. Составление картотеки: отработка приемов поиска информации, в том числе в сети Интернет. Классификация эмпирического материала

Этап систематизации материала. Изучение методического опыта и выбор методического инструментария

Этап обобщения и оценки. Обработка и систематизация полученных данных, теоретическое обобщение и прогнозирование научного результата

Итоговый этап. Составление отчёта по НИР. Подготовка отчёта НИР: фиксация научных результатов.

2 семестр

Организационно-аналитический этап. Посещение установочной лекции. Анализ библиотечных каталогов и электронных баз данных. Работа в библиотеках, архивах, с современными источниками по психолого-педагогическим наукам; расширение научного кругозора магистранта и формирование круга исследователей, являющихся предшественниками в выбранной научной области.

Этап моделирования. Разработка научного аппарата исследования. Составление тезауруса: анализ научно-справочной литературы; расширение научного кругозора магистранта и определения концептуальной сферы научной деятельности.

Этап анализа источников. Интерпретация и обработка текста в соответствии с принципами системности, конкретности и историзма и привлечением информации из научно-исследовательской литературы.

Этап систематизации материала. Включенность в деятельность научных коллективов, оформление и демонстрация результатов научного исследования, участие в дискуссии.

Этап обобщения и оценки. Анализ и оценка путей изучения литературы в целях получения научного результата.

Итоговый этап. Составление отчёта по НИР. Подготовка отчёта НИР: фиксация научных результатов.

4. Объем практики: ЗЕТ – 8 з.ед., 288 ч.: контактные часы – 8,4 ч., из них лекции – 8 ч., контактные часы на аттестацию – 0,4 ч., из них зачет – 0,4 ч., самостоятельная работа – 264 ч., контроль – 15,6 ч.

5. Формой промежуточной аттестации является зачет в 1 и 2 семестрах.

Аннотация к программе производственной практики (педагогической практики)

входящей в обязательную часть Блока 2 «Практика».

1. Формируемые компетенции: СПК-4; СПК-1; СПК-2.

2. Вид практики: производственная практика.

3. План практики.

Организационно-ориентировочный этап. Инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья, об общих правилах поведения практикантов в организации. Установочная лекция. Знакомство магистрантов со структурным подразделением ГУП либо с организацией, содержанием и направлениями развития филологического образования. Изучение системы работы образовательных организаций высшего образования. Обсуждение подготовленных материалов с руководителем практики.

Адаптационно-пропедевтический этап. Анализ нормативно-правовых документов, определяющих организацию образовательного процесса в университете. Изучение методики проведения академических занятий. Самостоятельное изучение разделов, повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к промежуточному контролю. Обсуждение подготовленных материалов с руководителем практики.

Производственный этап. Подготовка и проведение учебных занятий с использованием современных средств и методов обучения, в том числе, методов и средств электронного обучения. Взаимопосещение занятий. Участие в научных дискуссиях, выступления и сооб-

щения. Обсуждение подготовленных материалов с руководителем практики.

Исследовательский этап. Проведение исследования по определению уровня лингвистического развития обучающихся. Наблюдение, анализ собственной работы, обобщению опыта; совершенствование навыков научного исследования. Исследование методической проблемы по теме диссертационного исследования, разработка планов их выполнения, накопление эмпирического материала.

Итоговый этап. Совершенствование навыков методической рефлексии собственной деятельности и деятельности педагогов. Подготовка творческого отчёта по педагогической практике. Обсуждение подготовленных материалов с руководителем практики. Участие в заключительной лекции по итогам педагогической практики.

4. Объем практики: ЗЕТ – 6 зач. ед., часы – 216 ч.; контактные часы – 4,2 ч., из них лекции – 4 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч., контроль – 7,8 ч.

5. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация к программе учебной практики (технологической / проектно-технологической практики)

входящей в обязательную часть Блока 2 «Практика»

1. Формируемые компетенции: СПК-2; СПК-3; СПК-5.

2. Вид практики: производственная практика.

3. План практики.

Организационно-ориентировочный: установочная лекция, инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья, об общих правилах поведения практикантов в организации. Формулировка ИЗ на практику и составление плана практики. Изучение нормативных материалов, регламентирующих проектную деятельность, освоение вопросов организации проектного задания.

Производственный: виды педагогических проектов в образовании. Методическое обеспечение образовательных проектов. Непосредственное участие в организации научно-исследовательской и проектной деятельности. Консультации, беседы с руководителем. Разработка и реализация собственного образовательного проекта. Обсуждение материалов с руководителем практики.

Итоговый: отчет по выполнению проектного задания. Формирование навыков методической рефлексии собственной деятельности и деятельности педагогов. Подготовка творческого отчёта по практике. Обсуждение подготовленных материалов с руководителем практики. Рефлексия и самооценка практиканта. Участие в заключительной лекции по итогам практики.

4. Объем практики: ЗЕТ – 3 зач. ед., часы – 108 ч.; контактные часы – 4,2 ч., из них лекции – 4 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 96 ч., контроль – 7,8 ч.

5. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация к программе производственной практики (научно-исследовательской работе)

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика».

1. Формируемые компетенции: УК-4; СПК-5; СПК-6.

2. Вид практики: производственная практика.

3. План практики.

3 семестр

Организационно-аналитический этап. Участие в установочной лекции. Формирование индивидуального задания и составление плана НИР на семестр.

Этап моделирования. Проектирование исследования, определение стратегии исследо-

вания – выдвижение тезисов.

Этап анализа источников. Построение системы доказательств: подкрепление тезисов или выдвижение антитезисов на основе анализа источников, иллюстрирование аргумента.

Этап систематизации материала. Обозначение теоретической значимости НИР.

Этап обобщения и оценки. Выбор статьи по теме исследования, определение ее актуальности, научной новизны и значимости.

Итоговый этап. Составление отчёта по НИР Подготовка отчёта НИР: фиксация научных результатов.

4 семестр

Организационно-аналитический этап. Участие в установочной лекции. Формирование индивидуального задания и составление плана НИР на семестр.

Этап моделирования. Объяснение и выражение обобщающего знания о предмете исследования.

Этап анализа источников. Адаптация источника к образовательной практике.

Этап систематизации материала. Систематизация методического инструментария, позволяющего наиболее результативно внедрить результаты научного исследования в образовательный процесс.

Этап обобщения и оценки. Обобщение полученных результатов, определения их научной и (или) педагогической значимости, презентация результатов в форме научной статьи.

Итоговый этап. Составление отчёта по НИР. Подготовка отчёта НИР: фиксация научных результатов.

4. Объем практики: ЗЕТ – 8 зач. ед., часы – 288 ч.; контактные часы – 8,4 ч., из них лекции – 8 ч., контактные часы на аттестацию – 0,4 ч., из них зачет – 0,4 ч., самостоятельная работа – 264 ч., контроль – 15,6 ч.

5. Формой промежуточной аттестации является зачёт в 3 и 4 семестрах.

Аннотация к программе производственной практики (преддипломной практике)

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика».

1. Формируемые компетенции: СПК-4; СПК-1; СПК-2; СПК-3; СПК-5; СПК-6.

2. Вид практики: производственная практика.

3. План практики:

Организационно-ориентировочный этап. Инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья, об общих правилах поведения практикантов в организации. Установочная лекция. Изучение нормативных материалов. Обобщение данных об актуальных вопросах содержания и направления развития образовательных технологий, осмысление новизны как категории исследовательской деятельности, проверка критериев оценки магистерской диссертации в ходе самооценки.

Подготовительный этап. Анализ документов, определяющих в университете процесс защиты магистерской диссертации и требования к продукту деятельности. Самостоятельное изучение и корректировка разделов работы. Обсуждение подготовленных материалов с руководителем.

Адаптационно-пропедевтический этап. Дальнейшее освоение новых приёмов и методов работы по проблеме исследования, знакомство с опытом исследователей и учителей. Работа в библиотеке по изучению и анализу научной литературы по теме магистерской диссертации.

Производственный этап. Консультации, беседы с руководителем. Работа с источниками филологической информации, работа с компьютером как средством управления информацией. Участие в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.

Исследовательский этап. Завершение исследования по теме магистерской

диссертации, презентация итогов и оформление выводов. Наблюдение, анализ собственной работы, обобщение опыта; совершенствование навыков научного исследования. Исследование методической проблемы по теме диссертационного исследования. Подготовка схем, иллюстраций, таблиц, корректировка текста разделов магистерской диссертации.

Итоговый этап. Отчёт по выполнению заданий по преддипломной практике. Формирование навыков методической рефлексии собственной деятельности и деятельности педагогов. Подготовка творческого отчёта по преддипломной практике. Участие в заключительной конференции по итогам преддипломной практики.

4. Объем практики: ЗЕТ – 4 зач.ед. – 144 ч.: контактные часы – 4,2 ч., из них лекции – 4 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 132 ч., контроль – 7,8 ч.

5. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 4 семестре.

4.5 Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий в МГОУ [электронный ресурс] : [https://txts.mgou.ru/19.01.2021/1/Metodiches-](https://txts.mgou.ru/19.01.2021/1/Metodicheskie_rekomendatsii_po_podgotovke_i_provedeniju_lektsionnykh_zanjatij_v_MGOU.pdf)
[kie_rekomendatsii_po_podgotovke_i_provedeniju_lektsionnykh_zanjatij_v_MGOU.pdf](https://txts.mgou.ru/19.01.2021/1/Metodicheskie_rekomendatsii_po_podgotovke_i_provedeniju_lektsionnykh_zanjatij_v_MGOU.pdf).

2. Методические рекомендации по разработке и использованию тестовых заданий [электронный ресурс] : <https://txts.mgou.ru/9.12.19/rekomendac.pdf>

3. Методические рекомендации по подготовке и проведению лабораторных, практических, семинарских занятий и коллоквиумов в Московском государственном областном университете [электронный ресурс] :
https://txts.mgou.ru/19.01.2021/1/Metodicheskie_rekomendatsii_po_podgotovke_i_provedeniju_laboratornykh_prakticheskikh_seminarskikh_zanjatij_i_kollokviumov_v_moskovskom_gosudarstvennom_oblastnom_universitete.pdf.

4. Методические рекомендации по разработке электронного учебного курса [электронный ресурс] : https://txts.mgou.ru/21.01.2021/3/metodich_rekom_po_razrabotke_ylektr_uch_plana.pdf.

5. Положение об активных и интерактивных формах проведения занятий МГОУ [электронный ресурс] : https://txts.mgou.ru/10.07.2017/polozhenie_formah_provedeniya_zanyatij.pdf

6. Положение об организации освоения элективных дисциплин (модулей), дисциплин (модулей) по выбору при реализации образовательных программ высшего образования –

программ бакалавриата, программ специалитета, программ [электронный ресурс] : магистратуры
[https://txts.mgou.ru/06.09.2022/1/Polozhenie_ob_organizatsii_osvoenija_ehlektivnykh_distiplin_\(modulej\).pdf](https://txts.mgou.ru/06.09.2022/1/Polozhenie_ob_organizatsii_osvoenija_ehlektivnykh_distiplin_(modulej).pdf)

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ГУП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГУП из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ГУП, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГУП обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронная информационно-образовательная среда ГУП обеспечивает:

–фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

–проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

–взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ГУП обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ГУП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости):

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office
Отечественное: Kaspersky Endpoint Security
Свободно распространяемое программное обеспечение:
Зарубежное: Google Chrome, 7-zip
Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
Информационные справочные системы:
Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками МГОПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников ГУП, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Более 10 процентов численности педагогических работников ГУП, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 70 процентов численности педагогических работников ГУП и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ГУП, имеющим ученую степень доктора филологических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ГУП.

6. Характеристика среды ГУП

6.1. Организация воспитательной работы в ГУП

Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в ГУП инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций ГУП.

Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в ГУП работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий управления воспитательной и социальной работы, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала «Универ», студенческого портала ПРОСВЕТ, а также заместителей деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов – позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций ГУП, организацию и проведение мероприятий разного уровня – от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в ГУП большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в ГУП работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся ГУП инициирует организацию обучающихся программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В ГУП действуют отряды РСО «Алатырь», «Путейцы», «Поколение L», «Помогатор», «Бригада» и «След», волонтерский центр ГУП.

Обучающиеся ГУП имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в творческом объединении MGOU ACTIVE, юмористическом стендап объединении «Буква О», ассоциации команд КВН, экскурсионно-туристическом клубе «MGOU CAMP», студии литературного мастерства им. Ю.М.Полякова, ансамбле «Виноградие» им. К.А.Войловой, вокально-хоровом ансамбле ГУП, студенческом театре ГУП, оперативном и спасательном отрядах, студенческом спортивном клубе «Стрела», студенческом объединении «Координатор».

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения ГУП имеет 3 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся ГУП организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в ГУП созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ГОСТ Р 52614.2-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;

– ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования;

– ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования (вместе с "Разъяснением новой структуры, терминологии и понятий", "Другими международными стандартами в области менеджмента качества и на системы менеджмента качества, разработанными ИСО/ТК 176");

– Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»;

– Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

– Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– Устав ГУП;

– локальные нормативные акты ГУП.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ГУП принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры ГУП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГУП создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в ГУП.