

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет  
Кафедра государственных (муниципальных) и корпоративных закупок

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
Протокол от «10» июня 2023 г. № 11  
И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/ Л.И. Егорова /

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По учебной дисциплине**  
Процедуры контрактной системы

**Направление подготовки**  
38.03.04. Менеджмент

**Программа подготовки:**  
Управление контрактной системой

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очная

Мытищи  
2023

## Содержание

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5
1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. ....	11

# 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-10. Способен проводить экспертную оценку закупочной документации при проведении конкурентных и неконкурентных процедур	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-10	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать систему управления государственными и муниципальными закупками и нормативно правовые акты, регулирующие ее деятельность с целью эффективного проведения экспертизы  Уметь применять нормативно правовые акты с целью оценки документации и правильности проведения	Тест	Шкала оценивания теста

			конкурентных и неконкурентных процедур в контрактной системе		
	<b>продвинутый</b>	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать систему управления государственными и муниципальными закупками и нормативно правовые акты, регулирующие ее деятельность с целью эффективного проведения экспертизы</p> <p>Уметь применять нормативно правовые акты с целью оценки документации и правильности проведения конкурентных и неконкурентных процедур в контрактной системе</p> <p>Владеть навыками экспертной оценки документации при проведении закупок с целью эффективного использования бюджетных средств и предотвращению коррупционных рисков.</p>	Реферат Тест	<p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания теста</p>

***Шкала оценивания реферата.***

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	15-25 баллов
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы раскрыта, аналитические материалы, в основном, представлены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	14-5 баллов
Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ анализируемого материала. Суть проблемы изложена нечетко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки;	1-4 баллов
Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам научного исследования. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0 баллов

### *Шкала оценивания теста.*

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом	10
Достаточное усвоение материала	8
Поверхностное усвоение материала	5
Неудовлетворительное усвоение материала	0-2

### **1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные варианты тестов.**

#### **1. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд это:**

- а) совокупность способов размещения заказов для государственных и муниципальных нужд;
- б) совокупность участников контрастной системы в сфере закупок и осуществляемых ими, в том числе с использованием единой информационной системы в сфере закупок, в соответствии с законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами о контрактной системе в сфере закупок действий, направленных на обеспечение государственных и муниципальных нужд;
- в) комплекс мер, осуществляемых заказчиком, для удовлетворения потребностей в товарах, работах и услугах;
- г) единство прогнозирования, планирования, обоснования, нормирования и контроля государственных закупок.

#### **2. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) означает:**

- а) совокупность действий, которые осуществляются заказчиками в порядке, установленном 44-ФЗ, начиная с размещения извещения об осуществлении товара, работы, услуги для обеспечения государственных или муниципальных нужд, либо в случаях с

направления приглашения принять участие в определении поставщика {подрядчика, исполнителя) и завершается заключением контракта;

б) выбор способа осуществления государственных закупок наиболее полно удовлетворяющего потребности заказчика;

в) комплекс мер по привлечению к процессу закупки поставщиков (подрядчиков, исполнителей), отвечающих требованиям заказчика и не включённых в реестр недобросовестных поставщиков;

г) процесс размещения в единой информационной системе информации о потребности заказчика в товарах, работах и услугах.

**1. Что следует понимать под требованиями к закупаемым заказчиком товарам, работам, услугам?**

- а) требования к количеству;
- б) требованию к производителю;
- в) требования к качеству;
- г) требования к потребительским свойствам.

**2. Какие способы используют заказчики при осуществлении закупок?**

- а) альтернативные;
- б) конкурентные;
- в) специальные;
- г) закупки у единственного поставщика.

**3. В каких случаях заказчик вправе привлечь специализированную организацию для выполнения отдельных функций по определению поставщика (подрядчика, исполнителя)?**

- а) при проведении аукциона;
- б) при проведении запроса котировок;
- и) при осуществлении закупки у единственного поставщика;
- г) при проведении конкурса.

**4. Каким образом должно осуществляться обеспечение заявки на участие в конкурсе или закрытом аукционе участником закупки?**

- а) путем предоставления гарантийного письма;
- б) путем внесения денежных средств;
- в) путем предоставления документов, подтверждающих наличие у поставщика денежных средств;
- г) путем предоставления банковской гарантии.

**5. Под конкурсом понимается способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя) при котором победителей признается участник закупки:**

- а) первый представивший необходимые документы;
- б) подтвердивший финансовую способность исполнения контракта;
- в) предложивший лучшие условия исполнения контракта;
- г) предложивший наименьшую цену контракта.

**6. В каком случае открытый конкурс признается несостоявшимся?**

- а) если подана одна заявка на участие в открытом конкурсе;
- б) информация о проведении открытого конкурса не размещена в ЕИС;
- в) не подано ни одной заявки на участие в открытом конкурсе;

г) заказчик сообщил о проведении открытого конкурса ограниченному кругу лиц.

**7. Кто из участников конкурса признается его победителем?**

- а) первым приславшим заявку;
- б) предложивший лучшие условия исполнения контракта, и заявке которого присвоен первый номер;
- в) направивший заявку на участие в конкурсе, соответствующую требованиям 44-ФЗ;
- г) участник заявки, соответствующий требованиям, предъявляемым к нему и, указанных в конкурсной документации

**8. Контракт по результатам конкурса заключается..... с даты размещения в ЕИС протокола рассмотрения и оценки заявок на участие в конкурсе или при проведении закрытого конкурса с даты подписания такого протокола:**

- а) не ранее чем через семь дней и не позднее чем через десять дней;
- б) не ранее чем через десять рабочих дней и не позднее чем через двадцать рабочих дней;
- в) в течение десяти дней;
- г) не ранее чем через десять дней и не позднее чем через двадцать дней.

**9. В каких случаях проводится конкурс с ограниченным участием?**

- а) в случаях, когда нужно отобрать только определенных поставщиков (подрядчиков, исполнителей):
  - б) если поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг, способны осуществить только поставщики (подрядчики, исполнители) имеющие необходимый уровень квалификации;
  - в) в случаях выполнения работ по сохранению культурного наследия народов РФ, реставрации музейных предметов и коллекций, особо ценных и редких документов;
  - г) при выполнении работ, оказании услуг связанных с необходимостью допуска подрядчиков, исполнителей к учетным базам данных музеев, архивов, библиотек.

**10. Под аукционом понимается способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя), при котором победителем признается участник закупки:**

- а) предложивший лучшие условия исполнения контракта;
- б) представивший банковские гарантии;
- в) не включенные в реестр недобросовестных поставщиков;
- г) предложивший наименьшую цену контракта.

**11. Что такое электронная площадка (в соответствии с 44-ФЗ)?**

- а) комплекс информационных и технических решений, обеспечивающих взаимодействие заказчика с поставщиком через электронные каналы связи;
- б) тендерная площадка, на которой можно получить государственный заказ для своего бизнеса;
- в) сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором проводятся электронные аукционы;
- г) сообщество молодых предпринимателей

**12. В течение какого времени до даты окончания срока подачи заявок на участие в аукционе заказчик размещает в единой информационной системе извещение о проведении электронного аукциона**

1. Начальная (максимальная) цена контракта (цена лота) не	2. Начальная (максимальная) цена контракта (цена лота) превышает
---	--

<p><b>превышает три миллиона рублей:</b></p> <p>а) не менее чем за семь рабочих дней;</p> <p>б) не менее чем за десять рабочих дней;</p> <p>в) в течение недели;</p> <p>г) <u>не менее чем за семь дней</u></p>	<p><b>три миллиона рублей:</b></p> <p>а) не менее чем за пятнадцать дней;</p> <p>б) в течение десяти дней;</p> <p>в) не менее чем за семь дней;</p> <p>г) в течение пяти дней</p>
---	---

**13. Какова величина снижения начальной (максимальной) цены контракта («шаг аукциона»)?**

- а) 1% -3%;
- б) 0,5% - 5%;
- в) не более 5%;
- г) 1% -3%.

**14. Какие критерии устанавливает заказчик в документации о закупке для оценки заявок, окончательных предложений участников закупки?**

- а) цена контракта, расходы на эксплуатацию и ремонт товаров, использование результатов работ;
- б) квалификация участников закупки;
- в) соответствие принципам контрактной системы в сфере закупок;
- г) качественные, функциональные и экологические характеристики объекта закупки.

**Примерные темы курсовых работ.**

1. Исторический аспект формирования в России конкурсных процедур при осуществлении государственных закупок.
2. Тенденции развития законодательства о закупках.
3. [Оценка эффективности государственных закупок: системы, критерии, институты.](#)
4. Порядок обоснования способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя).
5. Применение национальных стандартов при описании предмета закупки. Потенциальные возможности и недостатки.
6. Управление системой осуществления закупок (на примере муниципального образования...).
7. Статус государственных и муниципальных заказчиков, специализированных организаций. Полномочия заказчика при заключении и исполнении государственного и муниципального контракта, ответственность заказчика.
8. Статус конкурсной, аукционной, котировочной комиссии, комиссии по рассмотрению предложений, единой комиссии.
9. Проведение открытого конкурса как конкурентного способа определения поставщика.
10. Электронные торги. Особенности заключения государственных (муниципальных) контрактов на электронных аукционах.
11. Закупки лекарственных средств для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Специфика, проблемы и механизмы повышения эффективности закупок в данной сфере.
12. Осуществление закупок путем проведения запроса предложений. Преимущества и недостатки.
13. Осуществление закупок путем проведения запроса котировок. Преимущества и недостатки.
14. Случаи и особенности реализации закрытых способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).

15. Критерии и процедуры оценки заявок (предложений) участников процедур определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).
16. Меры, направленные на надлежащее исполнение контракта.
17. Меры защиты от недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей).
18. Мировой опыт применения различных способов закупок.
19. Сущность и особенности государственного энергосервисного контракта.
20. Особенности ценообразования в процессе государственных и муниципальных закупок.
21. Модели осуществления государственных и муниципальных закупок.

### **Примерные темы рефератов.**

1. Заключение контракта по результатам закрытого аукциона.
2. Заключение контракта по результатам электронного аукциона. Последствия признания электронного аукциона несостоявшимся.
3. Извещение о проведении электронного аукциона. Содержание документации об электронном аукционе.
4. Особенности документооборота при проведении электронного аукциона. Аккредитация участников электронного аукциона на электронной площадке. Реестр участников электронного аукциона, получивших аккредитацию на электронной площадке.
5. Особенности применения закрытых способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).
6. Особенности проведения закрытого конкурса, закрытого конкурса с ограниченным участием, закрытого двухэтапного конкурса.
7. Порядок подачи заявок на участие в электронном аукционе. Порядок рассмотрения первых частей заявок на участие в электронном аукционе.
8. Порядок предоставления документации об электронном аукционе, разъяснений ее положений и внесение в нее изменений.
9. Порядок проведения закрытого аукциона. Документация о закрытом аукционе. Порядок подачи заявок на участие в закрытом аукционе.
10. Порядок проведения электронного аукциона.
11. Порядок рассмотрения вторых частей заявок на участие в электронном аукционе.
12. Порядок рассмотрения заявок на участие в закрытом аукционе.
13. Последствия признания определения поставщика (подрядчика, исполнителя) закрытым способом несостоявшимся.
14. Антидемпинговые меры при проведении аукциона.

### **Примерные вопросы к экзамену.**

1. Единые и дополнительные требования к участникам закупок.
2. Основные положения Постановления Правительства РФ от 04.02.2015 № 99.
3. Порядок оценки заявок, окончательных предложений участников закупки, предельные величины значимости критериев оценки.
4. Проведение открытого конкурса. Извещение о проведении открытого конкурса.
5. Конкурсная документация. Порядок подачи заявок на участие в открытом конкурсе.
6. Вскрытие конвертов с заявками на участие в открытом конкурсе и открытие доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в открытом конкурсе.
7. Рассмотрение и оценка заявок на участие в конкурсе. Заключение контракта по результатам конкурса.

8. Последствия признания конкурса несостоявшимся.
9. Особенности проведения конкурса с ограниченным участием.
10. Особенности проведения двухэтапного конкурса.
11. Привлечение экспертов, экспертных организаций при проведении конкурсов.
12. Аукцион в электронной форме (электронный аукцион). Особенности документооборота при проведении электронного аукциона.
13. Аккредитация участников электронного аукциона на электронной площадке.
14. Реестр участников электронного аукциона, получивших аккредитацию на электронной площадке.
15. Извещение о проведении электронного аукциона. Содержание документации об электронном аукционе.
16. Порядок предоставления документации об электронном аукционе, разъяснений ее положений и внесение в нее изменений.
17. Порядок подачи заявок на участие в электронном аукционе.
18. Порядок рассмотрения первых частей заявок на участие в электронном аукционе. Порядок проведения электронного аукциона
19. Порядок рассмотрения вторых частей заявок на участие в электронном аукционе. Заключение контракта по результатам электронного аукциона.
20. Последствия признания электронного аукциона несостоявшимся.
21. Проведение запроса котировок. Требования, предъявляемые к проведению запроса котировок.
22. Порядок проведения запроса котировок. Особенности проведения запроса котировок для обеспечения деятельности заказчика на территории иностранного государства.
23. Особенности проведения запроса котировок для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в экстренной или неотложной форме и нормального жизнеобеспечения граждан.
24. Порядок подачи заявки на участие в запросе котировок.
25. Рассмотрение и оценка заявки на участие в запросе котировок.
26. Последствия признания запроса котировок несостоявшимся.
27. Порядок подачи заявок на участие в предварительном отборе участников закупки в целях оказания гуманитарной помощи либо ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера.
28. Порядок проведения предварительного отбора в целях оказания гуманитарной помощи либо ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера.
29. Особенности осуществления закупок путем проведения запроса котировок в целях оказания гуманитарной помощи либо ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера.
30. Проведение запроса предложений.
31. Извещение о проведении запроса предложений и содержание такого извещения. Содержание документации о проведении запроса предложений.
32. Особенности применения закрытых способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).
33. Особенности проведения закрытого конкурса, закрытого конкурса с ограниченным участием, закрытого двухэтапного конкурса.
34. Закрытый аукцион. Порядок подачи заявок на участие в закрытом аукционе.
35. Порядок проведения закрытого аукциона.
36. Заключение контракта по результатам закрытого аукциона.
37. Последствия признания определения поставщика (подрядчика, исполнителя) закрытым способом несостоявшимся.
38. Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика,

исполнителя).

39. Расчет и обоснование цены контракта при осуществлении закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).

40. Антидемпинговые меры при проведении конкурса и аукциона.

#### **1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка качества учебной работы студентов по изучению дисциплины оценивается в баллах, и носит накопительный характер. Баллы суммируются в течение семестра, включают в себя: текущий контроль: баллы за реферат, баллы за тест, баллы за презентацию, в рамках промежуточной аттестации баллы за экзамен и баллы по курсовой работе.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

**Курсовая работа** – это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя, поисковое исследование. Оно имеет теоретическую составляющую и содержит анализ практического опыта, полученного студентом в рамках цикла предметных дисциплин и итогов учебной практики.

##### **Шкала оценивания курсовой работы.**

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
отлично	содержание работы соответствует выбранной теме работы; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; показано знание информационной (при необходимости – нормативной) базы, использованы актуальные данные; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию; широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники; по содержанию и форме работы полностью соответствует всем предъявленным требованиям, указанным в методических рекомендациях	81-100
хорошо	содержание работы в целом соответствует теме работы; работа актуальна, написана самостоятельно; дан анализ степени	61-80

	теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; имеются отдельные несоответствия требованиям к курсовой работе и неточности в оформлении работы	
удовлетворительно	имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; нарушена логика изложения материала, задачи решены не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований; теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; содержание приложений не отражает решения поставленных задач; имеются многочисленные неточности в оформлении работы	41-60
неудовлетворительно	содержание работы не соответствует теме; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; курсовая работа носит компилятивный характер; предложения автора четко не сформулированы	0-40

Оценка знаний студента в процессе экзамена осуществляется исходя из следующих критериев: умение формулировать определения понятий, данных в вопросе, с использованием специальной лексики, показать связи между данными понятиями; способность дать развернутый ответ на поставленный вопрос с соблюдением логики изложения материала; проанализировать и сопоставить различные точки зрения на поставленную проблему; умение аргументировать собственную точку зрения, иллюстрировать высказываемые суждения и умозаключения практическими примерами.

#### **Шкала оценивания экзамена.**

30-25 баллов ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы экзамена, отличающихся логической последовательностью и четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знания источников и литературы, понятийного аппарата и умение им пользоваться при ответе.

24-18 баллов ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы экзамена, отличающихся логичностью, четкостью и знаниями понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

17-9 баллов ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

0-8 баллов ставится при незнании и непонимании студентом существа вопросов экзамена. Отсутствуют выполненные практические задания.

**Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины (экзамен)**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно