

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e03414670c1603a5b7839e1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры

Кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано с
управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности
«09» 07 2021 г.
Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин/

Одобрено учебно-методическим
советом
Протокол «09» 07 2021 г.
№ 6
Председатель _____



Программа производственной практики (педагогической) 3

Направление подготовки

44.03.01 - «Педагогическое образование»

Профиль

Физическая культура

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

очная

Согласована с учебно-методической
комиссией факультета физической культуры:
Протокол «09» июня 2021 г. № 12
Председатель УМКом _____
/Е. В. Крякина/

Рекомендована кафедрой теории и методики
физического воспитания и спорта
Протокол от «28» 06 2021 г. № 12
Зав. кафедрой _____
Матвеев А. П./

Мытищи
2021

Автор-составитель
Крякина Е.В.
кандидат педагогических наук, доцент

Программа производственной практики (педагогической) 3 составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018г. приказ № 121

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
1.1. Цель практики.....	
1.2. Задачи практики.....	
1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	
3. Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики.....	
4. Объём практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях и в академических часах.....	
5. Содержание практики.....	
6. Форма отчётности по практике.....	
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.....	
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	
Приложения.....	

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель практики

Целью производственной (педагогической) практики является обучение студентов применять полученные в ходе изучения учебных дисциплин знания, умения и компетенции в практической деятельности учителя физической культуры в общеобразовательных организациях, педагога дополнительного образования, профессионального обучения и профессионального образования; овладеть методами анализа и оценки профессиональной деятельности; вырабатывать умения организовывать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1.2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- ознакомление студентов с системой, реальными условиями и состоянием работы по физической культуре и спорту в образовательных организациях основного общего, дополнительного и профессионального образования;
- углубление и закрепление приобретенных практических умений и навыков и применение их в образовательной деятельности;
- проведение учебно-воспитательной и спортивно-массовой работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, с применением здоровьесберегающих технологий;
- выполнение функций бакалавра физической культуры по организации и проведению учебно-воспитательной, физкультурно-спортивной и оздоровительно-массовой работы в образовательных организациях с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность обучающихся;
- овладение умениями научно-исследовательской работы, освоение методов наблюдения, анализа и обобщения передового педагогического опыта;

- формирование у студентов устойчивого интереса к профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, потребности в самообразовании и творческом подходе к педагогической деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.

- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-16.

- способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ДПК-1);

- способен формировать универсальные учебные действия обучающихся (ДПК-2);

- способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей (ДПК-3);

- способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ДПК-4);

- готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы (ДПК-5);

- готов к проектированию и реализации воспитательных программ (ДПК-7);

- готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка (ДПК-8);

- готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и другое (ДПК-9);

- готов к планированию и проведению учебных занятий (ДПК-10);

- готов к проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося) (ДПК-11);

- готов к формированию системы регуляции поведения и деятельности обучающихся (ДПК-12);

- готов к определению на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) спо-

содов его обучения и развития (ДПК-13).

2. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина производственная практика (педагогическая) 3 входит в Блок 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и способности, полученные и сформированные при изучении Блок 1. Дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом факультета физической культуры МГОУ.

Для успешного прохождения педагогической практики в образовательных организациях студенты должны освоить дисциплины психолого-педагогического модуля (педагогику, психологию, педагогику физической культуры, психологию физического воспитания), безопасность жизнедеятельности, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, теории и методики физического воспитания, методики обучения физической культуре, методики базовых физкультурно-спортивных видов (гимнастика, легкая атлетика, плавание, лыжный спорт), спортивные и подвижные игры. Обучающиеся должны пройти учебную и предшествующие виды производственной (педагогической) практики. Полученные знания, умения, сформированные компетенции по данным учебным дисциплинам позволят обучающимся учитывать возрастные и анатомо-физиологические особенности детей, освоить педагогические и психологические аспекты будущей профессиональной деятельности, методически грамотно осуществлять образовательную деятельность по предмету «Физическая культура» в образовательных организациях общего образования.

3. Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики

Вид практики - производственная (педагогическая).

Способ проведения - педагогическая практика проводится с отрывом от учёбы в стационарной форме в образовательных организациях основного общего и дополнительного образования Московской области, с которыми заключены договора о сотрудничестве, и которые располагают достаточной материально-технической оснащённостью и высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Форма проведения практики – рассредоточенная в течение 7 -го семестра.

4. Объём практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц- 216 часов, , в том числе :

- контактная работа с преподавателем - 4, 2 часа: лекции - 4 часа, КАТТ - 0, 2 часа
- самостоятельная работа - 204 часа
- контроль - 7, 8 часа.

Практика проводится на 4-м курсе в 7-ом семестре (в течение семестра)

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
1.	Подготовительный этап	Установочная лекция, инструктаж.	Записи в дневнике практики
		Составление индивидуального плана практики.	Индивидуальный план практики
2.	Организационно-ознакомительный этап	Организационная работа.	Записи в дневнике практики (беседы, характеристика классов, материально-технической базы практики)
		Изучение документов планирования в предметной области «Физическая культура»	Характеристика рабочей программы, годового и четвертного (тематического) рабочих планов
		Проведение педагогических наблюдений (изучение методики проведения уроков физической культуры, учебно-тренировочных занятий).	Записи в дневнике практики (протоколы педагогических наблюдений)
3.	Основной этап	Проведение уроков физической культуры в прикрепленных классах	Конспекты уроков
		Педагогические наблюдения (хронометрирование, пульсометрия, педагогический анализ уроков физической культуры учебно-тренировочных занятий)	Протоколы проведения педагогических наблюдений: хронометрирование, пульсометрия, педагогический анализ уроков физической культуры и учебно-тренировочных занятий)
		Работа помощником классного руководителя	Отчет о проведенных воспитательных мероприятиях
		Внеурочная деятельность (организация и проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий (соревнований, праздников и т.п.), занятий в группах общей физической подготовки, по виду спорта)	Положение и отчет о проведении мероприятия, конспекты занятий
		Научно-исследовательская работа	Протоколы исследования уровня физической подготовленности обучающихся, протокол рейтинговой оценки, отчет о проведенных исследованиях.

4.	Заключительный этап	Подготовка отчёта о практике.	Отчет по практике
		Заполнение дневника по практике	Дневник практиканта
		Заключительная лекция (защита отчетов, выставление оценок)	Зачет с оценкой

6. Форма отчётности по практике

Основной формой аттестации по итогам педагогической практики является зачет с оценкой, проводимый в виде собеседования, на котором студент защищает подготовленный отчет.

Итоговый зачет с оценкой выставляется практиканту после представления всех отчетных документов и при условии выполнения всех зачетных требований.

В период педагогической практики каждый студент готовит следующую отчетную документацию установленного образца, представляемую для зачета:

1. Отчет о проделанной работе установленного образца (Приложение 1), фотоматериалы.

Для итоговой конференции бригада студентов готовит групповой отчет о прохождении практики, фото (видео) - презентацию.

2. Дневник обучающегося по практике, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы (Приложение 2).

«Отчет» и «Дневник» разрабатываются с учетом требований, отраженных в методических рекомендациях по практике для студентов факультета физической культуры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
Способен осуществлять профессиональную	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.

деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ДПК-1)	ренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся (ДПК-2)	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей (ДПК-3)	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ДПК-4)	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы (ДПК-5)	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
Готов к проектированию и реализации воспитательных программ (ДПК-7)	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка (ДПК-8)	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
Готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и другое (ДПК-9)	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
Готов к планированию и проведению учебных занятий (ДПК-10)	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
Готов к проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося) (ДПК-11)	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
Готов к формированию системы регуляции поведения и деятельности обучающихся (ДПК-12)	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.

12)	2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
Готов к определению на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития (ДПК-13)	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания*
УК-9	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики	Знать: - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической грамотности; Уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - интерпретировать экономические результаты деятельности. Владеть: - навыками расчета показателей эффективности использования экономических ресурсов; - навыками определения ключевых показателей эффективности проектов.	Характеристика документов планирования в предметной области «Физическая культура». Индивидуальный план практики. Конспекты уроков и учебно-тренировочных занятий. Отчет по практике. Дневник практиканта	оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - систему основных экономических категорий и их содержание; - основные экономические законы, механизм их действия и использования; Уметь: - применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов; Владеть: - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.	Характеристика документов планирования в предметной области «Физическая культура». Индивидуальный план практики. Конспекты уроков и учебно-тренировочных занятий. Отчет по практике. Дневник практиканта	оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
УК-10	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника	Знать: Понятие коррупции и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе Уметь: Самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике Владеть: Навыками поиска и работы с информацией в области	Характеристика документов планирования в предметной области «Физическая культура». Индивидуальный план практики. Конспекты уроков и учеб-	оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)

		практики	противодействия коррупции	но-тренировочных занятий. Отчет по практике. Дневник практиканта	
	продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: Типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику Уметь: Содержательно анализировать принятые типовые стандарты антикоррупционного поведения Владеть: Навыками применения типовых стандартов антикоррупционного поведения для решения задач в социально-профессиональной деятельности	Характеристика документов планирования в предметной области «Физическая культура». Индивидуальный план практики. Конспекты уроков и учебно-тренировочных занятий. Отчет по практике. Дневник практиканта	оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ОПК-9	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики	Знать: - теорию и методику применения информационных технологий при решении профессиональных задач; - принципы работы современных информационных технологий; Уметь: - применять информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональных задач; - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; - Определяет понятия и термины в области поиска, обработки, анализа и систематизации информации. Владеть: навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий	Характеристика документов планирования в предметной области «Физическая культура». Индивидуальный план практики. Конспекты уроков и учебно-тренировочных занятий. Отчет по практике. Дневник практиканта	оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: -методы статистической обработки и анализа данных с помощью компьютера. Уметь: - представлять статистические данные графически; - создавать Web-страницы; - осуществлять поиск профессиональной информации в компьютерных сетях; - осуществлять информационную защиту с помощью	Характеристика документов планирования в предметной области «Физическая культура». Индивидуальный план практики. Конспекты уроков и учебно-тренировочных занятий. Отчет по прак-	оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			программных средств. Владеть: - методами обработки и наглядного представления полученной информации; - способами и средствами защиты информации.	тике. Дневник практика	
ДПК-1	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики	Знать: - законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта; - основы педагогики физической культуры; теории и методики физического воспитания; возрастной педагогики и психологии; - видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения. Уметь: - разрабатывать учебные программы по предмету «Физическая культура» на основе федеральных государственных образовательных стандартов; - использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии; - реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся.	Характеристика документов планирования в предметной области «Физическая культура». Индивидуальный план практики. Конспекты уроков и учебно-тренировочных занятий. Отчет по практике. Дневник практика	оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта; - основы педагогики физической культуры; теории и методики физического воспитания; возрастной педагогики и психологии; - видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения. Уметь: - разрабатывать учебные программы по предмету «Физическая культура» на основе федеральных государственных образовательных стандартов; - использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии; - реализовывать учебные программы в зависимости	Характеристика документов планирования в предметной области «Физическая культура». Индивидуальный план практики. Конспекты уроков и учебно-тренировочных занятий. Отчет по практике. Дневник практика	оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			от возраста и двигательной подготовленности обучающихся. Владеть: - навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «Физическая культура».		
ДПК-2	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - основы педагогики и психологии; социальной и коррекционной педагогики; теории и методики физического воспитания и спорта; - факторы социализации личности; - возрастные особенности развития личности; - особенности влияния занятий физической культурой на социализацию личности. Уметь: - использовать средства физического воспитания и спорта; педагогической коррекции девиантного поведения; - осуществлять эффективную интеграцию различных социально-демографических групп населения в учебно-воспитательном процессе; - использовать средства агитации и пропаганды здорового образа жизни; - проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для приобщения различных категорий обучающихся к здоровому образу жизни.	Индивидуальный план практики. Конспекты уроков и учебно-тренировочных занятий. Отчет по практике. Дневник практика	оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - основы педагогики и психологии; социальной и коррекционной педагогики; теории и методики физического воспитания и спорта; - факторы социализации личности; - возрастные особенности развития личности; - особенности влияния занятий физической культурой на социализацию личности. Уметь: - использовать средства физического воспитания и спорта; педагогической коррекции девиантного	Индивидуальный план практики. Конспекты уроков и учебно-тренировочных занятий. Отчет по практике. Дневник практика	оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			поведения; - осуществлять эффективную интеграцию различных социально-демографических групп населения в учебно-воспитательном процессе; - использовать средства агитации и пропаганды здорового образа жизни; - проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для приобщения различных категорий обучающихся к здоровому образу жизни. Владеть: - навыками реализации педагогического сопровождения различных категорий обучающихся для успешной социализации, личностного развития.		
ДПК-3	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - методы, способы и приемы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся; - специфику педагогического общения и взаимодействия в коллективе. Уметь: - организовать эффективное сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия; - развивать личные лидерские и коммуникативные компетенции; - создавать благоприятную среду для развития творческих способностей.	Индивидуальный план практики. Конспекты уроков и учебно-тренировочных занятий. Отчеты о проведенных воспитательных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях. Отчет по практике. Дневник практиканта	оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - методы, способы и приемы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся; - специфику педагогического общения и взаимодействия в коллективе. Уметь: - организовать эффективное сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия;	Индивидуальный план практики. Конспекты уроков и учебно-тренировочных занятий. Отчеты о проведенных воспитательных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях. Отчет	оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			- развивать личные лидерские и коммуникативные компетенции; - создавать благоприятную среду для развития творческих способностей. Владеть: - методами определения психологической совместимости обучающихся, их творческого потенциала; - навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающего сотрудничество и успешную работу в коллективе (команде); - методами и приемами, стимулирующими и поддерживающими активность обучающихся.	по практике. Дневник практиканта	
ДПК-4	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: – современные методики и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и спорта; – возможные методы, методики и технологии диагностики и оценивания качества достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и спорта; – особенности организации образовательной деятельности по различным образовательным программам в контексте достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и спорта. Уметь: – выбирать оптимальное сочетание методов, приёмов, средств обучения, отбирать результативные технологии для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и	Индивидуальный план практики. Конспекты уроков и учебно-тренировочных занятий. Отчет по практике. Дневник практиканта	оценка 3 (удовлетворительно» (41-60 балл)

			обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и спорта с учётом особенностей обучающихся, учебного содержания, условий обучения; – модифицировать методы и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и спорта; – выбирать методики и технологии диагностики и оценки качества достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и спорта адекватно особенностям образовательной программы.		
	продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: – современные методики и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и спорта; – возможные методы, методики и технологии диагностики и оценивания качества достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и спорта; – особенности организации образовательной деятельности по различным образовательным программам в контексте достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и спорта. Уметь: – выбирать оптимальное сочетание методов, приёмов, средств обучения, отбирать результативные	Индивидуальный план практики. Конспекты уроков и учебно-тренировочных занятий. Отчет по практике. Дневник практика	оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			технологии для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и спорта с учётом особенностей обучающихся, учебного содержания, условий обучения; – модифицировать методы и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и спорта; – выбирать методики и технологии диагностики и оценки качества достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и спорта адекватно особенностям образовательной программы. Владеть: – комплексом методик и технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и спорта с учётом особенностей образовательной программы; – приёмами адекватного отбора методик оценки качества достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и спорта для различных образовательных программ; – навыками практического применения методик и технологий диагностики и оценивания достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и спорта.		
ДПК-5	пороговый	1. Выполнение заданий,	Знать:	Характеристика доку-	

		предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	- современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы; основные подходы к реализации учебных программ с учетом основ возрастной педагогики и психологии; - законодательные акты в сфере образования. Уметь: - разрабатывать учебные программы по физической культуре и спорту на основе государственных образовательных стандартов; - реализовывать учебные программы с учетом возрастных особенностей.	ментов планирования в предметной области «Физическая культура». Индивидуальный план практики. Конспекты уроков и учебно-тренировочных занятий. Отчет по практике. Дневник практиканта	оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы; основные подходы к реализации учебных программ с учетом основ возрастной педагогики и психологии; - законодательные акты в сфере образования. Уметь: - разрабатывать учебные программы по физической культуре и спорту на основе государственных образовательных стандартов; - реализовывать учебные программы с учетом возрастных особенностей. Владеть: - навыками использования современных методов и технологий реализации программ учебных дисциплин в организациях основного общего образования; - навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по физической культуре и спорту.	Характеристика документов планирования в предметной области «Физическая культура». Индивидуальный план практики. Конспекты уроков и учебно-тренировочных занятий. Отчет по практике. Дневник практиканта	оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ДПК-7	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.	Знать: - положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания.	Индивидуальный план практики. Отчеты о проведенных воспита-	оценка 3 (удовлетворительно)

		2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики	Уметь: - составлять на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания; - проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программ по физическому воспитанию, согласно требованиям к проведению урока (занятия) по физической культуре.	тельных мероприятиях. Отчет по практике. Дневник практиканта	(41-60 балл)
	продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики	Знать: - положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания. Уметь: - составлять на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания; - проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программ по физическому воспитанию, согласно требованиям к проведению урока (занятия) по физической культуре. Владеть: - высокими показателями эффективности в решении задач физического воспитания	Индивидуальный план практики. Отчеты о проведенных воспитательных мероприятиях. Отчет по практике. Дневник практиканта	оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ДПК-8	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики	Знать: - возрастные особенности развития личности; - современные средства и методы обучения и воспитания; - современные виды спорта и особенности соревновательной деятельности; - особенности проведения творческих конкурсов и олимпиад по образовательным предметам; - особенности индивидуального обучения различных категорий обучающихся - современные оздоровительные технологии. Уметь: - планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися; - использовать средства и методы обучения и вос-	Индивидуальный план практики. Конспекты уроков, учебно-тренировочных занятий. Протоколы исследования физической подготовленности обучающихся. Протоколы педагогических наблюдений. Отчет по практике. Дневник практиканта	оценка 3 (удовлетворительно» (41-60 балл)

			питания, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать современные средства физической культуры и спорта, оздоровительные технологии, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся.		
	продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики	Знать: - возрастные особенности развития личности; - современные средства и методы обучения и воспитания; - современные виды спорта и особенности соревновательной деятельности; - особенности проведения творческих конкурсов и олимпиад по образовательным предметам; - особенности индивидуального обучения различных категорий обучающихся - современные оздоровительные технологии. Уметь: - планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися; - использовать средства и методы обучения и воспитания, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать современные средства физической культуры и спорта, оздоровительные технологии, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся; Владеть: - способами индивидуального обучения; - навыками педагогического взаимодействия при реализации индивидуального обучения; - навыками реализации индивидуального обучения для различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся.	Индивидуальный план практики. Конспекты уроков, учебно-тренировочных занятий. Протоколы исследования физической подготовленности обучающихся. Протоколы педагогических наблюдений. Отчет по практике. Дневник практиканта	оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ДПК-9	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.	Знать: - основы педагогики физической культуры; теории и методики физического воспитания возрастной	Индивидуальный план практики. Отчеты о проведенных воспита-	оценка 3 (удовлетво-

	2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	педагогики и психологии; - основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения; - особенности проведения творческих конкурсов и олимпиад по образовательным предметам Уметь: - использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для организации сотрудничества и развития творческих способностей обучающихся; - формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом; - уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся.	тельных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях. Отчет по практике. Дневник практиканта	нительно» (41-60 балл)
продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - основы педагогики физической культуры; теории и методики физического воспитания возрастной педагогики и психологии; - основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения; - особенности проведения творческих конкурсов и олимпиад по образовательным предметам Уметь: - использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для организации сотрудничества и развития творческих способностей обучающихся; - формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом; - уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся. Владеть: - способностью выявлять талантливых детей для их дальнейшего целенаправленного занятия спортом. - способностью к развитию олимпийского образо-	Индивидуальный план практики. Отчеты о проведенных воспитательных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях. Отчет по практике. Дневник практиканта	оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			вания среди школьников, родителей, педагогов, жителей города.		
ДПК-10	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: – критерии и принципы отбора содержания образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - учебные планы и учебные программы, их виды, способы построения и их структуру; - основные формы организации урока; - содержание преподаваемого учебного предмета, особенности и методику его преподавания. Уметь: –использовать современные, научно-обоснованные и наиболее адекватные приёмы и средства обучения и воспитания и учётом индивидуальных особенностей обучающихся;	Индивидуальный план практики. Конспекты уроков, учебно-тренировочных занятий. Протоколы педагогических наблюдений. Отчет по практике. Дневник практиканта	оценка 3 (удовлетворительно» (41-60 балл)
	продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: – критерии и принципы отбора содержания образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - учебные планы и учебные программы, их виды, способы построения и их структуру; - основные формы организации урока; - содержание преподаваемого учебного предмета, особенности и методику его преподавания. Уметь: –использовать современные, научно-обоснованные и наиболее адекватные приёмы и средства обучения и воспитания и учётом индивидуальных особенностей обучающихся; Владеть: – навыками использования современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.	Индивидуальный план практики. Конспекты уроков, учебно-тренировочных занятий. Отчет по практике. Дневник практиканта	оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ДПК-	пороговый	1. Выполнение заданий,	Знать:	Индивидуальный план	оценка 3

11		предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	- содержание возможных проектов развития педагогической мысли в сфере физической культуры и спорта; - методы педагогического контроля качества обучения, современные дидактические технологии; - основные особенности современных дидактических технологий. Уметь: - классифицировать методы, технологии, обосновывать выбор наиболее эффективных средств; - объяснять механизмы повышения уровня качества обучения; - выделять ключевые моменты, свойственные дидактическим технологиям, и отбирать наиболее эффективные для решения конкретных задач; - прогнозировать возможные направления развития педагогической действительности; - разрабатывать проекты по развитию педагогической мысли.	практики. Отчеты о проведенных воспитательных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях. Отчет по практике. Дневник практиканта	(удовлетворительно» (41-60 балл)
	продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - содержание возможных проектов развития педагогической мысли в сфере физической культуры и спорта; - методы педагогического контроля качества обучения, современные дидактические технологии; - основные особенности современных дидактических технологий. Уметь: - классифицировать методы, технологии, обосновывать выбор наиболее эффективных средств; - объяснять механизмы повышения уровня качества обучения; - выделять ключевые моменты, свойственные дидактическим технологиям, и отбирать наиболее эффективные для решения конкретных задач; - прогнозировать возможные направления развития педагогической действительности; - разрабатывать проекты по развитию педаго-	Индивидуальный план практики. Отчеты о проведенных воспитательных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях. Отчет по практике. Дневник практиканта	оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			гической мысли. Владеть: - способами сбора информации о педагогической действительности.		
ДПК-12	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - основные характеристики поведения и деятельности обучающихся в образовательной среде и жизнедеятельности; - основные источники регуляции и деятельности поведения средствами физической культуры (или в процессе занятий); - основные методики диагностики физического и психологического состояния индивида. Уметь: - дифференцировать и выделять виды психофизических состояний обучающихся; - обосновывать выбор наиболее эффективных источников и средств физической культуры в регуляции поведения; - определять эффективность предложенных средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в регулировании состояний обучающихся.	Индивидуальный план практики. Конспекты уроков, учебно-тренировочных занятий. Отчеты о проведенных воспитательных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях. Отчет по практике. Дневник практиканта	оценка 3 (удовлетворительно» (41-60 балл)
	продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - основные характеристики поведения и деятельности обучающихся в образовательной среде и жизнедеятельности; - основные источники регуляции и деятельности поведения средствами физической культуры (или в процессе занятий); - основные методики диагностики физического и психологического состояния индивида. Уметь: - дифференцировать и выделять виды психофизических состояний обучающихся; - обосновывать выбор наиболее эффективных источников и средств физической культуры в регуляции поведения;		оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			- определять эффективность предложенных средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в регулировании состояний обучающихся. Владеть: - методиками диагностики физического и психологического состояния индивида		
ДПК-13	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. Уметь: - объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - оценивать образовательные результаты, формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять мониторинг личностных характеристик.	Индивидуальный план практики. Конспекты уроков, учебно-тренировочных занятий. Отчет по практике. Дневник практиканта	оценка 3 (удовлетворительно» (41-60 балл)
	продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.	Индивидуальный план практики. Конспекты уроков, учебно-тренировочных занятий. Отчет по практике. Дневник практиканта	оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			Уметь: - объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - оценивать образовательные результаты, формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять мониторинг личностных характеристик. Владеть: - формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; - профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья		
--	--	--	---	--	--

* Оценка 3 «Удовлетворительно» (41-60 баллов) - плохо знает, умеет, слабо владеет

Оценка 4 «Хорошо» (61-80 баллов) - в достаточной степени знает, умеет, уверенно владеет

Оценка 5 «Отлично» (81-100 баллов) - демонстрирует уверенные знания, умения, свободно и уверенно владеет.

Содержание педагогической практики планируется руководителем по практике и отражается в индивидуальном плане педагогической практики, в котором фиксируются все виды деятельности бакалавра в течение практики с указанием объема часов и выполнения основных видов деятельности.

Основными заданиями для студентов на весь период являются:

- составление документов планирования учебно-воспитательного процесса в предметной области «Физическая культура»;
- проведение педагогических наблюдений (хронометраж, пульсометрия, педагогический анализ уроков физической культуры и учебно-тренировочных занятий);
- проведение уроков физической культуры и учебно-тренировочных занятий;
- организация и проведение физкультурно-спортивных массовых мероприятий, разработка соответствующих документов (положения о соревновании, сценария спортивного праздника и т.п.);
- внеурочная деятельность (организация и проведение соревнований, занятий в группах общей физической подготовки, по виду спорта);
- работа в качестве помощника классного руководителя, разработка и проведение воспитательных мероприятий;
- научно-исследовательская работа (тестирование физической подготовленности обучающихся, обработка полученных результатов).

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая оценка по практике учитывает эффективность осуществления обучающимся учебно-методической, учебно-воспитательной, физкультурно-спортивной и научно-исследовательской деятельности; общественную активность, трудовую дисциплину, его отношение к педагогической профессии, к коллективу базовой образовательной организации; качество отчетной документации, объем выполненной работы в соответствии с содержанием программы, своевременности выполнения всех учебных заданий и оформления документации.

Критерии оценки деятельности студентов-практикантов:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- степень сформированности профессионально-педагогических компетенций;
- уровень профессиональной направленности будущих бакалавров, их социальной активности (интерес к педагогической профессии, любовь к детям, активность, ответственное отношение к работе).

Оценка 5 «отлично» (81-100 баллов) ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основные учебно-воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт, педагогическую культуру.

Оценка 4 «Хорошо» (61-80 баллов) ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики работу, показал умения определять и решать основные учебно-воспитательные задачи; был инициативен, но при этом не проявил творческого подхода к работе.

Оценка 3 «Удовлетворительно» (41-60 баллов) ставится обучающемуся, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний и умений применять их на практике; допускал ошибки в планировании и проведении учебно-воспитательной работы; не учитывал возрастные и индивидуальные особенности детей.

Оценка 2 «Неудовлетворительно» (меньше 40 баллов) ставится обучающемуся, который не выполнил намеченную учебную и воспитательную работу; обнаружил слабое знание профилирующих дисциплин, неумение применять их на практике; не установил правильные взаимоотношения с обучающимися и не организовал их педагогически целесообразную деятельность.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература:

1. Железняк, Ю.Д. Методика обучения физической культуре: учебник /Ю.Д. Железняк, И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина. - М.: Академия, 2016. - 256 с.
2. Тиссен, П. П. Теория и методика обучения физической культуре : учебно-методическое пособие / П. П. Тиссен, Т. А. Ботагариев. — Оренбург : ОГПУ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-85859-689-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130555>
3. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Академия, 2016. - 288 с.

8.2 Дополнительная литература:

1. Голощапов, Б.Р. Учебно-исследовательская работа студентов: учебное пособие / Б.Р. Голощапов, И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина, Е.В Разова. – М.: МГОУ, 2012.
2. Кузьменко, Г. А. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности : учебное пособие / Под ред. Г. А. Кузьменко. - Москва : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225072.html>
3. Кузьменко, Г. А. Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки : организационная культура личности юного спортсмена : Программа элективного курса для основного общего образования / Г. А. Кузьменко, К. М. Эссеббар. - Москва : Прометей, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-7042-2328-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223283.html>
4. Лях, В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2013.

5. Лях, В.И. Физическая культура. Тестовый контроль. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2014.

6. Матвеев, А.П. Физическая культура. 1-4 классы. Примерные рабочие программы. Учебное пособие ФГОС. - М.: Просвещение, 2019.

7. Матвеев, А.П. Физическая культура. 5-9 классы. Примерные рабочие программы. Учебное пособие ФГОС. - М.: Просвещение, 2019.

8. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО: Методическое пособие [Электронный ресурс] / Крылова О.Н., Муштавинская И.В. - СПб.: КАРО, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992509007.html>

9. Шарипов, Ф. В. Как учиться успешно. Теория и практика учебной деятельности : учебное пособие / Ф. В. Шарипов - Москва : Логос, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-98699-261-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986992617.html>

10. Шивринская, С. Е. Урок физической культуры как пространство самовоспитания подростка : монография / С. Е. Шивринская. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 158 с. — ISBN 978-5-9765-1531-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13084>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека МПГУ <http://elib.mpgu.info/login.php>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
7. Журнал «Теория и практика физической культуры» - <http://www.teoriya.ru/ru>
8. Сайт издательства «Просвещение»- <https://www.prosv.ru/>
9. «Педагогическая библиотека» - <http://pedlib.ru/>
10. Сайт журнала «Классное руководство и воспитание школьников. Приложение к газете «Первое сентября»» - <https://ruk.1september.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Выполнение программы осуществляется в соответствии с имеющейся материально-технической обеспеченностью образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в базовых образовательных организациях, где проводится практика, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного характера, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

Факультет физической культуры

Кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

обучающийся ____ курса очной формы обучения
направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,
профиль «Физическая культура»

(Ф.И.О.)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____

СРОКИ ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

ОТ (направляющей стороны) _____ / _____
(подпись) (ф.и.о., должность)

ОТ (принимающей стороны) _____ / _____
(подпись) (ф.и.о., должность)

г. Мытищи

20 ____ г.

Аналитическая часть отчета

.....

Обучающийся-практикант _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка за практику _____

Руководитель организации _____
(подпись) (ФИО)

М.П.

Отчет о прохождении практики сдан «_____» _____ 20____ г.

Оценка _____

Руководитель практики
(от направляющей стороны) _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (-ка) _____

(фамилия, имя, отчество)

очной формы обучения _____ курса _____ группы

направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,

профиль «Физическая культура»

квалификации (степени) бакалавр

направляется на производственную практику (педагогическую)

в _____

(организация адрес)

Период практики

с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

Преподаватель-руководитель практики _____

(должность, ученая степень, звание, ФИО)

Кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

E-mail kaf-tmfvs@mgou.ru

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ

Прибыл в организацию «_____» _____ 20____ г.

Выбыл из организации «_____» _____ 20____ г.

(должность)

М.П.

(личная подпись, ФИО)