

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b0b90c89a

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления

Согласовано

деканом экономического факультета

«25» марта 2024 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Этнополитические проблемы регионов России

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки:

Управление развитием региона

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией экономического факультета

Протокол «25» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой

государственных закупок, менеджмента
и государственного управления

Протокол от «04» марта 2024 г. № 8

Зав. кафедрой

/Трофимовская А.В./

Мытищи

2024

Автор-составитель:
Кучина Антонина Витольдовна,
кандидат культурологии, доцент кафедры государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины «Этнополитические проблемы регионов России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 13.08.2020 г. № 1000.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки(по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	14
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	15
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины. Сформировать у магистрантов научные представления о месте и роли регионов в политических процессах и важнейших характеристиках этнополитики в мультиэтнических государствах, познакомить с современными концепциями политической регионалистики и этнополитологии, определении их места в современной политической теории и политической науке.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- изучение основных субъектов регионального и этнополитического процессов,
- анализ технологий политического управления региональными сообществами и этническими группами современности;
- рассмотрение структуры регионального и этнополитического сознания и его современных научных интерпретаций;
- ознакомление с интерпретациями политической регионалистики и этнополитики с позиций различных научных школ и направлений путем сопоставления взглядов, теорий и концепций;
- формирование навыков самостоятельного анализа региональных и этнополитических процессов

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины магистрант должен освоить следующие компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

СПК-3. Способен разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления

СПК-4. Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Актуальность курса обусловлена необходимостью ознакомления магистрантов с ведущим опытом и эффективными практиками при реализации профессиональной деятельности в системе государственного и муниципального управления, что позволит снизить неэффективность государственного управления. «Этнополитические проблемы регионов России» — это связующая дисциплина, ранее пройденных фундаментальных дисциплин, таких как «Современные требования к управлению в профессиональной сфере», «Проблемы национальной и региональной безопасности», «Управление развитием социальной инфраструктуры региона». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей образовательной деятельности бакалавра с опытом учета соотношения традиций и инноваций в развитии различных образовательных систем. Полученные в ходе изучения дисциплины знания и практические навыки могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Особенности региональной демографической политики», «Морально-нравственные требования к современному руководителю», «Региональная политика и управление», «Административные реформы в государственном управлении» др.

Изучение курса «Этнополитические проблемы регионов России» будет способствовать повышению профессиональных компетенций будущих управленцев, что, в конечном счете, приведет к повышению эффективности всей системы государственного и муниципального управления.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	30.3
Лекции	10
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	68
Контроль	9.7

Форма промежуточной аттестации: экзамен на 2 курсе в 3 семестре

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
1.	2	3
Тема 1. Этничность и государство. Политический курс этничности. Политизация этничности. Конструирование идентичности. Содержание понятия «национальное государство». Роль этнической стратификации в политических процессах. Роль категории «гражданство» в этнополитике. Политическая роль этнических меньшинств. Демократия и проблемы этнических меньшинств.	2	2
Тема 2. Этнополитические конфликты Сущность этнополитического конфликта. Типы этнополитических конфликтов. Проблема управления конфликтом. Этничность и власть. Модели этнополитики. Ассимиляторская модель этнополитики. Мультикультурализм. Расизм и геноцид как крайние формы этнополитики.	2	4
Тема 3. Институты этнополитики Государственные институты этнополитики. Территориальная и культурная автономии. Институты альтернативного представительства. Консультативные институты. Правовые институты. Общественные институты. Региональные институты этнополитики в России.	2	3
Тема 4. Этничность и право. Основные правовые коллизии в этнополитике. Обычное право и уре-	2	3

гулирование споров с общинами коренных народов. Право наций на самоопределение и правовое поле этнополитики.		
Тема 5. Этнополитика в образовательной и информационной сферах Школа в системе этнополитики. Этническая проблематика в СМИ. Социальная реклама и информационные кампании. Сущность этнополитических мифов. Глобализация и проблемы сохранения этничности.	1	3
Тема 6. Этнополитика в России Истоки российской этнополитики. Советская этнополитика. Формирование государственной национальной политики РФ. Современная стратегия государственной национальной политики.	1	3
Итого	10	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Этничность и государство.	Политическая роль этнических меньшинств	12	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	основная литература, дополнительная литература	опрос реферат
Тема 2. Этнополитические конфликты	Модели этнополитики	10	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	основная литература, дополнительная литература	опрос реферат
Тема 3. Институты этнополитики	Общественные институты.	12	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	Периодическая литература, Интернет-ресурсы	опрос реферат

Тема 4. Этничность и право.	Обычное право и урегулирование споров с общинами коренных народов	12	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	основная литература, дополнительная литература, Интернет-ресурсы	опрос реферат
Тема 5. Этнополитика в образовательной и информационной сферах	Этническая проблематика в СМИ.	11	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	основная литература, дополнительная литература, Интернет-ресурсы	опрос реферат
Тема 6. Этнополитика в России	Формирование государственной национальной политики РФ	11	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	основная литература, дополнительная литература, Интернет-ресурсы	опрос реферат
Итого		68			

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-3. Способен разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-4. Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	Пороговый	1. Работа на занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - Этнополитические проблемы регионов Уметь: - анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Опрос Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - Этнополитические проблемы регионов Уметь: - анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: - способностью учитывать разнообразие культур при принятии политических решений	Опрос Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные правовые коллизии в этнополитике Уметь: - разрабатывать нормативно-правовые акты в области государственного и муниципального управления	Опрос Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные правовые коллизии в этнополитике Уметь: - разрабатывать	Опрос Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			нормативно-правовые акты в области государственного и муниципального управления Владеть: -навыками согласования нормативно-правовых актов в области государственного и муниципального управления		
СПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: –основы этнополитики Уметь: –диагностировать политическую ситуацию в регионе	Опрос Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать : -Основы этнополитики Уметь: -диагностировать политическую ситуацию в регионе Владеть: -способностью применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности	Опрос Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	25
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и	15

задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

Максимальное количество за один устный опрос 10 баллов. Максимальное количество за два устных опроса 20 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет этнополитологии
2. Политический курс этничности.
3. Политизация этничности.
4. Конструирование идентичности.
5. Содержание понятия «национальное государство».
6. Роль этнической стратификации в политических процессах.
7. Роль категории «гражданство» в этнополитике.
8. Политическая роль этнических меньшинств.
9. Демократия и проблемы этнических меньшинств.
10. Сущность этнополитического конфликта.
11. Типы этнополитических конфликтов.
12. Проблема управления конфликтом.
13. Этничность и власть.

14. Модели этнополитики.
15. Государственные институты этнополитики.
16. Территориальная и культурная автономии.
17. Институты альтернативного представительства.
18. Консультативные институты этнополитики в России.
19. Правовые институты этнополитики в России.
20. Общественные институты этнополитики в России.
21. Региональные институты этнополитики в России.
22. Оновные правовые коллизии в этнополитике.
23. Обычное право и урегулирование споров с общинами коренных народов.
24. Право наций на самоопределение и правовое поле этнополитики.
25. Школа в системе этнополитики.
26. Глобализация и проблемы сохранения этничности.
27. Истоки российской этнополитики.
28. Советская этнополитика.
29. Формирование государственной национальной политики РФ.
30. Современная стратегия государственной национальной политики.

Примерный перечень тем рефератов

1. Методы этнополитологии
2. Теории этничности и политика
3. Этнос и этническая общность
4. Национализм и этничность
5. Нация и национализм
6. Соотношений понятий народ и нация
7. Представления об этнической и гражданской нации
8. Нация и полиэтничность
9. Нациестроительство на постсоветском пространстве
10. Этническая проблематика в СМИ.
11. Социальная реклама и информационные кампании.
12. Сущность этнополитических мифов.
13. Ассимиляторская модель этнополитики.
14. Мультикультурализм.
15. Расизм и геноцид как крайние формы этнополитики.
16. Этничность и демократия
17. Сущность этнополитического конфликта
18. Этничность как легитиматор власти
19. Этническая культура и политика насилия.
20. Плоды мифотворчества в странах на постсоветском пространстве
21. Глобализация и проблема сохранения этничности

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам устного опроса.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10 – 15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены: 2 теоретических вопроса.

Экзамен проходит в следующем порядке:

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса экзаменационного билета. При наличии у принимающего экзамен сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах экзаменационного билета.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	25-30
Твердые знания программного материала, грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	18-24
Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	11-17
Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	0-10

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, выполнение форм отчетности, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
81 - 100	«5»	отлично
61 - 80	«4»	хорошо
41 - 60	«3»	удовлетворительно
0 - 40	«2»	неудовлетворительно

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 495 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/426135>
2. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учеб. пособие для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 251 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/455327>
3. Шульга, Е. П. Этнополитология: конспекты лекций и практические занятия : учеб.-метод.ое пособие / Е. П. Шульга, В. В. Медведев. — 2-е изд. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 216 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89994.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Баранов, Н. А. Политология. Современная демократия : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 181 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/470441>
2. Лобжанидзе, А.А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 211с. – Текст: непосредственный.
3. Осколков, П. В. Очерки по этнополитологии : монография . - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 176 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756711417.html>
4. Шабает, Ю. П. Этнополитология : учебное пособие для вузов / Ю. П. Шабает, А. П. Садохин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81721.html>
5. Этнология (этнография) : учебник для вузов / Козьмин В.А.,ред. - М. : Юрайт, 2019. - 438с. – Текст: непосредственный.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронный вариант учебно-методических материалов по курсу.
2. Электронный вариант учебного пособия "Основы социального управления"
3. Интернет-ресурсы (сайты по изучаемому курсу)
<http://window.edu.ru/window/library> – единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://i-u.ru/biblio/search.aspx> - Русский гуманитарный интернет-университет
<http://www.ref.by/refs/98/24171/1.html> - управление социальной сферой
4. В качестве дополнительного источника информационных ресурсов по изучению курса «Управление в социальной сфере» рекомендуется Интернет-сайты:
Президента РФ (<http://kremlin.ru/>), Правительства РФ (<http://www.правительство.рф/>), Государственной Думы (<http://www.duma.gov.ru/>), Правительства Москвы (<http://www.mos.ru/>) и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.