

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
кафедра социальной безопасности

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «10» 06 2021 г. № 11
Зав. кафедры *Приорова Е.М.* Приорова Е.М.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине
Пожарная безопасность

Направление подготовки 44.03.01
Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Мытищи
2021

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-8 «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций».	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа .

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа .	<i>Знать:</i> - методы и средства обеспечения пожарной безопасности; РФ. <i>Уметь:</i> - организовать противопожарную безопасность образовательного учреждения.	Текущий контроль: Реферат, контрольная работа Промежуточная аттестация: экзамен	41-60 баллов
УК-8	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа .	<i>Знать:</i> - методы защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> - организовать мероприятия по предотвращению опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера во время учебного процесса и ликвидировать их последствия. <i>Владеть:</i> - методами организации противопожарной безопасности в учреждениях образования, детского отдыха и туризма.	Текущий контроль: Реферат, контрольная работа , эссе Промежуточная аттестация: экзамен	61-100 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПИСЬМЕННЫХ ЭССЕ:

1. Пожарная система как система государственных и общественных мероприятий.
2. Прогнозирование последствий природных пожаров (на примере лесных пожаров).
3. Противопожарные мероприятия при проведении газосварочных работ.
4. Порядок организации строительства и производства работ: выбор строительной площадки, разработка задания на проектирование; разработка и согласование стройгенплана; разработка проектов организации строительства и производства работ.
5. Электроснабжение систем вентиляции.
6. Общие требования к системам отопления и вентиляции.
7. Требования норм строительного проектирования к системам вентиляции.
8. Порядок совместного хранения веществ и материалов.

9. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении

10. Классификация и причины пожаров

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ :

Тема 1. «Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении».

Тема 2. «Составные части (графическая, текстовая) планов эвакуации людей из зданий и сооружений на случай пожара».

Тема 3. «Характеристика противопожарного водоснабжения».

Тема 4. «Система оповещения о пожаре».

Тема 5. «Техника, используемая для тушения пожаров».

Тема 6. «История развития пожарной охраны в России».

Тема 7. «Средства и способы пожаротушения».

Тема 8. «Физико-химические основы процессов горения и взрыва».

Тема 9. «Защита предприятий и населения от пожаров и взрывов».

Тема 10. «Горение и поражающие факторы пожара».

Тема 11. «Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий».

Тема 12. «Классификация и причины пожаров».

Тема 13. «Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении».

Тема 14. «Действия и правила поведения при пожаре. Способы эвакуации населения».

Тема 15. «Система оповещения о пожаре. Техника, используемая для тушения пожаров».

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

Тема 1. «История развития пожарной охраны в России».

Тема 2. «Средства и способы пожаротушения».

Тема 3. «Физико-химические основы процессов горения и взрыва».

Тема 4. «Защита предприятий и населения от пожаров и взрывов».

Тема 5. «Горение и поражающие факторы пожара».

Тема 6. «Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий».

Тема 7. «Классификация и причины пожаров».

Тема 8. «Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении».

Тема 9. «Действия и правила поведения при пожаре. Способы эвакуации населения».

Тема 10. «Система оповещения о пожаре. Техника, используемая для тушения пожаров».

СПИСОК ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА:

1. Категории наружных установок по пожарной опасности. Дать определения.
2. Дать определение терминам «путь эвакуации» и «эвакуационный выход».
3. Перечислить в каких случаях пути являются эвакуационными.
4. Основные геометрические параметры путей эвакуации.
5. Противопожарные требования к путям эвакуации.
6. Дать определение термину «противопожарный режим».
7. Противопожарный режим на территории объекта.
8. Противопожарный режим в зданиях, сооружениях и помещениях.
9. Противопожарный режим в чердачных и подвальных помещениях.
10. Общие требования к системам отопления и вентиляции.
11. Требования норм строительного проектирования к системам отопления.
12. Требования норм строительного проектирования к системам вентиляции.
13. Требования норм строительного проектирования к системам местной вентиляции.
14. Требования норм строительного проектирования к аварийной вентиляции.

15. Требования норм строительного проектирования к противодымной вентиляции.
16. Требования норм строительного проектирования к системам кондиционирования.
17. Электроснабжение систем вентиляции.
18. Режимные требования пожарной безопасности к системам отопления и вентиляции.
19. Противопожарные требования к другим видам инженерного оборудования.
20. Причины возникновения пожаров от электрического тока.
21. Меры по предупреждению пожаров от электрической энергии.
22. Перечислить классы взрывоопасных зон по ПУЭ и дать их краткую характеристику.
23. Перечислить классы пожароопасных зон по ПУЭ и дать их краткую характеристику.
24. Причины возникновения пожаров от молнии.
25. Меры по предупреждению пожаров от молнии.
26. Перечислить показатели электростатической искроопасности объекта.
27. На какие классы по электростатической опасности подразделяются объекты и их краткая характеристика?
28. Условия обеспечения электростатической искробезопасности.
29. Противопожарные мероприятия при проведении окрасочных работ.
30. Противопожарные мероприятия при работе с клеями и мастиками.
31. Противопожарные мероприятия при проведении огневых работ.
32. Противопожарные мероприятия при проведении газосварочных работ.
33. Противопожарные мероприятия при проведении электросварочных работ.
34. Противопожарные мероприятия при проведении резки и пайки металлов.
35. Порядок организации строительства и производства работ: выбор строительной площадки, разработка задания на проектирование; разработка и согласование стройгенплана; разработка проектов организации строительства и производства работ.
36. Противопожарные требования к территории строящегося (реставрируемого) здания.
37. Требования пожарной безопасности к строительным лесам и другим путям эвакуации работающих.
38. Порядок проведения работ, связанных с монтажом конструкций с горючими утеплителями.
39. Противопожарные мероприятия при эксплуатации горелок инфракрасного излучения и теплопроизводящих установок.
40. Общие требования пожарной безопасности к объектам хранения.
41. Порядок совместного хранения веществ и материалов.
42. Противопожарные мероприятия при хранении ЛВЖ-ГЖ в таре.
43. Противопожарные мероприятия при хранении горючих газов.
44. Требования строительных норм и правил к размещению газобаллонных установок.
45. Основы законодательства об организации пожарной охраны.
46. Организация деятельности добровольных противопожарных формирований.
47. Права и ответственность предприятий за обеспечение пожарной безопасности.
48. Организация работы по профилактике пожаров на предприятии и в общеобразовательных учреждениях.
49. Размеры применяемых государственными инспекторами штрафных санкций.
50. Сущность проверок и дознания по делам о пожарах.
51. Вопросы, подлежащие установлению по факту пожара.
52. Документы, оформляемые по результатам проверок и дознания по делам о пожарах.
53. Учет пострадавших при пожаре и материального ущерба от пожара.
54. Ответственность за учет пожаров.
55. Общие сведения о средствах противопожарной защиты и тушения пожара.
56. Требования к содержанию установок пожарной сигнализации и пожаротушения.
57. Требования к содержанию систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, средствам связи.
58. Требования к содержанию средств противопожарного водоснабжения.

59. Порядок содержания первичных средств пожаротушения.

60. Перечислить имеющиеся на предприятии первичные средства пожаротушения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Посещение занятий	5-10 баллов – регулярное посещение занятий.
	3-4 баллов – систематическое посещение занятий, единичные пропуски по уважительной причине.
	1-2 балла – нерегулярное посещение занятий.
	0 баллов – регулярные пропуски занятий.
2. Реферат	11-15 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
	6-10 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
	4-5 балла - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
	0-3 балла - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.
3. Эссе	16-25 баллов – за эссе, в котором полностью раскрыта тема, количество слов соответствует норме (не менее 150 слов), предложения составлены грамотно;
	6-15 баллов – за эссе, тема которого раскрыта частично, количество слов соответствует норме (не менее 150 слов), предложения составлены грамотно;
	0-5 баллов - за эссе, в котором тема не раскрыта, количество слов не соответствует норме (менее 150 слов), предложения составлены грамотно.
4. Контрольная работа	16-20 баллов. Контрольная работа характеризуется тем, что студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и литературными источниками; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; показал умение иллюстрировать теоретические положения методологии конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.
	11-15 баллов. Контрольная работа характеризуется тем, что в

	<p>изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов либо в выкладках.</p> <p>6-10 баллов. Контрольная работа характеризуется тем, что неполно или не-последовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;</p>
	<p>0-5 баллов. При изложении материала выявлена недостаточная сформированность основных знаний в области изучаемой дисциплины.</p>
5.Экзамен	<p>21-30 баллов - Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.</p>
	<p>11-20 баллов - Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.</p>
	<p>0-10 баллов - Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.</p>
Итого	100 баллов

